



Ver actividades

APRENDE EN CASA 2



**FICHAS DE APRENDE
EN CASA PERIODO 2,
SEMANA DEL 28
SEPTIEMBRE AL 09
DE OCTUBRE**



*Apoyo
Docente*



**APRENDE
EN CASA 2**



*Apoyo
Docente*



Primaria

Grado 3°

Título: Ejercítate con desplazamientos

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Educación Física

Ejercítate con desplazamientos.



aprendizaje

Explorar sus habilidades motrices al participar en situaciones que implican desplazamientos y manejo de diferentes objetos, para adaptarlas a las condiciones que se presentan.

materiales

- Conos o vasitos de plástico

1. Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario que veas el **video 1**. <https://www.youtube.com/watch?v=QADCCaMteVU> Sigue las instrucciones de los profesores con cuidado para no lastimarte.
2. Vamos a iniciar con un pequeño calentamiento. Preparar nuestros músculos para la actividad es muy importante eso evitará que te lastimes. ¿Listo? Realiza los ejercicios como lo muestra el video.
3. Ubica un lugar de tu casa donde tengas espacio libre de obstáculos, ya que realizarás desplazamientos como los del **Anexo 1**.

Una vez terminado el calentamiento, coloca dos conos o vasitos para delimitar un área de aproximadamente cinco pasos:

- Desplázate sobre la punta de los pies recorriendo la distancia que marcaste con los vasitos.
- Ahora, realiza el mismo ejercicio, pero sobre talones.
- Desplázate primero con pasos grandes y después pasos cortitos.
- Ahora desplázate elevando piernas al frente y después flexionando piernas hacia atrás tocando los glúteos.
- Desplázate con paso lateral a uno y otro lado.
- Salta con pies juntos y después con un pie alternando, derecho e izquierdo.
- Por último, desplázate como: elefante, cangrejo, gatito y rodando; **recuerda, todos los ejercicios los realizarás tres veces.**

Realiza ejercicios de flexibilidad de forma lenta con la Canción para relajación: **“¿Quién es un robot?”** La letra la encontrarás en el **Anexo 2**.

Educación Física

Ejercítate con desplazamientos.



para aprender más

Los ejercicios realizados tienen que ver con desplazamientos, existe una técnica para hacerlo bien y con muchas variantes, por eso es importante que realices los ejercicios del video tres veces cada uno, así tu cuerpo con la práctica se acostumbrará y cada vez lo harás mejor. ¡Ánimo tú puedes!



videos

Campismo Escolar. (2020). Mi clase de educación física en casa en <https://www.youtube.com/watch?v=QADCcAMteVU>



a compartir

Invita a algún familiar a que haga los desplazamientos contigo, ¡seguro que será muy divertido!.



a divertirnos

Puedes proponer algunos otros ejercicios de desplazamiento, que quizá hayas practicado anteriormente con tu profesor o profesora de educación física en la escuela. También tu familiar puede proponer otros desplazamientos más.



qué aprendí

Aprendí que además de caminar, trotar y correr, existen otras formas en que me puedo desplazar.



Para mantenerte en buen estado físico debes realizar una actividad física durante al menos 20 minutos al día.

Educación Física

Ejercítate con desplazamientos.

Anexo 1



Imagen recuperada de:

<http://maestroefcolegio.blogspot.com/2014/01/desplazamientos.html#/2014/01/desplazamientos.html>

Anexo 2

Canción: ¿Quién es un robot?

¿Quién es un robot?
Yo soy un robot,
muy inteligente
con ojos de vidrio
que miran a la gente,
que prende y apaga
sus luces de colores
y mueve sus brazos
en todas direcciones
¿Quién es un robot?

Yo soy un robot (Se repite)

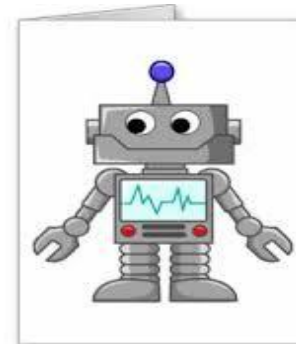


Imagen recuperada de:

https://www.pinterest.com.mx/pin/820781100810743601/?nic_v2=la3gmqvXr

Educación Física

Ejercítate con desplazamientos.

Referencias

Referencias bibliográficas

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

Referencias de internet

Campismo Escolar. (2020). Mi clase de educación física en casa. [Video] Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=QADCcAMteVU> Última consulta: 26 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

Educación Física para infantil y Primaria. José Francisco Domínguez Crespo. Tema: Vistas dinámicas. Imágenes del tema: [A330Pilot](#). Con la tecnología de [Blogger](#). [imagen] Recuperada de:
<http://maestroefcolegio.blogspot.com/2014/01/desplazamientos.html#!/2014/01/desplazamientos.html> Última consulta: 26 de agosto de 2020.

Pinterest. Malena Castro. [imagen] Recuperada de:
https://www.pinterest.com.mx/pin/820781100810743601/?nic_v2=1a3gmqvXr Última consulta: 26 de agosto de 2020.



ESPAÑOL

Primaria

Grado 3°

Ficha: ¡A contar chistes!

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Identificar las diferencias generales entre discurso directo e indirecto.

materiales

- Libro de Español, Tercer grado página 22 y 23
- Computadora o teléfono con conexión a internet

ve a tu libro de texto

Puedes revisar tu libro de Español en las páginas 22 y 23 por si tienes dudas y quieres ver más ejemplos de Discurso Directo y Discurso Indirecto.

*Tu libro en internet:
<https://cutt.ly/Lfs1ko0>

¡Hola!, ¿cómo estás?

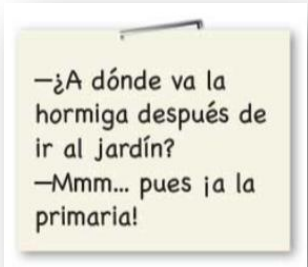
¿Estás listo para aprender algo nuevo el día de hoy?

¡Qué gusto!

Hoy aprenderás a identificar el Discurso Directo y el Discurso Indirecto en los chistes; así podrás comprender mejor por qué los chistes se escriben de forma diferente.

Observa los siguientes chistes:

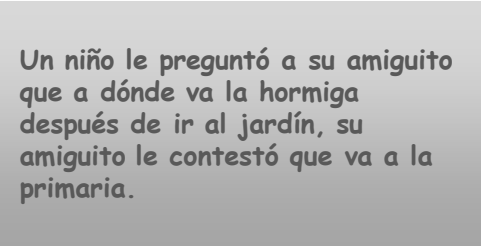
a)



—¿A dónde va la hormiga después de ir al jardín?
—Mmm... pues ¡a la primaria!

Recuperada de SEP (2019) Español, Tercer Grado, p. 23. México: CONALITEG.

b)



Un niño le preguntó a su amiguito que a dónde va la hormiga después de ir al jardín, su amiguito le contestó que va a la primaria.

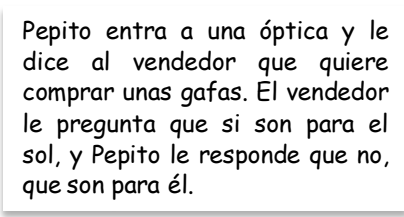
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

La opción a) representa el Discurso Directo, y la opción b) representa el Discurso Indirecto.

El Discurso Directo, se refiere al diálogo entre dos o más personas; lo podrás identificar porque al inicio de lo que dice cada persona, hay un guión largo que indica que están hablando entre ellas.

En el Discurso Indirecto, alguien más está contando lo que dicen las personas (narrador); es decir, interpretando lo que dicen. Es como cuando le cuentas un chiste a un amigo.

Copia el siguiente chiste en tu cuaderno y responde a la pregunta:



Pepito entra a una óptica y le dice al vendedor que quiere comprar unas gafas. El vendedor le pregunta que si son para el sol, y Pepito le responde que no, que son para él.



Recuperada de:
<https://cutt.ly/sfsP5Fo>

¿Puedes identificar si el chiste está escrito en Discurso Directo o Indirecto? Cuando lo identifiques, escríbele como título: “Discurso Directo o Discurso Indirecto” según corresponda.

