



SEMANA DEL 12 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____





CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____





TODO VA A SALIR BIEN

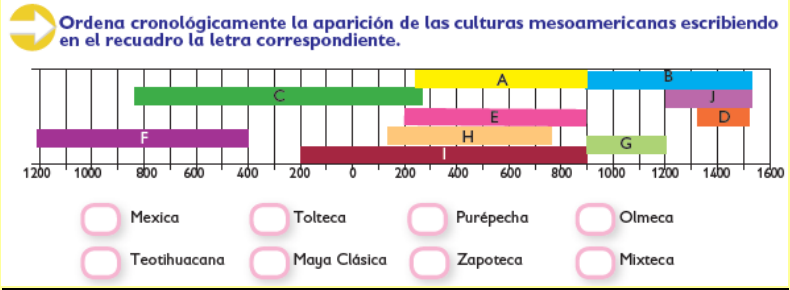
NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.


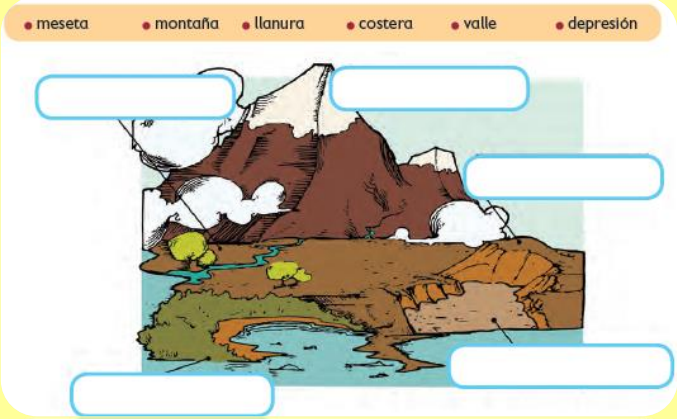
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
LUNES	Formación Cívica y Ética	Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.	Las niñas y los niños merecemos respeto y aprecio	Encierra con un color las situaciones que muestren un trato justo. Acceso para todas las personas  Viven en la calle  Niños trabajando en la calle  Educación para todos  <u>Lee y analiza la pagina 22 de tu libro de formación.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación Socioemocional	Utiliza estrategias de toma de perspectiva en situaciones aflictivas para mantener un estado de bienestar.	Misión: Es cuestión de perspectiva	Ordena los pasos del 1 al 4 para ponerse en el lugar del otro. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e6f2ff; padding: 5px; border-radius: 10px;">Observar sus gestos, posiciones, etcétera.</div> <div style="border: 1px solid blue; background-color: #e6f2ff; padding: 5px; border-radius: 10px;">Tratar de entender lo que le pasa y por qué le pasa.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid purple; background-color: #e6e6ff; padding: 5px; border-radius: 10px;">Tratar de imaginar y reconocer lo que siente.</div> <div style="border: 1px solid pink; background-color: #ffe6e6; padding: 5px; border-radius: 10px;">Escuchar lo que dice.</div> </div>	


Ciencias Naturales	Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.	Para prevenir enfermedades la vacuna es la mejor opción	<p>Haz una lista en tu cuaderno de las vacunas que existen y escribe que enfermedades previenen.</p> <p>¿Cuál es el documento oficial en el que aparecen las vacunas que te has aplicado, permite conocer el estado de salud y darle seguimiento?</p> <p><u>Analiza y reflexiona la pagina 30 y 31 de tu libro de naturales.</u></p>
Vida saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias asociada a enfermedades.	Los alimentos procesados y los sellos de advertencia	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Que son los alimentos procesados?</p> <p>¿Por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud?</p> <p>Haz una lista y menciona 10 alimentos procesados.</p>


