

Este cuadernillo es gratuito, prohibida su venta.

Cuadernillo de Trabajo Distancia



Proyecto Multigrado a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Presentación

El cuadernillo de trabajo a distancia implementado por el Proyecto Multigrado, son ejercicios que refuerzan la programación televisiva de APRENDE EN CASA II, sin importar el acceso o la conectividad de los alumnos, los ejercicios están elaborados para que sean resueltos de manera sencilla.

Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los Libros de Texto Gratuito de los alumnos de primaria.

En esta novena semana no estamos incluyendo páginas de los libros de texto, debido a que no se cuenta en la mayoría de los estados con los ejemplares completos. Esperamos incluirlas en las próximas semanas. Se incluye una sección titulada **Acercamiento a la tecnología digital**, donde compartimos enlaces para reforzar los aprendizajes esperados, para los alumnos que tengan la posibilidad de acceder a estos medios tecnológicos.

La intención final es que el presente material sirva como apoyo directo a los maestros de educación básica de las escuelas multigrado, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA II principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para los alumnos y docentes y que en algo puedan coadyuvar a realizar su función de mejor manera, por lo que las dejamos a su consideración y esperamos que pueda ser aplicado en sus escuelas. **Les recordamos el material es gratuito**

Les presentamos las actividades de la semana del 19 de octubre al 23 de octubre y ligas de apoyo electrónico.

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuylQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua

Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.

Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.

Aideé Dueñas Martínez. Querétaro

Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.

Irlanda Silva Morales. Hidalgo.

Karla Alejandra Hernández Frausto. Tamaulipas

Marisol Salcido Reyes Chihuahua

Jaqueline Martell Flores Estado de México

Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos

Lunes 19 de octubre

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: La línea de mi vida

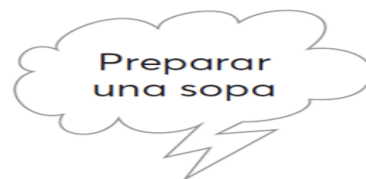
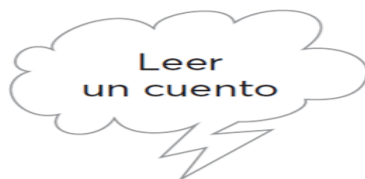
Instrucciones: Pide al adulto que te acompaña que te ayude a leer la siguiente información.

Conforme creces vas aprendiendo a realizar más cosas, algunas las haces con facilidad y otras se te dificultan.

También puedes tener conflictos con otras personas cuando se presentan desacuerdos.

Esto no debe preocuparte porque puedes pedir ayuda a tus familiares, amigos, compañeros o maestros.

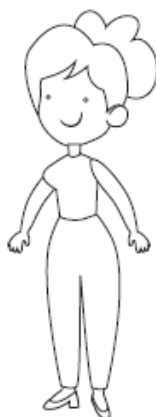
Colorea de azul las nubes con las actividades que te resultan difíciles de realizar



Colorea a las personas a quienes puedes pedir ayuda.



