



FICHAS DE TRABAJO PERIODO 3

del 12 al 23 de octubre



Aprende en Casa II

ciclo escolar 2020-2021



Contiene

EDUCACIÓN FÍSICA

ESPAÑOL

ARTES

CIENCIAS

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

MATEMÁTICAS

VIDA SALUDABLE

GEOGRAFÍA

HISTORIA

SOCIOEMOCIONAL

5^o PRIMARIA

Compilado por Cesar Benavides

pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia Aprende en Casa II. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Se comparten de manera gratuita, nosotros no las desarrollamos, ni poseemos los derechos de ellas, cualquier queja o sugerencia puedes comunicarte con esas páginas





Primaria

Grado 5°

Ejercitándome con el balón

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CUBA DE MÉXICO

aprendizaje

Integrar sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades.

materiales

- Pelota o balón

manos a la obra

1. Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario que veas el **video 1**. Sigue las instrucciones cuidando de no lastimarte.
2. Vamos a iniciar con un pequeño calentamiento. Preparar nuestros músculos para la actividad es muy importante, eso evitará que te lastimes. ¿Listo? Realiza los ejercicios siguiendo a la profesora en el **video 1**.
3. Ubica un lugar de tu casa donde tengas espacio libre de objetos y obstáculos, ya que utilizarás la pelota.
 - Comienza practicando algunos elementos técnicos básicos del deporte del básquetbol: bote, pase de pecho, pase picado y tiro.
 - Una vez que hayas conocido y practicado estos elementos técnicos básicos, ponlos en práctica en un juego llamado “la botella”; en el cual el jugador que realice de mejor manera el elemento técnico que le toque, será el ganador.
4. Una vez concluida tu práctica y juegos, realiza los ejercicios de relajación del **video 1**, estos estiramientos generales permitirán que tus músculos se relajen y tu cuerpo regrese al estado inicial de calma.

Asignatura Educación Física

Ejercitándome con el balón



para aprender más

¡Esto fue muy divertido! Ahora es tiempo de poner en práctica estos ejercicios en un deporte como el basquetbol. ¡Ve el **video 2** y descúbrelo!



videos

Video 1: Campismo Escolar (2020). Ejercitándome con el balón
<https://www.youtube.com/watch?v=l63Kbwhem6o>

Video 2: UANL. (2017) Fundamentos Técnicos del basquetbol en <https://youtu.be/fzHK-XDzWBk>



a compartir

Para favorecer esta práctica invita a algún familiar a realizar contigo esta actividad, ¡anímalos y diviértete con ellos!



a divertirnos

Crea diferentes movimientos, juegos y desplazamientos, donde puedas poner en práctica los ejercicios aprendidos.



qué aprendí

Que los tiros, lanzamientos y botes son parte de los fundamentos del basquetbol.

Una parte importante de los juegos es seguir las reglas de los mismos.



¿Sabías qué... después de realizar actividad física o deportiva es importante que tomes agua natural para hidratar tu cuerpo y mantenerte saludable.



ESPAÑOL

Primaria

Grado 5°

Escribiendo la historia de un
familiar

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Español

Escribiendo la historia de un familiar

aprendizaje

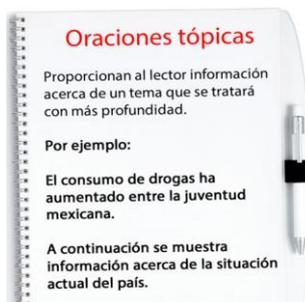
Organizar un texto en párrafos con oración tópico y oraciones de apoyo.

materiales

- Cuaderno de Español
- Dispositivo electrónico con conexión a Internet (computadora, celular, Tablet)
- Pluma negra y roja (o de los colores que tengas en casa)
- Libro de texto Español. Quinto grado

ve a tu libro de texto

Para profundizar en tus aprendizajes, puedes consultar tu libro de texto Español. Quinto grado (págs. 8 a 16).



manos a la obra

<https://www.youtube.com/watch?v=yVOeC8W3GQs>

Bienvenidos(as) a las actividades de Aprende en Casa. ¡Te aseguramos que vas a aprender y a divertirte! El día de hoy te invitamos a escribir un texto que hable sobre una historia. No olvides registrar en tu cuaderno la fecha, el nombre de la asignatura y el título de la actividad.

Para recordar algo del tema, te proponemos que completes en tu cuaderno las siguientes frases:

- Una oración es...
- Una oración tópico es...
- Las diferencias entre una oración tópico y una oración de apoyo son...
- La oración tópico nos puede servir para...
- A las oraciones tópico y a las oraciones de apoyo también se les puede llamar...

Después de haber recordado lo que estudiaste en cuarto año, te proponemos las siguientes actividades:

- Pide a una persona de mayor edad que viva contigo en casa o bien realiza una llamada a un familiar que no vive contigo para que te cuente alguna historia sobre ella o él. Pon mucha atención a los sucesos y detalles. Coméntale que escribirás sobre su experiencia. Así que tómate su tiempo y realiza tus primeras anotaciones.
- Comienza por escribir las oraciones tópico y de apoyo que hayas identificado. En el **Anexo 1. Las oraciones tópico y las oraciones de apoyo** encontrarás una breve definición sobre las diferencias entre oraciones tópico y de apoyo. También te puedes apoyar en el video que te indica la flecha.
- Encierra las oraciones tópico que escribiste con color rojo y las oraciones de apoyo con color azul. Siempre es importante revisar la ortografía.
- Como siguiente paso lee de nuevo las oraciones que escribiste y reflexiona si con ellas se puede entender la historia ¿te faltó alguna? o ¿alguna es irrelevante? Estás a tiempo de modificar.
- Ordénalas, tienes que dar sentido a estas oraciones para tener párrafos perfectamente escritos y comprensibles.

Para finalizar, toma una fotografía de tu trabajo y envíala a tu maestro(a) para que le compartas cómo quedó tu actividad.

Asignatura Español

Escribiendo la historia de un familiar

a compartir

Comparte el texto que escribiste con la persona que te dedicó tiempo y te proporcionó detalles de su vida. Pregúntale si le parece que la historia es como te la contó.

a divertirnos

Reúnete con tus familiares para leer el texto que escribiste, no digas de quién se trata.

Adivina quién:

- Proporciona una ficha blanca a cada integrante (la puedes hacer con hojas recicladas), además de una pluma, color o marcador.
- Escribirán una vez que termines de leer el texto ¿de qué personaje de la familia se está hablando?
- A la cuenta de tres, todos mostrarán la ficha y sabrás cuántos conocían la historia o cuántos adivinaron gracias a lo que escribiste.
- Pueden continuar con el juego si alguien más se decide a contar alguna historia. Puede ser personal o de alguna persona conocida por la familia. La única regla es que debe relatarla con frases tópico y de apoyo.



