



Ver actividades

APRENDE EN CASA 2



FICHAS DE APRENDE EN CASA PERIODO 2, SEMANA DEL 28 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE





Educación física

Primaria

2° Grado

Mi cuerpo en acción

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Explorar la combinación de patrones básicos de movimiento en diferentes actividades y juegos para favorecer el control de sí.

materiales

- Hojas de colores o papel periódico

manos a la obra

1. Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario que veas el **video 1**. Sigue las instrucciones para no lastimarte.
2. Vamos a iniciar con un calentamiento. Preparar nuestros músculos para la actividad evitará que te lastimes.
3. Busca un lugar en casa donde tengas espacio para moverte libremente.

Coloca tus hojas en línea recta. Puedes apoyarte de las imágenes del **Anexo 1**.

- Camina sobre las hojas en diferentes direcciones: adelante, atrás, lateral, cruzando tus pies.
- Coloca las hojas en diferentes posiciones para saltarlas cayendo con los pies juntos, salta lateral, adelante, atrás, cambiando de dirección y de pierna. Puedes apoyar manos y pies sin salirte de ellas. Ahora pasa en zig-zag.
- Dibuja tu mano y tu pie utilizando una hoja para cada lado izquierdo y derecho y ponlas en el piso. El reto es pasar pisando y tocando según indique el dibujo.
- Por último, pisando solo dos hojas, llega al otro extremo.

Ahora es tiempo de volver a la calma, realiza respiraciones profundas y repite el ejercicio de coordinación que se muestra en el video 1.

para aprender más

¡Esas actividades estuvieron fantásticas! Ahora te proponemos otro reto: ve el **video 2** y realiza los ejercicios ahí mostrados. ¿Listo? ¡Adelante!



videos

Video 1: Campismo Escolar. (2020). Educación física. Mi cuerpo en acción en

<https://www.youtube.com/watch?v=wmQSJcm4xqI>

Video 2: PlayKids en español. (2017). Brinca y Para ya. Me Encanta Aprender en

<https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w>

a compartir

Invita a realizar estas actividades a un familiar que esté contigo y pídele que te sugiera ejercicios parecidos a los que ya realizaron.

a divertirnos

Es hora de usar tu imaginación. Acomoda las hojas como se te ocurra e inventa nuevas formas de desplazarte utilizándolas.

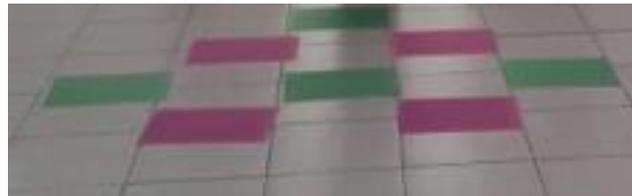
qué aprendí

- Que antes de realizar cualquier tipo de actividad física es necesario realizar un calentamiento para evitar lastimarme.
- Aprendí formas distintas de desplazamiento.



¿Sabías que para mantenerte saludable debes realizar actividad física diariamente al menos 20 minutos?

Anexo 1



Diferentes formas de colocar las hojas para los circuitos.



Desplazamiento con un pie.



Ejemplo de huellas de pies y manos.

Asignatura: Educación Física

Mi cuerpo en acción

Referencias

Secretaría de Educación Pública (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

Referencias de internet

Campismo Escolar (2020). Educación Física. Mi cuerpo en acción [Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wmQSJcm4xqI>. Última consulta: (26 de agosto de 2020).

PlayKids Español (2017). Brinca Y Para Ya | Me Encanta Aprender | Canciones para niños | PlayKids en Español [Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w>. Última consulta: (25 de Agosto de 2020).

Referencias de imágenes

Anexo 1. Campismo Escolar (2020). Educación Física. Mi cuerpo en acción [Imágenes]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=wmQSJcm4xqI>. Última consulta: (26 de agosto de 2020).



ESPAÑOL

Primaria

2° Grado

Ideas para formar tu propia biblioteca

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Español

Ideas para formar tu propia biblioteca

aprendizaje

Elegir de los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y poemas que te gustan para compartir su lectura en voz alta con el grupo.

materiales

- Libros, cuentos o revistas que tengas en casa
- Cajas de cartón o huacales de madera.

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro, Lengua Materna. Español Segundo Grado, páginas 17 y 18. Búscalo en el link de al lado.

manos a la obra

- Antes de formar y organizar tu biblioteca elige un nombre. Éste debe ser muy bonito pero también que invite a otros a leer.
- A continuación busca los libros, cuentos o revistas que tengas en casa. Pide ayuda a alguien de tu familia, para separar las revistas de los libros y de los periódicos.
- Ahora vamos a organizar la biblioteca en casa, esta actividad puede resultar una gran aventura. Para saber cómo, consulta el **Anexo 1**. ¿Cómo clasificar mis libros y revistas?



Lengua materna. Español Segundo Grado

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/17>

Asignatura: Español

Ideas para formar tu propia biblioteca

a compartir

Comparte con tu familia, tu maestro y/o compañeros, el espacio que has elegido para tu biblioteca a través de una llamada telefónica, redes sociales o correo electrónico.

Elige del acervo de tu biblioteca, la lectura o poema que más te guste y lee en voz alta para ellos/ellas.

qué aprendí

Aprendí cómo organizar mi propia biblioteca, a seleccionar los libros, cuentos o revistas que tengo en casa y explorar su contenido para leerlos en voz alta y compartir esta actividad con mis familiares, maestro y/o compañeros.

para aprender más

Para organizar una biblioteca hay que partir de ver cómo puede ser una. En este momento de confinamiento, nada mejor que de una manera divertida podamos ver a través de una canción cómo es una biblioteca y para qué sirve. Por eso te invitamos a que veas el video de La canción de los Libros ¡esperamos que te guste!

videos

Moonbug Kids en Español (s/a) “La canción de los libros”.
Canciones infantiles educativas. (Canción original de
LBB Junior) <https://youtu.be/3Sc9cKKGZeU>

Asignatura: Español

Ideas para formar tu propia biblioteca

Anexo 1

¿CÓMO CLASIFICAR MIS LIBROS O REVISTAS?

