



# FICHAS DE TRABAJO PERIODO 3

*del 12 al 23 de octubre*



## Aprende en Casa II

ciclo escolar 2020-2021



### Contiene

EDUCACIÓN FÍSICA

ESPAÑOL

ARTES

CIENCIAS

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

MATEMÁTICAS

VIDA SALUDABLE

sOCIOEMOCIONAL

# P

## PRIMARIA

**Compilado por Cesar Benavides**

pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia Aprende en Casa II. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Se comparten de manera gratuita, nosotros no las desarrollamos, ni poseemos los derechos de ellas, cualquier queja o sugerencia puedes comunicarte con esas páginas





# Educación física

## Primaria

Grado 1°

Diviértete con el aro

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF!MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CUBAS DE MÉXICO

### aprendizaje

Aplicar los patrones básicos de movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.

### materiales

- Aro. (ula –ula)



Recuperado de: <https://bit.ly/32wAFVU>



Antes de iniciar nuestras actividades te invitamos a que veas el **video 1** cuyo link encontrarás en la siguiente página. Sigue paso a paso todas las actividades .

- Inicia con un pequeño calentamiento, para ello toma tu aro y realiza los movimientos como se muestran en el **video 1**.

Después realiza todos los ejercicios que se describen en dicho video, ¡no olvides ninguno de ellos!

Aquí te describimos solo algunos de esos ejercicios para que no los olvides :

- Coloca el aro en el piso y pon un pie adentro y el otro afuera, salta cada vez que cambies de pie. Primero lento y ve aumentando la velocidad.
- Gira alrededor del aro hacia la izquierda cambiando de dirección hacia la derecha.
- Colócate dentro del aro y da un paso a la derecha, al centro y a la izquierda.
- Gira el aro con el brazo derecho y después con el brazo izquierdo, lanza el aro hacia el frente y trata de alcanzarlo, rueda el aro con la mano derecha y después con la mano izquierda.
- Realiza los movimientos que se muestra en el video para la relajación. Realiza respiraciones profundas y estiramientos con tu aro.

## Asignatura: Educación Física

Diviértete con el aro

### para aprender más

Para seguir ejercitando tu cuerpo con el ula-ula te invitamos a que observes el **video 2** y crea tus propios ejercicios.

### videos

**Video 1** Nelly & Jhan. (2020).Ejercicio en casa con aros para niños y niñas, en

<https://www.youtube.com/watch?v=XRFEyZvb0bc>

**Video 2** EJERCICIOS DE COORDINACION CON AROS:

<https://www.youtube.com/watch?v=NISoH-HW768>

### a compartir

Invita a algún integrante de tu familia a realizar estas actividades con el aro.



¿Sabías que...después de realizar actividad física o deportiva es importante que tomes agua natural para hidratar tu cuerpo y mantenerte saludable?

### a divertirnos

Creas tus propios retos con el aro, puedes realizar algunos juegos de forma individual, o en pareja.



Recuperado de: <https://bit.ly/32wAFVU>

### qué aprendí

Ejercité lo que es afuera-adentro, adelante-atrás, rápido y lento utilizando el ula-ula.

## Asignatura: Educación Física

Diviértete con el aro

### Referencias

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

### Referencias de internet

Nelly & Jhan. (2020 julio 13 ).Ejercicio en casa con aros para niños y niñas. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=XRFEyZvb0bc> Última consulta: (05 de septiembre de 2020).

EDUCACIÓN FÍSICA Quispe Montes Alex Reynaldo EJERCICIOS DE COORDINACIÓN CON AROS (2020 mayo 18) [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=NISoH-HW768> Última consulta: (14 de septiembre de 2020).

### Referencias de imágenes

Niña con ula-ula. depositphotos. [Imagen] Recuperada de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/hula-hoop.html> Última consulta: ( 2 de septiembre del 2020).

Cuatro Niños jugando con ula-ula. depositphotos. [Imagen] Recuperada de: <https://sp.depositphotos.com/vector-images/hula-hoop.html> Última consulta: ( 2 de septiembre del 2020).



# ESPAÑOL

## Primaria

Grado 1°

Mi agenda semanal

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF! MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi agenda semanal

### aprendizaje

Reconocer la utilidad de una agenda semanal.

### materiales

- Tijeras
- Resistol
- Lápiz
- Colores

### ve a tu libro de texto

Abre tu Libro de Lengua materna. Español en las páginas 19 y 20.

Si no cuentas con el, lo puedes consultar en la siguiente liga:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm#page/19>

Ahí están los nombres de las materias que tienes. Sigue las instrucciones y con esos materiales podrás construir una agenda.



1.-Pide ayuda a un familiar para que lean juntos las siguientes preguntas y coméntalas.

- ¿Qué actividades realizas para prepararte antes de iniciar tus clases a distancia?
- ¿Qué clases tienes durante la semana?
- ¿Qué clase te agrada más? y ¿por qué?

2.- Comenta con tus familiares ¿Qué es una agenda y para qué sirve?

3. Revisa el **Anexo 1** “Mi agenda”, imprímelo o dibújalo en tu cuaderno de Lengua Materna. Español.

4. Observa el nombre de los días de la semana, ¿recuerdas cuáles son?, pide a un familiar que te ayude a leerlos.

5. Corta las imágenes del **Anexo 2** “Mis clases” y coloca debajo del día de la semana las clases que tienes.

6. Puedes imprimir varias plantillas o si lo prefieres realiza los dibujos que sean de tu agrado.

7. ¡Muy bien, ya tienes la agenda de las clases que tienes en la semana!

8. Recuerda que una forma de organizar nuestras actividades es por medio del uso de agendas, estas nos permiten registrar las actividades para organizar nuestro tiempo.

## Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi agenda semanal

### para aprender más

Ahora que construiste tu agenda escolar, es momento de saber cómo utilizarla, para ello, pide ayuda a un adulto de tu familia para ver el **video 1** “Cómo enseñarle a tu hijo a organizarse con una agenda” y descubre su utilidad.

### videos

Video 1. Cómo enseñarle a tu hijo a organizarse con una agenda.

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_O58Fip1OR0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_O58Fip1OR0&feature=youtu.be)

### a compartir

Platica con tu familia otras formas de poder organizar las actividades en una agenda, pueden construir una con las actividades que realizan todos en el hogar, elabora los dibujos de cada actividad y coloquen su agenda en un lugar visible para todos.

### a divertirnos

Pide ayuda a un adulto para que pegues tu agenda de la semana en un lugar visible y/o de tu espacio de estudio.

En esta agenda también puedes registrar otras actividades que realizas.

Realiza un dibujo de otras actividades que haces durante la semana, por ejemplo, llamar a tus abuelitos, practicar un deporte, ir al parque, etc., puedes decorarlo como prefieras.