Oraciones tópicas

https://www.ejemplode.com/12-clases_de_espanol/5055-oraciones_topicas.html

para aprender más



videos

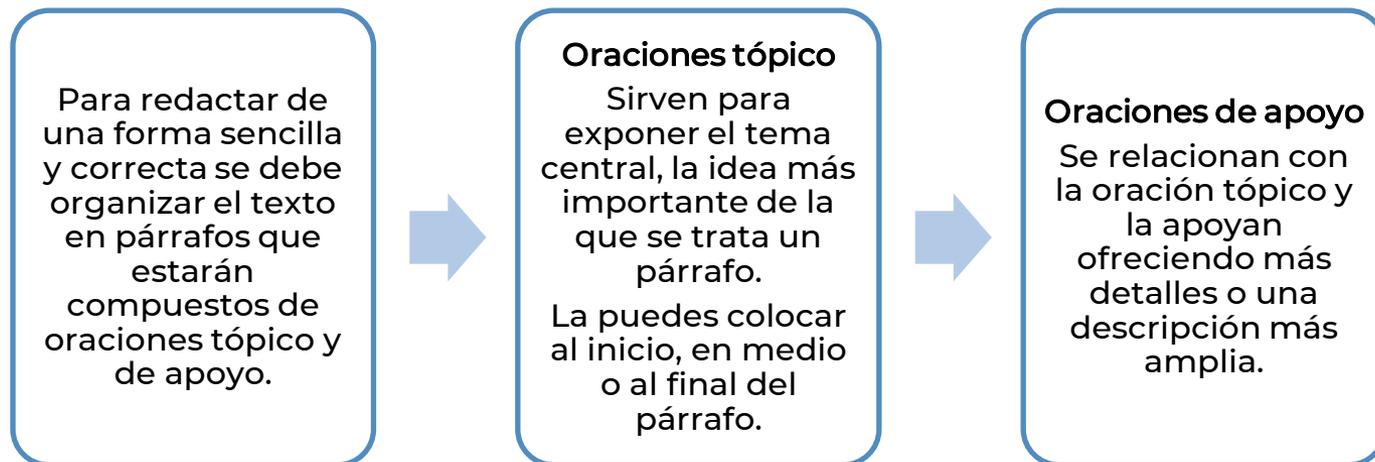
El párrafo: características y tipos

<https://youtu.be/4JwFoNnYuVk>

qué aprendí

Con esta ficha aprendiste que las oraciones principales o tópico, son el punto importante de un párrafo o texto. Se encuentran al inicio, en medio o al final del párrafo. Además, hay ideas de apoyo que sirven para ahondar en los detalles y hacer que las oraciones tópico tengan sentido y más especificaciones.

Anexo 1. Las oraciones tópico y las oraciones de apoyo





Artes

Primaria

Grado 5°

Todas las danzas

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Educación Artística

Todas las danzas

aprendizaje

Distinguir las características de los diferentes géneros de danza.

materiales

- Cuaderno
- Grabadora o reproductor
- Música
- Materiales reciclables
- Dispositivo con acceso a Internet
- Materiales de reúso



ve a tu libro de texto

Consulta en tu libro de Educación Artística. Quinto grado, el texto *Todas las Danzas* (págs. 14 a 18) para conocer las diferentes expresiones dancísticas.

manos a la obra

Bienvenidos y bienvenidas a tus actividades de Aprende en Casa. El día de hoy te vamos a invitar a que conozcas y realices algunos movimientos a partir de los diferentes géneros de danza. ¡Veamos!

Observa el video **Historia de la Danza para niños**. Dale clic en el recuadro que te indica la flecha y después responde lo siguiente:

- ¿Sabes qué es la danza?
- ¿Qué son los géneros dancísticos?
- ¿Cómo imaginas que bailaban nuestros antepasados?
- ¿Conoces de alguna región donde predomine la danza para festejar algo?
- ¿Cuál es el género que más te gusta? ¿Por qué?

Anota en tu cuaderno las respuestas.

Recuerda con detenimiento:



En casa con tu familia y/o con tus compañeros de manera virtual, elijan cada uno de los géneros dancísticos.

Utilicen música grabada de los mismos y realicen diferentes movimientos corporales de acuerdo con el ritmo, como mejor se sientan.

Intercambien opiniones; ¿Qué género les gustó más y por qué?

• <https://www.youtube.com/watch?v=BDXBYZe6oVk>



Asignatura Educación Artística

Todas las danzas

para aprender más



videos

Danza infantil. Aprende los pasos del hip-hop en casa

<https://www.youtube.com/watch?v=eCsoOVnfSLQ>

a compartir

Busquemos un atuendo típico que más nos guste de cada uno de los géneros dancísticos para una divertida actividad. Pueden recuperar algunos que hayan utilizado en las festividades de septiembre en tu escuela. Compartan algunas expresiones con la familia. También se pueden grabar y compartir con compañeros de la escuela y con tu maestro(a).

qué aprendí

Con las actividades realizadas de esta ficha has aprendido a distinguir las características de los diferentes géneros de danza y las has explorado a partir de diversos movimientos que realizaste.



La danza manifestación expresiva
<https://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/la-danza-manifestacion-expresiva-548319.html>

a divertirnos

¡Vamos a elaborar prendas típicas!

Para complementar nuestra actividad, hagamos una vestimenta del género que más nos gustó, con todos los materiales de reúso que tengamos a la mano.

Muéstrenlas entre todos y elijan la que más les haya gustado.



Después te invitamos a que realices un poco de baile como lo muestra el video *Zumba Kids Electronic Song Minions*. Dale clic en el recuadro que te indica la flecha e invita a tu familia.



• <https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>



ciencias

Primaria

Grado 5°

Yo me cuido

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Ciencias Naturales

Yo me cuido

aprendizaje

Comprender los daños ocasionados por las adicciones al sistema respiratorio, nervioso y circulatorio y valorar las acciones de prevención.

materiales

- Cuaderno
- Libro de Ciencias Naturales. Quinto grado
- Dispositivo con internet
- Lápiz
- Cartulina
- Colores



manos a la obra

<https://www.youtube.com/watch?v=85VZUgXIJqQ>

Bienvenido(a) a tus actividades de Aprende en Casa. El día de hoy te vamos a proponer que realices un dibujo tipo mural en el que reflejes los daños ocasionados a los principales órganos de nuestro cuerpo por las adicciones y proponer algunas acciones para prevenirlas. Puedes complementar tus actividades con la ficha de Vida Saludable que se encuentra dispuesta también en este mismo portal. Así es que ¡diviértete!

