

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia

PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta semana ya estamos incluyendo páginas de los libros de texto. Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 26 de octubre al 30 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtUvIqmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos Yesica Holguín Ávila. Chihuahua.

Lunes 26 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

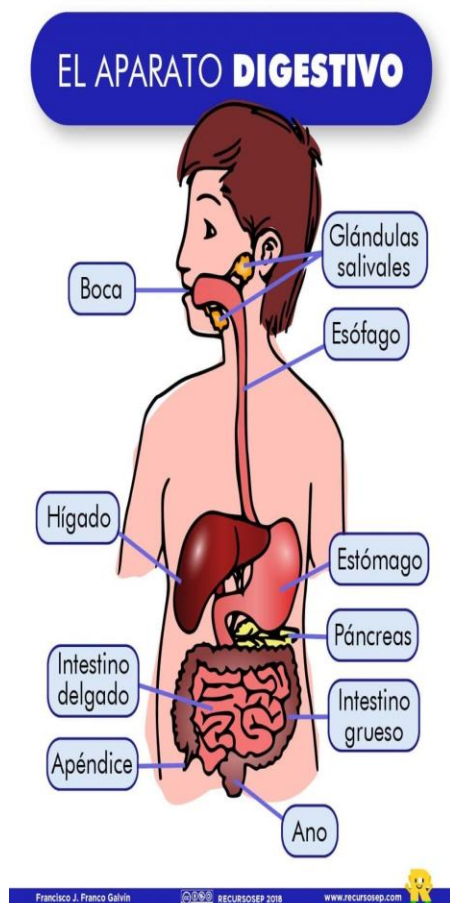
Tema: ¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?

Instrucciones: Lee la siguiente información y con apoyo de tu libro de texto página 24 elabora un dibujo de algunas de las medidas para cuidar el aparato digestivo.

La **digestión en el ser humano** es el proceso mediante el cual los alimentos y bebidas energéticas se descomponen en partes más pequeñas para que el cuerpo pueda usarlos como fuente de energía, para formar y mantener los tejidos.

Los alimentos y bebidas que consumimos deben transformarse en moléculas más pequeñas antes de ser absorbidos a través de la sangre y ser transportados a las células de todo el cuerpo.

Los **alimentos** son nuestro combustible y sus nutrientes proporcionan a las células del **cuerpo** la energía y las sustancias que necesitan para funcionar.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Tema: Contribuimos a respetarnos

Instrucciones: Analiza la siguiente imagen y elabora propuestas para que los derechos de los niños, niñas y adolescentes sean respetados.



Derechos de los niños, niñas y adolescentes	Propuesta ¿qué harías para que los derechos sean respetados?

Invita a tu familia a jugar con el tablero de tu libro de texto página 27

Tema: Y tú, ¿sabes qué es la empatía?

La **empatía** es lograr ponerse en el lugar de los demás y pensar cómo se puede sentir en cada momento.

Instrucciones: Observa cada situación y escribe cómo puede sentirse la persona en cada momento.

VEO

SIENTE

CREO

VEO

SIENTE

CREO

VEO

SIENTE

CREO

SIENTE

VEO

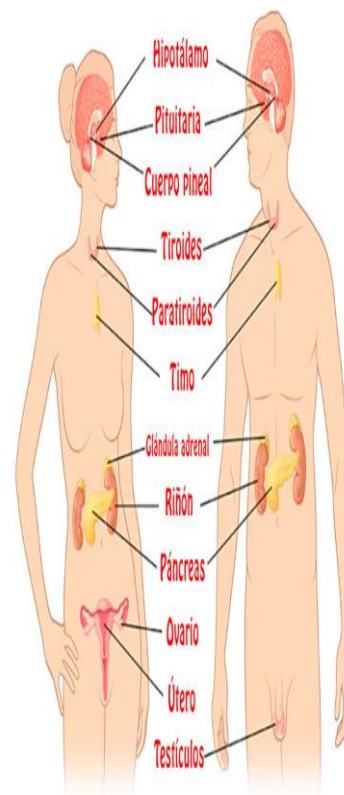
CREO

Sistema Endocrino

Cuando las niñas y los niños entran en la pubertad, empiezan a desarrollar diferencias llamativas en la apariencia y el comportamiento. Quizás ningún otro periodo en la vida muestra en forma tan notable el impacto del sistema endocrino en el control del desarrollo y la regulación de las funciones corporales. En las niñas, los estrógenos promueven la acumulación del tejido adiposo en los pechos y las caderas, esculpiendo la forma femenina. Al mismo tiempo, o un poco más tarde, los niveles crecientes de testosterona en los niños ayudan a aumentar la masa muscular y a engrosar las cuerdas vocales, lo que produce una voz más grave. Estos cambios son solo unos pocos ejemplos de la poderosa influencia de las secreciones endocrinas.

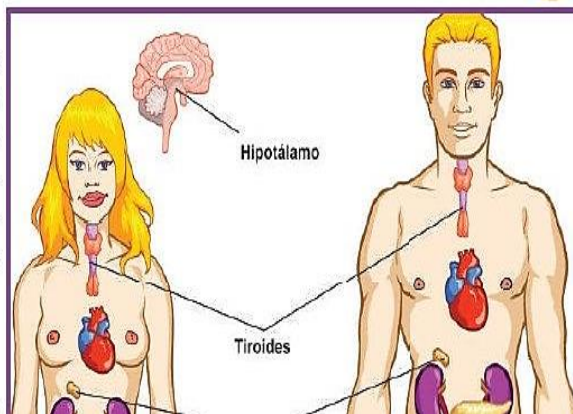


Sistema Endocrino



A. ¿Qué es el sistema endocrino?

Es un sistema formado por glándulas endocrinas que tienen la capacidad de secretar a la sangre un mensajero químico llamado hormona. El sistema endocrino, a diferencia del sistema nervioso, genera respuestas lentas y con efectos duraderos.