PAPÁ



MAMÁ



ABUELO



ABUELA



TIÓ



TÍA

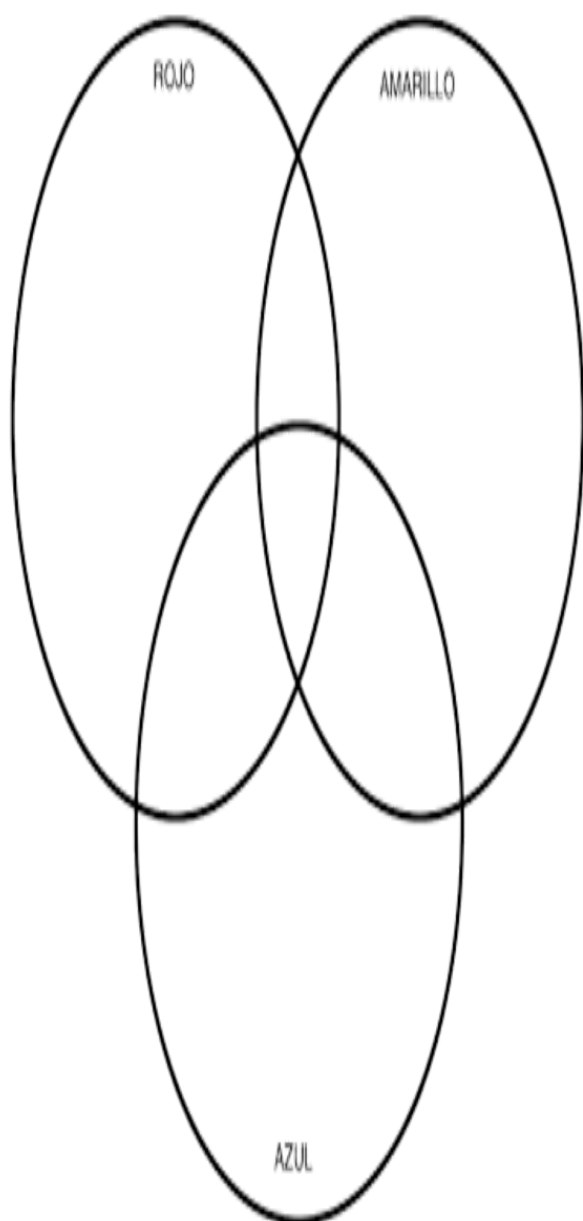
Tema: El color en todas partes

Instrucciones: Pide al adulto que te acompaña que te ayude a leer la siguiente información.

Los colores primarios son los que no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro. Y son **rojo**, **amarillo** y **azul**. Los colores secundarios se obtienen mezclando dos colores primarios. Son el **naranja**, el **verde** y el **morado**.

¿Te gustaría comprobarlo? ¡¡¡Adelante!!!

Colorea los círculos con el color que se indica en cada uno de ellos.



Escribe qué color se formó al combinar los siguientes colores.

ROJO + AMARILLO =

AMARILLO + AZUL =

AZUL + ROJO =

ROJO + AMARILLO + AZUL =



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: ¿Dónde estoy?

Instrucciones: En el siguiente espacio, haz un dibujo del lugar donde se encuentra tu casa y los lugares que hay alrededor. Envía un video a tu maestro (a) explicando lo que hay alrededor de tu casa. (si tienes las posibilidades).

Asignatura: Lengua Materna

Tema: ¡A investigar!, pero... ¿Sobre qué? ¡Ya sé, sobre...!

Instrucciones: En el siguiente espacio realiza lo que se indica.

¿Cómo es?

¿Qué come?

Dibuja tu animal favorito

¿Dónde vive?

¿Cómo nace?

Tema: Mi cuerpo practica juegos y actividades físicas

Instrucciones: pide al adulto que te acompaña que te ayude a cantar y bailar la siguiente canción. Repítela cuantas veces tú quieras. <https://youtu.be/FPZhCp5pOFE> . Colorea las frutas que se mencionan en la canción.

El baile de las frutas

Esto es el baile de la fruta (4)

Melocotón (Melocotón)

Melocotón, melocotón,

melocotón

(Melocotón, melocotón,

melocotón)

Esto es el baile de la fruta (4)...



Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Educación socioemocional	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía, y reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.			
Artes	utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Lengua materna	Elige un tema de su interés sobre el cual desea aprender más.			
Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza			

Martes 20 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: Mientras duermes...

Instrucciones: Observa el ejemplo de resta que aparece al principio. Ahora es tu turno, tacha los elementos que se indican en cada operación.

