

Ver actividades

APRENDE EN CASA 2



FICHAS DE APRENDE EN CASA PERIODO 2, SEMANA DEL 28 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE



APRENDE EN CASA 2





Educación física

Primaria



Grado 1°.

Asignatura: Educación Física

Ejercitando mi cuerpo

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ASOCIACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Aplicar los patrones básicos del movimiento al relacionar el espacio, el tiempo y los objetos que utiliza para responder a las actividades y juegos en los que participa.

materiales

- Tapete o cobija
- Muñeco
- Cojín o cualquier objeto pequeño que puedas manipular sin lastimarte
- Música

1. Antes de iniciar nuestras actividades, es necesario que veas el **video 1**. Sigue las instrucciones de los profesores con cuidado para no lastimarte o canta la canción del Anexo 1.
2. Vamos a iniciar con un pequeño calentamiento. Preparar nuestros músculos para la actividad es muy importante, eso evitará que te lastimes. ¿Listo? Primero escuchas la frase y después la repites como se muestra en el video.
3. Después de realizar el calentamiento con la canción, tu cuerpo está listo para activarse, coloca tu tapete o colchoneta en el piso para que te puedas recostar y realiza las actividades como se muestran en el video.
 - Acuéstate de espaldas es decir “boca arriba”, avanza sobre la colchoneta impulsándote únicamente con los pies, no te apoyes con las manos.
 - Repta apoyándote de brazos y piernas. Si no sabes lo que es reptar sigue las instrucciones del **video 2**.
 - Avanza gateando.
 - Ahora avanza hacia adelante y hacia atrás, imitando a un gato. (A esto lo llamamos cuadrupedia).
 - Recuéstate y gira tu cuerpo como si fuera un tronco.
 - Imita a un conejo saltando apoyando tus manos y pies.
 - Salta con piernas juntas.
 - Toma un muñeco de peluche o cojín, ahora desplázate en un solo pie, después camina lanzando y atrapando el objeto.
4. Como parte final de estas actividades sigue las indicaciones de la profesora para que tu cuerpo regrese a un estado de tranquilidad, realiza estiramientos, movimientos lentos y respiraciones profundas con música tranquila.

para aprender más

Uno de los ejercicios realizados fue el de reptar, existe una técnica para hacerlo, ve el **video 2** con algún familiar y diviértete mientras aprenden cómo hacerlo de manera adecuada . ¡Ánimo tú puedes!

videos

Video 1: Campismo Escolar. (2020). Educación Física. Ejercitando mi cuerpo en <https://www.youtube.com/watch?v=P6W03Rb4os8>

Video 2: Miss Liz Physical. (2020). Aprende a reptar con juegos y retos divertidos en <https://youtu.be/3LKNDkODZ-A>

a compartir

Invita a los integrantes de tu familia a jugar, crear movimientos y convivir ¡será divertido!

a divertirnos

Ahora ejercítate de forma divertida, inventa tus propios movimientos.

¿Qué otros ejercicios puedes hacer?

qué aprendí

- Aprendiste la importancia de realizar el calentamiento antes de un trabajo físico.
- Comprendiste que puedes moverte adelante, atrás y de manera lateral.
- También que cuando haces un ejercicio como un gato, a esto se le llama cuadrípedia.



¿Sabías qué...para mantenerte en buen estado físico debes realizar actividad física durante al menos 20 minutos al día?

Anexo 1

Canción para el calentamiento

Mi cabeza dice sí,
mi cabeza dice sí,
mi cabeza dice no,
Sí, sí, sí, sí, sí,
No no no no no,
Este juego ya empezó.

Mis bracitos dicen sí,
mis bracitos dicen sí,
mis bracitos dicen no,
Sí, sí, sí, sí, sí,
No no no no no,
Este juego ya empezó.

Se repite lo anterior con cada parte del cuerpo

Asignatura: Educación Física

Ejercitando mi cuerpo

Referencias

Secretaría de Educación Pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Ciudad de México.