- Con ayuda de un familiar, identifica qué tipo de libros y revistas tienes en casa. Checa el anexo.
- Ordénalos de acuerdo a la clasificación que hiciste.
- Cuando estén clasificados, propón que elijan uno para leer en voz alta o elíjelo tú y lee en voz alta.

NOMBRE DE LA BIBLIOTECA:		
TIPO DE LIBROS O REVISTA		Cuántos son
Libros álbum	Tiene dibujos muy grandes y pocas letras	
Libros clásicos	Cuentos clásicos	
Revistas científicas	Información especializada sobre un tema como medicina, arte e historia.	
Revistas educativas.	Publica, reseñas bibliográficas, entrevistas, noticias científicas de interés	

Ficha control de club de lectura. [Tabla] Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura: Español

Ideas para formar tu propia biblioteca

Referencias

SEP. (2018) Aprendizajes Clave para la Educación Integral, Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado (Pw). Recuperado de:
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/17>. Última consulta:(29 de agosto de 2020).

Moonbug Kids en Español (s/a) “La canción de los libros”. Canciones infantiles educativas. (Canción original de LBB Junior) [Video]. Recuperado de: <https://youtu.be/3Sc9cKGKzeU>. Última consulta:(29 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Ficha control de club de lectura. [Tabla] Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



ESPAÑOL

Primaria

2° Grado

Juntos leemos mis libros favoritos

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Español

Juntos leemos mis libros favoritos

aprendizaje

Seleccionar, explorar y leer los textos con los que cuentas en casa y recomendar el que más te guste.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Libros, revistas y periódico que tengas en casa.

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Lengua Materna Español. Segundo grado, página 18.

manos a la obra

- Ya tienes un espacio en casa donde colocaste una selección de libros, éste es tu biblioteca personal. Hoy es momento para que elijas un espacio de tu casa, que te pongas cómoda o cómodo y disfrutes el texto que más te gusta: puede ser en el sillón, tu cama, en el patio o al lado de un familiar. Recuerda que leer nos lleva a conocer mundos divertidos e interesantes.
- De los libros, revistas o periódicos que tienes en tu biblioteca, selecciona dos textos que llamen tu atención.
- Invita a un familiar para que disfruten juntos la lectura en voz alta de los dos textos que seleccionaste. Veinte minutos de lectura es la dosis recomendada.



Lengua materna. Español Páginas 18

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/18>

Asignatura: Español

Juntos leemos mis libros favoritos

a compartir

- Elige de los dos libros que leíste uno para recomendar a otras personas. Sigue la guía del **Anexo 1**. “Te recomiendo mi libro favorito”.
- Al terminar lean el título y escriban una frase divertida.
- Compartan sus frases y péguenlas en un espacio de tu casa.

para aprender más

Explorar videos, también puede llevarnos a localizar libros interesantes. Con ayuda de un adulto puedes recuperar lecturas como la sugerida en la página de Youtube, la historia de “La Jacaranda”.

qué aprendí

Aprendí a seleccionar, explorar y leer los textos que más me gustan y recomendarlos.

videos

Jarxen (s/a) La Jacaranda (Español Segundo Grado Lecturas)

<https://www.youtube.com/watch?v=JnUR5SX54SA>

Asignatura: Español

Juntos leemos mis libros favoritos

Anexo 1

Te recomiendo mi libro favorito

Escribe ¿Por qué te gustaría que tu familia o amigos lean el libro que leíste? Apóyate del siguiente cuadro:

Título del libro: _____	
Lo que me gustó fue: _____ _____ _____ _____ _____	Lo que no me gustó fue: _____ _____ _____ _____ _____
Te recomiendo este libro porque: _____ _____ _____	

Asignatura: Español

Juntos leemos mis libros favoritos

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Lengua Materna. Español 2° Grado . Libro del alumno. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

Jarxen (s/a). La Jacaranda (Español Segundo Grado Lecturas) [Video]. Recuperado de: <https://youtu.be/JnUR5SX54SA>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

SEP (2019). Lengua Materna. Español 2° Grado (Pw). Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/18>. Última consulta:(27 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

“Te recomiendo mi libro favorito” [Formato]. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



ESPAÑOL

Primaria

2° Grado

Reglas perdidas

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Participar en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.

materiales

- Equipo de cómputo o dispositivo móvil con acceso a internet
- Cuaderno de apuntes

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro, Lengua Materna. Español. Segundo Grado. Páginas 21 – 22.

manos a la obra

Ahora que estás en casa y armaste tu biblioteca, es momento de poner las reglas para usarla.

- Consulta el **Anexo 1**. “Reglamento de la Biblioteca”, en él hay algunas ideas de lo que se debe y lo que no se debe hacer en una biblioteca.
- Anota en tu cuaderno el título “Reglamento de la biblioteca en casa”.
- Busca las reglas adecuadas para usar tu biblioteca y anótalas en tu cuaderno.



Lengua materna. Español. Pág. 21-22
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/20>

a compartir

Comparte con tu familia el reglamento para usar la biblioteca en casa y comenta: ¿Por qué es importante que todos respeten el reglamento?

para aprender más

El uso de los medios digitales siempre será un buen recurso. Puedes consultar el video “Normas de la Biblioteca”, ahí encontrarás más ideas para tu reglamento.

qué aprendí

Aprendí a identificar la importancia del reglamento de la biblioteca, para que funcione mejor.

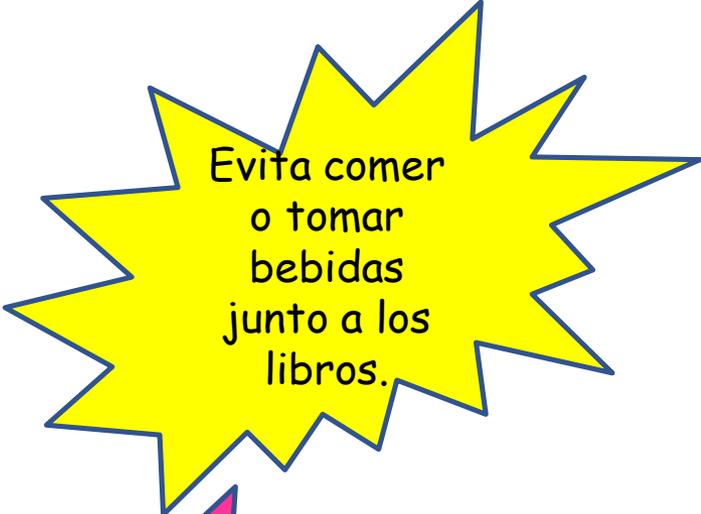


videos

Bermejo, Isabel. “Normas de la Biblioteca”

<https://www.youtube.com/watch?v=TDh9MWY-u-g>

Anexo 1. Reglamento de la Biblioteca en casa.



