







Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

<u>En esta semana ya estamos incluyendo páginas de los libros de texto.</u> Se incluye una sección titulada <u>Acercamiento a la tecnología digital</u>, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. Les recordamos el material es gratuito

Les presentamos las actividades de la semana del 26 de octubre al 30 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242 https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. <u>Nuevo León</u>
Ma. de Jesús Rocha Segura. <u>S. L. P.</u>
Aideé Dueñas Martínez. <u>Querétaro</u>
Irlanda Silva Morales. <u>Hidalgo.</u>
Marisol Salcido Reyes <u>Chihuahua</u>
Yesica Holguín Ávila Chihuahua

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos



Lunes 26 de octubre

Asignatura: Vida saludable

Tema: Los alimentos son me mejor medicina.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.



NUESTRO CUERPO

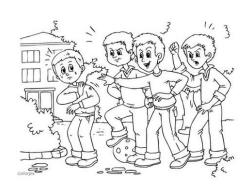
Nuestro cuerpo está integrado por varios órganos, aparatos y sistemas, cada uno tiene su función propia para que nuestro cuerpo absorba vitaminas, minerales y nutrientes que necesita, para estar en buenas condiciones.

De acuerdo al texto ¿Qué necesitas para que tu cuerpo absorba vitaminas, minerales y
nutrientes?
¿Qué debes incluir en el plato del bien comer?
Escribe las frutas y verduras que más te agraden:

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: El maltrato ni por un rato

Instrucciones: Anota como se siente Ramón ante esta situación.



Ramón es un niño tímido, no le gusta que vean lo que lleva nuevo, por pena que se burlen de él, pero su primo Memo como va en el mismo grado siempre está al pendiente y hace que sus compañeros lo traten mal.

Escribe como crees que se sienta Ramón:

Tú que le recomendarías a Ramón.





Asignatura: Artes

Tema: Te cuento en movimiento

Instrucciones: Escribe la ronda de naranja dulce y juégala con una persona.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Diversidad de costumbres 1

Instrucciones: Lee el siguiente texto y contesta lo que se te pide.

En la mayoría de las entidades o regiones de nuestro país tienen diversidad de costumbres y tradiciones, de igual forma de sus comidas típicas, y las cuales son muy saludables. Observa las siguientes imágenes de comidas y anota de qué lugar son.









Busca en tu libro de texto de conocimiento del medio la página 37 y contéstala.



Asignatura: Lengua materna

Tema: Tiempo de leer

strucciones: Busca en tu libro de lecturas de segundo grado, busca en el índice "El lob el de oveja", léela en voz alta y en las líneas escribe lo siguiente: ¿Qué sucedió?, ¿ cedió?, describe como son los personajes, lo que más te agrado y al final elabora un d Título:	Cómo





Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Vida saludable	Expreso ideas acerca de la importancia de incluir a diario alimentos saludables de los distintos grupos.	20 2		
Educación socioemocional	Reconozco como se siente cuando alguien te trata bien o mal.			
Artes	Realizo movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades para realizar secuencias.			
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, y conmemoraciones del lugar de donde vivo y como han cambiado con el paso del tiempo.			
Lengua materna	Escucho con atención la lectura en voz alta de alguna persona. Identifico la trama, los personajes principales y algunas características.			

Martes 27 de octubre

Asignatura: Educación física

Tema: Expresando mi felicidad

Instrucciones: Con ayuda de un familiar, hermano o primo juega al avioncito, pinta en el piso un avión, y comienza a jugar trata de no equivocarte.



¿Como re sentiste?	
Qué dificultades tuviste?	

^{*}Intenta jugar en alguna otra ocasión para que tengas práctica.





Asignatura: Lengua materna

Tema: A corregir nuestros textos

Instrucciones:	De acuerdo (a la lectura e	elegida ant	eriormente, c	ahora corre	girás el texto que
escribiste. (Rev	visa ortografíc	ı, usos de mo	ayúsculas y	minúsculas,	uso de pur	itos y comas).
						Asignatura: Artes
		Tem	a: Luces y	ritmos		
						baile con música una discoteca y a
		*En el espa	cio dibuja (como bailan	•	





Asignatura: Matemáticas

Tema: Tiro al blanco

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

En el pueblo de Tres cruces llego la feria y a Diego le gusta poner el juego del tiro al blanco y para ello utilizan globos de colores acomodándolos en filas. Para esto necesitan poner cuatro tablas con globos como la de la imagen, ¿Cómo le podrían hacer para saber cuántos globos necesitan? ¿Qué operaciones tendrán que hacer?

Realiza las operaciones correspondientes para llegar al resultado.



Operaciones		
Total, de globos.		

Contesta la pagina 44 de tu libro de matemáticas.

Asignatura: Formación cívica y ética

Tema: Mis derechos a la vivienda y a la educación.

