







Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta novena semana no estamos incluyendo páginas de los libros de texto, debido a que no se cuenta en la mayoría de los estados con los ejemplares completos. Esperamos incluirlas en las próximas semanas. Se incluye una sección titulada Acercamiento a la tecnología digital, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. Les recordamos el material es gratuito

Les presentamos las actividades de la semana del 19 de octubre al 23 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242 https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. <u>Nuevo León</u>
Ma. de Jesús Rocha Segura. <u>S. L. P.</u>
Aideé Dueñas Martínez. <u>Querétaro</u>
Irlanda Silva Morales. <u>Hidalgo.</u>
Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Palia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas
Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 19 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Supero mis retos en el juego y la actividad física

Instrucciones: Escribe en tu cuaderno una lista de actividades físicas que realizas durante la semana y dibuja tu favorita, ¿qué deporte te gustaría aprender y sientes que no eres bueno? Dibújalo y coloréalo.

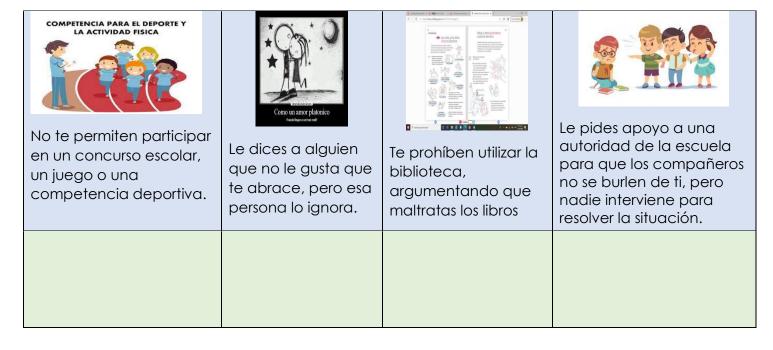


Deporte que me gustaría aprender

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Tema: ¿Qué afecta el ejercicio de nuestros derechos?

Instrucciones: Escribe debajo del recuadro cómo defenderías tus derechos en las siguientes situaciones.





Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: ¡Bienvenidos, Agentes!

Instrucciones: Conviértete en un agente de vigilancia, observa tu entorno y analiza una necesidad que consideres hay en tu comunidad y crea una solución en la que tú pudieras ayudar a mejorarla

A A	

(Necesidad identificada)

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Las primeras vacunas de mi cartilla de vacunación

Instrucciones: Lee el siguiente texto, escribe qué haces para cuidar tu salud y realiza un dibujo, no olvides colorearlo.

Cuando te vacunan, tu organismo reacciona y forma defensas contra una enfermedad, por lo que si entras en contacto con quien la tenga, será más difícil que te contagies; en caso de contraerla, los síntomas serán menores.

Las vacunas te ayudan a evitar enfermedades como la tuberculosis, las paperas, el sarampión o la varicela. De modo que cuando sea necesario vacunarte debes dejarte inyectar, aunque te produzca dolor. El poco dolor que quizá sientas, tendrá como recompensa evitar enfermedades.

Nosotros podemos ayudar a nuestro cuerpo a defenderse de las enfermedades al tomar ciertas precauciones, como alimentarnos de forma adecuada, hacer ejercicio y aplicarnos vacunas.





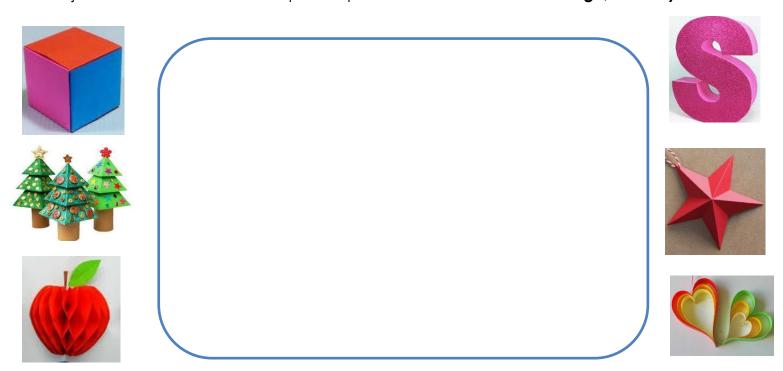


Asignatura: Artes

Tema: Observo y percibo para crear

Instrucciones: Observa los objetos que hay a tu alrededor, todos tienen volumen, pues ocupan un lugar en el espacio. Manos a la obra; crea un cuerpo tridimensional y dibújalo en el espacio en blanco.