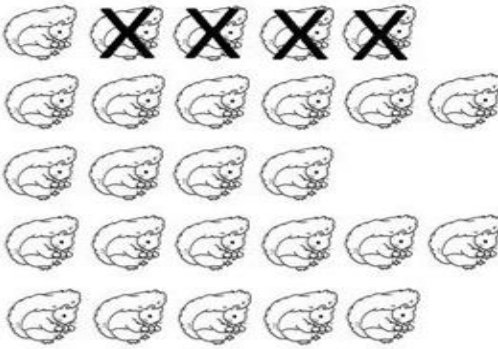
Vamos a restar



$6 - 3 = 3$



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



$5 - 4 = \underline{\quad}$
 $6 - 2 = \underline{\quad}$
 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $6 - 5 = \underline{\quad}$
 $5 - 2 = \underline{\quad}$

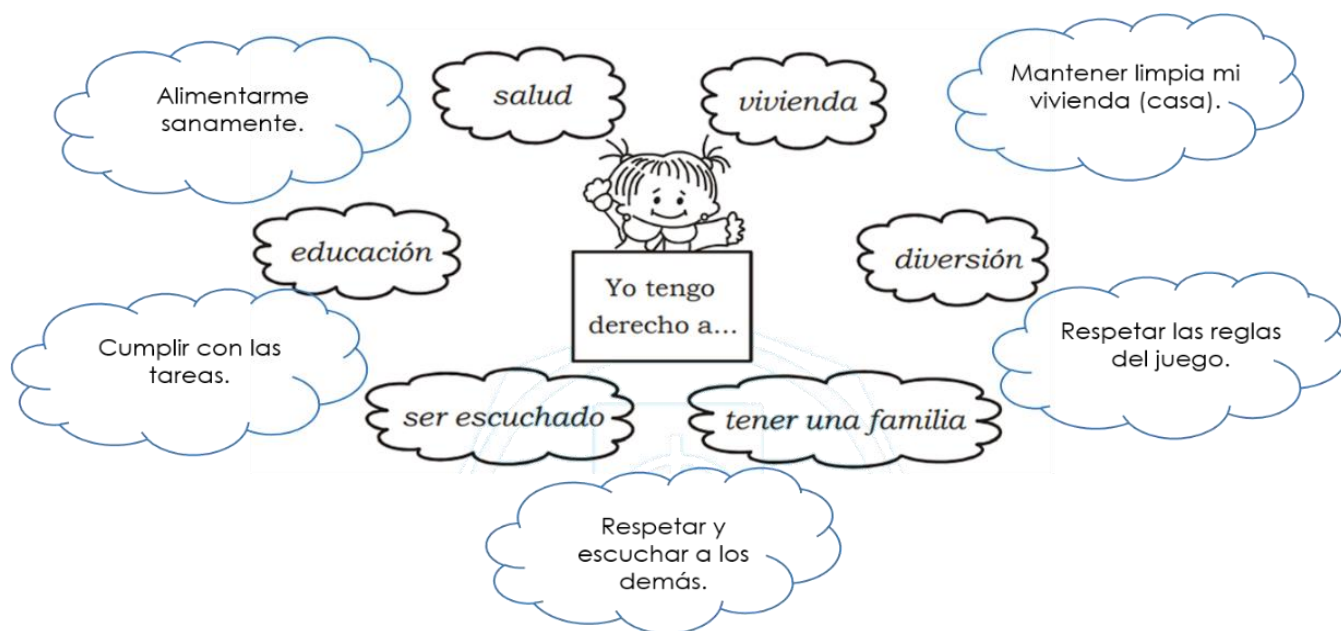




Asignatura: Formación Cívica y Ética

Tema: Niñas y niños tenemos derechos

Instrucciones: En la siguiente imagen, colorea las nubes de **color verde tus derechos** y de **color azul tus obligaciones y deberes**.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Y a ti, ¿También se te caen los dientes?

