



SEMANA DEL 05 DE OCTUBRE AL 09 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN				
LUNES	Educación Socioemocional	Escucha a sus compañeros para enriquecer los propios procedimientos para resolver un problema.	Desarrollando nuestros "superpoderes"	Realiza la siguiente actividad en el cuaderno, colorea algunas acciones que te ayudan a tomar mejores decisiones. <table border="1"> <tr> <td>Pedir consejos a los adultos de mi confianza.</td> <td>Tomar las decisiones rápidamente sin pensarlas.</td> </tr> <tr> <td>Practicar muy seguido las actividades que se me dificultan.</td> <td>Cumplir con lo que me comprometo a realizar.</td> </tr> </table>	Pedir consejos a los adultos de mi confianza.	Tomar las decisiones rápidamente sin pensarlas.	Practicar muy seguido las actividades que se me dificultan.	Cumplir con lo que me comprometo a realizar.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Pedir consejos a los adultos de mi confianza.	Tomar las decisiones rápidamente sin pensarlas.							
	Practicar muy seguido las actividades que se me dificultan.	Cumplir con lo que me comprometo a realizar.							
	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Sistema circulatorio	Investiga y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué es el sistema circulatorio? ¿Qué partes de tu cuerpo conforman el sistema circulatorio? ¿Cómo es el proceso que lleva acabo el sistema circulatorio? <u>Lee la página 30 de tu libro de ciencias naturales.</u>	NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.				
Lengua materna	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo.	¡Lo que sé de los chistes!	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué son los chistes? Escribir dos chistes en el cuaderno. <u>Leer la pagina 24 y 25 de tu libro de español.</u>						
Vida Saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	Un refrigerio balanceado	¡Dibuja tu lunch ideal! Crea y dibuja un refrigerio escolar balanceado que incluya frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal.						

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica y usa juegos de palabras.</p>	<p>¡Juego de palabras!</p>	<p>Une cada chiste con el título que le corresponde.</p> <p>¿Qué le dijo una uva verde a una uva morada? ¿Por qué está triste el libro de Matemáticas? ¿Cómo se llama un oso que cuenta chistes? ¿Cómo se llama el hermano mayor de Pinocho?</p> <p>Se llama Chist-oso. Pinueve Porque tiene muchos problemas. Respira, respira.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																																																																																																																																				
<p>Matemáticas</p>	<p>Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.</p>	<p>Lotería de multiplicaciones</p>	<p>Realiza la <u>página 27</u> de tu libro de español.</p> <p>Completa el cuadro de multiplicaciones.</p> <table border="1" data-bbox="898 544 1539 979"> <caption>Tabla Pitagórica</caption> <thead> <tr> <th>x</th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>4</td> <td></td> <td>12</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>32</td> <td></td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>42</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>56</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>72</td> <td></td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>90</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	0	1	2	3								2		2	4									3			6		12							4		4		12					32		40	5	0				20							6						30						7							42					8								56				9									72		90	10										90		
x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																													
1	0	1	2	3																																																																																																																																				
2		2	4																																																																																																																																					
3			6		12																																																																																																																																			
4		4		12					32		40																																																																																																																													
5	0				20																																																																																																																																			
6						30																																																																																																																																		
7							42																																																																																																																																	
8								56																																																																																																																																
9									72		90																																																																																																																													
10										90																																																																																																																														
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.</p>	<p>Sumamos nuestras capacidades para actuar</p>	<p>Realiza la actividad de las <u>páginas 18 y 19</u> de tu libro de matemáticas.</p> <p>Investiga y escribe en tu cuaderno: ¿Qué es una capacidad? Escribe 3 capacidades que consideres tengas. ¿Cómo puedes hacer uso de una de ella, para ayudar a los demás?</p> <p><u>Lee la página 15 y 16</u> de tu libro de formación.</p>																																																																																																																																					

