



Ver actividades

APRENDE EN CASA 2



FICHAS DE APRENDE EN CASA PERIODO 2, SEMANA DEL 28 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE





Educación física

Primaria

6o Grado

Movimiento y diversión, la mejor combinación

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | **MÉXICO**
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FÍSICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Educación Física

Movimiento y diversión, la mejor combinación

aprendizaje

Adaptar las capacidades, habilidades y destrezas motrices al organizar y participar en diversas actividades recreativas, para consolidar su disponibilidad corporal.

materiales

- Cubetas
- Muñeco de peluche
- Pelota de vinil
- Pelota de esponja
- Hoja de papel de reuso o periódico
- Calcetines o pañuelo
- Gis o cinta adhesiva de color u objetos que permitan marcar una área de trabajo

manos a la obra

1. Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario que veas el **video 1**. Sigue las instrucciones del profesor con cuidado para no lastimarte.
2. Vamos a iniciar con un pequeño calentamiento. Esta activación la realizaremos con el juego “El repartidor de pizza” cuya descripción está en el **Anexo 1**.
3. Preparar nuestros músculos para la actividad es muy importante eso evitará que te lastimes. ¿Listo? Realiza los ejercicios como lo muestra el video. Si puedes invita a alguien de tu familia para que participe contigo.
4. Ahora ubícate en un lugar de tu casa donde tengas espacio libre de obstáculos, ya que realizarás desplazamientos.
 - Coloca dos cubetas separadas entre sí, una tendrá los implementos a utilizar. Realizarás un pequeño circuito de acción motriz, conformado por dos estaciones revisa el **Anexo 2**.
 - La primera estación será la de los desplazamientos, manipulando los objetos, alrededor de las dos cubetas como lo puedes ver en el **Anexo 2**.
 - Una segunda estación será la de los lanzamientos o golpes del implemento con diferentes partes del cuerpo, revisa el **Anexo 2**.
 - Para volver a la calma efectúa los estiramientos que te indica el profesor en el video, realizando respiraciones profundas.

Asignatura: Educación Física

Movimiento y diversión, la mejor combinación



para aprender más

Seguro que crees que esta clase es como cualquier otra en la que hayas participado, sin embargo en esta ocasión además de la activación física, también te tenemos una sorpresa revisa el **Video 2** y entérate de cómo reacciona tu cerebro cuando juegas fútbol.



videos

Video 1: Campismo Escolar. (2020). Educación Física. Movimiento y diversión en <https://www.youtube.com/watch?v=TyiPCQ9AJeI>

Video 2: Jesús C. Guillé (2017) El cerebro motor en https://youtu.be/ODs_bWkvhBA



a compartir

Si tienes la posibilidad, invita a un familiar que esté contigo a participar en las actividades de la clase.



a divertirnos

El movimiento y la creatividad son la perfecta combinación para la diversión. Inventa nuevos desplazamientos y crea circuitos más difíciles.

No olvides tener en cuenta medidas preventivas para evitar accidentes.



qué aprendí

Muchos de los movimientos que hoy realicé los utilizo en mi vida diaria. Si los ejercito constantemente mis movimientos serán más precisos al tener control de mi cuerpo.



Para mantenerte en buen estado físico debes realizar una actividad física durante al menos 20 minutos al día.

Asignatura: Educación Física

Movimiento y diversión, la mejor combinación

Anexo 1

Juego “El repartidor de pizza”: Puede desarrollarse de forma individual o en colectivo; se dibuja 1 pizzería y cada participante deberá dibujar de 4 a 6 casas en el piso del área de juego a las cuales deberán repartirles de una, en una pizza (pelotas de papel de reuso, taparrosas o calcetines), el jugador que reparte más rápido las pizzas a sus casas gana. Las casas de los participantes se deben de dibujar a la misma distancia de la pizzería y se pueden proponer distintas formas de desplazarse (saltando, corriendo, arañitas, etc.).



Recuperado de : <https://www.youtube.com/watch?v=TviPCO9AJel>

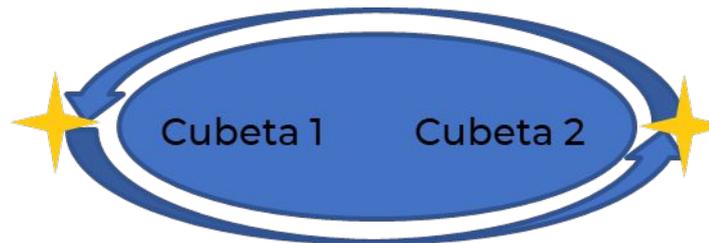
Asignatura: Educación Física

Movimiento y diversión, la mejor combinación

Anexo 2

“Estación 2”: Lanzamientos o golpes del implemento con diferentes partes del cuerpo:

- Lanzamiento de frente
- Lanzamiento de espaldas
- Golpe con cabeza
- Golpe con extremidad superior
- Golpe con extremidad inferior



“Estación 1”: Desplazarse de distintas formas (caminando, corriendo, saltando elevando rodillas, de frente, de espaldas, lateral, etc.) alrededor de las dos cubetas manipulando los objetos: botando con una mano y alternando, lanzando y cachando, conduciendo con los pies, sujetándolo con las rodillas, dándole golpes hacia arriba con la palma de los pies, haciendo equilibrio o malabares, entre otros.

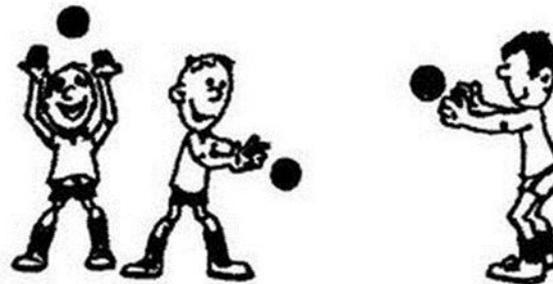


Imagen recuperada de
<https://images.app.goo.gl/NS9regRprhGOvcs76>

Asignatura: Educación Física

Movimiento y diversión, la mejor combinación

Referencias

Bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

De internet

Campismo Escolar. (2020). Educación Física. Movimiento y diversión. [Video] Recuperado de: Agosto de 2020, de <https://www.youtube.com/watch?v=TyiPCQ9AJeI> Última consulta: (26 de agosto de 2020).

Jesús C. Guillé (2017) El cerebro motor. [Video] Recuperado de: https://youtu.be/ODs_bWkvhBA Última consulta: (26 de agosto de 2020).

De imágenes

Niños lanzando balones. Educación Física y Deportes. [Imagen]. Recuperado de: <https://educacionfisicaigna.blogspot.com/2014/02/unidad-didactica-de-lanzamientos-y.html#.X012jO-g-M8> Última consulta: (26 de agosto de 2020).



ESPAÑOL

Primaria

6o Grado

La biografía

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FORMAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Identificar e inferir las características del personaje a través de la lectura de biografías

materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Libro de Español
- Biografía



manos a la obra

Todas las vidas suelen ser interesantes: están llenas de acontecimientos Significativos. A los escritos que abordan la vida de las personalidades históricas o populares les llamamos biografías.

La biografía es un género híbrido entre la literatura y la historia, a menudo considerado parte de los textos “memorialísticos” como el diario o las memorias por ejemplo.

La palabra biografía se deriva de las palabras griegas bios (“vida”) y graphos (“escritura”), por lo que, quiere decir literalmente “la escritura de una vida”.

Vamos a revisar algunas biografías.

Busca una biografía de algún personaje histórico mexicano famoso; Sor Juana Inés de la Cruz, Miguel Hidalgo, José María Morelos, Leona Vicario o Emiliano Zapata, por ejemplo:

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinios/SOR_JUANA_INES_DE_LA_CRUZ_1992.pdf

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinios/MIGUEL_HIDALGO_Y_COSTILLA_1992.pdf

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinios/JOSE_MARIA_MORELOS_Y_PAVON_1986.pdf

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Leona_Vicario_BPN.pdf

https://inehrm.gob.mx/work/recursos/zapata/libros/Zapata_biografia_ninos.pdf

Identifica y escribe en tu cuaderno datos básicos del personaje como por ejemplo: ¿cuándo y dónde nació?, ¿cómo fue su infancia?, ¿Cómo era su carácter?, ¿qué acontecimientos relevantes hubo en su vida? ¿Cuál es su importancia histórica?

ve a tu libro de texto

En la página 19 de tu libro de Español encontrarás algunas referencias acerca de la biografía.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6ESA.htm?#page/19>

para aprender más

En la siguiente liga encontrarás algunas bibliografías interesantes, en el video una descripción de la biografías.



https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Jovenes_y_ninos



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=hUG-2zqbNs>

a compartir

Juega con tu familia la memoria o la lotería que elaboraste.



a divertirnos

Elabora un juego de memoria de personajes históricos de la Independencia de México. Pero para hacerlo más interesante en vez de tener un par de imágenes, los pares deberán formarse con una carta que tenga la imagen y otra carta que contenga alguno o algunos de los datos relevantes de la biografía del personaje. Puedes usar la plantilla del **Anexo 1**.

O puedes crear tu propio juego de lotería con personajes históricos e imágenes que tu mismo descargues. El principio será que en vez de leer el nombre del personaje digas los datos biográficos para que los participantes identifiquen en su tarjeta de quién se trata.

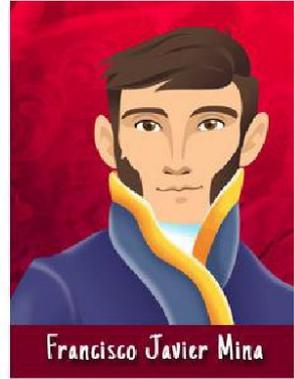
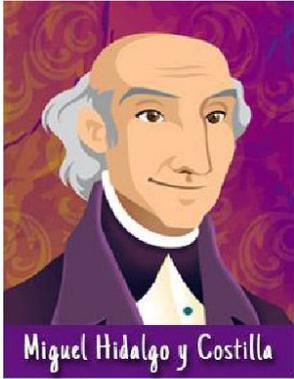
qué aprendí

De la biografía con la que trabajaste revisa que:

- Esté escrita en tercera persona
- Describa los hechos en orden cronológico
- Señale hechos importantes con referencia de fechas y lugares
- Describa los rasgos de la personalidad del personaje

Asignatura: Español

La biografía



Dato Biográfico de Miguel Hidalgo y Costilla



Dato Biográfico de Juan Aldama

Dato Biográfico Ignacio Allende

Dato Biográfico de Francisco Javier Mina

Dato Biográfico de Guadalupe Victoria

Dato Biográfico de José Mariano Abasolo

Dato Biográfico de Josefa Ortiz de Domínguez

Dato Biográfico de José María Morelos

Dato Biográfico de Vicente Guerrero

Asignatura: Español

La biografía

Referencias

Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp. 19, México: CONALITEG.

