



SEMANA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE
PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

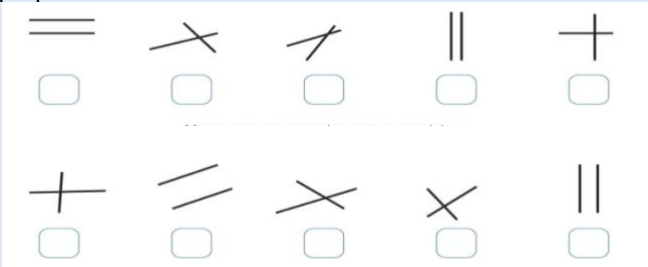

QUINTO GRADO

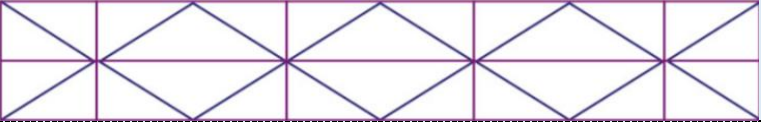
MAESTRO(A): _____



TODO VA A SALIR BIEN

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																							
LUNES	Artes	Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	¡Héroes... tras bambalinas	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																							
	Educación socioemocional	Evalúa los distintos puntos de vista de una situación aflictiva para generar un estado de bienestar	Un castillo enojado y el sabor de la fruta		Elabora un guion cortó sobre una historia de tu preferencia, desarrolla la historia mediante una marioneta que ya tengas o bien puedes elaborar títeres con materiales reutilizables.																						
	Ciencias naturales	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas	¿Cuáles son las situaciones de riesgo asociadas a las adicciones?		Realiza un cuento corto donde desarrolles el tema "Una Princesa Triste" debe contener: Inicio, desarrollo (nudo o climax) y cierre.																						
	Geografía	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes	Actividad sísmica y distribución de las regiones sísmicas del mundo		Resuelve en tu cuaderno el siguiente cuadro comparativo.																						
	Vida saludable	Argumenta acerca de la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.	La publicidad y el consumo de alimentos procesados		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th colspan="3">DAÑOS EN EL SISTEMA NERVIOSO Y CIRCULATORIO PROVOCADOS POR SUSTANCIAS ADICTIVAS.</th> </tr> <tr style="background-color: #fff2cc;"> <th>TABACO</th> <th>INHALABLES</th> <th>BEBIDAS ALCOHÓLICAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	DAÑOS EN EL SISTEMA NERVIOSO Y CIRCULATORIO PROVOCADOS POR SUSTANCIAS ADICTIVAS.			TABACO	INHALABLES	BEBIDAS ALCOHÓLICAS																
DAÑOS EN EL SISTEMA NERVIOSO Y CIRCULATORIO PROVOCADOS POR SUSTANCIAS ADICTIVAS.																											
TABACO	INHALABLES	BEBIDAS ALCOHÓLICAS																									

