

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

# Cuadernillo de Trabajo Distancia



## Proyecto Multigrado a Distancia



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

## **Presentación**

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

**En esta semana ya estamos incluyendo páginas de los libros de texto.** Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 26 de octubre al 30 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtUvIqMiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtUvIqMiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)

**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**

**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**

**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**

**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**

**Marisol Salcido Reyes Chihuahua**

**Yesica Holguín Ávila Chihuahua**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**

**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**

**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**

**Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas**

**Jaqueline Martell Flores Estado de México**

**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**

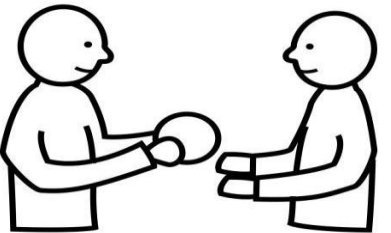
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

# Lunes 26 de octubre

**Asignatura:** Educación Socioemocional

**Tema:** La felicidad de dar y recibir.

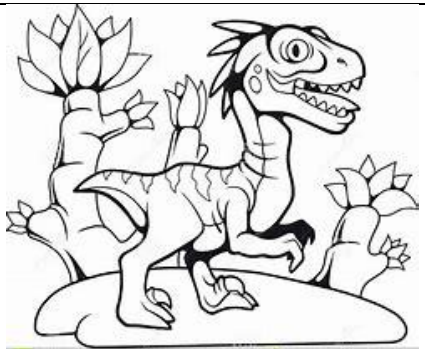
**Instrucciones:** Escribe debajo de cada dibujo que emoción que sientes al recibir un regalo o sorpresa.

|                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p><b>REGALO</b></p> <hr/> <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> <hr/> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Asignatura:** Artes

**Tema:** Viaje por la prehistoria.

**Instrucciones:** Observa las imágenes y pide a tu familia que te ayuden a saber de qué época será cada dibujo y escribe en las líneas de debajo de cada imagen. No olvides colorear.

|                                                                                                       |                                                                                                        |                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <hr/> <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> <hr/> |  <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria**  
**3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

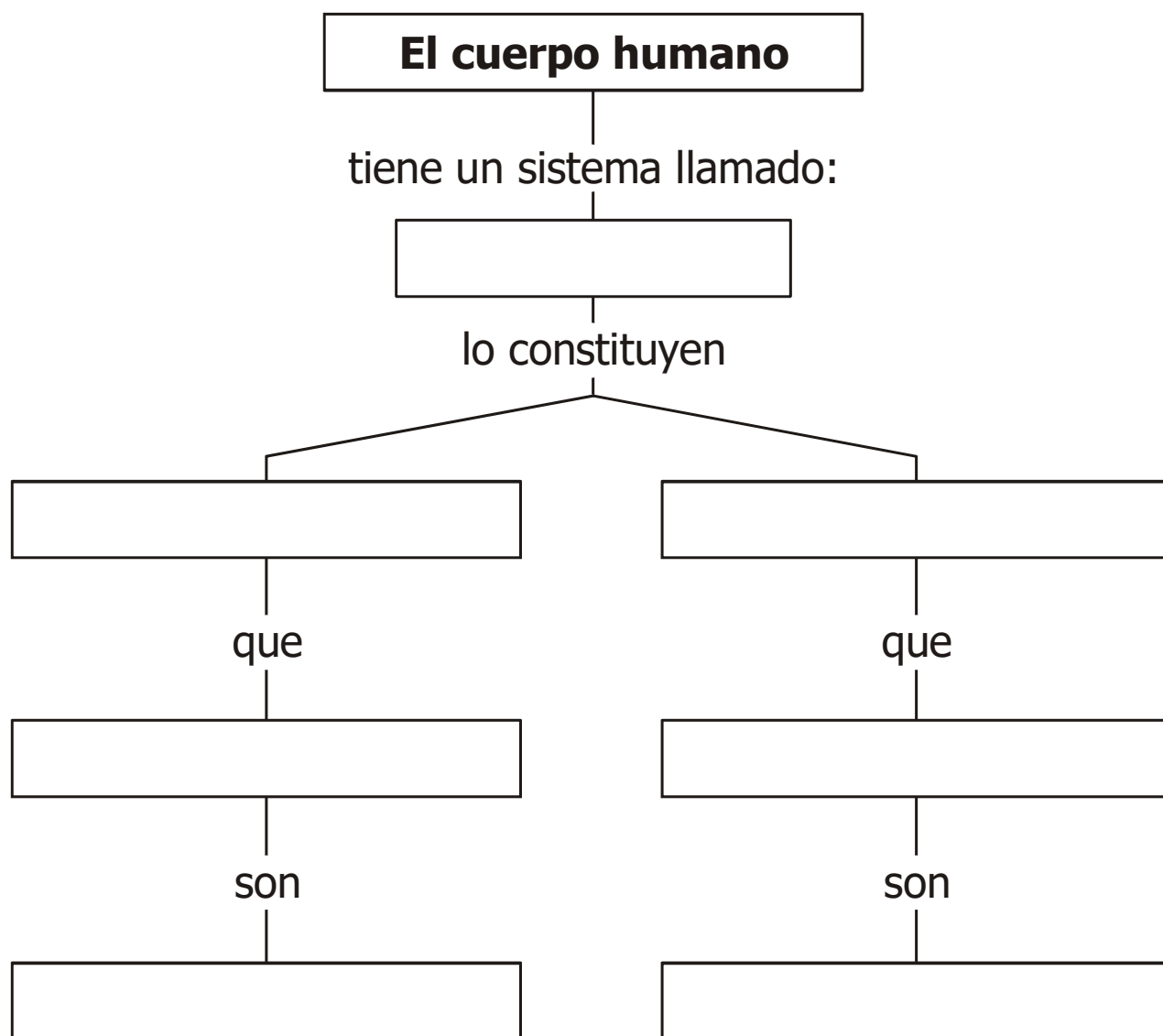
**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Tema:** ¿Cómo funciona el sistema óseo?

