

2018-2019

1° GRADO

Evaluación

TRIMESTRE 1

Nombre de la escuela _____

Nombre del maestro (A) _____

Nombre del alumno _____

Fecha _____

ASIGNATURA	TOTAL DE REACTIVOS	REACTIVOS OBTENIDOS	CALIFICACIÓN
ESPAÑOL LENGUA MATERNA			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			



ESPAÑOL

1. Lee la siguiente historia con la ayuda de tu maestro (a) y comprende.

El amigo de Pipo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y se comió el resto de la basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablo recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablo jugaban todos los días y eran muy felices juntos. Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

2. Escribe el nombre del niño que aparece en la historia y ayúdalo a hacer un cartel sobre Pipo.



Dónde vive _____

Qué come _____

Cómo nace _____

Qué color es _____

Dibuja a Pipo

3. Encierra las palabras que inician igual que **P**ablo.

pelota

casa

basura

campo

paleta

Pedro

4. Completa la siguiente información acerca de ti.

Mi nombre es _____

Tiene _____ letras

Comienza con la letra _____

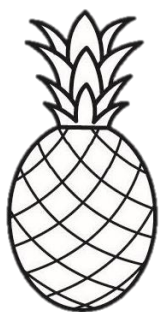
Y termina con la letra _____



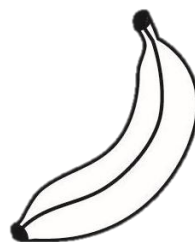
5. Escribe tu nombre dentro del círculo y en el espacio restante escribe al menos 5 palabras que inicien como tu nombre.

Mi nombre

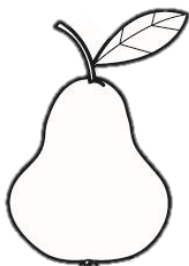
6. Observa las siguientes frutas y únelas con su nombre correcto.



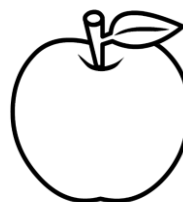
cereza



pera



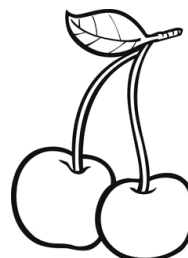
Plátano



sandía



piña



manzana

7. Clasifica las palabras anteriores en cortas y largas.



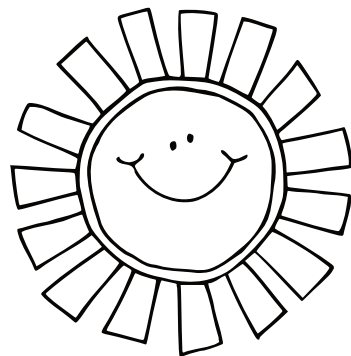
Palabras cortas



Palabras largas

8. Lee la siguiente canción y marca con rojo las palabras que riman.

Sol solecito
Calientemente un poquito
Por hoy por mañana
Por toda la semana



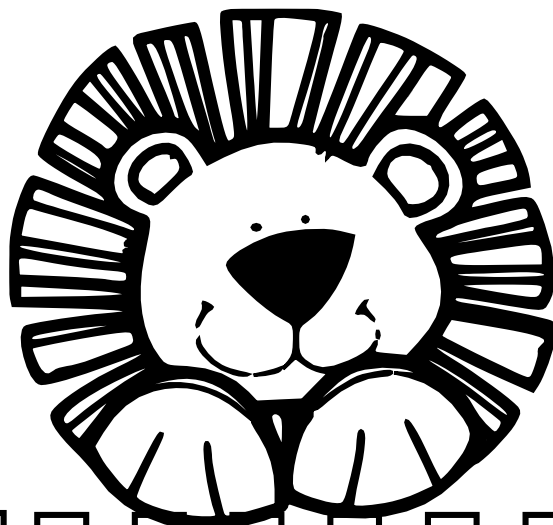
Luna lunera
Cascabelera
Cinco pollitos
Y una ternera