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos	Ángulos por doquier	Marca con una cruz las rectas paralelas y una palomita las rectas perpendiculares: 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias naturales	Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas	¿Cómo puedo prevenir el consumo de sustancias adictivas?	Resuelve en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1.- ¿Qué daño provoca a los pulmones o vías respiratorias el consumo excesivo de tabaco? 2.- ¿Qué sistema de nuestro cuerpo se ve afectado por el consumo de drogas inhalables? 3.- ¿Qué órgano de nuestro cuerpo afecta directamente el consumo excesivo de bebidas alcohólicas?	
	Lengua materna	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio	Un anuncio sobre los gérmenes	Escribe en tu cuaderno la definición de anuncio publicitario y copia dos anuncios o etiquetas que estén a tu alcance. Ejemplo: 	
	Historia	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos.	Introducción a la intervención estadounidense en México	Elabora en tu cuaderno el mapa de México y Estados Unidos y colorea de rojo al estado de Texas. 1.- ¿Cuáles crees que fueron las causas de la separación de Texas de México? 2.- ¿Cómo se llamó el tratado de la separación de Texas? Puedes apoyarte en tu libro de texto de Historia en la <u>página 28</u>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	RETROALIMENTACIÓN																									
MIÉRCOLES	Geografía	Compara la distribución de las principales formas del relieve, regiones sísmicas y volcánicas en los continentes.	Actividad volcánica, efectos y su distribución en el mundo	Elabora en tu cuaderno la sopa de letras que se encuentra en el anexo #1 Geografía. Realiza el experimento de la <u>página 47</u> de tu libro de geografía con materiales que tengas en casa.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																									
	Matemáticas	Identificación de rectas paralelas, secantes y perpendiculares en el plano, así como de ángulos rectos, agudos y obtusos.	Sarapes de Saltillo	Contesta la pagina 23 de tu libro de Desafíos Matemáticos. En donde deberás marcar con colores diferentes los tipos de ángulos. imagen 																										
	Formación Cívica y ética.	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales	Ejercer mis derechos para proteger mi dignidad	Realiza en tu cuaderno un cartel donde expreses tus derechos contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación.																										
	Lengua materna	Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio	¿Qué anunciamos?	Investiga el significado de: *propaganda *anuncio publicitario 1.- Observa 5 anuncios en la televisión, revistas, periódicos o de productos que tengas en casa y resuelve la siguiente tabla <table border="1" data-bbox="898 950 1654 1209"> <thead> <tr> <th>Medio (radio, televisión, periódico, cine, revista, cartel)</th> <th>Producto anunciado</th> <th>Frase principal</th> <th>Imagen (si la hay)</th> <th>Propósito (comercial, político, social)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Medio (radio, televisión, periódico, cine, revista, cartel)	Producto anunciado	Frase principal	Imagen (si la hay)	Propósito (comercial, político, social)																				
	Medio (radio, televisión, periódico, cine, revista, cartel)	Producto anunciado	Frase principal	Imagen (si la hay)		Propósito (comercial, político, social)																								
Cívica y Ética en diálogo	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales	¿Qué hago para que se respeten mis derechos?	Responde las siguientes preguntas: 1. ¿En qué documento establecidos los derechos de los niños? 2. ¿Qué debo de hacer si se violenta alguno de mis derechos? 3. ¿Qué pasaría si todos respetaran los derechos de los demás?																											

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	¿Dibujos en el mapa?	Dibuja en tu cuaderno el croquis de tu comunidad, en el mismo representa los servicios principales con los que cuentan, tales como: *Hospitales *Escuelas *Bibliotecas *Iglesias *Palacio de Gobierno. *Tu hogar Marca en el croquis la trayectoria de tu hogar a la escuela más cercana.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Reconoce las causas y consecuencias de la separación de Texas y de la guerra con Estados Unidos	La separación de Texas	Responde las siguientes preguntas: ¿En qué año el congreso de México decidió convertir al país en una república centralista? ¿Qué pretexto argumentaron los colonos texanos para su independencia? ¿Qué hizo Antonio López de Santa Anna para impedir la separación de Texas? ¿Por cuál motivo México acepto la independencia de Texas? Puedes apoyarte de tu libro de Historia de la <u>página 28</u>	
	Lengua Materna	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	Busco información y la organizo	Selecciona y lee el texto de un tema de interés ya sea científico o literario. En una hoja de tu cuaderno realiza tu propia interpretación o descripción con tus palabras acerca del tema que anteriormente analizaste.	
	Artes	Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.	Todos para uno y uno para todos	Escribe en tu cuaderno algunas características que son importantes en la presentación de una obra de teatro. Puedes dibujarlas también Por ejemplo: *Escenografía *Vestuario *Telón	
	Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades	Superando retos	En compañía de tus padres, bailen la canción "Cabeza, hombros, rodillas, pies" la puedes encontrar en internet. Si no cuentas con internet, solicita a un adulto que te indique 5 ejercicios de calentamiento que deberás realizar. Dibuja cuales ejercicios realizaste, y cuál te agrado más para que lo compartas con tus amigos.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