### qué aprendí

Con esta ficha aprendiste a elaborar una agenda para organizar tus actividades escolares de la semana.

Muestra tu agenda de la semana de ser posible a tu profesora o profesor para que la evalúe.



¿Sabías que... existen diversos tipos de agendas, desde una libreta en la que se registran las actividades que planificas hasta las electrónicas?



## Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi agenda semanal

### Anexo 1 Mi agenda

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>

Tabla elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

# Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi agenda semanal

## Anexo 2 Mis clases

<p><b>Español</b></p>  <p>SEP. 2019. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México. p.11.</p>	<p><b>Matemáticas</b></p>  <p>SEP. 2019. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México. p.15.</p>
<p><b>Conocimiento del Medio</b></p>  <p>SEP. 2019. Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG. México. p.11.</p>	<p><b>Educación Física</b></p>  <p>SEP. 2019. Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG. México. p.54.</p>
<p><b>Formación Cívica y Ética</b></p>  <p>SEP. 2019. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México. p.57.</p>	<p><b>Vida Saludable</b> <b>El Plato del Bien Comer</b></p>  <p>SEP. 2019. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México. p.33.</p>
<p><b>Inglés</b></p>  <p><a href="https://www.rinconutil.com/wp-content/uploads/2015/03/Canciones-para-ni%C3%B1os-para-aprender-...">https://www.rinconutil.com/wp-content/uploads/2015/03/Canciones-para-ni%C3%B1os-para-aprender-...</a></p>	

<p><b>Español</b></p>  <p>SEP. 2019. Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG. México. p.11.</p>	<p><b>Matemáticas</b></p>  <p>SEP. 2019. Matemáticas. Primer grado. CONALITEG. México. p.15.</p>
<p><b>Conocimiento del Medio</b></p>  <p>SEP. 2019. Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG. México. p.11.</p>	<p><b>Educación Física</b></p>  <p>SEP. 2019. Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG. México. p.54.</p>
<p><b>Formación Cívica y Ética</b></p>  <p>SEP. 2019. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México. p.57.</p>	<p><b>Vida Saludable</b> <b>El Plato del Bien Comer</b></p>  <p>SEP. 2019. Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG. México. p.33.</p>
<p><b>Inglés</b></p>  <p><a href="https://www.rinconutil.com/wp-content/uploads/2015/03/Canciones-para-ni%C3%B1os-para-aprender-...">https://www.rinconutil.com/wp-content/uploads/2015/03/Canciones-para-ni%C3%B1os-para-aprender-...</a></p>	

Tabla elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

# Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi agenda semanal

## Referencias

- SEP (2019). *Lengua Materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México
- SEP (2019). *Libro para el maestro. Lengua Materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México

## Referencias de internet

- SEP (2019) Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P1ESA.htm#page/19> Última consulta: (10 de agosto 2020)
- GreatSchools (2010 mayo 09) Cómo enseñarle a tu hijo a organizarse con una agenda. [Archivo de video]. Recuperado de: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_O58Fip10R0&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=_O58Fip10R0&feature=youtu.be) Última consulta: (10 de septiembre de 2020)

## Referencias de imágenes

- **Anexo 1** Mi agenda. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)
- **Anexo 2** Mis clases. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020)
- Maestra con libro. [imagen] SEP (2019) Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México. p.11.
- Niño dibujando el número 5 [imagen] SEP (2019) Matemáticas. Primer grado. CONALITEG: México, p.15.
- Niño viendo con una lupa. [imagen] SEP (2019) Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG: México, p.11.
- Niños haciendo ejercicio [imagen] SEP (2019) Conocimiento del Medio. Primer grado. CONALITEG: México, p.54.
- Niños en un pizarrón [imagen] SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG: México, p.57.
- Plato del bien comer [imagen] SEP (2019) Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG: México, p.33.
- Niño leyendo. Rincón Útil. Canciones para aprender Ingles.(2015 mayo 31 ) [Imagen] Recuperado de: <https://www.rinconutil.com/wp-content/uploads/2015/03/Canciones-para-ni%C3%B1os-para-aprender-ingles.png> Última consulta: (10 de septiembre de 2020).



# ESPAÑOL

## Primaria

Grado 1°

El Alfabeto

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF | MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



### aprendizaje

Conocer el alfabeto para buscar letras que se necesitan para escribir algo.

### materiales

- Tijeras
- Pegamento
- Lápiz
- Revistas viejas, propaganda, periódico
- Sopa, frijoles, botones, estambre o lo que tengas en casa

### ve a tu libro de texto

Abre tu Libro de Español en la página 21, lo puedes revisar en el siguiente enlace:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PIESA.htm#page/21>

Con la ayuda de un adulto, realiza las actividades que te proponen.

Todas las letras de tu nombre se encuentran en el alfabeto.

- Repite lentamente tu nombre.
- Observa el Anexo 1 y señala la primera letra de tu nombre.
- Pide a un adulto que esté en casa que también señale en el alfabeto del Anexo 1 la primera letra de su nombre.
- ¿Cuál letra inicial está primero, la de tu nombre o la de el adulto que te ayuda?
- Ahora escribe la primera letra de tu nombre en una hoja y en otra hoja la primera letra del nombre de la persona que te está ayudando .
- Pega pedacitos de hojas de revista, periódico o de volantes de propaganda sobre el trazo de la letra inicial de tu nombre, siguiendo el trazo como si fuera un caminito. Puedes usar periódico o cualquier otro material como sopa, frijoles, estambre, etc. Mira los ejemplos de abajo:



Recuperado de: <https://bit.ly/3bVDfYN>

## Asignatura: Lengua Materna. Español

El alfabeto

### para aprender más

Como ya identificaste la primera letra de tu nombre, qué te parece si vemos nombres de algunos animales y con qué letra empieza su nombre ¡corre a ver el video siguiente y descúbrelo!



Abecedario Español Completo con Animales,

[\[https://www.youtube.com/watch?v=mSZA0p45a18\]](https://www.youtube.com/watch?v=mSZA0p45a18)



SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 21.  
Adaptación Coordinación Sectorial de Educación Primaria

### ¡a divertirnos

En tu cuaderno escribe tu nombre en una hoja y el de un pariente o vecino en la otra.

Busca en los rincones de la casa una revista que ya no usen o volantes de publicidad.

Ubica palabras que empiecen con la misma letra de tu nombre y con la misma letra del nombre del pariente o vecino.

Pégalas debajo del nombre correspondiente.

### qué aprendí

Que existe un alfabeto cuyas letras tienen un orden y que todas las palabras se forman con esas letras.

Identifiqué la primera letra de mi nombre.

### ¡a compartir

¡Juega con tu familia!

Mencionen los nombres de tres vecinos o parientes cercanos.

Ubiquen en el alfabeto del Anexo 1, cuál es la letra inicial de su nombre.

