



SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																									
LUNES	Educación Socioemocional	Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.	La oca del poder	Escribe tres acciones que desearías realizar por ti mismo, pero aun te cuesta trabajo hacer. Dibuja una actividad que te gustaría poder realizar sin ayuda.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.																									
	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Costumbres de ayer y hoy	Investiga y dibuja una tradición o costumbre que solo se celebre en México y en otros países no.																										
	Lengua materna	Explora textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. Utiliza diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos. Lee los textos e identifica que información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.	¿Qué nos informan los libros?	Con ayuda de un miembro de tu familia elige lo que leerás esta semana y realiza la siguiente tabla. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Título</th> <th>Autor</th> <th>lector(quien leerá)</th> <th>Fecha</th> <th>Lectura realizada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>		Título	Autor	lector(quien leerá)	Fecha	Lectura realizada																				
	Título	Autor	lector(quien leerá)	Fecha		Lectura realizada																								
Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.	Mi cuerpo practica juegos y actividades físicas	Escribe en una lista las actividades físicas que realizas durante la semana y dibuja tu favorita.																											

ASIGNATURA	APRENDIZAJE	PROGRAMA	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y
------------	-------------	----------	-------------	---------------

		ESPERADO	DE TV		RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Explora, lee y relee el material de lectura elegido con ayuda del profesor si es necesario. Registra en notas lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición	Busco información y redacto notas	Elabora un resumen de un tema que hayas seleccionado, después contesta las siguientes preguntas. ¿Cuál es el tema o título? ¿Cuál es la idea principal? ¿De quién o qué se habla? Realiza un pequeño dibujo del tema.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.	Juguemos Basta	<p>Realiza los siguientes problemas en tu cuaderno:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #f8d7da; padding: 5px; width: 45%;"> Bernardo compró 3 bolsas de canicas a \$10 cada una, ¿cuánto gastó? <input type="text"/> Pesos </div> <div style="border: 1px solid #fff3cd; padding: 5px; width: 45%;"> Gerardo compró siete 7 paquetes de estampas para su álbum, si cada paquete tiene 4 estampas, ¿cuántas estampas compró en total? <input type="text"/> Estampas </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #d1ecf1; padding: 5px; width: 45%;"> El grupo de Ana organizó una lotería para recaudar fondos. Si había 8 mesas con 9 sillas cada una y se ocuparon en su totalidad, ¿cuántas personas asistieron a la lotería? <input type="text"/> Personas </div> <div style="border: 1px solid #d4edda; padding: 5px; width: 45%;"> La mamá de Natalia hace galletas para vender, las acomoda en bolsas de 6 galletas cada una. Si vendió 9 paquetes, ¿cuántas galletas vendió? <input type="text"/> Galletas </div> </div>	
	Formación Cívica y Ética	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos	Nuestros derechos a la alimentación y a la salud	<p>Une mediante líneas cada ilustración con el derecho correspondiente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid #f8d7da; padding: 10px; background-color: #fff3f3;"> <ul style="list-style-type: none"> Derecho a tener una familia. Derecho a un nombre y una nacionalidad. Derecho a la salud. Derecho a no ser maltratado. </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>Lee y analiza la pagina 22 de tu libro de formación.</p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

MIÉRCOLES

MIÉRCOLES	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Una costumbre muy familiar 1	<p>En tu cuaderno completa la siguiente tabla.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Una costumbre que permanece igual</th> <th>Una costumbre que ha cambiado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la actividad de la página 33 de tu libro de conocimiento.</p>	Una costumbre que permanece igual	Una costumbre que ha cambiado					<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>				
	Una costumbre que permanece igual	Una costumbre que ha cambiado													
Lengua materna	Lee para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación. Escucha atentamente la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.	Elección de coplas	<p>Responde en tu cuaderno: ¿Qué es una copla? Escribe un ejemplo de una copla.</p>												
Matemáticas	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	¿Tú qué opinas?	<p>Completa la tabla en tu cuaderno:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número</th> <th>¿Cuánto falta para 10?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la página 36 de tu libro de matemáticas.</p>	Número	¿Cuánto falta para 10?	4		2		6		5		8	
Número	¿Cuánto falta para 10?														
4															
2															
6															
5															
8															
Cívica y Ética	Reconoce la satisfacción de necesidades básicas de salud, educación, alimentación y vivienda como parte de sus derechos (2°).	¿A qué tenemos derechos niñas y niños?	<p>Investiga y haz una lista de los derechos que tienen los niños en México.</p> <p>Lee y analiza la pagina 23 de tu libro de formación.</p>												
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN											

JUEVES	Matemáticas	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	¡A reunir y organizar datos en tablas!	<p>Pregunta la edad de tu familia y anótala en la siguiente tabla:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nombre</td> <td style="width: 50%;">Edad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Realiza la pagina 37 de tu libro de matemáticas.</p>	Nombre	Edad					<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																																						
	Nombre	Edad																																															
Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Una costumbre muy familiar 2	<p>Platica con algún familiar sobre la celebración del día de muertos en tu localidad y responde las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Ha habido cambios de la forma en que se festejaba antes y cómo se festeja ahora? 2. ¿Qué permanece? 3. ¿Qué desapareció? 4. ¿Cómo celebrarás esta conmemoración, en esta nueva normalidad por el COVID-19? <p>Realiza la actividad de la página 34 de tu libro de conocimiento.</p>																																														
Lengua materna	Comprende y respeta las regularidades del sistema de escritura de su lengua como son el uso de letras mayúsculas, dígrafos, diacríticos, entre otros posibles, aun cuando todavía presente algunas dificultades para hacerlo.	¿Cómo se llama?, ¿cómo es?	<p>Investiga las siguientes preguntas y responde en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuándo se utilizan las mayúsculas?</p> <p>¿Qué es un dígrafo?</p> <p>¿Qué es un diacrítico?</p>																																														
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																													
VIERNES	Matemáticas	Recolecta, registra y lee datos en tablas.	Registra, observa y aprende	<p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:</p> <p>BICICLETAS </p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">BICICLETAS</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">LLANTAS</td> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>TRICICLOS </p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460;">TRICICLOS</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #90ee90;">RUEDAS</td> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Realiza la pagina 38 de tu libro de matemáticas.</p>	BICICLETAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	LLANTAS	2										TRICICLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	RUEDAS	3										<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	BICICLETAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																						
LLANTAS	2																																																
TRICICLOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																							
RUEDAS	3																																																

	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Una costumbre muy familiar 3	<p>Completa la siguiente tabla en tu cuaderno:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre de la tradición</th> <th>Fecha en que se realiza</th> <th>¿Cómo se festeja en tu familia?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.- Día de muertos</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.-</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.-</td> <td>6 de enero</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la actividad de la página 35 de tu libro de conocimiento.</p>	Nombre de la tradición	Fecha en que se realiza	¿Cómo se festeja en tu familia?	1.- Día de muertos			2.-			3.-			4.-	6 de enero	
	Nombre de la tradición	Fecha en que se realiza	¿Cómo se festeja en tu familia?																
	1.- Día de muertos																		
2.-																			
3.-																			
4.-	6 de enero																		
Educación socioemocional	Propone ideas a la maestra y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.	¿Tengo una idea! ¿Me ayudas?	Analiza una necesidad que consideres haya en tu comunidad y crea una solución en la que tu pudieras ayudar a mejorarlo.																
Vida saludable	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Cuando juego me divierto y me siento bien	Haz una lista en tu cuaderno de tus juegos favoritos, menciona mínimo 10.																

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.