Asignatura Español

¡A contar chistes!



a compartir



Recuperado de:
<https://cutt.ly/UfsSrlG>

Comparte con tu familia lo que aprendiste hoy.
Reto: Cuéntales un chiste que te sepas, utilizando el Discurso indirecto.



para aprender más



videos

Discurso directo e indirecto. Observa una mini clase en:

<https://youtu.be/QRwlnxFiWe0>



Puedes revisar la definición y ejemplo del Discurso Directo y Discurso indirecto en :
<https://www.cicloescolar.com/2013/10/discurso-directo-y-discurso-indirecto.html>



a divertirnos



Recuperado de: <https://cutt.ly/vfsAjy3>

Improvisa un escenario en casa y organiza un Festival del Humor para contar chistes.
¡Diviértete!



qué aprendí

¿Qué aprendiste hoy?

Anota en tu cuaderno la siguiente lista y ponle una palomita a lo que aprendiste hoy:

- ☐ Cuando leo un chiste, puedo identificar el discurso directo.
- ☐ Ya sé cómo puedo contar un chiste utilizando el discurso indirecto.
- ☐ Aún me falta practicar.

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Referencias

Referencias Bibliográficas

- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 22-23. México: CONALITEG.
- SEP. (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado. México: CONALITEG.

Referencias de Internet

- García, L. (2020). [Profe Lis]. Discurso directo e indirecto [Archivo de vídeo]Recuperado de <https://youtu.be/QRwInxFiWe0> Consultado el 25 de agosto de 2020.
- Ciclo escolar para estudiantes de todas las edades. (2018-2019). Definición y ejemplo del Discurso Directo y Discurso indirecto . [Página Web]. Recuperado de: <https://www.cicloescolar.com/2013/10/discurso-directo-y-discurso-indirecto.html> .Última consulta: (25 de agosto de 2020).

Referencias de Imágenes

- Chiste adaptado [Imagen]. Recuperado de: SEP (2019) Español, Tercer Grado, p. 23. México: CONALITEG .
- Chistes buenos cortos [Dibujo].Recuperado de: <https://cutt.ly/sfsP5Fo> Última consulta 25 de agosto de 2020.
- Chistes para niños for Android [Imagen]. Recuperado de: <https://cutt.ly/AfsPBRO> Última consulta 25 de agosto de 2020.
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Chiste adaptado de SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 23. México: CONALITEG.
- Tabla de evaluación. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



ESPAÑOL

Primaria

Grado 3°

Ficha: Hagamos un directorio

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Español

Hagamos un directorio

aprendizaje

Usar mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.

materiales

- Cuaderno
- Libro de Español, Tercer Grado páginas 30,32 y 33
- Lápiz, goma, sacapuntas y colores
- Dispositivo electrónico



Recuperada de <https://n9.cl/x5oq4>

manos a la obra

Un directorio de tu familia puede ser muy útil en situaciones de desastre y forma parte del Plan de Protección Civil Familiar.

1. Escribe el nombre de tus padres, abuelos, tíos u otros familiares que tus papás consideren sea importante que tengas como contactos en tu cuaderno.
2. Recuerda el uso de mayúsculas en los nombre propios.
3. Pregunta la dirección y el teléfono de esos familiares y escribe los datos utilizando correctamente abreviaturas.
4. Elabora el directorio de tu familia y escribe los nombres en orden alfabético.
5. Transcribe tu directorio familiar en un archivo de Word, imprímelo o escribe con colores tu versión final, compártelo con tu familia.

ve a tu libro de texto

En la página 30 de tu Libro de Español, Tercer Grado puedes consultar algunos modelos de Directorio.

Puedes revisar las páginas 32 y 33 de tu Libro de Español, Tercer Grado, respecto al uso de mayúsculas y abreviaturas en un Directorio.

Asignatura Español

Hagamos un directorio



para aprender más

Los siguientes vídeos te ayudarán a recordar qué es un Directorio, así como el correcto uso de las mayúsculas y abreviaturas.



videos

Uso de las mayúsculas y abreviaturas en los directorios:

<https://youtu.be/jb5ZGxqTAHo>,

<https://youtu.be/dlOf9YtIjvs>

<https://youtu.be/TAJFIMathc8>



a divertirnos

Juega con tu familia ¡Basta!. Incluye las siguientes columnas: cosa, flor o fruto, nombres de personas, países y abreviaturas. Revisen que las abreviaturas estén bien escritas y que los países y nombres se hayan escrito con mayúscula. ¡A ganar!

Encontrarás una propuesta del juego en el **Anexo 1**.



Recuperado de <https://n9.cl/uilu>



qué aprendí



a compartir

Pide a un familiar que revise el borrador del directorio familiar antes de elaborar la versión final, además revisen las mayúsculas en los nombres propios y el uso correcto de las abreviaturas.

Marca con una palomita si lograste o no el aprendizaje para saber lo que tienes que reforzar en lo sucesivo.

¿Qué aprendiste?	si	no
• A elaborar un Directorio Familiar.		
• A ordenar nombres alfabéticamente.		
• A utilizar mayúsculas en la escritura de nombres propios.		
• El uso correcto de algunas abreviaturas.		

Coordinación Sectorial de Educación Primaria, (2020).

Anexo 1 ¡Juguemos Basta!

Nombre propio	animal	cosa	país	flor o fruto	abreviatura	total

Reglas del juego

2 o más participantes.

Necesitas hojas de papel, lápiz o pluma.

El primer participante inicia diciendo la letra A del alfabeto en voz alta, posteriormente mentalmente repasa el alfabeto, otro participante le dice ¡Basta!,

menciona la letra del alfabeto en la que se quedó. Todos los jugadores escriben sustantivos con la letra inicial mencionada. El primer participante en finalizar empieza a contar Basta1, Basta 2, hasta llegar a 10.

Si una palabra está mal escrita, no tendrá puntuación.

Los participantes comparan sus respuestas, por cada palabra correcta serán 100 puntos, si dos participantes escriben la misma palabra tendrán ambos 50 puntos, si más de dos participantes tienen la misma respuesta tendrán 25 puntos.

Gana el juego el participante que tenga más puntos.

Asignatura Español

Hagamos un directorio

Referencias

Referencias bibliográficas

- SEP (2019) Español, Tercer Grado, pp. 22-23. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el Maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Vídeo Uso de la mayúscula para niños de Primaria en Novaschool myAgora en <https://youtu.be/jb5ZGxqTAHo>, consultado el 25 de agosto de 2020.
- Video Los directorios y sus características | Educación Primaria en : <https://youtu.be/dlOf9Ytljvs> consultado el 28 de agosto de 2020.
- Video Las abreviaturas y sus características | Educación Primaria en: <https://youtu.be/TAJFIMathc8> consultado el 28 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Adaptada a partir de Freepik en: https://as2.ftcdn.net/jpg/00/55/96/27/500_F_55962728_H0QPmnnKJfcGfhVt8WShEX4Ytv00ExLL.jpg consultado el 25 de agosto del 2020.
- Adaptada a partir de Freepik en: https://www.freepik.es/vector-premium/felices-ninos-lindos-nino-nina-celebran-victoria_6319403.htm consultado el 25 de agosto del 2020.
- Cuadro Evaluación Coordinación Sectorial de Educación Primaria 28 de agosto de 2020 adaptado a partir del Libro de Español, Tercer Grado SEP 2020.
- Anexo 1, Coordinación Sectorial de Educación Primaria 28 de agosto de 2020 adaptado a partir del Libro de Español Tercer Grado SEP 2020.



ESPAÑOL

Primaria

Grado 3°

Ficha Vamos a jugar

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Español

Vamos a jugar



Usar mayúsculas y abreviaturas en la escritura convencional de nombres y direcciones.



En la ficha “Hagamos un Directorio” o en actividades anteriores en tus clases de Aprende en Casa por TV o con tu maestro en la escuela aprendiste a elaborar un directorio, ahora recordemos algunas de las recomendaciones que te dieron para organizarlo y consultarlo:

- Los datos en un directorio se organizan en **orden alfabético**. Los directorios comienzan con la letra A, ya sea por el nombre, por el primer apellido de las personas o el nombre del servicio que requerimos.
- Contienen palabras que han sido reducidas eliminándoles letras o sílabas y que terminan con un punto, es decir, **abreviaturas**.

✓ Puedes copiar la información en tu cuaderno, te puede ser útil durante el ciclo escolar.



- Cuaderno hojas blancas
- Dispositivo electrónico
- Internet
- Impresora
- Cartulina, hojas de reúso

- Colores
- Tijeras
- Pegamento
- Broche de patas o algo que te ayude a girar tus piezas.