Los objetos tridimensionales son aquellos que tienen tres dimensiones: largo, ancho y alto.



Lo que aprendí Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida Saludable	Valoro mis logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.			
Formación Cívica y Ética	Valoro que soy una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promuevo el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.			
Educación Socioemocional	Analizo y dialogo sobre necesidades de mi entorno inmediato que pueden mejorar.			
Ciencias Naturales	Valoro las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.			
Artes	Comparo piezas artísticas tridimensionales e identifico sus características.			

Martes 20 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: ¿Alguna vez has jugado caras y gestos? Organízate con tu familia y realicen ese juego, recuerda que deberás adivinar lo que el otro participante estará interpretando. Dibuja las caras o gestos que hayan hecho.

Asignatura: Historia

Tema: Los olmecas y el origen de todas las civilizaciones mesoamericanas

Instrucciones: Lee la información.

Los olmecas vivieron en el periodo preclásico, en los actuales estados de Veracruz y Tabasco, ahí construyeron centros como La Venta, Tres Zapotes y San Lorenzo.

Tenían muchos dioses; pero rendían culto especial al jaguar y a la serpiente.

Los **olmecas** tallaron cabezas colosales de piedra, altares y trabajaron el barro y la piedra. También desarrollaron sistemas de escritura y numeración y un calendario que fue adoptado por otros pueblos. Por ello se le llamaba "La cultura madre".





Colorea de azul los recuadros con las características de los olmecas.

Esculpieron cabezas colosales	Inventaron el 0
Se desarrollaron en la zona de Veracruz y Tabasco	Edificaron grandes centros de ceremonias, como La Venta
Realizaban sacrificios humanos	Desarrollaron técnicas de cultivo
Tenían un culto politeísta	Abandonaron la vida nómada.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Butacas y leche

Instrucciones: Analiza los problemas, resuélvelos y explica tu respuesta. (Si tienes tu libro de texto de matemáticas puedes resolver el ejercicio en la página 30)

1. ¿Alcanzarán las butacas del teatro para los 400 alumnos y 20 maestros de una

	escuela, si en el teatro hay 23 filas de 19 butacas cada una?
	Explica tu respuesta.
2.	Una bodega de la Central de Abastos distribuye naranjas a diferentes mercados. Para transportarlas utiliza costales de media gruesa (72 naranjas), una gruesa (144 naranjas) y de 30 naranjas. La camioneta que lleva el producto descarga 19 costales de media gruesa en el mercado Morelos; 8 costales de una gruesa en el Independencia, y finalmente 22 costales de 30 naranjas en el mercado Juárez.
	a) ¿Cuál mercado recibió mayor cantidad de naranjas?
	b) ¿Cuál es la diferencia entre la mayor y la menor cantidad de naranjas repartidas?





Asignatura: Lengua Materna

Tema: Destrabalenguadores de trabalenguas

Recuerda que...Un trabalenguas es una frase o término cuya pronunciación es muy complicada y, por lo tanto, "traba" la lengua de aquél que intenta expresarla.

Instrucciones: Marca con una **X** las que son características de los trabalenguas.

Tiene un p Son divert Tienen rir	deseniace.
Amaya tiene un	gallear
Un gallo que no se	valla
Siempre está ese gallo	
Apoyado en una valla.	gallo
Si oyes un gallo	calla
No falla, es el de	Amaya
Que siempre está apoyado	
Cantando sobre la	



Asignatura: Geografía

Tema: Distribución de las regiones sísmicas en México.