Evita comer
o tomar
bebidas
junto a los
libros.



Guarda
silencio.



Regresa
los libros
a su lugar.



Pide ayuda
al
responsable
si la
necesitas.



Evita
rayar los
libros.

Asignatura: Español

Reglas perdidas

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Lengua Materna. Español. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

Lapicero Mágico (s/a) (2018). Normas de la Biblioteca (Pw) [Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=TDh9MWY-u-g>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

SEP (2019). Lengua Materna. Español. 2° Grado (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2ESA.htm?#page/20>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Reglamento de la biblioteca en casa [Imagen]. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Primaria

2° Grado

Cualidades del sonido en la música

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Artes

Cualidades del sonido en la música



Reconocer las cualidades del sonido en la música que escuchas e interpretas.



- Lápiz
- Cuaderno u hojas
- Equipo de cómputo o dispositivo móvil
- Conectividad a internet
- Reloj de manecillas

Recuerda
El pulso en música es una unidad que se usa para medir el tiempo y consiste en una serie de pulsaciones que se repiten de manera constante. Puede ser rápido o lento y variar a lo largo de una pieza musical.



Intenta escuchar el sonido que hace tu corazón, ¿puedes oírlo?

- Acércate al pecho de un familiar e intenta oír el suyo. Escucha que tiene un sonido constante, trata de seguirlo pegando con un dedo en tu cuaderno como se muestra en el **Anexo 1**. Imágenes 1 y 2.
- Ahora utiliza un reloj de manecillas y observa el video 1. Escucha el tic tac. Observa y trata de aplaudir al ritmo del reloj, como se muestra en el video. ¡Muy bien!
- Así como el corazón y el reloj hacen un sonido constante, las melodías y canciones también tienen un corazón que marca su propio latido. A ese sonido constante como latido de corazón lo llamamos pulso.
- Ahora colócate en un lugar de tu casa. Sin avanzar, marca con tus pies la forma en que caminas. ¡Muy bien! Nuevamente sin avanzar, marca con tus pies la forma en que corres. ¿Cuál suena más rápido, cuando caminas o cuando corres?
- Con chasquidos marca un sonido continuo y constante. Vamos a combinar los sonidos que ya practicaste. Pega suavemente en la mesa manteniendo el pulso. Haz lo mismo con los pies e integra los chasquidos. Ve el **Anexo 2**.



a compartir

Comparte con algún familiar lo aprendido. Siguen el pulso con palmadas y piernas del **Video 2**. Utilicen diferentes partes del cuerpo, vean el **Video 3** “El pulso musical” y sigan la música, después busquen música que les guste e intenten marcar su pulso.



qué aprendí

Aprendí que el pulso es una unidad que se usa para medir el tiempo y consiste en una serie de pulsaciones que se repiten de manera constante. Puede ser rápido o lento.



para aprender más

¡Ahora vamos a practicar los pulsos de diferentes piezas musicales! Escucha muy bien para identificar ese sonido constante. ¡Excelente! Márcalo algunas veces fuerte y otras veces débil. Esa también es una cualidad del sonido.



videos

1. Pulso del tic tac de un reloj:
<https://youtu.be/0jpNpLiyCOo>
2. Pulso con pies y manos:
<https://youtu.be/IXMrR6T7Ft8>
3. El Pulso musical :
<https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg>

Asignatura: Artes

Cualidades del sonido en la música

Anexo 1. Escucha el sonido del corazón de un familiar y sigue su pulso con el dedo.



Escucha el sonido del corazón de un familiar y Sigue su pulso con el dedo. [fotografías] creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Anexo 2. Pulso con chasquidos, manos y pies.



Chasquido

Manos



Pies



Pulso con chasquidos, manos y pies [fotografías] creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura: Artes

Cualidades del sonido en la música

Referencias

SEP (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG.

Referencias de internet

Fichero didáctico. Imágenes para ver, escuchar, sentir y crear. Educación Artística. Segundo grado. Coordinado por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública (Pw). Recuperado de:

https://coleccion.siaeducacion.org/sites/default/files/files/primaria_segundo_grado_fichero_didactico_imagenes_para_ver_escuchar_sentir_y_crear_libro_de_texto.pdf. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

García Cedillo, Mauricio (2020). Pulso del tic tac de un reloj [Video]. Recuperado de:

<https://youtu.be/0jpNpLiyCOo>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

García Cedillo, Mauricio (2020). Pulso con pies y manos [Video]. Recuperado de: <https://youtu.be/lXMrR6T7Ft8>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

EnMus Enseñanza musical (2020). El pulso musical [Video]. Recuperado de:

<https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

Escucha el sonido del corazón de un familiar y Sigue su pulso con el dedo [fotografías]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración del maestro Mauricio García Cedillo (2020).

Pulso con chasquidos, manos y pies [fotografías]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria, con la colaboración del maestro Mauricio García Cedillo (2020).



Primaria

2° Grado

Cómo son las cosas a mi alrededor

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Conocimientos del Medio

Cómo son las cosas a mi alrededor

aprendizaje

Reconocer los órganos de los sentidos, su función y las prácticas saludables para su cuidado.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Una naranja
- Un cascabel
- Una lija
- Una flor

ve a tu libro de texto

Consulta tu libro de Conocimiento del medio 2º grado, páginas 22-25.

manos a la obra

A explorar la casa. Pídele a un adulto que te apoye:

- Busca un paliacate o pañoleta.
- Cúbrete los ojos con el paliacate o pañoleta, pide que coloquen la lija, naranja, la flor, el lápiz y el cascabel en distintos lugares de la casa; haz un recorrido por toda la casa acompañado del adulto.
- Explora con los sentidos del tacto, olfato y oído cada habitación e intenta identificar los objetos antes mencionados.
- Cuando hayas terminado el recorrido dibuja en tu cuaderno tres cosas que hayas identificado y escribe cómo supiste lo que eran.
- Pregunta a algún familiar si conoce algunos hábitos de higiene para cuidar tus sentidos.