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Historia	Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C.	¡Características de Mesoamérica!	<p>Escribe en el recuadro del 1 al 3 para ordenar cronológicamente los periodos históricos de las culturas mesoamericanas.</p> <p><input type="text"/> Clásico <input type="text"/> Posclásico <input type="text"/> Preclásico</p> <p>Escribe en tu cuaderno que periodos de tiempo abarcan los periodos antes mencionados.</p> <p><u>Lee la página 38 y 39 de tu libro de historia.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p>	<p>Los decimales y la suma</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;">El Taco - riendo</p>  <p>María compró los tacos y un refresco en lata, ¿cuánto dinero gastó? <input type="text"/></p> <p>Laura compró un platillo y un jugo, si gastó \$31.75, ¿qué platillo compró? <input type="text"/></p> <p>Marcos compró dos platillos iguales y dos refrescos de lata, si en total pagó \$48.60, ¿qué platillos compró? <input type="text"/></p> <p>Andrés compró uno de cada uno de las comidas y bebidas anunciadas, ¿cuánto pagó? <input type="text"/></p> <p><u>Realiza la pagina 26 Y 27 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Emplea la paráfrasis al exponer un tema.</p>	<p>De paráfrasis, citas textuales y el cuidado del ambiente</p>	<p>Transcribe la siguiente información en tu cuaderno:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Al realizar la investigación puedes recuperar información de tres maneras: Cita textual, Respuesta parafraseada y respuesta construida.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Cita textual: copiada tal como aparece en la fuente de información. Deben estar indicadas con comillas (""). • Paráfrasis: Reproducida de la fuente de consulta pero con palabras propias o usando sinónimos. • Construida: Redactada con palabras propias a partir de la información de dos o más textos. </div>	
<p>Geografía</p>	<p>Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.</p>	<p>¡Desde las montañas hasta el mar!</p>	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué nombre recibe el conjunto de montañas? 2. ¿Qué nombre reciben las formas y alturas que tiene la superficie de la Tierra? 3. ¿Qué nombre recibe el relieve que está cerca del mar? 4. ¿Qué nombre reciben las mayores elevaciones del relieve? <p><u>Lee y analiza la página 44 y 45 de tu libro de geografía.</u></p>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p>	<p>Ordenando las partes decimales</p>	<p>Resuelve las siguientes operaciones en el cuaderno:</p> $56.33 + 23.67 = \underline{\hspace{2cm}}$ $84.25 - 0.98 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34.56 + 12.34 = \underline{\hspace{2cm}}$ $19.87 - 10.43 = \underline{\hspace{2cm}}$ $29.50 + 74.30 = \underline{\hspace{2cm}}$ $67.90 - 38.45 = \underline{\hspace{2cm}}$ <p>Realiza la actividad de la página 28 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Valora las vacunas como aportes de la ciencia y del desarrollo técnico para prevenir enfermedades, así como de la Cartilla Nacional de Salud para dar seguimiento a su estado de salud.</p>	<p>Cartilla de vacunación, una guía para salvar la vida</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué es importante mantener sano el sistema inmunológico? 2. ¿Cuál es el profesionista que puede recomendarnos un medicamento? 3. ¿Cuáles son las barreras naturales de protección del organismo? 4. ¿Qué nombre reciben las sustancia que se preparan a partir de los microorganismos que causan enfermedades? 5. ¿Cómo ayudan las vacunas al sistema inmunológico? 6. ¿Qué precauciones podemos tomar para ayudar a nuestro cuerpo a defenderse? 	
<p>Historia</p>	<p>Ubica temporal y espacialmente las culturas mesoamericanas aplicando los términos siglo, a.C. y d.C. (2/2)</p>	<p>¡Mesoamérica, ubicación temporal!</p>	<p>Realiza y completa la siguiente línea del tiempo en tu cuaderno:</p>  <p>Ordena cronológicamente la aparición de las culturas mesoamericanas escribiendo en el recuadro la letra correspondiente.</p> <p>Analiza la línea del tiempo y el mapa de la página 40 y 41 de tu libro de historia.</p>	