Instrucciones: Representa en el mapa de México las regiones sísmicas. Observa el ejemplo. (Puedes apoyarte con el Atlas de México 4º grado)

Sismos

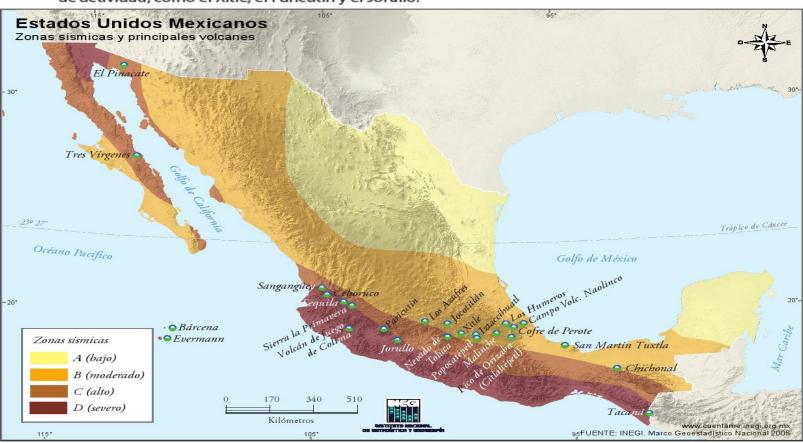
Un sismo o temblor es el movimiento de la corteza terrestre generado por el reacomodo de las rocas del subsuelo como consecuencia del desplazamiento de las placas tectónicas.

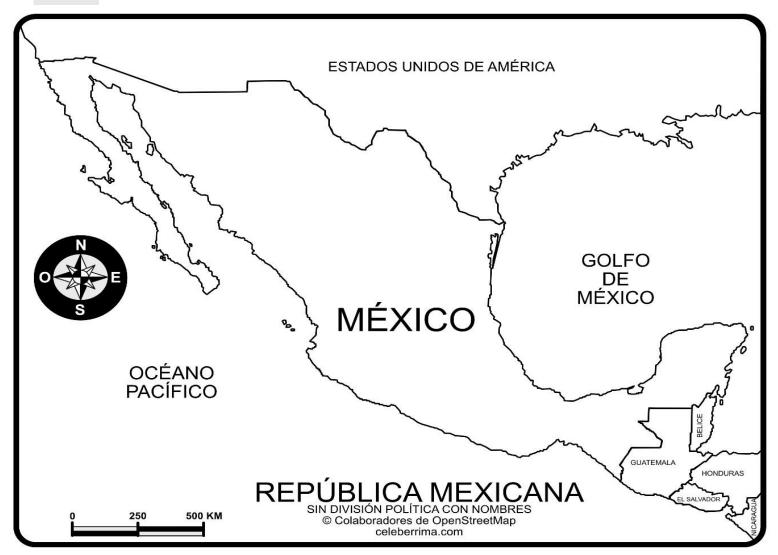
Las zonas más propensas a sismos son aquellas en donde están en contacto los límites de las placas tectónicas. En México hay cuatro zonas sísmicas, clasificadas de acuerdo con la frecuencia e intensidad de los sismos. En la zona A no hay registros de que alguna vez ocurrieran grandes temblores ni se han reportado sismos menores en los últimos 80 años; las zonas B y C son intermedias: ahí se originan sismos con relativa frecuencia; en la zona D se han presentado frecuentemente sismos intensos con movimientos fuertes. Aunque se conocen las zonas en que pueden ocurrir los sismos con mayor frecuencia, no es posible determinar con qué intensidad, en qué fecha, ni cuál será el lugar donde sucederán.

Volcanes

Los volcanes son estructuras generalmente con forma de cono que presentan una abertura en la parte superior por donde ocasionalmente expulsan diversos materiales, como lava, ceniza, rocas, gases y vapor de agua que se encuentran en el interior de la Tierra a altas temperaturas.

