FICHAS DE TRABAJO PERIODO 3

del 12 al 23 de octubre

Aprende en Casa II

ciclo escolar 2020-2021

2° PRIMARIA

Contiene

EDUCACIÓN FÍSICA
ESPAÑOL
ARTES
CIENCIAS
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
MATEMÁTICAS
VIDA SALUDABLE
SOCIOEMOCIONAL

Compilado por Cesar Benavides

pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia Aprende en Casa II. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Se comparten de manera gratuita, nosotros no las desarrollamos, ni poseemos los derechos de ellas, cualquier queja o sugerencia puedes comunicarte con esas páginas

YOCE BENAVIDES

Educación física

Primaria

2° Grado

Conozco mi cuerpo y me divierto

Del 12 al 23 de octubre

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | AEF MÉXICO

aprendizaje

Coordinar patrones básicos de movimiento en actividades y juegos que implican elementos perceptivo-motrices, con el propósito de fomentar el control de sí mismos y la orientación en el espacio.

materiales

- 2 paliacates de colores diferentes
- 3 cubetas de plástico, o cajas de diferente tamaño

manos a la obra

Antes de iniciar las actividades es necesario que revises completo el **video 1.**

Colócate en un lugar en casa donde tengas espacio para moverte. A continuación, sigue paso a paso todos los ejercicios del **video 1**. Aquí te describimos esos ejercicios para que no los olvides.

Inicia el calentamiento con la canción **"El juego del calentamiento"**, coordina los movimientos de las diferentes partes del cuerpo al ritmo de la canción. La letra la puedes seguir con el **Anexo 1.**

Después de terminar el calentamiento, realiza los 3 juegos como se muestran en el video.

1. **"Mar – tierra".** Ubícate correctamente saltando sobre el paliacate de color que corresponda a mar y a tierra.

2. **"Pasar el río".** Mantén el equilibrio al agacharte para recoger el paliacate y poder cruzar el río.

3. **"Lanza y encesta".** Lanza el paliacate hecho pelotita, encesta en las cubetas de diferentes tamaños y logra el máximo puntaje.

Para finalizar, canta la canción **"Darun dun dará"** y realiza los movimientos para que tu cuerpo vuelva a la calma después de la actividad física. La letra de la canción la encontrarás en el **Anexo 1.**

para aprender más

Ya que realizaste todas las actividades del video 1, te invitamos a que observes variantes de los ejercicios ya vistos. ¡Corre a ver el **video 2** y crea nuevos ejercicios!

a compartir

Invita a los integrantes de tu familia a participar contigo, es más divertido y favorece la integración y comunicación.

videos

Video 1: Campismo Escolar (2020). Conozco mi cuerpo y me divierto: https://www.youtube.com/watch?v=0-uW2raTPTg

Video 2: García Cerecer, José Arnulfo (2020). Educación Física 1° y 2°: https://youtu.be/IZqWmesxOqA

a divertirnos

Ahora crea tu propio juego y sus reglas. Utiliza los paliacates y, ¡pon a volar tu imaginación!

Recuperado de: https://bit.ly/3kv1vUL

qué aprendí

- A utilizar diferentes tipos de desplazamientos en los juegos.
- Que es importante respetar las reglas del juego.

¿Sabías que...?
Después de realizar actividad física o deportiva es importante que tomes agua natural para hidratar tu cuerpo y mantenerte saludable.

Anexo 1

Calentamiento

Canción: "El juego del calentamiento"

Este es el juego del calentamiento,
Hay que seguir la orden del sargento.

Este es el juego del calentamiento,
Hay que seguir la orden del sargento.

Jinetes: A la carga
Una mano, la otra.

Este es el juego del calentamiento,
Hay que seguir la orden del sargento.

Jinetes: A la carga
Un pie, el otro
La cabeza
La cintura
Me agacho y me levanto
Dando vuelta.

(Movilizar las partes del cuerpo indicadas al mismo tiempo, de forma coordinada).

Relajación

Canción de relajación: "Darun dun dara"

Darun dun dara, darun dun dara
Darun dun dara, dara, dara dun.

(Tratar de realizar los movimientos propuestos para lograr el reto).

Recuperado de: https://bit.ly/3bXeGe1

ESPAÑOL

Primaria

2° Grado

Emprender una campaña para cuidar nuestro planeta

Del 12 al 23 de octubre

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | AEF MÉXICO

aprendizaje

Seleccionar diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.

Explorar textos en los acervos para seleccionar aquellos que te permitan saber más sobre el tema que te interesa.

materiales

- Libros o revistas, que tengas en casa
- Cuaderno
- Lápiz

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro Lengua Materna. Español. Segundo Grado. Páginas 33 y 34. Si no lo tienes, puedes consultar la siguiente liga electrónica: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/33

manos a la obra

- Investiga sobre cómo cuidar el planeta. Consulta libros, revistas o en internet y escribe en tu cuaderno la información que consideres más importante. Por ejemplo: cuidado de los animales en peligro de extinción, reciclado de basura, el ruido que contamina, etcétera.