**Instrucciones:** Lee la información de las páginas 18 y 19 de tu libro de Ciencias Naturales.

Completa el esquema con las palabras adecuadas, búscalas en el recuadro.

locomotor - los huesos - los músculos - sostienen  
mantienen la postura - duros - flexibles





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria**  
**3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

**Asignatura:** Lengua Materna

**Tema:** ¡Pásame un directorio, por favor!

**Instrucciones:** ¿Has usado algún directorio? ¿Conoces que información proporciona? Utiliza tu libro de español en las páginas 30 y 31 y realiza lo que se te pide en el mismo.

**Elabora tu directorio familiar. Pide a 5 de tus familiares los siguientes datos y contesta la tabla.**

| Nombre | Dirección | Teléfono |
|--------|-----------|----------|
|        |           |          |
|        |           |          |
|        |           |          |
|        |           |          |
|        |           |          |

**Asignatura:** Vida Saludable

**Tema:** ¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?

**Instrucciones:** Encuentra las palabras de la izquierda en la siguiente sopa de letras.

|              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ALIMENTOS    | S | M | K | A | A | R | T | R | N | U | T | R | I | C | I | O | N | E |
| NUTRICIÓN    | T | U | K | Y | Z | T | Z | E | G | I | Z | T | E | T | M | A | J | T |
| COMPONENTES  | I | O | Ñ | A | A | T | D | I | G | E | R | I | R | H | W | L | H | D |
| DIGESTIVO    | V | G | F | M | O | G | Q | A | Ñ | K | I | D | Q | F | G | U | F | R |
| DIGERIR      | S | G | T | I | I | N | Y | I | D | O | A | P | A | R | A | T | O | A |
| ESTÓMAGO     | V | M | H | Y | R | X | P | T | S | A | F | T | Ñ | W | T | L | N | L |
| ESÓFAGO      | G | C | R | S | O | L | W | P | H | A | C | X | M | S | Q | W | R | A |
| APARATO      | M | D | R | Y | T | Ñ | O | V | I | T | S | E | G | I | D | F | A | H |
| CIRCULATORIO | L | Ñ | G | S | A | N | G | R | E | R | S | X | P | Ñ | S | Ñ | L | X |
| RESPIRATORIO | U | S | C | P | R | H | V | E | O | L | X | M | X | A | Ñ | A | A | E |
| INHALAR      | S | O | F | D | I | Ñ | C | N | J | N | Y | M | D | Z | V | X | H | F |
| OXÍGENO      | R | X | C | F | P | O | P | X | X | K | Z | P | J | O | D | B | N | H |
| EXHALAR      | E | Q | A | N | S | U | I | A | T | A | A | N | A | G | W | I | I | G |
| PULMONES     | S | Y | G | F | E | T | G | G | A | M | X | K | Q | R | E | E | X | S |
| SANGRE       | O | B | J | Y | R | C | O | M | P | O | N | E | N | T | E | S | P | M |
| ARTERIAS     | G | B | X | Z | V | T | F | G | T | J | H | V | S | H | J | T | K | J |
| CORAZÓN      | A | A | A | Y | V | Ñ | O | A | H | Z | E | X | R | W | I | O | B | V |
|              | F | W | O | M | G | J | H | I | K | P | E | V | G | B | S | M | Z | I |
|              | O | O | E | B | J | H | P | U | L | M | O | N | E | S | Y | A | C | Ñ |
|              | S | Y | D | S | R | C | P | S | A | I | R | E | T | R | A | G | O | M |
|              | E | T | U | A | L | I | M | E | N | T | O | S | I | J | T | O | B | Q |
|              | V | P | H | O | I | R | O | T | A | L | U | C | R | I | C | V | J | W |
|              | T | X | J | H | L | D | X | X | Z | O | N | E | G | I | X | O | Q | O |
|              | P | R | C | N | C | O | R | A | Z | O | N | L | B | X | X | Y | F | V |
|              | W | S | C | P | A | H | A | N | O | T | E | K | G | W | O | O | G | K |



