



SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

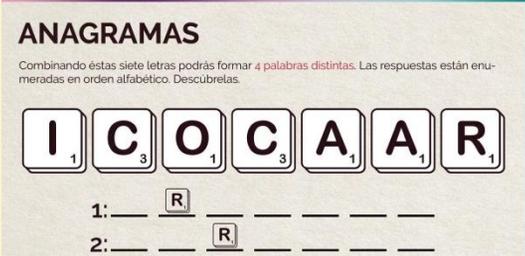
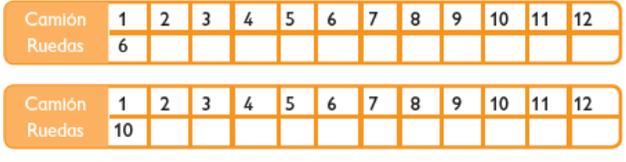
MAESTRO (A) : _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S	Educación Socioemocional	Contribuye a proponer soluciones a través de normas sociales y de convivencia.	Proponiendo soluciones	Analiza una necesidad que consideres haya en tu comunidad y crea una solución en la que tu pudieras ayudar a mejorarlo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Sigue en movimiento	Haz una lista en tu cuaderno de lo que debe contener el botiquín de primeros auxilios y dibújalo. <u>Realiza la actividad de la página 24 y 25 de tu libro de ciencias naturales.</u>	
	Lengua materna	Corrige sus textos para hacer claro su contenido.	¡Con los signos de puntuación te entiendo!	Transcribe un texto al cuaderno, después encierra con rojo los puntos, con verde las comas, con azul el punto y coma.	
	Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Supero mis retos en el juego y la actividad física	Escribe en una lista las actividades físicas que realizas durante la semana y dibuja tu favorita. ¿Qué deporte te gustaría aprender y sientes que no eres tan bueno?	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica y usa juegos de palabras.</p>	<p>Continuemos jugando con las palabras: Los anagramas</p>	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es un anagrama? Resuelve el siguiente anagrama en tu cuaderno, forma dos palabras con las siguientes letras.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).</p>	<p>Registros incompletos</p>	<p>Completa la siguiente tabla en el cuaderno: El papá de Julián arregla juguetes, les cambia las llantas y los deja como nuevos. Ayúdalo a calcular el número de llantas que necesitara.</p> 	
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.</p>	<p>Nuestros derechos nos protegen</p>	<p>Lee cada situación y escribe “se respetan los derechos de los niños” o “no se respetan los derechos de los niños”.</p> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>A la escuela llegó un niño con problemas de visión, su maestra y compañeros lo tratan con igualdad de oportunidades, apoyándolo, dejándolo sentarse frente al pizarrón e incluyéndolo en las actividades físicas en las que participan los compañeros.</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>La mamá de Nora le pidió que cocinara la sopa para la comida y como se le quemó, le dijo que no servía para nada.</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>La mamá de Tomás lo castigó sin salir a jugar porque reprobó el examen de español.</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>Francisco es un niño de ocho años que tiene que asistir irregularmente a la escuela para vender chicles en los cruceros y apoyar a la economía de su familia.</p> </div> <hr/> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 5px;"> <p>Martha es una niña de nueve años que, a veces, falta a la escuela porque tiene que trabajar haciendo el aseo de una casa.</p> </div> <hr/>	
			<p>Lee y responde la pagina 24 de tu libro de formación cívica.</p>	