- Escribe una lista sobre “ideas para cuidar el planeta”. Para organizar tus ideas, consulta el **Anexo 1.**

Recuperado de :https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/30

para aprender más

El internet es una buena opción para encontrar información sobre este tema. Por eso aquí te sugerimos que veas el siguiente video que te puede dar ideas para cuidar el planeta.

a compartir

- Puedes invitar a un familiar para que te ayude con la investigación.
- Comparte con tu familia, tu maestro y/o compañeros, tus ideas sobre cómo cuidar el planeta, a través de una llamada telefónica, redes sociales o correo electrónico.

videos

15 TIPS PARA CUIDAR EL PLANETA!!!
https://youtu.be/Nhoz-gy2ibA

Recuperado de: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/29

qué aprendí

Aprendí cómo seleccionar información para conocer más sobre un tema de mi interés. Cómo realizar investigación en diversos medios, sobre un tema específico y qué puedo hacer para cuidar nuestro planeta.

Greenpeace es una organización ambientalista que enfrenta las amenazas del cambio climático para detener la pérdida de biodiversidad. Consulta la siguiente liga:
Greenpace
https://www.greenpeace.org/mexico/blog/1405/40-tips-para-cuidar-el-planeta/

Anexo 1

¿CÓMO CUIDAR MI PLANETA?

Con ayuda de un familiar, escribe algunas actividades que ayudarán a cuidar nuestro planeta. Escribe el nombre de la actividad, la fecha en que la vas a realizar, los materiales que vas a ocupar y en dónde lo harás.

¿CÓMO CUIDAR NUESTRO PLANETA?			
ACTIVIDAD	FECHA	MATERIALES	LUGAR

Ficha control de club de lectura (2020). Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Tabla

ESPAÑOL

Primaria

2° Grado

Juguemos con las palabras

Del 12 al 23 de octubre

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | AEFIMÉXICO

aprendizaje

Identificar las características de las rimas.

Escribir un poema.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro de Lengua Materna. Español

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna. Español. Segundo grado. Página 35, en la siguiente liga: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/35

manos a la obra

Recuperado de: https://bit.ly/3mEOwRZ

Con información sobre el cuidado de nuestro planeta puedes escribir un poema dedicado a este tema; para ello necesitas jugar con las palabras.

- ¿Sabes qué son las rimas y los versos? Pregunta a un familiar qué sabe del tema.
- Con ayuda de un familiar, investiga qué son las rimas y los versos; busca en libros o por internet. Puedes consultar el **Video 1.**
- Busca en casa libros de versos o rimas y lee algunos.
- Recuerda que, para que una palabra rime, la terminación de cada verso tiene que ser igual. Por ejemplo:

Plan**eta**	Viv**ir**
M**eta**	Sonre**ír**

- Juguemos con las palabras para que construyas tus propias rimas; apóyate del **Anexo 1.** Juego de palabras.
- Cuando termines con el juego de palabras, utiliza las rimas creadas para construir un poema; escríbelo en tu cuaderno.

para aprender más

Siempre podemos aprender más sobre cada tema. Si te es posible, consulta los **Videos 2 y 3**; seguro te divertirás mucho.

videos

Video 1: Canción de las rimas:
https://youtu.be/ZVPJKa3S6KA

Video 2: Los Guardianes del medio ambiente - Canciones educativas infantiles – Despertando las neuronas:
https://youtu.be/TOT5OSP1N3I

Video 3: Versos y coplas ambientales.wmv:
https://www.youtube.com/watch?v=44Y1-fZogEg

a compartir

Después de haber creado tu poema sobre el cuidado del medio ambiente, ¿qué te parece compartir con tu familia esta experiencia? ¡Pónganle música! No es necesario que la inventen; puedes usar una canción conocida y ponerle tu poema. Entre todos, busquen la pieza musical y después grábenla cantando todos. Compártanla de ser posible con el resto de la familia por Whatsapp u otra red social.

a divertirnos

Comparte tu poema con tu familia y compañeros de la escuela.

Invita a tu familia a jugar con las palabras para crear rimas. Escribe una frase y cámbiale una palabra. Por ejemplo:

- Tengo una canasta de manzanas
  para mis amigas las ranas
- Tengo una canasta de limones
  para mis amigos los pelones
- Tengo una canasta de mandarinas
  para las bailarinas

Puedes cambiar tus rimas. Unas van a salir chuscas, ¡esas son las más divertidas!

Pega los versos en un espacio de tu casa.

qué aprendí

Aprendí a conocer las características de las rimas y a escribir un poema para cuidar a mi planeta.

Anexo 1. Juego de palabras

Debajo de las siguientes palabras escribe otras dos con la misma terminación, como en los ejemplos.

naturaleza	agua	planeta
belleza		
árboles	cuidar	animales
	amar	

Utiliza las palabras anteriores para escribir tu poema en esta sección, no se te olvide ponerle un título.