Para comenzar te vamos a pedir que recuerdes algo sobre el tema. Para ello realiza lo siguiente:

- Localiza las palabras que se encuentran en color rojo en la sopa de letras y escríbelas en tu cuaderno.
- Construye y escribe una frase con las palabras que identificaste. Puedes agregar otras más.
- ¿Qué te dice la frase que has construido? Coméntala con tus familiares. Puedes tomar esta frase como un insumo para tu dibujo mural.

Observar el video **Infografía. Efectos de las drogas.** Dale clic a la imagen que te indica la flecha.

Realiza la lectura de tu libro de texto Ciencias Naturales. Quinto grado (págs. 27 a 31) y con base en lo que observaste en el video y en tu libro, contestas las siguientes preguntas:

- ¿Por qué consideras que algunas personas fuman o beben alcohol?
- ¿Qué enfermedades causan el tabaquismo y el alcoholismo?
- ¿Qué consecuencias sociales tienen las personas que abusan en el consumo de alcohol y tabaco?
- ¿Qué otras sustancias adictivas dañan la salud de las personas?
- ¿Por qué no se deben consumir estas sustancias?

Anota las respuestas que consideres más adecuadas en tu cuaderno y con base en ellas elabora tu dibujo tipo mural.

Comparte el dibujo mural que has realizado con tus familiares, compañeros de clase y con tu maestro(a) a través de una foto.

A	S	P	O	D	T	A	D	A	P	O	L	N	P	E
S	T	O	N	A	M	A	R	N	E	P	D	E	O	R
O	M	S	A	T	S	E	U	P	S	I	D	N	I	M
L	I	P	L	T	Á	D	G	D	S	L	D	R	O	O
I	D	D	O	R	S	N	O	O	E	N	P	M	P	
T	A	R	D	M	I	D	E	P	S	D	E	P	T	S
A	S	S	D	R	O	G	A	S	G	R	S	M	A	O
R	N	O	N	T	A	R	I	A	S	A	P	D	I	L
I	S	S	O	A	S	D	E	O	E	T	I	O	S	I
A	E	M	E	T	A	S	N	E	O	M	P	S	A	T
S	D	A	I	D	T	A	E	P	I	P	M	O	O	S
D	S	L	N	L	S	L	S	R	I	A	P	L	S	T
A	O	A	O	I	S	T	P	A	T	L	R	I	S	O
S	N	I	N	D	I	E	M	D	R	O	I	T	E	T
D	E	P	R	D	O	S	S	E	P	M	Á	P	S	

Asignatura Ciencias Naturales

Yo me cuido

para aprender más

videos

¿Qué son las drogas? Conceptos básicos
<https://www.youtube.com/watch?v=dQ1Z3UfraVo>

a compartir

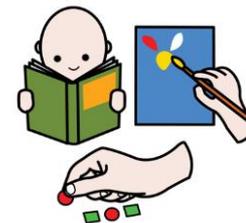
Comparte con tu familia, compañeros de la escuela y con tu maestro(a) tu dibujo cartel que has realizado y conversa con ellos acerca del valor que tienen las medidas de prevención para evitar caer en las adicciones.



qué aprendí

De acuerdo con los aprendizajes que has obtenido con estas actividades, podrás tomar decisiones adecuadas para evitar caer en la tentación de probar o consumir algunas de las sustancias adictivas.

a divertirnos



Vamos a realizar un juego que se llama *¿Qué ocio eliges tú?* Invita a tu familia a que participen contigo.

Solicita a tus familiares lo siguiente:

- Sentarse en un círculo.
- Entrega un paquetito de 5 post-it a cada uno.
- Menciona que tú dirás una palabra asociada a las adicciones y cada uno de tus familiares construirá una frase con ella o en su defecto, escribirá todas las palabras que se le ocurran y que se encuentren relacionadas con ella. Lo harán en una tarjeta pequeña autoadhesiva y lo pegarán en la pared o en la mesa de la casa.
- Al terminar de pegar o colocar cada tarjeta, realizarás la lectura en voz alta de lo que escribieron tus familiares.
- Realiza esta misma actividad cinco veces, una con cada tarjeta autoadhesiva.

Al terminar con las cinco rondas, en familia, clasifiquen las frases o palabras en aspectos positivos y negativos asociados a las adicciones.

Para terminar con el juego, platica con tus familiares sobre lo que piensan acerca de las adicciones y las medidas que pueden adoptar para prevenirlas.

Adaptado de Taller "¿Qué ocio eliges?". (Sin fecha). Recuperado de: <https://sites.google.com/site/lacaraocultadelasdrogas/home/actividades-que-desarrollamos> consultado el 15 de septiembre de 2020.



Sustancias adictivas: causas y efectos
<https://academiaplay.es/sustancias-adicctivas-causas-y-efectos/>



Primaria

Grado 5°

Decidiendo siempre lo mejor
para cuidarme

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Formación Cívica y Ética

Decidiendo siempre lo mejor para cuidarme

aprendizaje

Comprender la importancia de saber tomar decisiones que sean adecuadas para evitar las adicciones y no poner en peligro nuestra integridad.

materiales

- Cuaderno
- Dispositivo con acceso a internet
- Libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto grado



ve a tu libro de texto

Lee el texto *¿Quién me dice cómo cuidarme?* que se encuentra en tu libro de texto de Formación Cívica y Ética. Quinto Grado (págs. 26 a 31) para comprender mejor el tema.



manos a la obra

<https://www.youtube.com/watch?v=OEwrDhAJQXA>

Bienvenidos (a) a las actividades de Aprende en Casa. Hoy, en Formación Cívica y Ética, te queremos proponer que elabores un cuento en el que nos digas cómo podemos tomar buenas decisiones ante situaciones de riesgo con respecto a las adicciones. ¡Adelante!

Vamos a recordar algo sobre las adicciones. Qué te parece si nos contestas lo siguiente:

- Menciona algunas adicciones que conozcas.
- ¿Por qué crees que las personas son adictas a alguna sustancia o actividad nociva?

Realiza las anotaciones en tu cuaderno de trabajo.

Para iniciar, qué te parece si vemos el video que se llama *Prevención de adicciones*. Dale clic al recuadro que te indica la flecha.

Después de observar el video, reflexiona y responde las siguientes preguntas:

- ¿Haz tenido problemas como las ranitas del video?
- ¿El señor Loberto es buena o mala influencia? ¿Por qué?
- ¿Tú qué harías si alguien como el señor Loberto te ofreciera los dulces que les dio a las ranitas?
- ¿El Chico Zapote es un ejemplo a seguir?
- ¿En alguna ocasión has estado en peligro de probar algo indebido? ¿Lo has platicado con algún adulto?