Asignatura Español

Vamos a jugar



Español Actividades páginas

29-32, consulta en línea

<https://bit.ly/3gEYiQ3>

También puedes
consultar el **Anexo 1**.



Es hora de divertirnos con lo aprendido, en esta ocasión jugaremos dos juegos muy divertidos, el primero es: “La ruleta del ABC” y el segundo “Memorama de abreviaturas”, ambos juegos puedes elaborarlos con los Anexos que se te presentan a continuación o dando clic en la liga correspondiente.

Anexo 2 Ruleta del ABC (liga para jugar virtualmente y formato imprimible), **Anexo 3** Reglas Ruleta del ABC, **Anexo 4** Memorama de abreviaturas (liga para jugar virtualmente y formato imprimible) y **Anexo 5** Reglas Memorama de abreviaturas.



El Abecedario: Ordenando Letras y Palabras

<https://youtu.be/v0YIfIIZUM4>

Las abreviaturas y sus características

<https://youtu.be/TAJF1Mathc8>



Comparte con tu familia, compañeros de grupo y profesor lo aprendido, si tienes alguna duda ellos pueden apoyarte para resolverla.

Asignatura Español

Vamos a jugar



Lee cada enunciado y marca con una carita feliz (😊) la opción con la cual te identificas.

	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico la importancia de usar mayúsculas.			
Utilizo el orden alfabético en diversos contextos.			
Reconozco la utilidad del uso de abreviaturas.			

Asignatura Español

Vamos a jugar

Anexo 1

Español Actividades Tercer Grado Virtual: Usa las teclas Ctrl + clic sobre la imagen para ir al aula virtual y poder descargar tu libro en PDF, podrás usarlo sin necesidad de tener conexión a internet.



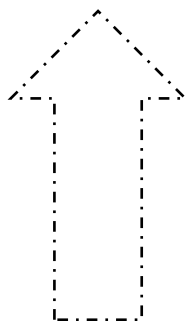
Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Asignatura Español

Vamos a jugar

Anexo 2 Ruleta del ABC

Con la Ruleta del ABC, podrás jugar de dos formas, a través del enlace que aparece a continuación <https://bit.ly/3b9aO92> (es necesario descargar el archivo para poder jugar) o con el formato que te presentamos abajo, el cual puedes imprimir o diseñar a tu gusto con materiales que tengas en tu casa:



Anexo 3 Reglas de la Ruleta del ABC

Reglas ruleta virtual:

- Descarga el archivo y guárdalo en tu dispositivo para jugar cuantas veces quieras.
- Puedes jugar individual o en equipo, cada participante tendrá la oportunidad de girar la ruleta 5 veces como mínimo o más si así lo deciden los jugadores al iniciar.
- Presiona el botón rojo para girar o detener la ruleta; al iniciar el primer participante debe contar hasta cinco y la detendrá, dirá en voz alta la palabra con las características que indique la casilla si es correcta tendrá un punto y la anotará en su cuaderno u hoja.
- Cuando terminen los turnos de todos los jugadores, cada uno ordenará alfabéticamente sus palabras y obtendrá un punto extra quien termine primero y sea correcta su lista.
- Cuenten sus puntos al finalizar la partida y comenten sobre los errores que tuvieron para que en la siguiente partida puedas ser el ganador.

Reglas ruleta:

- Puedes jugar individual o en equipo, cada participante tendrá la oportunidad de girar la ruleta 5 veces como mínimo o más si así lo deciden los jugadores al iniciar.
- El participante gira la ruleta y espera a que se detenga; dirá en voz alta la palabra con las características que indique la casilla si es correcta tendrá un punto y la anotará en su cuaderno u hoja.
- Cuando terminen los turnos de todos los jugadores, cada uno ordenará alfabéticamente sus palabras y obtendrá un punto extra quien termine primero y sea correcta su lista.
- Cuenten sus puntos al finalizar la partida y comenten sobre los errores que tuvieron para que en la siguiente partida puedas ser el ganador.

¡Diviértete y recuerda que puedes jugar cuantas veces lo desees!

Asignatura Español

Vamos a jugar

Anexo 4 Memorama de abreviaturas

¿Haz jugado memorama?, en esta ocasión usaremos algunas de las abreviaturas para jugar este juego y podrás jugar de manera virtual dando clic en la siguiente liga <https://bit.ly/2YHS9wa> (es necesario descargar el archivo para poder jugar) o elaborar tus propias cartas (puedes utilizar más abreviaturas que conozcas).

Código
Postal

C.P.

Ciudad

Cd.

Teléfono

Colonia

Col.

Avenida

Av.

Tel.

Anexo 5 Reglas de Memorama de abreviaturas

Reglas de memorama virtual:

- Descarga el archivo y guárdalo en tu dispositivo para jugar cuantas veces quieras.
- Se puede jugar solo o en pareja.
- Definan el orden de los participantes.
- Cada jugador por turno debe voltear dos tarjetas para tratar de encontrar parejas; el primer participante debe dar clic sobre cada tarjeta elegida si no forman pareja debe dar clic sobre el tache para voltearlas y dar paso al siguiente participante; en caso de que forme pares puede seguir tirando hasta que se equivoque.
- Cada participante llevará el conteo de los pares encontrados.
- El juego debe continuar hasta que se acaben todas las cartas que están boca abajo, gana quien haya encontrado más pares.
- Para comenzar nuevamente el juego da clic en el botón “comenzar nuevamente”.

Reglas de memorama:

- Se puede jugar solo o en pareja.
- Definan el orden de los participantes.
- Todos los pares se revuelven y se colocan boca abajo en un tablero, mesa o en el suelo.
- Si juegas en pareja cada quién tiene un turno. En tu turno puedes levantar dos cartas:
Si ves que las dos cartas son iguales entonces ya tienes un par, agarras el par y puedes seguir tirando hasta que te equivoques.
Si dichas cartas no son iguales entonces deberás volverlas a poner exactamente en su lugar y dejar que el otro tire.
- El juego debe continuar hasta que se acaben todas las cartas que están boca abajo y gana quien haya encontrado más pares.

¡Diviértete y recuerda que puedes jugar cuantas veces lo desees!

Asignatura Español

Vamos a jugar

Referencias

Referencias Bibliográficas

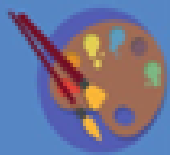
- SEP. (2012). Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Español, Tercer Grado 2019-2020. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Aula365 – Los Creadores (2016 abril 07)[Aula365] El Abecedario: Ordenando Letras y Palabras [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/vOYIfIIZUM4> Última consulta: (28 de agosto de 2020).
- Escuela de Aprendices (2020 junio 24) [Escuela de Aprendices] Las abreviaturas y sus características. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/TAJFI1Mathc8> Última consulta: (28 de agosto de 2020).
- Romero, R. (2020 agosto 10) Español 3er-APRENDE EN CASA II [Archivo PDF] Recuperado de: <https://bit.ly/31AX04> Última consulta: (28 de agosto de 2020).
- Romero, R. (2020 agosto 26)Ruleta ABC [Archivo PowerPoint] Recuperado de: <https://bit.ly/3b9aO92> Última consulta: (28 de agosto de 2020).
- Romero, R. (2020 agosto 26) Memorama abreviaturas [Archivo PowerPoint] Recuperado de: <https://bit.ly/2YHS9wa> Última consulta: (28 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- SEP (2019) *Español, Tercer Grado*. México: CONALITEG. [Dibujo] Recuperado de <https://bit.ly/3gEYiQ3> Última consulta: (28 de agosto de 2020).
- Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Artes

Primaria

Grado 3°

Título: Sube y baja

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Aprender a diferenciar entre sonidos graves y agudos y representarlos con dibujos y garabatos. Además ejecutar estos sonidos con un pulso.

materiales

- Libro de Educación Artística
- Objetos que producen sonido (flauta, silbato, botella, cucharas)
- Pinturas acrílicas o acuarelas
- Hojas blancas
- Colores



