



SEMANA DEL 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

QUINTO GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES	Artes	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios	Para darle forma y color... a tu imaginación	Elabora en tu cuaderno una obra de teatro a base de tu imaginación, en donde involucres por lo menos a 5 personajes. Utiliza diferentes colores para representar a cada personaje.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Reconocer las desventajas de una mente desatenta, las ventajas de una mente atenta y técnica para ayudar a su mente a enfocarse.	1,2,3 y volvemos a empezar	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: 1- ¿Qué sucede cuando no estas concentrado? 2- ¿Qué es necesario para concentrarse? 3- Menciona 2 formas que utilizas para concentrarte y no distraerte.	
	Ciencias naturales	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación	¿Qué alimentos nutritivos hay en mi comunidad?	Escribe en tu cuaderno 10 alimentos saludables que se produzcan en tu comunidad y dibújalos Leer la <u>página 11</u> de su libro de texto sobre la alimentación. Observa la <u>página 12</u> y elabora un listado de alimentos que contengan proteínas y otra lista de alimentos que contengan grasas.	
	Geografía	Reconoce consecuencias de los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.	Rotación y traslación de la Tierra	Dibuja en tu cuaderno el movimiento de rotación de la tierra y el movimiento de traslación. Movimientos de la Tierra Rotación Traslación 	
	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable.	Hábitos para una vida saludable III	Con ayuda de tus padres responde las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué es un estilo de vida saludable? 2.- ¿Cuáles son los hábitos que me dejan tener un estilo de vida saludable?	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales.	Elotes para vacaciones	Elabora en tu cuaderno una división simple y coloca el nombre a cada uno de los elementos de la división. Posteriormente responde: 1.-¿Qué representa el cociente en la división? NOTA: revisar anexo 1	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias naturales	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	La buena alimentación es una asunto de elección	Platica con tus familiares acerca de lo que comen en casa. ¿Es sano?, ¿qué significa sano para ellos?, ¿qué es balanceado?, ¿cuál será la dieta correcta?, etc. Comparar los alimentos que consumes en casa con el plato del buen comer. <u>Página 17</u> del libro de texto. Realizar reflexiones en compañía de tu familia	
	Lengua materna	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados. Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.	Tokio 2020	En compañía de tus padres o algún adulto recordar los sucesos históricos. Elaborar un listado de los sucesos en orden cronológico. ▪De cada suceso, encontrar sus causas y consecuencias. Ejemplo: CAUSA- Se rumoraba que el Congreso pretendía disminuir el número de militares. CONSECUENCIA- Los militares organizaron un motín para proclamar a Iturbide emperador, pues les había prometido conservarlos en sus puestos. Puedes apoyarte del libro de español <u>página 9</u>	
	Historia	Ubica procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localiza cambios en la división territorial.	La primera mitad del siglo XIX en la línea del tiempo	Comentar en casa con tus padres o con algún adulto, cómo creen que era la situación del país después de la guerra de Independencia. Y anotar las ideas principales en tu cuaderno. Posteriormente dar lectura a las paginas 18, 19 y 20 de tu libro de historia.	
	Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades	Superando retos	Elabora en tu cuaderno una lista de ejercicios que deberás realizar en compañía de tu familia. Al iniciar, deberán contar el tiempo en el que los realizan, y ganara el integrante que realice los ejercicios en el menor tiempo posible.	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN									
Geografía	Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra.	Proyecciones de la Tierra	<p>Observar los mapas que aparecen en tu libro de Atlas de Geografía del Mundo <u>pág. 72 y 79</u></p> <p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué continentes existen en el planeta tierra? 2.- ¿Cuál es el continente de mayor extensión territorial? 3.- ¿Cuál continente es el de menor extensión territorial? <p>NOTA: Tomar como referencia la <u>pagina 25</u> de tu libro de Geografía</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>									
Matemáticas	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales	Balones en juego	<p>Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno y marca con una "X" el resultado correcto de la división.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">840 ÷ 20</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">40</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">42</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td></td> </tr> </table> <p>Responder la <u>pagina 25</u> de tu libro de Matemáticas</p>		840 ÷ 20	10		40		42		50	
840 ÷ 20	10												
	40												
	42												
	50												
Formación Cívica y ética.	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse	¡Cuidado! Peligro a la vista	<p>Si cuentas con tu libro de formación cívica y ética, resuelve la <u>pagina 32</u></p>										
Lengua materna	Identifica los recursos retóricos en la publicidad	Un eslogan para las gelatinas	<p>Copia en tu cuaderno un anuncio publicitario en donde identifiques cual es el producto anunciado, su frase principal, su imagen, cuál es su propósito y cuál es su eslogan (el eslogan es la frase principal del anuncio, ejemplo: Sabritas, "a que no puedes comer solo una")</p>										
Cívica y Ética en dialogo	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse	Tomo decisiones apropiadas para cuidarnos	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué situaciones o conductas te pueden poner en riesgo? <p>Realiza una pequeña historieta donde representes una situación de riesgo y menciona a donde debes acudir para resolverla.</p>										