La mayoría de los volcanes experimenta periodos de actividad e inactividad. Cuando están activos hacen erupción o emiten fumarolas constantemente. En México hay numerosos volcanes activos, entre ellos está el Popocatépetl, el Volcán de Fuego de Colima, el Ceboruco, el Citlaltépetl (Pico de Orizaba) y el Chichonal. Entre los inactivos están el Iztaccíhuatl, el Nevado de Toluca, La Malinche y el Cofre de Perote; hay también muchos otros de menores dimensiones que sólo han manifestado un periodo de actividad, como el Xitle, el Paricutín y el Jorullo.





Lo que aprendí Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
		logré	logrando	dificultades
Educación Física	Experimento emociones y sentimientos al representar con su cuerpo situaciones e historias en retos motores y actividades de expresión, con la intención de fortalecer su imagen corporal			
Historia	Distingo las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Matemáticas	Exploro distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.			
Lengua Materna	Conozco las características de los trabalenguas y juegos de palabras.			
Geografía	Reconozco la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.			

Miércoles 21 de octubre

Asignatura: Cívica y Ética en Diálogo

Tema: Nuestro derecho a una vida libre de violencia

Instrucciones: Conversa con tu familia acerca de nuestros derechos, decidan cuál de las siguientes acciones ayudaría más para que niñas, niños y adolescentes del país gocen de sus derechos, vivan en condiciones dignas y tengan las mismas oportunidades para desarrollarse plenamente.

- Construir más escuelas
- Cuidar y aumentar las áreas verdes
- Promover el deporte
- Mejorar los servicios de salud
- Fortalecer la seguridad pública
- Otorgar servicios de internet gratuito para asegurar el derecho a la información y la educación.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Recetas, dulces y algo más

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

En una tlapalería recibieron un pedido de tornillos. Si les entregaron 27 cajas con 45 tornillos cada una, ¿cuántos tornillos recibieron?

En la florería hicieron ramos de 12 rosas para el día de la amistad, si en total completaron 75 ramos de 12 rosas, ¿cuántas flores utilizaron?

Margarita vendió 87 órdenes de 4 tacos cada una, ¿cuántos tacos vendió?

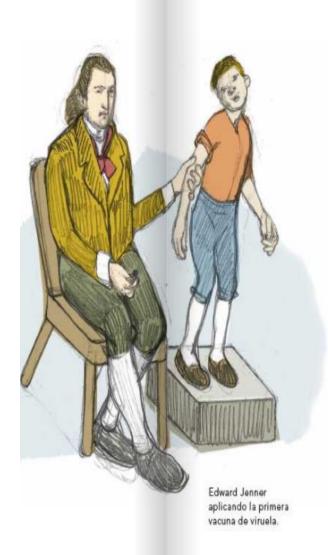
En un puesto del mercado llegaron 56 costales con 20 kilos de azúcar cada uno, ¿cuántos kilos de azúcar recibieron?



Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Las vacunas más recientes en mi Cartilla de Vacunación

Instrucciones: Investiga y responde las preguntas.



La ciencia y sus vinculos

En 1796, en Europa, hubo una gran epidemia de viruela. El doctor Edward Jenner observó que quienes ordeñaban vacas se contagiaban de una viruela similar a la de los seres humanos, menos dañina y que no causaba la muerte, además de que se volvían inmunes a la viruela humana.

Con una aguja, Jenner tomó pus de una herida abierta de una granjera enferma de viruela de vaca; luego, con esa aguja raspó la piel del hombro de un niño de ocho años. El pequeño sanó y 48 días después Jenner lo expuso a enfermos de viruela humana. El niño no enfermó. Así se descubrieron las vacunas; nombre que derivó de la palabra "vaca", ya que fue la primera con que Jenner experimentó.