Secretaría de Educación Pública. (2020). Marco Común de aprendizajes para el regreso a la nueva normalidad. Ciudad de México.

Referencias de internet

Campismo Escolar. (2020). Educación Física. Ejercitando mi cuerpo. [Archivo de video] Recuperado de: 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=P6W03Rb4os8> Última consulta: (26 de agosto de 2020).

Miss Liz Physical. (2020). Aprende a reptar con juegos y retos divertidos. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/3LKNDkODZ-A> Última consulta: (26 de agosto de 2020).

Anexo 1 Campismo Escolar. (2020). Educación Física. Ejercitando mi cuerpo. [Archivo de video] Recuperado de: 2020 de <https://www.youtube.com/watch?v=P6W03Rb4os8> Última consulta: (26 de agosto de 2020).



ESPAÑOL

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Lengua Materna. Español

Identificando letras y números

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF **MÉXICO**
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Lengua Materna. Español

Buscando letras y números

aprendizaje

Diferenciar letras de números.

materiales

- Cuaderno
- Libro de Lengua Materna. Español
- Hojas
- Computadora
- Tablet o celular
- Internet

ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto de Lengua Materna. Español en la página 15. Si aún no lo tienes lo puedes consultar en la siguiente liga electrónica: <https://bit.ly/32Apg6s> o revisa el **Anexo 2** y busca donde aparecen letras y números.

manos a la obra

1. Pide ayuda de un familiar para que lea contigo las preguntas y comenta.
 - ¿Cómo es el lugar donde vives?
 - ¿Qué sitios o lugares son importantes en tu comunidad? Por ejemplo: Escuela, parque, mercado, tortillería, hospital, consultorio médico.
2. Menciona en voz alta algunos lugares que recuerdes, que sean importantes en tu comunidad. ¿Estos lugares tienen letreros que dicen de qué es el local?
2. Recuerda con tu familiar ¿dónde hay números en tu comunidad? ¿lo recuerdas?
2. Ahora que sabes la diferencia que hay entre letras y números ayuda a Rafa en el **Anexo 1** a buscar letras y números. **Encierra en un círculo las letras y tacha los números que veas.**

Asignatura: Lengua Materna. Español

Buscando letras y números

a compartir

Es hora de que compartas con tu familia lo aprendido, busca en libros, revistas o periódicos letras y números y quien te acompaña, que también busque contigo.

para aprender más

Pide a un adulto que te ayude a buscar los videos “El Alfabeto y Cantando del 1 al 20” de las ligas que te compartimos.

videos

El alfabeto

<https://youtu.be/ZRj5uPoS32g>

Cantando del 1 al 20

<https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc>

a divertirnos

- Juega con un familiar a buscar otras letras y números en tu casa.
- Dobra una hoja en dos partes iguales, en una copiarás las letras y en la otra los números.
- Gana quien copie más letras o números.

qué aprendí

- En esta ficha aprendiste a diferenciar letras de números en letreros de tu casa y tu comunidad.
- También disfrutaste con tu familia cantando.
- Pide a un adulto que te ayude a integrar tu trabajo en tu carpeta de experiencias, para mostrarla a tu profesor.

