

INDICADORES

I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Usa los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Uso adecuado de las reglas ortográficas.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

Nivel esperado

De 15 a 18

En desarrollo

De 10 a 14

Requiere apoyo

9 o menos



CÁLCULO MENTAL

No.	Operación	I	IV	0
1	$8 + 6$			
2	$5 + 5 + 5$			
3	$60 + 10$			
4	$30 + 8$			
5	$10 - 7$			
6	$200 + 100$			
7	$50 - 10$			
8	$28 - 8$			
9	$150 - 50$			
10	$47 + 10$			

Código de respuesta:

- I Respuesta correcta sin presentación visual.
- IV Respuesta correcta con presentación visual.
- 0 Respuesta equivocada o sin respuesta.

INDICADORES

Nivel esperado

De 10 a 8

En desarrollo

De 7 a 5

Requiere apoyo

4 o menos



Exploración de Habilidades Básicas

2º grado



Sistema de Alerta Temprana
SisAT

Alumno: _____

Firma del padre o tutor: _____

Docente: _____

TOMA DE LECTURA



Ramón preocupón

Ramón era un niño al que todo le preocupaba: los sombreros, los zapatos, las nubes, la lluvia o que unos pájaros enormes vinieran por él y se lo llevaran; su mamá y su papá le decían que no se preocupara pero seguía preocupado.

Un día Ramón no podía dormir. Su abuelita le preguntó: ¿Por qué no puedes dormir? Y él le explicó que todo le preocupaba. Ella le trajo unos muñequitos de madera y tela llamados "quitapesares". Le explicó que si les contaba lo que le preocupaba y los ponía bajo la almohada podría dormir mejor. Ellos lo cuidarían.

Ramón lo hizo así y durmió muy tranquilo.

COMPRENSIÓN LECTORA

1. ¿De qué trata la lectura?
2. ¿Por qué no podía dormir Ramón?
3. ¿Qué hizo su abuelita para que Ramón durmiera tranquilo?

INDICADORES

I	La lectura es fluida.	3	La lectura es medianamente fluida.	2	No hay fluidez.	1
II	Precisión en la lectura.	3	Precisión moderada en la lectura.	2	Falta de precisión en la lectura.	1
III	Atención en todas las palabras complejas.	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige.	2	Sin atención a palabras complejas.	1
IV	Uso adecuado de la voz al leer.	3	Uso inconsistente de la voz al leer.	2	Manejo inadecuado de la voz al leer.	1
V	Seguridad y disposición ante la lectura.	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.	1
VI	Comprensión general de la lectura.	3	Comprensión parcial de la lectura.	2	Comprensión deficiente.	1

Nivel esperado

De 15 a 18

En desarrollo

De 10 a 14

Requiere apoyo

9 o menos

PRODUCCIÓN DE TEXTOS



Escribe la fecha de hoy: _____

Escribe tu nombre completo: _____

1. De las personas que integran tu familia, ¿Quién es tu persona favorita? _____

2. ¿Cómo es tu persona favorita de tu familia?

3. Escribe una lista de las actividades que hacen juntos.

4. Vas a invitar a tu a tu persona favorita a jugar tu juego favorito.

Escribe la invitación en las siguientes líneas.