B. ¿Qué son las hormonas?

Son sustancias químicas que nuestro

Responde

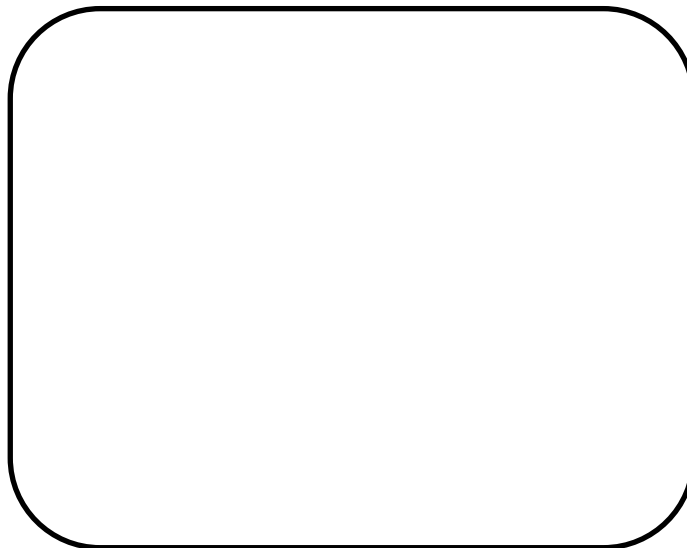
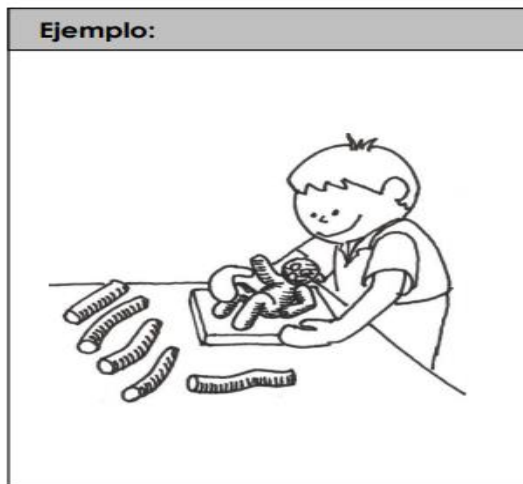
1.- ¿Qué es y qué función tiene el sistema endocrino?

2.- ¿Qué cambios ocurren en el cuerpo durante la pubertad?

Tema: Juguemos a reinterpretar

Instrucciones: Realiza representaciones de figuras utilizando plastilina, masa u otro material que puedas modelar.

- Sobre un cartoncillo extiende la plastilina o material que utilices de tal forma que quede lisa.
- Elige un modelo que desees realizar y dale forma.
- Puedes utilizar materiales adicionales: piedras, palitos, cuentas, estambre, etc.
- Dibuja aquí tu obra. Si tienes celular Envía foto o video a tu maestr@.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida Saludable	Incorporo en mi refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.			
Formación Cívica y Ética	Valoro que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.			
Educación Socioemocional	Reconozco acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.			
Ciencias Naturales	Explico los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.			
Artes	Comparo piezas artísticas tridimensionales e identifico sus características.			

Martes 27 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Invita a tu familia que te acompañe a realizar la siguiente actividad.

COMPETENCIA MOTRIZ

1- Alfombra de Aladino

El participante saldrá detrás de una línea a la señal e ira desplazándose con ayuda de sus piernas, sentado sobre un cartón o toalla sin meter las manos. Avanzará en forma de zigzag entre los botes o botellas de ida y vuelta en el menor tiempo posible. Es necesario la coordinación de las piernas al estirar y encoger, para avanzar.

2- Recogiendo botes

El alumno se desplaza por el espacio recogiendo el mayor número de botes en menos de 3 minutos, para eso debe analizar las estrategias que le permitan recolectar lo más rápido posible.

Asignatura: Historia

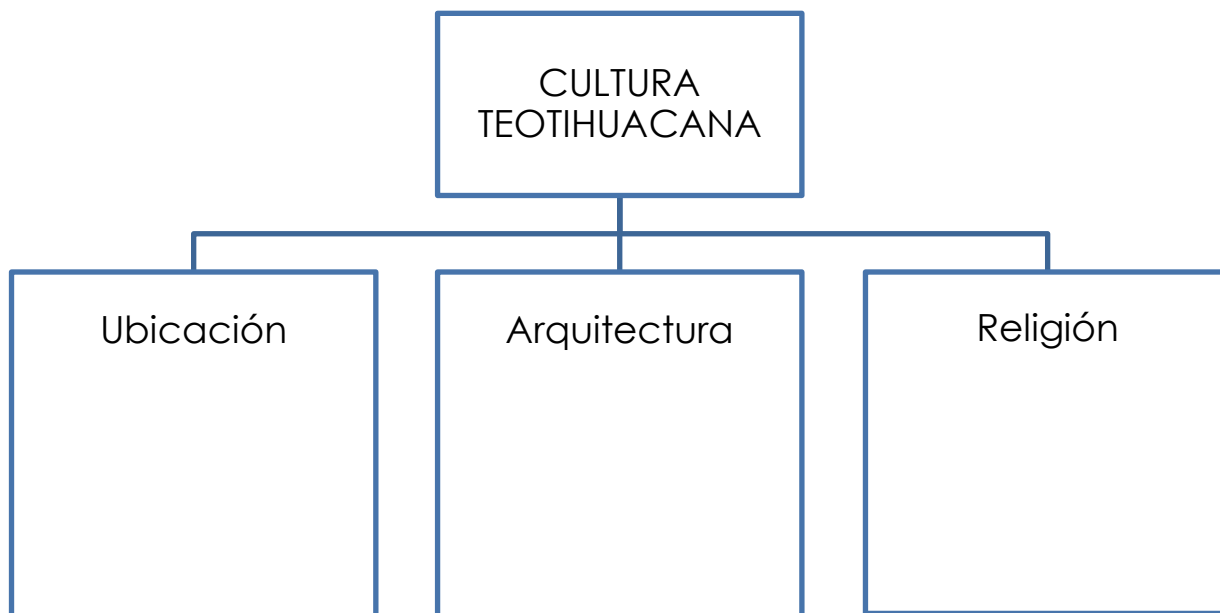
Tema: Origen y esplendor de Teotihuacán

Instrucciones: Observa el siguiente esquema y complétalo.

