



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4 (14 a 18 de septiembre de 2020) **TERCER GRADO**

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

LUNES 14 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Educación Socioemocional	Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflitivas y aplica estrategias para regresar a la calma y enfocarse. Énfasis: Identifica sensaciones corporales asociadas a emociones aflitivas.	Viajando a través de las sensaciones				
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Explora formas de movimiento corporal siguiendo una emoción (cómo te mueves cuando estás cansado, sorprendido, molesto...).	Emociones en movimiento				
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el	¿Qué comiste hoy?	Libro para el alumno Pág. 34, 35 y 36			

	crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Recuperar aprendizajes previos respecto a ¿Qué es comer bien? ¿Qué sé acerca de comer bien?					
Lengua Materna	Participa en la realización de tareas conjuntas: proporciona ideas, colabora con otros y cumple con los acuerdos establecidos en el grupo. Énfasis: Participación en discusiones grupales.	¡Establecemos nuestra biblioteca en casa!	Libro para el alumno Pág. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16			
Vida Saludable	Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos.					

MARTES 15 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Lengua Materna	Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Énfasis: Exploración de características en reglamentos de bibliotecas.	¡Redactemos nuestro reglamento!	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12, 13, 14, 15 y 16	Viernes 18 11:00 a.m. – 12:00 p.m. Explorando los reglamentos		
Matemáticas	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Vincular el valor	Desarmar números	Libro para el alumno Pág. 10			

	posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números. (1/2)					
Formación Cívica y Ética	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. Énfasis: Identifica sus capacidades y potencialidades en actividades que sabe hacer muy bien y que disfruta realizar.	Lo que somos capaces de hacer	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12, 13, 14,15,16, 17,18 y 19 https://www.zaragoza.es/contenidos/sectores/adicciones/3e-po-completo.pdf			
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: verduras y frutas.	¿Qué son las frutas y verduras?	Libro para el alumno Pág. 35 y 36			
Educación Física	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan. Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el	Mis súper habilidades				

	que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.					
--	---	--	--	--	--	--

MIÉRCOLES 16 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Vincular el valor posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números. (2/2)	Armar números	Libro para el alumno Pág. 10	Viernes 18 11:00 a.m. – 12:00 p.m. ¡A componer y descomponer números!		
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Explora sensaciones de experiencias significativas en su vida y las recrea corporalmente sin decir una palabra.	El lenguaje del cuerpo				
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple	¿Qué son los cereales y tubérculos?	Libro para el alumno Pág. 35, 36 y 37			

	potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: cereales y tubérculos.					
Lengua Materna	Emplea ortografía convencional a partir de modelos. Énfasis: Terminaciones ar, er, ir de verbos en infinitivo.	Y tú, ¿qué has hecho hoy?	Libro para el alumno Pág. 11 y 12			
Cívica y Ética en diálogo	Reconoce las capacidades y potencialidades personales que le dotan de singularidad, y que le ayudan a actuar con responsabilidad ante los retos de su entorno. Énfasis: Mis capacidades.	Soy capaz				

JUEVES 17 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Ciencias Naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo. Énfasis: Explicar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer: leguminosas y	Alimentos de origen animal y las leguminosas	Libro para el alumno Pág. 34, 35, 36 y 37			

	alimentos de origen animal.					
Matemáticas	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (1/3)	Comparación de números	Libro para el alumno Pág. 12, 13 y 14			
Lengua Materna	Por definir.					
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Mueve de manera aislada cada extremidad de su cuerpo para representar ideas concretas.	Cuatro elementos				
Educación Física	Explora sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan. Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas	Mis súper habilidades				

características.						
------------------	--	--	--	--	--	--

VIERNES 18 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Énfasis: Relacionar el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencias de 10 para comparar números. (2/3)	Estampas de dinosaurios	Libro para el alumno Pág. 12, 13 y 14			
Inglés	Comprende el contenido de un diálogo. Énfasis: Explora expresiones dentro de un diálogo.	Tell me how you feel				
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones. Énfasis: Plantea una idea ligada a un sentimiento a partir de movimientos y sonidos corporales.	¿Mi cuerpo se expresa?				
Educación Socioemocional	Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo, la voz, la capacidad de pensar con la claridad y la conducta; analiza sus causas y consecuencias.	La mente que a veces mente				

	Énfasis: Identifica cómo se manifiestan diferentes emociones en el cuerpo.					
Vida Saludable	Juego, actividad física o ejercicio.	¿Juego, actividad física o ejercicio?				

