



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1° Secundaria

16:00 a  
16:30

21:30 a  
22:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Ciencias. Biología	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Adivina cómo soy	Plantear problemas de números con signo en diversas situaciones	Un viaje hacia la evolución	Convivir en armonía	Fracciones decimales y no decimales
	Aprendizaje esperado	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Escribir un reglamento escolar.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
	Énfasis	Identificar las características de los personajes	Números con signo en diversas situaciones	Conocer el papel de los viajes de Darwin en la explicación de la evolución	Analizar las características de los reglamentos, leyes y declaraciones	Identificar los tipos de fracciones y decimales



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1º Secundaria

16:30 a  
17:00

22:00 a  
22:30

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Operaciones de números positivos y negativos	Érase una vez un narrador...	Conociendo las categorías de análisis del espacio geográfico	Convertir fracciones a números decimales	Las reglas y leyes ayudan a la convivencia social.
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Lee narraciones de diversos subgéneros narrativos: ciencia ficción, terror, policiaco, aventuras, sagas u otros.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.	Escribir un reglamento escolar.
	Énfasis	Adicionar y sustraer números con signo	Tipos de narradores	Distinguir categorías espaciales	Convertir fracciones a números decimales	Analizar las funciones de los reglamentos, leyes y declaraciones



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1º Secundaria

17:00 a  
17:30

22:30 a  
23:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Biología	Historia	Artes	Historia	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	¿La evolución, es francesa o inglesa?	El nacimiento de una Nación	Los inicios del arte en el mundo	Ideas que transformaron el mundo: la Independencia de las colonias de España en América	Adaptarse para sobrevivir
	Aprendizaje esperado	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce la diversidad de manifestaciones artísticas de distintas épocas y lugares, para conocer la diversidad creativa.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo
	Énfasis	Comparar las ideas de Lamarck y Darwin	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de Las Trece Colonias de Norteamérica	Investiga el origen de distintas obras de arte o manifestaciones artísticas desde cualquier disciplina en distintos lugares y épocas.	Ubicar temporal y espacialmente: La Independencia de las colonias de España en América	Valorar la importancia de las adaptaciones en la supervivencia de las especies.



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
1º Secundaria	17:30 a 18:00	23:00 a 23:30

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Geografía	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Geografía
	Nombre del programa	Características del espacio geográfico	Mi sexualidad...mi decisión	La técnica en la vida cotidiana	Respeto mi dignidad y la de otras personas	Mi identidad en el espacio geográfico
	Aprendizaje esperado	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y las características del espacio geográfico.
	Énfasis	Identificar características del espacio geográfico	Salud sexual integral	Identificar objetos de uso cotidiano	¿Qué es la dignidad humana?	Reconocer qué es la Identidad espacial y comunitaria



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1º Secundaria

18:00 a  
18:30

23:30 a  
24:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	Descubriendo los elementos de las artes	Descubriendo la técnica	La Revolución Francesa	La técnica al servicio de la humanidad	Dizzy Dean
	Aprendizaje esperado	Explora las posibilidades expresivas del movimiento corporal, poniendo atención en las calidades y trayectorias, y utilizando estímulos sonoros diversos.	Caracteriza a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica.	Conoce los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.	Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list
	Énfasis	Explora las posibilidades expresivas del movimiento y el sonido de su cuerpo al relacionarlos con estímulos sonoros.	Importancia de la técnica para la satisfacción de necesidades	Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa	Analizar como se relacionan objetos de uso cotidiano y con la satisfacción de necesidades	



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:00 a 8:30	19:00 a 19:30

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Lengua Materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Conoce a quienes escriben en nuestro lado del mundo	Multiplicación de números positivos y negativos	Conociendo a los personajes	Multiplicación y división de fracciones positivas y negativas	Yo te digo de qué trata
	Aprendizaje esperado	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.
	Énfasis	Describir las perspectivas de los personajes sobre los acontecimientos	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros y el plano cartesiano	Describir las perspectivas de los personajes sobre sus características psicológicas	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división con fracciones de signo positivo y negativo	Reconocer la diversidad cultural a través de su literatura