CULTURA TEOTIHUACANA



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

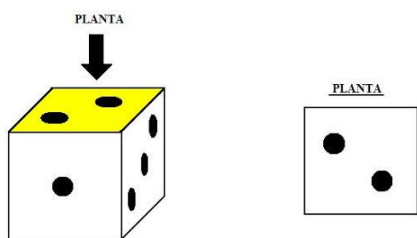


Asignatura: Matemáticas

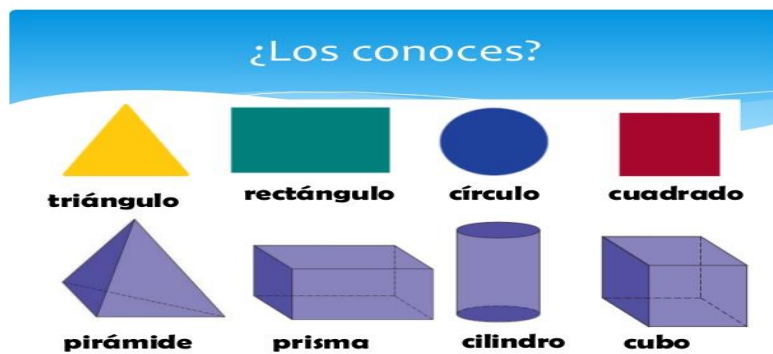
Tema: ¿Cómo se ven?

Instrucciones: Observa los diferentes cuerpos geométricos y resuelve la actividad de la página 33 de tu libro de texto.

Un cuerpo geométrico tiene distintas representaciones planas, dependiendo de la perspectiva desde la cual se observa.



Vista de un dado desde arriba



Vista de diferentes cuerpos geométricos desde arriba.

Cuaderno de Actividades de la programación televisiva de primaria 4º grado. Semana del 26 al 30 de octubre.

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Familias de palabras

Instrucciones: Realiza la lectura de la página 25 de tu libro de texto, posteriormente observa el ejemplo y escribe tres palabras que comparten el mismo léxico de la palabra.

Una familia de palabras o familia léxica está formada por todas aquellas que comparten el mismo lexema o raíz. Por tanto, una familia de palabras tiene cierta relación de significado; por ejemplo: ropa, ropero, ropaje, ropón, arropar, etc. y cuya raíz es la misma.

FAMILIA DE PALABRAS



María Olivares para Orientación Andújar

1

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

SOL

➔

SOLEADO



2

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

NIÑO

➔



3

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

LECHE

➔



4

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

MAR

➔




5

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

CABALLO

➔



6

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

SAL

➔



7

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

LEÑA

➔



8

Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

FLOR

➔



Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

FRUTA

➔



Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

CASA


➔



Forma 3 palabras derivadas a partir de la palabra primitiva:

PAN

➔



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

Asignatura: Geografía

Tema: ¡Desde las montañas hasta el mar!

Instrucciones: Observa este paisaje y elabora un dibujo del paisaje natural que tiene el lugar donde vives, después contesta las siguientes preguntas y colorea.

Ejemplo de paisaje	Paisaje del lugar donde vivo

¿Se parecen los dos paisajes? _____

¿Cuál es la diferencia? _____

¿En cuál te gustaría vivir? _____ ¿Por qué? _____

Lee y analiza la página 54 de tu libro de geografía. Si cuentas con material elabora la maqueta de la página 55.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

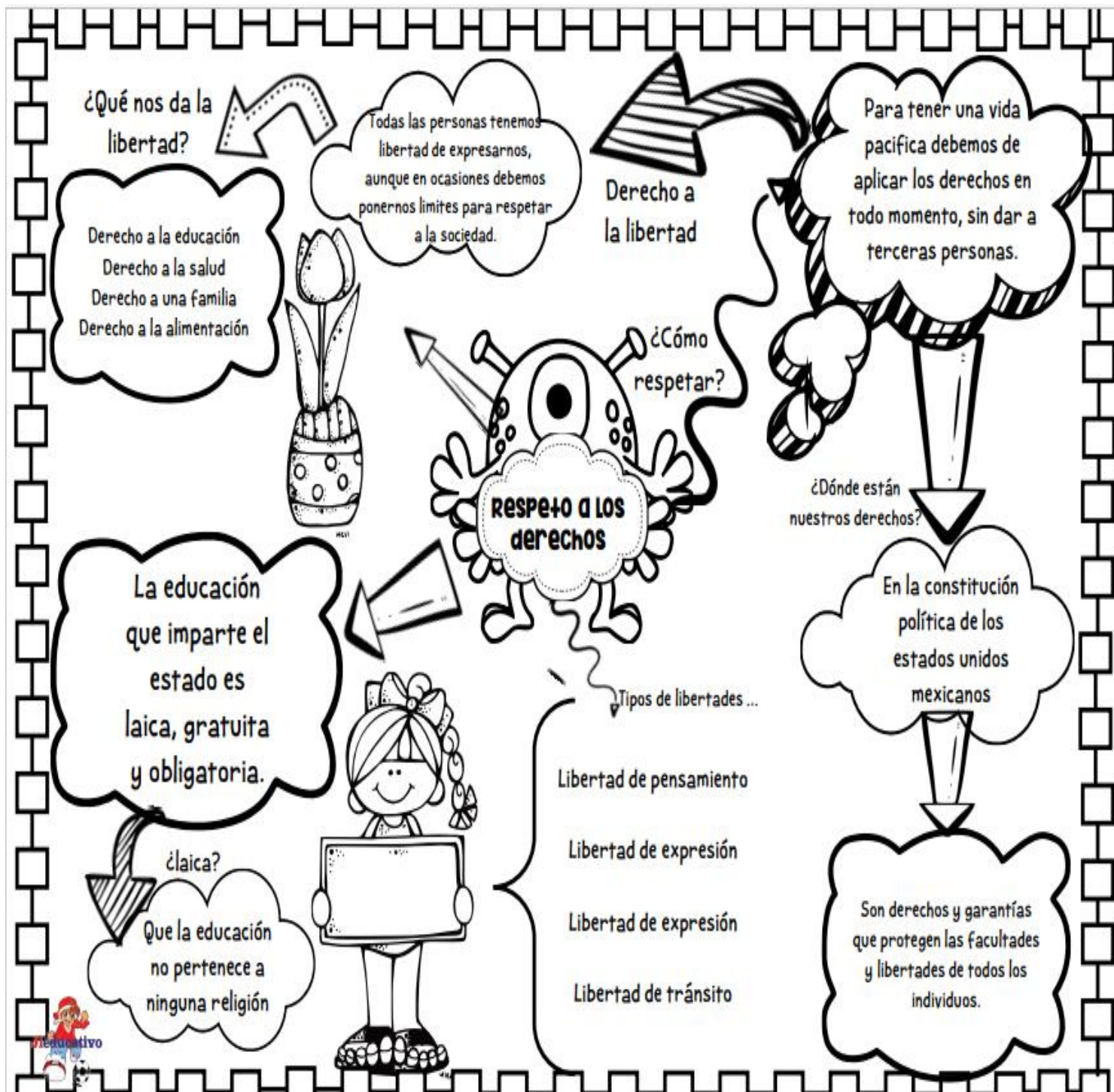
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Experimento emociones y sentimientos al representar con mi cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal			
Historia	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Matemáticas	Identifico la representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.			
Lengua Materna	Conozco las características de los trabalenguas y juegos de palabras.			
Geografía	Distingo la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.			

