



SEMANA DEL 26 AL 30 DE OCTUBRE
PLAN DE TRABAJO

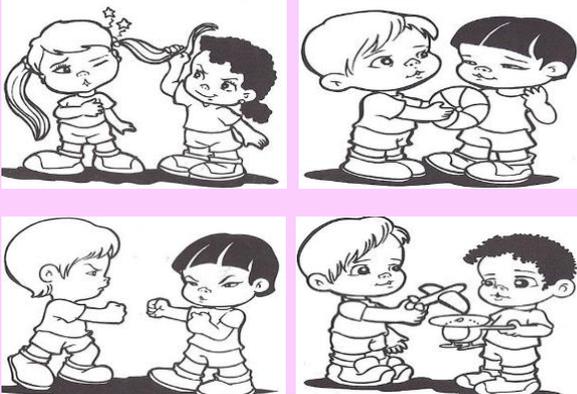
ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : _____

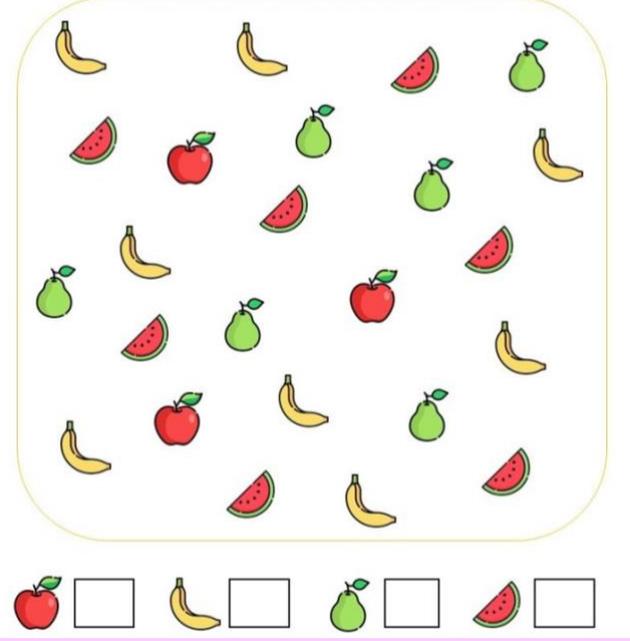


TODO VA A SALIR BIEN

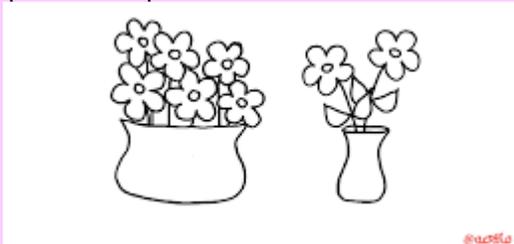
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Nombra cómo se siente cuando una persona lo trata bien o mal	¿Te marchitas o floreces?	<p>Observa las siguientes imágenes y anota en tu cuaderno con te sientes cuando te ocurren estas situaciones.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas	¿Dónde está mi casa?	<p>Con ayuda de tus padres, elabora una carta a un amigo/a en donde lo invites a jugar en tu casa, deberás especificar tu ubicación, utilizando referencias básicas.</p> <p><i>Por ejemplo, frente a mi casa hay un parque y a lado derecho esta una papelería.</i></p>	
	Lengua materna	Escucha la lectura en voz alta de los materiales seleccionados y adquiere autonomía para hacerlo por sí mismo a lo largo del grado. Expresa qué comprendió de la lectura de cada texto.	Investigo, escribo y dibujo mis ideas	<p>Solicita a tus padres que te lean el cuento “los duendes de la tienda”. Que se encuentra en la <u>página 38 y 39</u> de tu libro de Lengua Materna, español.</p> <p>Comenta con tu familia las siguientes preguntas: ¿Qué te pareció el cuento? ¿Crees que sea de miedo o divertido? ¿Por qué?</p>	
	Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos	Los alimentos son mi mejor medicina	<p>Dibuja en tu cuaderno 3 frutas y verduras que consumes con mayor frecuencia y anota sus nombres.</p> 	

