



SEMANA DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE
PLAN DE TRABAJO
 ESCUELA PRIMARIA: _____
 QUINTO GRADO
 MAESTRA/O: _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes			Día festivo/programación especial	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional			Día festivo/programación especial	
	Ciencias naturales			Día festivo/programación especial	
	Geografía			Día festivo/programación especial	
	Vida saludable			Día festivo/programación especial	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																
MARTES	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	¿Cómo medimos el tiempo?	Copia en tu cuaderno la información del anexo #1 de Matemáticas. Y responde las preguntas en tu cuaderno. ¿Cuántos segundos hay en 8 minutos? ¿En qué siglo nos encontramos actualmente en el 2020? ¿Cuántos lustros tiene un milenio?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																
	Ciencias naturales	Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto, valorando los aspectos afectivos	¿Cuáles son las etapas del proceso de reproducción humana?	Investiga en tu diccionario, internet o el medio que tengas disponible el significado de : Espermatozoide, Fecundación, Ovulo, Parto ¿Qué responsabilidad implica el procrear un hijo? ¿Por qué se debe de cuidar cada proceso durante los 9 meses que dura un embarazo? ¿Qué pasaría si no cuidan el proceso de embarazo?																	
	Lengua materna	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	¡Expedición con los murciélagos	Lee los textos ¿Qué es un ciclón? ¿Por qué se producen las avalanchas? ¿Cómo se origina un tsunami? Páginas 44 y 45 de tu libro de texto y completa el siguiente cuadro: <table><tr><td>Título</td><td>¿Qué es un ciclón?</td><td>¿Por qué se producen las avalanchas?</td><td>¿Cómo se origina un tsunami?</td></tr><tr><td>Introducción</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Desarrollo (ideas principales)</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Cierre (lo más importante, puede sugerir una opinión)</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Título	¿Qué es un ciclón?	¿Por qué se producen las avalanchas?	¿Cómo se origina un tsunami?	Introducción				Desarrollo (ideas principales)				Cierre (lo más importante, puede sugerir una opinión)			
	Título	¿Qué es un ciclón?	¿Por qué se producen las avalanchas?	¿Cómo se origina un tsunami?																	
	Introducción																				
Desarrollo (ideas principales)																					
Cierre (lo más importante, puede sugerir una opinión)																					
Historia	Ubica la Reforma y la República Restaurada aplicando los términos década y siglo, y localiza las zonas de influencia de los liberales y conservadores	Panorama de la Reforma y la República Restaurada	Investiga en tu diccionario, internet o el medio que tengas disponible el significado de LAICO, REFORMA Y DEMOCRACIA . Y Lee el texto panorama del periodo pagina 44 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. ¿Cuáles fuerzas políticas se disputaron el control del gobierno? ¿Qué se realizó para quitarle el poder político y económico a la iglesia católica? ¿Qué fortaleció la soberanía mexicana frente a otros países?																		
Educación Física	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y Colectivas.	Soy quien deseo ser	Juega con tu familia a imitar a tu personaje favorito. Deberás actuar como el pero sin decir ninguna palabra. Ganará la persona que logre adivinar de qué personaje se trata.																		

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Geografía	Reconoce la distribución de los climas en los continentes	Climas de América y Europa	Observa el mapa del anexo #2 de Geografía y responde en tu cuaderno ¿Cuál es el clima predominante en el continente americano? ¿Qué tipos de climas encontramos en México? ¿Qué clima predomina en tu estado según el mapa?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	Tiempo para vacaciones	Copia y resuelve en tu cuaderno: Juan y María salieron a jugar al parque a las 3pm, sus padres les dieron permiso hasta las 21:30 horas. ¿De qué otra manera podemos expresar la hora en que llegaron de regreso a casa? Resuelve el desafío #15 “Mañana y noche” de tu libro de texto de la pagina 38 a la 41.	
	Formación Cívica y ética.	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales	¡Ciberacoso! Nos protegemos de él	Elabora un cartel en tu cuaderno donde expreses el rechazo hacia cualquier tipo de maltrato o acoso ya sea físico o virtual.	
	Lengua materna	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Tipos de preguntas	Para organizar y dar claridad a un texto expositivo se pueden realizar distintas preguntas para ayudarnos a entender y expresar mejor el tema a exponer. ¿Qué es? ¿Por qué ocurre? ¿Qué provoca? ¿A causa de qué? ¿Cómo se produce? ¿Qué características tiene? ¿Cuál es el origen? Lee el anexo #3 de español y responde las preguntas anteriores en tu cuaderno para organizar de mejor manera el tema.	
	Cívica y Ética en dialogo	Ejerce su derecho a ser protegido contra cualquier forma de maltrato, abuso o explotación de tipo sexual, laboral o acoso presencial o en las redes sociales	¡Que las redes no te enreden!	Realiza una historieta en tu cuaderno donde interpretes como los niños pueden ser víctimas de acoso cibernético por medio de celulares, computadoras, tabletas o demás dispositivos que se puedan conectar al internet. Expresa una forma de solucionar este problema.	