Instrucciones: Observa las imágenes y escribe ¿A que tienes derecho? y ¿Por qué?









Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Educación física	Expreso ideas y emociones al comunicarme de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices.			
Lengua materna	Reviso y corrijo, textos con ayuda de un adulto, revisando ortografía convencional de las palabras, usos de mayúsculas, puntos y las comas.			
Artes	Realizo movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades para realizar secuencias.			
Matemáticas	Resuelvo problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Formación cívica y ética	Reconozco la satisfacción de las necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de mis derechos.			

Miércoles 28 de octubre

Asignatura: Cívica y ética en diálogo

Tema: Reconozco mis derechos

Instrucciones: Subraya de color rojo tus derechos.

- 1.- Hacer ejercicio.
- 2.- Ver televisión.
- 3.-Tener una familia que me quiera.
- 4.-Comer mal y tomar mucho refresco.
- 5.- Contar con una vivienda.
- 6.-Descansar ocho horas y despertar muy feliz.
- 7.-Pegarle y ofender a mis padres.
- 8.-Decir mentiras.
- 10.- Ponerme a trabajar y entregar el dinero a un adulto.





Asignatura: Artes

Tema: Bailemos y cantemos.

a un dibujo de cómo bailas y cantas, decóralo etc
Asignatura: Conocimiento del medio
id de costumbres 2
diciones tienen las localidades cerca de la que

Nombre de la localidad	Nombre de la tradición o costumbre	¿Qué actividades realizan?



Asignatura: Lengua materna

Tema: La primera versión de mi cartel

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

Los carteles

Nos sirven para anunciar, promover un producto o campaña o dar información sobre algo. Utiliza frases cortas, letras grandes y de colores e imágenes y fotos atractivas. Aquí te damos algunos ejemplos.







A continuación elabora tu propio cartel.

*Contesta la pág. 38 de tu libro de lengua materna



Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Quién llega primero?

Instrucciones: Resuelve el siguiente problema Ana y Toño tienen que llenar estos cuadros, a ayúdalos a escribir el número que faltan.

|--|

Ana 5 20

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
		logré	logrando	dificultades
Cívica y ética en	Reconozco la satisfacción de			
dialogo	necesidades básicas de salud,			
	educación, alimentación y			
	vivienda como parte de mis			
	derechos.			
Artes	Realizo movimientos corporales			
	rítmicos a diferentes velocidades			
	para realizar secuencias.			
Conocimiento del	Describo costumbres, tradiciones,			
medio	celebraciones del lugar de donde			
	vivo.			
	Conozco y valoro algunas			
	costumbres de diferentes lugares.			
Lengua materna	Observo las características de los			
	carteles informativos y elaboro mi			
	primera versión.			
Matemáticas	Resuelvo problemas de			
	multiplicación con números			
	naturales menores que 10			

^{*¿}Quién tiene más números? _____ ¿Cuántos números más tiene? _____

^{*}Realiza las actividades de tu libro de matemáticas en la página 45.

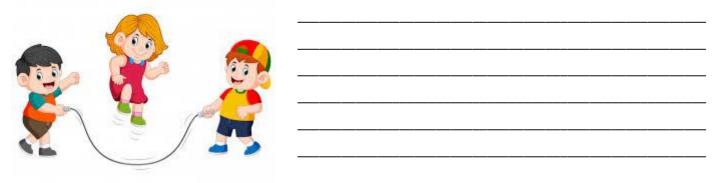


Jueves 29 de octubre

Asignatura: Educación física

Tema: Expresando mi felicidad

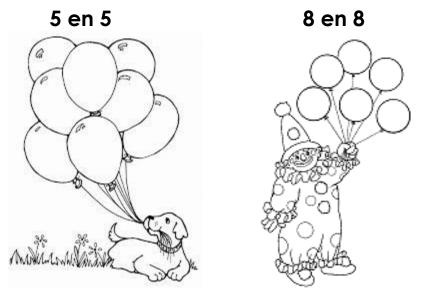
Instrucciones: Observa la imagen y describe como se juega y que sentimientos trasmiten los niños.



Asignatura: Matemáticas

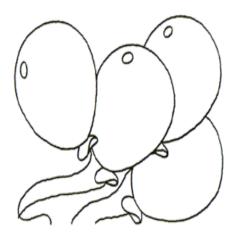
Tema: Los globos divertidos

Instrucciones: Coloca a cada globo las series indicadas.











Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Diversidad de costumbres 3

Instrucciones: De acuerdo a los temas vistos registra en el cuadro lo que se te pide.

na costumbre que permanece igual Una costumbre que ha cambiado	
	Asignatura: Lengua materna
Tema: Los libros car	doneros de la companya della companya della companya de la companya de la companya della company
Instrucciones: Busca en tu libro de lecturas un y escribe de manera ordenada lo que le enter	cuento, invita aun familiar a leerlo en voz alta

^{*}Ahora tú leerás en voz alta lo que escribiste.