Registra en tu cuaderno tus respuestas.

Elabora un cuento donde utilices las imágenes que se encuentran en el *Anexo 1. Un cuento para cuidar de mí*. En él inventarás una historia donde él o los personajes principales se encuentren en la problemática de toma de decisiones para el cuidado de ellos mismos. Puedes utilizar las imágenes que tú decidas o algunas otras diferentes. No es necesario que sean todas.

Comparte tu cuento con los compañeros de la escuela y con tu maestro(a) del grupo por algún medio virtual.



Asignatura Formación Cívica y Ética

Decidiendo siempre lo mejor para cuidarme



para aprender más



videos

Podcast#3 ¿Quién me dice cómo cuidarme?

<https://www.youtube.com/watch?v=hLrZu81ONFU>



a compartir

Comparte con tu familia y/o compañeros lo aprendido y pregunta si en alguna ocasión ellos se han visto en una situación de riesgo como lo es una adicción y si es así, qué es lo que han hecho. Anótalo en tu cuaderno. También puedes mostrar las actividades que realizaste a tu maestro(a).



qué aprendí

Con esta ficha aprendiste la importancia de tomar buenas decisiones para cuidarte de las personas o de las situaciones de riesgo que puedan generar una mala influencia y conducirte hacia las adicciones.



a divertirnos

Te vamos a invitar a resolver el crucigrama que se encuentra en el Anexo 2. Tipos de adicciones y Peligros. Respondiendo lo siguiente:

Horizontales

1. Alimento necesario, pero hay quién lo hace adictivo.
2. No hay plática con papá y mamá.
3. Alimento que si se consume en exceso puede causar enfermedades.
4. Es el nombre que se le da a los narcóticos, marihuana y sustancias que pueden causar adicción.
5. Grupo de personas que son mala influencia.
6. Acción y efecto de adquirir productos sin control por una persona.

Verticales

1. Bebida que se consume mucho en el estado de Veracruz pero puede causar adicción.
2. Adicción a computadoras, celulares, tabletas, video juegos.
3. Estado de salud emocional bajo.
4. Adicción a cartas, lotería, pronósticos, entre otros.
5. Adicción al cigarro.
6. Adicción a tomar bebidas con alcohol.

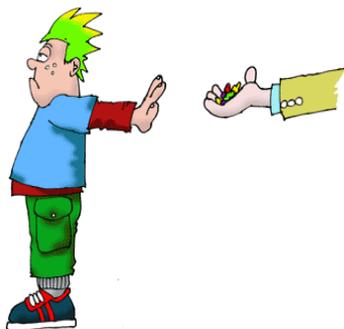


Adolescentes, riesgos para la salud y soluciones.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>

Asignatura Formación Cívica y Ética

Decidiendo siempre lo mejor para cuidarme

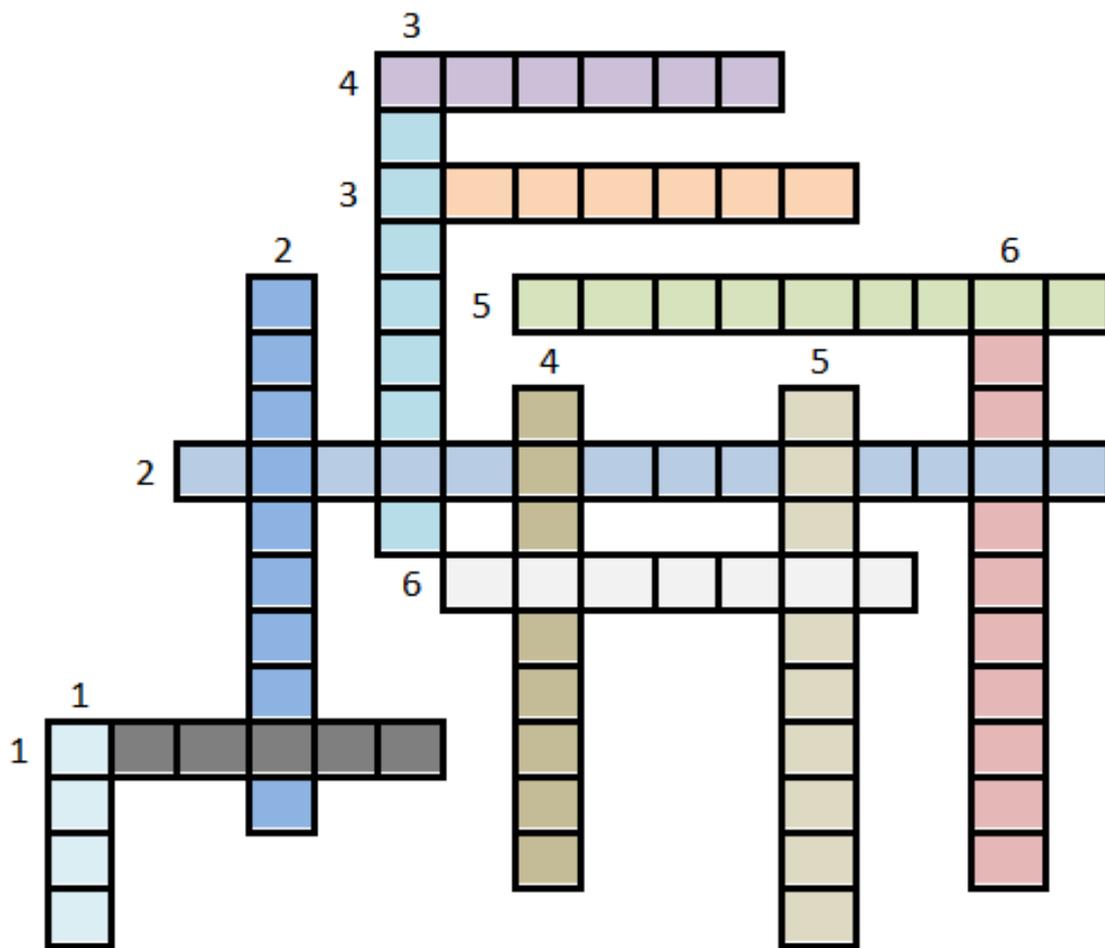
Anexo 1. Un cuento para cuidar de mi



Asignatura Formación Cívica y Ética

Decidiendo siempre lo mejor para cuidarme

Anexo 1. Tipos de adicciones y peligros





Primaria

Grado 5°

El arte entre líneas

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Matemáticas

El arte entre líneas



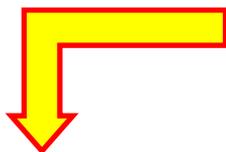
aprendizaje

Identificar rectas paralelas y secantes en el plano.