Conocimiento del medio 2º grado.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/22>

Asignatura: Conocimientos del Medio

Cómo son las cosas a mi alrededor



a compartir

- Juega con miembros de tu familia que se encuentren en casa, turnándose los recorridos.
- Den un aplauso a los que encontraron e identificaron alguno de los objetos (la lija, la naranja, la flor, el lápiz y el cascabel) distribuidos por la casa.
- Registra los resultados en la tabla del **Anexo 1**.



qué aprendí

Aprendí que los sentidos nos permiten conocer nuestro mundo y relacionarnos con él.

También necesitan algunos cuidados para mantenerlos sanos.



para aprender más

Nuestros sentidos nos permiten conocer las cosas de nuestro alrededor y nos ayudan a relacionarnos con ellas. Mira el video *Los cinco sentidos* y comenta con tu familia: ¿Por qué son importantes nuestros sentidos? ¿Cómo podemos cuidarlos?



videos

Los cinco sentidos

<https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg&t=112s>

Asignatura: Conocimientos del Medio

Cómo son las cosas a mi alrededor

Anexo 1

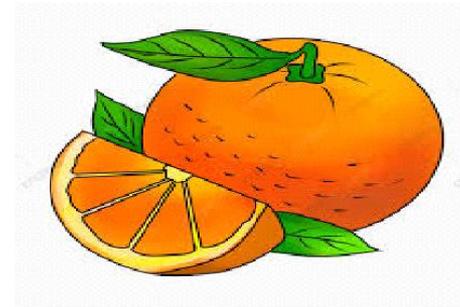
Explorando

Responde las preguntas



¿Qué es? _____

¿Qué sentido utilizó? _____



¿Qué es? _____

¿Qué sentido utilizó? _____



¿Qué es? _____

¿Cómo lo supo? _____



¿Qué es? _____

¿Cómo lo supo? _____

Asignatura: Conocimientos del Medio

Cómo son las cosas a mi alrededor

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG.

SEP (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. Libro para el maestro. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de Internet

Aula 365 – Los Creadores (2016). Los Cinco Sentidos | Videos Educativos para Niños [Video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg&t=112s>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

SEP (2019). Conocimiento del Medio. Segundo Grado. México 2019-2020 (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2COA.htm#page/22>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Cascabeles (Pw) [Imagen]. Recuperado de: https://es.123rf.com/photo_16412722_un-grupo-de-cascabeles-en-un-fondo-blanco-con-la-reflexi%C3%B3n-.html. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Explorando [Tabla con imágenes]. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Con la colaboración de la maestra Beatriz Guitiérrez Zúñiga.

Lija (Pw) [Imagen]. Recuperado de: <https://www.promart.pe/lija-p-madera-grano-40-15150/p>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Naranja (Pw) [Imagen]. Recuperado de: https://es.pngtree.com/freepng/cartoon-vegetable-orange-agricultural-products-harvest-agriculture_3899305.html. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Rosa (Pw) [Imagen]. Recuperado de: <https://www.bioenciclopedia.com/rosa/>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).



Formación cívica y ética

Primaria

2° Grado

Familias diferentes

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Reconocer la importancia de pertenecer a una familia con características culturales propias y valiosas.

materiales

- Lápiz
- Colores
- Pegamento
- Tijeras
- Hojas de colores
- Media cartulina
- Cuaderno

ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto de Formación Cívica y Ética. Libro de Primaria. Grado 2°. Páginas 16-19.

manos a la obra

- Responde las siguientes preguntas: ¿Cómo es tu familia?, ¿qué te gusta hacer en familia? Las familias de tus vecinos o familiares que no viven en la misma casa, ¿cómo son?, ¿quiénes las integran?, ¿se parecen a tu familia? Comenta tus respuestas con un adulto, maestro(a) o compañero de clase.
- En la media cartulina construirás un árbol de manos familiar (necesitarás la participación de toda la familia). Sigue las indicaciones que aparecen en el **Anexo 1** para su elaboración.
- Debajo del árbol escribe las preguntas del **Anexo 2** y con la ayuda de tu familia completa las oraciones.
- Pega el árbol en un muro de tu casa, obsérvalo y escribe en tu cuaderno lo que más te gusta del árbol.
- Pide a un adulto que te ayude a responder: ¿Por qué es importante pertenecer a una familia?



Formación Cívica y Ética. Libro de Primaria. Grado 2°
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm#page/17>

a compartir

¡Vamos a crear un pequeño “*Bosque de familias*”!

- Pídele a más adultos de tu familia o amigos cercanos que participen en la creación de su “Árbol familiar”. Formarán un árbol de manos de su familia de cuando eran niños y lo que disfrutaban hacer en aquella época.
- Compartan los árboles y pégalos en un muro de tu casa: es el “Bosque de familias”. Obsérvalos y escribe en tu cuaderno en qué se parecen y cuáles son las diferencias.

para aprender más

Revisa el video “Familias diferentes” y señala el tipo de familia a la que perteneces. ¿Te das cuenta de lo importante que es vivir en familia y sus beneficios? Por lo pronto, ¡diviértete con tu familia y hagan un gran equipo!

qué aprendí

Aprendí que las familias son diferentes y por qué es importante la vida familiar.



Familias diferentes

https://www.youtube.com/watch?v=lefPhz8VM_w

Anexo 1

ÁRBOL DE MANOS



INSTRUCCIONES:

1. Dibuja el tronco de un árbol en la mitad de una cartulina. El número de ramas que dibujarás será el mismo que el número de integrantes de tu familia.
2. Pídeles a todos los integrantes de tu familia que marquen su mano en una hoja de color y, para distinguirlas, que pongan su nombre en el dibujo de la mano.
3. Escribe el parentesco dentro de la mano.
Ejemplo:
Alejandra: Mamá
4. Recorta los dibujos de las manos de cada familiar.
5. Pega las manos en las ramas del árbol. ¡LISTO! Tu árbol de manos familiar está terminado.