Hoy existe una gran variedad de vacunas para enfermedades como la tuberculosis y la poliomielitis, o vacunas combinadas como la pentavalente, que te protege contra la difteria, tosferina, tétanos, influenza tipo B y hepatitis B; algunas se aplican a los niños en edad temprana. Hay vacunas que ya no se aplican como la viruela, debido a que esta enfermedad se erradicó de México en 1952.

1.	¿Quién inventó la primera vacuna?
2.	¿En qué parte del mundo surgieron las vacunas?
3.	Investiga ¿Cuántas vacunas existen actualmente?



Asignatura: Historia

Tema: ¡Las maravillas de la antigua cultura maya!

Instrucciones: Lee la siguiente información y resuelve el siguiente crucigrama

Los **mayas** alcanzaron su apogeo entre los años 200 y 900 y son representativos del periodo **clásico**.

Se establecieron en la **península de Yucatán** y parte de **Centroamérica**, su religión era politeísta y sus dioses principales eran Kukulcán y Chac.

En sus ciudades se construyeron importantes edificios, como templos, observatorios o juegos de pelota.

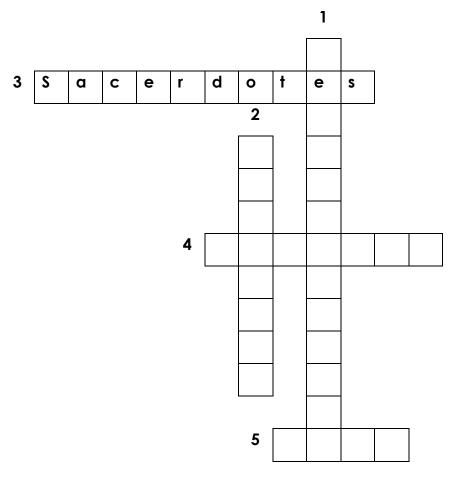
Durante el periodo clásico, los señoríos mayas más poderosos eran **Tikal**, **Palenque**, **Cobá**. Los sacerdotes mayas crearon el **sistema de escritura** más avanzado de Mesoamérica, fueron matemáticos notables (utilizaron una **numeración vigesimal** y manejaban el **cero**) y también fueron grandes astrónomos.

Verticales

- 1. Región de América donde se establecieron algunos grupos mayas.
- 2. Uno de los principales dioses mayas.

Horizontales

- 3. Grupo social que estudió el movimiento de los astros
- 4. Península donde florecieron algunas ciudades mayas
- 5. Es una de las culturas más importantes de Mesoamérica.





Asignatura: Lengua Materna

Tema: Identifica la Rima en un Trabalenguas

Instrucciones: Lee el trabalenguas y escribe las palabras que riman.

	W	rima con
Lapicito	El conejo	rima con
Un lapicito anaranjado pintaba transparente dice que se habia cansado de que lo apretara la	El conejo Rabito se metió en un huequito calientito se durmió de mañana despertó se comió su zanahoria	rima con
gente.	y acabo con esta historia.	rima con

Lo que aprendí Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
Cívica y Ética en Diálogo	Valoro que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas	logré_	logrando	dificultades
Matemáticas	Exploro distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito.			
Ciencias Naturales	Valoro las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.			
Historia	Distingo las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.			
Lengua Materna	Empleo rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.			

Jueves 22 de octubre del 2020

Asignatura: Educación Física

Tema: Soy divertido y único

Instrucciones: Diviértete con tu familia, inventa bailes con diferentes ritmos y crea música con las partes de tu cuerpo.

El ritmo y la percusión

¿Sabías que con tu cuerpo puedes crear ritmos y música? Es el primer contacto que el niño puede experimentar con el ritmo.

Desarrolla:

Coordinación de movimientos.

Imaginación al improvisar.



iVamos a jugar!

¿Sabías que con tu cuerpo puedes crear ritmos y música?

Usen la panza como un tambor.

Junten las palmas para crear un ritmo.

Golpeen los pies contra el piso.

Experimenten con los ruidos que la boca puede hacer.

Usen un recipiente volteado para producir ritmos.