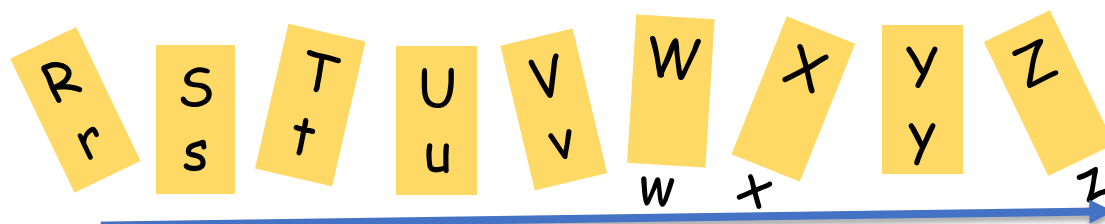
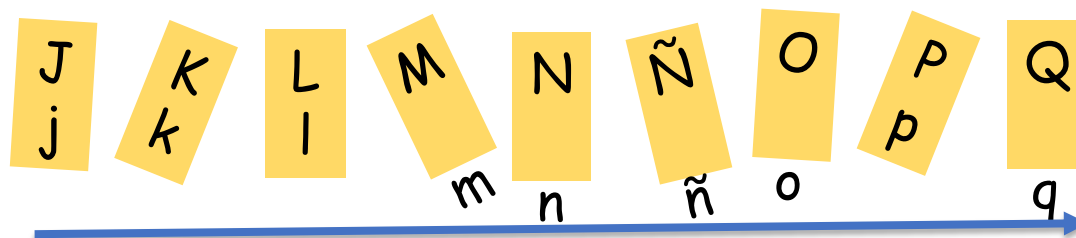


¿Sabías que... la palabra alfabeto proviene del nombre de las dos primeras letras griegas: Alfa y Beta?

# Asignatura: Lengua Materna. Español

## El alfabeto

### Anexo 1. El alfabeto





# ESPAÑOL

## Primaria

Grado 1°

Vamos a la Biblioteca

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF!MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Asignatura: Lengua Materna. Español

Vamos a la biblioteca

### aprendizaje

Identificar los diferentes tipos de materiales que hay en una biblioteca.

### manos a la obra

¿Sabes qué es una biblioteca? ¿Alguna vez has visitado una? Pregunta a un adulto de tu familia ¿Qué puedes encontrar en una biblioteca?

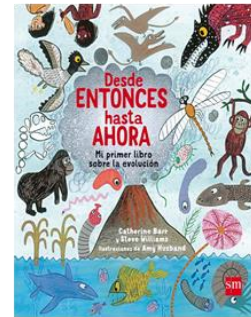
Observa las siguientes ilustraciones y con ayuda de un familiar, comenta sobre el tipo de materiales que conoces y que se pueden encontrar en una biblioteca.

### materiales

- Lápiz
- Goma
- Colores
- Computadora, celular o Tablet
- Internet



Recuperado de:  
<https://n9.cl/caperucita>



Recuperado de:  
<https://n9.cl/textoinformativo>



Recuperado de:  
<https://n9.cl/luug>



Recuperado de:  
<https://n9.cl/diccionariointantil>

### ve a tu libro de texto

Consulta la página 22 de tu libro de Texto Lengua Materna. Español, Primer Grado. <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PIESA.htm#page/22> y observa los tipos de materiales que se pueden encontrar en una biblioteca; comenta cuáles conoces y pregunta a un adulto de qué tratan los que no conoces.



### para aprender más

Como por el momento no puedes ir a una biblioteca para conocerla te invitamos a que explores una, en compañía de otros niños, ve el video siguiente y ¡explora todo lo que hay en ella!



Video 1. "Vamos a la biblioteca"  
[https://www.youtube.com/watch?v=-\\_bhQZHI0aQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=-_bhQZHI0aQ&feature=youtu.be)



### a compartir

Platica con tu familia si han visitado una biblioteca y de ser así, qué les agradó y por qué.

Diríjense a la liga que se encuentra dentro del recuadro de la lupa, para realizar una visita virtual a una biblioteca infantil sin salir de tu casa o pueden ver el video 1. "Vamos a la biblioteca"



### a divertirnos

¿Alguna vez jugaste tripas de gato? Si ya lo hiciste, conoces las reglas del juego, pero si no pide ayuda a un adulto por si se te dificulta.

Si tienes posibilidad, imprime el **Anexo 2** y sigue las siguientes instrucciones:

1. Une con líneas de diferentes colores, los diferentes tipos de materiales que podemos encontrar en la biblioteca (es decir de qué trata) con su portada.
2. No puedes cruzar ni encimar una línea con otra. Revisa el ejemplo de tripas de gato del **Anexo 1**.

Si no puedes imprimir, observa las imágenes del **Anexo 2** y dibújalas en tu cuaderno, una según corresponde con cada nombre, sigue el ejemplo del **Anexo 1**.



### qué aprendí

A identificar los diferentes tipos de materiales que hay en una biblioteca y diferenciarlos a través de sus portadas.



Visita virtual al área infantil de la Biblioteca de México

[https://www.bibliotecademexico.gob.mx/info\\_detalle\\_mx.php?id=14&area=SC&galeria=s](https://www.bibliotecademexico.gob.mx/info_detalle_mx.php?id=14&area=SC&galeria=s)

# Asignatura: Lengua Materna. Español

Vamos a la biblioteca

## Anexo 1 Tripas de gato. Ejemplo



Recuerda : las líneas no deben tocar ni los letreros ni las imágenes

**Periódicos**



**Historietas**

**Revistas informativas**



# Asignatura: Lengua Materna. Español

Vamos a la biblioteca

## Anexo 1 Tripas de gato. Ejercicio

**Informativos**

**Diccionarios**

**Revistas**

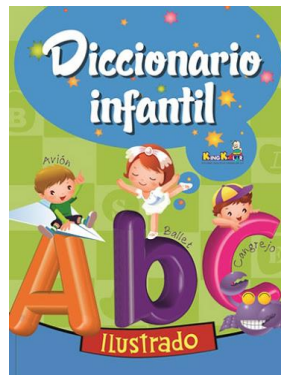
**Cuentos**



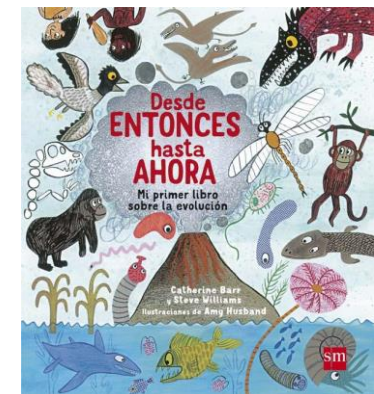
Recuperado de: <https://n9.cj/caperucita>



Recuperado de: <https://n9.cj/luug>



Recuperado de: <https://n9.cj/uhdl0>



Recuperado de: <https://n9.cj/textoinformativo>



# Artes

## Primaria

Grado 1°

Utilizo mi cuerpo para expresarme

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## Asignatura: Artes

Utilizo mi cuerpo para expresarme



### aprendizaje

Identificar las diferentes formas que puedo realizar con mi cuerpo y explorar las posibilidades de expresión.