Referencias de internet

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinos/SOR_JUANA_INES_DE_LA_CRUZ_1992.pdf
Biografía de Sor Juana Inés de la Cruz. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinos/MIGUEL_HIDALGO_Y_COSTILLA_1992.pdf
Biografía Miguel Hidalgo y Costilla. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinos/JOSE_MARIA_MORELOS_Y_PAVON_1986.pdf
Biografía de José María Morelos y Pavón. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/recursos/Libros/Leona_Vicario_BPN.pdf Biografía de Leona Vicario. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/work/recursos/zapata/libros/Zapata_biografia_ninos.pdf Biografía de Emiliano Zapata. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Jovenes_y_ninos_BDB Biografías para jóvenes y niños. Consultada el 30 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

Memorama De La Independencia De México <https://materialeducativo.org/memorama-del-dia-de-la-independencia/>
Consultado el 30 de agosto de 2020

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp. 19, México: CONALITEG.



ESPAÑOL

Primaria

6o Grado

La autobiografía

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Describir características de mi vida a través de la escritura de una autobiografía



manos a la obra

Todas las vidas suelen ser interesantes, y la tuya no es la excepción seguramente esta llenas de acontecimientos significativos e incontables recuerdos que guardas en tu memoria. Así que es momento de compartirlos.

Lo primero es que investigues todo lo que puedas acerca de los acontecimientos alrededor de tu nacimiento, por ejemplo ¿quienes son tus padres? ¿en qué fecha y lugar naciste?. Escribe esos datos en tu cuaderno.

Pregunta a tus padres acerca de algunos acontecimientos importantes de cuando eras un bebé, como puede ser: ¿a qué edad empezaste a hablar?, ¿a qué edad empezaste a caminar?, ¿qué cosas te gustaban?, ¿qué cosas no te gustaban? ¿qué cosas importantes sucedieron de las que tal vez tu no te acuerdas?. Anótalas también en tu cuaderno.

Ahora empieza a traer a la memoria recuerdos de cuando ibas al jardín de niños y luego de tus primeros años en la escuela primaria, ¿quiénes fueron tus primeros amigos? ¿qué eventos importantes sucedieron en esos años?. Escríbelos también. Puedes crear una línea de tiempo de tu vida, es una buena forma de incluir todas las fechas y sucesos más importantes.

Esta historia además de ti, tiene otros personajes importantes que intervienen como tus padres, tal vez tus abuelos, hermanos probablemente, tíos, primos, amigos, maestras y maestros así que no dudes en incluir recuerdos de sucesos importantes en los que estén incluidos.

Ya que tengas la relación de hechos en orden cronológico, es momento de iniciar la primera redacción; toma en cuenta que la autobiografía se escribe en primera persona, por ejemplo:

Yo me llamo (nombre) y me pusieron ese nombre porque ...

Nací el ___ del mes de ____ de 201x, en

Mis padres son ...

Lo primero que aprendí a decir fue...



materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Libro de Español



ve a tu libro de texto

En la página 24 de tu libro de Español, encontrarás algunas preguntas y guías para obtener información acerca de tu vida.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6ESA.htm?#page/24>

Asignatura: Español

La autobiografía

para aprender más

En el siguiente video encontrarás una descripción de la autobiografía.

manos a la obra

Continúa la historia hasta lo más cercano que es el inicio de este nuevo ciclo escolar 2020-2021

a divertirnos

Toma el texto que escribiste como autobiografía inventa y cambia los hechos y circunstancias. Por ejemplo:

Me llamo Y nací en Suiza..... Aprendí a caminar a los 5 minutos de nacido.

Si, no importa que exageres, se trata de construir una historia inverosímil y extraordinaria, lo que importa es que puedas *hacer abrir la boca* a quien la escuche o que lo haga reír a carcajadas. Pon toda tu imaginación y creatividad en juego.

qué aprendí

Verifica que:

- Tu texto esté escrito en primera persona
- Los verbos que describen los sucesos estén escritos en pasado
- Los hechos estén ordenados cronológicamente
- Los sucesos relevantes tengan datos de fecha, lugar y circunstancias en los que ocurrieron



a compartir

A la hora de la cena, exploren un álbum de fotografías (físico o digital) y pídeles a los presentes que narren como recuerdan el momento o momentos de las imágenes que observan.

Asignatura: Español

La autobiografía

Referencias

Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp. 24, México: CONALITEG.

Referencias de internet

https://www.youtube.com/watch?v=Tm21HLN_SYg Cómo escribir una autobiografía en la primaria. Consultado el 30 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp. 19, México: CONALITEG.



ESPAÑOL

Primaria

6o Grado

La biografía y la autobiografía

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FORMAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Español

La biografía y la autobiografía

aprendizaje

Diferenciar el uso de la voz narrativa en la biografía y la autobiografía.

materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Libro de Español
- Una biografía

ve a tu libro de texto

En la página 22 de tu libro de Español encontrarás un cuadro para identificar diferencias entre la biografía y la autobiografía



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6ESA.htm?#page/22>

manos a la obra

La biografía y la autobiografía tienen algunas similitudes como por ejemplo que el tema es la vida de una persona, generalmente narrada de manera cronológica. Sin embargo, tienen algunas diferencias.

| Biografía | Autobiografía |
|---|---|
| Otra persona cuenta los sucesos de la vida de alguien más (tercera persona). | Está escrita por la persona que narra lo que sucedió en su vida (primera persona). |
| Se presentan los hechos de modo impersonal. | Se presentan los hechos desde un punto de vista personal. |
| Ya que puede escribirse mucho tiempo después de la muerte del personaje puede incluir datos y hechos relacionados con ésta. | Como se escribe en vida del personaje por obvias razones no incluye datos relacionados con su muerte. |

Vamos hacer un ejercicio para convertir una biografía y escribirla como si la hubiera escrito el personaje, es decir como si fuera su autobiografía. Fíjate en el ejemplo .

| Biografía de Morelos | Autobiografía |
|--|---|
| Nació un 30 de septiembre de 1762, en la ciudad de Valladolid. Su familia era de origen muy humilde. Su padre se llamaba Manuel Morelos y su madre Juana Pavón. | Nací un 30 de septiembre de 1762, en la ciudad de Valladolid. Mi Familia era de origen muy humilde. Mi padre se llamaba Manuel Morelos y mi madre Juana Pavón. |

Elige un personaje histórico, busca en algún libro o internet su biografía y cámbiala a una autobiografía

para aprender más

En la siguiente liga encontrarás algunas bibliografías y textos interesantes, en el video una descripción de la biografías.



https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Jovenes_y_ninos_BDB



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=CIP8QUy-Dzo>

a compartir

A la hora de la cena, representa ante tu familia al personaje elegido.

a divertirnos

Caracterízate como el personaje que hayas elegido para transformar la biografía en autobiografía; y con base en la información de los datos biográficos ensaya para contarles la historia de tu vida a un público imaginario.



qué aprendí

Verifica en la transformación que hiciste de la biografía en autobiografía, que lo que estaba escrito en tercera persona ahora aparezca en primera persona

Asignatura: Español

La biografía y la autobiografía

Referencias

Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado, pp. 22, México: CONALITEG.

Referencias de internet

https://inehrm.gob.mx/recursos/BibliotecaBicentenario/JovenesYNinos/JOSE_MARIA_MORELOS_Y_PAVON_1986.pdf Biografía de José María Morelos y Pavón. Consultada el 30 de agosto de 2020.

https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Jovenes_y_ninos_BDB Biografías para jóvenes y niños. Consultada el 30 de agosto de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIP8QUy-Dzo> Característica y función de las BIOGRAFÍAS (así se escriben). Consultado el 30 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

SEP (2019) Español. Libro para el alumno. Sexto Grado,, México: CONALITEG.



Artes

Primaria

6o Grado

Una obra bidimensional con puntos aparecerá

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Educación Artística

Una obra bidimensional con puntos aparecerá

aprendizaje

Expresar ideas, sentimientos y experiencias a través de la bidimensionalidad.

materiales

- Hojas blancas
- Libro de Educación Artística 6o grado
- Lápiz o pluma
- Colores, plumones o pinturas

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Educación Artística 6o grado págs. 12 y 13. Si no lo tienes visita:



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6EAA.htm#page/12>

manos a la obra

¿Sabes qué es el arte?, ¿Para qué crees que sirve?, ¿Conoces distintos tipos de arte? o ¿Haz realizado alguna actividad artística?

El arte es una creación del hombre que le permite expresar ideas, emociones, percepciones y sensaciones. Hay varios tipos de arte, como son, el bidimensional y el tridimensional, en esta ocasión vamos a recordar las características del arte bidimensional.

El arte bidimensional se refiere al arte que se representa en dos dimensiones: largo y ancho, por ello está hecho en un plano, por ejemplo: una pintura en un lienzo o papel, una fotografía, un mural, las imágenes en el televisor. Observa más características del arte bidimensional en el **anexo 1**.

La mejor manera de aprender sobre el arte bidimensional es haciéndolo ¿Te animas?. Realizarás una pintura utilizando una técnica artística llamada puntillismo (la pintura del anexo 1 es un ejemplo) en la que utilizarás pequeños puntos para crearla.

Toma una hoja blanca, obsérvala un momento, cierra los ojos y trata de imaginar que te gustaría ver plasmada en ella, tómate unos minutos. Abre los ojos ¿qué viste?, ¿Un paisaje, un retrato, una figura? También puedes inspirarte mirando a tu alrededor, observando fotos, revistas o imágenes. Para hacer los puntos de colores puedes utilizar plumones, pinturas, pluma o incluso lápiz.

Asignatura: Educación Artística

Una obra bidimensional con puntos aparecerá

para aprender más



Si deseas saber más sobre el Puntillismo puedes ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=FsedEjpLf9g>



videos

Con el siguiente video podrás aprender cómo hacer una obra con puntillismo:
<https://www.youtube.com/watch?v=0z4aWdyItJw>

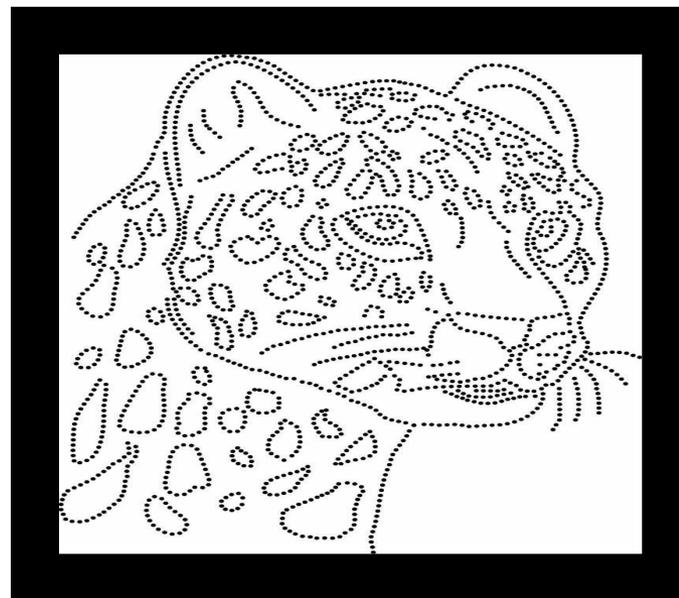
a compartir

Comparte con tus amigos, maestra(o) y familia la obra que realizaste. Menciona qué te inspiró y qué representa tu obra.

