

SEMANA DEL 5 AL 9 DE OCTUBRE

PLAN DE TRABAJO

PRIMER GRADO

MAESTRA:

	CANAL DE T.V.	PROGRAMA DE T.V.	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO	SEGUIMIENTO O RETROALIMENTACION
L U N E S	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Opción "2" Canales: 7.3	Las emociones nos van a hacer pensar	Educación Socioemocional	Reconoce el efecto de las emociones en su conducta y en sus relaciones con los demás.	Plantear las siguientes preguntas para introducir el tema: ¿qué son las emociones?, ¿cómo nos damos cuenta cuando tenemos alguna emoción?, ¿se pueden ver en la cara? Harán un sorteo de emociones e invitaré al niño a pasar al frente a representarlas. Los familiares deberán adivinar de qué emoción se trata. Harán comentarios sobre si las emociones también se sienten en el cuerpo y de qué manera se manifiestan.	Enviar las evidencias a WhatsApp





Regres

Opción 3
 @35
 Canales:
 10.2

Enviando TODAS las evidencias a WhatsApp **TODO VA A SALIR BIEN**

	La forma de mis emociones	Artes	Intercambia opiniones, sensaciones y emociones que experimentó al presentar el trabajo artístico frente a público, para hacer una valoración personal de la experiencia.	En un cuarto de cartulina, pedir al alumno que dibuje lo que desee ya sea con pinturas o con acuarelas. Al finalizar presentar el trabajo a su familia.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Mi cuerpo siente y suena	Conocimiento del medio	Reconoce las distintas partes del cuerpo y practica hábitos de higiene y alimentación para cuidar su salud.	Realizar la actividad de la página 26 del libro de texto, consistente en seleccionar los datos que aparecen en el acta de nacimiento. responder para qué sirve el acta de nacimiento. L.T. pág. 26. En el acta que vienen de ejemplo, subrayarán con diferentes colores los elementos especificados. L.T. pág. 27. En una hoja blanca, dibujarán a los miembros de su familia y escribirán sus nombres y apellidos, con el objetivo de identificar el grupo al que pertenecen. L.T. pág. 27.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	¿Con qué letra empieza?	Lengua materna	Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar	Pronunciar al alumno palabras con B Y V, luego con R y RR, luego con Y y LL, después preguntar si nota alguna	Enviar las evidencias a WhatsApp





Regres

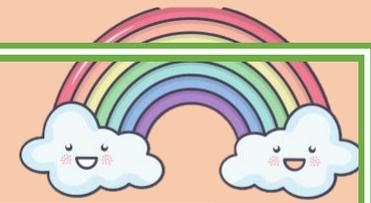
Clases!

TODO VA A SALIR BIEN

			palabras y oraciones.	diferencia entre ellas. En el cuaderno escribir 3 palabras con cada letra.	
	Los grupos de alimentos	Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	Elaborar un horario para la semana, en el va a incluir alimentos sanos que podrá consumir en los próximos días.	Enviar las evidencias a WhatsApp

	CANAL DE T.V.	PROGRAMA DE T.V.	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION
M A R T E S	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2	Buscando la figura	Matemáticas	Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	Proporcionar al alumno un tangram, con el que pueda elaborar diversas figuras.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Opción "2" Canales: 7.3	Nos cuidamos	Formación Cívica y Ética	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y	Escribir en el cuaderno y completar las siguientes frases: Soy importante porque _____	Enviar las evidencias a WhatsApp

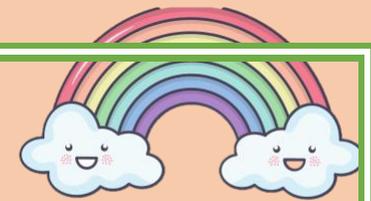




Regresamos

	Opción 3 Canales: 10.2			necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre su familia, amigas, amigos y grupo escolar.	Se que puedo lograr _____ Yo cuido a mi familia porque _____ Yo cuido a mis amigos porque _____	TODO VA A SALIR BIEN
	Para buscar información necesitamos...	Lengua materna	Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerá con algún propósito.	Pedir a un integrante de la familia que lea al alumno un periódico, leyéndole las noticias mas relevantes del dia (evitar noticias rojas), luego pedir al alumno que las recorte y la pegue en el cuaderno.	Enviar las evidencias a WhatsApp	
	Escucho a mi cuerpo	Artes	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.	Presentar al alumno un video de sonidos con partes del cuerpo y pedir que los imite.	Enviar las evidencias a WhatsApp	