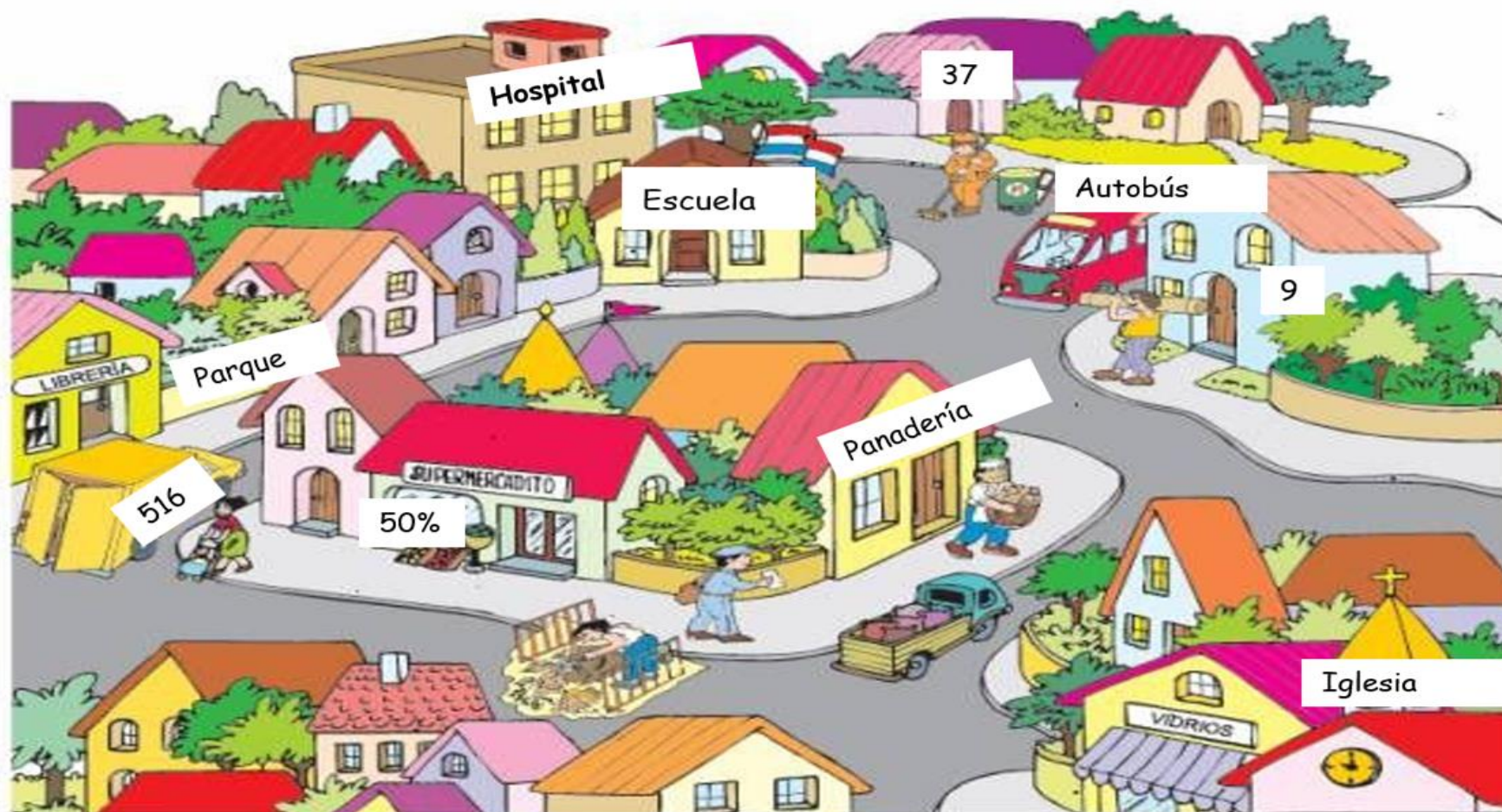


Para conocer más del tema, sabías que nuestro abecedario de español cuenta con 27 letras. Investiga con tu familia ¿cuáles son?