Solecito rima con _____
Semana rima con _____

8. Observa la canción y escribe las palabras que hacen falta

Sol _____
Calientemente un _____
Por hoy por _____
Por toda la _____

Luna _____
Cascabelera
Cinco _____
Y una _____



9. Colorea del mismo color las palabras que terminan igual.

toro

león

campo

paleta

maleta

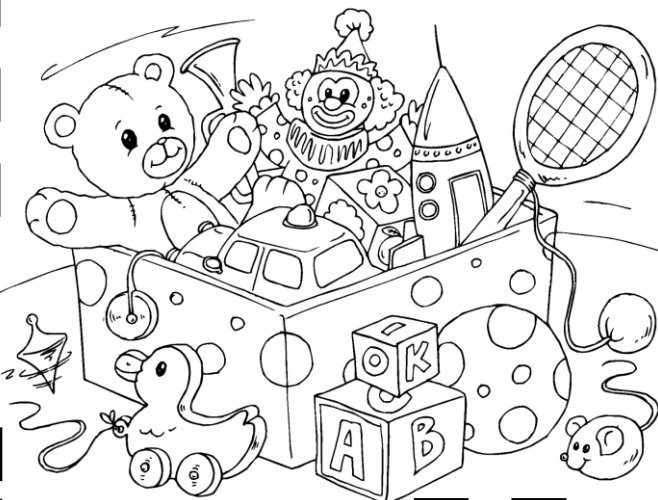
moto

ratón

copo



10. Observa la imagen y escribe 5 nombre de juguetes que desees.



MATEMÁTICAS

1. Colorea las tarjetas de los números que pueden sumar 10.



5

6

2

3

1



4

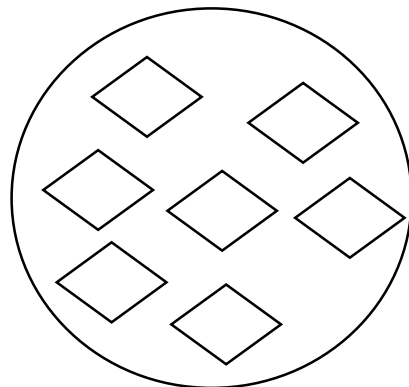
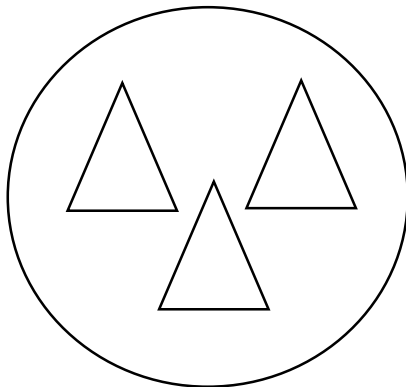
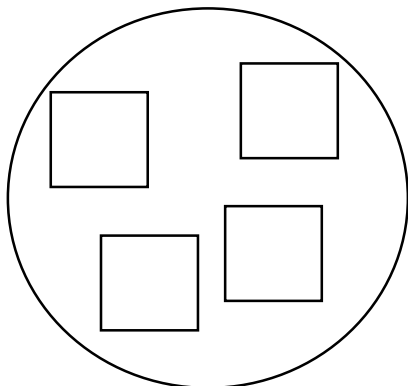
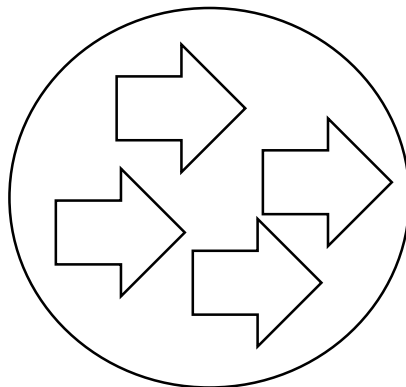
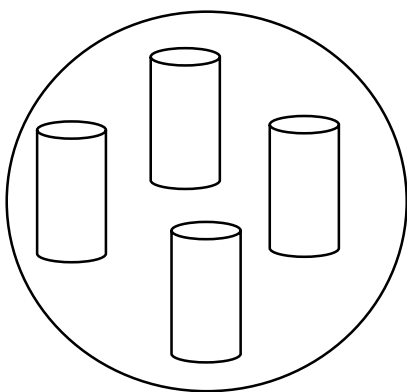
9