Invita a tus compañeros de grupo a tomar una foto de sus dibujos y hagan una exposición virtual. Inviten a sus familias a verla.

a divertirnos

Qué te parece si para practicar le das color a la siguiente imagen rellenandola con puntos de los colores que tú consideres:



qué aprendí

Para que puedas darte cuenta de lo que aprendiste contesta los siguiente:

- Menciona las características del arte bidimensional.
- ¿Qué puedes expresar por medio del arte?
- ¿Cuál es el significado de la pintura que hiciste?

Asignatura: Educación Artística

Una obra bidimensional con puntos aparecerá

Anexo 1

En esta pintura puedes observar las características del arte bidimensional y un ejemplo de la técnica artística llamada puntillismo.

Ancho

L
a
r
g
o

El volumen de los objetos no es real sino simulado por medio de la luz y la sombra.

"Paisajes de Areguá" Fabiana Frutos Flores

Se realiza en un espacio plano

Sólo puede ser apreciada viéndola de frente.

Asignatura: Educación Artística

Una obra bidimensional con puntos aparecerá

Referencias

Bibliografía

SEP (2019) Educación Artística. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de internet

Arunima, A. (s.f.) Técnica de puntillismo. Haz una obra de arte con puntos. Dibujo fácil con puntos [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Oz4aWdyItJw> Última consulta: (30 de agosto de 2020)

Arteaga, R. (2019 octubre 07) El puntillismo [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=FsedEjpLf9g> Última consulta: (30 de agosto de 2020)

Referencias de imágenes

Ilargia Gothic. Pinterest [Dibujo] Recuperado de: <https://cutt.ly/UfzGSC0> Última consulta: (22 de agosto 2020)

Portal Guaraní. Pinterest [Imagen] Recuperado de: <https://cutt.ly/VfzGxCe> Última consulta: (29 de agosto 2020)



ciencias

Primaria

6o Grado

Cuidado con las situaciones de riesgo

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | **MÉXICO**
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Argumentar la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.

materiales

- Cuaderno
- Libro de Texto de Ciencias Naturales Sexto Grado
- Pluma
- Lápiz
- Colores

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de las páginas 19 a la 25, para que conozcas más del tema.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6CNA.htm?#page/19>

manos a la obra

Todos estamos expuestos a situaciones de riesgos, estas pueden ser tanto físicas como psicológicas y provocan repercusiones en el cuerpo dañando órganos que dejarían de funcionar correctamente.

Algunas situaciones de riesgo son: accidentes en la calle, en la casa; ya sea jugando o haciendo mal uso de herramienta; así como el exponerse a ambientes violentos. Otras situaciones de riesgo son también el aceptar cigarros o bebidas alcohólicas pues éstas pueden convertirse en adicciones.

Escribe en tu cuaderno: ¿Qué tanto sabes sobre los factores de riesgo en el consumo de alcohol o tabaco?

En la siguiente tabla se muestran algunas enfermedades o daños que causa el consumo de alcohol y tabaco (cigarro), utiliza el **Anexo 1** para organizarlas en el órgano correspondiente, que afectaría.

| | |
|-------------------------------|-------------------|
| Enfermedades cardiovasculares | Cirrosis |
| Daños cerebrales | Enfisema pulmonar |
| Cáncer de estómago | Actos violentos |
| Amnesia y demencia | Bronquitis |

para aprender más

Ingresa a las siguientes ligas y encuentra más situaciones de riesgo que debes evitar.

videos

<https://www.youtube.com/watch?v=ula-QhvGee0&list=PLNAiUUHGe4u5av7YrwXxpvDaRIRpF5tU7&index=4>

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/tobacco>

a compartir

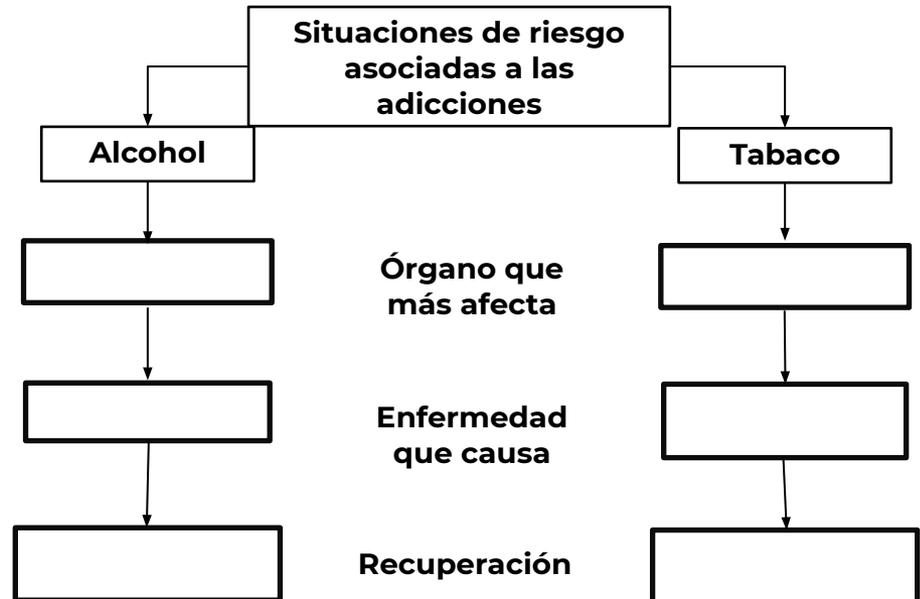
Muestra a tu profesor o profesora, así como a tus compañeros tu dibujo y argumenta la importancia del por qué prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones.

a divertirnos

Expresa, mediante un dibujo en tu cuaderno o en una hoja, recomendaciones sobre la prevención de situaciones de riesgo en el consumo de sustancias adictivas como el alcohol o el tabaco.

qué aprendí

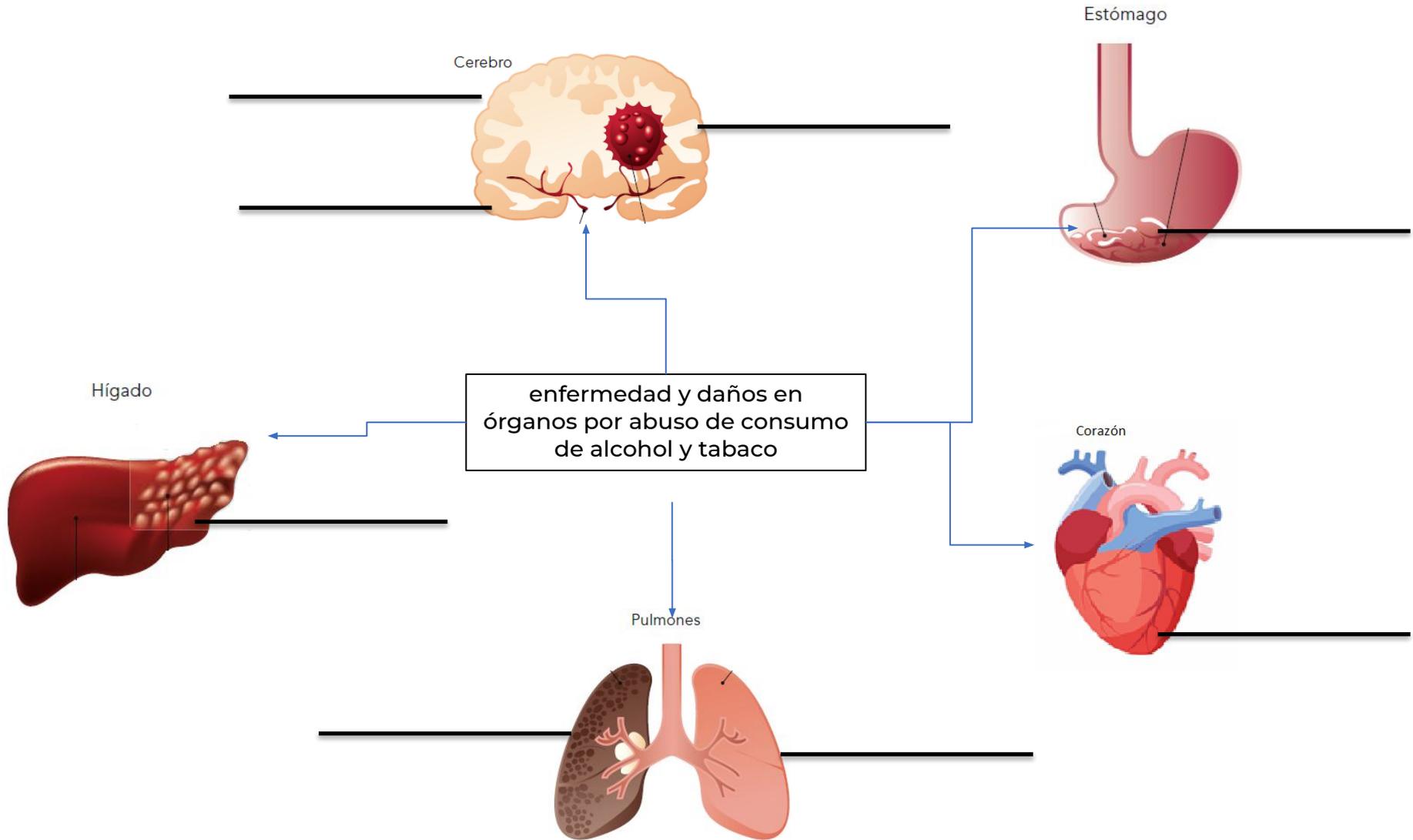
Observa el mapa y complétalo



Asignatura: Ciencias Naturales

Cuidado con las situaciones de riesgo

Anexo 1. Escribe en las líneas la enfermedad o el daño que afectaría al órgano, en el abuso de alcohol o tabaco de acuerdo a las proporcionadas en la tabla.