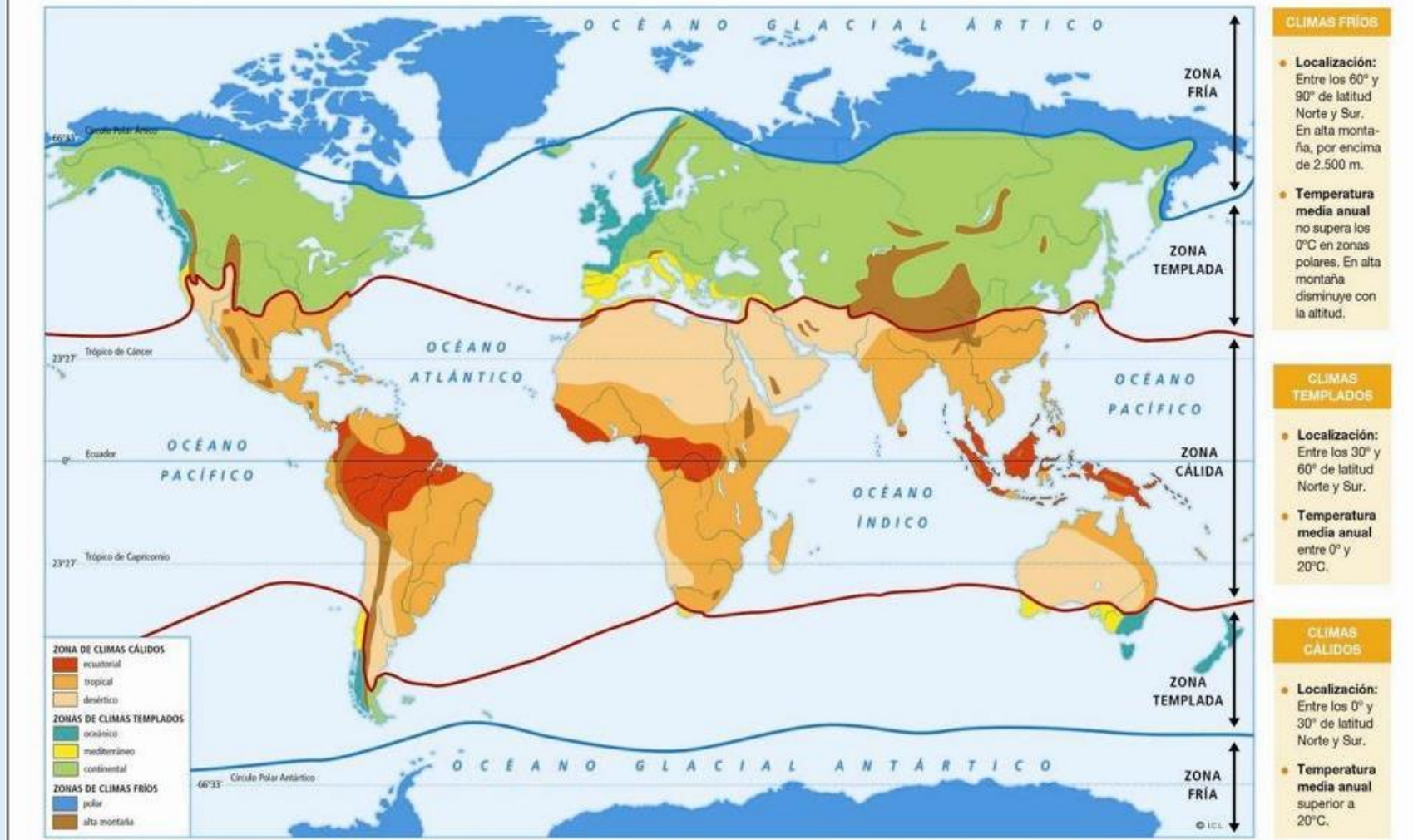
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo	¿Los siglos están en romano?	Observa el anexo #3 sobre el valor de los números romanos y responde las siguientes preguntas. ¿Qué número representa XV? ¿Cómo se escribe un milenio en número romano? ¿Cómo representarías una década en número romano? ¿Qué número se forma con CXII?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Explica el pensamiento de liberales y conservadores, así como sus consecuencias en la política y economía del país	Liberales y conservadores	Lee y copia en tu cuaderno el cuadro de las características de los liberales y conservadores pagina 50 de tu libro de texto y responde: ¿Cuál partido se asemeja a las características que tenemos actualmente? ¿Cuál de las dos formas deseadas de gobierno te parece más adecuada para gobernar un país o estado? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que consideras de la forma de gobierno liberal? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas que consideras del gobierno conservador?	
	Lengua Materna	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.	Invitados especiales: los nexos	Investiga en tu diccionario, internet o medio disponible el significado de NEXO. Lee nuevamente el texto del anexo #2 y encierra con el lápiz todos los nexos que encuentres, así mismo escríbelos en tu cuaderno.	
	Artes	Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada, frente a público.	¡Co-men-za-mos!	Interpreta el dialogo de un personaje frente a tu familia, ellos deberán de adivinar que personaje es el que estas interpretando.	
	Educación Física	Coordina sus acciones y movimientos con ritmos, secuencias y percusiones corporales en situaciones expresivas, individuales y colectivas, para actuar y desempeñarse con seguridad y confianza	Soy quien deseo ser.	Material: 2 globos o una bolsa de plástico inflada. 5 botellas de plástico Bolsa de mandado Hagamos un poco de todo''. • Coloca las botellas en línea recta a 2 pasos de distancia cada botella. • Metete dentro de la bolsa de mandado e infla el globo o bolsa. • Actividad 1: Deberás desplazarte entre las botellas en zig-zag con una mano irás golpeando el globo y con la otra mano sostendrás la bolsa para que no se te salga del cuerpo.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Escribe un texto narrativo de la tradición oral de su pueblo, de forma autónoma, en formato predeterminado	Relatos de la tradición oral	Escribe en tu cuaderno una leyenda tradicional que se transmitió de generación en generación y que aún se conserva en la comunidad donde radicas.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.	Línea del tiempo	Actualmente nos encontramos en el año 2020, pero te imaginas que acontecimientos o como era la vida antes del año 0. Resuelve el desafío #16 “Línea de tiempo” de tu libro de texto que comprende de la pagina 42 a la 44.	
	Ingles	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.	¿A dónde quieres ir?		
	Educación socioemocional	Evalúa las causas y consecuencias de los estereotipos y prejuicios comunes asociados a la diversidad humana y sociocultural.	Rompiendo estereotipos y prejuicios	Observa en la televisión, revista, periódico etc. Un anuncio donde se observe a una persona promocionando algún producto y responde en el cuaderno: ¿Qué aspecto físico tiene la persona que promociona el producto? ¿Realmente se parece a las personas que compran el producto? ¿Cómo crees que deberían ser los anuncios o las personas que los promocionan?	
	Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación, reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Me informo, luego como	Dibuja 5 productos naturales que consumes con frecuencia. Menciona porque es importante consumir los alimentos naturales o de temporada que se producen en tu comunidad y que beneficios tiene para tu salud.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Equivalencias entre unidades de tiempo	
1 minuto	60 segundos
1 hora	60 minutos
1 día	24 horas
1 semana	7 días
1 mes	30 días (ó 31)
1 trimestre	3 meses
1 cuatrimestre	4 meses
1 semestre	6 meses
1 año	365 días
1 bienio	2 años
1 lustro	5 años
1 década	10 años
1 siglo	100 años