Asignatura: Lengua Materna. Español

Buscando letras y números

Anexo 1 Letras y números en mi comunidad



Pinterest (2020). Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/509258670340252429/>

Asignatura: Lengua Materna. Español

Buscando letras y números

Anexo 2



Asignatura: Lengua Materna. Español

Buscando letras y números

Referencias

- SEP (2019) *Libro para el maestro. Lengua materna. Español. Primer grado.* CONALITEG: México
- SEP (2019) Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México

Referencias de internet

- SEP, 2019, Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México
<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1ESA.htm#page/15> Última consulta: (27 de agosto 2020)
- Cleo y Cuquin. (2018/10/17) El Alfabeto. Canciones Infantiles para niños. [Archivo de video] Recuperado de <https://youtu.be/ZRj5uPoS32g> Última consulta: (27 de agosto de 2020).
- Pinkfong! Canciones Infantiles (2016/04/12) .Contando del 1 al 20. [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=DxlGzslfvhc> Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- **ANEXO 1** Comunidad suburbana. [Dibujo] Recuperado de: <https://www.pinterest.com.mx/pin/509258670340252429/> Última consulta: (27 de agosto 2020)
- **ANEXO 2** SEP, 2019, Lengua materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México [Imagen] <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1ESA.htm#page/15> Última consulta: (27 de agosto 2020)



ESPAÑOL

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi nombre empieza con...

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi nombre empieza con...



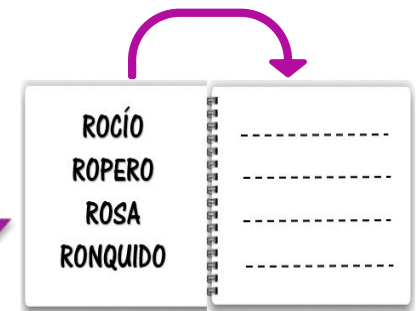
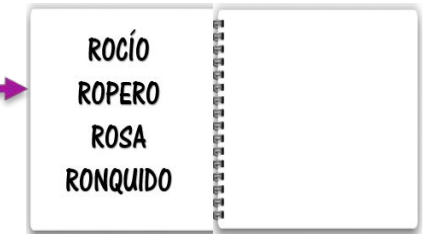
aprendizaje

Reflexionar sobre la escritura del nombre propio e identificar palabras que inicien con la misma letra o sílaba.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Hoja de papel bond, tamaño carta (impresión del Anexo 1)

1. Para esta actividad necesitas la ayuda de un adulto.
2. Abre tu cuaderno y escribe **tu nombre** en la parte de arriba de una hoja.
3. Ahora pide al adulto que te apoya, que juegue contigo a encontrar palabras que inicien igual que tu nombre.
4. Selecciona tres palabras de todas las que se les hayan ocurrido y díctaselas al adulto para que las escriba debajo de tu nombre.
5. Ahora léelas y observa que inician igual que tu nombre.
6. En otra hoja de tu cuaderno copia tu nombre y las palabras que escribió el adulto.



Imágenes elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Juega con otros miembros de tu familia a encontrar palabras que inicien igual que sus nombres.

Gana el que diga más palabras en un minuto.



¿Alguna vez pensaste en la cantidad de palabras que tienen al inicio la letra de tu nombre? Bueno, para que nunca olvides las letras con las que se escribe te invitamos a que veas el video en el que Elmo te enseña una canción para recordar esas letras ¡Ánimo y a cantar se ha dicho!



videos

Sésamo: Elmo era su nombre-O (BINGO)

<https://www.youtube.com/watch?v=tF0VmbxjOj0>

- Es divertido encontrar palabras que empiecen igual que tu nombre.
- Ahora vamos a encontrar palabras que empiecen igual que el nombre de algunos animales.
- Ve al **Anexo 1** y observa las imágenes y los letreros.
- Observa los letreros y cópialos en los recuadros que están debajo del nombre de cada animal, cuidando que empiecen igual, como hiciste con tu propio nombre.



Aprendiste que existen infinidad de palabras que inician con la letra o sílaba de tu nombre propio.

Cuando termines el ejercicio, muéstralo a algún adulto para que verifique que todo está bien.



Sabías que existe un *Diccionario de los nombres* donde puedes encontrar el significado de más de 7,000 nombres masculinos y femeninos.

Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi nombre empieza con...