materiales

- Libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Tijeras
- Resistol adhesivo
- Plastilina
- Una caja de reúso



<https://www.youtube.com/watch?v=DDPadskJxW8>

Después de responder estas preguntas **te reto** a realizar una obra de arte donde utilices líneas paralelas o secantes como este pintor.



manos a la obra

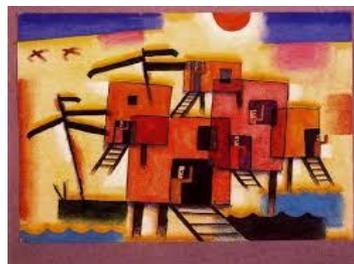
Bienvenidos(as) a las actividades de Aprende en Casa. Estamos convencidos de que con estas actividades vas a aprender a identificar las rectas paralelas y secantes en el plano. ¡Comencemos!

Qué te parece si para iniciar recordamos algo sobre las líneas rectas. Para ello contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué figuras geométricas recuerdas que están elaboradas a partir de líneas rectas?
- ¿En qué otros objetos de tu casa vemos líneas rectas?
- ¿Entonces, qué son las líneas rectas?

Ahora vamos a conocer, aunque creemos que tú ya lo sabes, dos tipos de rectas: las rectas paralelas y las rectas secantes.

Elige alguna de estas obras de arte del pintor argentino **Xul Solar** e identifica el lugar en donde se observan líneas paralelas y líneas secantes. Te puedes apoyar en el **Anexo 1. Tarjeta definición de rectas paralelas y secantes** y en el video que te indica la flecha.



- ¿Encuentras trazos de líneas paralelas en estas obras? ¿Cuántas encontraste?
- ¿Y líneas secantes? ¿Cuántas?
- ¿Crees que puedes realizar obras de arte con líneas paralelas y secantes?

Te invitamos a realizar en tu cuaderno o en el material que tú decidas (hoja blanca o de color, cartulina, etc.) una obra de arte donde utilices líneas paralelas y secantes como este pintor.

Asignatura Matemáticas

El arte entre líneas



para aprender más



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=4jUmMbQBJVk>



ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de texto Desafíos Matemáticos. Quinto grado (págs. 19 y 21) para resolver los ejercicios o atender las dudas que tengas.



a compartir

Invita a tu familia a intentarlo bajo reloj. Además puedes compartir con tu maestro(a) y compañeros de grupo el resultado de tus actividades por cualquier medio electrónico.



a divertirnos

¡Vamos a jugar el laberinto del arte!

Se requieren como mínimo dos jugadores, el tablero donde esté el laberinto, que lo encuentras en el **Anexo 2. Laberinto del arte.**

Instrucciones:

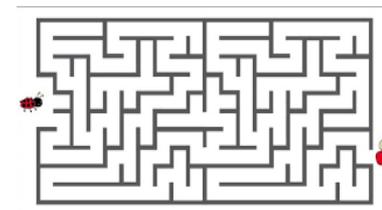
- Consigue una caja de zapatos.
- Pega la imagen del laberinto dentro de ella
- Sobre las líneas del laberinto coloca masilla moldeable formando una barrera.
- Coloca una canica y con movimiento de izquierda – derecha, delante – atrás. dirige la canica de la Catarina hacia la cereza.

¡Diviértete mucho!

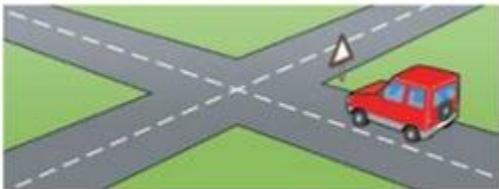


qué aprendí

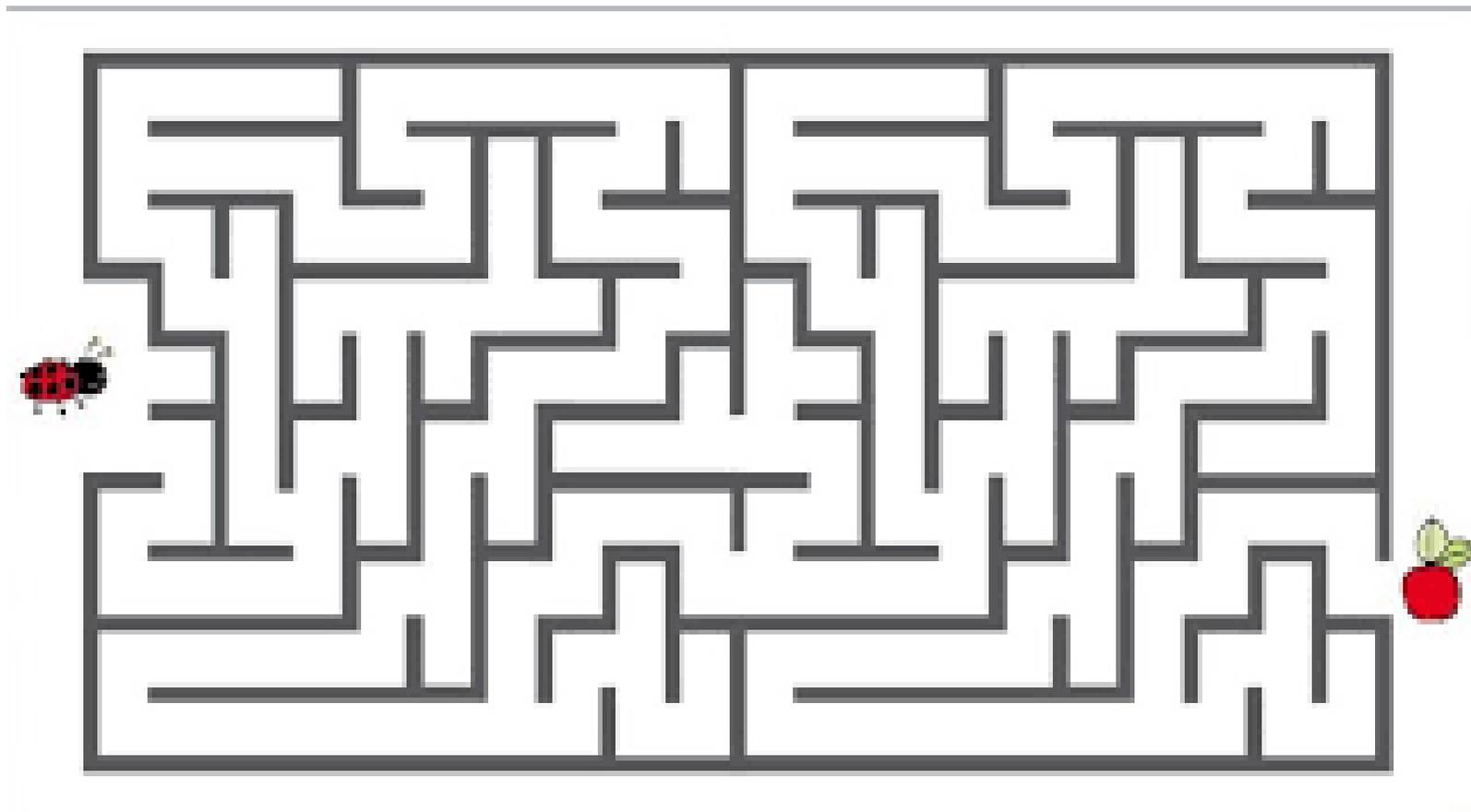
Con estas actividades lograste conocer y utilizar las líneas paralelas y secantes en la vida diaria.