_____

Título

Juego de palabras (2020). Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.

Primaria

2° Grado

Cuida el planeta

Del 12 al 23 de octubre

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | AEF MÉXICO

aprendizaje

Recordar lo trabajado sobre carteles en primer grado y aplicarlo para elaborar materiales de apoyo para exponer.

Reconocer las características de un cartel.

materiales

- Hojas blancas
- Cartulina
- Colores, crayolas
- Dispositivo móvil con conexión a internet.

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro, Lengua Materna. Español. Segundo grado, páginas 37 – 39 o puedes consultarlo en esta liga electrónica: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/37

manos a la obra

Invita a tus familiares y amigos a cuidar el planeta mediante un cartel.
Recuerda, en fichas anteriores investigaste y elaboraste un poema que puedes utilizar para ponerlo en tu cartel, si no lo tienes no te preocupes, puedes escribir lo que tú quieras, recuerda que la intención es, ¡cuidar el planeta!
Comienza elaborando un prediseño en una hoja blanca.
Apóyate del Anexo 1 “Elementos del cartel”, para comenzar.

Recuperado de: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/38

para aprender más

Después de haber hecho tu diseño, consulta el video, “EL CARTEL” (Para niños y niñas), ahí encontrarás información importante que te puede ayudar.

a compartir

- Comparte tu diseño con tus compañeros y tu maestro.
- Ahora con tu familia hagan tu diseño en grande, en una cartulina.
- Al finalizar peguenlo en un lugar visible para que otros lo vean.

videos

EL CARTEL (Para niños y niñas)
https://www.youtube.com/watch?v=Qimf6DSZwAI&t=79s

a divertirnos

Después de haber visto el video sobre el cartel, qué te parece si juegas con tu familia a armar un rompecabezas, ¿Se animan?

Ve al **Anexo 2** y sigue las instrucciones del mismo.

¿Tienes buena memoria? Seguro aquí lo comprobarán.

qué aprendí

Diseñé un cartel con todos los elementos, cuidando que el mensaje sea claro y sin faltas de ortografía.

¿Sabías que... en el antiguo Egipto la realización de festivales se anunciaban a la población a través pinturas en las paredes, como si fueran un cartel.
Recuperado de: https://bit.ly/3chezKn

Anexo 1
Elementos de un cartel

Frase principal en grande. (también se le conoce como Eslogan)

Imagen principal relacionada con el tema.

Mensaje frases cortas que resumen una idea principal.

Recuperado de: (detalle) https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/37

Asignatura: Artes

Contraste de movimientos corporales

aprendizaje

Reconocer los contrastes de sus movimientos corporales.

materiales

- Lápiz
- Colores
- Cuaderno u hojas
- Espejo

Su-sana distancia. Fila (2020), Secretaría de Salud. https://drive.google.com/file/d/1X_8iYOAo0nzkaFPy06jHtXDcgEJQVgcS/view

manos a la obra

1. Dibuja la imagen que representa la sana distancia en tiempos de pandemia. ¿Sabes a qué se refiere? La puedes observar con el personaje de **Su-sana Distancia** en el **Anexo 1.** Lee la información que ahí encontrarás.

2. Ahora imagina que estás en una burbuja como **Su-sana Distancia**, ¿de qué tamaño sería tu burbuja? Escribe en tu cuaderno qué tendrías que hacer para volverla lo más grande posible.

3. Extiende tus brazos y tus piernas, hazlo lo más ampliamente posible, sin que eso te lastime. Observa el **Anexo 2. Extensión de brazos y piernas**.

4. Da 2 vueltas con los brazos extendidos e imagina la forma en que se mueve tu burbuja, como en el **Anexo 2. Giros.**

5. Imita las manecillas del reloj con tus brazos, como se muestra en el **Anexo 2. Brazos-Manecillas de reloj**.

6. Empuja tu brazo derecho y pierna izquierda al frente. Ve el **Anexo 2. Lanzar un brazo y una pierna al frente**. Ahora la otra pierna y el otro brazo, como si estuvieras marchando.

7. Después, imagina que eres de hule y rebotas tratando de tocar el techo.

8. Imita a una gallina y a un chango, camina con movimientos suaves y lentos. Ahora imita a la gallina y al chango, pero con movimientos rápidos. Usa el espejo para verte, hazlo con la supervisión de un familiar adulto.

9. Revisa de nuevo la información del **Anexo 1** y reflexiona qué es el espacio personal y la diferencia con la sana distancia. Escríbelo en tu cuaderno.

para aprender más

Qué interesante esto de la Sana Distancia y el Espacio personal. Ahora te invitamos a que veas el **Video 2** donde la sana distancia está aplicada en el juego "Dos gatos". ¡Participa con tu familia y diviértanse con la sana distancia!

a compartir

Reflexiona qué harías si tu espacio personal es muy pequeño o es invadido por cosas u otras personas. Platícalo con algún familiar y vean opciones para cuando esto ocurra.

videos

Video 1: Espejo: https://youtu.be/TqZGgo_3ggk
Video 2: Luis Pescetti: Dos gatos: https://www.youtube.com/watch?v=Fnv6OHh94Vg&list=RDFnv6OHh94Vg&start_radio=1&t=0&t=0

a divertirnos

Para este juego necesitas la participación de alguien de tu familia, de preferencia un adulto.