Árbol de manos [Imagen]. Recuperado de: <http://conmischicosenelmundo.blogspot.com/2011/05/>

Anexo 2

Actividades familiares

1. La actividad que más disfrutamos en familia es:
_____.
2. El programa de televisión (lo puedes cambiar por serie o película) que nos gusta ver es:
_____.
3. La comida preferida de mi familia es:
_____.
4. Nos gusta salir de paseo a:
_____.
5. Mi familia es (puedes poner cualquiera de los siguientes adjetivos: alegre, ruidosa, numerosa, entusiasta, pequeña, trabajadora, amable... Lo importante es que menciones cómo es tu familia):
_____.
- 6.- Escribe una pequeña anécdota familiar.

_____.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Familias diferentes

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2019). Formación Cívica y Ética. Segundo Año. Libro del alumno. México 2019-2020: CONALITEG.

Referencias de internet

Once niñas y niños (s/a). Familias diferentes [Video]. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=lefPhz8VM_w. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

SEP (2019). Formación Cívica y Ética (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2FCA.htm#page/17>. Pág. 16. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

Actividades Familiares [Formato]. Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020). Con la colaboración de la maestra María Angélica Maldonado García.

Árbol de manos [Imagen]. Recuperado de: <http://conmischicosenelmundo.blogspot.com/2011/05/>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).



Primaria

2° Grado

El mes

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Matemáticas

El mes

aprendizaje

Comparar y ordenar unidades convencionales de tiempo, semana, mes.

materiales

- Colores
- Marcadores
- Hojas o cartulina
- Cuaderno de matemáticas

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas de 2º, página 13.

manos a la obra

- ¿Sabes lo qué es un mes? ¿Sabes cuántos días tiene un mes? ¿Cuántos meses tiene el año? Escribe las respuestas en tu cuaderno.
- Si no lo recuerdas, puedes revisar el Anexo 1 que tiene el calendario escolar, puedes observar cuántos días tienen los meses y cuántos meses tiene un año.
- Observa muy bien, no todos los meses tienen el mismo número de días.
- Ahora revisa el Anexo 2, es un organizador mensual, escribe los días del mes de septiembre y escribe las actividades y eventos más importantes que vas a realizar, por ejemplo entrega de trabajos, cumpleaños de alguien especial, el día de la independencia de México, etc. Puedes realizar pequeñas anotaciones y dibujos, para que sea más fácil recordarlos.



Matemáticas 2do Grado Pág. 13

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/13>

a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro la importancia de conocer los días, semanas, meses y el calendario.

para aprender más

Ahora, ¡juguemos un poco! Escribe en hojas o en trozos de cartulina, los nombre de los meses del año (enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre y diciembre) revuelve los letreros y trata de organizarlos en orden sin ver el calendario. Puedes jugar con algún familiar y ver quién los organiza de manera más rápida.

qué aprendí

Aprendí que el tiempo se organiza en días, semanas, meses y años.

Una semana tiene 7 días.

Algunos meses tienen 30 días, otros 31 y solo febrero tiene 28 sin embargo, cada cuatro años febrero tiene 29 días, cuando eso sucede al año lo llamamos bisiesto.

El año tiene 12 meses.

Asignatura: Matemáticas

El mes

Anexo 1



Calendario escolar 2020-2021. Recuperado de: <https://www.gob.mx/sep?tab=Calendario%20escolar>

Asignatura: Matemáticas

El mes

Anexo 2

Mes:						
Lunes	Martes	Miércoles.	Jueves.	Viernes.	Sábado	Domingo

Organizador mensual creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020).

Asignatura: Matemáticas

El mes

Referencias

Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG, SEP, (2018).

Programa de Estudios 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG, SEP, (2012).

SEP (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

SEP (2019). Matemáticas libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

Referencias de Internet

SEP (2019). Matemáticas. Segundo Grado (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/13> . Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Calendario escolar 2020-2021 [Imagen]. Recuperado de: <https://www.gob.mx/sep?tab=Calendario%20escolar>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Organizador mensual [Imagen]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020), con la colaboración de la maestra Silvia L. Arceo.



Primaria

2° Grado

Sumas hasta 100

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Matemáticas

Sumas hasta 100

aprendizaje

Resolver problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.

materiales

- Colores
- Lápiz y goma
- Marcadores
- Hojas o cartulina
- Cuaderno de matemáticas

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas de 2°. Revisa las siguientes páginas 26-28.

manos a la obra

- ¡Hoy vamos a realizar algunas sumas, pero de manera divertida! Si puedes imprime y pega en un cartón la tabla del Anexo 1, sino en tu cuaderno de matemáticas, pide a un adulto que te ayude a hacer la cuadrícula y escribe los números del Anexo 1. No es necesario que utilices los colores pero si quieres puedes hacerlo.
- Lanza dos objetos pequeños (piedritas, frijoles, fichas o monedas de 10 centavos) sobre la tabla.
- Anota en tu cuaderno los dos números en los que cayeron las piedritas y súmalos. Repite los pasos anteriores 4 veces más.
- Recuerda que una parte importante del juego es revisar los resultados de las sumas. Puedes jugar con algún familiar o amigo, tú revisas sus resultados y él revisa los tuyos.



Matemáticas 2do Grado Pág. 26-28

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/27>

Asignatura: Matemáticas

Sumas hasta 100



a compartir

Comenta con tus familiares, amigos y tu maestro por qué es importante practicar sumas por escrito y de manera mental, por ejemplo, para revisar el cambio que recibes al comprar cosas.



qué aprendí

Aprendí a practicar sumas hasta 100 y comprobar si mis resultados, al juntar dos cantidades, son correctos.



para aprender más

Ahora que practicaste las sumas con tu tablero, te sugerimos que veas el video “Aprendiendo a sumar. La Suma”.



Aprendiendo a sumar. La Suma | Vídeos Educativos para niños https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q

Asignatura: Matemáticas

Sumas hasta 100

Anexo 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Tabla de números del 1 al 50 [Tabla]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura: Matemáticas

Sumas hasta 100

Referencias

Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG, SEP, (2018).

Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG, SEP, (2012).

SEP (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

SEP (2019). Matemáticas libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

Referencias de Internet

Happy Learning Español (2020). Aprendiendo a sumar. La Suma. [Vídeos Educativos para niños]. Recuperado de : https://www.youtube.com/watch?v=oexd_Dfic_Q. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

SEP (2019). Matemáticas. Segundo Grado (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm?#page/27>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Tabla de números del 1 al 50 [Tabla]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020), con la colaboración de la maestra Silvia L. Arceo.



Matemáticas

Primaria

2° Grado

Adivina cuántos son

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Resolver problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

materiales

- Dos dados
- Semillas de frijol
- Un lápiz
- Tijeras
- Hojas de color o fomi (3 del color que quieran para cada jugador)

ve a tu libro de texto

Libro de matemáticas. 2° Grado. Páginas 41 a 50.



Matemáticas. 2do Grado
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/41>

manos a la obra

- Con ayuda de un adulto, prepara las hojas de colores de acuerdo a las instrucciones del Anexo 1 y 2.
- Invita a alguien de tu casa, que sea mayor que tú, para que juegue contigo.
- Por turnos, cada jugador va a lanzar dos veces seguidas los dados. En la primera tirada, los puntos que salgan son los rectángulos que van a tomar, por ejemplo, si te salen 2 puntos en un dado y 3 puntos en el otro, en total tienes 5 puntos. Entonces, tomas 5 rectángulos.
- En la segunda tirada, los puntos que salgan son el número de frijoles que vas a tomar y que colocarás en cada uno de los rectángulos, por ejemplo, si te salen 2 puntos en un dado y 5 puntos en el otro, en total tienes 7 puntos. Entonces, tomas 7 frijoles y los pones sobre un rectángulo; luego tomas otros siete frijoles y los pones encima de otro rectángulo... Así hasta que todos los rectángulos que tomaste tengan sus frijoles, como te mostramos en el **Anexo 3**.
- Ahora dibuja en tu cuaderno el cuadro del **Anexo 4** y escribe el total de rectángulos y frijoles que tienes, tal y como se muestra en el ejemplo.

NOTA: Puedes sustituir las semillas de frijol por garbanzos, botones, piedritas, etc.

Asignatura: Matemáticas

Adivina cuántos son

a compartir

Practica este juego en familia y, cuando sea posible, hazlo con tus compañeros y/o maestra o maestro.

para aprender más

Ahora que ya sabes que al sumar en realidad estás haciendo conjuntos como cuando colocaste tus frijoles en tus rectángulos, es hora de ir un paso más adelante. Para eso te invitamos a ver el video de Aula 365 Los creadores: “La multiplicación”; en donde te mostrarán una forma muy sencilla para sumar de manera rápida. ¡Anímate y corre a ver el video!

qué aprendí

Aprendí que también puedo hacer sumas haciendo conjuntos.

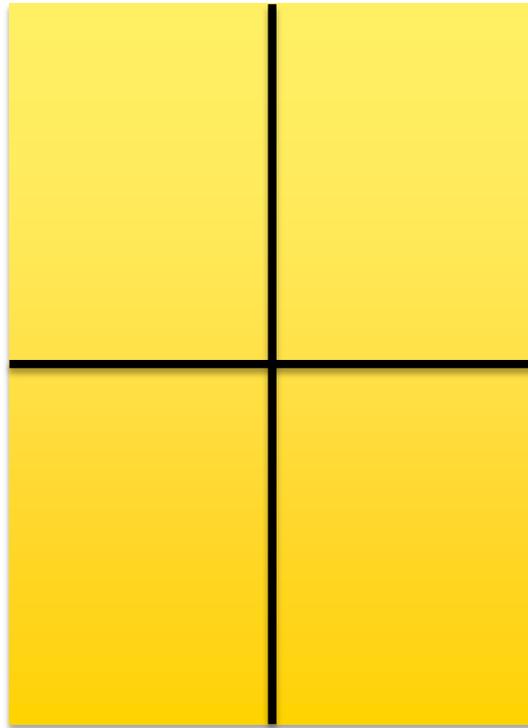
videos

Aula365-Los creadores. La multiplicación
<https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>

Anexo 1

Elabora los rectángulos:

- Con un lápiz divide la hoja o fomi en cuatro partes iguales, como se muestra en la ilustración (hazlo con todas las hojas).

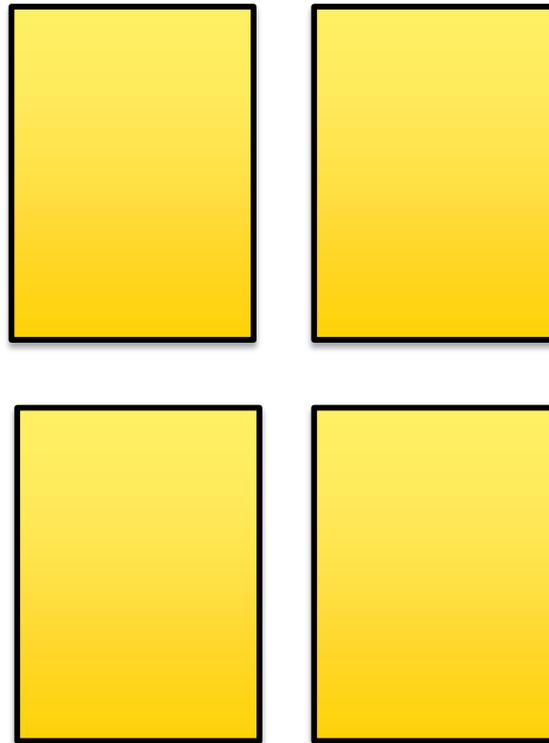


Hoja con doblez [Imagen]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Anexo 2

Elabora los rectángulos:

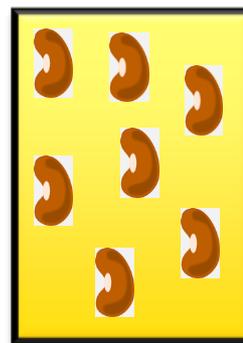
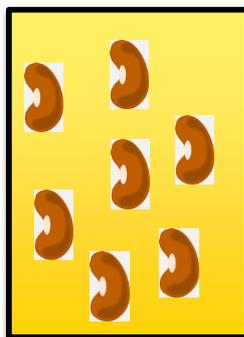
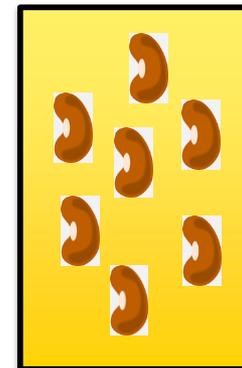
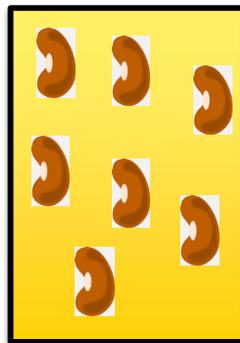
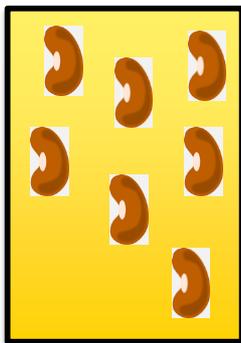
- Recorta los rectángulos que trazaste en la hoja o fomi, como se muestra en la ilustración (hazlo con todas las hojas).



Anexo 3

Cómo jugarlo:

- Si en la primera tirada obtuviste 5 puntos, pones 5 tarjetas.
- Si en la segunda tirada obtuviste 7 puntos, vas a poner 7 frijoles en cada rectángulo, como se muestra en la ilustración.
- Si tienes 7 frijoles en cada una de las 5 tarjetas, ¿cuántos frijoles tienes en total?



Asignatura: Matemáticas

Adivina cuántos son

Anexo 4

Cómo escribirlo:

- Copia la siguiente tabla en tu cuaderno.
- Escribe lo que se te pide.

¿Cuántos rectángulos tienes?	¿Cuántos frijoles hay en cada rectángulo?	Total, de frijoles
5	7	35

Tablero de adivina cuántos son [Tabla]. Creado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Asignatura: Matemáticas

Adivina cuántos son

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2°. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

SEP (2012). Programa de Estudios 2011. Guía para el maestro. Educación Básica. Primaria. Segundo grado. México: CONALITEG.

SEP (2019). Matemáticas. Libro del alumno. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

SEP (2019). Matemáticas. Libro del maestro. Segundo Grado. México 2019-2020: CONALITEG, SEP.

Referencias de internet

Aula365 (s/a) Los creadores (2016). La Multiplicación | Videos Educativos para Niños [Video]. Recuperado de: <https://youtu.be/CpBVPMBXvt4>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

SEP (2019). Matemáticas. Segundo Grado (Pw). Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P2MAA.htm#page/41>. Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Adivina cuántos son [Imagen]. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Hoja con doblez [Imagen]. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Hoja dividida en 4 partes iguales [Imagen]. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).

Tablero de adivina cuántos son [Tabla]. Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Primaria

2° Grado

El coronavirus ¿amigo o enemigo?

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia [Aprende en Casa II](#). Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al [Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia](#), para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Vida Saludable

El coronavirus ¿amigo o enemigo?

aprendizaje

Identificar algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y seleccionar uno que sea de su interés.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- PC o dispositivo móvil con acceso a internet

manos a la obra

- Seguro que en casa habrás escuchado cuánto ha cambiado el CORONAVIRUS la vida de niños, jóvenes y adultos mayores. El día de hoy estudiaremos lo qué es y cómo cuidarnos. ¿Estás listo? ¡Entonces vamos, investiguemos!
- Lee con detenimiento el COVIBOOK que con mucho cariño escribió Manuela Molina. Abajo encontrarás la liga electrónica para leer esta historia.
- Si no tienes posibilidad de descargar el archivo electrónico, dirígete al **Anexo 1** y ahí encontrarás las imágenes del libro.
- Como una parte del libro te pide que dibujes tu cara expresando cómo te sientes cuando escuchas hablar del COVID-19, hazlo en tu cuaderno.
- Debajo de tu dibujo escribe lo que aprendiste al leer el COVIBOOK y si esa información te hizo sentir mejor o no.



Molina Cruz, Manuela (2020) Covibook

https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf

Asignatura: Vida Saludable

El coronavirus ¿amigo o enemigo?



a compartir

Lee a las personas que se encuentran contigo el COVIBOOK y deja que te compartan cómo se sienten al escuchar hablar del coronavirus.

Comparte con ellos lo que escribiste en tu cuaderno.



qué aprendí

Aprendí más acerca del coronavirus y las medidas que me pueden proteger, mientras los médicos encuentran la vacuna que nos permita convivir con ese virus, así como convivimos con muchos otros.



para aprender más

Estar informados es muy importante para cuidar de nuestra salud y mantenernos tranquilos. En el video que te sugerimos, el Dr. Pelayo te da información que te ayudará a tomar decisiones adecuadas para cuidar tu salud y la de tu familia. ¡Podrás compartirla con todas las personas que quieras!



videos

Once niñas y niños ¿Qué es el COVID-19?

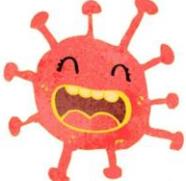
<https://youtu.be/PlpVBvFvInU>

Asignatura: Vida Saludable

El coronavirus ¿amigo o enemigo?

Anexo 1

HOLA!
soy un VIRUS,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

PSICÓLOGA MANUELA MOLINA -@MINDHEART.KIDS
WWW.MINDHEART.CO
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Me encanta viajar...



y saltar en las
manos de las
personas para
saludar

HIGH FIVE



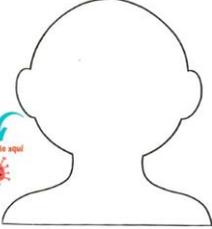
¿Has escuchado hablar
sobre mí?

Sí No

¿Y cómo te sientes cuando
me escuchas nombrar?