### materiales

- Aparato reproductor de sonido que tengas en casa
- Hoja blanca
- Colores y lápiz



### manos a la obra

Podemos mover las partes de nuestro cuerpo para imitar las formas y las cosas que existen en la naturaleza.

1. Con ayuda de un familiar o adulto observen el **video 1** “Figuras con mi cuerpo 1” y traten de realizar los movimientos y las posiciones que en ahí se señalan.
1. Después responde las siguientes preguntas:

¿Cómo imitarías objetos y animales con movimientos y gestos? Trata de hacer una mesa, un árbol meciéndose, el agua del mar. Utiliza tu cuerpo, tus manos, piernas, etcétera.

¿Crees que puedes expresar con tus manos sentimientos? Intenta expresar cariño con tus ellas. ¿Cómo las colocarías? Intenta otros sentimientos.



Recuperada de: <https://bit.ly/3mcxYR8>

## Asignatura: Artes

Utilizo mi cuerpo para expresarme

### a compartir

Observa el **video 2** “Figuras con el cuerpo 2”, en una hoja blanca dibuja tu cuerpo con la posición que más te gustó y escribe en una línea qué es lo que expresas en esa posición.

Muéstrala a tu familia, maestra, maestro o a tus compañeros.

### a divertirnos

Ahora escuchen en familia la canción del **video 3** “El baile de los animales”, canten e imiten los movimientos de cada uno de los animales mencionados.

Al finalizar pueden agregar otros animales que se les ocurran, ¡el límite es su imaginación!

### videos

**Video 1:** Figuras con mi cuerpo 1

<https://www.youtube.com/watch?v=VMFCYdFLbfo>

**Video 2:** Figuras con el cuerpo 2.

<https://www.youtube.com/watch?v=JKyQIQBhRVg>

**Video 3:** El baile de los animales

<https://www.youtube.com/watch?v=HRs7DfxI2-c>

### qué aprendí

En esta ficha aprendí que puedo expresarme con mi cuerpo al colocarlo en determinada posición.



# conocimiento del medio

## Primaria

Grado 1°

Me ubico en mi entorno

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO



## Asignatura: Conocimiento del Medio

Me ubico en mi entorno

### aprendizaje

Describir y representar la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.

### materiales

- Hojas blancas
- Lápiz
- Colores
- Plumones

### ve a tu libro de texto

Puedes consultar tu libro de Conocimiento del Medio, Primer Grado en las páginas 34 y 35.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1COA.htm#page/34>

### manos a la obra

1. Pregunta a un adulto o familiar sobre ¿qué es un croquis? y ¿cómo se elabora?
1. En una hoja de tu cuaderno de Conocimiento del Medio, con ayuda de un adulto, dibuja el croquis de tu casa y los lugares que lo rodean, por ejemplo, el mercado, la panadería, la carnicería, la papelería, la tienda, etc.
1. Aquí te mostramos el croquis que hizo Juan.



Recuperado de:  
<https://brainly.lat/tarea/14094318>

## Asignatura: Conocimiento del Medio

Me ubico en mi entorno



### para aprender más

En compañía de algún familiar observen el **video 1** “El croquis y sus símbolos” y platiquen la importancia de conocer un croquis.



### videos

Video 1. EL CROQUIS Y SUS SÍMBOLOS  
<https://www.youtube.com/watch?v=NCa8vvt6PF4>



### a compartir

Ahora realicen en familia un croquis donde señalen dónde está tu escuela, la casa de algún familiar o amigo que viva cerca, señalen las paradas de autobús, del metro si existen o de otro transporte. Estas señas servirán para el siguiente ejercicio ¿Listo? ¡adelante!



### a divertirnos

¡Es tiempo de jugar con tu familia!

Imagina que será tu fiesta de cumpleaños e invitarás a tus amigos y amigas, pero no saben donde queda tu casa, así que es hora de elaborar tu invitación, que incluya un croquis para que lleguen a tu fiesta.

1. Primero platiquen en familia qué características tiene una invitación y la importancia de un croquis.
  2. Ocuparán hojas blancas, colores y plumones.
  3. Ahora elaboren en las hojas el diseño de tu invitación y sobre todo el croquis de cómo llegar a tu casa.
  4. Haz memoria con tu familia para ubicar los lugares más representativos de la zona en la que vives y puedas incluirlos en el croquis.
- Una vez terminada tu invitación con croquis pégala en tu cuaderno del Conocimiento del Medio.



### qué aprendí

En esta ficha aprendiste qué es un croquis y a elaborar uno, especialmente el de tu casa.



¿Sabías que...un **croquis es** un dibujo sencillo en el que se representa una información determinada? Normalmente se usa **para indicar** dónde se encuentra un lugar o **para reproducir** la distribución de un espacio.



# Formación cívica y ética

## Primaria

Grado 1°

Me cuido en casa

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**AEF!MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

# Asignatura: Formación Cívica y Ética

Me cuido en casa



## aprendizaje

Ubicar lugares donde pueden ocurrir accidentes en casa o en el lugar donde vivo para prevenirlos.



## materiales

- Cuaderno
- Lápices de colores



## ve a tu libro de texto

Observa las ilustraciones de la página 28 de tu libro Formación Cívica y Ética. Puedes revisar el libro en la siguiente liga electrónica:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/PIFCA.htm#page/28>

Comenta con tu familia lo que significan esos símbolos.



## manos a la obra

¡Yo me quiero, por eso me cuido!

- Para cuidarme debo conocer los lugares donde es probable que haya accidentes.
- Pide a algún miembro de tu familia que te ayude a leer y entre los dos contesten cada pregunta.
  1. Las escaleras, ventanas y azoteas de tu casa ¿cuentan con protecciones?
  2. En la cocina, las cosas calientes ¿están a tu alcance?
  3. La cisterna o lugar donde almacenan el agua ¿está cubierto?
  4. Los cables de electricidad y enchufes ¿están bien instalados?
  5. Los productos de limpieza, insecticidas, solventes ¿están en un lugar alto o bajo llave?

## Asignatura: Formación Cívica y Ética

Me cuido en casa

### para aprender más

Ahora que ya identificaste con tu familia los lugares donde pueden ocurrir accidentes dentro del hogar, te invitamos a que vean juntos el siguiente video donde encontrarás algunas formas de prevenirlos.



