



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4 (14 a 18 de septiembre de 2020) **SEXTO GRADO**

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

LUNES 14 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Educación Socioemocional	Evalúa la influencia que tiene en sí mismo y en los demás el tipo de interacciones que establece. Énfasis: Evalúa las interacciones que establece.	Conciencia mía				
Lengua Materna	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Énfasis: Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: - Distintos tipos de evaluaciones. - Alternativas para prepararse para las evaluaciones.	Preguntas en exámenes y cuestionarios	Libro para el alumno Pág. 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15			
Historia	Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C. Ubica espacialmente el origen del ser humano, el poblamiento de los continentes y los lugares donde se domesticaron las	La prehistoria	Libro para el alumno Pág. 12, 13, 14 y 15			

	primeras plantas y animales. Énfasis: Identifica el concepto de Prehistoria y ubiquen, temporal y espacialmente, su duración y etapas.					
Geografía	Identifica las regiones continentales y su extensión. Énfasis: Identificar las regiones continentales y conocer la forma de organización del espacio geográfico.	Espacio geográfico y mapas	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17			
Vida Saludable	Aprendizaje esperado: Valorar el cuerpo humano y las funciones que realiza para preservar su cuidado.	El increíble cuerpo humano				

MARTES 15 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. Énfasis: Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (1/2)	Números naturales 1	Libro para el alumno Pág. 10	Viernes 18 5:00 a 6:00 pm Números ordenados		
Ciencias Naturales	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas. Énfasis: Analizar las funciones	El agua en nuestro cuerpo	https://www.youtube.com/watch?v=iF_auRw4zcQ			

	del agua en nuestro cuerpo para tomar decisiones respecto al consumo de agua simple potable.					
Lengua Materna	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Explicar diferentes formatos de preguntas.	Preguntas abiertas y cerradas	Libro para el alumno Pág. 10, 11 y 12	Viernes 18 5:00 a 6:00 pm ¿Qué tipo de preguntas es?		
Historia	Explica la evolución del ser humano y la relación con la naturaleza durante la prehistoria. Énfasis: Comprende las características de los homínidos, su adaptación al medio, su evolución en Homo, su vida de cazadores-recolectores, sus primeras herramientas y su dispersión por los cinco continentes.	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas	Libro para el alumno Pág. 16, 17,18,19, 20, 21,22 y 23			
Educación Física	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la	Superando retos				

	puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.					
--	--	--	--	--	--	--

MIÉRCOLES 16 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Artes	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción. Énfasis: Reconoce a las personas que forman parte de la comunidad (panaderos/as, doctoras/es, carteros/as, policías, maestras/os...) para reinterpretar sus movimientos corporales y faciales, así como sus tonos de voz en situaciones cotidianas e inventa situaciones fantásticas o ficticias para cada persona.	Mi comunidad: Sus voces, sus gestos, su ser				
Formación Cívica y Ética	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas. Énfasis: Analiza situaciones en las que se presentan dilemas morales, donde hay que elegir entre opciones igualmente válidas.	¡Estoy en un dilema!	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12,13, 14, 15, 16 y 17 http://mejoradelaconvivenciaescolar.blogspot.com/2016/04/dilemas-morales.html https://educrea.cl/los-dilemas-morales/			

Matemáticas	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. Énfasis: Ordenar y comparar números de más de seis dígitos. (2/2)	Números naturales 2	Libro para el alumno Pág. 10			
Lengua Materna	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Énfasis: Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: - Identificar los formatos de preguntas en cuestionarios.		Libro para el alumno Pág. 10, 11 y 12			
Cívica y Ética en diálogo	Argumenta con autonomía sus decisiones ante situaciones dilemáticas cotidianas con base en el respeto a su integridad y dignidad, y las de otras personas. Énfasis: Mi dignidad y toma de decisiones.	¿Qué debo hacer?				

JUEVES 17 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Números naturales 3	Libro para el alumno Pág. 11			

	Énfasis: Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (1/2)					
Geografía	Distingue diferencias en la información geográfica representada en mapas de escalas mundial, nacional y estatal. Énfasis: Identificar las escalas del territorio y en los mapas.	El territorio y sus escalas	Libro para el alumno Pág. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25			
Lengua Materna	Identifica distintos formatos de preguntas en exámenes y cuestionarios. Énfasis: Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: - Explicar diferentes formatos de preguntas en función de su contexto cultural y lingüístico.	Evaluar y aprender	Libro para el alumno Pág. 10, 11 y 12			
Ciencias Naturales	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas. Énfasis: Valorar la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana.	El azúcar que no necesitamos	https://www.anmm.org.mx/publicaciones/CAnivANM150/L29_ANM_Guias_alimentarias.pdf			
Educación Física	Adapta sus capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en	Superando retos				

	diversas actividades recreativas, con la finalidad de consolidar su disponibilidad corporal. Énfasis: Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.					
--	---	--	--	--	--	--

VIERNES 18 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Inglés	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. Énfasis: Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.	I have some exciting news!				
Matemáticas	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación. Énfasis: Escribir números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. (2/2)	Números naturales 4	Libro para el alumno Pág. 11			
Artes	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales y cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción. Énfasis: Explora los	Metamorfosis: Me convierto en objeto y animal				

	movimientos, posturas y sonidos de diferentes cosas y objetos que están a su alrededor para realizar posiciones corporales y sonidos diferenciados que permitan a otros su identificación.					
Educación Socioemocional	Demuestra una atención sostenida de hasta 10 minutos, y es consciente de los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones. Énfasis: Demuestra atención sostenida.	¡Ponte atento!				
Vida Saludable	Conocer la importancia del sueño en la salud física y mental.	Hábitos de cuidado				



Español
Sexto grado



Desafíos Matemáticos
Sexto grado



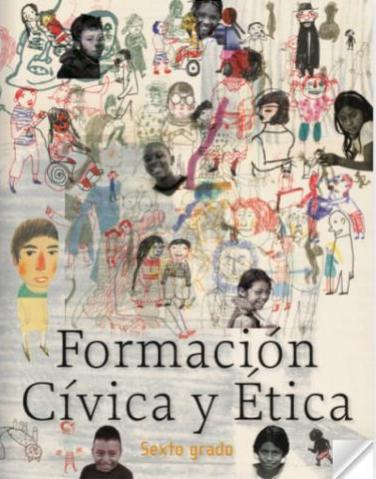
Ciencias Naturales
Sexto grado



Historia
Sexto grado



Geografía
Sexto grado



Formación Cívica y Ética
Sexto grado