 Tranquilo	 Confundido	 Preocupado
 Curioso	 Nervioso	 Triste

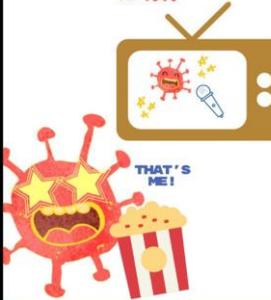
Puedo entender que te
sientas...



Dibújate aquí

...Yo me sentiría igual

A veces los adultos se
preocupan cuando leen
las noticias o me ven en
la T.V.



THAT'S ME!

Pero yo te voy a explicar...



COVID-19

Para que puedas
entender

Quando llego de visita traigo...

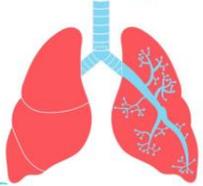


FALTA DE AIRE



FIEBRE **TOS**

Pero pronto me voy y las
personas, casi todas, se
sienten mejor



Como cuando tu resaca
se sana después de una
raspadura o golpe.

BYE BYE...



Puedes estar tranquilo!
Los adultos que te cuidan:
te mantendrán seguro



Y tú puedes ayudar...

1
lavándote las manos
con agua y con jabón lo
que dura una canción

Canta tu canción favorita
mientras te las lavas

2
Usando antibacterial y
dejándolo secar

Manos sin mover, cuenta hasta 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...
Están secas... ¡a jugar!



Y así no vendré a visitar...



mientras los doctores trabajan
para encontrar la vacuna que me
permita saludar sin hacerme
enfermar...



FIN



Descarga este libro en PDF entrando a:
www.mindheart.co/descargables

Autora:
Psicóloga Manuela Molina Cruz
Instagram: @mindheart.kids
manuela_825@hotmail.com
CC BY-NC-SA 4.0 Internacional Public License

Recuperado de: <https://www.mindheart.co/descargables>

Asignatura: Vida Saludable

El coronavirus ¿amigo o enemigo?

Referencias

SEP (2018). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria. 2º. Plan y Programas de Estudio. Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación. México: CONALITEG.

Referencias de Internet

Molina Cruz, Manuela (2020) Covibook <http://www.mindheart.co> Hola! Soy un VIRUS primo de la gripa y el resfriado... Y me llamo Coronavirus. [Archivo PDF] Recuperado de: https://660919d3-b85b-43c3-a3ad-3de6a9d37099.filesusr.com/ugd/64c685_ef31d8e608fd4b528eae3132b67a445e.pdf. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

Once niñas y niños (2020) ¿Qué es el COVID-19? [Video] Recuperado de: <https://youtu.be/PlpVBvFvInU>. Última consulta: (29 de agosto de 2020).

Referencias de imagen

Descargadas de <https://www.mindheart.co/descargables>, permiso no requerido para uso profesional, en un entorno de entrenamiento o salón de clases.



socioemocional

Primaria

Grado: 2°

Así me siento

Del 28 de septiembre al 09 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Reconocer y expresar qué acciones te generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.

materiales

- Hojas de papel tamaño carta
- Lápices de colores

manos a la obra

Seguimos pensando qué nos genera bienestar.

¿Cómo te sientes en las siguientes situaciones?

- Escribe y contesta las situaciones que se encuentran en el Anexo 1.
- Dibuja una carita que represente cómo te sentiste ante cada situación.



para aprender más

Si quieres conocer más situaciones que te pueden hacer sentir diferentes emociones, pide a un adulto que te acompañe a ver el siguiente video.

videos

Video Miedo, enojo tristeza y alegría Copantunes
<https://www.youtube.com/watch?v=qyLXu5G0LQo>

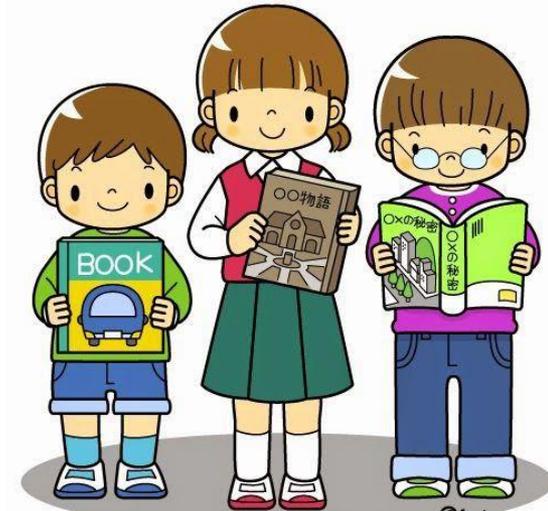
a compartir

Escribe en una hoja de papel nuevamente las situaciones y ahora pide a un integrante de tu familia que las conteste y que haga sus dibujos.

- Escribe qué diferencias encontraste con las tuyas.

qué aprendí

Aprendiste a identificar como una misma situación te puede hacer sentir de diferente forma.



Educación Socioemocional

Así me siento

Anexo 1. En la siguiente tabla rellena el rectángulo con lo que mejor describa tu sentimiento y responde por qué.

• Me siento enojado cuando algo no me sale bien.
¿Por qué?

sí

no

a veces

• Me siento tranquilo cuando algo no me sale bien.
¿Por qué?

sí

no

a veces

• Me siento triste cuando paseo por la calle solo.
¿Por qué?

sí

no

a veces

• Me siento alegre cuando paseo por la calle solo.
¿Por qué?

sí

no

a veces

• Me siento animado cuando veo pasar un coche por la carretera.
¿Por qué?

sí

no

a veces

• Me siento asustado cuando veo pasar un coche por la carretera.
¿Por qué?

sí

no

a veces

Educación Socioemocional

Así me siento

Referencias

Referencias bibliográficas

- (coord.), S. G. (2016). *Una aventura emocionante Cuaderno de actividades de educación emocional*. España: Región de Murcia.

Referencias de internet

- Secretaría de Educación Pública. (s.f.). *Plan y programas de estudio*. Obtenido de <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/primaria/2grado/V-i-EDUCACION%20SOCIOEMOCIONAL.pdf>
- Sistema Educativo Copán. (01 de octubre de 2018). Miedo, enojo tristeza y alegría Copantunes. Video 1. Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=qyLXu5G0LQo>