5

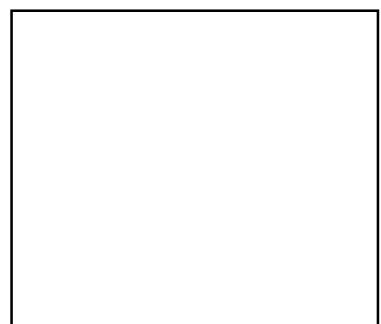
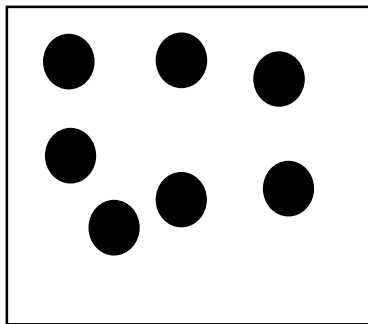
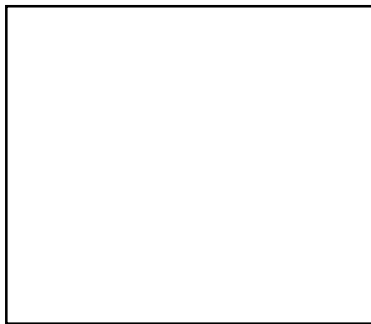
2

3

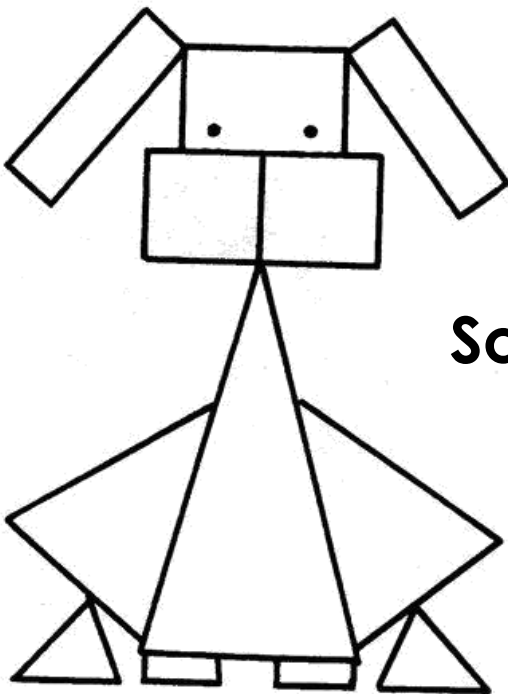
2. Tacha los círculos que tengan la misma cantidad de elementos.



3. Dibuja los puntos necesarios para llegar al 18.



4. Colorea los triángulos de la siguiente figura y cuenta cuántos son.

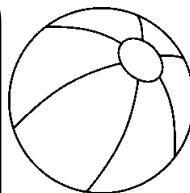
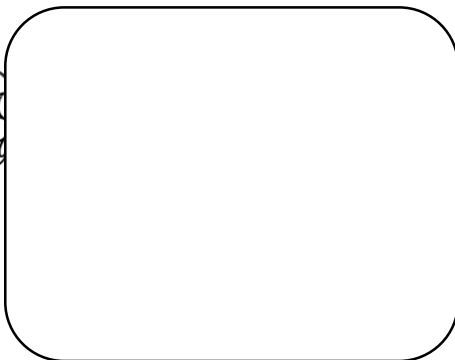


Son _____ Triángulos

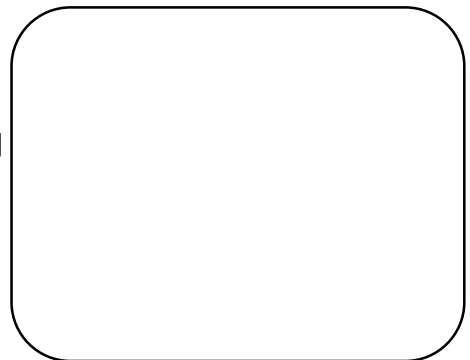
5. Dibuja monedas de \$1 y de \$10 necesarias para pagar los siguientes artículos.