Recuperada de <https://pt.slideshare.net/majolufior/bingo-sonoro-ciudad/4>



Recuperada de <https://www.pinterest.com.mx/pin/291889619598740981/>

manos a la obra

- Observa los objetos que están a tu alrededor como: animales, personas, motos, aves, teléfono.
- Escucha atentamente qué sonidos produce cada uno de ellos.
- Identifica cuales son sonidos graves, estos son los que tienen una frecuencia baja, por ejemplo: un tambor, una moto, una locomotora, un trombón o un ladrido de un perro.
- Ahora, identifica cuáles son los sonidos agudos estos son los que tienen una frecuencia alta, por ejemplo: un pajarito, una guitarra, el timbre de una casa, un silbato, el chillido de un bebé.
- Haz un dibujo de lo que te rodea en tu casa con las pinturas acrílicas, puedes ocupar diferentes mezclas de colores.
- Identifica qué sonidos produce cada objeto, si son graves o agudos y en tu dibujo coloca un arcoíris con símbolos musicales como si crearas una melodía musical para señalar si sus ondas son agudas o graves y decóralos a tu gusto. **(Ver Anexo 1).**

ve a tu libro de texto

Pág. 16 Libro de Educación Artística SEP. En caso de que no cuentes con tu libro puedes consultar la siguiente liga:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/>

Asignatura Artes

Sube y baja



para aprender más



Recuperada de <https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=2F20tH8L2k&app=desktop>



videos

¿Sabes qué es el sonido? Te invito a que lo conozcas en esta liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>



a compartir

Con ayuda de algún integrante de tu familia conviértete en un detective y busca diferentes sonidos graves y agudos que hay a tu alrededor, después puedes hacer una mezcla de sonidos y crear los propios, puedes utilizar diferentes instrumentos y grabar un audio.



Sonidos agudos y graves

<https://www.youtube.com/watch?v=TFMbJ8VlIZw>



a divertirnos

Juega con tu familia a imitar sonidos de animales u objetos y a adivinar si es un sonido grave o agudo.

Si contesta correctamente gana un punto y si no, tiene que contar un chiste o una adivinanza.



qué aprendí

Comparte con tu maestro y compañeros los dibujos que realizaste.

Identifica qué objeto produce un sonido agudo o uno grave.

¿Agudo o grave?



Agudo

Grave

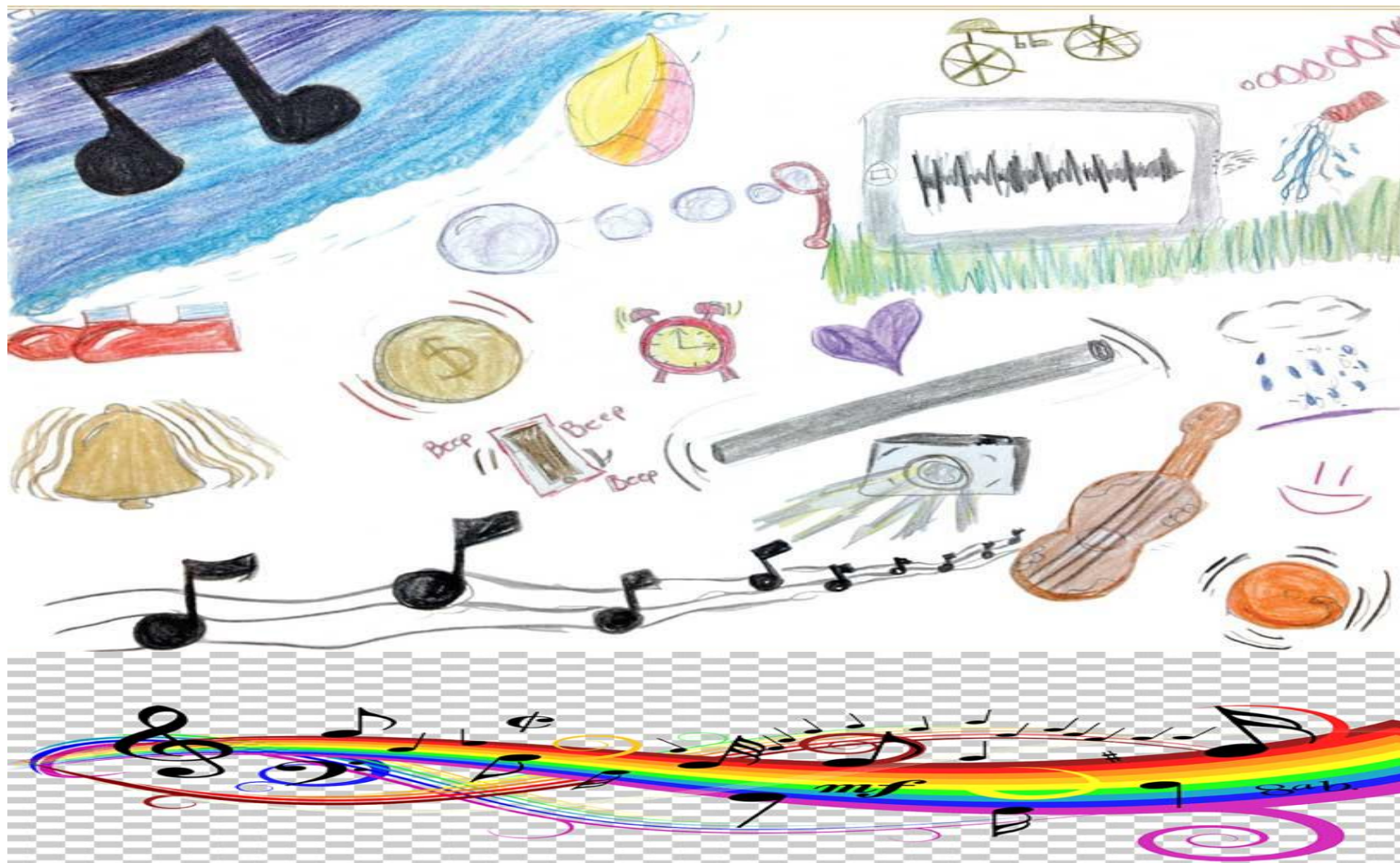
Has acertado 0 de 0 intentos.

Recuperada de <https://www.pinterest.es/pin/115052965456637102/>

Asignatura Artes

Sube y Baja

Anexo 1



<https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-zwoik>

Asignatura Artes

Sube y baja

Referencias

Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Educación Artística, Tercer Grado 2019-2020. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Happy Learning Español. 2018, junio, 14 ¿Qué es el sonido? / Aprende con Dan (Archivo de video) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4> Ultima consulta (25 de agosto del 2020).
- Rosario Adriana. 2019, mayo, 29 Sonidos agudos y graves. (Archivo de video) Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=TFMbJ8VlIZw> Ultima consulta (25 de agosto del 2020).
- Romero Eugenia. YouTube, 2011, abril, 5. Jugamos a Adivinar los Sonidos de los Animales, la Casa y la Ciudad Discriminación auditiva (Archivo de video) Recuperado: <https://www.youtube.com/watch?feature=share&v=ZF29rHIRLZk&app=desktop> de Ultima consulta: 25 de agosto del 2020.
- SEP (2020) CONALITEG, [Página Web] Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/> Ultima consulta: 25 de agosto del 2020.

Referencias de imágenes

- De Luis Flores, María. Slideshare [imagen] Recuperada de: <https://pt.slideshare.net/majolufior/bingo-sonoro-ciudad/4> Ultima consulta: 25 de agosto del 2020.
- Pinterest. [imagen] Recuperada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/291889619598740981/> Ultima consulta: 25 de agosto del 2020.
- Pinterest. [imagen] Recuperada de: <https://www.pinterest.es/pin/115052965456637102/> Ultima consulta: 25 de agosto del 2020.



ciencias

Primaria

Grado 3°

**Ficha Movimientos del cuerpo y
prevención de lesiones**

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Ciencias

Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones



aprendizaje

Reconocer los daños que causan los accidentes en el aparato locomotor y la importancia de llevar a cabo medidas para su prevención y atención.



manos a la obra

- En la ficha anterior identificaste los 3 sistemas que forman al aparato locomotor, ¿recuerdas cómo se llaman?, escríbelo en tu cuaderno.



https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/body_systems.html?oriSearch=sistemas+del+cuerpo+humano&sti=mfy8sssr1vmzg6o5vt&mediapopup=53059310



materiales

- Libro de Ciencias Naturales, Tercer Grado
- Cuaderno
- Lápiz

Asignatura Ciencias

Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones

- Una lesión en huesos, músculos o nervios le resta movilidad al cuerpo por eso es importante cuidarlos. Observa el video de la sección: *Para aprender más* e identifica medidas de prevención de lesiones.
- Ahora, traza un cuadro como el siguiente y llénalo.

