**** **SEMANA DEL 02 Al 06 DE NOVIEMBRE**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  DIA FESTIVO |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | El Posclásico y los toltecas | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿En qué parte habitaron los toltecas?¿En qué tiempos se desarrolló la civilización tolteca?¿Qué actividades realizaban los toltecas?Lee la página 55 y 56 de tu libro de historia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. | ¿Un triángulo que es un rectángulo? | Lee y transcribe la siguiente información a tu cuaderno.Resuelve la actividad de la página 37 de tu libro de texto. |
| Lengua materna | Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras. | Corrijo mis trabalenguas |  Menciona 5 características de los trabalenguas.Por ejemplo: en una literatura popular. |
|  | Geografía | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México. | ¡Distribución de las regiones naturales de México! | En tu cuaderno describe algún paisaje natural de tu entidad, dibuja y anota sus características, por ejemplo, el clima, la vegetación y el tipo de animales que hay.Lee y analiza la página 60 y 61 de tu libro de geografía.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. | ¡Adivina cuál es! | Anota el nombre de la clasificación de los triángulos considerando sus ángulos. Resuelve la actividad de la página 38 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. | El paso a la etapa de madurez en los seres humanos | Escribe un cambio que se presenta en la adolescencia en hombres y mujeres. |
|  Historia | Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza. | Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿En qué parte habitaron los Mexicas?¿En qué tiempos se desarrolló la civilización mexica?¿Qué actividades realizaban los mexicas?Lee la página 57 y 58 de tu libro de historia. |
|  | Lengua materna | Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis. | ¿Qué lleva un croquis? | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Qué es un croquis?¿Qué es la rosa de los vientos?¿Qué señalamientos puedes encontrar en un croquis?Lee y analiza la página 28 y 29 de tu libro de Español. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía  | Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México. | ¡Características de las regiones naturales de México! | Las regiones naturales se caracterizan por el tipo de vegetación que crece en ellas y la fauna que las habita.Identifica las regiones naturales que hay en México y elabora una lista de ellas en tu cuaderno.Lee y resuelve la página 62 y 63 de tu libro de geografía.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas  | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. | ¡Adivina cuál es! | Anota las palabras del recuadro en el lugar correspondiente para la clasificación de los triángulos. |
|  Lengua materna | Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis. | Describiendo trayectos | Lee el croquis y escribe dos lugares que se encuentran en los alrededores de la escuela.* Al norte de la escuela se encuentra:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Al sur de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Al este de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Al oeste de la escuela se encuentra: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lee y contesta la pagina 30 y 31 de tu libro de texto. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas | Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos. | ¿Hicimos lo mismo? | Dibuja todos los cuadriláteros que se forman a partir de la unión de los dos triángulos.Por ejemplo: Realiza la actividad de la página 39 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Lengua materna | Lee diferentes textos informativos. |  Flores escogidas: la antología | Investiga y responde en tu cuaderno:¿Qué es una antología?Menciona las características de una antología.  |
|  Educación socioemocional | Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural. | Y tú, ¿cómo ves a los demás? |  Investiga y escribe en tu cuaderno:¿Qué es un estereotipo?¿Qué es un prejuicio?Con ayuda de un miembro de tu familia escribe un prejuicio que tiene o tenía la sociedad. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.