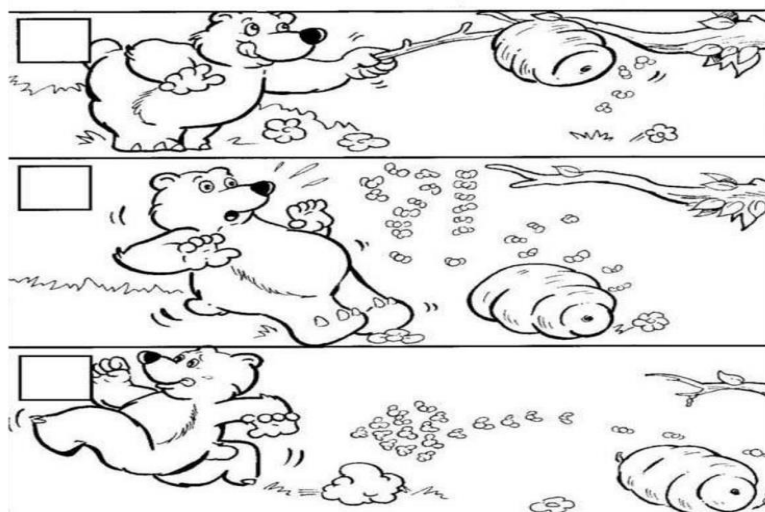
Instrucciones: Pide al adulto que te acompaña que te ayude a leer la siguiente información.



Para comprender un cuento es muy útil observar las **ilustraciones** y el **título**, pues así podemos imaginar de qué trata la historia.

Observa las imágenes, inventa tu propio cuento y pide al adulto que te acompaña que te ayude a escribir delante de cada imagen lo que tú piensas que sucede en el cuento.

Título: _____



Primero _____

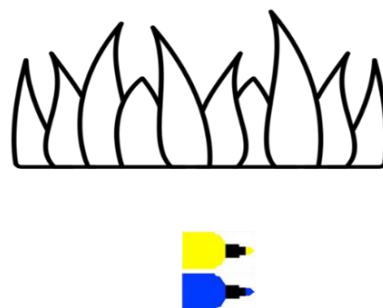
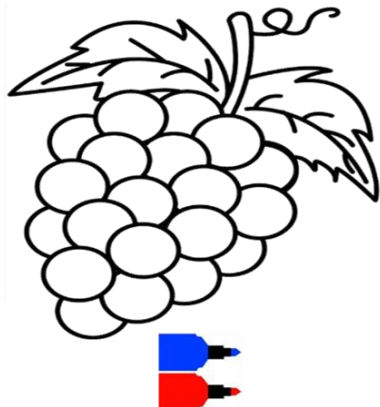
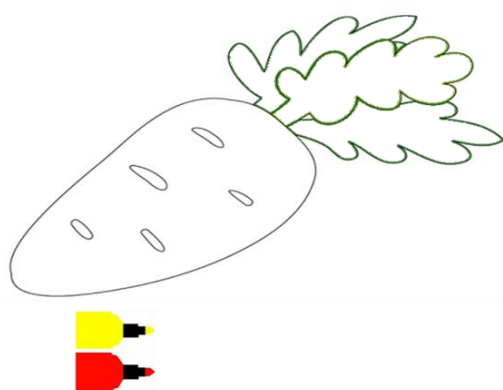
Después _____

Al final _____

Asignatura: Artes

Tema: Mundo de colores

Instrucciones: Mezcla los colores que se indican en cada imagen y descubre los nuevos que se forman. (Si tienes a la mano puedes utilizar acuarelas o pinturas, crayolas o gis.)





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Educación Física

Tema: Expresando felicidad

Instrucciones: Escucha la canción y con el adulto que te acompaña bailen juntos y diviértanse al máximo. Recuerda puedes repetirla cuantas veces tú quieras. <https://youtu.be/cgEnBkmcPuQ> si tienes oportunidad...envía un video a tu maestro (a) bailando la canción.

Taza, tetera / Cuchara, cucharón
Plato hondo, plato llano / Cuchillito, tenedor
Salero, azucarero/ Batidora, olla exprés (2)
Chú, chú.
Soy una taza, Una tetera, Una cuchara
Y un cucharón.
Un plato hondo, Un plato llano, Un cuchillito
Y un tenedor.
Soy un salero, Azucarero, La batidora
Y una olla exprés...

Dibuja la parte que más te gustó al bailar la canción.