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

| Asignatura               | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                      | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Educación Socioemocional | Es capaz de pedir, recibir y ofrecer ayuda, y de explicar las emociones que surgen al apoyar y ser apoyados.                                                              |          |                   |                   |
| Artes                    | Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.                                                                                |          |                   |                   |
| Ciencias Naturales       | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.                                                                   |          |                   |                   |
| Lengua Materna           | Emplea directorios para el registro y manejo de información.                                                                                                              |          |                   |                   |
| Vida Saludable           | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria. |          |                   |                   |

### Martes 27 de octubre

Asignatura: Lengua Materna

Tema: ¿Quién va primero?

**Instrucciones:** Lee la información sobre el orden alfabético y contesta las actividades que se te piden. Apóyate en el libro de español en las páginas 30 y 31.

**Rodea la primera letra de estas palabras y ordénalas alfabéticamente de 1 a 8.**

☐ casa

☐ estación

☐ balcón

☐ farol

☐ árbol

☐ chimenea

☐ dirección

☐ gato

**Rodea la segunda letra de las palabras y ordénalas alfabéticamente de 1 a 7.**

☐ dedo

☐ dolor

☐ duende

☐ dado

☐ disco

☐ dromedario

☐ dirección

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria**  
**3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

**Asignatura:** Matemáticas

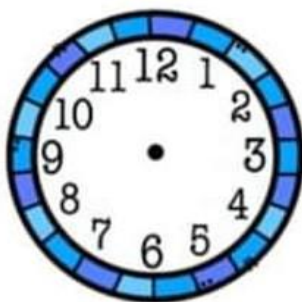
**Tema:** Haz tu cita médica

**Instrucciones:** Observa la imagen del reloj y realiza lo que se indica.

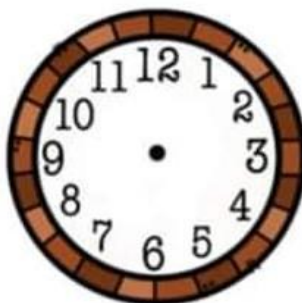
Si tienes tu libro de matemáticas, contesta las páginas 28 y 29.



Dibuja las manecillas del reloj según la hora que se indiquen



6:15



12:00



1:50

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Formación Cívica y Ética.

**Tema:** ¿Cuáles condiciones obstaculizan una vida digna?

**Instrucciones:** Rodea la imagen que representa una vida digna. Escribe lo que se pide.



■ ¿Qué podría ayudar a tener una vida digna en la imagen que no rodeaste?

---

---

---

---

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Tema:** La participación del sistema muscular.

**Instrucciones:** Lee la información de las páginas 20 y 21 de tu libro de Ciencias Naturales.

Marca la respuesta correcta.

1. Es responsable de todos nuestros movimientos.

a) Sistema óseo    b) Aparato digestivo    c) Sistema respiratorio

2. Para proteger mis huesos tomaré.

a) Gaseosa    b) Limonada    c) Leche

3. El hueso es duro porque contiene:

a) Sangre    b) Calcio    c) Grasa

# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

## 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Educación Física

**Tema:** Soy divertido y único

**Instrucciones:** Invita a alguien de tu familia que te acompañe al patio de tu casa y traten de imitar cada una de las imágenes. Posteriormente escribe en las líneas de abajo como lo hicieron.