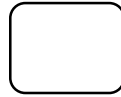
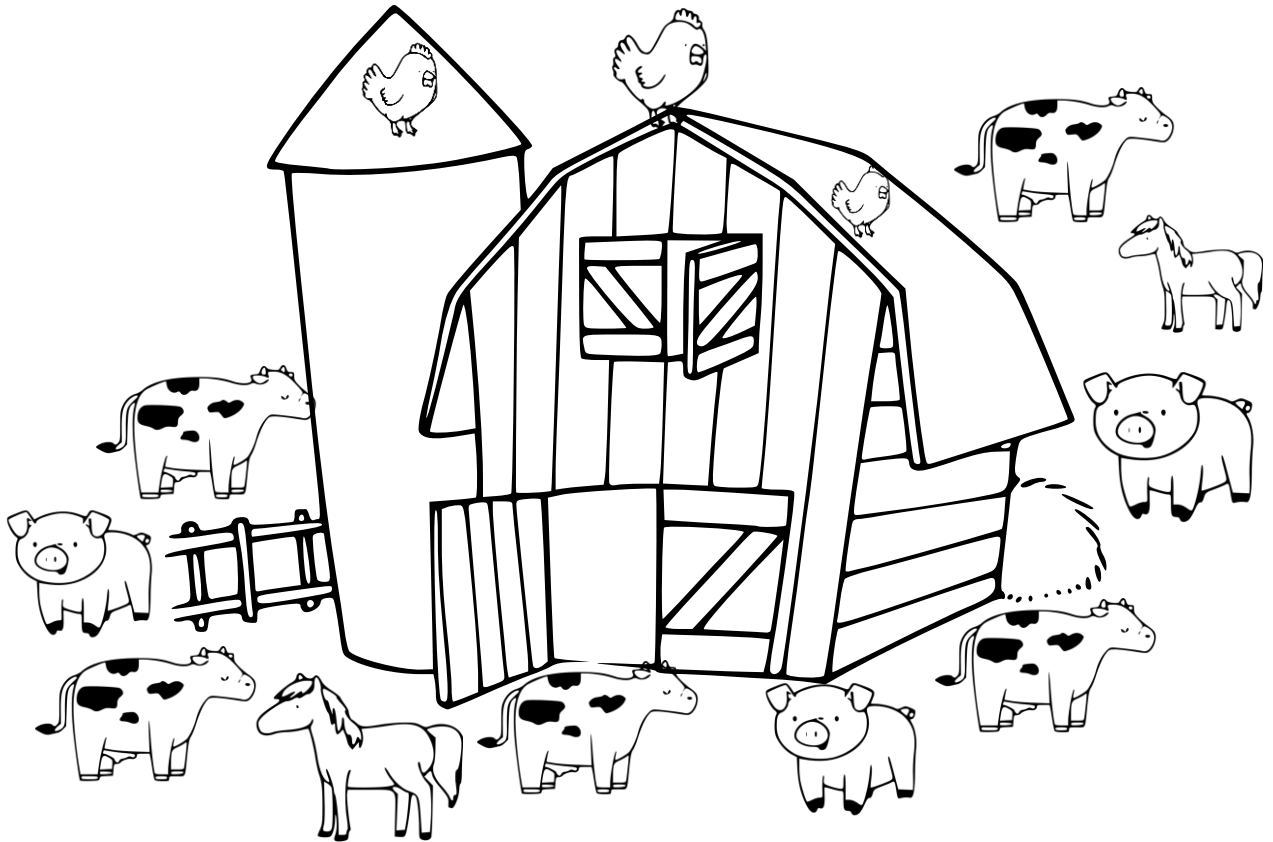
\$23



\$18



6. Cuenta los animales que hay en la granja de Miguel y escribe cuántos hay de cada uno.

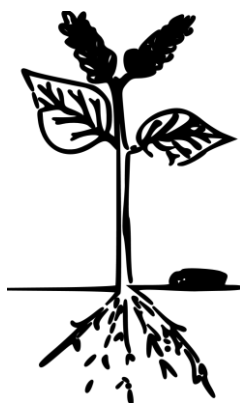


7. En la clase de Pedro se votaron por el animal de la granja que más les había gustado, escribe el número que representa cada marca y descubre cuántos alumnos hay en el salón de Pedro.

ANIMAL	MARCAS	NÚMERO
		
		
		
		

En la clase de Pedro hay

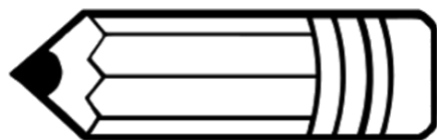
8. Numera del 1 al 3 el proceso del crecimiento de la planta.

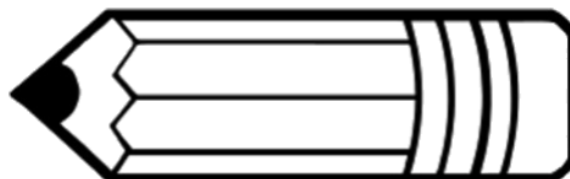


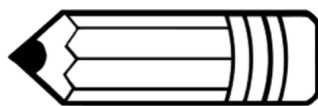


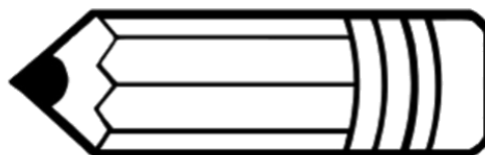


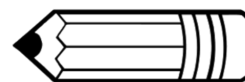
9. Numera los siguientes lápices del 1 al 5 de acuerdo a su tamaño, el más chico representara el número 1 y el más grande el número 5.