Anexo 1. Tarjeta definición de rectas paralelas y secantes

	
<p>Si dos rectas tienen un punto en común; es decir, se cortan, decimos que son rectas secantes.</p>	<p>Si dos rectas no tienen ningún punto en común; es decir, no se cortan nunca, decimos que son rectas paralelas.</p>
 <p>RECTAS SECANTES</p>	 <p>RECTAS PARALELAS</p>

Anexo 2. Laberinto del arte





vida saludable

Primaria

Grado 5°

¡Cuidemos nuestro Sistema
Respiratorio!

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Vida Saludable

¡Cuidemos nuestro Sistema Respiratorio!

aprendizaje

Reconocer los órganos que conforman el Aparato Respiratorio, cómo funcionan los pulmones así como una serie de medidas que puedes practicar para mantener una vida saludable.

materiales

- Cuaderno de Ciencias Naturales
- Libro de texto de Ciencias Naturales. Quinto grado
- Colores
- Lápiz
- Plumón permanente
- Botella reciclable de un litro
- Tijeras
- 2 globos pequeños y unos guantes de látex
- 2 popotes
- Silicón caliente y pistola para aplicarlo
- Plastilina o cinta adhesiva
- Dispositivo electrónico con acceso a internet

ve a tu libro de texto

Puedes acompañar tus actividades con la lectura del texto *Situaciones de riesgo en la adolescencia*, que se localiza en tu libro de Ciencias Naturales. Quinto grado (págs. 27-33).

manos a la obra

Bienvenido(a) a estas nuevas actividades que tenemos para ti en Aprende en Casa. Hoy te vamos a proponer que reconozcas los órganos que conforman tu Sistema Respiratorio y cómo funcionan y que reflexiones sobre la importancia de mantenerlos en buenas condiciones practicando para esto, una rutina de ejercicios. ¡Así es que vamos a comenzar!

Para recordar algo sobre el sistema respiratorio, qué te parece si respondes estas sencillas preguntas:

- ¿Has tenido algunas enfermedades respiratorias? ¿Cuáles?
- ¿Por qué han surgido esas enfermedades?
- ¿Cuáles son los síntomas que has tenido?

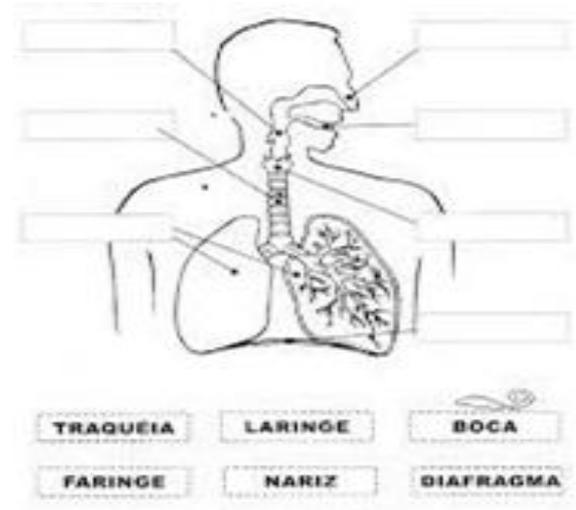
Observa el siguiente video dando clic en el recuadro que te indica la flecha, para que conozcas cómo está formado el aparato respiratorio, su función y los daños que puede sufrir si no lo cuidas adecuadamente.

En tu cuaderno de Ciencias Naturales dibuja el esquema del **SISTEMA RESPIRATORIO** y en el recuadro anota el nombre del órgano que se señala.

Investiga algunas medidas para proteger y cuidar tu sistema respiratorio y el de tu familia. Puedes ilustrarlas con recortes y dibujos.

Comparte con tu familia, compañeros de grupo y con tu maestro (a) las medidas que investigaste y, acuerden en lo posible, algunas que puedan adoptar.

https://www.youtube.com/watch?v=Wq_bPoRTn7I



Asignatura Vida Saludable

¡Cuidemos nuestro Sistema Respiratorio!

para aprender más



videos

Aprende en Vas de 5° y 6° Vida Saludable 4 de septiembre 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=A9xzviKPRik>

a compartir

Platica con tu familia, maestro (a) y compañeros de clase (con éstos últimos por algún medio virtual), sobre algunas reglas a seguir para mantener la higiene del aparato respiratorio y prevenir las enfermedades que lo afectan. Puedes utilizar la información del **Anexo 1. Nuestro sistema respiratorio.**

Invítalos a practicar contigo una rutina de ejercicios para mejorar la capacidad pulmonar y tener una vida saludable.

qué aprendí

Con las actividades de la ficha has reconocido los órganos que conforman el aparato respiratorio, cómo funcionan los pulmones así como una serie de medidas que puedes practicar para mantener una vida saludable.



Ejercicios para mejorar la capacidad pulmonar (especial infección por coronavirus".

<https://www.youtube.com/watch?v=Fd0aKsurTmo>

a divertirnos

Te invitamos a hacer unos “*pulmones que respiran*” utilizando una botella reciclable. Observa el video de cómo hacerlo en la siguiente liga: <https://www.youtube.com/watch?v=yVmSxveC4vs> y con la ayuda de tus papás u otro adulto que te cuide en casa ¡ponte manos a la obra!

Reúne los materiales que se necesitan y elabora el modelo del Sistema Respiratorio. La botella representará la caja torácica, los globos los pulmones con sus ramificaciones bronquiales, los popotes la tráquea y el guante el diafragma.



