**SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 QUINTO GRADO

MAESTRA/O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Artes  |  |  |  Día festivo/programación especial | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Educación socioemocional  |  |  |  Día festivo/programación especial |
| Ciencias naturales  |  |  | Día festivo/programación especial |
| Geografía  |  |  | Día festivo/programación especial |
| Vida saludable |  |  | Día festivo/programación especial |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas  | Análisis de lasrelaciones entre unidades de tiempo | ¿Cómo medimos el tiempo? | Copia en tu cuaderno la información del anexo #1 de Matemáticas. Y responde las preguntas en tu cuaderno. ¿Cuántos segundos hay en 8 minutos?¿En qué siglo nos encontramos actualmente en el 2020?¿Cuántos lustros tiene un milenio? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias naturales | Describe el proceso general de reproducción en los sereshumanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos | ¿Cuáles son las etapas delproceso de reproducciónhumana? | Investiga en tu diccionario, internet o el medio que tengas disponible el significado de :**Espermatozoide, Fecundación, Ovulo, Parto**¿Qué responsabilidad implica el procrear un hijo?¿Por qué se debe de cuidar cada proceso durante los 9 meses que dura un embarazo?¿Qué pasaría si no cuidan el proceso de embarazo? |
| Lengua materna | Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. | ¡Expedición con los murciélagos | Lee los textos ¿Qué es un ciclón? ¿Por qué se producen las avalanchas? ¿Cómo se origina un tsunami? Páginas 44 y 45 de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Titulo  | ¿Qué es un ciclón? | ¿Por qué se producen las avalanchas? | ¿Cómo se origina un tsunami? |
| Introducción  |  |  |  |
| Desarrollo (ideas principales) |  |  |  |
| Cierre (lo más importante, puede sugerir una opinión)  |  |  |  |