Ahora, colócate frente a tu familiar y coloquen las palmas como si fueran a tocarse, pero sin hacerlo. Uno de ustedes seguirá los movimientos que haga el otro, sin alejarse mucho, pero sin tocarse.

Después de ello, le tocará al otro seguir al que seguía. Como ejemplo, te invitamos a ver el **video 1.**

qué aprendí

Aprendí que el espacio personal es el que ocupamos y con el cual nos sentimos a gusto. Puedo explorarlo, pero debo respetar el espacio de los demás.

Anexo 1. Su-sana Distancia

1. **Su-sana Distancia** se refiere a dejar un metro y medio de separación con las personas que nos rodean para evitar contagios.

2. **El espacio personal** es el que ocupamos y con el que nos sentimos a gusto. Todos tenemos un espacio personal y, al mismo tiempo, somos parte de un espacio general. Podemos explorar nuestro espacio pero respetando el espacio de los demás.

Su-sana distancia. Fila (2020), Secretaría de Salud: https://drive.google.com/file/d/1X_8iYOAo0nzkaFPy06jHtXDcgEJQVgcS/view

Anexo 2.

Extensión de brazos y piernas

Giros

Brazos-Manecillas de reloj

Lanzar un brazo y una pierna al frente

Extensión de brazos y piernas. Giros. Brazos-Manecillas de reloj. Lanzar un brazo y una pierna al frente (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.

aprendizaje

Describir costumbres, tradiciones y conmemoraciones del lugar donde vivo y cómo han cambiado con el paso del tiempo.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Tijeras
- Colores
- Pegamento
- Resorte

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Conocimiento del medio. 2° grado. Páginas 31 a la 35. Si no lo tienes aún, puedes consultarlo en el siguiente sitio:
https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/31

manos a la obra

En nuestro país existen costumbres y celebraciones diversas, como las Fiestas Patrias, el Día de Muertos, etc., que están muy arraigadas en nuestras comunidades.

Platica con tu familia qué costumbres tenían cuando eran chicos y cuáles de ellas aún se practican.

Elige una y escribe en tu cuaderno:

- ¿Cómo le llaman?
- ¿Quiénes participan?
- ¿Qué actividades realizan?
- ¿Cómo se organizan?

Si tienes una foto, pégala cuando termines de escribir tus respuestas; si no tienes fotos, puedes hacer un dibujo.

Recuperado de :https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm?#page/31

para aprender más

Así como tu familia celebra fiestas tradicionales de manera diferente a otras familias dentro de tu comunidad, existen en otros estados costumbres tan diversas que te asombrarías de ellas. Para que conozcas cómo es que otros mexicanos celebran sus fiestas, te invitamos a que veas los **Videos 1 y 2**.

a compartir

- Invita a todos los integrantes de tu familia a ver los **Videos 1 y 2**.
- Comenten sobre las costumbres de los dos pueblos, en qué se parecen y en qué son diferentes. ¿Se parecen en algo a lo que celebra tu familia?

videos

Video 1: Ventana a mi comunidad. Mazatecos de Hidalgo: https://youtu.be/qhBSOpl132k
Video 2: Xibalbá. Día de muertos entre los Purépechas: https://youtu.be/rvOtSqTzgpY
Video 3: Canción las calaveras: https://www.youtube.com/watch?v=ZpqoO7LkgF0

a compartir

Reunidos en familia, platiquen sobre las fechas que se conmemoran próximamente, como el Día de muertos.

- A continuación, si consideran hacer una ofrenda, ve al **Anexo 1** y ahí encontrarás algunas ideas. Sigue las instrucciones.
- Para esta celebración pueden hacer el baile de las calaveras. En el **Anexo 2** encontrarás un modelo para hacer una máscara, y en el **Video 3**, la canción. Si no puedes ver el video, ¡inventa tu propio baile!

qué aprendí

Aprendí que las familias tienen diferentes costumbres y algunas de ellas se conservan por muchos años.

¿Sabías que...?
El Día de Muertos ha sido considerado Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO.

Anexo 1. Poniendo la ofrenda.

Colorea, recorta y pega en tu cuaderno la que más te guste. Si no puedes imprimir, dibuja tu ofrenda en tu cuaderno.

Altares día de muertos (Pw). Recuperado de https://materialeducativo.org/wp-content/uploads/2016/10/OfrendasDiaDeMuertosArmar.jpg

Anexo 2. Máscara para baile de las calaveras..

Colorea, recorta y baila. Si no puedes imprimirla, dibújala en una hoja blanca, colorea, recorta y baila.