Referencias

SEP. (2019). Ciencias Naturales. Quinto Grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Referencias de internet

Los Textos de la Escuela. Situaciones de Riesgo en la Adolescencia-Ciencias Naturales. [Video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ula-QhvGee0&list=PLNAiUUHGe4u5av7YrwXxpvDaRIRpF5tU7&index=4>
Última consulta 28 de agosto de 2020.

Secretaria de Salud. ¡Tú Decides!... Páginas: 11 [página web] Recuperado de http://basica.primariatic.sep.gob.mx/descargas/familia/8_FAMILIA/5_SALUD/CONADIC/tudecides.pdf
Última consulta 28 de agosto de 2020.



Formación cívica y ética

Primaria

6o Grado

Nuestro derecho a la salud

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | **MÉXICO**
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FAMILIARES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Reconocer lo que implica mi derecho a la salud.

materiales

- Cuaderno
- Pluma
- Libro de texto
- Pegamento o cinta adhesiva
- Fichas

ve a tu libro de texto

Revisa en el libro de texto de Formación Cívica y Ética del ciclo 2019 la información de la página 25.

 <https://libros.conaliteg.gob.mx/P6FCA.htm?#page/25>

manos a la obra

En México, el artículo 4o de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que toda persona tiene derecho a la protección de la salud. Contempla derechos importantes, estrechamente relacionados, como el derecho a la alimentación, al agua, a la vivienda, a un ambiente limpio y sano, a los derechos del niño, entre otros.

El derecho a la salud se refiere a que la persona tiene como condición innata gozar de un medio ambiente adecuado para la preservación de su salud, el acceso a una atención integral y un trato digno.

Revisa la información del **Anexo 1**. Y con ella, en tu cuaderno elabora una infografía, es decir, una representación visual informativa o diagrama del texto que resuma y presente la información de una manera más corta.

Como guía te pueden servir las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa o qué es el derecho a la salud?
- Además de recibir vacunas y medicamentos cuando te enfermas, ¿qué más implica la salud o qué es estar sano?
- ¿Qué derechos tienes al ir al médico?
- ¿Qué importancia tienen la alimentación en la salud?
- De acuerdo a la edad que tienes seguramente estás experimentando cambios importantes, ¿qué derechos tienes con respecto a esas transformaciones relacionadas con la salud?

Recuerda que una persona sana no sólo es la que no está enferma, sino la que se distingue por las siguientes características:

- Bienestar físico
- Bienestar mental y emocional
- Salud social
- Salud sexual y reproductiva

Puedes investigar acerca de qué significa cada una de esas características.



para aprender más

En el siguiente video encontrarás una descripción de tus derechos y qué hacer en caso de requerir apoyo.



videos

https://www.youtube.com/watch?v=DvFx15HY_I8&feature=emb_logo



a compartir

En un espacio de tiempo libre y convivencia juega serpientes y escaleras con toda tu familia.

Conversa acerca del tema de la salud y de las medidas, que deben tomar como familia para conservar la salud de todos sus miembros.



a divertirnos

Recorta y pega las secciones de los **anexos 2a, 2b, 2c y 2d**, para formar un juego de serpientes y escaleras acerca de los derechos de los niños, niñas y adolescentes



qué aprendí

Reflexiona si en estos tiempos has seguido hábitos de vida saludable, en cuanto a la alimentación y al ejercicio.

Pon en práctica todas las medidas para cuidarte y cuidar a los demás en términos de las medidas básicas de higiene en esta época de pandemia.

Anexo 1

Tienes derecho a la salud (tomado de Niñas y niños promueven sus derechos. CNDH. 2018)

El derecho a la salud de niñas y niños significa que gobierno, familias y todas las personas que te rodean, deben cuidarte, ayudarte a crecer, apoyarte para desarrollar tus habilidades hasta el máximo posible y tratar de que vivas en las mejores condiciones posibles.

Eso quiere decir que, además de recibir vacunas y medicinas cuando te enfermas, tienes derecho a vivir en una casa limpia, comer alimentos saludables, hacer ejercicio, beber agua potable, asearte todos los días, ir al dentista, tener espacios seguros para jugar al aire libre como parques, bosques y calles sin contaminación, así como derecho a que nadie te maltrate, te obligue o induzca a tomar alcohol, cigarrillos o a inhalar o tomar sustancias dañinas, a estar informado y aprender a cuidar tu salud.

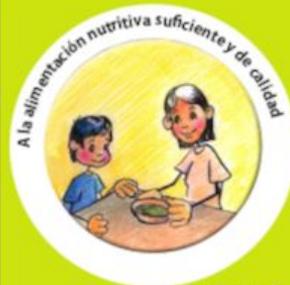
Si te enfermas, tienes el derecho a recibir atención médica lo más pronto posible y antes que cualquier otra persona, a que escuchen lo que sientes, te revisen con respeto y te expliquen en forma clara lo que te pasa y cuál será tu tratamiento. No tengas miedo de ir al médico, las mamás, papás u otros familiares pueden acompañar a sus hijas e hijos a las consultas para que se sientan seguras o seguros.

Cuidar lo que comes y hacer ejercicio son la clave para cuidar tu salud. Tienes derecho a que en tu casa y escuela te den de comer verduras, frutas, pescado, pollo, carne, pan, leche, leguminosas, semillas, cereales, entre otros. Tal vez no te gusta el sabor de algunas cosas, pero debes comerlas para sentirte bien todo el día, tener energía para ir a la escuela y jugar con tus amigas y amigos, y lo mejor ser una niña o niño muy fuerte que no se enferme.

Las papitas, pastelitos, chocolates, refrescos y dulces son comida “chatarra” que puede hacerte daño, sobre todo si la consumes con frecuencia, pues causa enfermedades como sobrepeso y obesidad, diabetes y hasta podría afectar tu corazón. En ocasiones las personas adultas “se les olvida” que es mejor la comida sana o dicen que no tienen tiempo de prepararla y se alimentan con chatarra; pero ahora que has aprendido que tienes derecho a alimentarte sanamente, pídeles que te den alimentos frescos y ricos como las verduras y frutas.

También es importante que sepas que conforme te acercas a los 12 años, muchas transformaciones ocurrirán en tu cuerpo y tu vida, o tal vez ya las estás experimentando. Tu derecho a la salud también abarca el de recibir información adecuada, conforme a tu edad, sobre tu cuerpo y tu sexualidad, por parte de tu familia, la escuela y los centros de salud, para que cuando llegue el momento de tomar decisiones, sepas qué hacer y qué es lo mejor para ti.

¿Conoces los derechos de niñas, niños y adolescentes?

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  <p>60</p> | <p>A la comunicación</p>  <p>59</p> |  <p>58</p> | <p>A la alimentación nutritiva suficiente y de calidad</p>  <p>57</p> | <p>A expresar tus opiniones</p>  <p>56</p> |
| <p>A ser tratado con dignidad y respeto</p>  <p>41</p> | <p>Inclusión de niñas, niños y adolescentes con discapacidad</p>  <p>42</p> |  <p>43</p> | <p>A vivir libre de violencia</p>  <p>44</p> | <p>A preservar relaciones familiares</p>  <p>45</p> |
| <p>De niñas, niños y adolescentes migrantes</p>  <p>40</p> | <p>A ser cuidado</p>  <p>39</p> | <p>A la libertad de pensamiento</p>  <p>38</p> |  <p>37</p> |  <p>36</p> |

Anexo 2b



COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Periférico Sur núm. 3469, colonia San Jerónimo Lídice, Delegación Magdalena Contreras, C. P. 10200, Ciudad de México. Teléfono: (01 55) 56 81 81 25. Lada sin costo: 01 800 715 2000
www.cndh.org.mx

¿Qué derechos tienen los adolescentes? Jugemos serpientes y escaleras

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>A la libertad de conciencia</p>  <p>55</p> | <p>A un medio ambiente sano</p>  <p>54</p> | <p>A vivir sin discriminación</p>  <p>53</p> |  <p>52</p> | <p>A que te traten con igualdad</p>  <p>51</p> |
|  <p>46</p> | <p>A la libertad de celebrar reuniones pacíficas</p>  <p>47</p> | <p>A la libertad de expresión y de acceso a la información</p>  <p>48</p> | <p>A que nadie toque tu cuerpo</p>  <p>49</p> | <p>A usar la computadora e internet</p>  <p>50</p> |
| <p>A vestir la ropa que usas en tu comunidad</p>  <p>35</p> | <p>A preservar tus costumbres y tradiciones</p>  <p>34</p> |  <p>33</p> | <p>A ser escuchado</p>  <p>32</p> | <p>A participar en actividades culturales, deportivas y artísticas</p>  <p>31</p> |

Anexo 2d



Ilustraciones: Humberto González Álvarez

D.R. © COMISIÓN NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS
Perifoneo Sur 3485, esquina Las Cabareñas, Col. San Jerónimo Lídice, Delegación Magdalena Contreras, C. P. 10200, Ciudad de México
Impreso en México. Edición agosto, 2018.PVQ/PLA
Este material fue elaborado con papel certificado por la Sociedad para la Promoción del Mexiquense Responsable A.C.
Certificación FSC México.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Nuestro derecho a la salud

Referencias

Bibliografía

SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Sexto Grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

SEP. Formación Cívica y Ética. Sexto grado en <https://libros.conaliteg.gob.mx/P6FCA.htm?#page/25> Consultado el 31 de agosto de 2020.

CNDH(20189 Niñas y niños promueven sus derechos. Pp 34 y 35 en <https://www.cndh.org.mx/programa/6/asuntos-de-la-ninez-y-la-familia> Consultado el 31 de agosto de 2020.

Juego de Mesa: ¿Conoces los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes? Juguemos Serpientes y Escaleras en <https://www.cndh.org.mx/programa/6/asuntos-de-la-ninez-y-la-familia> Consultado el 31 de agosto de 2020.

Coronavirus para niños en <https://coronavirus.gob.mx/ninas-y-ninos/> Consultado el 31 de agosto de 2020.



Matemáticas

Primaria

6o Grado

Decimales al Orden

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FORMAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Comparar y ordenar números decimales.

materiales

- Cuaderno
- Libro Desafíos Matemáticos. Sexto Grado
- Tarjetas **Anexo 1**

ve a tu libro de texto

Para seguir aprendiendo más del tema, consulta tu libro de Desafíos Matemáticos Sexto grado, página 14.

manos a la obra

¡Juguemos al reto de Decimales! Invita a uno o dos integrantes de tu familia.

-Copia o imprime las tarjetas del **anexo 1**.

-Recorta las tarjetas

-Aparta la tarjeta con el número **0.01**

-Reparte al azar las demás tarjetas entre los jugadores, tratando que no mostrar el número que contiene cada una.

-A partir de la tarjeta 0.01 deberán por turnos de derecha a izquierda colocar las tarjetas en orden creciente, es decir de menor a mayor.

