



SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

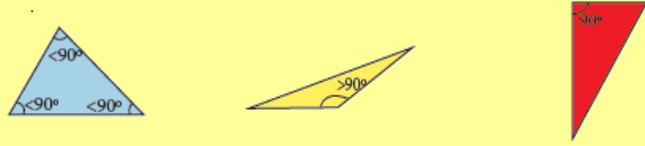


TODO VA A SALIR BIEN

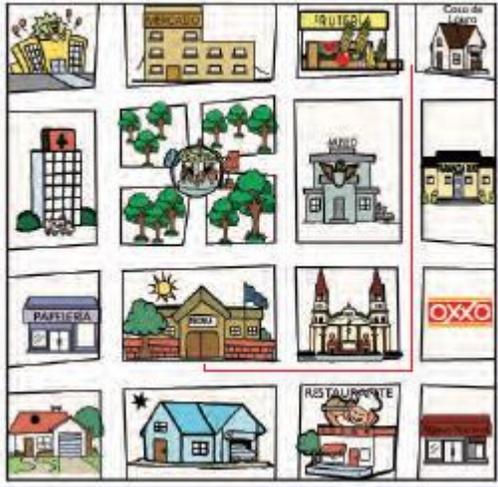
**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

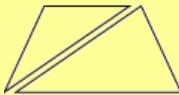
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	<b>DIA FESTIVO</b>			

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
MARTES	Historia	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	El Posclásico y los toltecas	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿En qué parte habitaron los toltecas?</p> <p>¿En qué tiempos se desarrolló la civilización tolteca?</p> <p>¿Qué actividades realizaban los toltecas?</p> <p><u>Lee la página 55 y 56 de tu libro de historia.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	¿Un triángulo que es un rectángulo?	<p>Lee y transcribe la siguiente información a tu cuaderno.</p> <p>Los <b>triángulos</b>, según la medida de sus ángulos se clasifican en: <b>rectángulo</b>, <b>acutángulo</b> y <b>obtusángulo</b>.</p> <p>I) <b>Triángulo rectángulo</b>: Tiene un ángulo de 90°, es decir ángulo recto.</p> <p>II) <b>Triángulo acutángulo</b>: Todos sus ángulos miden menos de 90°, es decir, ángulos agudos.</p> <p>III) <b>Triángulo obtusángulo</b>: Tiene un ángulo mayor de 90°, es decir, ángulo obtuso.</p> <p><u>Resuelve la actividad de la página 37 de tu libro de texto.</u></p>	
	Lengua materna	Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Corrijo mis trabalenguas	<p>Menciona 5 características de los trabalenguas. Por ejemplo: en una literatura popular.</p>	

	Geografía	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, y la importancia de la biodiversidad en México.	¡Distribución de las regiones naturales de México!	<p>En tu cuaderno describe algún paisaje natural de tu entidad, dibuja y anota sus características, por ejemplo, el clima, la vegetación y el tipo de animales que hay.</p> <p><u>Lee y analiza la página 60 y 61 de tu libro de geografía.</u></p>					
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>				
MIÉRCOLES	Matemáticas	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	¡Adivina cuál es!	<p>Anota el nombre de la clasificación de los triángulos considerando sus ángulos.</p>  <p>_____</p> <p>Resuelve la actividad de la página 38 de tu libro de texto.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>				
	Ciencias Naturales	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	El paso a la etapa de madurez en los seres humanos	<p>Escribe un cambio que se presenta en la adolescencia en hombres y mujeres.</p> <table border="1" data-bbox="844 812 1537 906"> <thead> <tr> <th>Hombres</th> <th>Mujeres</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table>		Hombres	Mujeres		
	Hombres	Mujeres							
Historia	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	Los últimos grandes pobladores de Mesoamérica: los mexicas	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿En qué parte habitaron los Mexicas?</p> <p>¿En qué tiempos se desarrolló la civilización mexicana?</p> <p>¿Qué actividades realizaban los mexicas?</p> <p><u>Lee la página 57 y 58 de tu libro de historia.</u></p>						
Lengua materna	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	¿Qué lleva un croquis?	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué es un croquis?</p> <p>¿Qué es la rosa de los vientos?</p> <p>¿Qué señalamientos puedes encontrar en un croquis?</p> <p><u>Lee y analiza la página 28 y 29 de tu libro de Español.</u></p>						

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN														
JUEVES	Geografía	Distingue relaciones de los climas con la vegetación y la fauna silvestre, así como la importancia de la biodiversidad en México.	¡Características de las regiones naturales de México!	<p>Las regiones naturales se caracterizan por el tipo de vegetación que crece en ellas y la fauna que las habita. Identifica las regiones naturales que hay en México y elabora una lista de ellas en tu cuaderno.</p> <p><u>Lee y resuelve la página 62 y 63 de tu libro de geografía.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>														
	Matemáticas	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	¡Adivina cuál es!	<p>Anota las palabras del recuadro en el lugar correspondiente para la clasificación de los triángulos.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <span style="margin-right: 20px;">Rectángulo</span> <span style="margin-right: 20px;">Isósceles</span> <span style="margin-right: 20px;">Equilátero</span> <span>Escaleno</span> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <span style="margin-right: 20px;">Acutángulo</span> <span>Obtusángulo</span> </div> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">Triángulo</th> <th style="width: 50px;"></th> <th style="width: 50px;"></th> <th style="width: 50px;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>		Triángulo													
Triángulo																			
																			
																			
																			

Lengua materna	Interpreta croquis para identificar trayectos. Identifica las siglas, las abreviaturas y los símbolos usados en los croquis.	Describiendo trayectos	<p>Lee el croquis y escribe dos lugares que se encuentran en los alrededores de la escuela.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al norte de la escuela se encuentra: _____</li> <li>• Al sur de la escuela se encuentra: _____</li> <li>• Al este de la escuela se encuentra: _____</li> <li>• Al oeste de la escuela se encuentra: _____</li> </ul> <p><u>Lee y contesta la pagina 30 y 31 de tu libro de texto.</u></p>	
----------------	--	------------------------	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	¿Hicimos lo mismo?	<p>Dibuja todos los cuadriláteros que se forman a partir de la unión de los dos triángulos.</p>  <p>Por ejemplo:</p> <p><u>Realiza la actividad de la página 39 de tu libro de matemáticas.</u></p>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Lengua materna	Lee diferentes textos informativos.	Flores escogidas: la antología	<p>Investiga y responde en tu cuaderno: ¿Qué es una antología? Menciona las características de una antología.</p>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Educación socioemocional	Analiza la existencia de los estereotipos y prejuicios, propios y ajenos asociados a características de la diversidad humana y sociocultural.	Y tú, ¿cómo ves a los demás?	Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es un estereotipo? ¿Qué es un prejuicio? Con ayuda de un miembro de tu familia escribe un prejuicio que tiene o tenía la sociedad.	
--------------------------	---	------------------------------	--	--

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.