



SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE  
**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

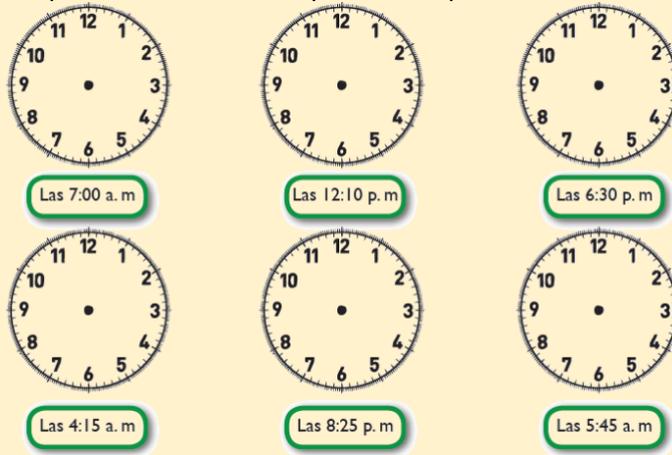
**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Es capaz de pedir, recibir y ofrecer ayuda, y de explicar las emociones que surgen al apoyar y ser apoyado.	La felicidad de dar y recibir	Describe las emociones que sientes cuando una persona te ofrece su ayuda o cuando tú ayudas a alguien más.  <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 60px; margin: 10px auto;"></div>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	¿Cómo funciona el sistema óseo?	Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es el sistema óseo? ¿Qué partes de tu cuerpo conforman el sistema óseo? Dibuja en tu cuaderno el sistema óseo. <u>Lee y resuelve la actividad de la página 12 de tu libro de texto.</u>	
	Lengua materna	Emplea directorios para el registro y manejo de información.	¡Pásame un directorio, por favor!	<u>Contesta el siguiente formulario en tu cuaderno:</u> <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> </div>	
				<u>Lee las páginas 28 y 29 de tu libro de español.</u>	

	Vida Saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	¿Qué hacen los alimentos dentro de mi cuerpo?	Haz una lista de 5 refrigerios escolares que puedas incluir en tu vida escolar, que incluyan todos los alimentos del plato del buen comer (frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal).	
--	----------------	---	---	--	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																						
MARTES	Lengua materna	Identifica la utilidad del orden alfabético. Emplea directorios para el registro y manejo de información.	¿Quién va primero?	<p>Lee los nombres de la primera columna, luego acomódalos por orden alfabético en la segunda columna.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Nombre por orden alfabético</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Cecilia</td><td></td></tr> <tr><td>Carlos</td><td></td></tr> <tr><td>Roberto</td><td></td></tr> <tr><td>Fernando</td><td></td></tr> <tr><td>Silvia</td><td></td></tr> <tr><td>Melisa</td><td></td></tr> <tr><td>Dante</td><td></td></tr> <tr><td>Angélica</td><td></td></tr> <tr><td>Zaida</td><td></td></tr> <tr><td>Nelda</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Nombre	Nombre por orden alfabético	Cecilia		Carlos		Roberto		Fernando		Silvia		Melisa		Dante		Angélica		Zaida		Nelda		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Nombre	Nombre por orden alfabético																										
Cecilia																											
Carlos																											
Roberto																											
Fernando																											
Silvia																											
Melisa																											
Dante																											
Angélica																											
Zaida																											
Nelda																											

Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	Haz tu cita médica	<p>Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Instrumento que utilizamos para medir el tiempo.</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre que recibe la manecilla que marca las horas.</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre que recibe la manecilla que marca los minutos.</li> <li><input type="checkbox"/> Nombre que recibe la manecilla que marca los segundos.</li> <li><input type="checkbox"/> Significado de a.m.</li> <li><input type="checkbox"/> Significado de p.m.</li> </ul> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>A) Minutero B) Segundero C) Antes meridiano D) Reloj E) Pasado meridiano F) Horario</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1 día = 24 horas 1 hora = 60 minutos 1 minuto = 60 segundos</p> </div>	
Formación Cívica y Ética	Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna.	¿Cuáles condiciones obstaculizan una vida digna?	<p>Menciona en tu cuaderno que es para ti el derecho a una vida digna y también menciona una situación que conozcas donde se esté violando este derecho.</p> <p><u>Lee y analiza la página 30 y 31 de tu libro de formación.</u></p>	
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	La participación del sistema muscular	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es el sistema muscular? ¿Qué partes de tu cuerpo conforman el sistema muscular? Dibuja en tu cuaderno el sistema muscular y coloréalo.</p> <p><u>Lee y resuelve la página 18 y 19 de tu libro de ciencias naturales.</u></p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