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN									
Matemáticas	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales	Meses sin intereses	<p>Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno y marca con una "X" el resultado correcto de la división.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">680 ÷ 40</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">17</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48</td> <td></td> </tr> </table> <p>Resolver el desafío #5 <u>pagina 16 y 17</u>, Libro de Desafíos Matemáticos</p>	680 ÷ 40	10		17		35		48		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
680 ÷ 40	10												
	17												
	35												
	48												
Historia	Describe características del campo y la ciudad durante las primeras décadas del siglo XIX.	Vida cotidiana en el campo durante el Siglo XIX	<p>Realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo y dibuja cómo crees que era situación antes en el campo y como era en la ciudad durante el siglo XIX.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Campo</th> <th style="text-align: center;">Ciudad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Leer el texto de la página 32 y 33 y subraya las ideas principales</p>	Campo	Ciudad								
Campo	Ciudad												
Lengua Materna	Identifica los recursos retóricos en la publicidad.	Para una buena educación, creatividad e innovación	<p>Piensa en un producto, algún servicio, político o social de tu interés, y elabora un anuncio publicitario. No olvides agregar el nombre del producto, la frase principal, una imagen y sus características</p>										
Artes	Utiliza la forma y el color de manera intencional en la representación de personajes ficticios.	Titiriteando	<p>Elabora una historieta donde los personajes sean identificados con un color distinto.</p> <p>NOTA: Pueden ser los mismos personajes de colores que utilizaste en la actividad anterior.</p>										
Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades	Superando retos											

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN									
VIERNES	Lengua materna	Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes.	Refranes y fabulas	Escribe en tu cuaderno 2 refranes y 2 fabulas, no olvides escribir la moraleja y su significado. Pide ayuda a tus padres para que te platicuen algunas. Resuelve los ejercicios de la <u>página 24</u> de tu libro de texto de Lengua Materna	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>									
	Matemáticas	Anticipación del número de cifras del cociente de una división con números naturales	Tres en raya	Desafía a un miembro de tu familia, a realizar 5 operaciones mentales y vean quien es el ganador. Elabora el siguiente cuadro en tu cuaderno y marca con una "X" el resultado correcto de la división.										
				<table border="1"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">780 ÷ 30</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">22</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">26</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">39</td> <td></td> </tr> </table>		780 ÷ 30	17		22		26		39	
	780 ÷ 30	17												
		22												
26														
39														
Ingles	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.	Vamos a preguntar												
Educacion socioemocional	A través de relatar su historia personal el alumno examina y aprecia las fortalezas en su contexto familiar, escolar y cultural.	Un mapa diferente	Realiza una pequeña biografía de tu vida. Después responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 1.- ¿Qué es lo más importante de tu vida? 2.- ¿Qué es lo que más te gusta del lugar en dónde vives? 3.- ¿Qué es lo que más aprecias de tu familia? 4.- ¿Qué es lo que más te gusta de la escuela?											
Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida saludable	Un diario me ayuda a fomentar una vida saludable III	Elabora en tu cuaderno un pequeño diario donde describas que es lo que hiciste el fin de semana anterior, que comiste, que hábitos saludables realizaste.											

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo 1 (Matemáticas)