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
	Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales.	¿Cuál prefieres?	Elabora la siguiente tabla en tu cuaderno con la información que te dicten tus familiares. <table border="1" data-bbox="913 332 1480 584"> <thead> <tr> <th>familiar</th> <th>edad</th> <th>cumpleaños</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>mamá</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>papá</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hermano o primo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Yo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	familiar	edad	cumpleaños	mamá			papá			Hermano o primo			Yo			Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
familiar	edad	cumpleaños																		
mamá																				
papá																				
Hermano o primo																				
Yo																				
	Formación cívica y ética	Reconoce su nombre y nacionalidad como parte de su identidad que le permite acceder y ejercer sus derechos.	¿A quién le comparto mis datos?	Platica con tu familia sobre el tema de los derechos de los niños y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué derechos conozco que tengo como niño o niña? ¿Qué es lo que más me gusta de mis derechos? ¿Sobre cual derecho me gustaría saber más? Selecciona un derecho que sepas y te parezca importante. Representalo en tu cuaderno con un dibujo.																
	Lengua materna	Recupera, con ayuda del profesor, la trama de los cuentos leídos.	Las leyendas explican el mundo... con imaginación	Pide a tus padres que te platiquen alguna leyenda. Intenta imaginar a los personajes, y al final dibuja la parte más interesante de la leyenda. <div data-bbox="913 966 1543 1453"> <p>¿Qué es una leyenda?</p> <p>Las leyendas son narraciones fantásticas que intentan explicar algo.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> el origen de un pueblo; algunos fenómenos de la naturaleza (la lluvia, los relámpagos, los truenos); las características de ciertos animales y plantas; el surgimiento de montañas, ríos, etc. </div>																

MÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Buscando tesoros	<p>Elabora en tu cuaderno un dibujo basándote en las siguientes características.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el centro de la hoja, dibuja tu casa. • A lado derecho un árbol grande de manzanas • A lado izquierdo de la casa dibuja un pequeño jardín con flores • Frente a la casa dibújate a ti y a tu familia. 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales	¿Cuántos hay?	<p>Realiza la <u>página 33</u> de tu libro de Matemáticas. Anotando la cantidad que se muestra en la imagen.</p> <p>Cuenta las diferentes frutas y responde cuantas hay de cada una.</p> 	
Lengua materna	Reconoce el valor sonoro de las letras al escribir o dictar palabras y oraciones.	Palabras y más palabras...	<p>Solicita a tus padres o algún adulto que te dicte 10 palabras que inicien con la letra “i” “I” pueden ser nombres propios o comunes. No olvides anotar mayúscula donde corresponde.</p>	