- Al terminar revisen entre todos si el orden es correcto, si no es así realicen las correcciones.

- Escribe en tu cuaderno la serie en orden correctamente, o toma foto una vez que hayan terminado con la serie.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6DMA.htm?#page/14>



para aprender más

Observa los siguientes videos te ayudarán en caso de que tengas dudas de como ordenar números decimales.



<https://youtu.be/3fcdHPdzBaU?t=70>

<https://youtu.be/m10r8dEOU4Y?t=70>



a compartir

Comparte con tu maestro, compañeros o algún familiar la foto de tu serie lograda en el juego de tarjetas.

De ser posible comenta el procedimiento que usaste.



a divertirnos

Al convertir las actividades, que podrían parecer rutinarias, en retos o juegos puedes divertirte, desestresarte y ser más feliz.



qué aprendí

Es momento de revisar lo que aprendiste en esta ficha.

Lee los enunciados y coloca una palomita (✓) en la opción con la que te identificas.

| Enunciados | Lo logró Siempre | Lo logró a veces | Me falta |
|---|------------------|------------------|----------|
| Ordeno y comparo en orden creciente los números decimales | | | |

Anexo 1A

0.45

3.5

6.78

3.7

7.11

2.1

18.52

13.17

19.23

0.01

8.18

3.33

4.3

0.5

14.25

Anexo 1B

0.75

6.5

17.22

4.68

10.15

1.1

12.13

5.25

2.25

10.10

2.9

7.15

4.5

8.8

16.3

Bibliografía

SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

SEP. (2016). Desafíos matemáticos. Sexto grado. Libro para el maestro. México. 2016:2017, CONALITEG, Autor

SEP. (2011). Programas de Estudio 2011. Guía para el maestro, Educación Básica Primaria, sexto Grado. 2011. México. Pág. 76.

Referencias del internet

Mate316, (2017, agosto17) Ordenar de menor a mayor, números decimales, creciente, ascendente [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/3fcdHPdzBaU?t=70>.

Laracos Mat, (2011, abril20) Ordenar Números con Decimales (ejemplo 2) [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/m10r8dEOU4Y?t=70>



Matemáticas

Primaria

6o Grado

La figura escondida

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Comparar y ordenar números decimales.

materiales

- Cuaderno
- Libro Desafíos Matemáticos, sexto grado
- Imagen del **anexo 1**

ve a tu libro de texto

Para seguir aprendiendo más del tema, consulta tu libro de Desafíos Matemáticos sexto grado, en el desafío 5. La figura Escondida, página 14.

manos a la obra

Descubre un figura que está escondida, para ello deberás hacer lo siguiente:

- Copia, “calca” o imprime el **anexo 1**.
- Observa los números distribuidos en la imagen.
- ¿Qué figura crees que resulte?
- Localiza el número menor y la cantidad mayor.
- Une con una línea los puntos de cada número del menor al mayor, hasta formar la figura.
- Revisa la secuencia, en orden ascendente, que vas eligiendo para que logres que la figura te quede bien definida y delineada.
- ¿Qué figura resultó? ¿Fue lo que pensaste?



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6DMA.htm?#page/14>



para aprender más

Observa los siguientes videos te ayudarán, en caso de que tengas dudas, de como ordenar números decimales.



<https://youtu.be/3fcdHPdzBaU?t=70>
<https://youtu.be/m10r8dEOU4Y?t=70>



a compartir

Comparte con tu maestro, compañeros o algún familiar la figura que obtuviste al ordenar los números decimales,

Inventa una figura que se descubra mediante la unión de puntos y reta a tus familiares a descubrirla.



a divertirnos

Sabías que al realizar este tipo de actividades puedes desestresarte y ser más feliz.



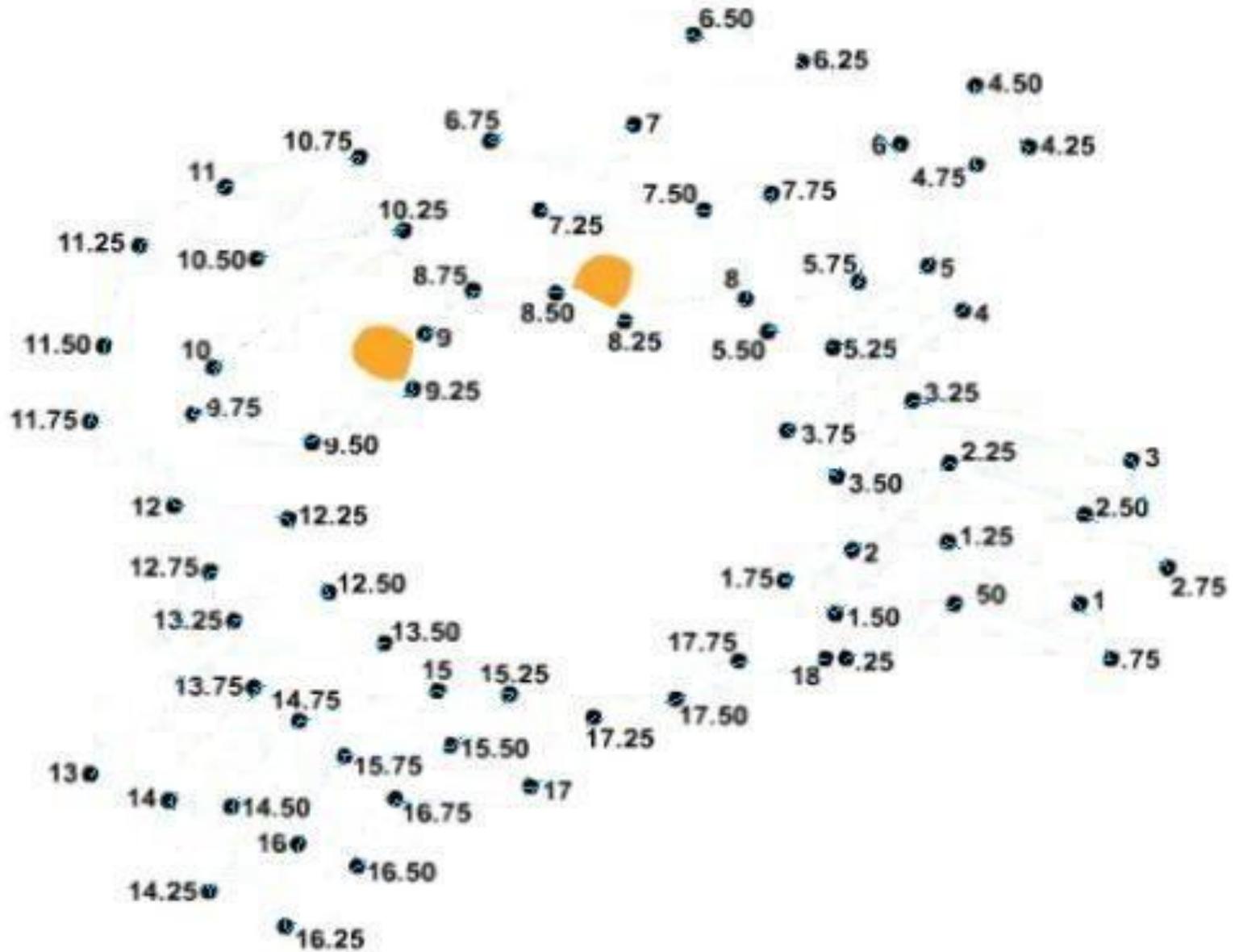
qué aprendí

Es momento de revisar lo que aprendiste en esta ficha.

Lee los enunciados y coloca una palomita (✓) en la opción con la que te identificas.

| Enunciados | Lo logró Siempre | Lo logró a veces | Me falta |
|---|------------------|------------------|----------|
| Ordeno y comparo en orden creciente los números decimales | | | |

Anexo 1



Bibliografía

SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

SEP. (2016). Desafíos matemáticos. Sexto grado. Libro para el maestro. México. 2016:2017, CONALITEG, Autor

SEP. (2011). Programas de Estudio 2011. Guía para el maestro, Educación Básica Primaria, sexto Grado. 2011. México. Pág. 76.

Referencias del imagen

La figura escondida <https://brainly.lat/>

SEP. (2019). Desafíos matemáticos. Cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Referencias del internet

Mate316, (2017, agosto17) Ordenar de menor a mayor, números decimales, creciente, ascendente [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/3fcdHPdzBaU?t=70>.

Laracos Mat, (2011, abril20) Ordenar Números con Decimales (ejemplo 2) [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/m10r8dEOU4Y?t=70>



Matemáticas

Primaria

6o Grado

Tres en raya decimal

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FORMAL DE LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Resolver problemas que implican multiplicar números decimales por números naturales.

materiales

- Cuaderno
- Libro de Desafíos Matemáticos Quinto grado
- 5 “fichas” de un color
- 5 “fichas” de otro color

ve a tu libro de texto

Consulta las páginas 168 y 169 de tu libro Desafíos Matemáticos 5°

manos a la obra

Juguemos el juego: Tres en raya decimal

Se trata de un juego donde trabajarás la multiplicación de decimales que aprendiste en quinto grado. Necesitarás:

Un tablero

Dos tiras de números (que encontrarás en el **anexo 1**)

Cinco “fichas” de un color

Cinco “fichas” de otro color (pueden ser semillas u otros objetos pequeños)

Instrucciones del juego:

Juego para dos jugadores

- El primer jugador escoge dos números, uno de cada tira, los multiplica y coloca una ficha en la casilla donde está el producto.
- A continuación, el segundo jugador hace lo mismo que el anterior, perdiendo el turno si la casilla está ocupada.
- Veamos quién logra colocar tres fichas en raya; en horizontal, en vertical o en diagonal.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P5DMA.htm?#page/168>



para aprender más

Observa el siguiente video te ayudará en caso de que tengas dudas de como realizar una multiplicación de números decimales por números naturales.

También puedes consultar el **anexo 2**



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=U1MOzw70NVk>



a compartir

Invita a miembros de tu familia a revisar tus procedimientos y a jugar.



a divertirnos

Practica jugando con más integrantes de tu familia. Organiza la “reta” entre los que logren el “Tres en raya”.



qué aprendí

¿Cómo explicar brevemente el procedimiento para resolver multiplicaciones con números decimales?

Compártelo con tus compañeros o con tu maestra o maestro o discútelo en familia.