 |
| Historia  | Ubica la Reforma yla República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales yconservadores | Panorama de la Reforma y laRepública Restaurada | Investiga en tu diccionario, internet o el medio que tengas disponible el significado de LAICO, REFORMA Y DEMOCRACIA.Lee el texto panorama del periodo pagina 44 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.¿Cuáles fuerzas políticas se disputaron el control del gobierno?¿Qué se realizo para quitarle el poder político y económico a la iglesia católica?¿Qué fortaleció la soberanía mexicana frente a otros países? |
| Educación Física  | Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales yColectivas. | Soy quien deseo ser | Juega con tu familia a imitar a tu personaje favorito. Deberás actuar como el pero sin decir ninguna palabra. Ganará la persona que logre adivinar de qué personaje se trata.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  | Geografía  | Reconoce la distribución de los climas en los continentes | Climas de América yEuropa | Observa el mapa del anexo #2 de Geografía y responde en tu cuaderno¿Cuál es el clima predominante en el continente americano?¿Qué tipos de climas encontramos en México?¿Qué clima predomina en tu estado según el mapa? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Matemáticas  | Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo | Tiempo para vacaciones | C:\Users\casa\Desktop\reloj.jpgCopia y resuelve en tu cuaderno:Juan y María salieron a jugar al parque a las 3pm, sus padres les dieron permiso hasta las 21:30 horas. ¿De qué otra manera podemos expresar la hora en que llegaron de regreso a casa?Resuelve el desafío #15 “Mañana y noche” de tu libro de texto de la pagina 38 a la 41. |
| Formación Cívica y ética. | Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso oexplotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales | ¡Ciberacoso! Nosprotegemos de él | Elabora un cartel en tu cuaderno donde expreses el rechazo hacia cualquier tipo de maltrato o acaso ya sea físico o virtual. |
| Lengua materna  | Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. | Tipos de preguntas | Para organizar y dar claridad a un texto expositivo se pueden realizar distintas preguntas para ayudarnos a entender y expresar mejor el tema a exponer.¿Qué es? ¿Por qué ocurre? ¿Qué provoca? ¿A causa de qué? ¿Cómo se produce? ¿Qué características tiene? ¿Cuál es el origen?Lee el anexo #3 de español y responde las preguntas anteriores en tu cuaderno para organizar de mejor manera el tema. |
| Cívica y Ética en dialogo  | Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual,laboral o acoso presencial o en las redes sociales | ¡Que las redes no te enreden! | Realiza una historieta en tu cuaderno donde interpretes como los niños pueden ser víctimas de acoso cibernético por medio de celulares, computadoras, tabletas o demás dispositivos que se puedan conectar al internet. Expresa una forma de solucionar este problema. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas  | Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo | ¿Los siglos están en romano? | Observa el anexo #3 sobre el valor de los números romanos y responde las siguientes preguntas.¿Qué numero representa XV?¿Cómo se escribe un milenio en número romano?¿Cómo representarías una década en número romano?¿Qué numero se forma con CXII? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Historia  | Explica el pensamiento de liberales y conservadores, asícomo sus consecuencias en la política y economía del país | Liberales y conservadores | Lee y copia en tu cuaderno el cuadro de las características de los liberales y conservadores pagina 50 de tu libro de texto y responde:¿Cuál partido se asemeja a las características que tenemos actualmente?¿Cuál de las dos formas deseadas de gobierno te parece más adecuada para gobernar un país o estado?¿Cuáles son las ventajas y desventajas que consideras de la forma de gobierno liberal?¿Cuáles son las ventajas y desventajas que consideras del gobierno conservador? |
| Lengua Materna  | Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo. | Invitados especiales: losnexos | Investiga en tu diccionario, internet o medio disponible el significado de NEXO.Lee nuevamente el texto del anexo #2 y encierra con el lápiz todos los nexos que encuentres, así mismo escríbelos en tu cuaderno. |
| Artes  | Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público. | ¡Co-men-za-mos! | Interpreta el dialogo de un personaje frente a tu familia, ellos deberán de adivinar que personaje es el que estas interpretando.  |
| Educación Física  | Coordina sus acciones y movimientos con ritmos,secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individualesy colectivas, para actuar ydesempeñarse con seguridad yconfianza | Soy quien deseo ser. | Material: 2 globos o una bolsa de plástico inflada. 5 botellas de plástico Bolsa de mandado ***Hagamos un poco de todo”.***• Coloca las botellas en línea recta a 2 pasos de distancia cada botella. • Metete dentro de la bolsa de mandado e infla el globo o bolsa. • Actividad 1: Deberás desplazarte entre las botellas en zig-zag con una mano irás golpeando el globo y con la otra mano sostendrás la bolsa para que no se te salga del cuerpo. |
|  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Lengua materna  | Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado | Relatos de la tradición oral | Escribe en tu cuaderno una leyenda tradicional que se transmitió de generación en generación y que aún se conserva en la comunidad donde radicas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Matemáticas  | Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo. | Línea del tiempo | Actualmente nos encontramos en el año 2020, pero te imaginas que acontecimientos o como era la vida antes del año 0.Resuelve el desafío #16 “Línea de tiempo” de tu libro de texto que comprende de la pagina 42 a la 44. |
| Ingles  | Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro. | ¿A dónde quieres ir? |  |
| Educacion socioemocional  | Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural. | Rompiendo estereotipos yprejuicios | Observa en la televisión, revista, periódico etc. Un anuncio donde se observe a una persona promocionando algún producto y responde en el cuaderno:¿Qué aspecto físico tiene la persona que promociona el producto?¿Realmente se parece a las personas que compran el producto?¿Cómo crees que deberían ser los anuncios o las personas que los promocionan? |
| Vida saludable  | Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. | Me informo, luego como | Dibuja 5 productos naturales que consumes con frecuencia. Menciona porque es importante consumir los alimentos naturales o de temporada que se producen en tu comunidad y que beneficios tiene para tu salud. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1 Matemáticas



Anexo #2 Geografía.



Anexo #3 Español