Situación de riesgo	¿Cómo evitarlo?

Creado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

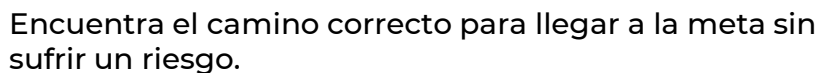


En el libro de Ciencias Naturales de Tercer grado en la página 23 conocerás la historia de la radiografía y como fueron descubiertos los rayos X.
Se encuentra en el apartado: La ciencia y sus vínculos.



Comenta con un familiar lo que aprendiste sobre prevención de accidentes.

Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones



**Ciclo Escolar
2020-2021**

Asignatura Ciencias

Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones

Referencias:

Referencias Bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado. México: CONALITEG.
- SEP (2019) Ciencias Naturales. Libro del alumno. Tercer grado. 2019-2020. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Propuestas Didácticas sobre Seguridad y Prevención de Accidentes para los Libros de Texto Gratuitos. Recuperado de: http://www.stps.gob.mx/anexos/propuestas_didacticas.pdf Consultado el 27 de agosto de 2020.
- Medidas sencillas para prevenir accidentes en el hogar. (video) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=uRRxACpQsmQ> Consultado el 27 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Body Systems. Adaptada a partir de https://es.123rf.com/imagenes-de-archivo/body_systems.html?oriSearch=sistemas+del+cuerpo+humano&sti=mfy8sssr1vmzg6o5vt|&mediapopup=53059310 Consultado el 28 de agosto de 2020.



Formación cívica y ética

Primaria

Grado 3°

Título: Soy único y valioso

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Reconocer que comparto rasgos físicos, sociales y culturales con las personas de mi comunidad y al mismo tiempo soy único y valioso.

materiales

- Libro de Formación Cívica y Ética, Tercer Grado
- Dispositivo electrónico
- Acceso a internet
- Cuaderno



Recuperada de: <https://shutr.bz/3htonCD>

¡Todos somos parte de un grupo!.

Pertenecemos a una familia, un grupo de compañeros escolares, un grupo de amigos, un grupo de vecinos en la colonia donde vivimos, un grupo social.

Pertenecer a un grupo nos da seguridad e identidad porque a todos los miembros nos unen rasgos en común; con tu familia comparten rasgos físicos, con tus amigos compartes gusto por los juegos o la música, con tus compañeros de grupo compartes los sueños por estudiar, con tus vecinos compartes el gusto por visitar los sitios de interés de la colonia ¡como grupo nos ayudamos y protegemos!.

Reflexiona que aunque tienes rasgos en común, también ¡eres único y valioso!. Eres una persona libre e independiente que para convivir con los demás tienes que respetar las normas que regulan la vida en común.

Identifica las características que te unen e identifican con los miembros de los grupos a los que perteneces y escríbelas en cada columna de la tabla del Anexo 1, puedes imprimirlo o copiarlo en tu cuaderno; ¡no olvides anotar la fecha y el título de la actividad!



Libro de Formación Cívica y Ética. pp. 10-15 “Las características de cada persona le dan identidad y la hacen única” <https://bit.ly/2Qo5fKA>

Asignatura Formación Cívica y Ética

Soy único y valioso

para aprender más

Observa el video y reflexiona sobre la importancia de la convivencia sana en los grupos sociales.



Aprendamos a convivir

<https://youtu.be/RO0rBfGyMAY>

a compartir

Pregunta a los integrantes de tu familia ¿Cuál es su platillo favorito?, ¿Qué películas son sus preferidas?, ¿Cuál es el pasatiempo de su preferencia? Solicita el apoyo de un familiar para completar la tabla del Anexo 1.



Recuperada de: <https://bit.ly/34C1QzU>

a divertirnos

En el Anexo 1 encontrarás una tabla en donde vas a escribir las actividades o intereses en común con tu familia, tus amigos o tus vecinos.

¡Fantástico, descubrirás muchas cosas que compartes con las personas que te rodean!.

qué aprendí

Marca con una palomita cada aprendizaje si consideras que lo lograste:

- ☐ Aprendí que soy un miembro importante de mi familia, que tenemos rasgos en común y también diferencias que me hacen ser único y valioso, y eso me hace sentir muy orgulloso del grupo al que pertenezco.
- ☐ Aprendí que para vivir en un grupo debo respetar normas de convivencia.

Asignatura Formación Cívica y Ética

Soy único y valioso

Anexo 1

Instrucciones: Escribe las actividades o intereses en común con tu familia, tus amigos o tus vecinos.

¿Qué actividades o intereses en común comparto con las personas que me rodean?		
Familia	Amigos	Vecinos

Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura Formación Cívica y Ética

Soy único y valioso

Referencias

Referencias bibliográficas

- SEP (2019) Formación Cívica y Ética, Tercer Grado, pág. 10-15. México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Proyecto Investic (23 de septiembre de 2016), Aprendamos a convivir [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/ROOrBfGyMAY>. Última consulta: 24 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Anexo 1. Tabla [Imagen] Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Freepik.es [Imagen]. Recuperado de <https://bit.ly/34C1QzU> Última consulta: 24 de agosto de 2020.
- Shutterstocck [Imagen]. Recuperado de <https://shutr.bz/3htonCD>. Última consulta: 24 de agosto de 2020.



Primaria

Grado 3°

Ficha Mentalizo mis cálculos

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

Mentalizo mis cálculos



aprendizaje

Resolver problemas que impliquen el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.



manos a la obra

Revisa los bloques de tu libro de Matemáticas:

- Escribe el número de página donde empiece el bloque I, II, III, IV y V del libro de Matemáticas.
- Suma la cantidad de la página del bloque I del bloque II, bloque III, bloque IV y bloque V, mentalmente.
- Anota el resultado del punto anterior en tu cuaderno.
- Utiliza el algoritmo de suma para verificar que tu resultado es correcto.
- Revisa tu resultado con la operación que hiciste.

Contesta:

- Los resultados ¿fueron iguales?.
- ¿Qué estrategia utilizaste para calcular mentalmente?.
- ¿Cómo crees que te ayuda utilizar cálculo mental en tu aprendizaje?.



materiales

- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado
- Cuaderno
- Lápiz
- Cartón reciclado

Asignatura Matemáticas

Mentalizo mis cálculos



Revisa de tu libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado, el desafío 4 página 11 y refuerza tu aprendizaje.



Juega con tu familia haciendo cálculo mental utilizando las cantidades del calendario, o con los precios de lo que compran en tu casa para hacer la comida.



- Recorta 10 rectángulos de 5 cm x 8 cm preferentemente de cartón reciclado, o cualquier material para escribir números.
- Escribe los números de las páginas donde inician los bloques del libro de Matemáticas en los rectángulos.
- Escribe los números de las páginas donde inician los bloques del libro de Ciencias Naturales en los rectángulos restantes.
- Voltea los rectángulos, con las cantidades hacia abajo.
- Suma los rectángulos.
- Voltea uno por uno los rectángulos sumando mentalmente las cantidades.
- Anota la cantidad total.
- Verifica con el algoritmo de la suma para obtener el total.
- Ahora, voltea otra vez todos los rectángulos.
- Voltea uno por uno y resta la cantidad que se vaya mostrando a la cantidad total que anotaste.
- Anota la cantidad que te quede al final, después de restar todas las cantidades de los rectángulos.
- Verifica con el algoritmo de la resta el resultado final (ver Anexo 1).