**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

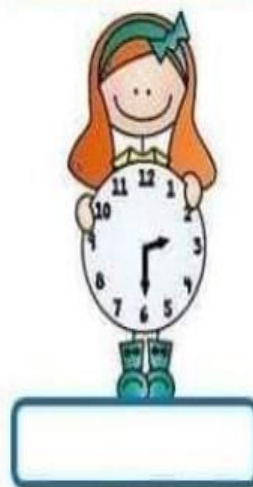
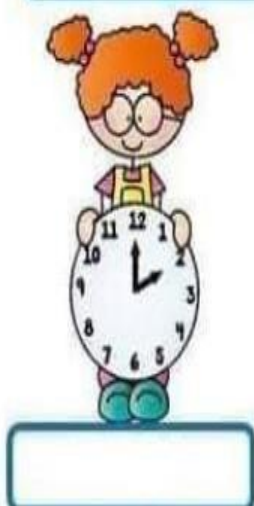
| Asignatura               | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                                                                         | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Lengua Materna           | Identifica la utilidad del orden alfabético. Emplea directorios para el registro y manejo de información.                                                                                                                    |          |                   |                   |
| Matemáticas              | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.                                                                                                      |          |                   |                   |
| Formación Cívica y Ética | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.                                                                                                                |          |                   |                   |
| Ciencias Naturales       | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.                                                                                                                      |          |                   |                   |
| Educación Física         | Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física. |          |                   |                   |

## Miércoles 28 de octubre

**Asignatura:** Matemáticas

**Tema:** Viaje en autobús.

**Instrucciones:** Es muy importante que sepas usar el reloj ya que forma parte de nuestra vida diaria en base a los tiempos. Realiza las actividades que se indican, puedes usar tu libro de desafíos en la página 30. Escribe la hora que marca cada uno de los relojes.



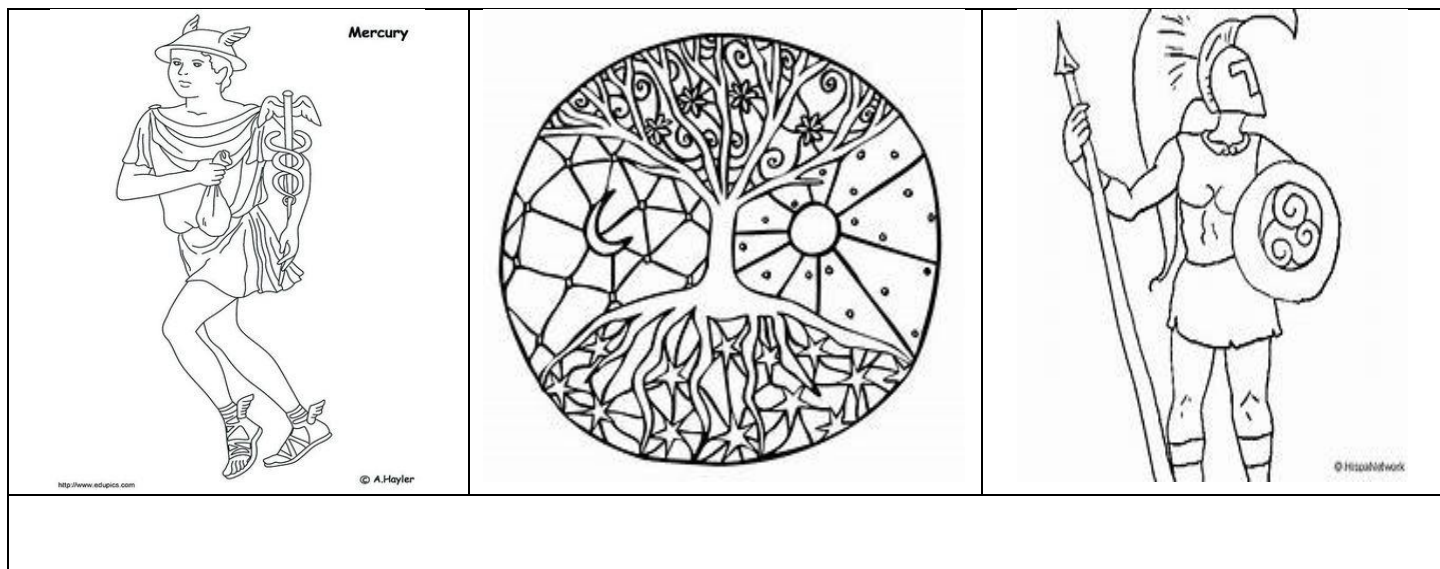
## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