Mascara de calavera (Pw). Recuperado de https://www.pinterest.com.mx/pin/272890058655097720/

Primaria

2ª Grado

Soy inclusivo

Del 12 al 23 de octubre

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Soy inclusivo

Recuperado de: https://bit.ly/3cdKag7

aprendizaje

Identificar y valorar las características físicas de las personas.

materiales

- Mi cuerpo
- Lápiz
- pinceles
- Colores
- Acuarelas
- Hojas blancas
- Cuaderno

Recuperado de:https://bit.ly/2RFXMah

ve a tu libro de texto

Formación Cívica y Ética. Segundo Año. Página 28-30 si aún lo no tienes puedes consultarlo en la siguiente liga electrónica: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm#page/29

manos a la obra

- ¿Alguna vez escuchaste que alguien tiene una discapacidad? ¿Sabes a qué se referían?
- Bueno, lee esta definición y comenta con un familiar sobre lo que piensan al respecto.

"Una persona con discapacidad tiene limitada su capacidad para realizar actividades esenciales de la vida diaria"

Recuperado de: https://bit.ly/3knQ3Kq

- Después de haberlo comentado, ¿sabes cuántos tipos de discapacidad existen? ¿Alguna vez has pensado cómo viven las personas con discapacidad?
- Para la siguiente actividad necesitarás tu material a la mano, hoy realizarás un dibujo sencillo, que tenga árboles, pasto, sol, nubes y lo que tú quieras agregar, pero no deberás utilizar las manos, ni pedir ayuda a otra persona. Te preguntas, ¿y cómo lo haré? Pues se trata de un reto y tú deberás solucionarlo.
- Una vez terminado el dibujo escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contéstalas: ¿Qué parte de tu cuerpo utilizaste para hacer el dibujo?, ¿cómo te sentiste al no utilizar las manos?, ¿consideras que las personas con discapacidad enfrentan más dificultades que las personas que no tiene discapacidad? Explica tu respuesta.
- Por último escribe cómo podrías aplicar la frase "trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti" en personas que presentan alguna discapacidad.

para aprender más

Ahora ya sabes que es la discapacidad, a continuación observa los videos **La discapacidad** y **Construyendo una sociedad inclusiva.** Reflexiona sobre cómo crees que se sienten las personas con discapacidad ante las burlas u ofensas de los demás y qué podemos hacer para evitarlo.

a compartir

Platica con un adulto el significado de la frase "Trata a los demás como te gustaría que te trataran a ti."

¿Qué piensas que podemos aprender de las personas con discapacidad?

videos

La discapacidad
https://youtu.be/3W829RWIAl0
Construyendo una sociedad inclusiva
https://youtu.be/BwH8knCxPWw

a divertirnos

Observa el cartel de la parte inferior y platica con tu familia sobre la frase que en él está escrita. ¿a qué crees que se refiera?

Ahora en compañía de tu familia elaborarás tu propia frase con la que resaltes el valor de todas las personas, no importando sus capacidades.

Ilústralo y si es posible compártelo con tus amigos y demás familiares.

Recuperado de: https://bit.ly/3mxuSY9

qué aprendí

Aprendí a valorar las características de las personas con discapacidad.

¿Sabías que... cada 3 de diciembre se celebra en todo el mundo el Día Internacional de las Personas con Discapacidad?

Matemáticas

Primaria

2° Grado

Avión de sumas y restas

Del 12 al 23 de octubre

GOBIERNO DE MÉXICO | EDUCACIÓN | AEFIMÉXICO

aprendizaje

Resolver problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.

materiales

- Lápiz y goma
- Colores
- Marcadores
- Regla
- Hojas o cartulina

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas de 2°, página 26. Si todavía no lo tienes puedes consultarlo en: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/26

manos a la obra

¿Sabes que las sumas y las restas tienen otro nombre? ¿Los recuerdas? Escríbelos en tu cuaderno.

¡Vamos a jugar avión de sumas y restas en el cuaderno! ¿Estás listo?

¡Comencemos!

1. Dibuja en tu cuaderno un avión como el del **Anexo 1**. Lo puedes colorear con tus colores preferidos o realizar otro diseño.

2. Consigue objetos pequeños como monedas de 10 centavos, fichas, frijoles, piedritas..., para usarlos como teja.

3. Copia en tu cuaderno las sumas y restas del **Anexo 2**, realiza las operaciones con otra persona e intercambien sus operaciones. Revisen la primera suma; si están bien, coloquen una ficha (la teja) en el número 1 del avión. Continúen con la segunda operación; si la tienen bien, coloquen la teja en el número 2, y así hasta terminar todas las sumas y restas.

¡Vamos a ver hasta qué número llegas del avión!