	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	¿Quién elimina de nuestro cuerpo lo que no necesita?	<p>Dibuja en tu cuaderno el sistema circulatorio y escribe la siguiente información en tu cuaderno.</p> <div data-bbox="800 240 1648 423" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>Proceso general de la nutrición:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ingestión y digestión de alimentos. Se realiza a través del sistema digestivo. 2 Absorción y transporte de nutrimentos. Se realiza a través del sistema circulatorio. 3 Eliminación de desechos. Se realiza a través del sistema excretor.  </div> <p>Las imágenes las puedes encontrar en tu libro, páginas 30 y 31.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	Armar multiplicaciones	<p>Dibuja en tu cuaderno lo que se te indica y responde las preguntas.</p> <div data-bbox="800 602 1530 954" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>Cuatro filas de siete botones rosas Siete filas de cuatro botones azules</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 150px; height: 150px; margin: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 150px; height: 150px; margin: 5px;"></div> </div> </div> <p>¿Cuántos botones rosas dibujaste en total? ¿Cuántos botones azules? ¿Hay las mismas cantidades de botones azules y rosas?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Los desechos del cuerpo	<p>Pinta del mismo color los recuadros que forman oraciones correctas.</p> <div data-bbox="800 237 1539 456" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40%;">El sistema circulatorio</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 55%;">absorbe los nutrimentos de los alimentos y elimina lo que el cuerpo no necesita.</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 40%;">El sistema digestivo</div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; width: 55%;">distribuye por todo el cuerpo los nutrimentos absorbidos. Ayuda a recoger los desechos del cuerpo.</div> </div> </div>	
	Lengua materna	Identifica diferencias entre oralidad y escritura, así como el empleo de algunos recursos gráficos para dar sentido a la expresión.	¡A leer las imágenes!	<p>Investiga y escribe en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es la diferente entre oralidad y escritura?</p> <p>¿Cómo se leen los textos cuando estos tienen signos de admiración?</p> <p>¿Se lee diferente a cuando esa misma oración no tiene signos de admiración?</p>	
	Cívica y Ética	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno.	¿Cómo ejercemos nuestros derechos?	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué crees que algunos niños trabajan? 2. ¿Por qué los niños no deben trabajar?? <p>Piensa y escribe una manera en la que puedes ayudarlos.</p> <p><u>Leer pagina 22 de tu libro de formación cívica.</u></p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV		ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

JUEVES	Ciencias Naturales	Explica la interacción de los sistemas digestivo, circulatorio y excretor en la nutrición.	Trabajando juntos	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué nombre recibe el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo lo que éstas necesitan, además transporta algunos desechos para que sean eliminados?</p> <p>¿Cuáles son las vías por las que viaja la sangre?</p> <p>¿Cuáles son los órganos del sistema circulatorio?</p> <p>¿Qué nombre recibe el órgano que se encuentra en la parte media del pecho y se encarga de bombear la sangre para que llegue a todo el cuerpo?</p> <p>¿Qué nombre reciben los órganos que llevan la sangre del corazón al resto del cuerpo con los materiales que éste requiere?</p> <p>¿Qué nombre reciben los órganos que llevan la sangre del cuerpo al corazón con algunos materiales de desecho?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.	¡Sin faltantes!	<p>Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno:</p> <p>a) En el supermercado venden paquetes de gomas con ocho piezas cada uno.</p> <p>¿Cuántas gomas hay en 5 paquetes? $8 \times 5 = \square$</p> <p>Usa el resultado anterior para encontrar cuántas gomas hay en:</p> <p>6 paquetes: $(8 \times 5) + 8 = \square + 8 = \square$</p> <p>4 paquetes: $(8 \times 5) - 8 = \square - 8 = \square$</p> <p>7 paquetes: $(8 \times 5) + 8 + 8 = \square + \square = \square$</p> 	
	Lengua materna	Escucha y comprende los relatos e historias que cuentan los sabios de la comunidad.	Historias y relatos que se cuentan en mi comunidad	<p>Con ayuda de un adulto, pídele que te cuente una historia que haya ocurrido en la comunidad donde vives, luego escribe en tu cuaderno lo que más te pareció importante.</p> <p>No olvides hacer un dibujo de la historia.</p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

Matemáticas

Desarrollo de estrategias para el cálculo rápido de los productos de dígitos necesarios al resolver problemas u operaciones.

Jugar y multiplicar

Resuelve la siguiente actividad en tu cuaderno:

BICICLETAS 

BICICLETAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
LLANTAS	2									

TRICICLOS 

TRICICLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
RUEDAS	3									

Realiza la pagina 20 y 21 de tu libro de matemáticas.

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Educación socioemocional

Identifica cómo el pensamiento puede modificar el comportamiento que genera una emoción.

El ABCD para transformar la emoción

Relaciona en tu cuaderno cada decisión con su consecuencia.

Decidí no trabajar en mi equipo de Ciencias Naturales.

Mis amigos ya no van a querer jugar conmigo.

Voy a invitar a mi hermano al partido de futbol porque es muy buen portero.

Mis compañeros y yo sacamos una baja calificación porque faltó mi participación.

Hoy mis amigos van a jugar solamente lo que yo quiera.

Los integrantes del equipo se pondrán felices y podremos ganar el partido.

Vida Saludable

Practica hábitos de higiene y limpieza para mejorar el bienestar de personas, plantas y animales en el hogar, la escuela y comunidad.

La limpieza en casa

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Ayudas en las labores domésticas del hogar?
- ¿Qué es en lo que más te gusta ayudar en la limpieza de tu casa?
- ¿Hay cosas que no puedes hacer aún por tu edad? ¿Cómo qué?

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.