### 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Artes

**Tema:** Los mensajeros del arte en el tiempo.

**Instrucciones:** Observa las imágenes de los recuadros, trata de entender el mensaje que te transmite cada uno y escríbelo en el espacio de abajo. Recuerda colorear.



**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Tema:** Los huesos y los músculos trabajan juntos.

**Instrucciones:** Escribe dentro del paréntesis una "V" o una "F", según sea verdadera o falsa cada una de las siguientes afirmaciones.

- a) Todas las articulaciones son estáticas. (      )
- b) Los músculos están debajo de la piel. (      )
- c) Los huesos nos dan forma y postura. (      )
- d) Los músculos son flexibles y blandos. (      )
- e) Los huesos son blandos y cortos. (      )
- f) La caja torácica protege al corazón y a los pulmones. (      )

Lee la información sobre el sistema óseo comenta con tu familia, responde las preguntas que vienen en tu libro de Ciencias en la página 12.

Tema: Para ser breves.

Instrucciones: Investiga las abreviaturas de las siguientes palabras y escríbeles en el espacio indicado.

# LAS ABREVIATURAS

| Palabra       | Abreviatura |
|---------------|-------------|
| Ingeniero     |             |
| Maestro       |             |
| Avenida       |             |
| Calle         |             |
| Código postal |             |
| Licenciado    |             |
| Colonia       |             |
| Doctor        |             |



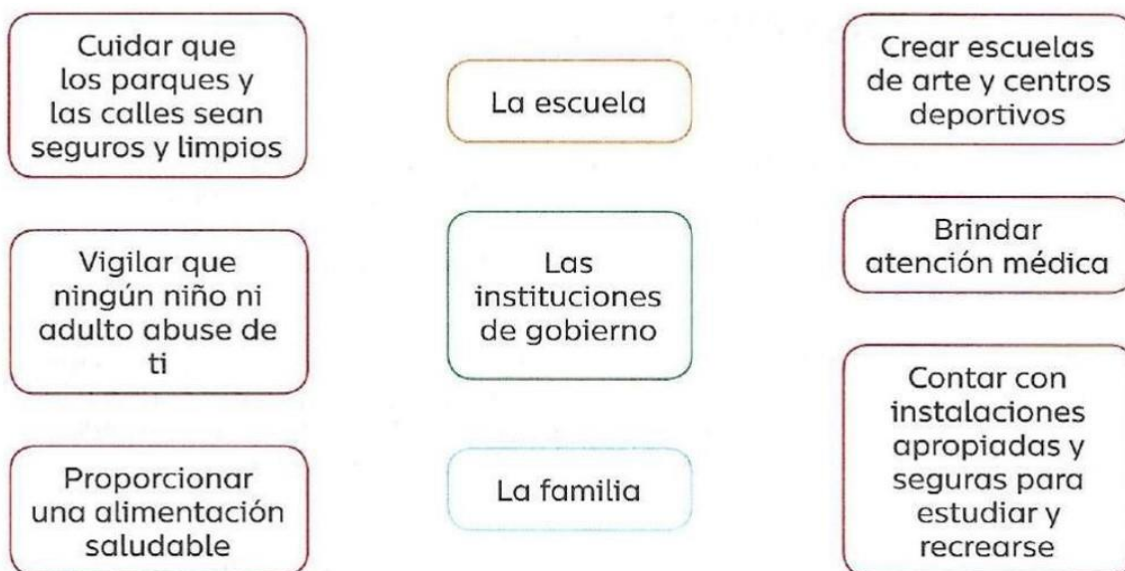
En tu libro de español actividades contesta la actividad de la página 32.

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Cívica y Ética en diálogo.

