

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado
a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta semana ya estamos incluyendo páginas de los libros de texto. Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 26 de octubre al 30 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuviQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Yesica Holguín Ávila Chihuahua

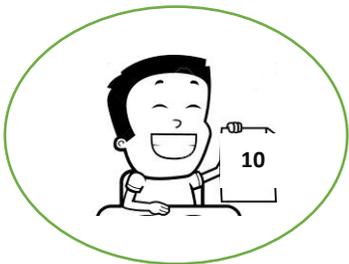
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 26 de octubre

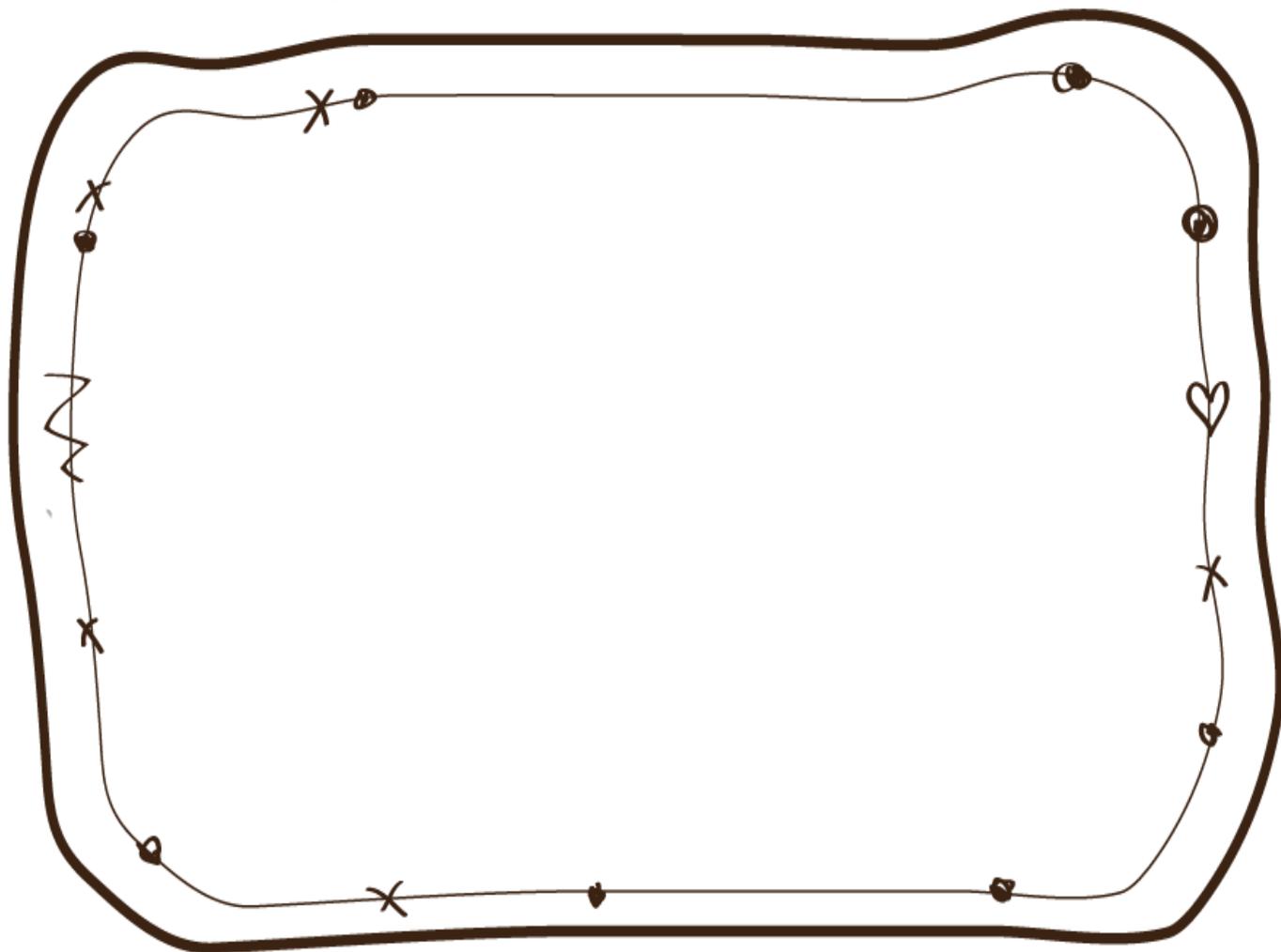
Asignatura: Educación Socioemocional

Tema: ¿Te marchitas o floreces?

Instrucciones: Pinta del color que tú prefieras los círculos de las actividades que te hacen sentir bien.



Instrucciones: Dibuja algo que te haga sentir mal.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Asignatura: Artes

Tema: Mi espacio en movimiento

Instrucciones: Juega piedra, papel o tijera.