	Lengua materna	Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición.	Encabezados e imágenes	<p>Lee la exposición y completa el cartel con el encabezado y el texto adecuado a su contenido.</p> <p>Doce de cada cien niños no desayunan y sólo uno de cada tres, lo hace correctamente, es decir, consumiendo lácteos, cereales y fruta. Además, sólo un 45 por ciento toma un segundo desayuno a lo largo de la mañana. Si a estos datos, que muchos nutricionistas consideran dramáticos, se suma que en la dieta de los menores hay muy pocas frutas y hortalizas, que apenas comen legumbres y que sólo el 58 por ciento de ellos, toma cacao con la leche, una buena fuente de flavonoides (antioxidantes de origen vegetal), se concluye fácilmente que su alimentación no es tan saludable como debería.</p> 	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Reconoce la distribución de las principales formas del relieve, volcanes y regiones sísmicas de México.	Distribución de las distintas formas del relieve en México	<p>Anota en el paisaje las formas de relieve que corresponda según su definición:</p>  <p>Realiza la actividad de la página 46 de tu libro de texto. Lee la página 47, 48 y 49 de tu libro de geografía.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Matemáticas	Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.	Decimales: problemas de suma y resta	<p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:</p> <table border="1" data-bbox="810 188 1520 386"> <thead> <tr> <th>Sumando</th> <th>Sumando</th> <th>Total</th> <th>Minuendo</th> <th>Sustraendo</th> <th>Diferencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23.50</td> <td></td> <td>66.25</td> <td></td> <td>81.20</td> <td>42.52</td> </tr> <tr> <td>12.09</td> <td></td> <td>21.36</td> <td></td> <td>17.84</td> <td>39.28</td> </tr> <tr> <td></td> <td>21.12</td> <td>40.00</td> <td>194.87</td> <td></td> <td>73.87</td> </tr> <tr> <td>87.20</td> <td></td> <td>109.84</td> <td>37.52</td> <td></td> <td>25.64</td> </tr> </tbody> </table>	Sumando	Sumando	Total	Minuendo	Sustraendo	Diferencia	23.50		66.25		81.20	42.52	12.09		21.36		17.84	39.28		21.12	40.00	194.87		73.87	87.20		109.84	37.52		25.64	
Sumando	Sumando	Total	Minuendo	Sustraendo	Diferencia																													
23.50		66.25		81.20	42.52																													
12.09		21.36		17.84	39.28																													
	21.12	40.00	194.87		73.87																													
87.20		109.84	37.52		25.64																													
Lengua materna	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	El trabalenguas	<p>Observa el ejemplo y cambia las vocales para crear un trabalenguas en el cuaderno:</p> <div data-bbox="968 500 1423 610" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center;">  <p>Otra forma de crear trabalenguas es cambiar las vocales de las palabras que forman los versos.</p> </div> <p>→ Observa el ejemplo y cambia las vocales para crear un trabalenguas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="835 662 1037 789" style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>Estaba la muerte seca Sentada en un carrizal. Comiendo tortilla fría A ver si podía engordar.</p> </div> <div data-bbox="1058 662 1251 789" style="border: 1px solid orange; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>Con i Istibi li mirti siqui Sintidi in in quirrizil. Quimindi tiralli frii i vir si pidii inguirdir.</p> </div> <div data-bbox="1272 662 1633 789" style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>Con O _____ _____ _____</p> </div> </div> <p>Lee y analiza la pagina 20 y 21 de tu libro de español.</p>																															
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																														

<p>Matemáticas</p>	<p>Resolución de sumas o restas de números decimales en el contexto del dinero. Análisis de expresiones equivalentes.</p>	<p>En búsqueda de decimales</p>	<p>Realiza los siguientes problemas en tu cuaderno:</p>  <p>Valeria quiere comprar una blusa y una falda. ¿Cuánto dinero le tiene que dar su papá para hacer su compra? <input type="text"/></p> <p>La mamá de Gloria pagó con un billete de \$500.00 un pantalón y unos tenis. ¿Cuánto le darán de cambio? <input type="text"/></p> <p>Orlando necesita la corbata, la camisa y cinto para un compromiso. ¿Cuánto dinero pagará por esas prendas? <input type="text"/></p> <p>Realiza la actividad de la página 29 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Comenta de qué trata la narración y cuál es el propósito o la enseñanza o advertencia.</p>	<p>Nuestra familia participa en la comunidad</p>	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es la narración? ¿Tipos de narraciones? ¿Qué son los textos narrativos?</p>	
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Genera y expresa su punto de vista respecto a las situaciones que le rodean, distinguiendo lo bueno de lo malo, lo verdadero de lo falso.</p>	<p>Y tú, ¿estás a favor o en contra?</p>	<p>Lee y subraya la reacción que tendrías en cada caso y responde en tu cuaderno.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>En un examen observas que dos compañeros están haciendo trampa.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Los acusas con el profesor. No haces nada y finges que no viste nada. Les dices a los compañeros que sean honestos y le digan al profesor lo que hicieron. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Un amigo te dice que le mintió a sus papás para que no lo castigaran.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Le dices que no se preocupe pero que no lo vuelva hacer. Le sugieres que hable con sus padres aunque no le quiten el castigo. Le dices que tú vas a hablar con ellos para que le quiten el castigo. </div>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.