



SEMANA DEL 05 DE OCTUBRE AL 09 DE OCTUBRE

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

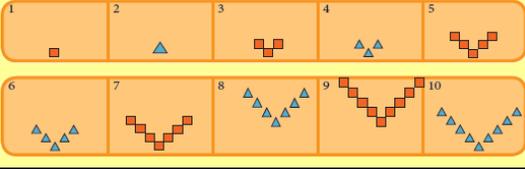
MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

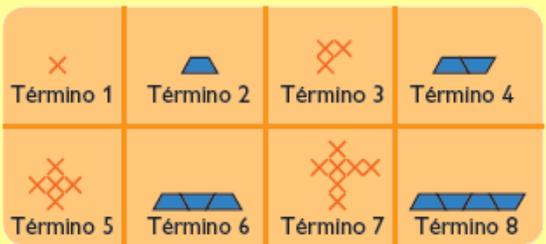


TODO VA A SALIR BIEN

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO     | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES                             | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |   |
|------------|--------------------------|---|---|--|---|
| LUNES      | Formación Cívica y Ética | Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.         | Mis derechos en la familia y la escuela | Une con líneas de colores las siglas de las Instituciones que te cuidan, con su nombre completo y su función.<br><br>*El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia cuida a los niños maltratados o huérfanos en las casas hogar, crea centros para niños discapacitados y ofrece ayuda psicológica y médica.<br>*El Fondo de las Naciones Unidas para la infancia defiende el respeto al derecho de los niños.<br>*La Comisión Nacional de los Derechos Humanos atiende las quejas en contra de actos u omisiones que afectan los derechos de los demás, por parte de cualquier autoridad o servidor público.<br><br>Lee la página 20 y 21 de tu libro de formación cívica. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.<br><br>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|            | Educación Socioemocional | Identifica sus errores en la resolución de un problema para evitar que sucedan de nuevo.  | Aprendo de mis errores                  | Responde en tu cuaderno:<br>¿Alguna vez has cometido un error? Cuéntanos cual...<br>¿De qué te sirve cometer un error?<br>¿Has aprendido de tus errores?   |   |
|            | Ciencias Naturales       | Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.  | Sistema inmunológico                    | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:<br>¿Qué es el sistema inmunológico?<br>¿Te has puesto vacunas a lo largo de tu vida?<br>¿Tienes tu cartilla de vacunación?   |   |
|            | Vida saludable           | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria. | Un refrigerio balanceado                | ¡Dibuja tu lunch ideal!<br>Crea y dibuja un refrigerio escolar balanceado que incluya frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal.   |   |

|        | ASIGNATURA     | APRENDIZAJE ESPERADO   | PROGRAMA DE TV                                   | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN   |
|--------|----------------|--|--|---|---|
| MARTES | Historia       | Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como a valorar su importancia.   | ¡El arte en la prehistoria!                      | Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:<br>1- ¿En qué lugares del actual territorio mexicano se han encontrado pinturas rupestres?<br>2- ¿Por qué se les llamaba así (pinturas rupestres)?<br>3- ¿Cómo obtenían los colores para las pinturas rupestres, los grupos nómadas?<br>4- ¿Qué usaban para pintar?<br>5- ¿Cuál era la función ritual de las imágenes rupestres?<br><br><u>Lee las paginas 26, 27 y 28 de tu libro de historia.</u> | Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.<br><br>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
|        | Matemáticas    | Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión. | Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones simples de figuras | Dibuja los términos faltantes de la siguiente sucesión en tu cuaderno: <br><br><u>Realiza la actividad de la página 22 y 23 de tu libro de matemáticas.</u>   |   |
|        | Lengua materna | Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema. (1/3)   | Visión de Anáhuac                                | ¿Qué es una monografía?<br>¿Cuáles son las partes de una monografía?<br>Escribe un pequeño ejemplo de monografía, de un tema de tu interés.   |   |

|                  |                   |  |   |   |  |
|------------------|-------------------|--|---|---|--|
|                  | Geografía         | Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.  | ¡México; rico en vegetación y climas!               | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es paisaje que predomina en el país?</p> <p>¿Qué paisaje predomina en tu entidad?</p> <p>¿Qué paisaje predomina en la región Norte del país?</p> <p>¿Qué paisaje predomina en la Región Sur del país?</p> <p><u>Lee la pagina 30 y realiza la actividad de la página 31 de tu libro de geografía.</u></p> |  |
|                  | <b>ASIGNATURA</b> | <b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>  | <b>PROGRAMA DE TV</b>                               | <b>ACTIVIDADES</b>  | <b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>   |
| <b>MIÉRCOLES</b> | Matemáticas       | Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión. | Y ahora, ¿cómo va? Sucesiones compuestas de figuras | <p>Dibuja en tu cuaderno la sucesión siguiente y continúa...</p>  <p>¿Cuál es la regla de formación o patrón de esta sucesión?</p>  | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |

|                           |  |                                      |  |                      |
|---------------------------|--|--------------------------------------|--|----------------------|
| <p>Ciencias Naturales</p> | <p>Explica la forma en que la dieta y la vacunación fortalecen el sistema inmunológico.</p>                | <p>La importancia de las vacunas</p> | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es la función de las vacunas?</p> <p><input type="radio"/> Producir defensas contra una enfermedad      <input type="radio"/> Curar una enfermedad      <input type="radio"/> Disminuir la fiebre en una enfermedad</p> <p>¿Qué beneficio proporcionan las vacunas?</p> <p><input type="radio"/> Curan las enfermedades.      <input type="radio"/> Previenen las enfermedades.      <input type="radio"/> Contrarrestan las enfermedades.</p> <p>¿Cuál fue la primera vacuna que se descubrió?</p> <p><input type="radio"/> Sarampión      <input type="radio"/> Tétanos      <input type="radio"/> Viruela</p> <p>¿Qué es una epidemia?</p> <p><input type="radio"/> Contagio de muchas personas      <input type="radio"/> Contagio de varias enfermedades      <input type="radio"/> Contagio de diversos males</p> <p>¿Cuál es una reacción secundaria de la aplicación de una vacuna?</p> <p><input type="radio"/> Dolor de estómago      <input type="radio"/> Un poco de fiebre      <input type="radio"/> Dolor de oído</p>  <p>Lee la página 28 y 29 de tu libro de ciencias naturales.</p> |                      |
| <p>Historia</p>           | <p>Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado, así como valora su importancia.</p> | <p>¡Creando arte prehistórico!</p>   | <p>Dibuja en tu cuaderno una pintura similar a una rupestre.<br/><u>Ejemplo:</u></p>  <p>Lee la página 30 de tu libro de historia.</p>   |                      |
| <p>Lengua materna</p>     | <p>Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (2/3).</p>      | <p>Palabras que desconozco</p>       | <p>Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:</p> <p>➔ Encierra la palabra que <b>NO</b> pertenezca a la familia léxica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● caminante: camino- caminar- caminata- camilla- caminador</li> <li>● arte: artístico- artes- artista- artesano- artritis</li> <li>● flor: florista- flores- florero- flotar- florería</li> <li>● globo: globito- glucosa- globero- globos- englobar</li> <li>● dulce: endulzar- dulcería- dulces- dúttil- dulcero</li> </ul>  |                      |
| <p>ASIGNATURA</p>         | <p>APRENDIZAJE</p>   | <p>PROGRAMA</p>                      | <p>ACTIVIDADES</p>   | <p>SEGUIMIENTO Y</p> |

|            |                      | ESPERADO   | DE TV                      |  | RETROALIMENTACIÓN  |
|------------|----------------------|--|----------------------------|--|--|
| JUEVES     | Geografía            | Valora la diversidad de paisajes en México a partir de sus componentes naturales, sociales, culturales, económicos y políticos.  | ¡Descubriendo México!      | <p>Investiga y escribe en tu cuaderno los tipos de clima que existen y los tipos de vegetación en las que se clasifican las zonas geográficas.</p> <p><u>Analiza las páginas 32 y 33 de tu libro de geografía.</u></p>   | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|            | Matemáticas          | Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión. | Sucesiones numéricas       | <p>Resuelve las siguientes sucesiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 - 8 - 12 - 16 - ___ - ___ - ___ - ___ - 40 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___</li> <li>12 - 24 - 36 - 48 - ___ - 72 - 84 - 96 - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - ___ - 216.</li> </ul> |  |
|            | Lengua materna       | Localiza información específica a partir de la lectura de diversos textos sobre un tema (3/3).   | Don Dicionario... el sabio | <p>Analiza en tu diccionario 10 palabras que no conocías, escríbelas por orden alfabético en tu cuaderno y redacta su definición.</p> <p>Poco a poco conocerás palabras nuevas.</p>  |  |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV   | ACTIVIDADES                |  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |

|         |                          |  |                              |   |  |
|---------|--------------------------|--|------------------------------|---|--|
| VIERNES | Matemáticas              | Identificación de la regularidad en sucesiones compuestas con progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o averiguar si un término pertenece o no a la sucesión. | ¿Cuáles faltan?              | <p>Completa en tu cuaderno las siguientes sucesiones:</p> <p>50, 45, 40, __, __, __, 20, __, __, 5, __, ..</p> <p>12, 21, 30, __, __, 57, __, __, 84, __, __, __, __, ...</p> <p>2, 5, 8, __, 14, __, __, 23, __, __, __, __, __, ...</p> <p>7, 11, 15, __, __, 27, __, 35, __, __, __, __, __, ...</p> <p><u>Realiza la pagina 24 y 25 de tu libro de matemáticas.</u></p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|         | Lengua materna           | Aprecia la estética del lenguaje y toma conciencia de sus efectos y estado emotivo.  | Escucho y me divierto        | <p>Escribe en tu cuaderno tres trabalenguas que te causen gracia.</p> <p>Reta a un adulto, para ver quien lo pronuncia mejor y sin equivocarse.</p>   |  |
|         | Educación socioemocional | Reconoce los pensamientos que generan y refuerzan las emociones de miedo, ira o frustración.   | Reconociendo a mis monstruos | <p>Recuerda alguna situación en la hayas sentido los siguientes sentimientos, escribe una situación diferente en cada una de ellas.</p> <p>Miedo ...</p> <p>Frustración...</p>  |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.