10. Completa las siguientes tablas con los números correctos.

1		3			6				
---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

	16		18			21			
--	----	--	----	--	--	----	--	--	--

9		11							18
---	--	----	--	--	--	--	--	--	----

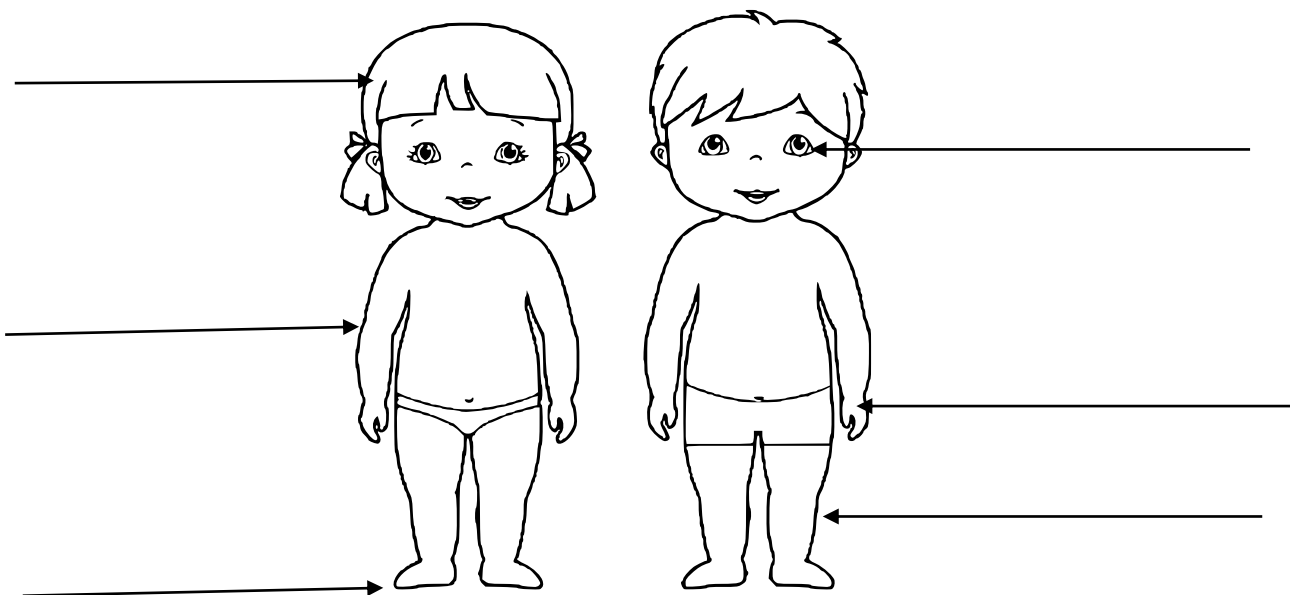
CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. Con ayuda de tu maestro(a) da lectura a las siguientes reglas y tacha las que se realizan dentro del salón de clases.



- _____ respeto a mis compañeros
- _____ empujo en la cooperativa escolar
- _____ gritar al maestro cuando no quiera revisarme
- _____ coloco la basura en su lugar
- _____ pido la palabra y respeto turnos