Video 1. Medidas sencillas para prevenir accidentes en el Hogar

<https://www.youtube.com/watch?v=uRRxACpOsmO>

### a compartir

¿Qué lugar de tu casa tiene más riesgos?

Comenta con tu familia qué cambios pueden hacer en casa para evitar accidentes.

Y tú, ¿qué puedes hacer para evitar accidentes? Platícalo con tu familia.

### a divertirnos

Observa el **Anexo 1** y con ayuda de tu familia lee los letreros y ubica a qué símbolo le corresponde cada uno.

Repite la acción hasta que, sin la ayuda de tu familia, puedas relacionar los letreros con el símbolo, sin equivocarte.

En tu cuaderno elabora un dibujo sobre cómo puedes evitar accidentes en casa.

### qué aprendí

Ubicar lugares con riesgo de accidentes en casa y que yo puedo cuidarme.



¿Sabías que... la mayor parte de los accidentes suceden en el hogar? Pídeles a tus familiares que lean el siguiente link para que juntos puedan prevenir accidentes en casa:

<https://n9.cl/593n>

**Anexo 1**

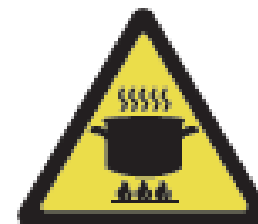
**No empujo en las escaleras**



**Ollas con líquidos calientes**



**Cuidado al cruzar la calle**



Imágenes SEP (2019). Formación Cívica y Ética.  
Primer grado. CONALITEG: México, pp. 28.



## Primaria

Grado 1°

Entonces ¿cuántos quedan?

Del 12 al 23 octubre



## Asignatura: Matemáticas

Entonces ¿cuántos quedan?

### aprendizaje

Determinar el número de elementos que se quitaron de una colección de elementos concretos.

### materiales

- 15 objetos
- 2 dados
- Tijeras
- Frijoles o algún objeto pequeño para marcar el juego de Bingo.

### ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Matemáticas, Primer Grado en la página 36 con la actividad de “El dormilón 1”, revísalo en el siguiente enlace:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/36> juega con alguien de tu familia

### manos a la obra

Recuerda siempre realizar las actividades de la ficha acompañado de un adulto.

1. Pídele que te ayude a formar una colección de 15 objetos, pueden ser juguetes, lápices de colores, flores o lo que tengan en casa.
2. Lanza un dado, observa el número que salió y quita esa cantidad de la colección de objetos que tienes.
3. Menciona en voz alta al adulto cuántos objetos quedaron. (por ejemplo: quito 6 y quedan 9).
4. Repite la misma actividad dos veces más.
5. Repite la misma actividad tres veces, ahora lanzando 2 dados.



Recuperado de: <https://cutt.ly/CfESkxS>



## Asignatura: Matemáticas

Entonces ¿cuántos quedan?



### para aprender más

Practicaste la resta al quitar algunos elementos de una colección ¿qué te parece si acompañas a las hormigas del siguiente video a realizar mermelada y hacer restas?



### videos

Dibujos animados - Aprendemos a restar -  
Nos gusta contar - Capítulo 17

<https://www.youtube.com/watch?v=r7VQCSVx4kY>



### a compartir

Ahora pide a un adulto que te haga preguntas para que restes de manera mental.



### a divertirnos

1. Con ayuda de un adulto recorta las tarjetas y planillas de los **Anexos 1 y 2**.
2. Invita a tu familia a jugar Bingo. (**Este juego es parecido a la lotería, solo que con restas**).
3. Definan en familia quién será el que “cante” las restas.
4. Reparte una planilla del **Anexo 2** a cada participante.
5. El que cante las restas debe sacar una de las tarjetas con las imágenes del **Anexo 1** y decir en voz alta la resta que aparece.  
“



canta

“trece menos cinco,  
trece menos cinco”

6. Cada participante debe revisar su planilla para saber si tienen esa tarjeta, en caso de que aparezca en su planilla deberá marcarlo (puede ser con un frijol, una ficha o algo similar).
7. Gana el participante que llene su planilla primero.



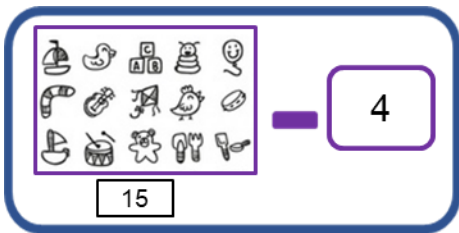
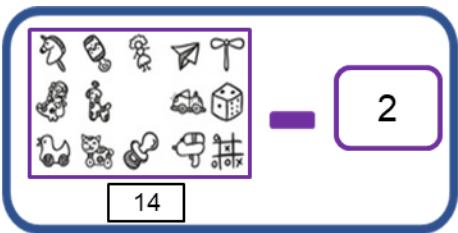
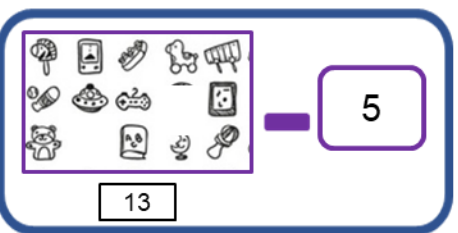
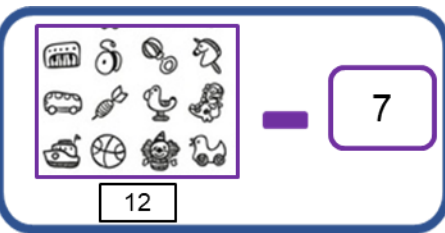