Los jugadores tienen la palma de la mano hacia arriba y el puño sobre ella. Mientras cuentan hasta tres golpean la palma con el puño. Al llegar a tres, convierten el puño en el objeto de su elección. Hay tres para escoger: piedra (puño cerrado), papel (mano abierta) o tijera (dos dedos en forma de V). La piedra gana porque rompe la tijera, el papel gana porque cubre la piedra y las tijeras ganan porque cortan el papel. Si se saca la misma forma, se repite.

Escribe quien ganó: _____

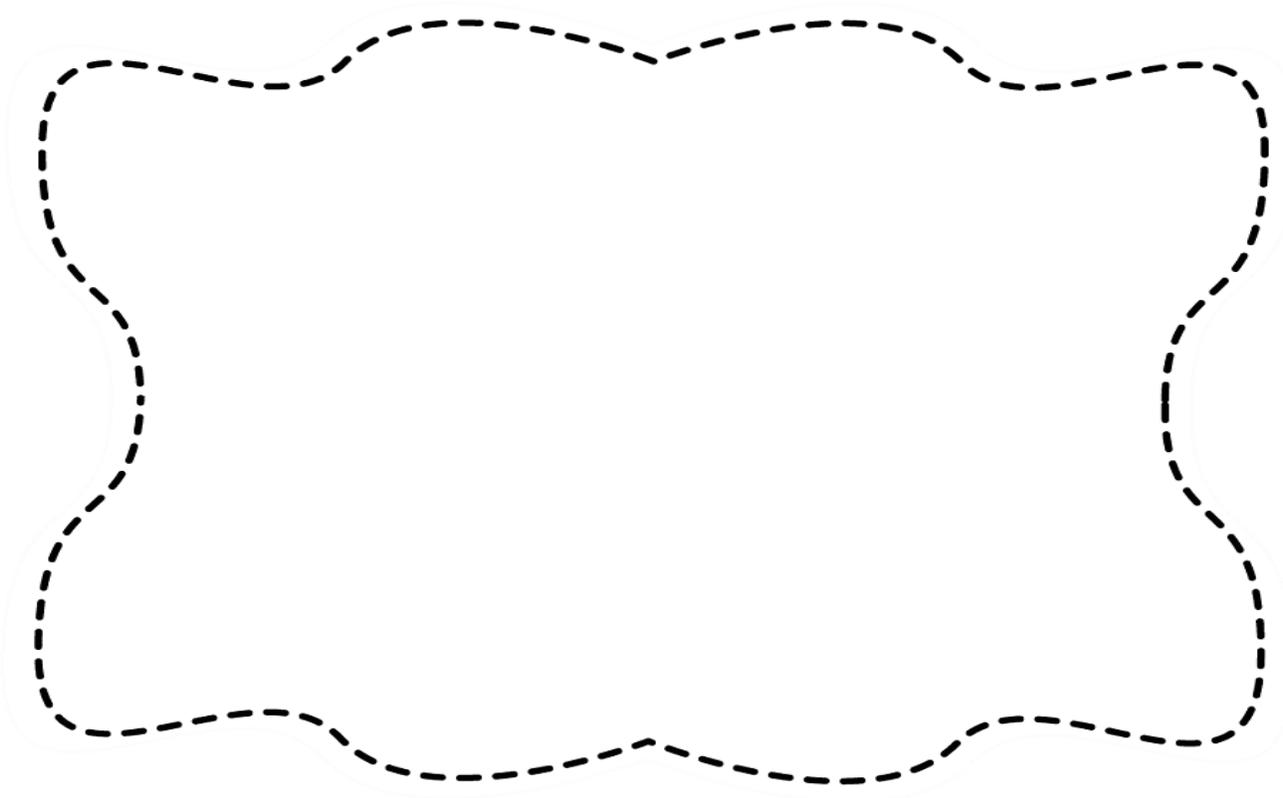


Dibuja en el cuadro la expresión de su cara al ganar.

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: ¿Dónde está mi casa?

Instrucciones: Dibuja el croquis de tu casa y encierra el lugar donde más te gusta estar. Si tienes tu libro de texto lee y contesta las páginas 30.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Asignatura: Lengua materna

Tema: Investigo, escribo y dibujo mis ideas

Instrucciones: Solicita a un adulto que esté contigo te cuente una leyenda del lugar donde vives o alguna que conozca. Si tienes tu libro de español actividades puedes pedir que te lean las páginas 46 a la 48.