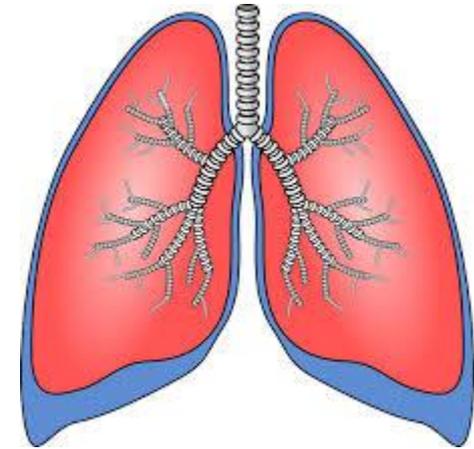
Asignatura Vida Saludable

¡Cuidemos nuestro Sistema Respiratorio!

Anexo 1. Nuestro sistema respiratorio

Reglas de higiene del sistema respiratorio

- Practicar ejercicios, preferiblemente al aire libre, pero no olvides guardar tu sana distancia.
- Respirar por la nariz y no por la boca.
- Dormir en habitaciones con buena ventilación.
- Evitar cambios bruscos de temperatura.
- Realizar paseos por el campo y áreas verdes de la ciudad, con todas las medidas preventivas que ya conoces durante la pandemia.
- No fumar y alejarse del humo del cigarrillo.
- Visitar al médico si se presentan anomalías o dificultades respiratorias.



Las enfermedades del sistema respiratorio

- **Cáncer:** crecimiento anormal de las células.
- **Gripe:** afecta la nariz y la laringe. Presenta fiebre y dolores de cabeza.
- **Asma:** obstrucción de los bronquios y de los bronquiolos que impide la respiración normal.
- **Bronquitis:** inflamación de los bronquios.
- **Pulmonía:** también conocida como neumonía, es una infección que produce una seria inflamación en los pulmones, dificultando la respiración.

Medidas de prevención para enfermedades respiratorias

- Lávate las manos después de toser o estornudar, después de tocar manijas, barandales públicos, botones de elevadores, llaves, monedas, billetes, objetos de oficina, etc.
- Al toser o estornudar hazlo en el ángulo interno del codo o cúbrete la nariz y boca con un pañuelo desechable.
- Mantén limpios los juguetes y otros objetos y utensilios del hogar.
- Evita el hábito de fumar.
- Evita la quema de leña o el uso de braseros dentro del hogar.
- Ventila las habitaciones.
- Mantén actualizado el esquema de vacunación.
- No te automediques.





Primaria

Grado 5°

**El planeta donde vivo, se
mueve**

Del 12 al 23 de octubre



Asignatura Geografía

El planeta donde vivo, se mueve

aprendizaje

Conocer los principales movimientos del planeta Tierra y las consecuencias que tienen.

materiales

- Cuaderno
- Colores
- Libro de Geografía. Quinto Grado
- Libro Atlas de Geografía del Mundo. Quinto grado
- Dispositivo con acceso a internet

<https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozIQc>



ve a tu libro de texto

Lee el texto *La Tierra se mueve* de tu libro de Geografía. Quinto Grado (Págs. 17 a 21) y los textos *Principales movimientos de la Tierra* y *Movimiento de traslación y estaciones del año* de tu libro Atlas de Geografía. Quinto Grado (Pág. 17), para comprender mejor el tema.

manos a la obra



Bienvenidos(as) a tus actividades de Aprende en Casa. Hoy tenemos Geografía y vamos a conocer cuáles son los movimientos del planeta donde vivimos y las consecuencias que tienen. Lo haremos a través de un video y un breve cuestionario. Estamos seguros de que también te divertirás con nosotros. ¡Comencemos!

Para recordar algo sobre el tema, qué te parece si atiendes estas preguntas:

- ¿Por qué existe el día y la noche?
- ¿Cuáles son las estaciones del año?
- ¿Por qué existen?

Observa el video *Rotación y Traslación de la Tierra. Los movimientos del planeta Tierra*. Solo dale clic al cuadro que te indica la flecha.

De acuerdo con lo que observaste en el video, anota en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas:

- ¿Cómo se llaman los dos principales movimientos de la Tierra?
- ¿Cuál es el movimiento donde la Tierra gira sobre sí misma?
- ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta sobre su propio eje?
- ¿Cómo se llama el movimiento que es responsable del día y la noche?
- ¿Cómo se llama el movimiento donde la Tierra gira alrededor del Sol?
- ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta al Sol?
- ¿Cómo es la forma de la órbita?
- ¿Cuáles son los nombres de las estaciones del año?
- ¿Cada cuántos años ocurre el año bisiesto?
- ¿Cuántos días tiene un año bisiesto?

Después de responder el cuestionario, ilustra tus respuestas con un dibujo realizado por ti.

Comparte con tu familia, compañeros y tu maestro(a) los dibujos que realizaste así como tus respuestas. Recuerda que con tus compañeros y maestro (a) puedes compartir por medios virtuales.

Asignatura Geografía

El planeta donde vivo, se mueve

a divertirnos

Relaciona la imagen con el concepto, según sea el caso.

INVIERNO

PRIMAVERA

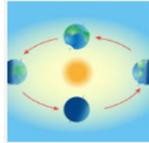
MOVIMIENTO DE
TRASLACIÓN

ESTACIONES DEL AÑO

MOVIMIENTO DE
ROTACIÓN

OTOÑO

VERANO



para aprender más



videos

Movimientos de la Tierra: Rotación y Traslación.
https://www.youtube.com/watch?v=_m0v_QckG1s

a compartir

Comparte con tu familia, maestro(a) y compañeros del grupo lo aprendido sobre los movimientos del planeta Tierra, comenten las características de cada estación del año y cuál es la favorita de cada uno.

qué aprendí

Con esta ficha aprendiste cuáles son los principales movimientos de la Tierra y cuáles son las consecuencias de estos movimientos.



Cuáles son los principales movimientos de la Tierra?
<https://www.astromia.com/tierraluna/movtierra.htm>



Primaria

Grado 5°

Los intereses extranjeros y el
reconocimiento de México

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Asignatura Historia

Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México

aprendizaje

Reconocer los intereses extranjeros que determinaron las relaciones que tuvo México con otros países para el reconocimiento de su soberanía.

materiales

- Cuaderno
- Libro de texto Historia. Quinto grado
- Dispositivo con internet
- Colores
- Revistas
- Pegamento
- Tijeras

ve a tu libro de texto

Lee en tu libro de Historia. Quinto grado, el texto **Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México** (págs. 25 a 27) para enriquecer tus aprendizajes.

manos a la obra

Bienvenido(a) a las actividades de Aprende en Casa. El día de hoy vamos a continuar con la clase de Historia de México. Te vamos a proponer que elabores una tabla con las principales características que identifiques en la relación de México con otros países. No olvides escribir en tu cuaderno el título **Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México**. Así es que, empecemos.