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

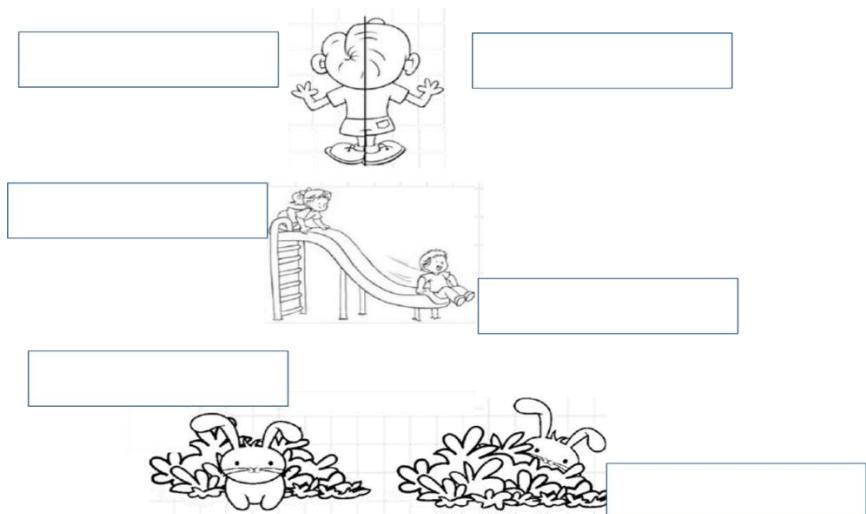
Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrado	Tuve dificultad
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Formación cívica y ética	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.			
Lengua materna	Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.			
Artes	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos			
Educación física	Explora el equilibrio, la orientación espacio- temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos			

Miércoles 21 de octubre

Asignatura: Conocimiento del medio

Tema: ¿Izquierda o derecha?

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y escribe la palabra correcta donde corresponda. Usa las palabras del cuadro de la derecha.

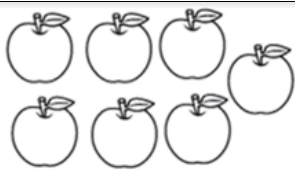
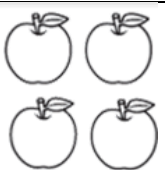
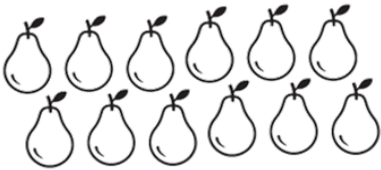
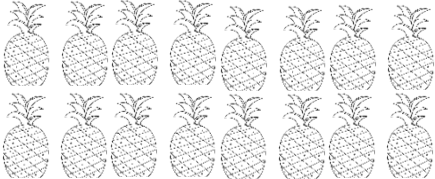
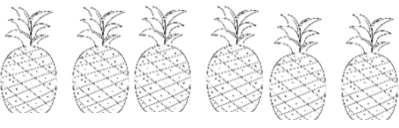


1. Derecha
2. Izquierda
3. Abajo
4. Arriba
5. Atrás
6. Adelante

Asignatura: Matemáticas

Tema: Las colecciones

Instrucciones: Cuenta las frutas que tiene Lola y Memo, ¿Cuántas faltan para que tengan la misma cantidad?

Lola	Memo	Le faltan...
		
		
		

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Palabras cortas y largas

Instrucciones: Observa las palabras del recuadro y **colorea con rojo las palabras largas** y **con color azul las palabras cortas**.

mariposa

sol

Lola

tulipán

sirena

oso

Susú

tomate

Asignatura: Cívica y ética en diálogo

Tema: ¿A qué tendremos derechos los niños y niñas?

Instrucciones: De las siguientes acciones encierra con verde las que son derechos de los niños y tacha los que no lo son.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Lengua materna	Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.			
Cívica y ética en diálogo	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos			

Jueves 22 de octubre

Asignatura: Lengua Materna

Tema: Mis comidas favoritas

Instrucciones: En el siguiente espacio realiza lo que se indica. Pide al adulto que te acompañe que te indique lo que tienes que escribir.