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	8:30 a 9:00	19:30 a 20:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	La multiplicación y su relación con la suma iterada	El punto de vista de los personajes	Las reglas de los signos de la división	Todos hablamos español, pero diferente	Aplicar las reglas de los signos para la multiplicación y división de números decimales positivos y negativos
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.	Leer novelas y cuentos latinoamericanos contemporáneos y escribir un comentario sobre su lectura para compartirla.	Resuelve problemas de multiplicación y división con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
	Énfasis	La regla de los signos de la multiplicación de números enteros	Describir las perspectivas de los personajes sobre su posición social	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división	Reconocer la diversidad lingüística a través de su literatura	Aplicar las Leyes de los signos para la multiplicación y división de números decimales con signo positivo y negativo



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:00 a 9:30	20:00 a 20:30

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Ciencias. Física	Historia
	Nombre del programa	Las fuentes históricas	Gráficas de caída libre	Historia de la libertad y sus leyes	¡Ponte en movimiento!	Identificar la vida urbana de Mesoamérica a partir de los vestigios
	Aprendizaje esperado	Reconoce la importancia de conocer, analizar e investigar nuestro pasado.	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.
	Énfasis	Conocer qué es una fuente histórica: fuentes primarias y secundarias	Graficar la caída libre de un objeto	Tomar decisiones informadas	Describir interacciones	Buscar vestigios, desenterrar el pasado



	Opción 1 20.1 + 3.2	Opción 2 20.1 + 3.2
2° Secundaria	9:30 a 10:00	20:30 a 21:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Física	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Física
	Nombre del programa	Del cielo al suelo	La libertad como derecho humano	Los fines de la Tecnología y la Ciencia	Las libertades fundamentales y las leyes	Juguemos a las fuerzas
	Aprendizaje esperado	Comprende los conceptos de velocidad y aceleración.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.
	Énfasis	Identificar la caída libre de un objeto.	Tomar decisiones autónomas: pensamiento crítico	Relación fines de tecnología y ciencia	Comprensión crítica de la información	Describir el cambio de dirección de objetos



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

2° Secundaria

10:00 a  
10:30

21:00 a 21:30

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	¿Qué me hace sentir una expresión artística?	La tecnología y las necesidades de la humanidad	La importancia de los vestigios	Dizzy Dean	México pluricultural
	Aprendizaje esperado	Investiga los trabajos más importantes de artistas mexicanos para reconocer la diversidad cultural y nacional de México.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Identificar rasgos del urbanismo mesoamericano. Reconocer la especialización laboral y la diversidad social en Mesoamérica.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list	Distingue las cualidades estéticas de una diversidad de manifestaciones artísticas de distintas partes del mundo, para brindar argumentos personales en la explicación de los sentimientos o ideas que le provocan.
	Énfasis	Indagar el origen de diferentes obras de arte o manifestaciones artísticas y culturales de distintas épocas y lugares en México, desde cualquier disciplina artística.	Resaltar que la tecnología está enfocada a la satisfacción de necesidades e intereses y mejoramiento de procesos y productos	Realizar una investigación histórica sobre: La vida urbana de Mesoamérica		Reconoce cualidades estéticas al apreciar diferentes obras o manifestaciones artísticas de diferentes lenguajes artísticos para relacionar las ideas y emociones que le provocan.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:00 a 11:30

15:00 a 15:30

## Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Aun cuando es a distancia, sigo aprendiendo	Congruencia de triángulos en cuadriláteros	Para escribir, hay que tener algo que decir	Semejanza en cuadriláteros.	Diferencia entre datos sustentados u opiniones personales
	Aprendizaje esperado	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Expresa de manera clara sus argumentos y los sustenta en información analizada, al debatir sobre un tema.
	Énfasis	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado concesivo	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de cuadriláteros	Organización de información proveniente de diferentes textos.	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de cuadriláteros	Diferencias entre la información que se sustenta en datos o hechos y la basada en opiniones personales.