En esta primera actividad vamos a recordar algo más sobre lo que sucedió al término del Movimiento de Independencia.

- ¿Recuerdas qué se celebró el pasado 13 de septiembre en nuestro país?
- ¿Y el 15 de septiembre?
- ¿Qué platillos prepararon en tu casa para conmemorar? ¿Y algo para tomar?

Observa la presentación **Intereses extranjeros y el reconocimiento de México**. Dale clic al siguiente vínculo electrónico para acceder a ella: https://prezi.com/s_sy1sh8_0w/Intereses-extranjeros-y-el-reconocimiento-de-mexico/

Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿Qué sucedió entre España y México después de consumarse la Guerra de Independencia?
- ¿Cómo fueron las relaciones de México con Inglaterra en este periodo?
- ¿Por qué Estados Unidos reconoció pronto la soberanía de México?



México y su relación con otros países				
	España	Francia	Estados Unidos	Inglaterra
Intereses de otros países				
Acciones de México				

Registra las ideas que describan los intereses de España, Francia, Inglaterra y Estados Unidos y la reacción que tuvo México ante esos países. Para organizar la información puedes elaborar una tabla como la que está a la izquierda.

Continúa construyendo tu línea del tiempo. Ahora incorpora estos nuevos conocimientos. No olvides registrar: ¿cuándo y dónde sucedió?, ¿cómo sucedió?, ¿cuáles fueron sus causas? y ¿quiénes participaron?

Asignatura Historia

Los intereses extranjeros y el reconocimiento de México



para aprender más



videos

La Trama del Tiempo: México Independiente Parte III
<https://pruebat.org/SaberMas/MiClase/inicia/9648/4984efe128a6046a4986bd85438e812a/142318/6-3>



a compartir

Comparte con tus familiares, con tus compañeros de la escuela y también con tu maestro(a), la historia de la **Guerra de los pasteles** a través de tu cartel y de tu tabla. También comparte con ellos los apuntes que realizaste en la tabla de la diapositiva anterior. Usa cualquier medio electrónico para ello.



qué aprendí

Con las actividades de la ficha has conocido los intereses de España, Francia, Estados Unidos e Inglaterra y el reconocimiento que hicieron de México esos países, así como la verdadera historia de la guerra de los pasteles.



a divertirnos

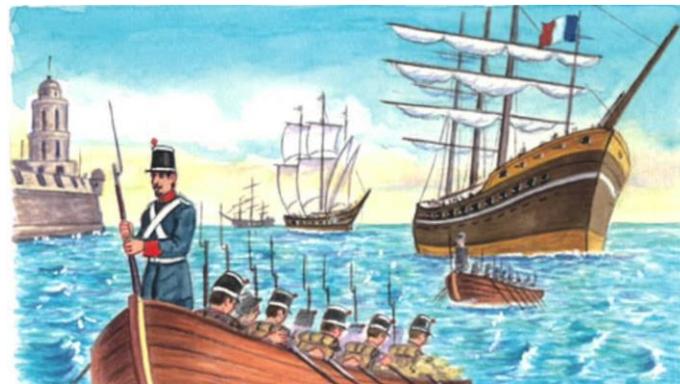
Observa el video **180 aniversario de la Guerra de los Pasteles**. Sólo dale clic al cuadro que te indica la flecha.



<https://www.youtube.com/watch?v=i8mRbSRn5Fk>

Lee el artículo **Santa Anna y el mito de la Guerra de los pasteles**. ¡Descubre la verdadera historia de la Guerra de los pasteles! Para ello dale clic al siguiente vínculo electrónico: <https://relatosehistorias.mx/nuestras-historias/santa-anna-y-el-mito-de-la-guerra-de-los-pasteles>

Con estas actividades te invito a que elabores un cartel con el título **La guerra de los pasteles**. Decóralo con recortes, dibujos, textos y compártelo con tus familiares, compañeros de escuela y con tu maestro(a).





Primaria

Grado 5°

Bitácora de emociones

12 al 23 de octubre



Educación Socioemocional

Bitácora de emociones

aprendizaje

Analizar episodios emocionales que has vivido recientemente, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias.

materiales

- Hojas blancas o cuaderno
- Lápices de colores
- Bolígrafo
- Pegamento
- Tijeras
- Revistas o material reciclable

manos a la obra

Registra tu día a día a través de una bitácora que exprese tus emociones diarias.

1. Realiza una portada, usa tu creatividad y decórala a tu gusto. Es el momento de expresar lo que sientes y con qué te identificas.
2. En el interior, puedes utilizar un calendario como el que te proponemos en el Anexo 1.
3. Cada día debes identificar cómo te sientes en diferentes momentos del día.
4. Pega o dibuja el calendario en tu bitácora y agrega diferentes elementos como recortes, stickers, frases, dibujos, poemas, canciones, entre otros, que muestren tus sentimientos y pensamientos del día.
5. Reflexiona sobre tus emociones y las situaciones que las provocan.



Educación Socioemocional

Bitácora de emociones



para aprender más



videos

Video Bitácora de emociones (Duración 5:12)
<https://youtu.be/-d5val6mUGw>



a compartir

Muestra a tu familia el avance de tu bitácora en una semana, anímalos a construir la suya y compartan diversas estrategias o acciones que les han ayudado a sentirse bien.



a divertirnos

¡Invita a uno o más integrantes de tu familia a participar! La idea es crear una historia grupal, el primero en iniciar debe soltar una frase como: “Había una vez...” o “En un país lejano...” o “Una tarde soleada...”

Cada participante deberá completar por turnos la historia, incorporando personajes, acciones, sentimientos, emociones, situaciones, etcétera.

¡Será muy divertido usar la imaginación y creatividad!



qué aprendí

La bitácora de emociones es un recurso para que puedas expresar ideas, emociones, pensamientos y preocupaciones, te ayudará a sentirte bien y meditar sobre lo que te sucede diariamente. Además, aprenderás a tener conciencia real de ti mismo y de tu entorno, expresándote con libertad.

Educación Socioemocional

Bitácora de emociones

Anexo 1

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
MAÑANA 							
MEIDIADÍA 							
TARDE 							
NOCHE 							

 feliz	 sorprendido/a	 triste	 estresado/a	 cansado/a
 enfadado/a	 desanimado/a	 relajado/a	 confundido/a	 chistoso/a