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

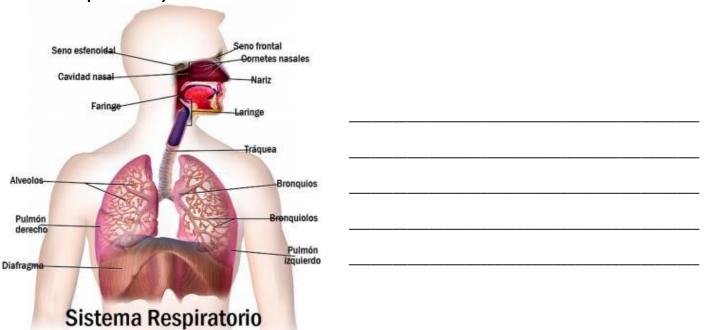
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
		logré	logrando	dificultades
Educación física	Expreso ideas y emociones al comunicarme de manera verbal, corporal y actitudinal en distintas actividades motrices.			
Matemáticas	Resuelvo problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.			
Conocimiento del medio	Describo costumbres, tradiciones, celebraciones del lugar de donde vivo. Conozco y valoro algunas costumbres de diferentes lugares.			
Lengua materna	Escucho la lectura de un texto en voz alta de manera atenta, cumpliendo las reglas establecidas para intervenir en la lectura.			

Viernes 30 de octubre

Asignatura: Vida saludable

Tema: EL aire que respiro

Instrucciones: Observa la imagen y escribe cinco medidas de higiene para proteger tu sistema respiratorio y evitar enfermarte.



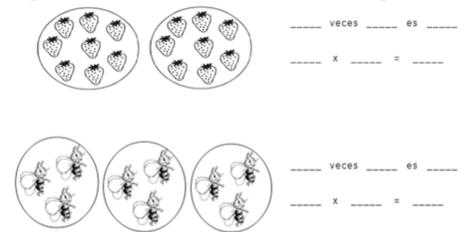


Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿De cuánto en cuánto?

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y contesta lo que se te pide.

Aprendemos a Multiplicar



^{*}Realiza las actividades de tu libro de matemáticas en las páginas 47 y 48.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Día de muertos, una costumbre muy mexicana.

Instrucciones: En el siguiente espacio describe ¿Qué hacen? , ¿Qué ponen? celebran en tu familia el día de muertos? y abajo realiza un dibujo.		



Asignatura: Artes

Tema: Sonidos, música y movimiento.

iguientes cuadros dibuja tres instrumentos musicales q scuchar y bailar.	ue más te
e ánimo te producen estos instrumentos al escucharlos.	
Asignatura: Educación socio ema: Con acuerdo no hay conflicto.	emocional
oz alta la siguiente situación y contesta lo que se te pide.	
o le pidió prestada la pelota a Josefina, pero él le dijo que n cas.	o.Entonces
¿Qué origino el conflicto?	
¿Quiénes participan?	
¿Si estuvieras en esa situación, ¿Qué harías para soluciona el problema?	ar
	e ánimo te producen estos instrumentos al escucharlos. Asignatura: Educación socio ema: Con acuerdo no hay conflicto. Iz alta la siguiente situación y contesta lo que se te pide. Il e pidió prestada la pelota a Josefina, pero él le dijo que nas. ¿Qué origino el conflicto? ¿Quiénes participan? ¿Si estuvieras en esa situación, ¿Qué harías para soluciona



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

marca com cma x ac	acociao a lo que apicilaisie		ı	
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo	Lo estoy	Tuve
		logré	logrando	dificultades
Vida saludable	Reconozco que la práctica de			
	hábitos de higiene y limpieza			
	reduce el riesgo de contraer			
	enfermedades.			
Matemáticas	Resuelvo problemas de			
	multiplicación con números			
	naturales menores que 10.			
Conocimiento del	Describo costumbres, tradiciones,			
medio	celebraciones del lugar de donde			
	vivo.			
Artes	Asocio sonidos, canciones y			
	movimientos a estados de ánimo.			
Educación	Reconozco lo que sienten los			
socioemocional	demás en situaciones de			
	desacuerdo.			



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace:

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7316214-orden_alfabetico.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Lee los nombres de los siguientes alumnos y únelos con el numero según corresponde en orden alfabético.

Saldaña Meza Fabian
Dominguez Gonzáles Genaro
Junco Merino Fernanda
Salazar Méndez Felicia
Vázquez Robles Rodrigo
Márquez Fuentes Belem
Alarcón Rodríguez Carlos
Salmerón Medrano Federico
Terrazas Vega Mauricio
Pérez Quiroz Renata

1
8
4
7
3
2
6
5
9
10



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: https://www.channelkids.com/game/juego-y-aprendo-la-multiplicacion
Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