Golpeen con las manos diversos materiales (madera, plástico, metal).

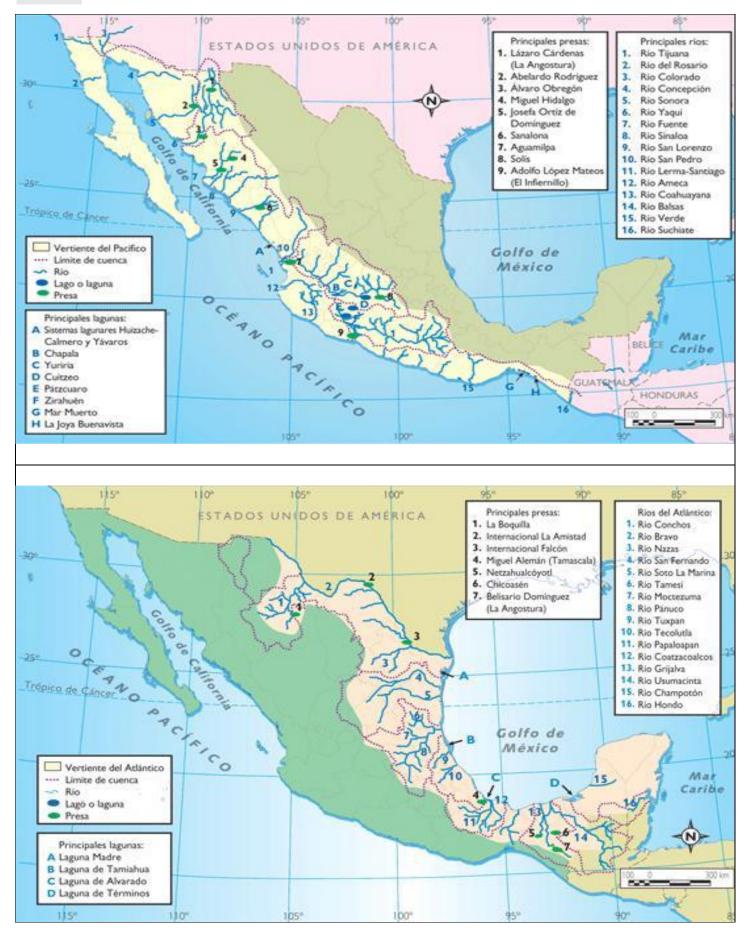
Asignatura: Geografía

Tema: ¡Características distintivas de ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos!

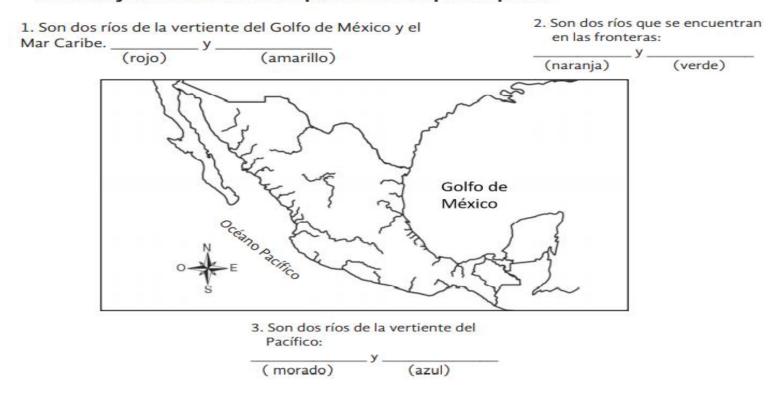
Instrucciones: Completa los enunciados con los nombres de los ríos de México y ubícalos en el mapa del color que se piden.

Los **ríos** son corrientes naturales de agua que nacen en las partes altas de las montañas, corren sobre la superficie terrestre y desembocan en el mar, en un lago o en otro río. Los **lagos** son cuerpos de agua, de tamaño considerable, rodeados por tierra y alejados del mar. Las **lagunas** son cuerpos de agua situados junto al océano; muchas veces contienen agua marina que quedó aislada parcial o totalmente.