	Ciencias Naturales	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Cuidamos nuestro sistema locomotor	Dibuja el aparato locomotor y sus partes, en tu cuaderno. No olvides colorearlo.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I É R C O L E S	Matemáticas	Uso de caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).	Alimentación y salud	<p>Escribe todas las multiplicaciones que correspondan al resultado de la izquierda.</p> <p>72 = 1×72 2×36 3×24 4×18 6×12 8×9 9×8 12×6 18×4 24×3 36×2 72×1</p> <p>25 = _____</p> <p>54 = _____</p> <p>18 = _____</p> <p>40 = _____</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.	Mantengo sano mi sistema locomotor	Escribe en tu cuaderno 3 maneras comunes en las que puedes lastimar tu aparato locomotor.	
	Lengua materna	Respeto y valora la diversidad social y cultural de las personas.	Lo que conozco y lo que me gusta: Integro mi libro de chistes	Haz un pequeño cuadernillo con 5 de tus mejores chistes, es importante que pongas los signos ortográficos que llevan los chistes.	
	Cívica y Ética	Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°).	Nuestro derecho a una vida libre de violencia	Une mediante líneas cada ilustración con el derecho correspondiente.	

- Derecho a tener una familia.
- Derecho a un nombre y una nacionalidad.
- Derecho a la salud.
- Derecho a no ser maltratado.

Lee y realiza la actividad de la página 28 y 29 de tu libro de conocimiento.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

J
U
E
V
E
S

Ciencias Naturales

Explica algunas medidas para prevenir accidentes que pueden lesionar el sistema locomotor.

¿Me preparo para ejercitarme!

Escribe las palabras “Antes”, “Durante”, “Antes, durante y después”, según corresponda al momento del ejercicio en que se debe realizar para prevenir accidentes del aparato locomotor.

Hidratarte. _____

Realizar ejercicios de calentamiento. _____

Evitar ejercicios extenuantes por tiempos prolongados. _____

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

Matemáticas

Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.

La programación

Analiza la siguiente información y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30 a 8:30	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Matemáticas
8:30 a 9:30	Matemáticas	Español	Matemáticas	Español	Español
9:30 a 10:00	Ciencias	Español	Ciencias	Inglés	Español
10:00 a 10:30	DESCANSO				
10:30 a 11:30	Ciencias	La entidad donde vivo	Ciencias	Inglés	La entidad donde vivo
11:30 a 12:30	Formación Cívica	La entidad donde vivo	Inglés	Educación Artística	Educación Física

¿Cuáles asignaturas trabajan todos los días?
 ¿Cuántas horas de Español trabajan en la semana?
 ¿Cuántas horas de inglés ven a la semana?
 ¿Cuáles asignaturas trabajan un sólo día a la semana?
 ¿Cuántas horas de Ciencias ven a la semana?
 ¿Cuántas horas a la semana trabajan?
 ¿Cuántas horas permanecen en la escuela?

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

				Realiza la página 25 y 26 de tu libro de matemáticas.	
	Lengua materna	Reflexiona sobre usos del lenguaje en portadores de texto.	Arte Mè'phàà	Investiga y responde en tu cuaderno: ¿Qué es Mè'phàà? ¿En dónde se habla?	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
V I E R N E S	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Organizo mi tiempo	Anota en el recuadro del 1 al 6 empezando con la situación que requiere menos tiempo en realizarse. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <input type="checkbox"/> ¡Aprenda Inglés en 3 meses! <input type="checkbox"/> Cocine a fuego lento por 30 minutos. <input type="checkbox"/> Después de aplicar el tinte, espero 45 minutos para lavar el cabello. <input type="checkbox"/> Internet, renta de computadora \$5 por 20 minutos. <input type="checkbox"/> Mantenga en la incubadora los huevos durante 60 días. <input type="checkbox"/> Caminar sin trotar por lo menos 25 minutos. </div>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Lleva a cabo acciones cotidianas en colaboración con otros que demuestran respeto a las normas de convivencia	Mi familia es mi mejor equipo	La familia es un equipo, escribe cuales son las normas de convivencia en tu hogar, como se dividen los quehaceres del hogar entre los miembros de tu familia.	
	Vida Saludable	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Las actividades físicas cotidianas me hacen sentir bien	Responde las siguientes preguntas: ¿Los miembros de tu hogar hacen ejercicio físico? ¿Sabías que hacer ejercicio ayuda para mejorar tu salud? ¿Por qué? Haz un pequeño dibujo donde invites a hacer actividades físicas a las personas para mejorar su salud.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.