<p>Matemáticas</p>	<p>Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p>	<p>Viaje en autobús</p>	<p>Dibuja las manecillas del reloj en la hora que se indica.</p>  <p>Realiza la página 29 y 30 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>															
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.</p>	<p>Los huesos y los músculos trabajan juntos</p>	<p>Transcribe la siguiente información a tu cuaderno: Los músculos también nos ayudan a comunicarnos. En la cara tenemos alrededor de 80 músculos, algunos sirven para mover la boca y la lengua, otros para realizar expresiones faciales, como la sonrisa. Investiga ¿Qué músculos utilizas cuando sonríes?</p> <p><u>Lee y resuelve la actividad de la página 20 y 21 de tu libro de ciencias.</u></p>																
<p>Lengua materna</p>	<p>Usa mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.</p>	<p>Para ser breves</p>	<p>Investiga y escribe el significado de las siguientes abreviaturas.</p> <table border="1" data-bbox="1018 1023 1449 1404"> <thead> <tr> <th>Abreviatura</th> <th>Significado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Col.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Av.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>núm</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Blvd.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cd.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tel.</td> <td>Teléfono</td> </tr> <tr> <td>Cto.</td> <td>Centro</td> </tr> </tbody> </table> <p>Analiza la pagina 30 y resuelve la pagina 31 de tu libro de texto.</p>		Abreviatura	Significado	Col.		Av.		núm		Blvd.		Cd.		tel.	Teléfono	Cto.
Abreviatura	Significado																		
Col.																			
Av.																			
núm																			
Blvd.																			
Cd.																			
tel.	Teléfono																		
Cto.	Centro																		

	Cívica y Ética	Distingue situaciones cotidianas que favorecen u obstaculizan el cumplimiento de su derecho a una vida digna (3°).	Una vida digna para todas las niñas y los niños	Si tú fueras gobernador de tu entidad, ¿Qué harías para dar una vida digna a todos los ciudadanos? Crea mínimo 3 propuestas.  <u>Lee y analiza la pagina 32 y 33 de tu libro de cívica.</u>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistemas nervioso, óseo y muscular.	Nuestro cuerpo es, literalmente, un manojo de nervios	Existen dos tipos de movimientos de nuestro cuerpo: los voluntarios e involuntarios. Menciona 2 ejemplos de cada uno. Por ejemplo: Voluntario...lanzar una moneda al aire. Involuntario... los latidos del corazón.  <u>Lee y analiza la página 21 y 22 de tu libro de ciencias.</u>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.	La velocidad de la Tierra	Lee las situaciones y contesta las preguntas.  Victoria llegó al parque a la hora que marca el reloj.   Esperó hasta que llegó su amiga Bety a la hora que marca el reloj. ¿Cuánto tiempo esperó a Bety? <input type="text"/>  Después se fueron a la biblioteca a realizar un trabajo y regresaron al parque a la hora que marca el reloj. ¿Cuánto tiempo tardaron desde que salieron del parque hasta que regresaron? <input type="text"/> 	
	Lengua materna	Investiga y comparte información sobre su familia.	En busca de mis raíces	Platica con un miembro de tu familia y pregunta, cual es el origen de tu familia, después escribe en el cuaderno un relato que lleve por título "en busca de mis raíces".	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

<p>Matemáticas</p>	<p>Lectura y uso del reloj para verificar estimaciones de tiempo. Comparación del tiempo con base en diversas actividades.</p>	<p>Pedidos a domicilio</p>	<p>Analiza el esquema del horario para la preparación de un pastel de carne y contesta las preguntas.</p> <div data-bbox="856 224 1541 418" style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"> <p> <span style="font-size: small;">Hora en que comienza a preparar todo para el pastel de carne.</span> <span style="font-size: small;">Hora en que mete el molde del pastel de carne al horno.</span> <span style="font-size: small;">Hora en que saca el pastel del horno para decorarlo y servirlo.</span> <span style="font-size: small;">Hora en que está servido el pastel.</span> </p>  </div> <p>                     ¿Cuánto tiempo tarda en hacer un pastel de carne?                      ¿En cuál actividad del proceso tardó mayor cantidad de tiempo?                      ¿En cuál actividad de la preparación del pastel de carne tardó menor tiempo?                      Si tiene que preparar 3 pasteles de carne, ¿cuántos minutos tarda?                 </p> <p><u>Realiza la actividad de la página 31 y 32 de tu libro de texto.</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Explica sus ideas y escucha con atención los puntos de vista de los demás en situaciones de desacuerdo o conflicto.</p>	<p>Detectives emocionales en acción</p>	<p>Pregunta a los miembros de tu hogar y responde en el cuaderno.                      ¿Qué los hace feliz?                      ¿Qué los hace enojar?                      ¿Qué los hace sentirse triste?</p> <p>Pregunta mínimo a 2 personas distintas.</p>	
<p>Vida Saludable</p>	<p>Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive.</p>	<p>Lo que respiro alimenta mi sistema respiratorio</p>	<p>Haz una lista de las acciones que puedan dañar tu sistema respiratorio y escribe una manera de evitarlas y cuidar lo que respiras.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.