Dibuja en el siguiente espacio como es el personaje de la leyenda.	Escribe en este espacio 3 características que recuerdes del personaje.
	1. _____ 2. _____ 3. _____

Asignatura: Vida saludable

Tema: Los alimentos son mi mejor medicina

Instrucciones: En la página 20 de este cuadernillo, colorea y recorta los alimentos. Después, en el siguiente espacio pega los alimentos que te ayuden a estar bien. Puedes dibujar otros que a ti te gusten.

Alimentos que ayudan a mi bien estar.

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

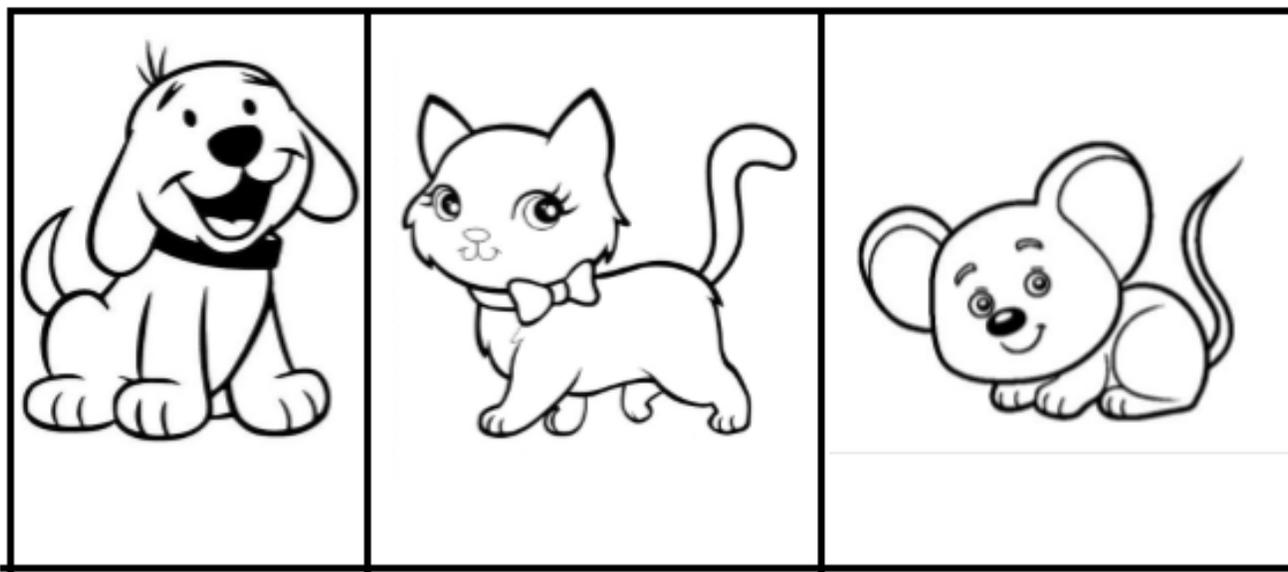
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal.			
Artes	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Lengua materna	Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.			
Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.			

Martes 27 de octubre

Asignatura: Matemáticas

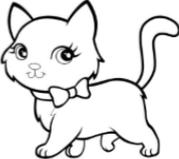
Tema: ¿Cuál prefieres?

Instrucciones: Colorea el animal que te gusta más.



**Pregunta a un integrante de tu familia, que animal le gusta más y pon una línea para registrar las respuestas en la siguiente tabla. (Pregunta al menos a 5 personas)
Si tienes tu libro de texto puedes contestar también las páginas 40 y 41.**

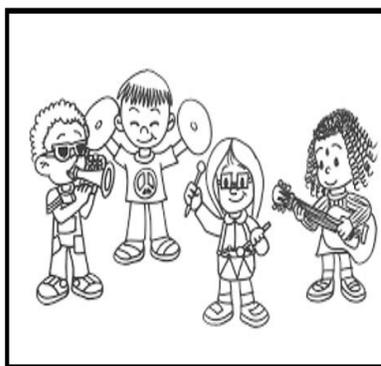
**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Animal	Líneas	Números.
		
		
		

Asignatura: Formación Cívica Ética

Tema: ¿A quién le comparto mis datos?

Instrucciones: Ilumina a quién de las personas que están en los dibujos puedes darle tus datos personales. Si tienes tu libro de texto, lee y contesta con ayuda de un adulto la pág. 12.



Tema: Las leyendas explican el mundo... con imaginación.

Instrucciones: Pide a un adulto que te lea la siguiente leyenda. Si tienes tus libros puedes leer en la página 14 de tu libro de lectura.

Después copia 3 palabras cortas y 3 palabras largas.

Canek



Canek y el niño Guy están de buen humor y juegan juegos inocentes. Canek ha hecho, con un pañuelo blanco, un conejito. El conejito mueve las orejas, retoza y se duerme entre sus manos. De pronto se incomoda, salta y se va corriendo y desaparece, feliz, bajo la sombra de los árboles. Guy se queda con sus hermosos ojos verdes abiertos y se sonríe.