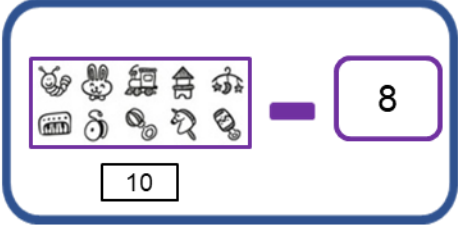
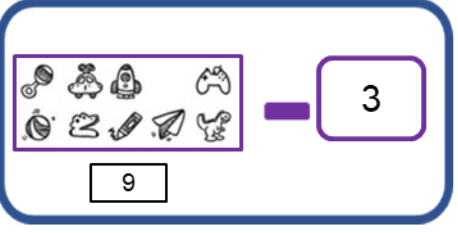
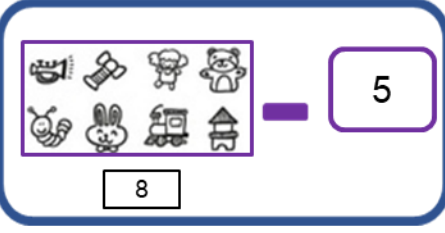
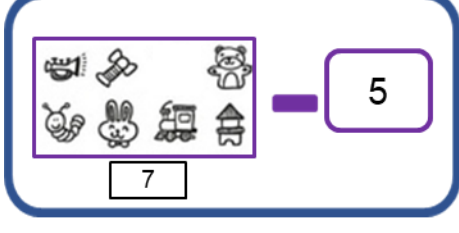
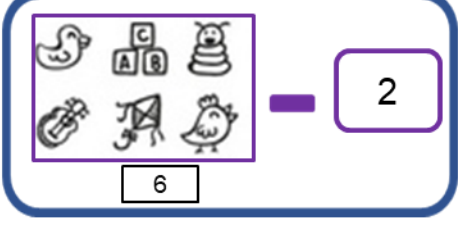
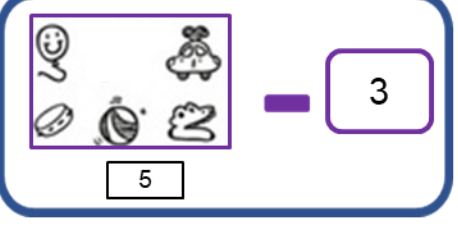
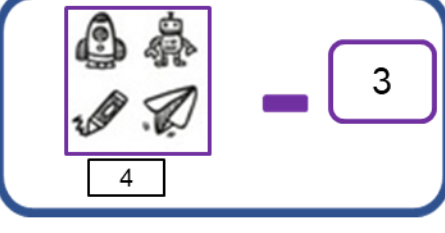

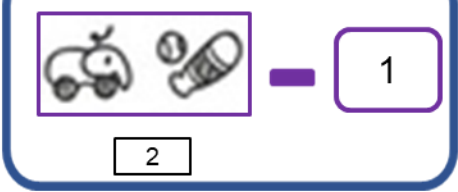
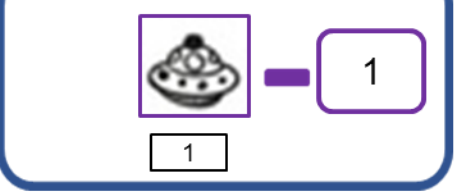
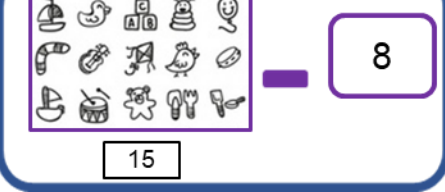
### qué aprendí

Identifiqué cuántos elementos se les han quitado a colecciones realizando restas.



Te sugerimos visites el siguiente enlace donde encontrarás juegos para que practiques quitar elementos a una colección. “Juegos de restas para niños” <https://arbolabc.com/juegos-de-restas>

### Anexo 1 (Tarjetas recortables)







 <p>15 - 11 = 4</p>	 <p>14 - 12 = 2</p>	 <p>13 - 8 = 5</p>	 <p>12 - 5 = 7</p>
 <p>11 - 8 = 3</p>	 <p>10 - 2 = 8</p>	 <p>9 - 6 = 3</p>	 <p>8 - 3 = 5</p>
 <p>7 - 2 = 5</p>	 <p>6 - 4 = 2</p>	 <p>5 - 2 = 3</p>	 <p>4 - 1 = 3</p>
 <p>3 - 1 = 2</p>	 <p>2 - 1 = 1</p>	 <p>1 - 0 = 1</p>	 <p>15 - 7 = 8</p>

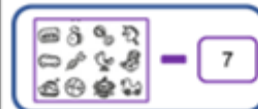





Imágenes recuperadas de: <https://cutt.ly/CfESkxS> Fichas elaboradas por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)




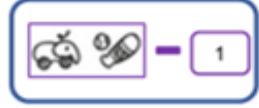
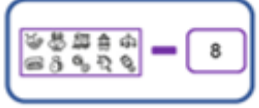
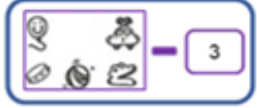
# Asignatura: Matemáticas



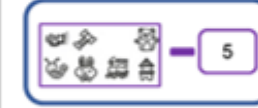



Entonces ¿cuántos quedan?

## Anexo 2 (Planillas para jugar Bingo)

 11	 12	 8
 2	 2	 4

 5	 6	 2
 3	 1	 8

 0	 4	 6
 1	 2	 2

 1	 8	 2
 3	 1	 7

Imágenes recuperadas de: <https://cutt.ly/CfESkxS>  
Plantillas elaboradas por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



# Matemáticas

## Primaria

Grado 1°

Adivina mi número

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FORMAL EN LA CUBA DE MÉXICO

# Presentación

## Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

**¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!**

---

## Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

**Educación Inicial y Preescolar**

**55 36 01 87 20**

**Educación Primaria**

**55 41 72 04 13**

**Educación Secundaria**

**55 36 01 71 23**

## Asignatura: Matemáticas

Adivina mi número

### aprendizaje

Resolver problemas de suma o resta con procedimientos propios.

### materiales

- 15 objetos pequeños o medianos
- 1 bolsa para guardar los objetos
- Tijeras

### ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Matemáticas, Primer Grado en la página 39

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#pagina/39> donde pondrás en práctica estos aprendizajes.

### manos a la obra

Recuerda realizar las actividades acompañado de un adulto.

1. Guarden 15 objetos pequeños o medianos en una bolsa (pueden ser juguetes, cuadernos, libros, cucharas).
2. Acomódense en un espacio adecuado para hacer la actividad.
3. Realiza 3 conjuntos de 5 objetos cada uno.
4. Al primer conjunto le quitarás 3 elementos.
5. Al segundo le quitarás 2 elementos.
6. Al tercero le pondrás los elementos que quitaste a los anteriores.
7. Conforme realices las actividades menciona en voz alta a quien te acompaña cuántos elementos quitas o cuántos pones y cuántos te quedan.
8. Repite la actividad tres veces poniendo diferentes cantidades en los conjuntos iniciales.



## para aprender más

Ahora observa los **videos 1 y 2** que te sugerimos a continuación para que los dinosaurios te expliquen qué es sumar y restar, además para que realices algunos retos con ellos.



**Video 1.** Sumas para niños - Aprende a sumar con dinosaurios

<https://www.youtube.com/watch?v=IMhgJKml0iU&t=85s>

**Video 2.** Restas para niños con dinosaurios

<https://www.youtube.com/watch?v=mZQQtclUww&t=4s>

## a divertirnos

Recorta las tarjetas del **Anexo 1** y revuélvelas para que no estén en orden y ponlas al alcance de todos los participantes.

