



PLAN DE TRABAJO SEMANA 4 (14 a 18 de septiembre de 2020) CUARTO GRADO

Escuela: _____ Zona: _____ Región: _____ Nombre del maestro(a): _____

LUNES 14 de septiembre de 2020						
Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Formación Cívica y Ética	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas. Énfasis: Analiza que en el trato que da y recibe de otras personas se expresa el reconocimiento de su dignidad.	Todas y todos merecemos un trato digno	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 y 17 https://www2.aefcm.gob.mx/petc/archivos-caja/Fichero-Convivir.pdf			
Educación Socioemocional	Practica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o estrés generado por una emoción aflictiva. Énfasis: Practicas formas de expresión emocional para reducir estrés generado por emoción aflictiva.	Expreso mis emociones				
Ciencias Naturales	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación. Énfasis: Relacionar los grupos de alimentos del Plato del Bien Comer con su aporte nutrimental.	¿Me alimenta o no me alimenta?				
Artes	Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad. Énfasis: Investiga la variedad de cualidades que puede tener el sonido: altura, duración, intensidad y timbre y crea ejemplos sonoros para cada uno, utilizando su cuerpo y objetos cotidianos	Cualidades del sonido				
Vida Saludable	Conocer la importancia de comer alimentos nutritivos.					

MARTES 15 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Historia	Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C. Énfasis: Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, a.C. y d.C.	¡Frío, Caminata y Supervivencia! ¡Vamos hacia América!	Libro para el alumno Pág. 12 – 17			
Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Usar la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas.	Los libreros y otras compras	Libro para el alumno Pág. 10			
Lengua Materna	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. Énfasis: Reconocimiento de importancia de formular preguntas que guíen investigación.	¿Preguntas, ¿sabes hacer preguntas?	Libro para el alumno Pág. 9, 10, 11, 12, 13 y 14	Viernes 18 2:00 a 3:00 pm Don Preguntón		
Geografía	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México Énfasis: Localización de México en el mundo, sus límites y fronteras, usando como referencia los puntos cardinales.	México en el mundo y sus fronteras	Libro para el alumno Pág. 10, 11, 12 y 13			
Educación Física	Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación. Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.	Mis súper habilidades	Actividades de expresión corporal para experimentar diversas formas de moverse y bailar, ya sea con propuestas propias o colectivas. A. Clave pág. 232			

MIÉRCOLES 16 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal. (1/2)	Componemos y descomponemos	Libro para el alumno Pág. 14			
Ciencias Naturales	Compara los alimentos que consume con los de cada grupo del Plato del Bien Comer, y su aporte nutrimental para mejorar su alimentación. Énfasis: Tomar decisiones encaminadas a mejorar la alimentación personal considerando el Plato del Bien Comer, los grupos de alimentos y su aporte nutrimental.	Héroes de la nutrición				
Historia	Describe el origen y proceso del poblamiento de América y del actual territorio mexicano. Énfasis: Comprende la explicación más aceptada entre los investigadores sobre el origen de los primeros pobladores de América.	¿Qué camino seguimos para migrar de Asia a América? ¡Una travesía sin igual!	Libro para el alumno Pág. 18, 19, 20, 21, 22 y 23			
Lengua Materna	Identifica y usa recursos para mantener la cohesión y coherencia al escribir párrafos. Énfasis: Reconocimiento de importancia de organizar información obtenida sobre un tema.	Notas, notas y notas ...	Libro para el alumno Pág. 15			
Cívica y Ética en diálogo	Reconoce que es una persona valiosa, que merece cuidados y trato digno, y que tiene derecho a la protección de su información al igual que las demás personas. Énfasis: Mis capacidades.	Soy capaz				

JUEVES 17 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Geografía	Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México Énfasis: Conocer las islas, litorales y mares mexicanos	Límites territoriales de México	Libro para el alumno Pág. 14 – 15			
Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Conocer expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal. (2/2)	Suma de productos	Libro para el alumno Pág. 13 – 14	Viernes 2:00 a 5:00 pm Descomponemos cifras		
Lengua Materna	Resume información para redactar textos de apoyo para una exposición. Énfasis: Reconocimiento de recursos como apoyo en una exposición.	Vamos a exponer	Libro para el alumno Pág. 17 y 18			
Inglés	Comprende el contenido de un diálogo. Énfasis: Explora expresiones dentro de un diálogo.	Tell me how you feel				
Educación Física	Combina distintas habilidades motrices en retos, individuales y cooperativos, con el fin de tomar decisiones y mejorar su actuación. Énfasis: Descubre distintas maneras de desplazarse al manipular implementos con el que logra esquivar, golpear, impactar, empujar, realizar cambio de dirección y mantener en equilibrio objetos de distintas características.	Mis súper habilidades	Actividades de expresión corporal para experimentar diversas formas de moverse y bailar, ya sea con propuestas propias o colectivas. A. Clave Pág. 232			

VIERNES 18 de septiembre de 2020

Asignatura	Aprendizaje esperado	Programa Aprende en Casa	Páginas en el libro del alumno u otros materiales	Reforzamiento en Escuela TV	Trabajo complementario o acciones para alumnos que requieren mayor apoyo	Acciones de seguimiento y realimentación
Matemáticas	Notación desarrollada de números naturales y decimales. Valor posicional de las cifras de un número. Énfasis: Expresar números mediante su expresión polinómica decimal.	¡Lo tengo!	Libro para el alumno Pág. 15			
Lengua Materna	Aprendizaje esperado: Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica aquella que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema. Énfasis: Perfecciona la redacción de preguntas para la búsqueda de información útil.	Preguntas sobre las preguntas	Libro para el alumno Pág. 16			
Artes	Reconoce una variedad de sonidos musicales y de la naturaleza, e identifica su altura, duración e intensidad. Énfasis: Escucha con atención los sonidos que se encuentran a su alrededor y en algunas canciones para describir si son graves, agudos, largos, cortos, fuertes, suaves.	Los sonidos y la música				
Educación Socioemocional	Distingue entre emociones constructivas y aflictivas en diferentes contextos. Énfasis: Distingue entre emociones constructivas y aflictivas.	Los monstruos sí existen				
Vida Saludable	Juego, actividad física o ejercicio.	¿Juego, actividad física o ejercicio?				



Atlas de México
Cuarto grado



Ciencias Naturales
Cuarto grado



Desafíos Matemáticos
Cuarto grado



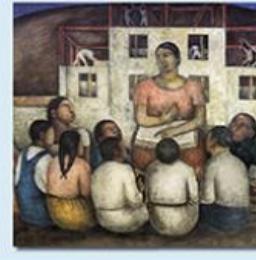
Español
Cuarto grado



Geografía
Cuarto grado



Historia
Cuarto grado



Lecturas
Cuarto grado