- Para el adulto: Pedirle al niño (a) que escriba lo siguiente:
Hoy es jueves 22 de octubre de 2020.
Escribe tu nombre completo.
Escribe 2 cosas que te gusta hacer al despertar.
Escribe 5 palabras que ya puedes escribir solo (a)

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Artes

Tema: A pintar con cálidos y fríos

Instrucciones: De acuerdo a lo descubierto en las sesiones anteriores, es momento de hacer tu propia creación. Colorea el siguiente dibujo utilizando los colores primarios y secundarios.



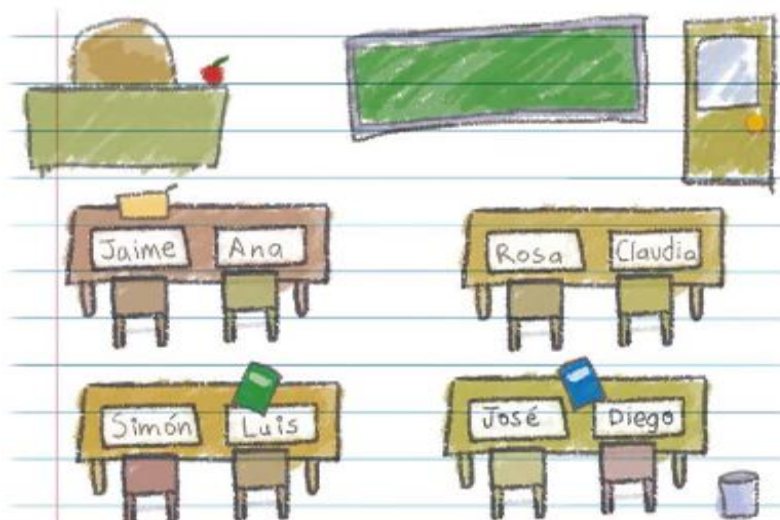
Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria

1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Asignatura: Conocimiento del Medio

Tema: El croquis

Instrucciones: Observa el croquis de un salón de clases. Realiza lo que se indica.



- Encierra **con rojo** el pizarrón, la puerta y el bote de basura.

Lee la información.

- Lee la información.

Rosa se sienta a la izquierda de Claudia.
Ana está a la derecha de Jaime.
José se sienta atrás de Rosa.

- Escribe dónde se sientan: Simón _____
Diego _____
Jaime _____

Asignatura: Matemáticas

Tema: ¿Cuánto me falta?

Instrucciones: Pide al adulto que te acompaña que lea contigo las indicaciones y contesta lo que se indica.

Carlos y sus amigos coleccionan estampitas.



Escribe cuántas estampitas les faltan a cada niño para tener la misma cantidad que hay arriba. Puedes usar tu ábaco.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre



Asignatura: Educación Física

Tema: Expresando mi felicidad

Instrucciones: Te invito a que escuches y cantes esta canción lo más fuerte que puedas, al mismo tiempo trata de realizar los movimientos que indica la misma.

<https://youtu.be/ISkORItAM8s>

Josefina la gallina

Josefina la gallina es muy fina es muy fina
pero cuando escucha esta canción,
se me pone malulina
y corre corre corre corre
y salta salta salta salta
y gira gira gira gira
y vuela vuela vuela vuela

Dibuja la parte que más te gusto imitar de
Josefina

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultades
Lengua materna	Organiza la información de manera adecuada en sus cuadernos: escribir fecha, títulos, sin saltarse páginas.			
Artes	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.			
Educación física	Explora el equilibrio, la orientación espacio-temporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos.			

Viernes 23 de octubre

Asignatura: Matemáticas

Tema: Son cuentos pero con números

Instrucciones: Observa las imágenes y contesta lo que se te pide. Si lo necesitas, pide al adulto que te acompaña que te ayude a leer.



Había _____
flores, pusieron _____,
ahora hay _____.



Había _____
pájaros, escaparon _____,
quedaron _____.

Tema: Me ubico en el croquis

Instrucciones: Pide al adulto que te acompaña que te ayude a leer la siguiente información.



Un **croquis** es un dibujo sencillo que se usa para ubicar a un lugar. En él puedes representar caminos, calles y lugares conocidos como una escuela, un parque, casas y otros que sean de interés.