Ermilo Abreu Gómez

Palabras Cortas

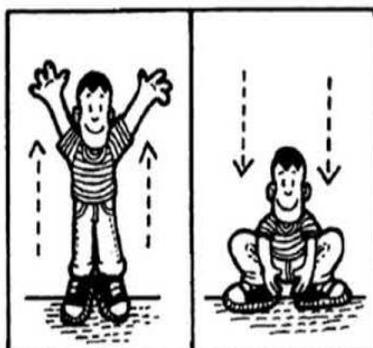
Palabras largas

Asignatura: Artes

Tema: Kinesfera y yo

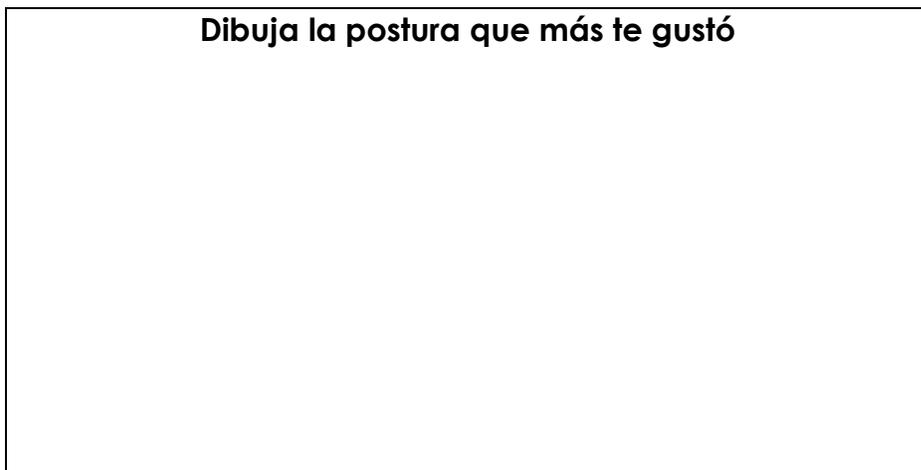
Instrucciones: Juega "enanos" o "gigantes"

Una persona dirá enanos o gigantes, al decir enanos los demás se agacharan, cuando dice gigantes los alumnos de pararán. El ganador será el que no se equivoque.



ENANOS Y GIGANTES

Dibuja la postura que más te gustó



Asignatura: Educación Física

Tema: Expresando felicidad

Instrucciones: Por turnos de uno en uno los miembros de la familia, a una distancia determinada se lanzan fichas, piedritas, canicas etc. con el fin de ingresarla en un plato que flota dentro de una bandeja de plástico que contiene agua. Deben ingresar todas las que pueda sin hundir el plato. Se hace el conteo y el que logre tener más piedritas o canicas en el plato gana. Después lo hacemos al contrario llenando el platito hasta hundirlo esto será en determinado tiempo.



Contesta:

¿Qué sentí con la actividad? _____

¿Qué se me hizo difícil? _____

¿Qué se me hizo fácil? _____

Recuerda que todos debemos colaborar en el aseo de la casa .

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.			
Formación Cívica y Ética	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.			
Lengua materna	Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.			
Artes	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.			
Educación Física	Explora el equilibrio, la orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos.			

Miércoles 28 de octubre

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Buscando tesoros

Instrucciones: Observa la imagen y contesta. Si tienes tu libro de texto con ayuda de alguien más lee y contesta las página 31.



¿Qué se encuentra a la derecha del niño? _____

¿Qué está a la izquierda del niño? _____

¿Qué tiene debajo del pie derecho? _____

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Cuántos hay?

Instrucciones: Observa la imagen y cuenta cuantos elementos hay de cada uno, y en la tabla pinta un cuadrado por cada elemento que encuentres.

Si ya tienes tu libro de texto puedes contestar las páginas 42 y 43.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Asignatura: Lengua materna

Tema: Palabras y más palabras...

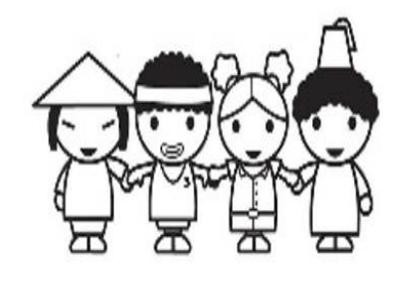
Instrucciones: Escribe dos palabras que comiencen igual que el dibujo. Si tienes tu libro de texto contesta la página 49

Asignatura: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Reconozco mis derechos

Instrucciones: Une con una línea el dibujo con el derecho al que corresponde .