COMPLETA los siguientes enunciados con los nombres de los ríos de México y ubícalos en el mapa del color que se piden.

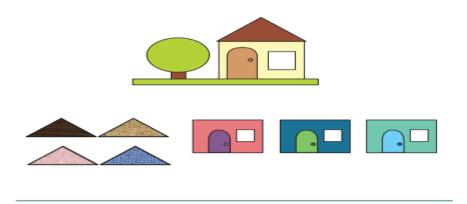


Asignatura: Matemáticas

Tema: Las combinaciones

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas. Apóyate dibujando en tu cuaderno. (Si tienes tu libro de matemáticas puedes resolver la actividad de la pág. 31)

1.- ¿Cuántas casas diferentes entre sí, pero similares a las del modelo, se pueden formar con estos triángulos y rectángulos?





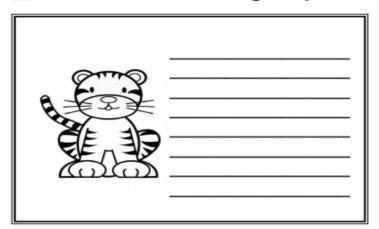
- 2.- El postre de hoy es alguna de estas frutas: sandía, melón, piña o mango, acompañada con nieve de limón o chile piquín. ¿Cuántos postres diferentes se pueden servir?
- 3.- Para la fiesta de cumpleaños de Antonio asistirán 18 mujeres y 15 hombres. ¿Cuántas parejas de baile diferentes se podrán formar con los invitados?

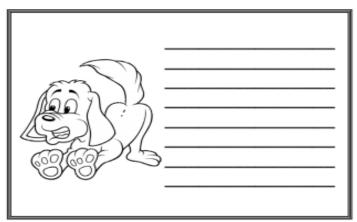
Asignatura: Lengua Materna

Tema: Divirtiéndonos con trabalenguas

Instrucciones: Inventa un trabalenguas para cada una de las siguientes imágenes.

_ĴINVENTA un trabalenguas para cada una de las siguientes imágenes.





Lo que aprendí Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

A signs out upon	A prop dizgio cap ara da	10	Lo estoy	Tuve
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	,	
		logré	logrando	dificultades
Educación	Experimento emociones y sentimientos al			
Física	representar con su cuerpo situaciones e historias			
1 1010 01	en retos motores y actividades de expresión, con			
	la intención de fortalecer mi imagen corporal			
Geografía	Distingo la distribución de los principales ríos,			
	lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en			
	México.			
Matemáticas	Exploro distintos significados de la multiplicación			
	(relación proporcional entre medidas, producto			
	de medidas, combinatoria) y desarrollo de			
	, ,			
	procedimientos para el cálculo mental o escrito.			
Lengua	Empleo la sílaba o la letra inicial de una serie de			
Materna	palabras para crear un efecto sonoro. Empleo			
	rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de			
	palabras.			

Viernes 23 de octubre

Asignatura: Vida Saludable

Tema: Las actividades físicas cotidianas me hacen sentir bien

Instrucciones: Platica con tu familia sobre las actividades diarias que practican y analicen si benefician su salud y cómo les hace sentir. Realiza un escrito en tu cuaderno.



Asignatura: Matemáticas

Tema: Combinadas

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

MATCH BY COLOR

1. ¿Cuántas combinaciones diferentes se pueden hacer con cinco shorts y cinco camisas?

X=combinaciones



Asignatura: Lengua Materna

Tema: La elaboración de carteles

Instrucciones: Observa el siguiente cartel sobre el coronavirus y contesta las preguntas



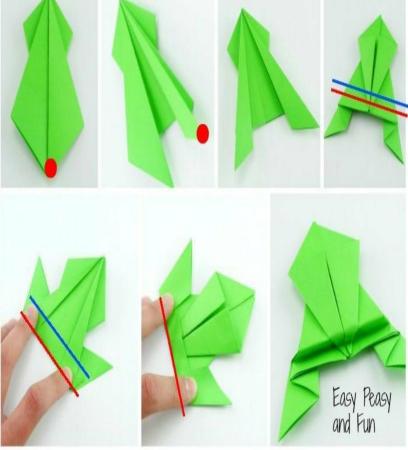
1 ¿Qué encabezado le pondrías al cartel?
2 ¿Qué texto podría acompañar a la imagen?