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

11:30 a 12:00

15:30 a  
16:00

## Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Congruencia de triángulos.	Cuando escribo un ensayo construyo argumentos.	¿Son parecidos o semejantes?	Escribir para reescribir	Congruencia y Semejanza Geométrica
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.	Argumentar sus puntos de vista respecto al tema que desarrolla en un ensayo y lo sustenta con información de las fuentes consultadas.	Resuelve problemas de congruencia y semejanza que implican utilizar estas propiedades en triángulos o en cualquier figura.
	Énfasis	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia de triángulos	Recursos lingüísticos que se utilizan para desarrollar argumentos en los ensayos: expresiones con significado condicional	Resolver problemas que impliquen las propiedades de semejanza de triángulos	Integración de información proveniente de diferentes textos	Resolver problemas que impliquen las propiedades de congruencia y semejanza de triángulos y cuadriláteros



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:00 a 12:30

16:00 a  
16:30

## Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Historia	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Ciencias. Química	Historia
	Nombre del programa	La organización social y política del México Antiguo	¿Cuál es la importancia de identificar propiedades intensivas de la materia?	Para cambiar el mundo, actúo yo y actuamos todos	¿Cómo medimos las propiedades intensivas de los materiales?	Remembranza cultural de nuestro México Antiguo
	Aprendizaje esperado	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.
	Énfasis	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico	Identificar las propiedades intensivas de los materiales	Identificación y desafíos para el desarrollo personal y colectivo: justicia, libertad, igualdad, equidad y solidaridad	Medir algunas propiedades intensivas de los materiales	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Mesoamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

12:30 a 13:00

16:30 a  
17:00

## Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Ciencias. Química	Formación cívica y ética	Tecnología	Formación cívica y ética	Ciencias. Química
	Nombre del programa	¿Para qué medimos en la ciencia?	La desigualdad, ¿cómo la medimos?	Las innovaciones en mi énfasis de campo	Juntos hacemos el cambio	¿Cómo identificamos las propiedades extensivas e intensivas de los materiales?
	Aprendizaje esperado	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Propone acciones colectivas para enfrentar problemas de orden social y ambiental que afectan a la comunidad, al país y la humanidad.	Identifica las propiedades extensivas (masa y volumen) e intensivas (temperatura de fusión y de ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad) de algunos materiales. Explica la importancia de los instrumentos de medición y observación como herramientas que amplían la capacidad de percepción de nuestros sentidos.
	Énfasis	Medir algunas propiedades extensivas de los materiales	Desarrollo humano en México: desigualdad y contrastes sociales	Identificar la innovación de los materiales y técnicas en la elaboración de productos, máquinas o herramientas en diversas actividades productivas o servicios.	Recursos y condiciones para crecer, aprender y desarrollarse en el entorno	Explica las propiedades extensivas e intensivas de los materiales



Opción 1

20.1 + 3.2

Opción 2

22.1 + 14.2 + 6.3

3° Secundaria

13:00 a 13:30

17:00 a  
17:30

## Aprendizajes esperados Semana 5

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El arte y mis emociones	Innovaciones sin éxito	La economía en el México Antiguo	Dizzy Dean	¿Cómo nos expresamos a través del arte contemporáneo?
	Aprendizaje esperado	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Reconoce las características políticas, sociales, económicas y culturales del mundo prehispánico.	Dizzy Dean Asking about people/ Making a list	Interpreta sus emociones y sensaciones para describir lo que experimenta al observar una variedad de manifestaciones contemporáneas de las artes.
	Énfasis	Explica sus emociones y sensaciones, así como los significados que le otorga a distintas manifestaciones artísticas contemporáneas.	Presentar innovaciones que no trascendieron, por ejemplo inventos frustrados, y explicar por qué no prevalecieron.	Reconocer las áreas culturales del México Antiguo: Aridoamérica y Oasisamérica. Los períodos históricos de Mesoamérica: Preclásico, Clásico y Posclásico		Investigar obras artísticas contemporáneas procedentes de diferentes disciplinas para explicar algunas de sus características estéticas y sociales.



Opción 1  
20.1 + 3.2

Opción 2  
20.1 + 3.2

1°, 2° y 3°  
Secundaria

10:30 a 11:00

18:30 a  
19:00

## Aprendizajes esperados **Semana 5**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°, 2° y 3° de Secundaria	Asignatura	Vida saludable	Educación Física	Cívica y Ética en diálogo	Educación Física	Vida saludable
	Aprendizaje esperado	Vivir sano Estrés laboral y escolar	Aplica sus capacidades, habilidades y destrezas motrices en el juego, la iniciación deportiva y el deporte educativo para favorecer su actuación y mejorar su salud.	Ciudadanía y responsabilidad en la adolescencia	Adapta sus desempeños motores al participar en situaciones de juego, iniciación deportiva y deporte educativo para afianzar el control de sí y promover la salud.	Vivir sano Ocio y proyecto de vida