Derecho a opinar

Derecho a jugar

Derecho a un nombre

**Derecho a ser tratado
Con igualdad**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

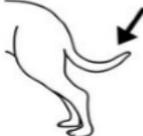
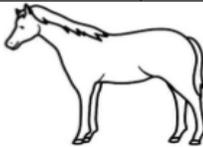
Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.			
Lengua materna	Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.			
Cívica y Ética en diálogo	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.			

Jueves 29 de octubre.

Asignatura: Lengua materna

Tema: Nosotros y el barro

Instrucciones: Escribe en las líneas las palabras que comienzan igual que:

<p>paleta</p> 	<p>casa</p> 	<p>caracol</p> 	<p>collar</p> 	<p>pala</p> 	<p>conejo</p> 
<p>cama</p> 	<p>caja</p> 	<p>cola</p> 	<p>copa</p> 	<p>paloma</p> 	<p>pato</p> 
<p> payaso</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p> codo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		<p> caballo</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para i

Tema: Creando movimientos

Instrucciones: Pide a un adulto que te lea y repita contigo la letra de la canción, al cantarla ve realizando los movimientos que vas cantando.

<https://www.youtube.com/watch?v=nxpjpOUEmQ8>

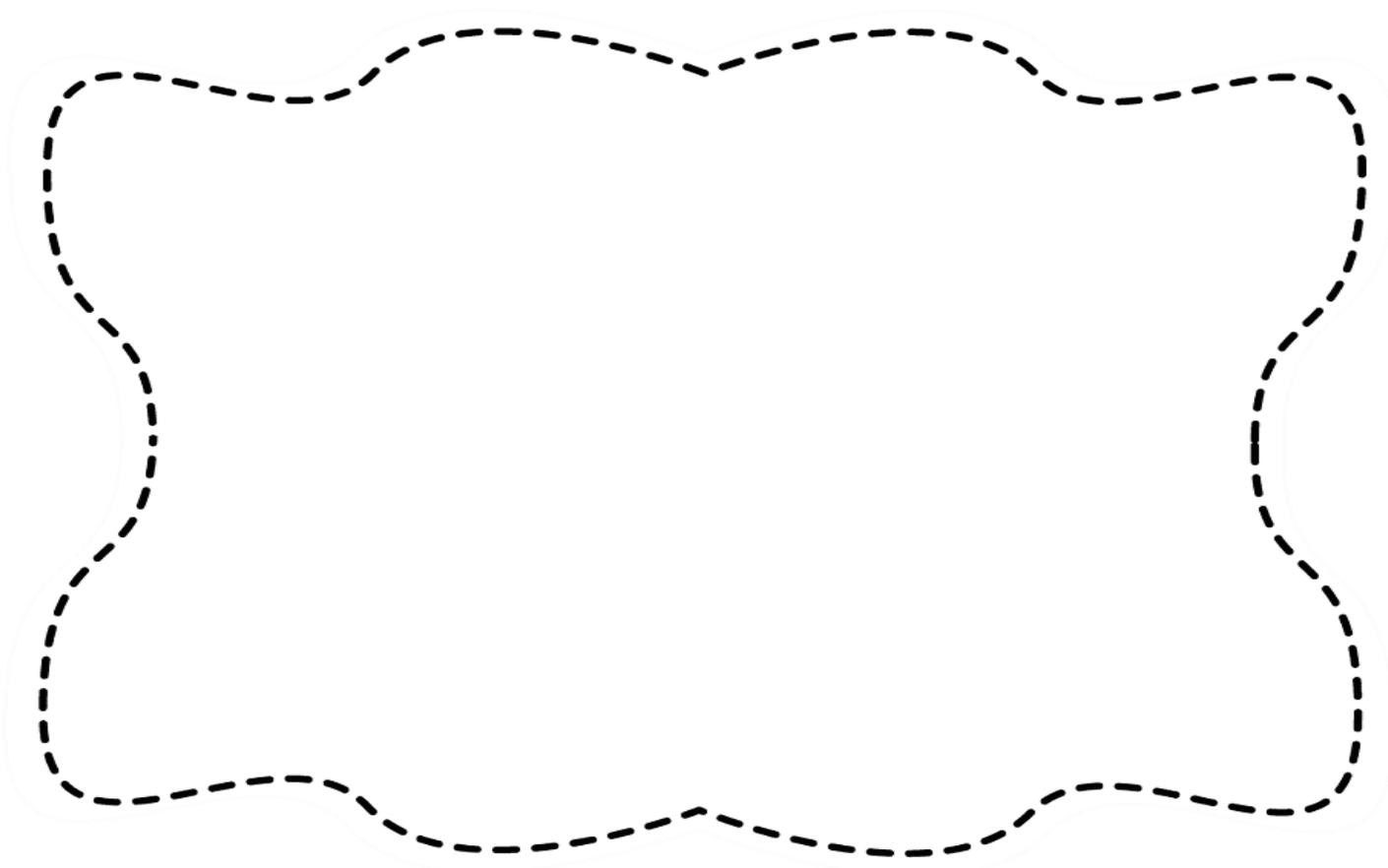
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodilla y pie