**Tema:** Una vida digna para todas las niñas y los niños.

**Instrucciones:** Une las condiciones de bienestar con quien debe brindarlas.



**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

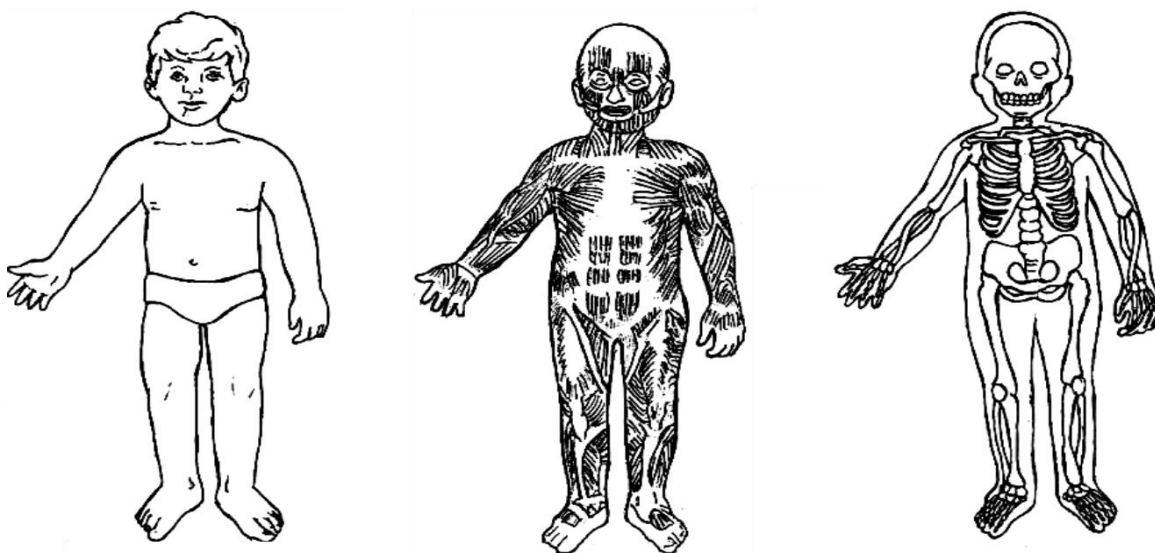
| Asignatura                | Aprendizaje esperado                                                                                                    | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Matemáticas               | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades. |          |                   |                   |
| Artes                     | Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.                              |          |                   |                   |
| Ciencias Naturales        | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.                 |          |                   |                   |
| Lengua Materna            | Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.                                    |          |                   |                   |
| Cívica y Ética en diálogo | Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.           |          |                   |                   |

## Jueves 29 de octubre

**Asignatura:** Ciencias Naturales

**Tema:** Nuestro cuerpo es, literalmente, un manojo de nervios.

**Instrucciones:** Colorea los huesos de amarillo, la piel de anaranjado y los músculos de rojo.



**Asignatura:** Matemáticas

**Tema:** La velocidad de la Tierra.

**Instrucciones:** Escribe cuánto tiempo crees que transcurrió en cada caso.

Marco y Pati vieron una película. \_\_\_\_\_

Felipe y su papá pintaron el muro del jardín. \_\_\_\_\_

Anota el tiempo real de duración de los casos anteriores. El reloj azul indica el inicio y el reloj rojo indica el término.



Duración: \_\_\_\_\_



Duración: \_\_\_\_\_

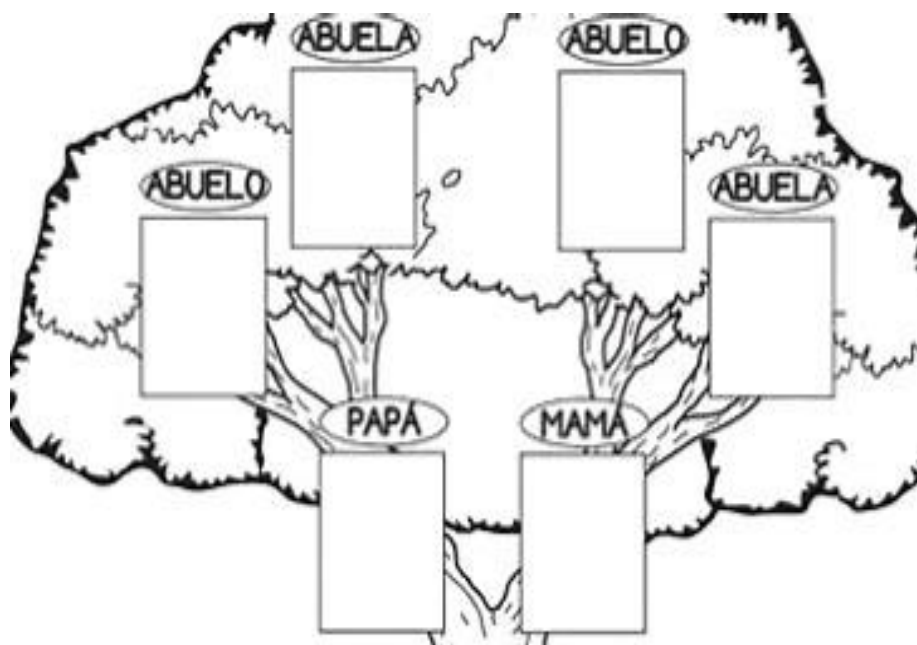
## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Lengua Materna