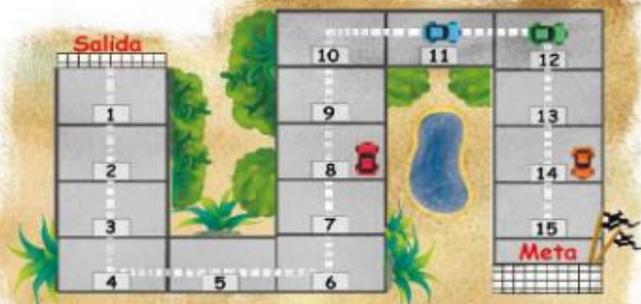
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Lengua materna	Identifica las similitudes gráfico-sonoro entre palabras que se asemejan por su sílaba inicial, con apoyo de gráficos y dibujos (texto- imagen)	Nosotros y el barro	<p>Escribe en tu cuaderno 3 palabras que inicien con la misma sílaba "ma". Elabora el dibujo de la imagen.</p> <p>Estas son otras palabras que inician con la misma sílaba, pueden servirte de ejemplo.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Reconozco mi camino	Contesta la <u>página 31</u> de tu libro de Conocimiento del Medio. Al finalizar realiza el croquis de tu habitación, donde señales tu cama, tu closet y la ventana o puerta.	
	Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales	Registramos nuestras preferencias	<p>Responde las <u>páginas 34 y 35</u> de tu libro de texto de Matemáticas. Desafío 5 "¿Qué salió del dado?" Desafío 6 "Lindos juguetes"</p> <p>Si no tienes tu libro de texto, puedes ver el anexo #1 de Matemáticas y copiarlo en tu cuaderno.</p>	
	Educación física	Explora el equilibrio, la orientación espaciotemporal y la coordinación motriz en actividades y juegos, para impulsar la expresión y control de sus movimientos	Expresando felicidad	<p>Realiza en compañía de tu familia el baile de <u>"el cocodrilo Dante"</u> puedes encontrar la canción en internet. O en facebook.</p> 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales	Hay más de... hay menos de...	<p>Realiza en tu cuaderno los siguientes floreros y dibuja las flores que faltantes para tener la misma cantidad en los 2 floreros.</p>  <p>Contesta la <u>página 37</u> de tu libro de matemáticas desafío 8 "estampitas"</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Conocimiento del medio	Identifica actividades que realiza en su casa, la distribución de responsabilidades y la organización del tiempo	Los sabores de la ofrenda	<p>Las labores de casa: Responde en tu cuaderno quien realiza las siguientes labores de tu casa: Prepara la comida: _____ Sale al trabajo: _____ Hace sus tareas de la escuela: _____ Limpia la habitación: _____</p> <p>Platica con tus padres sobre la importancia de apoyar en las labores de casa.</p>	
	Educación socioemocional	Describe lo que siente cuando hay una situación de desacuerdo, así como los posibles sentimientos de otros	Yo me siento así.	<p>Recuerda una situación que te haya hecho sentir triste o molesto y anota en tu cuaderno la manera en la que solucionaste ese problema.</p> 	

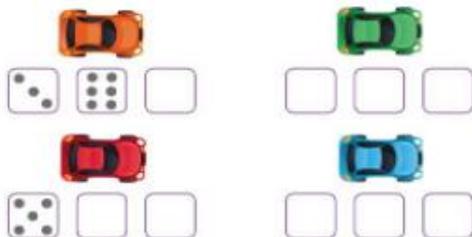
NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

34 5. ¿Qué salió en el dado?

Después de lanzar un dado tres veces, mira cómo quedaron estos 4 autos.



Dibuja los puntos que salieron en el dado.



Cierre ¿Tus resultados y los de tus compañeros son iguales? ¿Por qué?

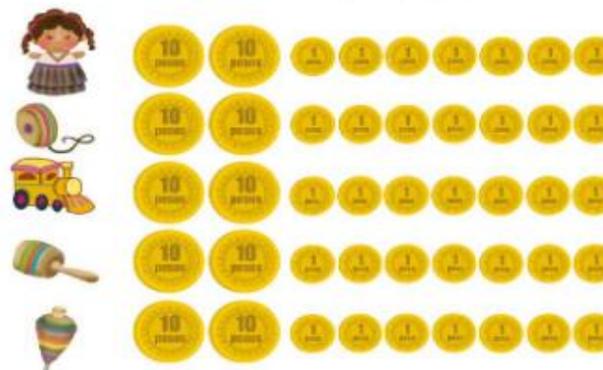
A Lilia le salió 3 veces lo mismo en el dado y llegó al 15. Dibuja lo que le salió.

Un paso más
Formar colecciones, dada el número de elementos que las componen.

6. Lindos juguetes



Tacha las monedas que necesitas para pagar.



Cierre ¿Cómo supieron cuántas monedas de 10 pesos y de 1 peso tacha?

Dibuja las monedas que necesitas para comprar una jarra y un avioncito.

Un paso más
Descomponer los números del 11 al 15, utilizando objetos que representen grupos de 10 y elementos sueltos.