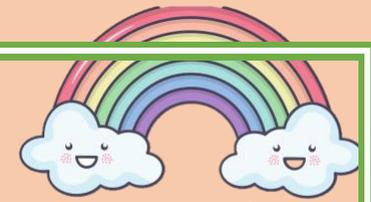


Regreso a

LIR BIE

	CANAL DE T.V.	PROGRAMA DE T.V.	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION
M I E R C O L E S	Opción "1" Canales : 11.2 + 5.2	Este soy yo	Conocimiento del medio	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.	En un espacio abierto jugarán a "Los espejos". forman un círculo extendido. Deberán girar ambos círculos en sentidos contrarios hasta que alguien diga "alto"; en ese momento los niños se voltean frente a frente con el compañero que hayan quedado y comienzan a platicar sobre qué les gusta hacer, quién es su familia, dónde viven, qué edad tienen, etc. Repetiremos esta dinámica un mínimo de 3 veces.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Opción "2" Canales : 7.3					
	Opción "3" Canales : 10.2	¿Quién tiene más?	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Escuchar una canción para contar del 1 al 10. Esto con la intención de diagnosticar si los niños dominan el conteo de esta secuencia. https://www.youtube.com/watch?v=oVe-onIs0qM Contar elementos del salón y expresar el número verbalmente. Guiar la actividad con preguntas como ¿cuántas ventanas hay? ¿cuántas ventanas? ¿cuántos niños y cuántas niñas hay? Realizar la actividad del libro de texto "semillas y vasos". Iniciar formando equipos y repartir a algunos alumnos semillas y a los otros vasos. Los segundos, deberán pedir a los de las semillas las que necesiten para poner una en cada vaso y revisar si sobran o	Enviar las evidencias a WhatsApp

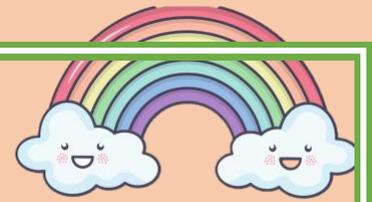




Regresamos a las clases!

					faltan. Posteriormente cambiar los roles y repetir la actividad. L.T. pág. 12. Realizar la actividad “Un paso más” de la lección. L.T. pág. 12.	TODO VA A SALIR BIEN
	Ya hicimos las preguntas, ¿y ahora...?	Lengua materna	Establece y escribe reglas sencillas para la convivencia en el aula	Plantearé la siguiente situación: Isabel quiere entrar al equipo de futbol de la escuela, pero sus amigas le dicen que mejor se integre con ellas al de basquetbol. ¿Qué crees que debe hacer? En su cuaderno, relatarán e ilustrarán una situación en la que hayan tenido que tomar una decisión. elaborar oralmente una conclusión acerca de lo que deben hacer para tomar decisiones.	Enviar las evidencias a WhatsApp	
	¿Por qué todas y todos nos cuidamos?	Cívica y Ética en diálogo	Reconoce el valor que tiene como persona al reflexionar y expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades; así como a ser consciente de cuidarse y cuidar a otras personas entre	Poner al alumno videos sobre emociones, empáticos y reflexivos. Luego preguntar que fue lo que aprendió.	Enviar las evidencias a WhatsApp	





Regresamos a las Clases!

				su familia, amigas, amigos y grupo escolar		TODO VA A SALIR BIEN
		Las señales del semáforo	Ingles	Participa en la exploración de señalizaciones.		Enviar las evidencias a WhatsApp

CANAL DE T.V.

PROGRAMA DE T.V.

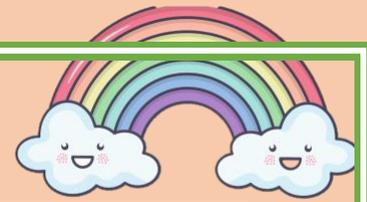
ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION





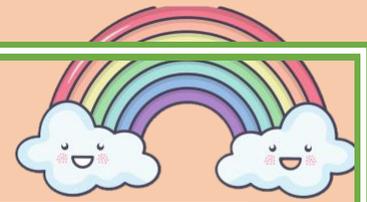
Regres

Clases

Envíalas A SALIR BIEN

J U E V E S	Opción Canales: 11.2 + 5.2	Pásele a la cocina	Lengua materna	Reconoce algunas letras del alfabeto de su lengua indígena, su forma y su nombre.	Con ayuda de un alfabeto móvil, pedir al alumno que forme su nombre completo, luego el nombre de mama y el de papa, luego el de hermanos. Al terminar dictarle algunas palabras para que pueda formar y escribirlas en un cuaderno puede acompañarlas de dibujos.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Opción "2" Canales: 7.3	A qué suena el silencio	Artes	Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.	Pedir que en su cuaderno escriban el significado de sonido, ruido y silencio y la diferencia entre ellos.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Opción "3" Canales: 10.2	Conozco y acepto a los demás	Conocimiento del medio	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.	Preguntar a los niños: ¿sabes que es un árbol genealógico? ¿Para qué sirve? ¿Qué contiene un árbol genealógico? Luego, pedir al alumno que elabore uno en su cuaderno.	Enviar las evidencias a WhatsApp





Regres

Clases!

¿Dónde hay más?