**Tema:** En busca de mis raíces.

**Instrucciones:** Lee la siguiente información y completa tu árbol genealógico. Lo puedes realizar en la página 67 y 68 de tu libro de español actividades.

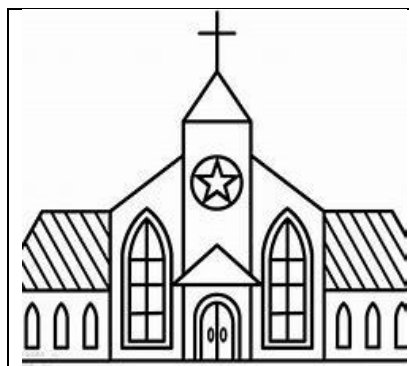
La familia es un centro de amor, donde reina la ley del respeto y de la comunión, capaz de resistir a los embates de la manipulación y de la dominación de los centros del poder mundanos. La familia es el refugio de sus miembros.



**Asignatura:** Artes

**Tema:** El arte a través del tiempo.

**Instrucciones:** Observa las siguientes imágenes. Elige la época que más llame tu atención y escribe un texto breve sobre la misma.



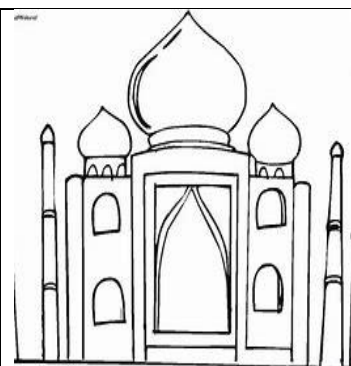
Barroco



Renacimiento



Romanticismo



Neoclásico

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Escribe aquí tu texto.

**Asignatura:** Educación Física

**Tema:** Soy divertido y único

**Instrucciones:** Invita a tus hermanos y salgan al patio de tu casa y realicen las actividades que se muestran en las imágenes. Escribe en el recuadro de abajo lo que se indica. lo que sentiste al estar jugando y la importancia que tienen la actividad física.

|                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |  |  |
| <p>¿Qué sentiste al estar jugando?</p> <hr/> <hr/> <p>¿Qué importancia crees que tiene para tu salud realizar actividad física?</p> <hr/> <hr/> |                                                                                     |                                                                                       |

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

### Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.

| Asignatura         | Aprendizaje esperado                                                                                                                                                                                                         | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Ciencias Naturales | Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.                                                                                                                      |          |                   |                   |
| Matemáticas        | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.                                                                                                      |          |                   |                   |
| Lengua Materna     | Investiga y comparte información sobre su familia.                                                                                                                                                                           |          |                   |                   |
| Artes              | Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.                                                                                                                                   |          |                   |                   |
| Educación Física   | Adapta sus acciones ante tareas y estímulos externos que implican cuantificar el tiempo de sus movimientos en el espacio, con el propósito de valorar lo que es capaz de hacer y canalizar el gusto por la actividad física. |          |                   |                   |

## Viernes 30 de octubre

**Asignatura:** Matemáticas

**Tema:** Pedidos a domicilio

**Instrucciones:** Une con una línea de diferente color el reloj con el nombre de la hora que le corresponde.



**LAS OCHO  
Y CINCO**



**LAS ONCE  
MENOS  
CUARTO**



**LAS DOCE  
MENOS  
VENTICINCO**



**LAS TRES  
Y MEDIA**



**LAS DIEZ  
Y VEINTE**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria**  
**3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

**Asignatura:** Entidad donde vivo

**Tema: Paisajes de mi entidad**

**Instrucciones: Realiza lo que se pide en cada indicación.**

Dibuja en un mapa de tu entidad algunos ríos, lagos, lagunas o presas de tu entidad.