Asignatura: Matemáticas

Tres en raya decimal

Anexo 1

Juega 3 en línea

Tablero

| | | | |
|------|-------|-------|------|
| 5 | 0.125 | 36 | 90 |
| 0.75 | 2 | 24 | 3.75 |
| 13.5 | 64 | 10 | 2.25 |
| 160 | 4 | 0.625 | 25 |

Tira 1

| | | | |
|-----|-----|---|----|
| 0.5 | 2.5 | 9 | 16 |
|-----|-----|---|----|

Tira 2

| | | | |
|---|------|-----|----|
| 4 | 0.25 | 1.5 | 10 |
|---|------|-----|----|

Anexo 2

Multiplicación de números decimales

Multiplicar decimales es igual que multiplicar números enteros excepto que hay que poner el punto decimal en la respuesta. Cuando multiplicas decimales, el punto decimal se coloca en el producto de tal modo que el número de posiciones decimales en el producto es la suma de las posiciones decimales de los factores.

Comparemos dos problemas de multiplicación que se ven similares:

$$\begin{array}{r} 214 \\ \times 36 \\ \hline 1284 \\ 6420 \\ \hline 7,704 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21\textcircled{4} \\ \times 3\textcircled{6} \\ \hline 1284 \\ 6420 \\ \hline 77.04 \end{array}$$

2 posiciones

Referencias

SEP. (2011). Programas de Estudio 2011. Guía para el maestro, Educación Básica Primaria, sexto Grado. 2011. México. Pág. 76.

SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Quinto Grado. 2019. México. . 2019:2020, CONALITEG.

Referencias del imagen

García, A. (2011). El juego de tres en raya decimal. Recuperado de:
<https://anagarciaazcarate.files.wordpress.com/2011/06/el-juego-de-tres-en-rayadecimalmultiplicar.pdf>

Referencias del internet

Multiplicación con punto decimal ejemplo 2 de 3 | Aritmética – Virtual [Archivo de video]. Recuperado de
<https://www.youtube.com/watch?v=U1MOzw7ONVk>



vida saludable

Primaria

6o Grado

¿Cómo lidian los astronautas con el encierro y la soledad? (Parte 1)

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Vida Saludable

Cómo lidian los astronautas con el encierro y la soledad. (Parte 1)

aprendizaje

Aprender estrategias que permitan mantenerme en confinamiento en las mejores condiciones, mentales y emocionales posibles.

manos a la obra

Toma tu cuaderno y escribe sobre ti mismo y tus emociones, ¿cómo te sientes con respecto a este confinamiento, causado por la pandemia Covid-19?, lo que te ha gustado y lo que no te ha gustado.

Reflexiona sobre lo que has hecho (estrategias que has desarrollado) en estos meses para sentirte bien y escribe sobre lo que sientes y que te hace falta manejar para estar más tranquilo.

¿Sabes para qué sirve este ejercicio?

Sirve para que te conozcas mejor a ti mismo y que al conocerte mejor te ayude a tomar esta situación, de un modo más agradable.

Esta estrategia es una, entre otras, que los astronautas ocupan en sus viajes y en las simulaciones de entrenamiento para sus largos periodos fuera de la tierra.

Lee el texto del **anexo 1** que nos da información sobre estrategias y en tu cuaderno diseña un mapa mental con las ideas que te propone el texto y que puedes llevar a cabo en tu casa.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz o pluma

ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto de Ciencias Naturales 6o grado, página 163 y lee un poco sobre astronautas que han viajado al espacio exterior.



<https://libros.conaliteg.gob.mx/P6CNA.htm?#page/163>

Asignatura: Vida Saludable

Cómo lidian los astronautas con el encierro y la soledad. (Parte 1)

para aprender más

Observa el video, encontrarás algunas situaciones ejemplo y otras estrategias para mantenerse en confinamiento en las mejores condiciones, mentales y emocionales posibles.



videos

<https://www.facebook.com/haciaelespacioAEM/videos/537716606937843/>

a compartir

Una de las recomendaciones, que se dieron como resultado de las investigaciones, se refiere a la importancia de que el equipo de astronautas coman juntos; así como promover un buen humor respetuoso.

Platicalo con tu familia y si es posible, establezcan un horario para compartir juntos.

a divertirnos

Elabora una lista de las cosas que te gusta y puedes hacer en tu tiempo libre, compártela con tu familia y entre todos revisen si hay alguna coincidencia, (de ese modo pudieran organizarse para llevar a cabo dicha actividad juntos), aunque no lo hubiera, establezcan un día y una hora para que cada habitante de tu casa, haga eso que le gusta más.

Esto también contribuirá a que la pasen bien juntos.

qué aprendí

Aprendí estrategias que me permiten permanecer en casa, en mejores condiciones emocionales.

Asignatura: Vida Saludable

Cómo lidian los astronautas con el encierro y la soledad. (Parte 1)

Anexo 1

Como pudiste imaginar las misiones espaciales son muy largas y evidentemente el espacio donde se encuentran es limitado así como la comunicación que puedan tener con sus seres queridos y aunque los astronautas son previamente seleccionados y entrenados para poder lidiar con dichas situaciones, hay reacciones humanas esperadas tales como tristeza y enojo.

Curiosamente, la situación por la que el mundo atraviesa debido a esta pandemia nos lleva a vivir situaciones de confinamiento similares a las de los astronautas y es posible que también dichas emociones.

La siguiente, es una lista de sugerencias de las cuales tú y tu familia pueden poner en práctica y que han sido diseñadas por psicólogos que trabajan en misiones de experimentación con astronautas, en donde se intenta generar las mismas condiciones de comunicación y encierro de un viaje al espacio.

- Estrategia de tiempo fuera: Esta estrategia la puedes llevar a cabo sobre todo cuando tu emoción está exaltada. Ya que casi nunca reaccionamos bien cuando nos sentimos enojados. Lo ideal es tomar un momento y respirar conscientemente hasta que nos volvamos a sentir tranquilos.
- Identificar el riesgo de las circunstancias y tomar medidas: Entre más completo es el conocimiento de las circunstancias y sobre todo de cómo minimizar los riesgos en este caso el virus Covid-19 podemos sentirnos más seguros y por ende más tranquilos. Plática con tu familia sobre las medidas que todos en casa tomarán para lograr minimizar el riesgo.
- Estrategia de la empatía: Está comprobado que una de las circunstancias que mejor nos hace sentir a los seres humanos es ayudar al otro, así es que si alguien en tu casa la está pasando mal, escucharlo y apoyarlo no solo lo hará sentirse mejor a él, sino a ti mismo.
- Estrategia de compartir uno o varios alimentos al día: El poder compartir estos momentos , de manera relajada con nuestra familia y compartir nuestras vivencias del día fortalece la buena comunicación y las relaciones entre los habitantes de un mismo espacio.

Asignatura: Vida Saludable

Cómo lidian los astronautas con el encierro y la soledad. (Parte 1)

Referencias

Bibliografía

SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de internet

Secretaria de Comunicaciones y Transportes (2020, abril 30). Aislamiento en misiones análogas [Archivo de vídeo] Recuperado de <https://www.facebook.com/haciaespacioAEM/videos/537716606937843/> Última consulta 1/septiembre/2020.

Secretaria de Comunicaciones y Transportes (2020, abril 30). Hacia el Espacio [Archivo de vídeo] Recuperado de <https://www.facebook.com/haciaespacioAEM/videos/537716606937843/> Última consulta 1/septiembre/2020.

SEP (2019) Ciencias Naturales. Sexto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor <https://libros.conaliteg.gob.mx/P6CNA.htm?#page/163>



Geografía

Primaria

6o Grado

En busca de México

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | **MÉXICO**
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Reconocer en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.

materiales

- Lápiz
- Regla
- Cuaderno
- Anexo 1, 2 y 3
- Libro de Geografía de 4o grado

manos a la obra

Te has preguntado En qué continente está nuestro país? ¿Cómo saberlo?

Explora el **anexo 1**. Una vez que lo hayas observado. En tu cuaderno da respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿En qué continente está nuestro país?
- ¿En qué parte del continente se localiza?
- ¿Qué países están al norte y al sur de nuestro país?
- ¿Con qué limita nuestro país al este y oeste?
- ¿Puedes localizar tu localidad en el globo terráqueo?
- ¿Qué otra información puedes rescatar de nuestro país del globo terráqueo?

Como pudiste observar, México se ubica en el continente Americano, el más largo del mundo y como todos los países tiene límites que le dan forma y extensión a su territorio, pero ¿qué es un límite o una frontera?. Un límite es una línea que nos indica hasta donde llega un país. Observa el **anexo 2** e identifica los límites o fronteras de nuestro país.

Existen 2 tipos de límites o fronteras.

Límites naturales

Se caracteriza por montañas, volcanes, ríos, lagos o mares.

Límites artificiales

Se definen por monumentos, cercas, muros o líneas imaginarias (meridianos y paralelos) creados por el hombre.

 <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/extension/default.aspx>

Te has preguntado ¿Qué tan grande es México? ¿Es más grande que Estados Unidos?, ¿es más pequeño que Guatemala? ¿Cómo saberlo?. Para profundizar sobre la extensión territorial de nuestro país puedes consultar la liga, a la izquierda de esta página.

ve a tu libro de texto

En las páginas de la 11 a la 15 y ubica geográficamente estos límites. También puedes consultarlo en este link

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4GEA.htm?#page/14>

manos a la obra

México también extiende sus límites sobre el océano Pacífico, el golfo de México y el mar Caribe. Las porciones de océano que corresponden a México se conocen como mar patrimonial o zona económica y se miden desde la línea costera o litoral hasta 370.4 kilómetros mar adentro.

Revisa el **anexo 3** y conoce cuáles son las islas y el litorales de nuestro país. Posteriormente, en tu cuaderno, da respuesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué islas se observan en el mapa?
- ¿Qué litoral es el más largo?
- ¿Qué estados tienen litoral?



Para profundizar sobre las islas de nuestro país puedes consultar el siguiente link

<http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/islas/default.aspx?tema%3DT>



para aprender más

Ingresa al siguiente link y conoce más sobre México en el mapa.



videos

<https://www.youtube.com/watch?v=4trjeDxy1aU>



a compartir

Junto con tu familia o amigos, comenta lo que revisaste en esta ficha.



a divertirnos

En compañía de tus familiares y con ayuda del video y las ligas que consultaron ¿Dónde está México?. Realiza las siguientes preguntas.

- ¿En qué continente está nuestro país?
- ¿En qué parte del continente se localiza?
- ¿Qué países están al norte y al sur de nuestro país?
- ¿Con qué limita nuestro país al este y oeste?
- ¿Qué país es más extenso y menos extenso que México?
- ¿Menciona una isla del territorio Mexicano?

Veamos qué persona de la familia responde adecuadamente el mayor número de preguntas.



qué aprendí

En esta ficha aprendiste a reconocer en mapas la localización, la extensión, algunas islas y los límites territoriales de México. ¿Si? ¿No? ¿Qué opinas?