Asignatura Matemáticas

Mentalizo mis cálculos



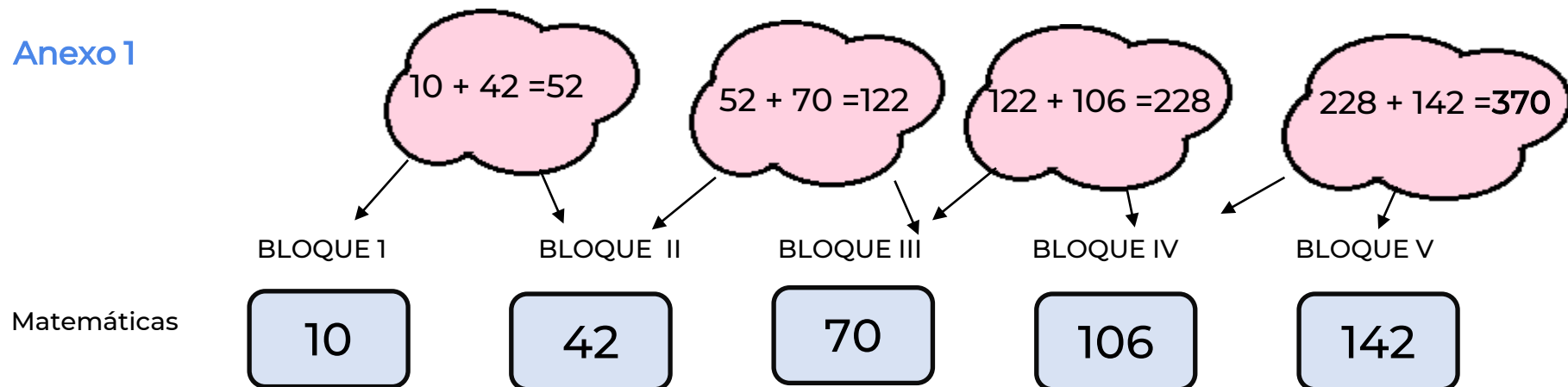
Aprendizaje esperado	Llegue al resultado correcto	Me aproximo al resultado	No termino de hacer el cálculo
Resuelvo problemas que implican el cálculo mental			



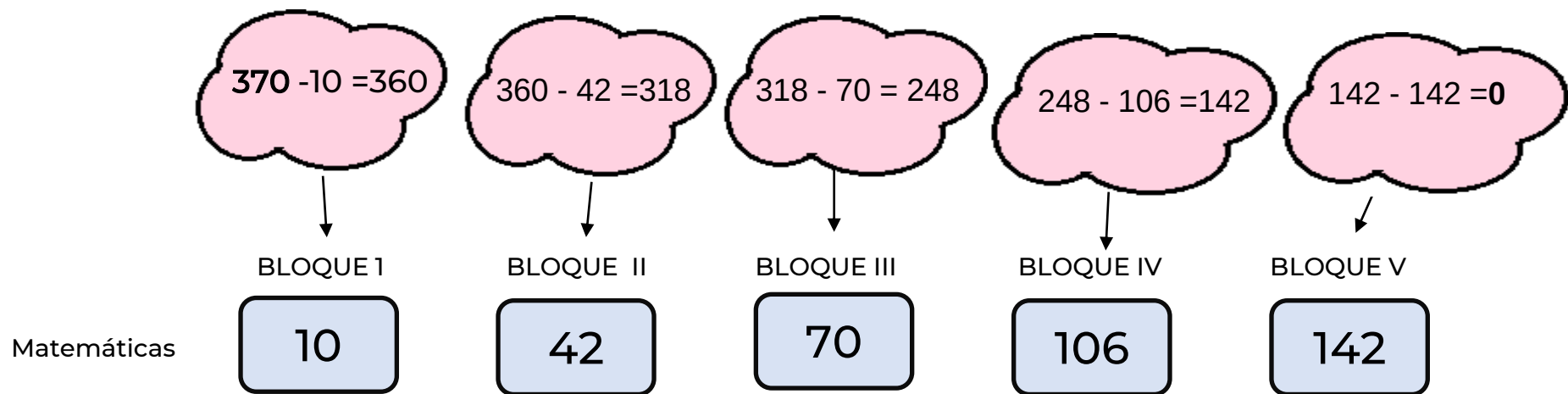
Restas con cálculo mental 3° Primaria

<https://www.youtube.com/watch?v=fJKNqh3qJxI>

Anexo 1



La suma de los números de las páginas de cada bloque del libro de Matemáticas es igual a **370**. Recuerda que la suma se hace mentalmente.



Partiendo del total de la suma **370**, vamos a ir restando uno a uno el número de páginas de cada bloque puede ser en orden o de forma aleatoria, el resultado final tiene que ser el mismo **0**.

Asignatura Matemáticas

Mentalizo mis cálculos

Referencias

Referencias Bibliográficas

- SEP (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3° Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de: <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Consultado el 19 de mayo de 2020.
- Restas con cálculo mental 3° Primaria (Video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=fJKNqh3qJxI> Consultado el 26 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Imagen de tarjetas de operaciones con números. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Primaria

Grado 3°

Ficha Las compras de cada día

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

Las compras de cada día

aprendizaje

Desarrollar procedimientos mentales de restas de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.

manos a la obra

- Si tuvieras que explicarle a un amigo cómo se resuelven las restas ¿qué le dirías?.
- Escribe en tu cuaderno el procedimiento que utilizas para realizar las restas.
- Dibuja o pega en tu cuaderno las frutas del **Anexo 1**, asígnales un precio a cada una de ellas.
- Haz 3 diferentes combinaciones de frutas que puedas comprar si tuvieras \$200 pesos. En cada opción, escribe la cantidad de dinero que te sobraría.

materiales

- Libro de Desafíos Matemáticos página 19
- Recorta o dibuja las frutas del **Anexo 1**
- Recorta el dinero del **Anexo 2** o elabora tu dinero
- Cuaderno
- Tijeras, lápiz, colores, pegamento

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado en la lección número 5: “El maquinista”, la encuentras en la página 19.

a compartir

Pídeles a tus familiares que te platiquen cómo aprendieron a restar y compárteles tu experiencia.

Asignatura Matemáticas

Las compras de cada día

a divertirnos

Conviértete en comerciante de frutas:

- Previamente imprime y recorta el dinero del **Anexo 2** o tú mismo puedes elaborarlo, ¡diviértete!.
- Pídele a un amigo, amiga o familiar que sea tu cliente.
- Utiliza las frutas del **Anexo 1**, pídele a tu cliente que escoja 4 o 5 frutas de su preferencia para que te las compre.
- Haz las restas suficientes para darle el cambio correcto a tu cliente. ¡date prisa! y ¡evita que se desespere!.
- Haz un cambio de roles, ahora tú eres el cliente, ¡ponte listo o te darán mal el cambio!.

qué aprendí

Escribe en tu cuaderno, cómo te sentiste en cada uno de los roles que jugaste, ¿cuál te gustó más? y ¿cuál se te hizo más difícil?.

para aprender más

videos

Aprendiendo a restar

<https://youtu.be/42vjqtG9E>



Trucos de restas: números hasta 18.

<https://la.ixl.com/math/3-grado/trucos-de-restas-n%C3%BAmeros-hasta-18>

Asignatura Matemáticas

Las compras de cada día

Anexo 1



Recuperada de: <https://cutt.ly/jfgKm4b>

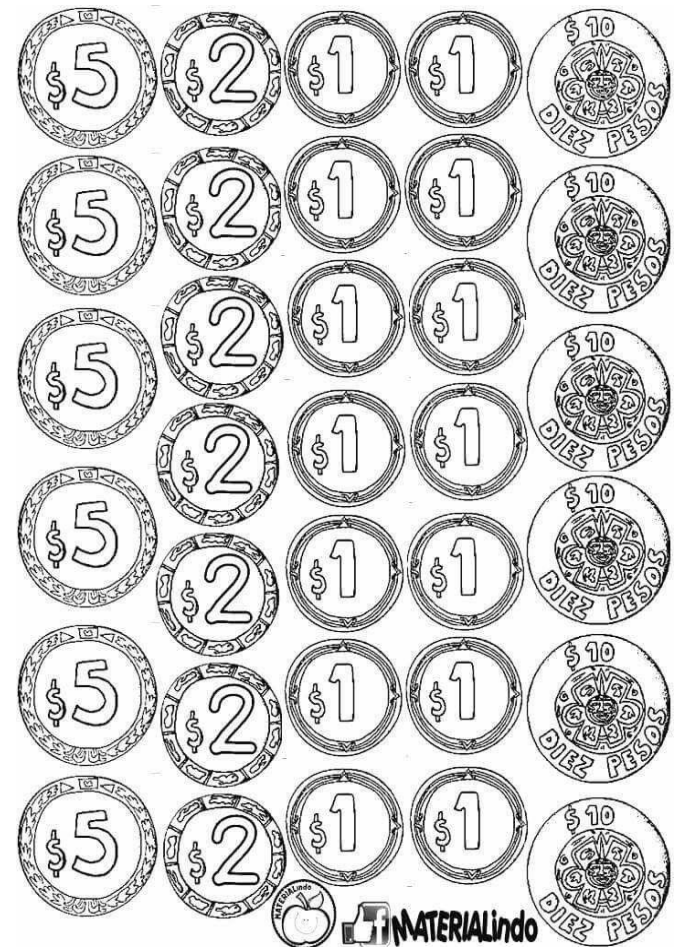
Asignatura Matemáticas

Las compras de cada día

Anexo 2



Recuperada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/396105729720177547>



Recuperada de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/44543483799653861>

Asignatura Matemáticas

Las compras de cada día

Referencias

Referencias Bibliográficas

- SEP (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 3º Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación, México: CONALITEG.
- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, primaria tercer grado, México: CONALITEG.

