



SEMANA DEL 02 AL 06 DE NOVIEMBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____


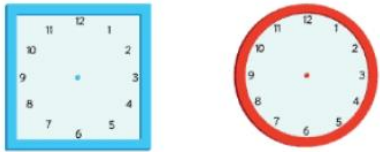


TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	DIA FESTIVO				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	Mayúsculas y abreviaturas en el directorio	<p>Elabora aquí el borrador de tu directorio telefónico con los nombres de tus cinco mejores amigos, ordenados alfabéticamente. No olvides escribir las mayúsculas.</p> <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 80px; margin: 10px auto;"></div> <p>Lee y resuelve la página 32 de tu libro de Español.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Con el tiempo justo	<p>Responde en tu cuaderno.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;"> <p>De septiembre de 2011 a junio de 2012 transcurrieron _____ meses.</p> <p>De las ocho de la mañana a las cinco de la tarde transcurrieron _____ horas.</p> <p>De las 10:00 que comenzaron las competencias deportivas a las 12:45 que terminaron, transcurrieron _____ minutos.</p> <p>En vacaciones, del 19 de diciembre al 7 de enero transcurrieron _____ días.</p> </div> <p>Realiza la página 33 de tu libro de matemáticas.</p>	

	Formación Cívica y Ética	Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres con base en el respeto, aprecio y cuidado por la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.	Tomamos decisiones sencillas y complejas	<p>Piensa en tres factores que debes tomar en cuenta al momento de tomar una decisión, escríbelas en tu cuaderno.</p> <p><u>Lee y analiza la página 34 y 35 de tu libro de formación.</u></p>	
	Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	¿Quién tiene el control?	<p>Anota en tu cuaderno los nombres de los sistemas que utilizas cuando caminas, corres o te sientas y explica el porqué de cada uno.</p>  <p><u>Lee la página 23 de tu libro de ciencias.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	GPS: ¿En cuánto tiempo llegarán?	<p>Resuelve el siguiente problema en tu cuaderno:</p> <p>Felipe y Juan vieron una película que duró 115 minutos y otra que comenzó a las 7:00 p. m. y terminó a las 8:45 p. m. Si la primera comenzó a las 4:00 p. m., ¿qué hora marcó el reloj al terminar? _____</p> <p>Marca con rojo las manecillas en cada reloj, según la hora de término de las películas de la actividad anterior, y escribe cuál tuvo una duración mayor.</p>  <p>La _____ película tuvo una duración mayor.</p> <p><u>Resuelve el desafío de la página 34 de tu libro de matemáticas.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p>	<p>Aprendiendo más del sistema nervioso</p>	<p>Completa las oraciones de cómo funciona el sistema nervioso.</p> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>músculos cerebro nervios sentidos órdenes</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ■ Los _____ reciben la información de lo que pasa en el entorno. ■ Los _____ transmiten esta información al cerebro. ■ El _____ analiza la información y ordena respuestas. ■ Los nervios transmiten las _____ del cerebro a los músculos. ■ Los _____ hacen lo que ordena el cerebro.
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica la utilidad del orden alfabético.</p>	<p>El orden alfabético en el salón</p>	<p>Escribe sobre la línea del “1” al “3”, para ordenar alfabéticamente las palabras. Observa el ejemplo.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>3 Zoila B</p> <p>1 Ana A</p> <p>2 Bertha B</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— López C</p> <p>— Gómez C</p> <p>— Álvarez A</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Torres D</p> <p>— Luna D</p> <p>— Jiménez D</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Joel G</p> <p>— Martha G</p> <p>— Eloísa G</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Rodrigo H</p> <p>— Lucy H</p> <p>— Javier H</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Vero E</p> <p>— Lolis E</p> <p>— Tere E</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Carmen F</p> <p>— Rozy F</p> <p>— Daniel F</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; border-radius: 10px; padding: 5px; margin: 5px;"> <p>— Zertuche J</p> <p>— Morales J</p> <p>— Núñez J</p> </div> </div> <p><u>Realiza la página 33 de tu libro de texto.</u></p>
<p>Cívica y Ética</p>	<p>Reflexiona acerca de su capacidad para tomar decisiones libres son base en el respeto, aprecio y cuidado de la dignidad propia y de otras personas en situaciones escolares y comunitarias.</p>	<p>Aprendemos a tomar decisiones</p>	<p>Escribe la respuesta en tu cuaderno: ¿Por qué piensas que es importante expresar tu opinión con libertad? ¿Por qué es importante respetar las decisiones de los demás?</p> <p><u>Lee y analiza la página 36 y 37 de tu libro de texto.</u></p>

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Nuestro cuerpo en acción, nuestros movimientos	<p>Realiza el siguiente ejercicio en tu cuaderno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sistema que coordina todo el organismo. <input type="checkbox"/> Tipo de movimiento al que pertenecen el latido cardíaco, la respiración, la digestión. <input type="checkbox"/> Tipo de movimiento al que pertenecen la mayoría de las acciones que se realizan como escribir, cantar, caminar. <input type="checkbox"/> Acciones que realiza el sistema nervioso. <input type="checkbox"/> Órganos principales del sistema nervioso. <input type="checkbox"/> Sistemas que involucra un simple movimiento. <input type="checkbox"/> Aparato que se forma con el trabajo del sistema nervioso, sistema óseo y sistema muscular. <ul style="list-style-type: none"> A) Nervioso, óseo y locomotor. B) Detecta los estímulos, transmite información y coordina todo el organismo. C) Locomotor. D) Voluntarios. E) Involuntario. F) Nervioso. G) Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Mejora tus tiempos	<p>Ordena las actividades, escribe en el recuadro el número "1" a la actividad que dura menos tiempo y el "5" a la que tarda mayor tiempo.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="border: 1px solid green; border-radius: 10px; padding: 10px; background-color: #e0f0e0;"> <p>Peinarme para ir a la escuela.</p> <p>Dormir durante la noche.</p> <p>Estar en la escuela.</p> <p>Exponer ante el grupo un tema.</p> <p>Un partido de futbol.</p> </div> </div> <p><u>Resuelve el desafío de la página 35 de tu libro de matemáticas.</u></p>	

	Lengua materna	Investiga y comparte información sobre su familia.	La historia de mis raíces.	Haz una pequeña entrevista en tu cuaderno a tus abuelos. ¿De donde es originario? ¿Cuál es la memoria favorita de su infancia? ¿Qué te gustaba hacer cuando tenías mi edad? ¿Cuántos hermanos tuviste? ¿En que trabajaban sus padres? ¿Cuántos hijos tuviste? ¿A los cuantos años te casaste?	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	El tiempo es oro	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Cuántas horas tiene un día completo? ¿Cuántos minutos tiene una hora? ¿Cuántos segundos tiene un minuto? ¿Cuántas horas tiene una semana? ¿Cuántos minutos tiene un día?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional	Compara las semejanzas y diferencias propias y de otros: físicas, de personalidad, edad, género, gustos, ideas, costumbres, lugares de procedencia, situación socioeconómica.	A veces diferentes, otras veces semejantes	Selecciona un miembro de tu familia, después escribe en tu cuaderno 3 aspectos que tengas en común con esa persona y 3 aspectos en los que seas diferente. Pueden ser aspectos físicos, de personalidad, gustos, ideas, costumbres, etc.	
	Vida Saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base a la información de los sellos y advertencias.	De dónde viene lo que comemos	Haz un cartel donde invites a las personas a NO comer productos procesados y explica el daño que puede causar en su salud.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.