Ahora que practicaste, ve a tu libro de matemáticas en la página que se señala, revisa los problemas que ahí se presentan y resuélvelos en compañía de algún familiar.

para aprender más

Para reforzar estos conocimientos se sugiere realizar operaciones parecidas, y si aún te cuestan trabajo, practica con números más pequeños. Para eso te invitamos a ver los siguientes videos que te ayudarán a realizar la suma y la resta de manera más fácil.

a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro la importancia de realizar sumas y restas cuando hacemos compras y en qué otras situaciones podemos utilizar estas operaciones.

videos

Revisa el siguiente video: Sumas de monstruos.
https://www.youtube.com/watch?v=xvyn-FfcQp4

También puedes ver lo siguiente: Aprender a Sumar fácil https://youtu.be/IpJIizodvqA

qué aprendí

Aprendí que **sumar** es agregar una cantidad a otra; mientras que **restar** es quitarle una cantidad a otra.

Que es importante revisar mis resultados y corregirlos cuando no estén bien.

La suma también la llamamos **adición**, y a la resta también se le llama **sustracción.**

Anexo 1

Avión (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.

Anexo 2

Copia las operaciones y recuerda: suma o resta, según sea la operación. Primero la columna roja, que corresponde a las unidades, y después la columna azul, que corresponde a las decenas.

+ d u: 3 0 / 3 5	+ d u: 1 2 / 8
+ d u: 2 0 / 1 0	+ d u: 1 5 / 5
+ d u: 1 5 / 1 5	- d u: 3 9 / 1 3
- d u: 4 9 / 1 4	- d u: 5 4 / 2 2
- d u: 6 7 / 3 4	- d u: 7 8 / 6 5

+ 3 0 / 3 5	+ 1 2 / 8
+ 2 0 / 1 0	+ 1 5 / 5
+ 1 5 / 1 5	- 3 9 / 1 3
- 4 9 / 1 4	- 5 4 / 2 2
- 6 7 / 3 4	- 7 8 / 6 5

Sumas y restas (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.

aprendizaje

Calcular mentalmente sumas y restas de números de dos cifras y mitades de números menores que 100.

materiales

- Colores y lápiz
- Diccionario
- Marcadores
- Hojas o cartulina
- Cuaderno de matemáticas

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas de 2°, página 18. Si aún no lo tienes, puedes consultarlo en la siguiente liga: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/18

manos a la obra

¿Alguna vez has escuchado estas palabra: **unidades, decenas y centenas**?

Si sabes a qué se refiere, escríbelo en tu cuaderno; si no lo recuerdas, busca esas palabras en el diccionario y regístralos en tu libreta.

Ahora observa el **Anexo 1**. Este material se llama bloques aritméticos y si lo deseas puedes hacer tu material con cartulina, hojas de color, fomi o cualquier material que tengas en casa. Cópialo y recórtalo.

Fíjate que:

- ✔ Tenemos **cuadrados sueltos**, que valen 1, es decir, son **unidades**.
- ✔ Hay **tiras.** ¿Cuántos cuadrados tiene una tira? ¡Así es! Cuando tienes **10 objetos** a eso lo llamamos **decena**.
- ✔ También hay una **tablilla**. Cuenta cuántos cuadrados tiene. ¡Bien contados! Tiene 100. Eso es una **centena**.
- ✔ Ahora escribe en tu cuaderno: ¿Cuántas **tiras** o **decenas** caben en una tablilla? ¿Cuántas unidades hay en una tablilla?

para aprender más

Hasta ahora, los ejercicios que realizaste han sido con una sola centena, pero, ¿qué crees que sucederá cuando hablamos de números como el 485 o 356? Para eso te invitamos a que veas el siguiente video y lo descubras.

a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro la importancia de conocer las unidades, decenas y centenas. Así como situaciones cotidianas en las que las utilizamos.

videos

identifica Centenas, Decenas y Unidades
https://www.youtube.com/watch?v=jmHHssQ9NQ4&feature=youtu.be

a divertirnos

Para que no olvides lo que revisaste en esta ficha, te sugerimos que elabores el material del **Anexo 1** de la siguiente manera: Elabora y recorta:

Una tablilla= 100 **Nueve tiras = 90** **Diez Unidades =10**

Ahora representa cantidades con el material. Puedes pedirle a un familiar que diga cantidades menores o iguales a 100 para que los representes como en estos ejemplos:

= 35

= 8

Anota las cantidades y elabora los dibujos como en los ejemplos anteriores.

qué aprendí

Aprendí que:
Existen **Unidades**, **Decenas** **y Centenas,** y a representar números menores o iguales a 100 con material.

¿Sabías que...?
Todos los números que podemos conocer, son creados tan solo con los números del 0 al 9. Su combinación dan como resultado infinidad de cifras.

Anexo 1. Bloques aritméticos

NOTA: El material que viste en el video tiene volumen, por eso los llaman cubos. El material que usarás aquí es plano, por eso son llamados cuadrados.