Asignatura: Geografía

En busca de México

Anexo 1. Continente americano

Observa el Anexo 1. Localiza a nuestro país el cual se ubica en el continente americano



SEP (2019) Geografía. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020. [Imagen] Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4GEA.htm#page/10> Última consulta: (1 septiembre de 2020)

Asignatura: Geografía

En busca de México

Anexo 2. Nuestros vecinos

Observa el Anexo 2. Identifica los límites o fronteras de nuestro país.



Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s/f). Nuestros vecinos. [Imagen] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/extension/default.aspx> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Asignatura: Geografía

En busca de México

Anexo 3. División política de México

Observa el Anexo 3. Conoce cuáles son las islas y el litorales de nuestro país.



Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s/f). Islas. [Imagen] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/islas/default.aspx?tema%3DT> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Bibliografía

SEP (2019) Geografía. cuarto grado. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor.

Referencias de internet

Gen México. (2015 noviembre 22). ¿Dónde está México? [Archivo en video] Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=cWLMdBpNbOk> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s/f). Extensión territorial de México. [Página web] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/extension/default.aspx> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía(INEGI). (s/f). Islas. [Página web] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/islas/default.aspx?tema%3DT> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Referencias de imágenes

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s/f). Nuestros vecinos. [Imagen] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/extension/default.aspx> Última consulta (1 septiembre de 2020).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s/f). Islas. [Imagen] Recuperado de <http://cuentame.inegi.org.mx/territorio/islas/default.aspx?tema%3DT> Última consulta (1 septiembre de 2020).

SEP (2019) Geografía. Cuarto Grado. 2019. México. 2019:2020. [Imagen] Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/20/P4GEA.htm#page/10> Última consulta: (1 septiembre de 2020).



Primaria

6o Grado

Origen del Ser Humano

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Identificar, la secuencia de procesos del origen del ser humano.

materiales

- Libro de texto Historia sexto grado
- Cuaderno
- Tijeras y pegamento
- Lápiz o bolígrafo

ve a tu libro de texto

Al iniciar el bloque uno , en tu libro de texto Historia, sexto grado, tienes una pregunta muy importante “¿Cómo fue el paso del nomadismo al sedentarismo?”.

 <https://libros.conaliteg.gob.mx/P6HIA.htm?#page/16>

Te invitamos a recopilar la información que te lleve a contestar esa pregunta al final del bloque en la siguiente tabla.

manos a la obra

Abre tu libro de texto Historia sexto grado y lee, con atención las páginas 18 a la 24. Puedes pedir a un adulto o a otro miembro de tu familia que te acompañe en la lectura.

Observa las imágenes (**Anexo 1**).



En cada cuadrito escribe los números del 1 al 10, para crear una secuencia.

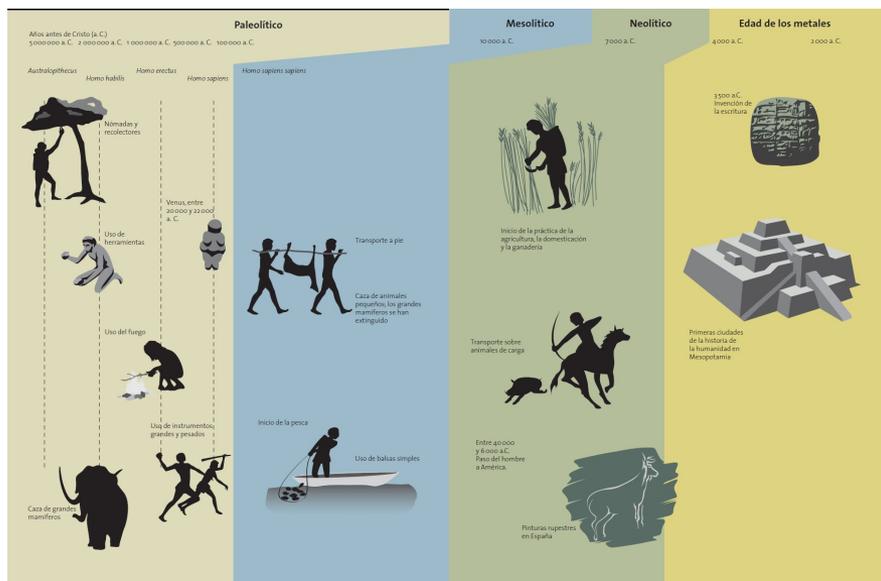
Si tienes posibilidad imprime el Anexo 1 y pégalo en tu cuaderno.

Si es posible comparte con tus compañeros de grupo tu secuencia, si no, pide a un miembro de tu familia que te ayude a revisar la secuencia.

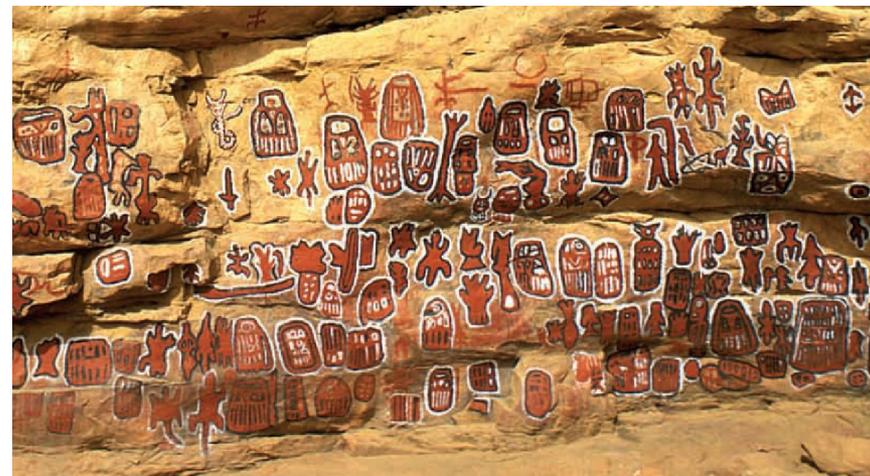
| Características | Nómadas | Sedentarios |
|-----------------|---------|-------------|
| ¿Dónde vivían? | | |
| ¿Cómo vestían? | | |
| ¿Qué comían? | | |

para aprender más

Observa las imágenes y coméntalas con tus familiares o compañeros de grupo. **(Anexo 2)**



a divertirnos



En la pintura rupestre, localiza: Seres humanos, animales y utensilios
Reta a quien tú quieras a que los encuentre todos.
(Anexo 3)



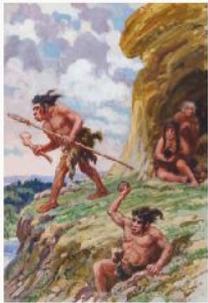
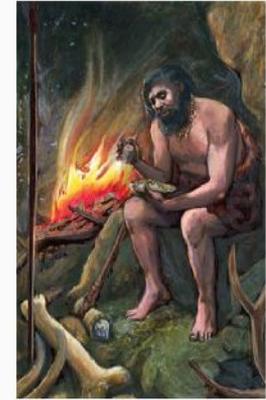
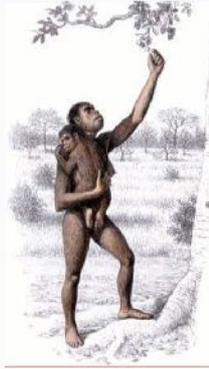
Para saber cuánto aprendiste con estas actividades, puedes contestar estas preguntas:

1. ¿Cuánto duró el periodo llamado prehistoria?
2. ¿Qué significa “Homínido”.
3. ¿Cuáles son las diferencias entre los grupos nómadas y los grupos sedentarios?
4. ¿Por qué se considera tan importante el uso del fuego y la invención de la escritura?
5. Podrías mencionar algún avance tecnológico del periodo (prehistoria).



Observa con tus familiares las imágenes de los anexos 1, 2 y 3 y compartan sus opiniones.