Miércoles 28 de octubre

Asignatura: Cívica y Ética en Diálogo

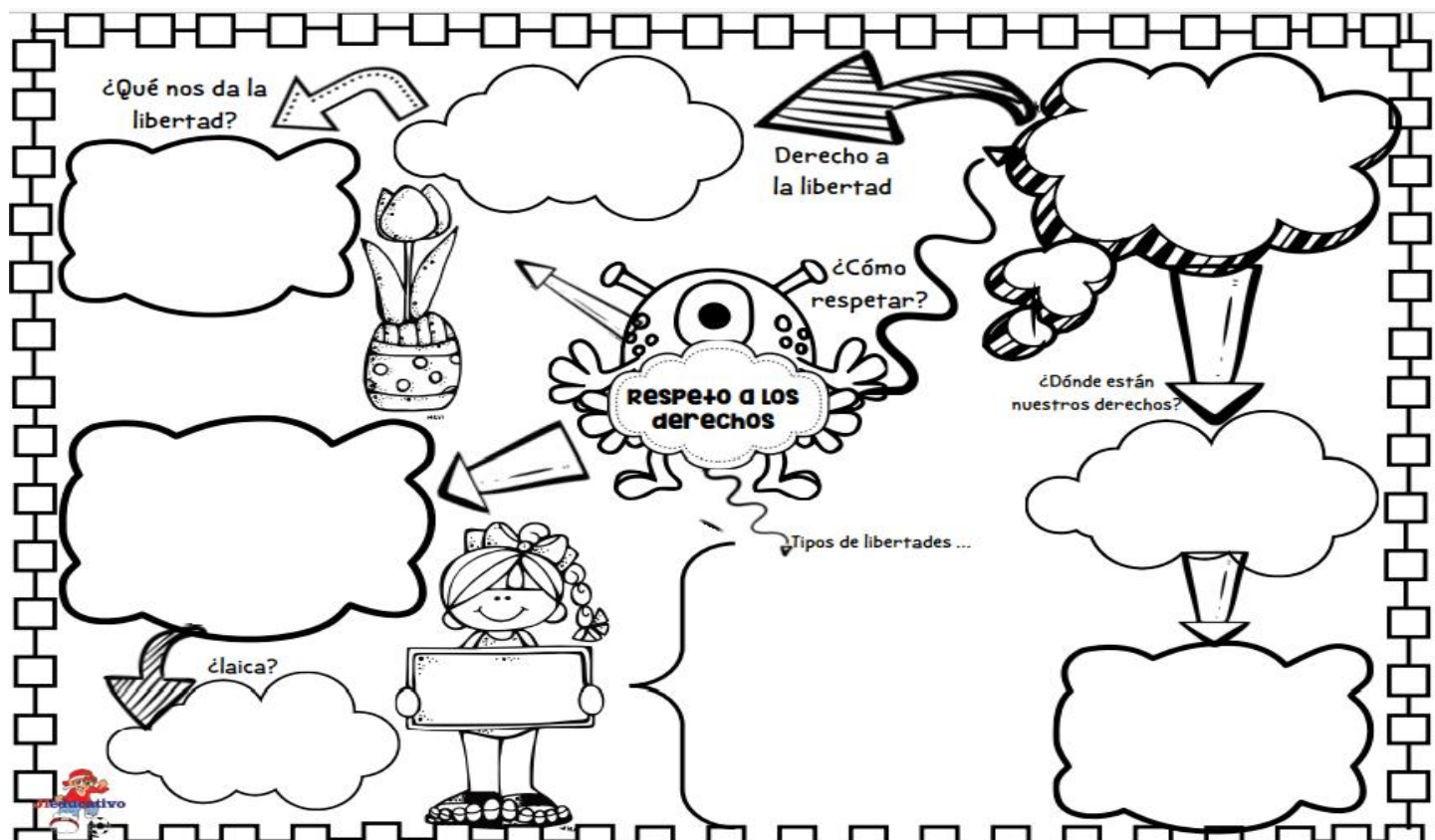
Tema: Una vida digna para todas las niñas y los niños

Instrucciones: Observa el siguiente mapa mental sobre el respeto a los derechos y analiza cuáles se cumplen para lograr una vida digna para todas las niñas y los niños.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.


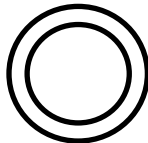



Con tus palabras completa el siguiente mapa mental con base a tu análisis anterior.