Centenas = 100

Decenas = 10

Unidades

Tablilla, tiras y cubos sueltos (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria.

aprendizaje

Resolver problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. Presentar arreglos rectangulares para que determinen el total de elementos.

materiales

- Tarjetas con los números del 1 al 10
- Semillas de frijol
- Tijeras
- Lápiz
- Regla
- Hojas blancas

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas de 2°, páginas 48 a 50. Si no lo tienes, consulta la siguiente liga electrónica: https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/48

manos a la obra

El día de hoy, ¡vamos a jugar! Para eso es necesario pedirle a alguien de tu familia, mayor que tú, que participe en los retos.

- Primero elabora unas tarjetas con los números del 1 al 10, como se indica en el **Anexo 1**..
- Las tarjetas con números debes ponerlas al alcance de todos los jugadores.
- Coloca las tarjetas de tal manera que los jugadores no vean los números.
- Ahora elaborar una tabla con hoja blanca o de color, como se indica en el **Anexo 2** , para cada jugador.
- Por turnos, cada jugador va a tomar dos tarjetas. En la primera tarjeta que tomaste, vas a poner el número de frijoles que la tarjeta indica, en filas, como lo indica el **Anexo 3.**
- El número que indica la segunda tarjeta que tomaste, lo pondrás de frijoles en cada fila, como lo indica el **Anexo 4.**
- Escribe en una hoja o cuaderno el total de frijoles que tienes en la tabla, como se muestra en el **Anexo 5.**

NOTA: Puedes sustituir las semillas de frijol por garbanzos, botones, piedritas, etc. Es un juego de tarjetas con números para todos los jugadores.

para aprender más

Esto que acabas de jugar es multiplicar. Pero para que no olvides cómo hacerlo, te sugerimos veas los siguientes videos que te ayudarán a recordar el procedimiento.
¿Listo? ¡Comencemos!

a compartir

Practica este juego en familia y, cuando sea posible, con tus compañeros y/o maestra o maestro. Gana el que escriba y diga primero el resultado de forma correcta.

videos

Matemátics, Iniciación a la multiplicación
https://www.youtube.com/watch?v=wyMxfxIXf5k

Aula365 ¿Qué son los arreglos Rectangulares?
https://www.youtube.com/watch?v=Upk4uPmG35U

a divertirnos

¡Vamos a jugar con tu familia a la granja! No vas a necesitar ningún otro material más que el utilizado anteriormente.

Cada jugador es un granjero y tendrá un rebaño con 25 borregos (frijoles, habas, etc.) y una reserva de 10 más. Si puedes, pinta la cara de cada borrego.

Tirarán en cada turno dos dados. Primero uno y el número que salga es el número de borregos (frijoles) que acomodarás en filas, como lo marca el **Anexo 3**, en tu tabla con la que jugaste anteriormente.

Luego, tira el segundo dado y ese número señalará el número de borregos en cada fila, como lo indica el **Anexo 4.** Finalmente, escribe en tu cuaderno todas las formaciones que hiciste, en el cuadro del **Anexo 5.**

qué aprendí

Aprendí a calcular la cantidad de elementos, con sumandos iguales, presentando arreglos rectangulares, logrando hacerlo cada vez más rápido.

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número.

Anexo 1

Elabora tarjetas del 1 al 10:

- Con un lápiz y con la ayuda de una regla, marca en una hoja blanca o de color, como se ve en la ilustración.

Recuperado de:https://bit.ly/35SkPHa

- Recorta los números

¿Cuántos hay? A (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Imagen.

Anexo 2

Elabora cuadrados:

- Con un lápiz y con la ayuda de una regla marca una hoja blanca o de color, como se ve en la ilustración.

Recuperado de:
https://bit.ly/3cgeQgM

¿Cuántos hay? B (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Imagen.

Anexo 3

A jugar con los cuadros:

Tomarás una tarjeta y pondrás el número de frijoles que la tarjeta indique en filas.
Ejemplo: 5

5

Anexo 4

Tomarás otra tarjeta y pondrás el número de frijoles en cada fila
Ejemplo: 3

3

¿Cuántos hay? C (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Imagen

Anexo 5

Cómo escribirlo:

- Copia la siguiente tabla en una hoja o cuaderno.
- Escribe lo que se te pide.

Recuperado de::https://bit.ly/3iLtHIL

¿Cuántas filas hay?	¿Cuántos frijoles hay en cada fila?	Total, de frijoles
5	3	15

¿Cuántos hay? D (2020). Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. Imagen

aprendizaje

Identificar algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y seleccionar uno que sea de su interés.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Pegamento
- Hojas (opcional)
- Impresora (opcional)

manos a la obra

- Observa el video 1, ahí Buddy te cuenta cómo cuida a su papá que ha enfermado.
- En el Anexo 1, encontrarás un crucigrama donde puedes repasar las recomendaciones que Buddy, comparte en caso de tener a alguien enfermo en casa.
- Imprime el crucigrama, resuélvelo y pégalo en tu cuaderno. Si no puedes imprimirlo, cópialo en tu cuaderno, ten cuidado al copiar el número de cuadritos.
- Para resolver el crucigrama, si lo necesitas, puedes ver nuevamente el video 1.
- Cuando termines, puedes revisar tus respuestas con las del Anexo 2.