Anexo 1



GATO



TIGRE



BALLENA

TIJERAS

BAJAR

GANCHO

TIRAR

BARRO

GANAR

Gato. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 26 [Imagen] Recuperado de <https://bit.ly/2EICiX8>
Tigre. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 30 [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/2EvBOMQ>
Ballena. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 34. [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/3isF9IY>

Asignatura: Lengua Materna. Español

Mi nombre empieza con...

Referencias

- SEP (2019). *Lengua Materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México
- SEP (2019). *Libro para el maestro. Lengua Materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México

Referencias de internet

- G. M. S. (2011 agosto 13) Diccionario de los nombres [Página Web] Recuperado de: <https://n9.cl/e8vt> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Sésamo (2019 mayo 11) Elmo era su nombre-O (BINGO). México [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=tF0VmbxjOj0> Última consulta: (26 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- Gato. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 26 [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/2EICiX8> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Tigre. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 30 [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/2Ev8OMQ> Última consulta. (26 de agosto de 2020)
- Ballena. SEP, 2019, Lengua Materna. Español. Primer grado. CONALITEG: México, p. 34. [Imagen] Recuperado de: <https://bit.ly/3isF9IY> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Cuadernos con palabras escritas. Imágenes elaboradas por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
-



ESPAÑOL

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Lengua Materna. Español

Tiempo de leer

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALFABETIZACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Realizar anticipaciones a partir del título y las ilustraciones de un texto; recuperar la trama y verificar las predicciones.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Libro de Texto de Lengua materna. Español
- Computadora, celular o Tablet
- Internet

ve a tu libro de texto

Abre tu libro de texto Lengua materna. Español en la página 18.
<https://libros.conaliteg.gob.mx/PIESA.htm#page/18>

manos a la obra

¿Te gustan los cuentos? ¡qué bueno porque hoy escucharemos uno muy divertido que se llama **El ratón que se comió la luna!** Para contestar las siguientes preguntas realiza dibujos en tu cuaderno de Lengua Materna. Español.

Pide a un adulto que te apoye leyendo las siguientes preguntas, dile que espere mientras tú dibujas la respuesta:

- ¿De qué crees que tratará el cuento al escuchar su título?
- ¿Cómo crees que es el color y la forma que tiene la luna?
- ¿Es posible que un ratón pueda comerse la luna?
- ¿Te imaginas cuál sería su sabor?

Ahora sí, con la ayuda de tu familiar escuchen el audiolibro **El ratón que se comió la luna**, la liga electrónica la encontrarás en la segunda página en la sección de audiolibros; escuchen juntos el cuento, presta atención y observa sus ilustraciones, ¿se parecen a lo que imaginaste?

Si no puedes consultar este cuento, no te preocupes, puedes pedir que te lean el **Plan de los ratones** de tu libro de Lengua materna. Español en la página 18 observar sus imágenes y contestar las preguntas: ¿de qué crees que trate el cuento?, ¿qué personajes crees que participen?, ¿a qué problema se enfrentarán los ratones?

a compartir

Los cuentos son buenos para compartir con la familia. Platiquen acerca de sus ideas sobre lo que piensan de una historia que tuviera por nombre “**¿Qué hay debajo de mi cama?**”

para aprender más

Ahora que practicaste con algunos cuentos imaginando de qué trata una historia a través de su título y dibujos, ¿qué te parece leer con tu familia el título del audiolibro “**Los días en que todo se detuvo**”? A continuación intenten imaginar de qué se trata. Después, ve al sitio de internet y...¡disfrútenlo juntos!

audio libros

- El ratón que se comió la luna. Audiolibro. <https://youtu.be/mIWIDSOQAaU>
- Los días en que todo se detuvo- Audiolibro <https://youtu.be/ObwIFr5JKD4>

a divertirnos

Observa las imágenes del **Anexo 1** y comenta con la persona que te ayuda a realizar tus deberes escolares, ¿de qué crees que traten los cuentos observando esas imágenes? Escribe en tu cuaderno el título que le pondrías a los cuentos de acuerdo a cada ilustración.

qué aprendí

En esta ficha aprendiste a anticipar el contenido de un texto por su título e ilustraciones.