Anota sus nombres.

---

---

---

Pega aquí tu mapa.

Pega el mapa en el espacio de la derecha.

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** Artes

**Tema:** El arte del pasado, en el presente.

**Instrucciones:** Observa las imágenes de los recuadros, utiliza nuevamente el instrumento que elaboraste en actividades anteriores e interpreta tu canción favorita. Envía un video a tu maestro (a).



Escribe la parte de la canción que más te gusta.

---

---

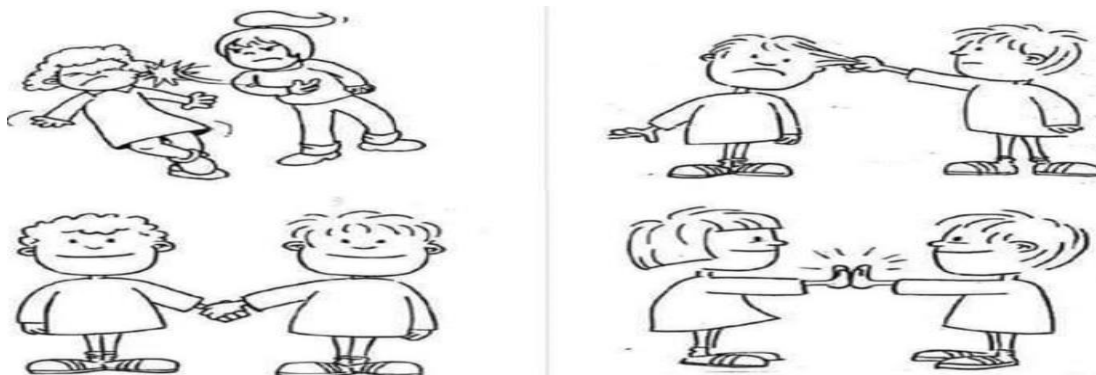
---

¿Por qué te gusta? \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Educación Socioemocional

**Tema:** Detectives emocionales en acción.

**Instrucciones:** Colorea las imágenes donde los niños están resolviendo correctamente sus conflictos.



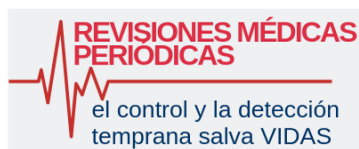
## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

**Asignatura:** vida saludable

**Tema:** Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio.

**Instrucciones:** Observa el cuadro de hábitos saludables y contesta lo que se te pide.

### HÁBITOS SALUDABLES



Escribe 5 alimentos que consumes frecuentemente:

---



---

¿Cuántos litros de agua tomas al día? \_\_\_\_\_

Me acuesto a las \_\_\_\_\_ y me levanto a las \_\_\_\_\_; por lo tanto, duermo:

---

¿Practicas algún deporte? \_\_\_\_\_

¿Cuál? \_\_\_\_\_

**Lo que aprendí**

**Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste.**

| Asignatura                | Aprendizaje esperado                                                                                                                                     | Lo logré | Lo estoy logrando | Tuve dificultades |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|-------------------|
| Matemáticas               | Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.                                  |          |                   |                   |
| Entidad donde vivo        | Describe la distribución de montañas, ríos, lagos, mares, climas, vegetación y fauna de la entidad.                                                      |          |                   |                   |
| Artes                     | Clasifica obras artísticas de formato bidimensional a partir de su origen, época o estilo.                                                               |          |                   |                   |
| Educación Socioemocional. | Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.                                      |          |                   |                   |
| Vida Saludable            | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive. |          |                   |                   |



## Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

**Aprendizaje esperado:** Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7291872-abreviaturas.html>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico

Recorta y une la abreviatura con la palabra que corresponde y pégalas en tu libreta.

Tel.

etcétera

Etc.

ustedes

Atte.

señorita

Uds.

avenida

Profr.

general

Srita.

profesor

Av.

manzana

GraL

doctora

Dra.

teléfono

Mz.

atentamente

## Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

**Aprendizaje esperado:** Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo.  
Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: [https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7285871-relaciona\\_las\\_horas.html](https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7285871-relaciona_las_horas.html)  
Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.  
Une con una línea la imagen del reloj con la hora que marca.

12:20



10:10



9:30



4:00