Asignatura: Matemáticas

Tema: Diferentes vistas

Instrucciones: Observa el ejemplo y dibuja las vistas de los diferentes objetos

Objeto	Desde arriba	De frente	Desde abajo
			
			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

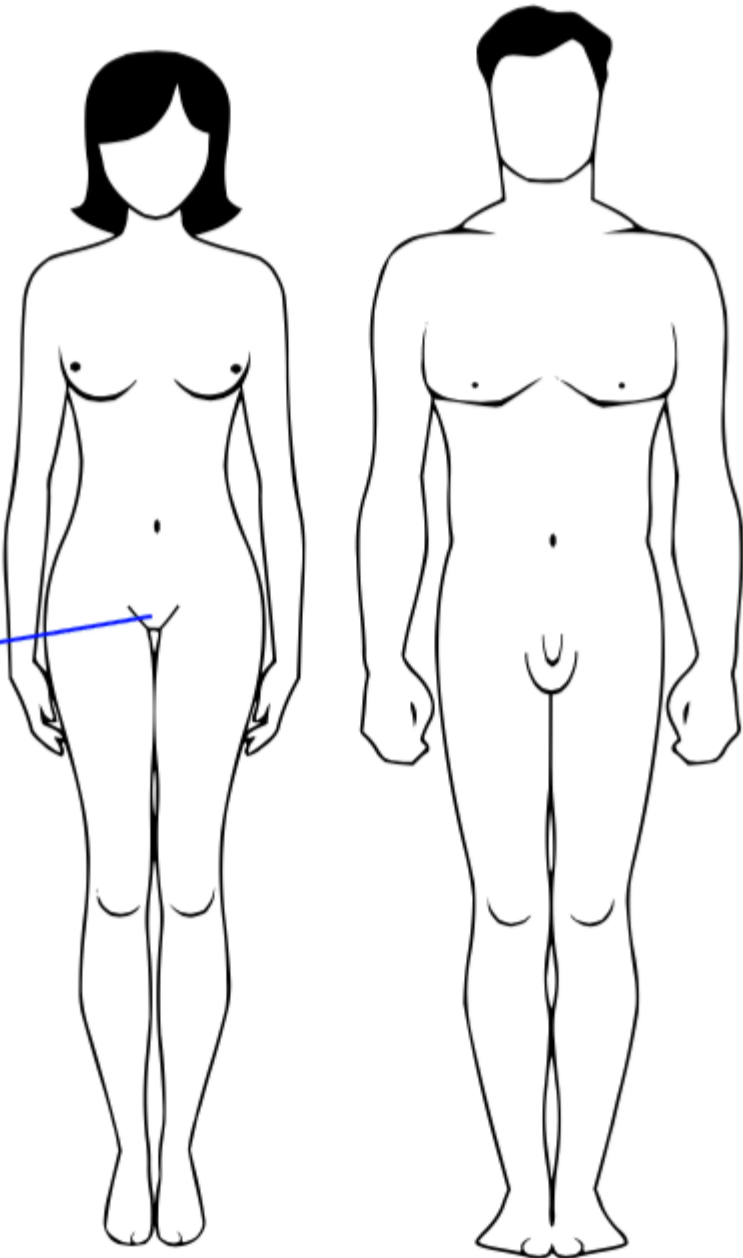
			
---	--	--	--

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Cambios hormonales en la adolescencia

Instrucciones: Ilumina los recuadros como se indica; de color azul los que corresponden a cambios en el hombre, de rosa los cambios en la mujer y de amarillo lo que corresponden a ambos.

Une con una línea los cambios en la parte del hombre y de la mujer como se muestra en el ejemplo. Colorea la imagen al finalizar.

Alcanzan una estatura muy cercana a la máxima que tendrán		La piel se vuelve grasosa y aparecen barros y espinillas
La vagina y el útero aceleran su crecimiento		Comienza a aparecer el bigote y la barba
Las caderas se ensanchan		La voz se hace más grave
Comienzan las primeras menstruaciones		Empieza a haber eyacuaciones
Los senos y los pezones empiezan a crecer		El pene y los testículos aumentan de tamaño
Aumentan de peso		Aparece vello en las axilas y en la región de los órganos sexuales.
Los músculos se desarrollan y aumenta la fuerza física		Aumenta la transpiración

Tema: De los zapotecos a los mixtecos: el pasado mesoamericano de Monte Albán
Instrucciones.



<p>La región del actual estado de Oaxaca estaba habitada por los mixtecos, en las sierras, y por los zapotecos en el valle. Éstos últimos construyeron una gran ciudad, conocida hoy como Monte Albán. Los zapotecos dominaron hasta el siglo X, cuando los mixtecos se apoderaron de sus tierras.</p>	<p>Entre los zapotecos hubo clases sociales: la más alta la formaban los sacerdotes, caciques y nobles; en segundo lugar, los comerciantes y, por último, alfareros, escultores, pintores, cazadores y pescadores. Los mixtecos destacaron por sus códices, cerámica, orfebrería y tejidos, artísticamente teñidos con tinte de cochinilla.</p>
---	--

Anota dos rasgos distintivos de los mixtecos y de los zapotecos. Apóyate en la página 52-54 del libro de Historia.

Mixtecos	Zapotecos

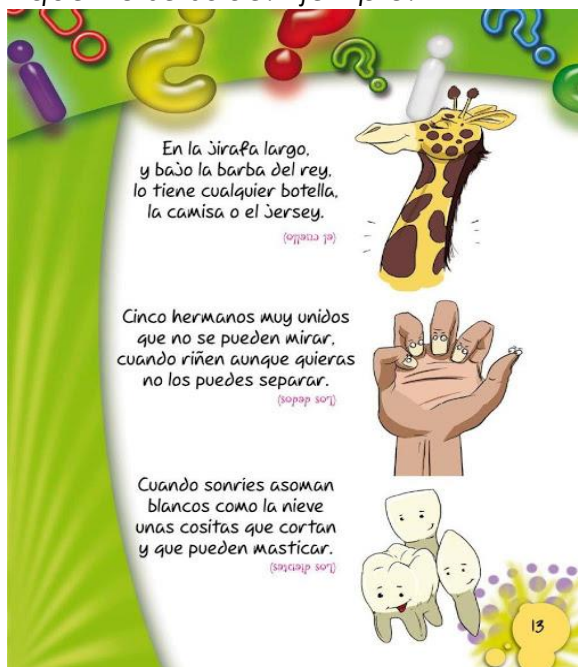
Recuerda que si encuentras palabras cuyo significado desconozcas puedes apoyarte en el uso del diccionario para lograr una mejor comprensión del tema.

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Adivina esta adivinanza

Instrucciones: Investiga una adivinanza con tu familia, o posiblemente tú te sepas alguna; escríbela, identifica la rima, anota su respuesta y dibújala.