Para conocer más del tema, ¿sabías que **los cuentos** son historias que pueden basarse en **hechos reales o ficticios?**, es decir en cosas que ocurren en la imaginación de quien lo escribe.

Asignatura: Lengua Materna. Español

Tiempo de leer

Anexo 1. Imagina y escribe el título para un cuento

Recuperado de:
<https://bit.ly/3jwsUFh>



Recuperado de:
<https://bit.ly/3betG6H>



Recuperado de:
<https://bit.ly/3ivAMH8>



Coordinación sectorial de educación Primaria (2020)

Asignatura: Lengua Materna. Español

Tiempo de leer

Referencias

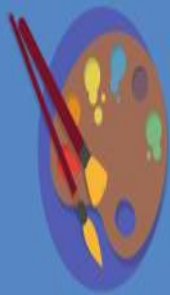
- SEP (2019) *Libro para el maestro. Lengua materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México.
- SEP (2019) *Lengua materna. Español. Primer grado*. CONALITEG: México.

Referencias de internet

- A jugar (2018/05/18) A jugar. El ratón que se comió la luna. [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/mlWiDSOQAaU> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- C. Ale (2020/03/30). Ale C. Audiolibro para niños- Los días en que todo se detuvo. . [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/QbwIFr5JKD4> Última consulta: (30 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- **Anexo 1.** Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- 123RF. Pulpo, Caricatura Vectores, Ilustraciones y gráficos [imagen] <https://bit.ly/3jwsUFh> Última consulta: (30 de agosto de 2020).
- Freepik. Escena con tres niños en la cueva. [imagen] <https://bit.ly/3betG6H> Última consulta: (30 de agosto de 2020).
- Vecteezy. A boy having a nightmare [image] <https://bit.ly/3jvAMH8> Última consulta: (30 de agosto de 2020).



Artes

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Arte

Sonidos y silencios con mi cuerpo

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Arte

Sonidos y silencios con mi cuerpo



aprendizaje

Generar sonidos y silencios con las diferentes partes del cuerpo y reconocer sus diferencias.



materiales

- Aparato electrónico reproductor de sonido que tengas en casa
- Cartulina u hoja blanca
- Colores
- Pegamento o cinta adhesiva
- Palito de madera
- Tijeras
- Pañuelo



manos a la obra

- Antes de iniciar pídele a algún adulto de tu familia que te ayude a localizar en internet la canción del **video 1 “Si tu tienes muchas ganas de aplaudir”** cuya liga electrónica aparece en la segunda página en la sección de videos. En caso de no contar con internet pide a tus padres que te enseñen alguna ronda o canción infantil y acompáñenla con aplausos.
- Escuchen la canción con atención y practiquen los diferentes sonidos con las palmas, los pies y la boca.
- ¿Con qué otras partes de tu cuerpo puedes hacer sonidos? Con ayuda de tus padres o familiares crea otros sonidos diferentes por ejemplo: Truena tus dedos, golpea el piso con los pies, etcétera. Tu imaginación es el límite.
- Escucha nuevamente la canción y ahora emitan los sonidos que crearon con las otras partes de su cuerpo.



¿Sabías que... los sonidos, los silencios y su duración en la música se escriben en un pentagrama? Con ayuda de un adulto investiguen más acerca de este tema. Revisa el **video 3** para que observes cómo es posible escribir los sonidos de una melodía.

Asignatura: Arte

Sonidos y silencios con mi cuerpo



La música no sólo está hecha de sonidos, también de silencios. Para que lo compruebes observa el **vídeo 2 "El sonido y el silencio"** en compañía de un adulto, ahí se muestra cómo puedes elaborar una mariposa de papel y hacerla mover al ritmo de la música y detenerse en cada silencio.