13.- PLANISFERIO DE ZONAS CLIMÁTICAS DE LA TIERRA



Enfermedad respiratoria muy contagiosa causada por el virus SARS-CoV-2. Se piensa que este virus se transmite de una persona a otra en las gotitas que se dispersan cuando la persona infectada tose, estornuda o habla. Es posible que también se transmita por tocar una superficie con el virus y luego llevarse las manos a la boca, la nariz o los ojos. Los signos y síntomas más frecuentes de la COVID-19 son fiebre, tos y dificultad para respirar. A veces, también se presentan dolores musculares, escalofríos, dolor de cabeza, dolor de garganta y pérdida del sentido del gusto o el olfato. Los signos y síntomas suelen aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al SARS-CoV-2. Es posible que algunas personas no tengan síntomas pero transmitan el virus. La mayoría de las personas con la COVID-19 se recuperan sin tratamiento especial, pero algunas corren un riesgo más alto de una enfermedad grave, como los adultos de edad avanzada y las personas con problemas de salud graves, que incluyen las afecciones del corazón y los pulmones, la diabetes, el cáncer y las deficiencias del sistema inmunitario. La enfermedad grave incluye la neumonía y la insuficiencia orgánica potencialmente mortales. Hay estudios de investigación en curso sobre el tratamiento de la COVID-19 y la prevención de la infección por el SARS-CoV-2. También se llama enfermedad por coronavirus de 2019.