Las adivanzas son juegos de palabras que dan pistas para descubrir las cosas ocultas o lo que no se sabe. Ejemplo:



En la jirafa largo,
y bajo la barba del rey,
lo tiene cualquier botella,
la camisa o el Jersey.
(el cuello)

Cinco hermanos muy unidos
que no se pueden mirar,
cuando riñen aunque quieras
no los puedes separar.
(los dedos)

Cuando sonries asoman
blancos como la nieve
unas cositas que cortan
y que pueden masticar.
(los dientes)



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

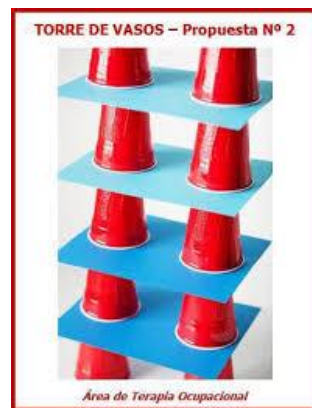
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Cívica y Ética en Diálogo	Valoro que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promuevo el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas			
Matemáticas	Distingo la representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.			
Ciencias Naturales	Explico los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.			
Historia	Distingo las características y reconozco los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Lengua Materna	Empleo rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.			

Jueves 29 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Realizar la actividad en compañía de algún familiar. Los materiales y la forma de armar la torre pueden variar.



1.- Con los el material que tengas a tu alcance (vasos, cajas, botellas vacías, latas, etc.) Arma en un minuto la torre, evitando que se caiga.

2.- Trata de colocar el mayor número posible del envase que elegiste.

ACTIVIDAD 2: ATÍNALE AL GARRAFÓN.

1.- Coloca un bote, cubeta o cesta en medio del lugar donde decidas realizar la actividad.

2.- Lanza el mayor número de pelotitas de papel para tratar de encestarlas dentro.

(Puedes divertirte compitiendo en familia) Si tienes celular toma foto y envíala.

Asignatura: Geografía

Tema: ¡Uso de los ríos, lagos, lagunas y presas de México en actividades humanas!

Instrucciones: Contesta las preguntas a partir del mapa que se presenta a continuación.



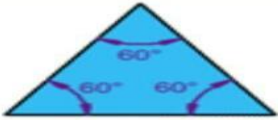
1.- ¿Cuáles son los ríos que son límites en la frontera norte del país?

2.- ¿Cuáles son los ríos que son límites en la frontera sur del país?

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿De cuál se trata?

Instrucciones: Realiza la actividad propuesta en tu libro de texto página 35 y 36 posteriormente realiza lo que se solicita.

	<p>Triángulo equilátero Tres lados iguales Tres ángulos iguales, todos 60°</p>
	<p>Triángulo isósceles Dos lados iguales Dos ángulos iguales</p>
	<p>Triángulo escaleno No hay lados iguales No hay ángulos iguales</p>

Marca con una palomita las expresiones verdaderas y con un X cruz las equivocadas.

El triángulo escaleno tiene sus tres lados iguales.

El triángulo isósceles tiene los tres ángulos iguales.

El triángulo isósceles tiene dos ángulos iguales.

El triángulo equilátero tiene tres lados iguales.

El triángulo escaleno NO tiene ningún ángulo igual

El triángulo escaleno tiene un par de ángulos iguales

El triángulo equilátero sólo tiene dos lados iguales.

El triángulo isósceles tiene un par de lados iguales

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Creando trabalenguas

Instrucciones: Reta a tu familia a pronunciar los trabalenguas, inventa uno escríbelo en tu cuaderno y continúen con el reto.

Trabalenguas

Es un juego de palabras que ayuda a ejercitar la dicción; es decir, la buena pronunciación y la rapidez para hablar.

Si el caracol tuviera cara
como tiene el caracol,
fuera cara, fuera col,
fuera caracol con cara.

Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito
Pablito clavó un clavito.

Un burro comía berros
y el perro se los robó,
el burro rebuzno
y el perro al barro cayó.

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril..

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación Física	Experimento emociones y sentimientos al representar con mi cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal			
Geografía	Distingo la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identifico cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Lengua Materna	Empleo rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras. Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.			

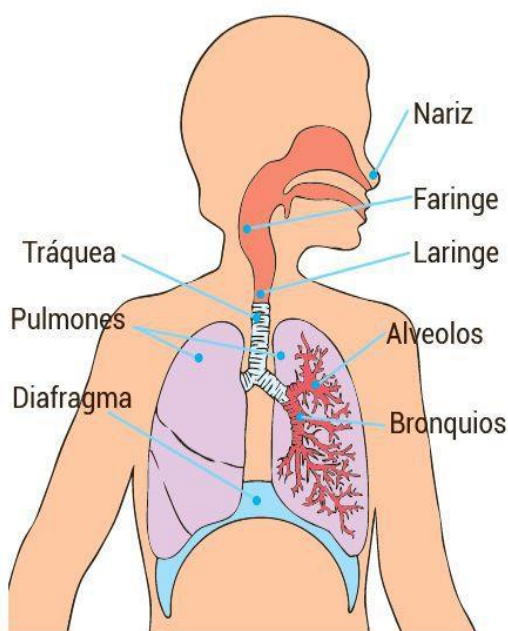
Viernes 30 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio

Instrucciones: Lee la información y resuelve el mapa conceptual de tu libro de texto de Ciencias Naturales página 27.

Aparato respiratorio	
Las células necesitan del oxígeno para vivir, ya que gracias a él los nutrientes de los alimentos pueden ser aprovechados como fuente de energía. El aire llega al interior a través del aparato respiratorio y es transportado a las células mediante el aparato circulatorio.	Podemos hablar, toser, oler y estornudar gracias al aparato respiratorio el cual está formado por vías respiratorias y los pulmones.



Consejos para prevenir enfermedades respiratorias

Las bajas temperaturas, cambios climáticos bruscos y la contaminación ambiental son factores que contribuyen a la aparición de enfermedades respiratorias.

- Dieta Saludable**

El consumo de frutas y verduras ayuda a estimular el sistema inmunológico.
- Mantenerse Activo**

Mantiene la energía y el nivel de estrés que es muy importante para evitar resfriados.
- Dormir 8 horas**

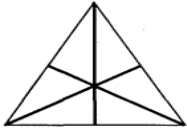
La privación del sueño puede duplicar el riesgo de contraer un resfriado o gripe.