Matemáticas

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

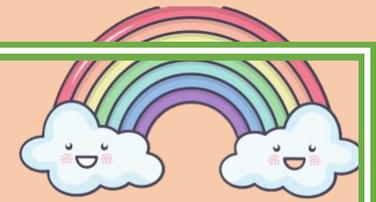
Reunir los útiles escolares del niño tenga en su mochila y sistematizar su conteo en una tabla como la siguiente:

útiles	cantidad
Sacapuntas	
Borradores	
cartuchera	
Cuadernos de matemáticas	
lápices	

Hacer comparaciones con las cantidades. Plantear preguntas como: ¿tienen más borradores o sacapuntas? ¿de qué útiles tienen la menor cantidad? si juntamos sus cuadernos con los de sus compañeros (otro equipo), ¿cuántos tendrán?

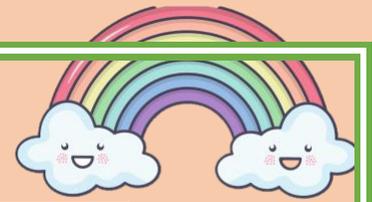
Envíalos A SALIR BIEN
evidencias a WhatsApp





	CANAL DE T.V.	PROGRAMA DE T.V.	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACION
VIERNES	Opción "1" Canales: 11.2 + 5.2 Opción "2" Canales: 7.3	Cuento y cuento	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Realizar la actividad de "La caja de sorpresas", consistente en comparar el número de objetos que tiene cada niño en su caja. (Es válido hacer variaciones contando el número de elementos de la mochila, de la cartuchera, etc.). L.T. pág.13. Terminar de contestar los ejercicios de la página 13.	Enviar las evidencias a WhatsApp
	Opción "3" Canales: 10.2	Sí nos parecemos, pero somos diferentes	Conocimiento del medio	Reconoce que es una persona única y valiosa que tiene derecho a la identidad y a vivir en una familia que le cuide, proteja y brinde afecto.	Formarán un círculo para jugar a "La telaraña". Iniciarán diciendo su nombre completo y lanzando una bola de estambre a otro niño para que también lo diga y continúe lanzando la bola. Seguirán esta dinámica hasta que todos hayan dicho su nombre y hayan formado una telaraña. Al final preguntarán y comentarán: ¿por qué es importante tener un nombre?, ¿qué pasaría si no lo tuvieran?	Enviar las evidencias a WhatsApp



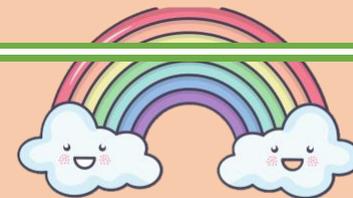


Regres Clases!

¡¡¡¡¡ VA A SALIR BIEN !!!

		<p>Fórmulas mágicas para controlar mis emociones</p>	<p>Educación socioemocional</p>	<p>Utiliza, con apoyo de un mediador, técnicas para el control de impulsos provocados por emociones aflictivas.</p>	<p>Comentar que existen técnicas de respiración para controlar las emociones: la llave del agua y el globo: a) La llave del agua: Pediré a los niños que estiren sus brazos al frente y aprieten sus manos para sentir tensión, luego respiren profundamente y mantengan esta postura por unos segundos. Después exhalar y abrir las manos como si fuera agua saliendo de un grifo. b) El globo: Solicitaré que se pongan de pie, coloquen sus manos sobre el pecho e inhalen simulando que son un globo inflándose. Indicar que muevan los brazos hacia el frente mientras toman una respiración larga y profunda, sostengan esa posición tres segundos y luego suelten el aire como “desinflándose”. Comentar con qué emociones se pueden aplicar esas técnicas de respiración</p>	<p>Enviar las evidencias a WhatsApp</p>
		<p>Shsssss</p>	<p>Artes</p>	<p>Genera sonidos y silencios con distintas partes del cuerpo y reconoce sus diferencias.</p>	<p>Pedir al alumno que se siente en el suelo en compañía de sus familiares, guardar silencio y escuchar los sonidos y ruidos ambientales para después clasificarlos.</p>	<p>Enviar las evidencias a WhatsApp</p>





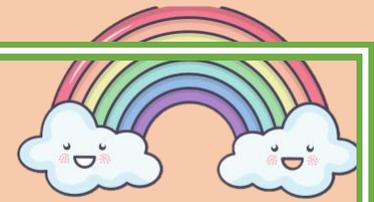
Regres

Clases!

¡¡¡¡¡ VA A SALIR BIEN !!!

	La higiene personal	Vida saludable	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud familiar, en la escuela y la comunidad.	Pedir que elabore en su cuaderno, un diario de higiene, en el que escribirá, cuales fueron sus hábitos higiénicos esta semana.	Enviar las evidencias a WhatsApp
--	---------------------	----------------	--	--	----------------------------------





Regreso a clases

NOTA: NO OLVIDES VER LOS PROGRAMAS DE LA TELEVISION, SON ESCENCIALES PARA ELABORAR TUS ACTIVIDADES. **TODO VA A SALIR BIEN!**

¡EN ESTE GRUPO SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE!

