



SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

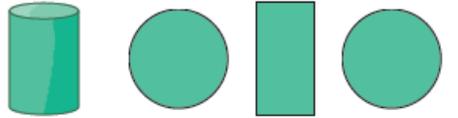


**TODO VA A SALIR BIEN**

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Valora que es una persona con dignidad, que ejerce sus derechos y promueve el respeto y aprecio a la identidad, la dignidad y los derechos de las demás personas.	Contribuimos a respetarnos	Haz un pequeño cartel en tu cuaderno donde promuevas el respeto hacia las demás personas.  <u>Lee y analiza la página 25 y 26 de tu libro de formación.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación Socioemocional	Reconoce acciones que benefician o que dañan a otros y describe los sentimientos y consecuencias que experimentan los demás en situaciones determinadas.	Y tú, ¿sabes qué es la empatía?	Responde en tu cuaderno: ¿Qué es la empatía para ti? Menciona alguna situación en la que hayas utilizado la empatía con alguna persona.	
	Ciencias Naturales	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	El sistema glandular y los cambios en nuestro cuerpo	Investiga y responde en el cuaderno. ¿Qué es el sistema glandular? Dibuja el sistema glandular en tu cuaderno.	
	Vida saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?	Haz una lista de 5 refrigerios escolares que puedas incluir en tu vida escolar, que incluyan todos los alimentos del plato del buen comer (frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal).	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

	<p>Historia</p>	<p>Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.</p>	<p>Origen y esplendor de Teotihuacán</p>	<p>Responde en tu cuaderno:                  ¿En qué parte habitaron los teotihuacanos?                  ¿En qué tiempos se desarrolló la civilización teotihuacana?                  ¿Qué actividades realizaban los teotihuacanos?                  ¿Por qué se piensa que desapareció los teotihuacanos?</p> <p><u>Lee la página 50 y 51 de tu libro de historia.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p>																				
	<p>Matemáticas</p>	<p>Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.</p>	<p>¿Cómo se ven?</p>	<p><u>Escribe y dibuja la siguiente información en tu cuaderno:</u></p> <div data-bbox="919 412 1587 641"> <p>Dependiendo de la perspectiva desde la cual se observa, un cuerpo geométrico <b>tiene</b> distintas representaciones planas.                  Por ejemplo:  <b>Un cilindro.</b></p>  </div> <p><u>Resuelve la página 32 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																				
	<p>Lengua materna</p>	<p>Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.</p>	<p>Familias de palabras</p>	<p>Escribe la siguiente información en tu cuaderno:  <b>Una familia de palabras o familia léxica está formada por todas aquellas que comparten el mismo lexema o raíz. Por tanto, una familia de palabras tiene cierta relación de significado; por ejemplo: ropa, ropero, ropaje, ropón, arropar, etc. y cuya raíz es la misma.</b></p> <p>Forma familias léxicas con las siguientes raíces.</p> <table border="1" data-bbox="919 938 1629 1091"> <tr> <td>pan</td> <td>art</td> <td>herr</td> <td>music</td> <td>camp</td> </tr> <tr> <td>panadero</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	pan	art	herr	music	camp	panadero															
pan	art	herr	music	camp																					
panadero																									

	Geografía	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	¡Desde las montañas hasta el mar!	<p>Observa este paisaje y elabora un dibujo del paisaje natural que tiene el lugar donde vives, después contesta las siguientes preguntas.</p> <table border="1"> <tr> <td>Ejemplo de paisaje</td> <td>Paisaje del lugar donde vivo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>¿Se parecen los dos paisajes? _____          ¿Cuál es la diferencia? _____          ¿En cuál te gustaría vivir? _____          ¿Por qué? _____</p> <p><u>Lee y analiza la página 55 y 56 de tu libro de geografía.</u></p>	Ejemplo de paisaje	Paisaje del lugar donde vivo			
	Ejemplo de paisaje	Paisaje del lugar donde vivo							
									
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN					

MIÉRCOLES	Matemáticas	Representación plana de cuerpos vistos desde diferentes puntos de referencia.	Diferentes vistas	<p>Observa el ejemplo y dibuja las vistas de los cuerpos geométricos.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Desde arriba</th> <th>De frente</th> <th>Desde abajo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Resuelve la página 33 y 34 de tu libro de matemáticas.</p>		Desde arriba	De frente	Desde abajo													<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
		Desde arriba	De frente	Desde abajo																	
																					
																					
																					
Ciencias Naturales	Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Cambios hormonales en la adolescencia	<p>Investiga en libros o internet, ¿Cuáles son los cambios hormonales que ocurren durante la adolescencia?          Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante esa etapa.</p>																		