[f @HonducareHN](#)
 [t @HonducareHN](#)
 [i HonducareHN](#)

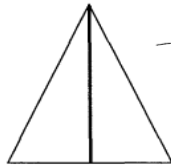
Instrucciones: Marca con una X el lugar correspondiente y contesta los tres cuestionamientos.

	Lados	Angulos iguales	Angulos rectos	Ejes de simetría

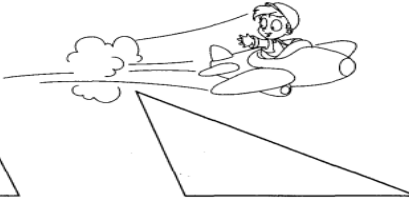
Recuerda:



Triángulo Equilátero:
3 lados iguales
3 ángulos iguales



Triángulo Isósceles:
2 lados iguales y 1 diferente
1 eje de simetría

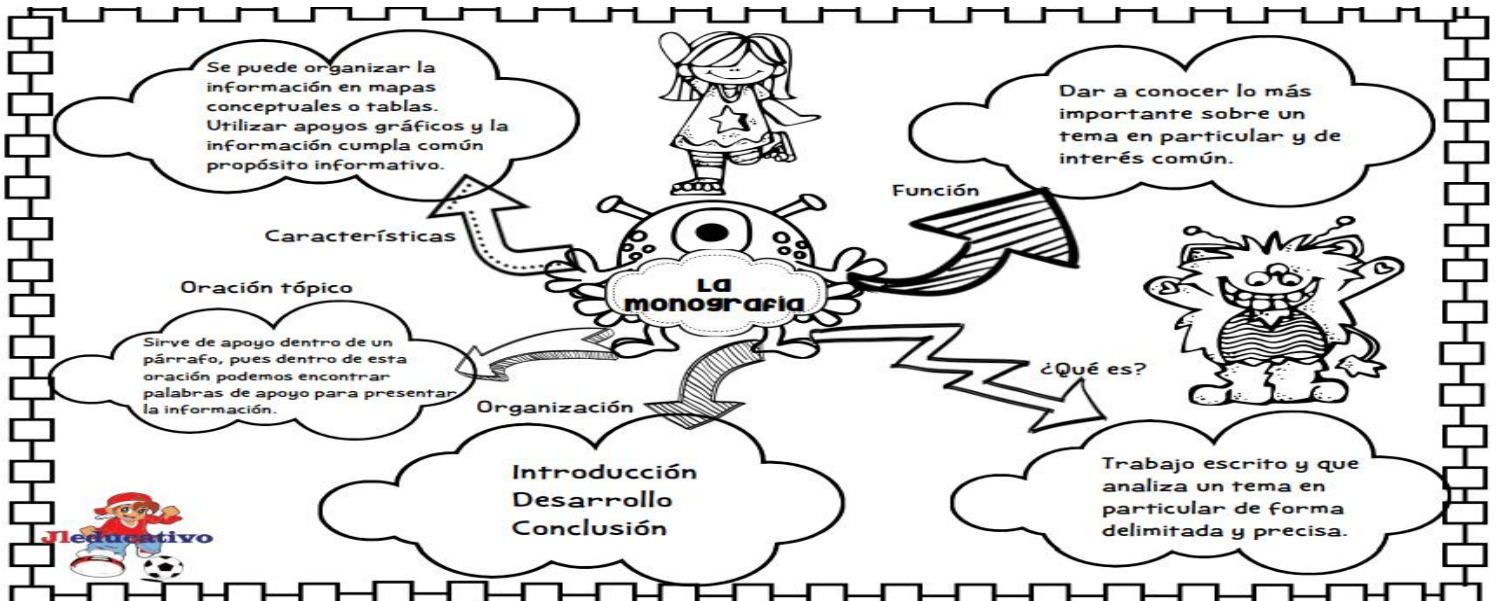


Triángulo Escaleno:
3 lados diferentes
3 ángulos distintos

3	3
0	3
3	3
3	3
2	2
0	0
0	0
0	0
1	1
1	1

Resuelve el desafío de la página 37 de tu libro de matemáticas.

Instrucciones: Lee la siguiente información y coloréala.



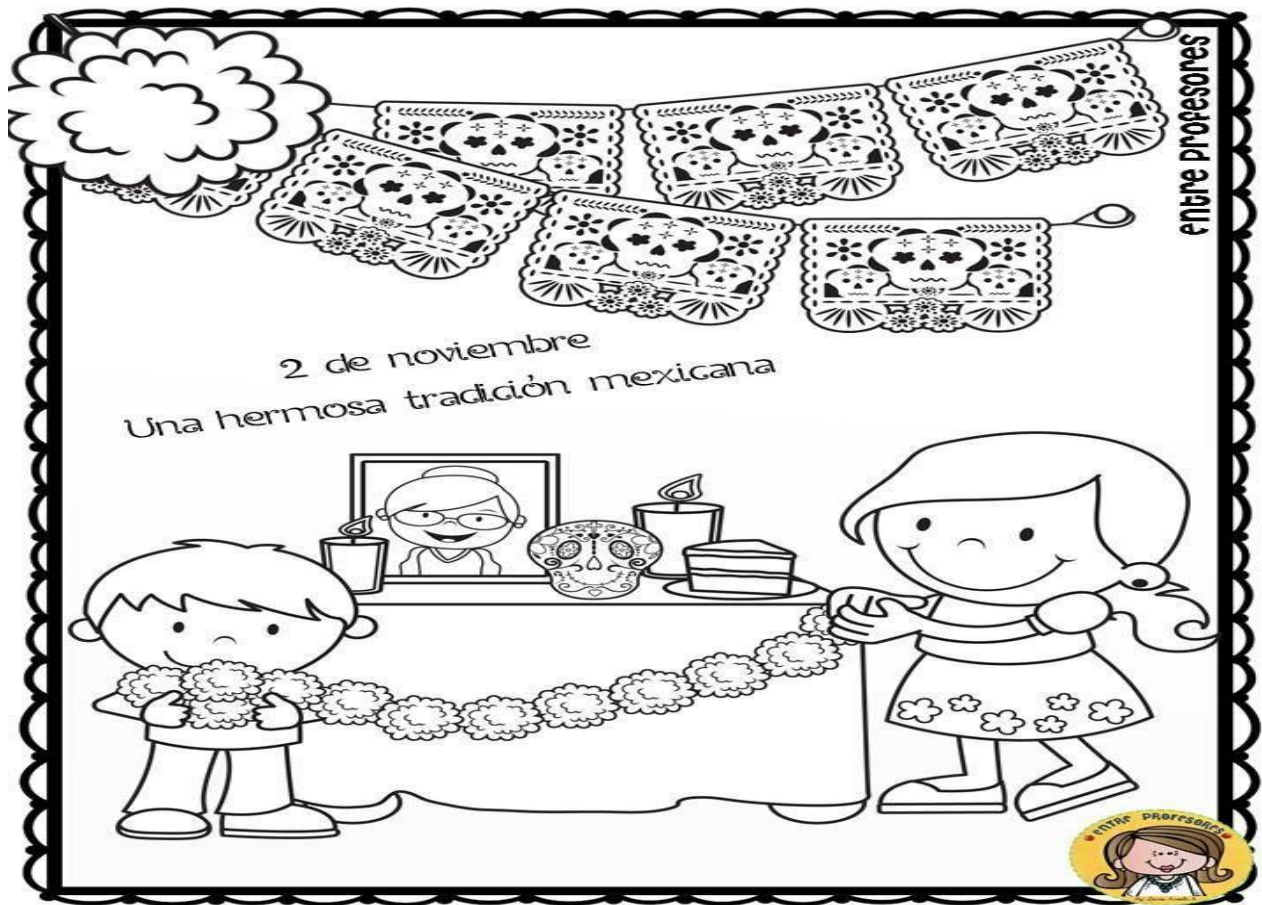
Lee en voz alta la monografía de la página 39,40 y 41 de tu libro de español.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.