Cabeza, hombro, rodilla y pie
Cabeza, hombro, rodilla y pie
Ojos, orejas, boca y nariz
Cabeza, hombro, rodilla y pie



¿Cómo te sentiste con la canción? _____

En el siguiente espacio dibuja el movimiento que más te gustó realizar.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: Reconozco mi camino

Instrucciones: En el siguiente espacio, dibuja un croquis de tu casa y lugares cercanos. Al terminar compártelo con alguien que esté contigo. Si tienes tu libro de texto puedes contestar páginas 34 y 35.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Registramos nuestras preferencias

Instrucciones: Observa y contesta la tabla. Si tienes tu libro de texto puedes contestar la página 44.

						
Niños/as	5	3	10	2	6	4

- * Representa los datos en la siguiente gráfica.
- * Utiliza colores diferentes para cada fruta

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
						



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Expresando felicidad

Instrucciones: Con la ayuda y el acompañamiento del adulto que está contigo canta y baila. “Las calaveras” <https://www.youtube.com/watch?v=YXi2iMq8HDU>

Las Calaveras

CHUMBALA CA CHUMBALA CHUMBALA

Cuando el reloj marca la UNA (1) Las calaveras salen de su tumba CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las DOS (2) Las calaveras comen arroz CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las TRES (3) Las calaveras bailan al revés CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marcan las CUATRO (4) Las calaveras se van al teatro CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las CINCO (5) Las calaveras pegan un brinco CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las SEIS (6) Las calaveras juegan con Moisés CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las SIETE (7) Las calaveras comen filete CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las OCHO (8) Las calaveras comen bizcocho CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las NUEVE (9) Las calaveras juegan en la nieve CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA

Cuando el reloj marca las DIEZ (10) Las calaveras se pisan los pies CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las ONCE (11) Las calaveras pintan el bronce CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca las DOCE (12) Las calaveras se desconocen CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Cuando el reloj marca la UNA (1) Las calaveras regresan a su tumba CHÚMBALA CA CHÚMBALA CA CHÚMBALA (coro)

Dibuja la calaverita que más te haya gustado.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre**

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Identifica las similitudes gráfico-sonoro entre palabras que se asemejan por su sílaba inicial, con apoyo de gráficos y dibujos (texto- imagen).			
Artes	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.			
Educación Física	Explora el equilibrio, la orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos.			

Viernes 30 de octubre.

Asignatura: Matemáticas

Tema: Hay más de... hay menos de...

Instrucciones: Juega con alguien de tu familia “piedra, papel o tijeras” y registra en la siguiente tabla los resultados. (Marca con una x en la tabla cada vez que gane alguien). Si tienes tu libro de texto puedes contestar también a página 45.

