

Nb.	Preguntas	I	IV	0
E	¿Cuántas flores hay en esta tarjeta?			
E	Vamos a contar juntos... 26, 27, 28, _ _ (mostrar tarjeta)			
I	Vamos a contar juntos... 11, 13, 12, _ _ _ (mostrar tarjeta)			
2	¿Cuánto es $5 + 5$?			
3	¿Cuánto es $6 + 2$?			
4	Si a 5 le quitas 2, ¿cuánto queda?			
5	$10 - 5$			
6	$10 + 10$			
7	$19 - 1$			
8	¿Cuántas manzanas faltan para tener 10? (mostrar tarjeta)			
9	$10 + 7$			
10	$29 + 2$			

Código de respuesta:

- I Respuesta correcta sin presentación visual.
- IV Respuesta correcta con presentación visual.
- 0 Respuesta equivocada o sin respuesta.

INDICADORES

- Nivel esperado De 10 a 8
- En desarrollo De 7 a 5
- Requiere apoyo 4 o menos



Exploración de Habilidades Básicas

1er grado



Sistema de Alerta Temprana
SisAT

Alumno: _____

Firma del padre o tutor: _____

Docente: _____

TOMA DE LECTURA



Los delfines

En los mares y océanos viven muchísimas especies de animales y plantas. Entre ellos, unos de los más simpáticos y bonitos son los delfines.

Los delfines viven en el mar, pero no son peces, sino mamíferos. Al nadar van sacando los lomos, con su aleta, siempre en grupos. Y cuando están contentos dan grandes saltos fuera del agua.

Cuando se sumergen bajo el agua aguantan la respiración, como hacemos los seres humanos.

Su hocico termina en punta y les sirve para defenderse de sus enemigos, incluso de los tiburones. Se impulsan con fuerza y golpean con su trompa a sus enemigos.

COMPRENSIÓN LECTORA

- ¿De qué trata la lectura?
- ¿Qué hacen los delfines cuando están contentos?
- ¿Para qué les sirve tener su hocico en punta?

INDICADORES

I	La lectura es fluida.	3	La lectura es medianamente fluida.	2	No hay fluidez.	1
II	Precisión en la lectura.	3	Precisión moderada en la lectura.	2	Falta de precisión en la lectura.	1
III	Atención en todas las palabras complejas.	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige.	2	Sin atención a palabras complejas.	1
IV	Uso adecuado de la voz al leer.	3	Uso inconsistente de la voz al leer.	2	Manejo inadecuado de la voz al leer.	1
V	Seguridad y disposición ante la lectura.	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura.	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura.	1
VI	Comprensión general de la lectura.	3	Comprensión parcial de la lectura.	2	Comprensión deficiente.	1

Nivel esperado

De 15 a 18

En desarrollo

De 10 a 14

Requiere apoyo

9 o menos

PRODUCCIÓN DE TEXTOS



Escribe la fecha de hoy: _____

Escribe tu nombre completo: _____

¿Cómo se llama tu maestra? _____

Escribe el nombre de cada objeto o animal.



Escribe una regla que tú propongas para el reglamento de tu salón de clases.

INDICADORES

I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Usa los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Uso adecuado de las reglas ortográficas.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

Nivel esperado

De 15 a 18

En desarrollo

De 10 a 14

Requiere apoyo

9 o menos