Asignatura: Artes

Tema: Pintemos las tradiciones de colores

Instrucciones: Colorea la imagen escribe en los renglones cómo es que celebran en tu comunidad el día de muertos.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: ¿Sentimos lo mismo?

Instrucciones:

Las emociones conectan a cada persona con su propia visión del mundo, las causas que provocan emociones son personales para cada persona y son valiosas e importantes para las personas en la medida en que conectan con sus propias valoraciones y expectativas.

Situación: un niño llama "fea" a una señora en el autobús



Plantea la siguiente situación a los miembros de tu hogar y pregúntales:

¿Qué sentimiento les genera? _____

Averigua y escribe los sentimientos que se generan en dos miembros de tu familia ante la situación que se presenta a continuación y compáralos con tus sentimientos.

"Observas que una persona está maltratando a un perro en la calle, lo golpea con sus piernas y el pobre perrito solo llora, la gente alrededor no hace ni le dice nada."

Mis sentimientos _____.

Los sentimientos de... _____.

Los sentimientos de... _____.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de octubre.**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida Saludable	Relaciono los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.			
Matemáticas	Clasifico triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.			
Lengua Materna	Comparto información sobre la región donde se encuentra su comunidad.			
Artes	Observo distintas manifestaciones artísticas plásticas y visuales de formato tridimensional, para reconocer sus semejanzas y diferencias.			
Educación Socioemocional	Comprendo las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.			

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7318977-trabalenguas.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

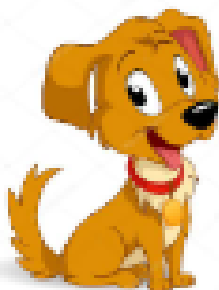
Recorta las siguientes fichas con trabalenguas e imágenes y juega el memorama con tu familia diciendo los trabalenguas cuando te salgan y cada vez más rápidos y de memoria.

Zorro zorro pide
socorro con un
gorro

Pepe pecas Pica
papas Con un
pico, Con un pico
Pepe pecas Pica
papas

El perrito de Rita
Me irrita Dile a
Rita que Cambie al
perrito Por una
perrita

El loro cotorro
Tiene un aro de
oro. El aro de oro
del loro cotorro Es
del oro del rey.



Pancha plancha
Con cuatro
planchas ¿Con
cuantas planchas
Plancha Plancha?

Acercamiento a la tecnología digital

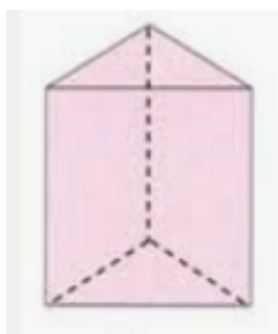
Asignatura: Matemáticas 4°

Aprendizaje esperado: Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.

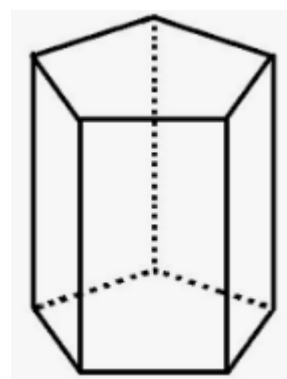
Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7318994-prismas.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

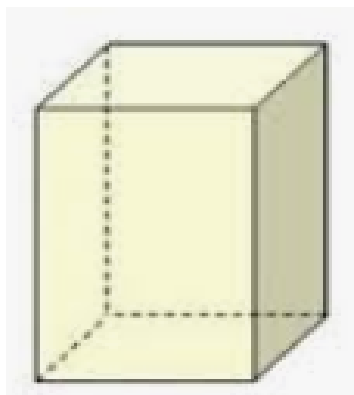
Une con las líneas según corresponda.



PRISMA CUADRANGULAR

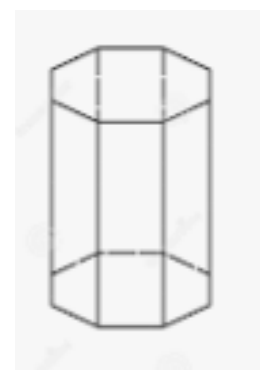


ÁREA DE LA BASE POR ALTURA



PRISMA PENTAGONAL

PRISMA RECTÁNGULAR



PRISMA OCTAGONAL

PRISMA TRIANGULAR