1. Invita a tu familia a jugar “Adivina el número”, indícales que se sienten en círculo, de preferencia alrededor de una mesa.
2. Inicia el jugador con menor edad.
3. Cada participante deberá tomar una tarjeta sin verla y cuando sea su turno la mostrara a los demás.
4. El participante en turno intentará adivinar el número, si lo adivina se queda con la tarjeta y toma otra tarjeta para adivinar en el siguiente turno y pasa el turno al jugador que se encuentre a la derecha.
5. Si no adivina el número tiene derecho a hacer una pregunta, a partir de la respuesta que dio, si debe sumar o restar. Sólo tiene derecho a hacer una pregunta por turno, si adivina se queda con la tarjeta si no adivina pasa el turno y cuando le corresponda vuelve a preguntar hasta que llegue a la respuesta y entonces puede tomar otra tarjeta.
6. El juego termina cuando ya no haya tarjetas en el montón de tarjetas inicial y gana el participante que tenga más tarjetas.

## qué aprendí

A resolver problemas reconociendo si debo sumar o restar para llegar a un número.

# Asignatura: Matemáticas

Adivina mi número

## Anexo 1

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

**15**





# Matemáticas

## Primaria

Grado 1°

Vamos a Organizar

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FORMAL EN LA CUBA DE MÉXICO

### aprendizaje

Recolectar datos y hacer registros personales.

### materiales

- Lápiz y goma
- Utensilios de cocina

### ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado en la página 44, puedes consultarlo en el siguiente enlace:

[https://libros.conaliteg.Gob.mx/P1M\\_AA.htm#page/44?](https://libros.conaliteg.Gob.mx/P1M_AA.htm#page/44?)



¡Es hora de contar!

1. Imprime el **Anexo 1** para poder contar. Si no puedes imprimir dibuja las figuras en una hoja.
2. Cuenta cuántos triángulos rojos encontraste y anótalo en el cuadro del **Anexo 2**. Inventa una marca para contar.
3. Cuenta cuántos cuadrados azules encontraste y anótalo en el cuadro del **Anexo 2**. Inventa una marca para contar.
4. Cuenta cuántos círculos amarillos encontraste y anótalo en el cuadro del **Anexo 2**. Inventa una marca para contar.
5. Registra en el **Anexo 2** los resultados de cada figura y color. Anota de cuál color contaste más y de cuál contaste menos.
6. Realiza el ejercicio de la página 44 de tu libro de Matemáticas. Con ayuda de tu familia completa la tabla. ¿a cuántos les gusta el color rojo? ¿a cuántos el amarillo? ¿cuántos el verde y el azul?
7. Con esos números completa la tabla como hiciste con las figuras geométricas.

## Asignatura: Matemáticas

Vamos a Organizar

### para aprender más

Para conocer más del tema, puedes utilizar el conteo y utilizar tablas, sino sabes cómo hacerlo, te invitamos a ver el siguiente video “organización de datos”.

### videos

Video 1. Organización de datos

<https://www.youtube.com/watch?v=VFgZYhzV11I&feature=youtu.be>

### a compartir

Comparte con tus familiares preparando agua de limón, toma nota de cuántos limones, cuántas cucharas de azúcar y cuántos vasos de agua se utilizan y anótalas en una tabla.

¡Disfruta tu agua!



Recuperado de: <https://bit.ly/32xnRid>

### a divertirnos

¡Vamos a contar objetos!

Jugarás con un familiar

Los adultos les darán los siguientes utensilios de cocina (3 cucharas, 2 vasos, 5 platos, 2 tenedores, etc.).

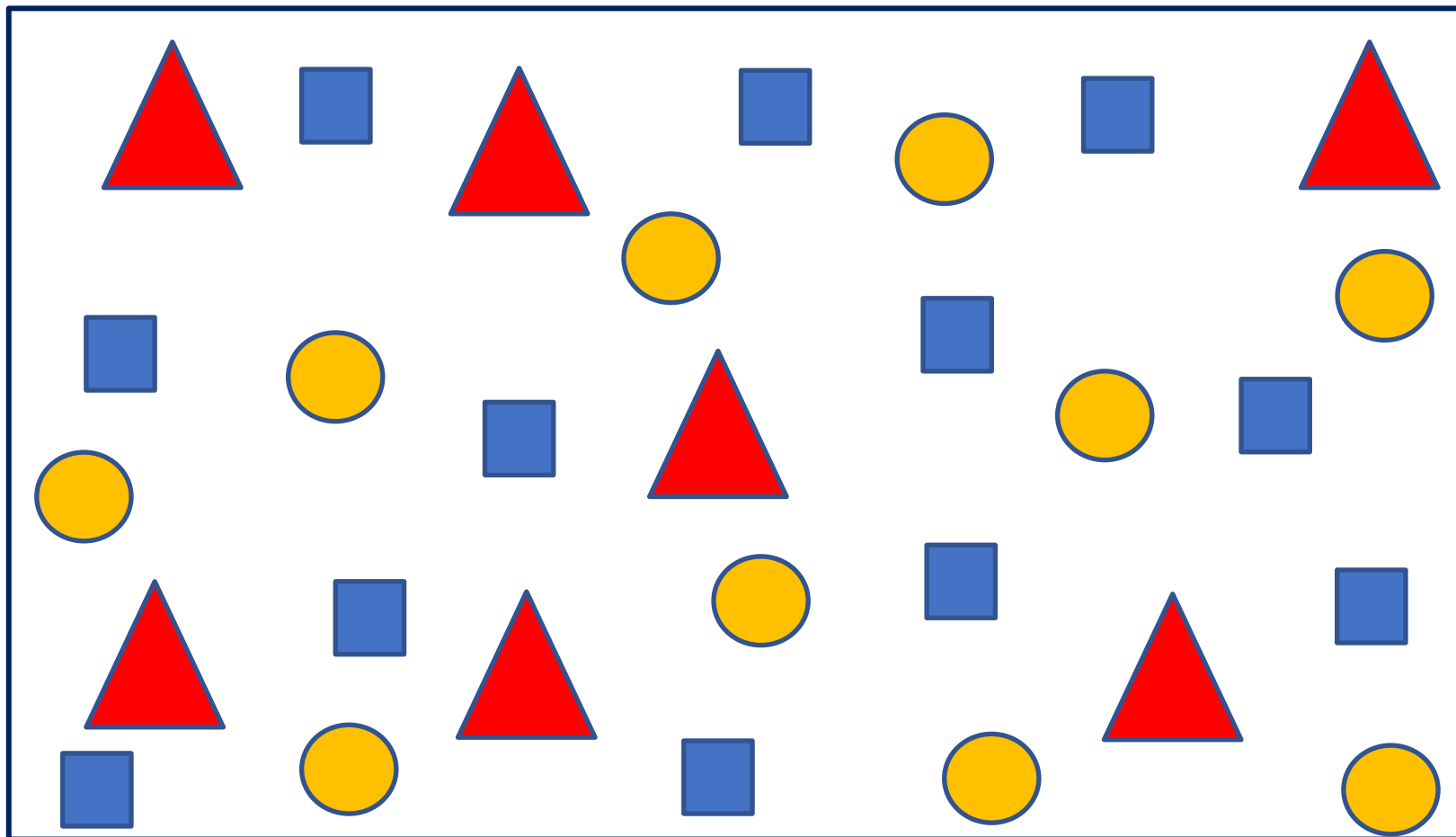
- Ordena los objetos como tú consideres
- El adulto Preguntará ¿por qué los acomodaste de esa manera? Explícalo.
- De qué otra manera podrías acomodarlos
- Acomoda los que son iguales.
- ¿Cuál es el que tiene más objetos?
- ¿Cuál es el que tiene menos objetos?

