



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4 (14 a 18 de septiembre de 2020) **QUINTO GRADO**

Escuela: \_\_\_\_\_ Zona: \_\_\_\_\_ Región: \_\_\_\_\_ Nombre del maestro(a): \_\_\_\_\_

LUNES 14 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Artes	<p>Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.</p> <p><b>Énfasis:</b> Indaga en Internet, con su familia y amigos acerca de cuáles son las obras teatrales infantiles que se han producido en México, en cualquier época o región.</p>	Vamos al teatro				
Educación Socioemocional	<p>Analiza episodios emocionales que ha vivido recientemente, considerando elementos como causas, experiencia, acción y consecuencias.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analiza episodios emocionales.</p>	Comienza el viaje				
Ciencias Naturales	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres	¿Por qué debemos seguir una dieta nutritiva?	Libro para el alumno Pág. 11, 12 y 13			

	alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación. <b>Énfasis:</b> Analizar las características de la dieta correcta: equilibrada y variada.					
Geografía	Reconoce y ubica las líneas imaginarias de la tierra. <b>Énfasis:</b> Conocer las líneas imaginarias y la inclinación de la tierra.	Las líneas imaginarias de la tierra	Libro para el alumno Pág. 10, 11 y 12			
Vida Saludable	Valorar el cuerpo humano y las funciones que realiza para preservar su cuidado.	El increíble cuerpo humano				

**MARTES 15 de septiembre de 2020**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. <b>Énfasis:</b> Resolver problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.	La gelatina de Mariana	Libro para el alumno Pág. 10 y 11			
Ciencias Naturales	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las	Somos lo que comemos. Cuido mi salud a partir	Libro para el alumno Pág. 14, 15, 16 y 17			

	<p>características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analizar las características de la dieta correcta: completa y adecuada.</p>	de mi alimentación				
Lengua Materna	<p>Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.</p> <p><b>Énfasis:</b> Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones: Búsqueda de fuentes de información, selección de fuentes y recursos (impresos y digitales), comparación de información de diversas fuentes.</p>	Buscando la fuente. La importancia de contrastar fuentes	Libro para el alumno Pág. 9, 10, 11, 12 y 13			
Historia	<p>Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente.</p> <p><b>Énfasis:</b> Identifica los principales problemas económicos, políticos y sociales que enfrentó el país durante las primeras cinco décadas de vida independiente.</p>	Rumbo a una nueva nación	Libro para el alumno Pág. 18, 19, 20, 21, 22, 23 y 24			
Educación Física	<p>Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus límites, posibilidades y potencialidades.</p>	Superando retos				

	<p><b>Énfasis:</b> Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

MIÉRCOLES 16 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Geografía	<p>Reconoce la inclinación del eje terrestre y sus efectos sobre la tierra.</p> <p><b>Énfasis:</b> Distinguir las zonas térmicas de la tierra.</p>	Las zonas térmicas de la tierra	Libro para el alumno Pág. 13, 14 y 15			
Matemáticas	<p>Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro.</p> <p><b>Énfasis:</b> Resolver problemas que impliquen sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.</p>	Sobre con fracciones	Libro para el alumno Pág. 10 y 11			
Formación Cívica y Ética	<p>Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse.</p> <p><b>Énfasis:</b> Describe situaciones en</p>	Cuidamos nuestra dignidad e integridad personal	<p>Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Qo9uz104KY">https://www.youtube.com/watch?v=2Qo9uz104KY</a></p>			

	su casa o en el lugar donde vive que pueden poner en riesgo su dignidad e integridad personal y la de otras niñas, niños y adolescentes.					
Lengua Materna	Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes. <b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Características de las fábulas, la moraleja.	La moraleja en las fábulas	Libro para el alumno Pág. 19, 20, 21, 22 y 23			
Cívica y Ética en diálogo	Explica situaciones que pueden afectar su dignidad e integridad personal y sus derechos, se apoya en otras personas e instituciones para protegerse y defenderse. <b>Énfasis:</b> Mi dignidad y toma de decisiones.	¿Qué debo hacer?				

**JUEVES 17 de septiembre de 2020**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. <b>Énfasis:</b> Resolver problemas que	Resolviendo el misterio ¿Sumar o restar?	Libro para el alumno Pág. 12	Viernes 18 4:00 a 5:00 pm ¡Vamos a sumar y restar fracciones!		

	implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes. (1/2).					
Historia	Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México. <b>Énfasis:</b> Comprende los procesos que llevaron al reconocimiento de México como país soberano por parte de las principales potencias del mundo moderno.	Las intervenciones extranjeras	Libro para el alumno Pág. 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31			
Lengua Materna	Usa palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico. <b>Énfasis:</b> Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas: Adverbios de tiempo.	Los adverbios de tiempo	Libro para el alumno Pág. 14-15	Viernes 18 4:00 a 5:00 pm El adverbio a tiempo		
Artes	Selecciona una obra teatral infantil (autores mexicanos), para presentarla ante público, como resultado de una investigación y debate colectivo sobre las características artísticas y expresivas de, al menos, tres escritores mexicanos.	Manos a la obra				
Educación Física	Integra sus habilidades motrices en retos y situaciones de juego e iniciación deportiva, con la intención de reconocer sus	Superando retos				

	límites, posibilidades y potencialidades. <b>Énfasis:</b> Participa en retos motores, deportes alternativos y juegos modificados que implican conjuntamente la puesta en marcha de habilidades de locomoción, manipulación y estabilidad.					
--	--	--	--	--	--	--

**VIERNES 18 de septiembre de 2020**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Lengua Materna	Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes. Comprende la función de fábulas y refranes. Interpreta el significado de fábulas y refranes. <b>Énfasis:</b> Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender: Comprensión de la función social (orientadora, aleccionadora) y el significado de las fábulas y refranes en distintos contextos culturales.	El que no aprende es porque no quiere	Libro para el alumno Pág. 19, 20, 21, 22 y 23			
Matemáticas	Resolución de problemas que impliquen sumar o restar fracciones cuyos denominadores son múltiplos uno de otro. <b>Énfasis:</b> Resolver problemas que impliquen restar y sumar fracciones con distintos	La maleta pesada	Libro para el alumno Pág. 12			

	denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.					
Inglés	Escucha y explora noticias vinculadas a contextos familiares y habituales. <b>Énfasis:</b> Escucha noticias vinculadas a contextos familiares y habituales.	I have some exciting news!				
Educación Socioemocional	Practica respuestas emocionales saludables que le ayudan a experimentar la emoción sin que se genere una situación de conflicto que afecte a los demás. <b>Énfasis:</b> Practica respuestas emocionales saludables.	Hablando se entiende la gente				
Vida Saludable	Conocer la importancia del sueño en la salud física y mental.	Hábitos de cuidado				