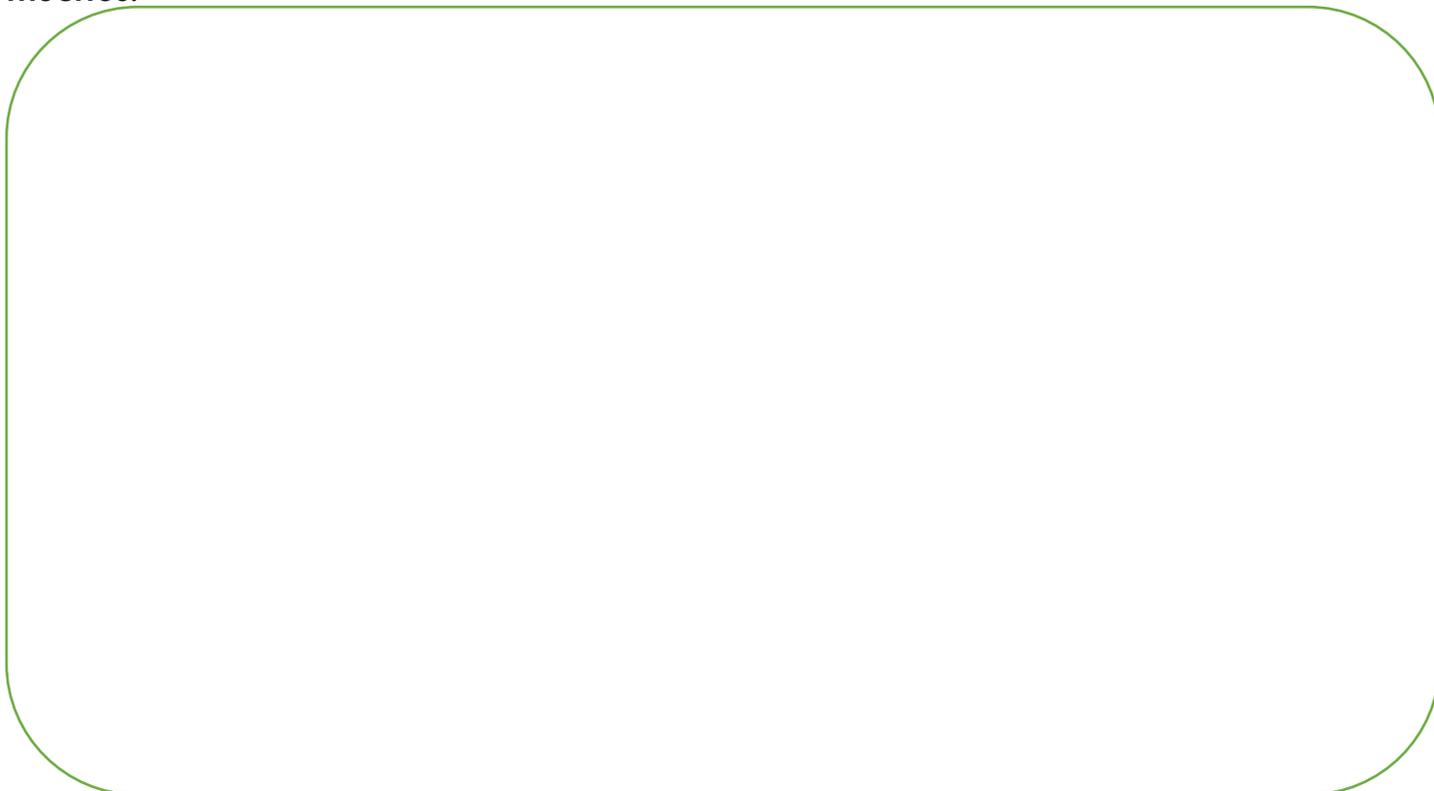
Nombre del jugador	x	Total

¿Quién ganó más veces? _____

¿Quién ganó menos veces? _____

Tema: Los sabores de la ofrenda

Instrucciones: En el siguiente cuadro dibuja actividades que realizas con tu familia el día de muertos.



Asignatura: Educación socioemocional

Tema: Yo me siento así

Instrucciones: Observa el conflicto y responde.



¿Cuál crees que sea el conflicto entre las niñas? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er grado. Semana del 26 al 30 de octubre

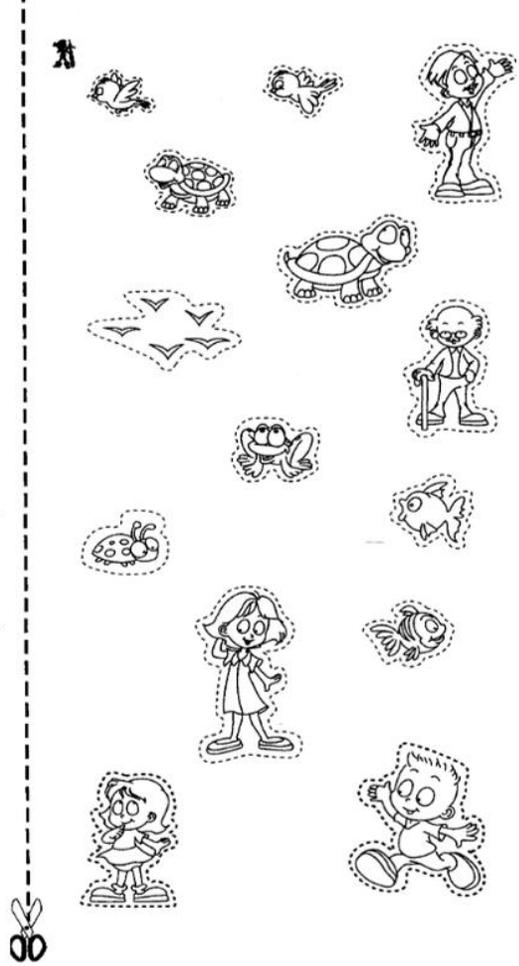
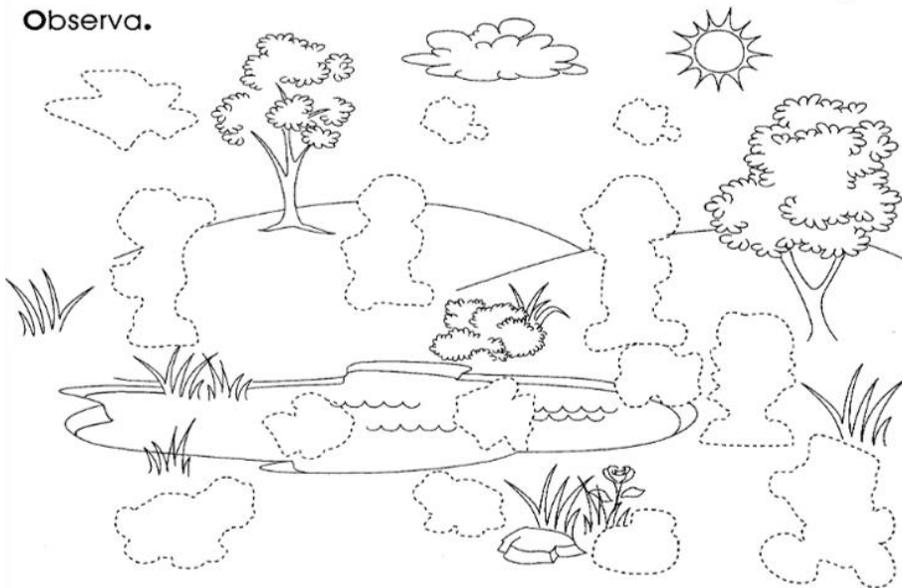
Tema: El aire que respiro