Observa el siguiente croquis y en las preguntas de la derecha remarca las letras de la respuesta correcta



¿Qué está a la derecha de la farmacia?

Jardín Mercado Hospital

¿Qué hay a la izquierda del jardín?

Escuela Iglesia Mercado

¿Qué está lejos de la escuela?

Hospital Casas Biblioteca

¿Qué está cerca de la biblioteca?

Mercado Banco Jardín

Asignatura: Educación socioemocional

Tema: Yo puedo ayudar

Instrucciones: Realiza un dibujo y escribe las actividades que realizas en casa para colaborar y mantener limpio y en orden.

Yo ayudo en casa a....

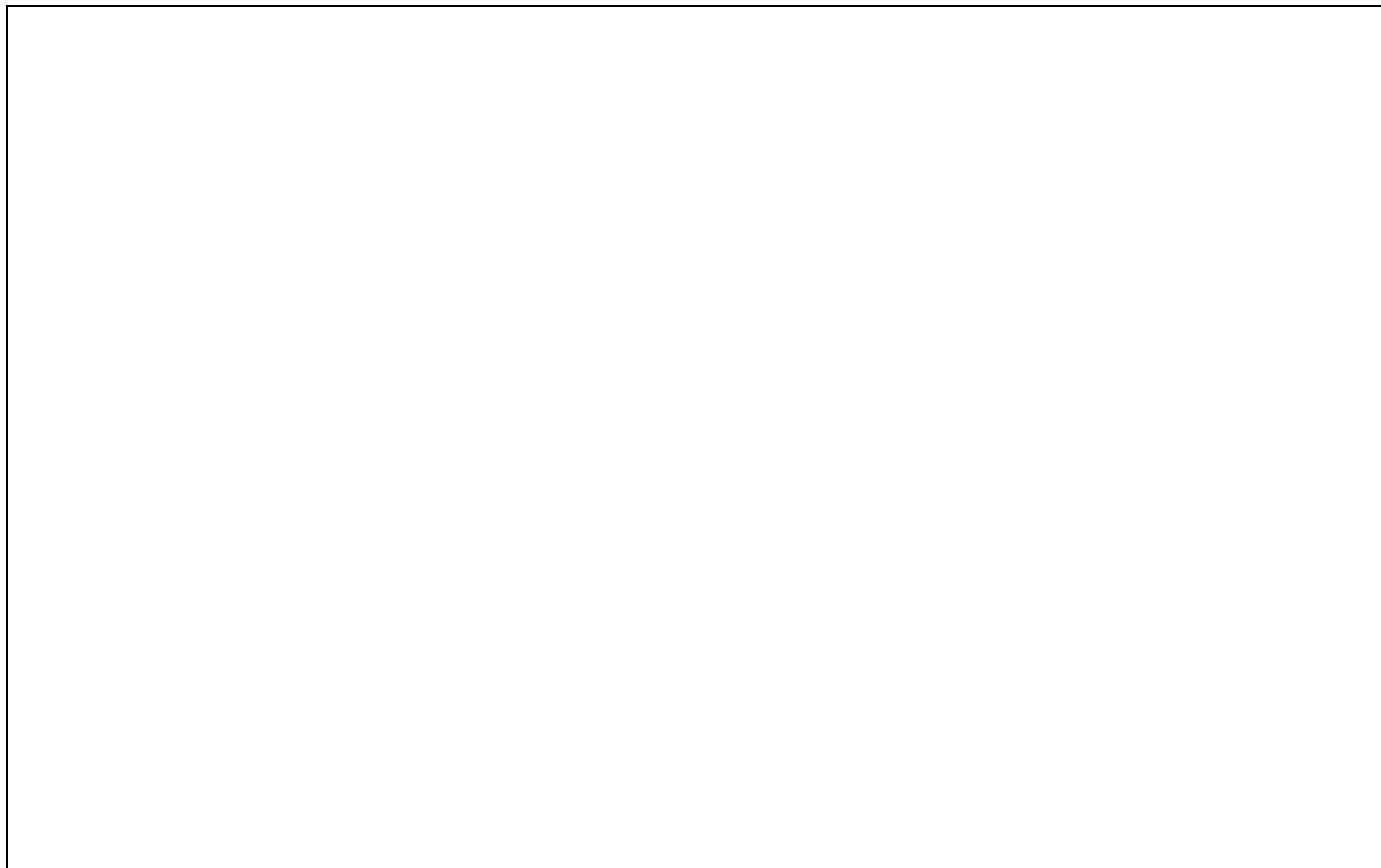


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre**

Asignatura: Artes

Tema: Así pinto yo

Instrucciones: Realiza un dibujo sobre el lugar donde vives, recuerda utilizar los colores primarios y secundarios vistos en esta semana para colorear tu dibujo.



Asignatura: Vida saludable

Tema: Cuando juego me divierto y me siento bien

Instrucciones: Es momento de poner en práctica tus habilidades, pide al adulto que te acompaña que te ayude a conseguir lo necesario para llevar a cabo la siguiente actividad.

¡VAMOS A JUGAR!

1. Consigue 3 cajas de cartón, chica, mediana y grande.
2. Coloca las cajas de manera lineal con espacio suficiente para poder brincarlas.
3. Intenta el reto sin derribarlas.
4. Puedes brincar una a una con los ojos cerrados.





Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
1er. Grado. Semana del 19 al 23 de octubre

Lo que aprendí

Marca con una X de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado	Lo logré	Lo estoy logrando	Tuve dificultad
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.			
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.			
Educación socioemocional	Ayuda a otros a hacerse cargo de sí mismos.			
Artes	Utiliza los colores primarios para combinarlos, y distingue los colores cálidos y fríos.			