	Historia	Distingue las características y reconoce los aportes de las culturas mesoamericanas y su relación con la naturaleza.	De los zapotecos a los mixtecos: el pasado mesoamericano de Monte Albán	<p>Responde en tu cuaderno:</p> <p>¿En qué parte habitaron los zapotecos?</p> <p>¿En qué tiempos se desarrolló la civilización zapoteca?</p> <p>¿Qué actividades realizaban los zapotecas?</p> <p>¿En qué parte habitaron los mixtecos?</p> <p>¿En qué tiempos se desarrolló la civilización mixteca?</p> <p><u>Lee la página 52, 53 y 54 de tu libro de historia.</u></p>									
	Lengua materna	Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras.	Adivina esta adivinanza	Investiga dos adivinanzas con tu familia, en libros o internet, o posiblemente tú te sepas algunas. Escríbelas en tu cuaderno, anota la respuesta y dibújala.									
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>								
<b>JUEVES</b>	Geografía	Distingue la distribución de los principales ríos, lagos, lagunas, golfos, mares y océanos en México.	¡Uso de ríos, lagos, lagunas y presas de México en actividades humanas!	<p>Investiga y haz una lista en tu cuaderno con los ríos más importantes y caudalosos de México.</p> <p>¿Cuáles son los ríos que son límites en la frontera norte del país?</p> <p>¿Cuáles son los ríos que son límites en la frontera sur del país?</p> <p><u>Lee y analiza la página 57, 58 y 59 de tu libro de geografía.</u></p>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.								
	Matemáticas	Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.	¿De cuál se trata?	<p>Marca con una palomita las expresiones verdaderas y con un cruz las equivocadas.</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene sus tres lados iguales.</td> <td><input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene los tres ángulos iguales.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene dos ángulos iguales.</td> <td><input type="checkbox"/> El triángulo equilátero tiene tres lados iguales.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> El triángulo escaleno NO tiene ningún ángulo igual</td> <td><input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene un par de ángulos iguales</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> El triángulo equilátero sólo tiene dos lados iguales.</td> <td><input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene un par de lados iguales</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene sus tres lados iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene los tres ángulos iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene dos ángulos iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo equilátero tiene tres lados iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno NO tiene ningún ángulo igual	<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene un par de ángulos iguales	<input type="checkbox"/> El triángulo equilátero sólo tiene dos lados iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene un par de lados iguales	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene sus tres lados iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene los tres ángulos iguales.											
<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene dos ángulos iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo equilátero tiene tres lados iguales.												
<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno NO tiene ningún ángulo igual	<input type="checkbox"/> El triángulo escaleno tiene un par de ángulos iguales												
<input type="checkbox"/> El triángulo equilátero sólo tiene dos lados iguales.	<input type="checkbox"/> El triángulo isósceles tiene un par de lados iguales												
Lengua materna	Emplea rimas en la escritura de trabalenguas y juegos de palabras. Conoce las características de los trabalenguas y juegos de palabras.	Creando trabalenguas	Haz un pequeño cuadernillo con 5 de tus trabalenguas favoritos, no olvides hacerle su dibujo a cada uno.										
	<b>ASIGNATURA</b>	<b>APRENDIZAJE ESPERADO</b>	<b>PROGRAMA DE TV</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</b>								

VIERNES

<p>Matemáticas</p>	<p>Clasificación de triángulos con base en la medida de sus lados y ángulos. Identificación de cuadriláteros que se forman al unir dos triángulos.</p>	<p>¿Equiláteros o isósceles? 2</p>	<p>Analiza los triángulos y completa las expresiones.</p>  <p>Las figuras marcadas con los números _____ son triángulos escalenos porque tienen 3 lados _____.</p> <p>Las figuras marcadas con los números _____ son triángulos equiláteros porque tienen 3 lados _____.</p> <p>Las figuras marcadas con los números _____ son triángulos isósceles porque tienen 2 lados _____ y 1 _____.</p> <p>Resuelve el desafío de la página 35 y 36 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Comparte información sobre la región donde se encuentra su comunidad.</p>	<p>La monografía</p>	<p>Subraya las razones por las que se escribe una monografía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Narrar las aventuras de un personaje interesante.</li> <li>Dar a conocer el resultado de una investigación.</li> <li>Reportar la conversación que se efectuó con un experto.</li> <li>Presentar un trabajo escrito sobre un tema particular.</li> <li>Informar acerca de un hecho reciente de interés general.</li> </ul>	
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Comprende las diferentes ideas, sentimientos y acciones, y puede repetir con sus propias palabras el punto de vista de otros, en situaciones de conflicto.</p>	<p>¿Sentimos lo mismo?</p>	<p>Plantea la siguiente situación a los miembros de tu hogar y preguntales que sentimiento genera en ellos.</p> <p>“Observas que una persona está maltratando a un perro en la calle, lo golpea con sus piernas y el pobre perrito solo llora, la gente alrededor no hace ni le dice nada.”</p> <p>Mínimo a 2 personas distintas haz la encuesta.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.