Asignatura: Artes

Tema: Poesía tridimensional

Instrucciones: Con ayuda de tu familia realiza la rana saltarina siguiendo el procedimiento que se muestra a continuación.







Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: Yo opino...

Instrucciones: En familia analicen un problema que se haya presentado, observen la escalera de las emociones y expresen su punto de vista sobre cómo actuaron en ese momento dando respuesta a cada escalón y concluyan si actualmente se comportarían de igual forma.

		
Problema:		





Lo que aprendí Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
		logré	logrando	dificultades
Vida Saludable	Realizo actividades físicas de manera cotidiana,			
	con la intención de sentirse bien y cuidar su			
	salud.			
Matemáticas	Exploro de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre			
	mnitiblicacion (telacion bitobotcional entre l			
	medidas, producto de medidas, combinatoria)			
	y desarrollo de procedimientos para el cálculó			
	mental o escrito.			
Lengua	Reflexiono sobre usos del lenguaje en			
Materna	portadores de texto.			
Artes	Comparo piezas artísticas tridimensionales e			
	identifica sus características.			
Educación	Expreso mi punto de vista, y considera el de los			
Socioemocional	demás para mejorar el entorno.			

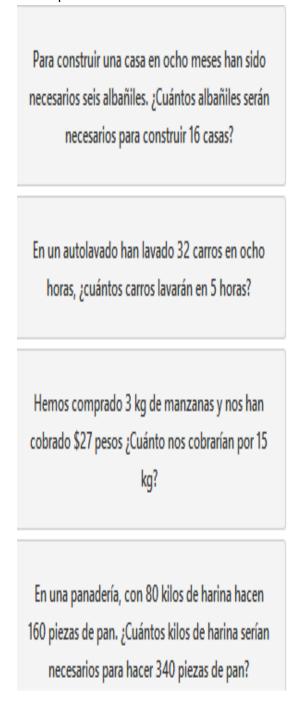


Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Exploración de distintos significados de la multiplicación (relación proporcional entre medidas, producto de medidas, combinatoria) y desarrollo de procedimientos para el cálculo mental o escrito. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5062431-proporcionalidad.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une con líneas de color según corresponda.



en	i físico. Une con líneas de color según
	135
	20
	680
	6000
	18
	96



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7053992-cartel.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico, busca las palabras de lo que debe llevar un cartel.

Р	Q	C	D	K	P	K	М	R	G	Т	Н	Н
O	Р	J	5	1	P	D	L	V	J	Ν	M	1
Q	R	Р	X	L	Ν	E	V	Ν	W	J	K	G
Ν	Н	O	G	U	O	Т	1	Т	U	L	O	X
J	F	Q	R	5	-1	W	Р	S	U	O	O	R
U	R	R	- 1	Т	C	K	Y	Α	Y	Т	V	Α
L	М	Н	Р	R	Α	Q	U	Т	X	Ε	Т	Ν
1	Ν	G	C	Α	М	Y	M	В	Q	X	Q	1
1	1	R	Ν	C	R	R	G	X	D	Т	G	М
J	C	Ε	М	1	O	Y	X	В	R	O	K	Α
Υ	Y	G	Н	O	F	P	Т	Ε	V	L	F	L
Q	K	В	E	Ν	Ν	R	O	D	5	Р	X	E
V	В	-1	W	D	-1	P	В	V	Υ	Α	J	K

- 1. INFORMACION
- 2. ILUSTRACION
- 3. TITULO
- 4. LAMINA
- 5. TEXTO