Instrucciones: Pídele a un adulto o a un hermano más grande que tú, te lea la información que está en la imagen. Recorta las imágenes de la derecha y pégalas donde corresponda.

El proceso de respiración es vital para los seres vivos.
Los animales y vegetales intervienen en la formación del aire.
Conservemos la naturaleza para obtener aire puro, indispensable para vivir.



Observa.

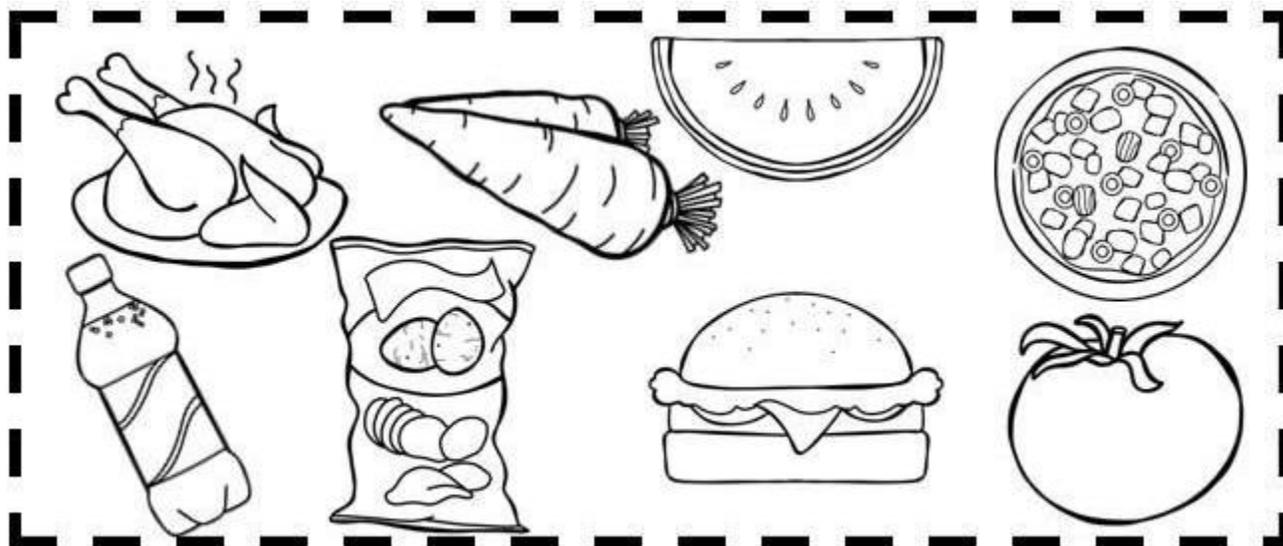


Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.			
Conocimiento del medio	Identifica actividades que realiza en su casa, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo.			
Educación socioemocional	Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros.			
Artes	Explora el espacio general y personal al realizar distintos tipos de movimientos.			
Vida saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.			

Recortable Vida Saludable: “Los alimentos son mi mejor medicina”



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos. Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6867285-leyendas.html> Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y únelos con la imagen de las leyendas según correspondan, o si te es más fácil une con líneas de colores el nombre de la leyenda con la imagen.



La lluvia



El colibrí maya



La leyenda del maíz

el callejón del beso



El sol y la luna



La leyenda de los volcanes



La llorona



La flor de nochebuena

Los zopilotes



El fuego y los animales

Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Recolecta datos y hace registros personales.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace: <https://la.ixl.com/math/1-grado/aprender-a-contar-hasta-10>

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Cuenta los dibujos y únelas con el número que le corresponda con líneas de colores.