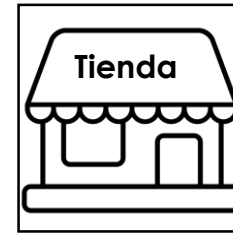
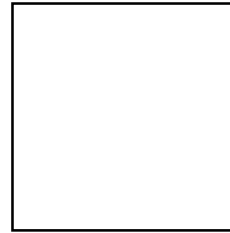
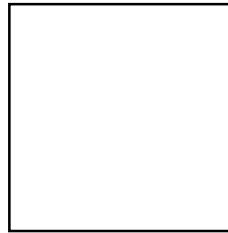
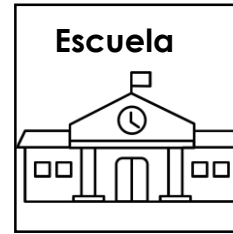
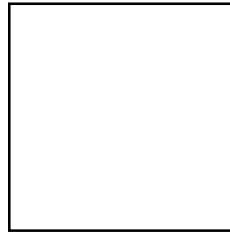
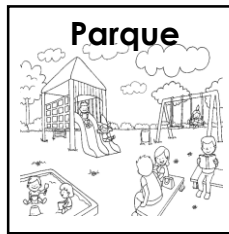
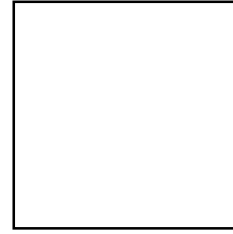
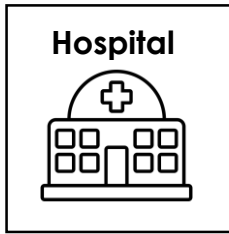
2. Observa la siguiente imagen y escribe las partes del cuerpo según señale la flecha.



3. Juan fue a la escuela y perdió el dinero que su mamá le dio para gastar. Encierra en un círculo el niño que representa a Juan.



4. Analiza el siguiente croquis y completa las oraciones de abajo.



La casa de pablo esta a la _____ del hospital

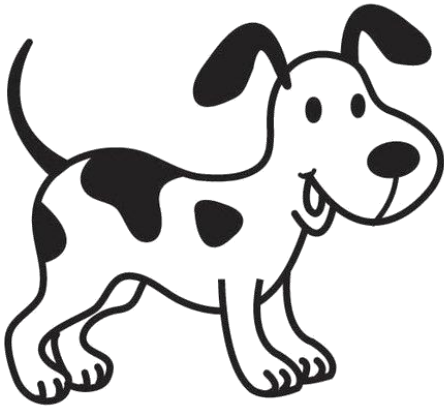
La tienda esta enfrente de la _____

El hospital esta _____ del parque

5. Colorea de rojo los elementos naturales de la imagen y de azul los elementos sociales.



6. Subraya con azul los cuidados que debe de tener un perro.

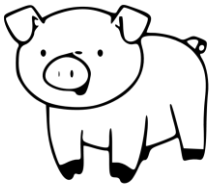


bañarlo No darle comida

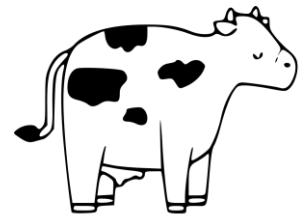
golpearlo Sacarlo a pasear

Vacunas Tenerlo encerrado

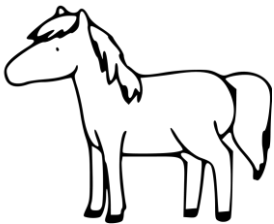
7. Une con una línea el animal y su característica mencionada.



Tiene un rabito

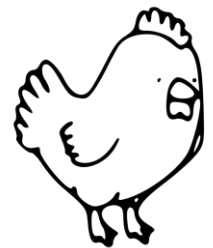


Tiene plumas

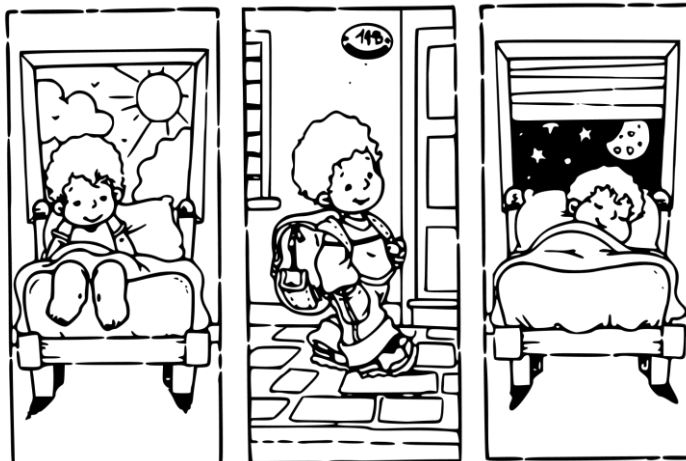


Su cabeza tiene pelo

Su piel tiene manchas negras



8. Colorea la acción que se realiza en la mañana.



9. Escribe los días de la semana que le hacen falta a Pablo



Martes

Jueves

Lunes

Domingo

10. Dibuja dentro de un círculo animales que se arrastran y en el otro dibujo animales que vuelan.

Animales que se arrastran

Animales que vuelan