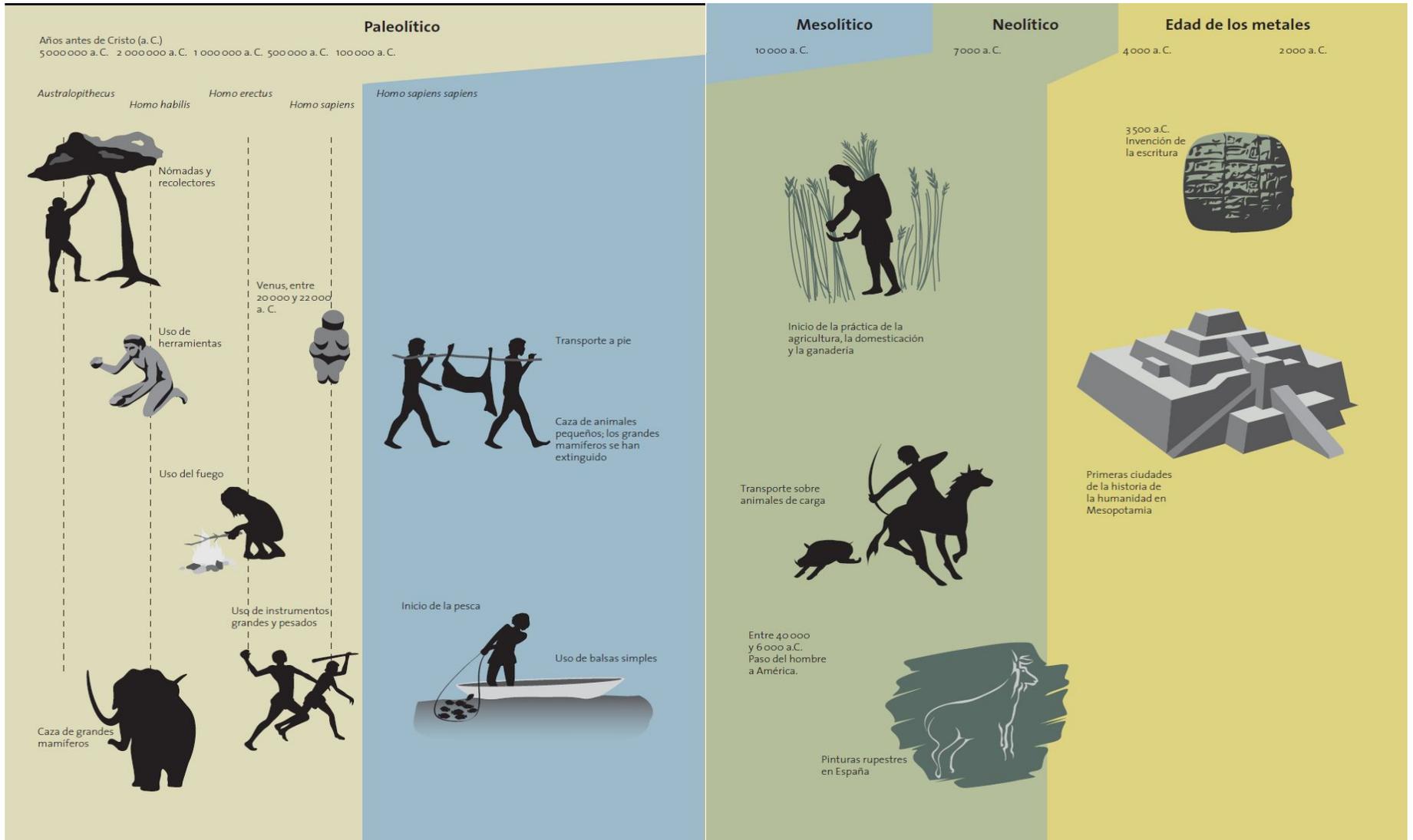
Anexo 1



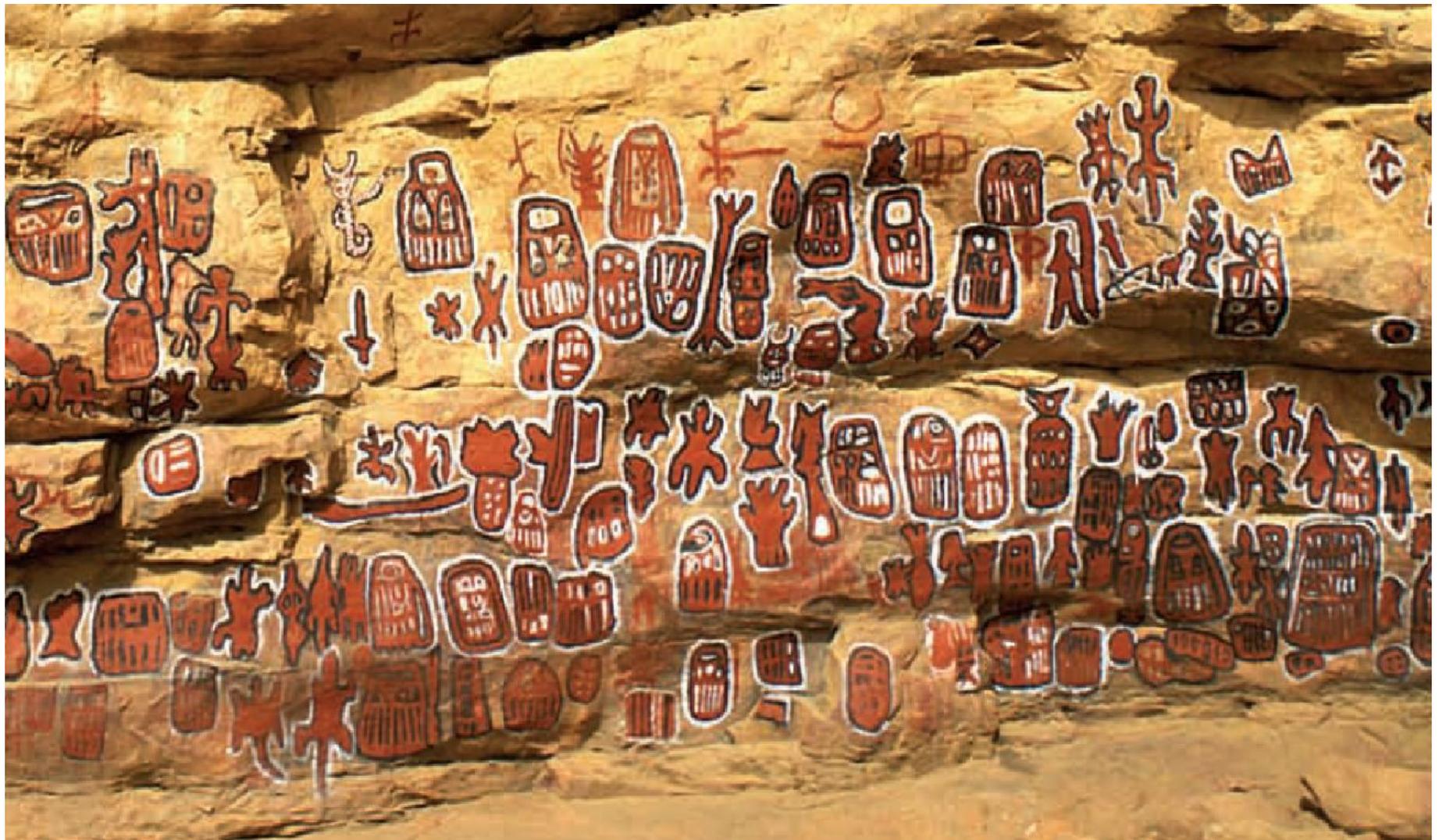
Asignatura: Historia

Origen del Ser Humano

Anexo 2



Anexo 3



Referencias bibliográficas

SEP (2019) *Historia. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Sonia Goldie, Prehistoria, México, sep - Ediciones Tecolote, 2003 (Libros del Rincón). La fabricación de instrumentos. La piedra fue uno ...

Referencias de Imágenes

SEP (2019) *Historia. Sexto grado*. 2019. México. 2019:2020, CONALITEG, Autor

Sonia Goldie, Prehistoria, México, sep - Ediciones Tecolote, 2003 (Libros del Rincón). La fabricación de instrumentos. La piedra fue uno ...



Primaria

Grado 6°

La escalera de los sentidos

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Demostrar una atención sostenida de hasta 10 minutos, y estar consciente de los factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones.

materiales

- Hojas blancas
- Lápices de colores
- Bolígrafo



manos a la obra

1. Elabora un mapa mental en una hoja blanca, si requieres apoyo puedes consultar el anexo 1.
2. Escribe en el centro el título, en este caso, la escalera de los sentidos.
3. Observa y dibuja, o escribe:
 - 5 cosas que puedes ver, elige cosas de las que normalmente no te das cuenta.
 - 4 cosas que puedas sentir, como la textura de la ropa, la brisa del aire, las superficies que tocas.
 - 3 cosas que puedes escuchar, el sonido del refrigerador, los ruidos externos.
 - 2 cosas que puedes oler, presta atención, son agradables o desagradables.
 - 1 cosa que puedes probar, dale un sorbo a tu bebida, come un dulce, etcétera.
4. Este es un ejercicio fácil de practicar, que puede llevarte rápidamente al aquí y al ahora.
5. El tiempo que pases con cada sentido depende de ti, pero cada objeto de atención debe durar uno o dos minutos.

para aprender más



audio libros

Cuento: Las ovejas charlatanas.
<https://cuentosparadormir.com/infantiles/cuento/las-ovejas-charlatanas>



videos

¿Qué es la atención plena?
https://youtu.be/VDIxdRoVe_Y

a compartir

Comparte con tu familia el ejercicio realizado y pide que agreguen los objetos que puedan ver, escuchar, oler, tocar y probar.

a divertirnos

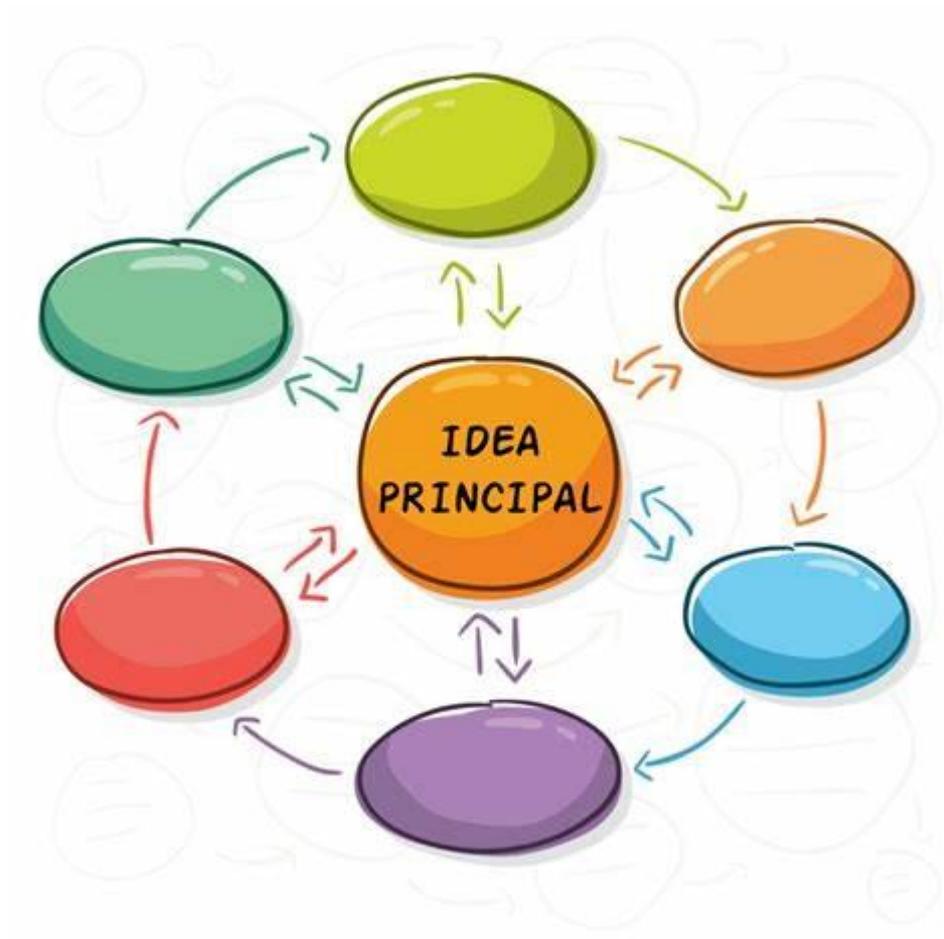
¡Invita a tu familia a jugar!

Necesitamos un vaso lleno de agua, hagan un círculo y pásenlo de mano en mano, primero con los ojos descubiertos y luego con los ojos tapados, sin derramar ni una gota. Al final pueden compartir las sensaciones experimentadas en este ejercicio en el que ponemos atención plena en un objeto.

qué aprendí

El estar aquí y ahora nos ayuda a centrar nuestra atención en las actividades que queremos realizar, para volver al presente con una consciencia mejorada podemos utilizar nuestros sentidos.

Anexo 1



Educación Socioemocional

La escalera de los sentidos

Referencias

SEP, 2017. Aprendizajes Clave para la Educación Integral, educación primaria 6° grado. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Educación Socioemocional. México.

<https://www.apraxiapsicologia.es/psicologos-en-rivas/5-juegos-mindfulness-para-practicar-en-familia/>

<https://www.eird.org/cd/herramientas-recursos-educacion-gestion-riesgo/pdf/spa/doc17787/doc17787-c1.pdf>