Referencias de internet

- “IXL” (Ejercicios) Trucos de restas. Recuperado de <https://la.ixl.com/math/3-grado/trucos-de-restas-n%C3%BAmeros-hasta-18> Última consulta: 25 de agosto de 2020.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos, Libro del alumno, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Última consulta: 25 de agosto de 2020.
- SEP (2014) Desafíos Matemáticos, Libro del maestro, Tercer Grado. Recuperado de <https://www.conaliteg.sep.gob.mx/> Última consulta: 25 de agosto de 2020.
- Happy Learning Español. (2018 octubre 16) Aprendiendo a restar La resta <https://youtu.be/42vjqtIeG9E> Última consulta: 25 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Freepik. Recuperado de: <https://cutt.ly/jfgKm4b> Consultado el 25 de agosto de 2020.
- Pinterest. Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/396105729720177547/> Consultado el 25 de agosto de 2020.
- Pinterest. Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/44543483799653861/> Consultado el 25 de agosto de 2020.



Primaria

Grado 3°

Ficha Juego y multiplico

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura Matemáticas

Juego y multiplico



aprendizaje

Memorizar algunos números de productos de dígitos a través de juegos.



manos a la obra

Vamos a jugar a “Una carrera de rectángulos”, necesitas una hoja cuadriculada, dos lápices de color diferente y 2 dados.

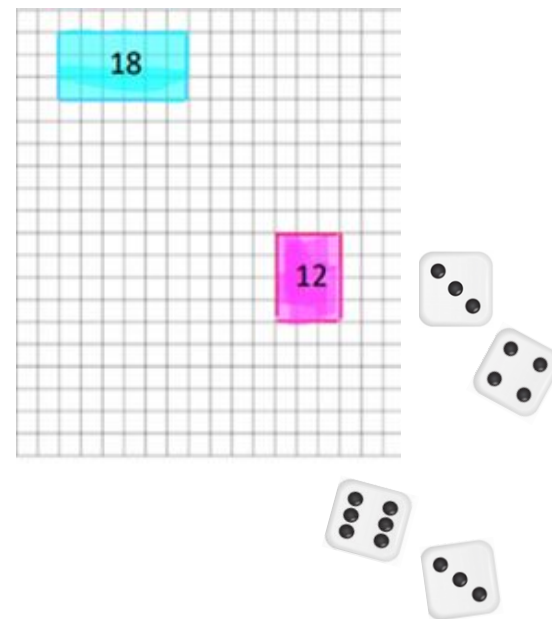
Pide a un familiar que juegue contigo:

- El primer jugador lanza los dos dados.
- Posteriormente dibujará con un lápiz de color y en la hoja cuadriculada, un rectángulo que tenga de dimensiones los valores que obtuvo en los dados.
- Deberá decir y escribir finalmente el resultado de la multiplicación sobre el rectángulo.
- Ahora el otro jugador lanza los dos dados y realiza el mismo procedimiento, solamente que dibujará el rectángulo con el otro lápiz de color para que se puedan diferenciar ya que utilizará la misma hoja cuadriculada.
- Ganará quien haya dibujado más rectángulos cuando ya no quede más espacio en la hoja cuadriculada y estén correctos sus productos.



materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libro de Desafíos Matemáticos, Tercer Grado
- Hoja cuadriculada
- 2 lápices de color (diferentes)
- 2 dados



https://www.freepik.es/vector-premium/juego-dados-tres-colores-blanco-rojo-azul_9215967.htm#page=1&query=dados&position=9

Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura Matemáticas

Juego y multiplico



Desafíos Matemáticos, Tercer Grado en la Lección 6
“Memorama de multiplicaciones” pp. 24 y 25.



Juega con un familiar o amigo al “Basta Numérico”:

- Cada uno de los jugadores deberá dibujar en una hoja una tabla como la siguiente:

Números	X 7	X 8	X 9	Aciertos

- Uno de los dos dice “uno” y cuenta mentalmente del 1 al 10. Al terminar, repite la serie hasta que el otro diga: “¡basta!”.
- En ese momento el que contó, dice el número en el que se quedó y todos lo escriben en la columna titulada “Números”.
- Posteriormente multiplicarán ese número por cada uno de los números de la tabla y escriben el producto en el espacio correspondiente.
- El primero que acabe grita “¡basta!” y el otro jugador ya no podrá escribir nada.
- Cuenten los aciertos.
- Jueguen tres rondas, ¡gana quien tenga más aciertos!.



Juega con tu familia a multiplicar, pide que te digan un número de una o dos cifras máximo y tu menciónales una multiplicación a través de la cual se llegue a ese número que te mencionaron. Posteriormente intercambien roles.

Asignatura Matemáticas

Juego y multiplico



Menciona por lo menos tres multiplicaciones diferentes cuyo producto sea el número 24.



La multiplicación

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>



Truco para multiplicar la tabla del 9

<https://www.youtube.com/watch?v=k8OtyHDFj2o>

Asignatura Matemáticas

Juego y multiplico

Referencias

Referencias Bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.
- SEP (2014) Desafíos Matemáticos. Libro para el maestro. Tercer grado (pp. 10-11). México: CONALITEG.
- SEP (2019) Desafíos Matemáticos. Libro para el alumno. Tercer grado (p.10). México: CONALITEG.

Referencias de internet

- La multiplicación (video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>
Consultado el 22 de agosto de 2020.
- Truco para multiplicar la tabla del 9 (video). Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=k8OtyHDFj2o>
Consultado el 23 de agosto de 2020.

Referencias de imágenes

- Imagen de cuadrícula con rectángulos. Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Imágenes de dados adaptadas de https://www.freepik.es/vector-premium/juego-dados-tres-colores-blanco-rojo-azul_9215967.htm#page=1&query=dados&position=9 Consultado el 22 de agosto de 2020.



vida saludable

Primaria

Grado 3°

Ficha: La nutrición y tu salud

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



**GOBIERNO DE
MÉXICO**

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Reconocer la relación que existe entre los aparatos digestivo, circulatorio y respiratorio en el proceso de la nutrición.



materials

- Colores
- Cuaderno
- Tijeras
- Hoja tamaño carta



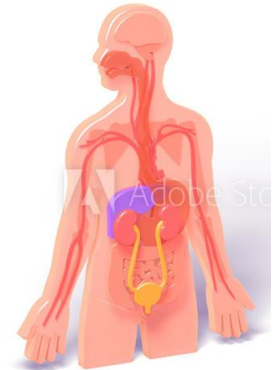
**ve a tu libro
de texto**

Dibuja la silueta de una persona en tu cuaderno:

- Marca con un color verde el recorrido que hacen los alimentos cuando los ingerimos.
- Dibuja con color rojo el recorrido de la sangre al distribuir los nutrientes en todo el organismo.
- Finalmente, marca con color azul el recorrido del oxígeno en el organismo.

Escribe:

1. ¿Cómo es el proceso de nutrición en el organismo?.
2. ¿Cómo los alimentos se convierten en nutrientes?.
3. ¿Cómo te ayudan los alimentos a mantener tu salud o mejorarla?.



https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%5D%3Dillustration%5D%3D%3Dhide_panel%3Dtrue&size=uma+del+sistema+circulatorio&search_type=parents&asset_id=279356042

Libro de texto de Ciencias Naturales, Tercer grado pp. 28-33.

Asignatura Vida Saludable

La nutrición y tu salud

para aprender más



Aparatos que intervienen en la nutrición (video).

<https://www.youtube.com/watch?v=-RHszvjAWZM#action=share>

a compartir

Explica a alguien de tu familia cómo es el proceso de la nutrición, puedes usar el dibujo que hiciste.