El niño tendrá que contar cada agrupación de objetos y escribir lo que contaron en el **Anexo 3**.

### qué aprendí

Aprendiste a organizar datos en una tabla y a registrar con marcas los resultados obtenidos.

Anexo 1



Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020) Tabla de herramienta. Imagen.

# Asignatura: Matemáticas

Vamos a Organizar

## Anexo 2

Figuras	Marcas	Número
Triángulos		
Cuadrados		
Círculos		
Total		

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020) Tabla de herramienta. Imagen.

## Asignatura: Matemáticas

Vamos a Organizar

### Anexo 3

Dibuja los Objetos	Marcas	Número
Total		

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020) Tabla de herramienta. Imagen.



# vida saludable

## Primaria

Grado 1°

Lo que yo sé

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CUBA DE MÉXICO

## Asignatura: Vida Saludable

Lo que yo sé

### aprendizaje

Compartir lo que sé y conocer lo que sabe mi familia sobre las enfermedades y su prevención.

### materiales

- Tres globos (preferentemente de color amarillo, verde y rojo)
- Sillón o un par de sillas

### manos a la obra

1. Invita a un familiar o adulto, pídele que infle y amarre los tres globos juntos como se muestran en el **Anexo 1**.
2. Colóquense a ambos lados del sofá de la sala o junten dos sillas del comedor.
3. Con un golpe lanza los globos al otro lado, con otro golpe lo regresarán.
4. Cuenta tres golpes y entonces al que le toque el cuarto golpe atraparé los globos.
  - Si el que atrapa los globos toca primero el globo de **color amarillo, mencionarás un hábito o costumbre del otro**, por ejemplo: ¡Te gusta la sopa! o ¡Te rascas las orejas!  
Vuelven a empezar.
  - Si atrapa primero el globo **rojo, mencionará el nombre de una enfermedad** que conozca.
  - Si toca el globo **verde, dirá una acción para evitar enfermarse**.

Así lancen los globos hasta que ya no puedan decir más hábitos, enfermedades o acciones para prevenirlas. ¿diviértanse jugando!



## Asignatura: Vida Saludable

Lo que yo sé

### para aprender más

Seguro que ahora que sabes que puedes tener algunas enfermedades, te gustaría saber cómo prevenirlas, aquí te sugerimos algunos videos para que logres tu objetivo.

### a divertirnos

Veán los **videos 1 y 2**, pregunta a un familiar sobre las enfermedades que mencionaste durante el juego de los globos y cómo prevenirlas y menciona qué sabes de ellas.

### videos

Video 1. EL DUENDE PESTE - canción de higiene personal para niños

<https://www.youtube.com/watch?v=1mLzxUC1v8s>

Video 2. Cuento hábitos saludables

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_N5AxcATAXA](https://www.youtube.com/watch?v=_N5AxcATAXA)

### qué aprendí

Con esta ficha aprendiste a practicar nuevos hábitos para prevenir enfermedades.

### a compartir

Una variante del juego de los globos es que pueden realizar el juego mientras se mueven alrededor del sofá.



Al lavarte las manos previenes muchas enfermedades que pueden afectar tu estómago, tu garganta ¡Incluso tus ojos!

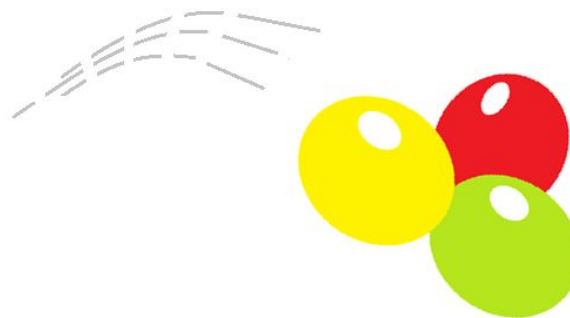
# Asignatura: Vida Saludable

Lo que yo sé

## Anexo 1



Recuperado de: <https://bit.ly/35uMKg3>





socioemocional

# Primaria

Grado: 1°

Te agradezco

Del 12 al 23 de octubre



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO  
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

## aprendizaje

Agradecer a maestras, maestros, familia, compañeras y compañeros por la ayuda que te brindan.

## materiales

- Papel bond tamaño rotafolio blanco
- Hojas de papel tamaño carta
- Lápices de colores
- Lápiz

## manos a la obra

En una hoja escribe y completa la siguiente frase.

“Agradezco a mi familia por...”.

- Escribe en una hoja de papel las preguntas del Anexo 1 y contesta lo que se te pide.
- En una hoja de papel bond dibuja a tu mamá, a tu papá, o a las personas a quien quieras agradecer algo, también puede ser un compañero(a) o tú profesor(a). Debajo de cada dibujo, escribe lo que quisieras decirle o agradecerle.



# Educación Socioemocional

Te agradezco



## para aprender más

Si quieres saber más sobre la gratitud y algunas cosas que implica, te invito a ver el siguiente video en compañía de un adulto.



## videos

Educación del carácter: gratitud

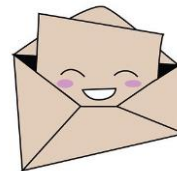
<https://www.youtube.com/watch?v=WdQD3SrfmSM>



## a compartir

Escribe una carta a estas personas (mamá, papá u otro familiar), donde les digas: que te gusta de ellos y lo mucho que los quieres.

- Elabora un dibujo que acompañe la carta.



## qué aprendí

Aprendiste a valorar la importancia de agradecer y apreciar a las personas que están a tu alrededor o a quien realiza algo en tu beneficio.



**Anexo 1.** Escribe y contesta las siguientes preguntas.



¿A quién le pides que te lea un cuento?

¿En qué otras ocasiones pides ayuda ?

¿Te acercas a alguien cuando deseas contarles lo que has hecho en el día?

¿Les cuentas cómo te sientes, qué te preocupa o qué cosas te dan miedo?

¿Te ha pasado que estás con una persona y te sientes muy querido, seguro, cuidado, no juzgado, muy a gusto?