Recuperado de: https://bit.ly/33BQOc0

Asignatura: Vida Saludable

Un enfermo en casa

para aprender más

Observa con tu familia el **video 2** para obtener más información de los cuidados que debemos tener en caso de que alguien en casa enferme de COVID-19. Recuerda que mientras más informado estés, podrás tomar mejores decisiones y te sentirás más tranquilo y seguro.

a compartir

Comparte, con las personas que se encuentran contigo, las recomendaciones que aprendiste en el video de Buddy acerca de lo que deben hacer si alguien en casa enferma.

videos

Video 1: ¿Por qué papá enfermó? https://www.youtube.com/watch?v=IdmYfQUz534

Video 2: Cuidando a alguien enfermo con el Coronavirus. https://youtu.be/OCtVx7e21XI

a divertirnos

Cuando tenemos un enfermo en casa todos ayudamos para que recupere la salud.

Por eso, vamos a crear un cartel en el que usemos frases para levantar su ánimo y dibujos hechos por ti para desearle lo mejor a esa persona que está en recuperación.

Pide a un adulto que te ayude a reunir el material que necesitas para hacer tu cartel.

Recuperado de: https://bit.ly/33KP0O5

qué aprendí

Aprendí lo que debo hacer si alguien enferma en casa para proteger la salud de todos.

Cuando es necesario salir de casa, recuerda que al usar el tapabocas no debes tocarlo hasta que llegues a casa y al llegar inmediatamente lavar tus manos por al menos por 20 segundos.

Anexo 1

Resuelve con la información que obtuviste en el **video 1**

Recuperado de: https://bit.ly/33BQOc0

Mi Papi está enfermo

Recomendaciones

Horizontales		Verticales
3. Se recomienda que la familia permanezca _____ del enfermo mientras sana.		**1.** Lo que debes beber para recuperar la salud
5. Sentirse así es normal cuando enferma alguien en casa.		**2.** Es un hábito para evitar enfermedades incluso el COVID-19.
7. Te sientes así cuando cooperas para cuidarte y cuidar a otros.		**3.** Si enfermas de algo contagioso debes estar _____ para no enfermar a otros.
8. Te permite recuperar fuerzas cuando enfermas.		**6.** Medio por el que te puedes comunicar sin arriesgar tu salud.

Recuperado de:https://bit.ly/2FV6q1V

Anexo 2
Soluciones del Anexo 1

Mi Papi está enfermo
Recomendaciones

Recuperado de: https://bit.ly/33BQOc0

Horizontales	Verticales
3. Se recomienda que la familia permanezca _____ del enfermo mientras sana.	**1.** Lo que debes beber para recuperar la salud
5. Sentirse así es normal cuando enferma alguien en casa.	**2.** Es un hábito para evitar enfermedades incluso el COVID-19.
7. Te sientes así cuando cooperas para cuidarte y cuidar a otros.	**3.** Si enfermas de algo contagioso debes estar _____ para no enfermar a otros.
8. Te permite recuperar fuerzas cuando enfermas.	**6.** Medio por el que te puedes comunicar sin arriesgar tu salud.

Recuperado de:https://bit.ly/2FV6q1V

aprendizaje

Reconocer el grado de intensidad de la emoción que sientes ante ciertas situaciones.

materiales

- Plantilla del Anexo 1
- Hojas de papel
- Lápices de colores
- Lápiz o bolígrafo

manos a la obra

En el Anexo 1 encontrarás el material para que trabajes.

Copia la imagen o imprímela.

En el termómetro emocional deberás dibujar el rostro de tu emoción y colorear el nivel que sientes ante la acción mencionada, como en el ejemplo de la imagen.

Considera que el número 1 es la intensidad más baja y el número 10 la intensidad más alta.

para aprender más

¿Sabías que existen las emociones básicas?
De acuerdo al **Instituto de Neurociencia y Psicología** de la **Universidad de Glasgow** en Escocia, se demostró que son:

1. Alegría
2. Tristeza
3. Sorpresa/miedo
4. Asco/ira

Esto se descubrió por las reacciones faciales que hacemos al sentirlas.

qué aprendí

Aprendiste a identificar que las emociones pueden medirse por su intensidad, es decir qué tanto las sientes.

a compartir

Comparte con los integrantes de tu familia el Anexo 1 y pídeles que expresen cómo se sienten ante las situaciones, de ser posible revisen más escenarios.

Anexo 1. En cada caso dibuja y colorea cómo te sientes.

Cómo te sientes cuando tus padres te abrazan y te besan.

Cómo te sientes cuando juegas con tus juguetes favoritos.

Cómo te sientes cuando tus padres te regañan porque no hiciste la tarea.

Cómo te sientes cuando al dormir sueñas cosas que no te gustan.