Vida saludable	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.			



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Matemáticas

Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace

<https://la.ixl.com/math/1-grado/comparar-n%C3%BAmeros-hasta-100> . Si no puedes acceder, no te

preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Une con una línea al espacio según corresponda.

1. ¿Qué palabras hacen que esta expresión sea correcta?

20 ____ 20.

es mayor que

es menor que

es igual a

2.- ¿Qué palabras hacen que esta expresión sea correcta?

6 ____ 7.

es mayor que

es menor que

es igual a

3.- ¿Qué palabras hacen que esta expresión sea correcta?

27 ____ 27.

es mayor que

es menor que

es igual a

4.- ¿Qué palabras hacen que esta expresión sea correcta?

24 ____ 8.

es mayor que

es menor que

es igual a



Acercamiento a la tecnología digital

Asignatura: Español

Aprendizaje esperado: Utiliza una secuencia de letras (o intento de ellas) ordenadas linealmente, en palabras y oraciones.

Juega y diviértete realizando el siguiente reto, Si puedes ingresar para jugar en el siguiente enlace

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6852599-palabras_cortas_y_largas.html

Si no puedes acceder, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Encuentra en la siguiente sopa de letras las palabras cortas y largas.

1. CAMINANDO
2. AMARILLO
3. ANIMALES
4. CABALLO
5. CERDO
6. PERRO
7. GATO
8. VACA
9. PATO
- 10.-IBA

U	B	L	Y	C	A	M	I	N	A	N	D	O
R	E	H	R	H	V	V	G	N	P	R	Q	U
O	E	B	D	W	A	N	T	M	P	A	J	C
K	N	Y	N	R	C	L	U	E	O	M	C	A
I	T	L	J	D	A	S	G	W	X	A	P	B
A	N	I	M	A	L	E	S	G	F	R	U	A
D	P	N	N	J	V	A	H	F	U	I	T	L
A	E	A	E	V	H	X	F	U	A	L	I	L
S	R	S	G	A	T	O	B	T	Q	L	B	O
P	R	M	C	E	R	D	O	I	K	O	A	E
X	O	B	O	Q	C	N	L	H	P	O	W	W
X	T	E	U	V	P	J	I	N	B	P	S	B
R	F	P	A	T	O	I	I	B	C	F	C	I