Comparte el memorama de nutrición y coméntalo.



El detective Rodríguez en: El enigma de la Nutrición (juego).

http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/enigma_nutricion/enigma/nutrientes_a.html

a divertirnos

Memorama de Nutrición

- Imprime el **Anexo 1**, si no tienes en dónde imprimir no te preocupes, en una hoja marca nueve rectángulos y anota en cada uno lo que aparece en el **Anexo 1**.
- Recorta los 9 rectángulos y a jugar.
- Voltea las tarjetas (que no se vea lo que escribiste), acomódalas en la mesa.
- Puedes jugar solo o con otra persona.
- Cada jugador debe voltear tres tarjetas, porque es un memorama en que debes juntar tres tarjetas que se refieren al mismo aparato.
- Si no las encuentras, tienes que volver a acomodarlas donde estaban.
- Ahora es turno del siguiente jugador.
- Termina cuando se acaban las tarjetas y gana quien tenga más.

qué aprendí

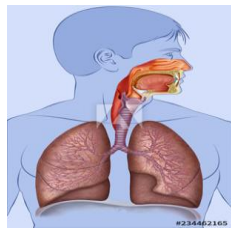
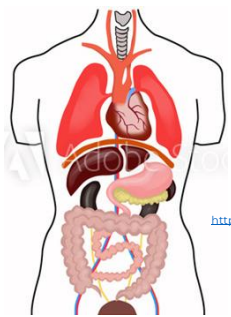
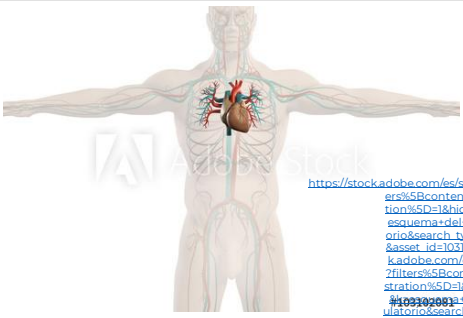
MARCA LO QUE MEJOR REFLEJE TU APRENDIZAJE	FÁCILMENTE	CON DIFICULTAD	NO LO SE
Identifico el proceso de nutrición.			
Reconozco cómo los <i>alimentos</i> se convierten en nutrientes.			
Identificó cómo nos ayudan a mejorar la salud.			

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura Vida Saludable

La nutrición y tu salud

Anexo 1. Memorama de nutrición

 APARATO DIGESTIVO	La sangre es bombeada por el corazón hacia los pulmones, donde toma el oxígeno que allí se encuentra y regresa al corazón, que la bombea hacia todo el cuerpo para repartir el oxígeno.	 https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D%18filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D%18k=esquema+del+sistema+respiratorio+&order=relevance&safe_search=1&search_page=1&search_type=usertyped&acp=&aco=esquema+del+sistema+respiratorio+&limit=100&get_facets=0&asset_id=234462165
La sangre es el vehículo que lleva a todas las partes del cuerpo las sustancias que éste necesita para vivir. Las arterias, las venas y el corazón forman un circuito.	 https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D%18filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D%18k=esquema+del+sistema+digestivo+&order=relevance&safe_search=1&search_page=1&search_type=usertyped&acp=&aco=esquema+del+sistema+digestivo+&limit=100&get_facets=0&asset_id=10745698	 APARATO RESPIRATORIO
 https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D%18hide_panel=true&k=esquema+del+sistema+circulatorio+&search_type=recentsearch&asset_id=103102081https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D%18hide_panel=true&asset_id=103102081	 APARATO CIRCULATORIO	El cuerpo absorbe los nutrientes y todo lo que no se utiliza se desecha.

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura Vida Saludable

La nutrición y tu salud

Referencias

Referencias bibliográficas

- SEP (2012) Programa de Estudios 2011 Guía para el maestro, Educación Básica, Primaria Tercer Grado, México: CONALITEG.
- SEP (2019) Libro del alumno Ciencias Naturales, pp. 11-23, Primaria Tercer grado, México: CONALITEG.

Referencias de Internet

- Aparatos que intervienen en la nutrición [video]. Recuperado de : <https://www.youtube.com/watch?v=-RHszvjAWZM#action=share> Consultado: 26 de agosto de 2020.
- El detective Rodríguez en El enigma de la Nutrición [juego]. Recuperado de: http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2007/enigma_nutricion/enigma/nutrientes_a.html Consultado: 26 de agosto de 2020.

Asignatura Vida Saludable

La nutrición y tu salud

Referencias

Referencias de imágenes

- Dibujo del aparato respiratorio. Recuperado de:
https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D=1&k=esquema+del+sistema+respiratorio+&order=relevance&safe_search=1&search_page=1&search_type=usertyped&acp=&aco=esquema+del+sistema+respiratorio+&limit=100&get_facets=0&asset_id=234462165 Consultado: 26 de agosto de 2020.
- Dibujo del aparato digestivo. Recuperado de:
https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&filters%5Bcontent_type%3Aimage%5D=1&k=esquema+del+sistema+digestivo&order=relevance&safe_search=1&search_page=1&search_type=usertyped&acp=&aco=esquema+del+sistema+digestivo&limit=100&get_facets=0&asset_id=10745698 Consultado: 26 de agosto de 2020.
- Dibujo del aparato circulatorio. Recuperado de:
https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&hide_panel=true&k=esquema+del+sistema+circulatorio&search_type=recentsearch&asset_id=103102081 Consultado: 26 de agosto de 2020.
- Dibujo del aparato digestivo, respiratorio y circulatorio. Recuperado de:
https://stock.adobe.com/es/search/images?filters%5Bcontent_type%3Aillustration%5D=1&hide_panel=true&k=esquema+del+sistema+circulatorio&search_type=recentsearch&asset_id=279356042 Consultado el 26 de agosto de 2020.



Primaria

Grado: 3°

Soluciono mis problemas

Del 28 de septiembre al 09 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Identificar cómo se manifiestan las emociones, sus causas y consecuencias para superar retos.

materiales

- Hojas blancas o cuaderno
- Lápiz o bolígrafo
- Lápices de colores



manos a la obra

1. Piensa en cinco posibles problemas que tienes en este momento y enlístalos del más importante al menos importante, como por ejemplo, peleas con tu hermano o hermana todos los días en el desayuno o al jugar no te gusta correr, brincar etc.
1. Elige únicamente uno y responde las preguntas:
 - ¿Qué ha pasado?
 - ¿Por qué es un problema para mí?
 - ¿Quiénes están implicados en este problema?
 - ¿Quién es el responsable de este problema?
 - ¿Pienso cosas negativas?
 - ¿Tengo sentimientos negativos?
 - ¿Tengo conductas negativas?
 - ¿Cómo se siente mi cuerpo?
 - ¿Qué crees que pensó la otra persona?
 - ¿Cuándo empezó este problema?
 - ¿Por qué ocurre este problema?
4. Analiza tus respuestas.
5. En el Anexo 1 encontrarás los pasos a seguir para encontrar una posible solución al problema que elegiste, copia el formato o imprímelo para que realices la actividad.

a compartir

Dile a tu familia que realicen la actividad, así se darán cuenta que sí es posible darle solución a los problemas.



qué aprendí

Aprendiste a verbalizar tus problemas, a hacerlos conscientes y a buscar posibles soluciones.



Una manera de calmar emociones negativas como el enojo que se deriva de un problema, es respirar profundamente, después pensar cuál es el problema, qué deseas conseguir y elegir el camino adecuado para solucionarlo.

Anexo 1. Responde las preguntas de la siguiente tabla, como puedes ver son los pasos que puedes seguir para solucionar un problema.

Problema. Escribe el problema		
Objetivo. ¿Qué quieres conseguir?		
¿Qué caminos tienes para conseguir tu objetivo?		
¿Qué ventajas y desventajas tiene cada camino?	Ventajas	Desventajas
¿Cuál es la mejor opción que elegiste?		
¿Cómo lo llevas a cabo?		
¿Con qué sentimiento iniciaste?		
¿Con qué sentimiento terminaste?		

Educación Socioemocional

Soluciono mis problemas

Referencias

Referencias bibliográficas

- (coord.), S. G. (2016). *Una aventura emocionante Cuaderno de actividades de educación emocional*. España: Región de Murcia.