VIERNES	Lengua materna	Participa en la edición del producto final de una investigación para su difusión en medios impresos, radiofónicos o electrónicos	Cómo elaborar y difundir un producto final de investigación	Organiza el tema de interés que interpretaste anteriormente para difundirlo. Toma en cuenta los siguientes aspectos: 1.- Título 2.- Subtítulo 3.- Características 4.- Imágenes Puedes apoyarte de tu libro de texto. <u>Página 44 y 45</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Lectura de planos y mapas viales. Interpretación y diseño de trayectorias.	Camino al pueblo	Traza en el croquis de tu comunidad la ruta de tu hogar al hospital más cercano. Elabora el desafío #10 de tu libro de Desafíos Matemáticos, <u>página 24, 25 y 26</u>	
	Inglés	Escucha y explora descripciones de la apariencia física de personas conocidas.	Y tú, ¿cómo eres?		
	Educación socioemocional	Toma decisiones en función de lo que le beneficia a él y a los demás, y reconoce aquellas decisiones que le perjudican.	Sueña, actúa y consíguelo	Anota en tu cuaderno 2 decisiones que puedes tomar dentro de tu hogar sin que afectes a otras personas. Y otras 2 decisiones que puedes tomar dentro y fuera de tu hogar que Si afecten a otras personas. Por ejemplo: *Decido que ropa ponerme (No afecta) *Decido quemar basura (Si afecta)	
	Vida saludable	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario	Nuestras acciones previenen enfermedades	Comenta con tus padres las principales zonas de contagio o riesgo fuera de casa en donde las personas pueden contraer el virus COVID-19 y escribe en tu cuaderno 5 acuerdos que tomen como familia para estar en constante cuidado.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Sopas de Letras Temáticas

GEOGRAFÍA

BLOQUE 2 COMPONENTES NATURALES DE LA TIERRA

LECCIÓN 1: ENTRE VALLES, LLANURAS Y MONTAÑAS



VALLES	K	M	D	I	E	Q	Z	J	Y	O	M	A	S	V	X
LLANURAS	O	Ñ	R	Y	W	E	O	Q	F	R	E	Z	A	E	Q
MONTAÑAS	B	P	W	L	B	R	S	M	K	P	S	E	R	P	E
VOLCANES	H	L	D	Q	B	X	M	G	Q	Ñ	E	T	U	S	B
RELIEVE	Ñ	A	J	U	Q	R	S	D	M	P	T	R	N	T	S
SUELO	T	C	A	E	O	K	E	E	O	L	A	O	A	E	E
MESETAS	Z	A	N	B	M	L	N	S	G	E	S	C	L	C	N
DEPRESIONES	L	S	O	A	Q	C	A	L	Q	R	Z	Ñ	L	T	O
PLACAS	F	X	I	R	B	T	C	I	U	B	C	L	F	O	I
TECTÓNICAS	S	D	C	A	P	E	L	Z	D	F	O	J	I	N	S
CONTACTO	U	E	A	D	U	M	O	A	U	S	N	U	H	I	E
SEPARACIÓN	E	S	R	I	U	B	V	M	G	I	T	B	F	C	R
DESIZAMIENTO	L	G	A	Z	X	L	R	I	W	S	A	M	F	A	P
SISMOS	O	A	P	A	M	O	O	E	D	M	C	C	V	S	E
TEMBLORES	H	S	E	J	T	R	A	N	U	O	T	S	C	F	D
DESGASTE	Q	T	S	Ñ	C	E	R	T	D	S	O	Q	O	K	U
CORTEZA	E	E	P	K	Y	S	F	O	M	H	B	E	D	B	D
QUEBARADIZA	S	A	Ñ	A	T	N	O	M	H	V	F	Z	K	Y	K
	V	J	F	Q	G	V	A	L	L	E	S	S	I	E	Q
	H	G	G	U	W	R	K	E	V	E	I	L	E	R	Z