Video 1: Canción si tu tienes muchas ganas de aplaudir <https://www.youtube.com/watch?v=D8vxnPgOuTY>

Video 2: El sonido y el silencio <https://www.youtube.com/watch?v=UpuTBqMGO58>

Video 3: Lectura rítmica para niños nivel inicial "Sol día, luna noche"

(Patrones y lectura rítmica inicial) <https://www.youtube.com/watch?v=5O6dUAAbpUnw>



Imagen recuperada de canciones de juegos para niños:
<https://cutt.ly/GfqiCxL>



En esta ficha aprendiste que puedes hacer diferentes sonidos con las partes de tu cuerpo y que la música está formada de sonidos y silencios.

Asignatura: Arte

Sonidos y silencios con mi cuerpo

Referencias

- SEP (2017). *Aprendizajes Clave para la Educación Integral. Educación Primaria Primer Grado. Plan y Programas de Estudio, Orientaciones Didácticas y Sugerencias de Evaluación.* México:CONALITEG

Referencias de internet

- CantajuegoVevo [Archivo de video publicado el 3 de marzo de 2014] “Cantajuego si tú tienes muchas ganas”. Recuperado de: <https://cutt.ly/Pfqi9Fo> Última consulta: (27 de agosto de 2020)
- FUNDACIÓN PROYECTO SER HUMANO [Archivo de video publicado el 28 de abril de 2014] Música I Actividad 2 "El sonido y el silencio" Recuperado de: <https://cutt.ly/lfgop2F> Última consulta: (27 de agosto de 2020)
- Profesor Pedro Morales Tuto Flauta [Archivo de video publicado el 6 de octubre de 2016] “Lectura rítmica para niños nivel inicial "Sol día, luna noche" (Patrones y lectura rítmica inicial)”. Recuperado de: <https://cutt.ly/MfgonjB> Última consulta: 27 de agosto de 2020

Referencias de imágenes

- Static. Imagen de notas.[Imagen]Recuperado de: <https://cutt.ly/GfqiCxL> Última consulta: (27 de agosto de 2020)



ciencias

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

aprendizaje

Reconocer las distintas partes del cuerpo, practicar hábitos de higiene y alimentación para cuidar la salud.

materiales

- Tarjetas blancas
- Lápiz
- Colores
- Plumones

ve a tu libro de texto

Puedes consultar tu libro “Conocimiento del Medio” en la página 20 y responder la pregunta que se encuentra ahí; pide ayuda a un adulto.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1C OA.htm#page/20>



El cuerpo humano para niños: partes del cuerpo humano. Recuperado de: <https://bit.ly/3jHMKUy> Última consulta: (26 de agosto de 2020)

manos a la obra

Con ayuda de un adulto dibuja en tu cuaderno del Conocimiento del Medio las partes de tu cuerpo (cabeza, brazos, piernas y tórax).

En otra hoja del cuaderno escribe o dibuja 3 partes de tu cuerpo que más te gusten y 3 cosas que te gusten hacer, pide ayuda a un adulto.

Es hora de divertirnos con lo que hemos aprendido. Revisa el **video 1** y... ¡ a moverse se ha dicho!, invita a algún familiar a que sigan el baile junto contigo.

videos

Video 1. Link: Yo Tengo el Ritmo | Cuerpo Humano | Pinkfong Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU>

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

a divertirnos

¡Es tiempo de jugar con tu familia!

Antes de jugar revisen el **video 2** para que comprendas qué son las cualidades.

Después elaboren un memorama de cualidades. Pero primero platiquen qué cualidades tiene cada integrante de la familia y hagan una lista de éstas.

Ocuparán tarjetas blancas, colores y plumones.

Dibujen en las tarjetas cualidades que hayan descubierto que tienen, en cada tarjeta debe aparecer el nombre de la cualidad y un dibujo que la ilustre, deben hacer dos tarjetas de cada cualidad.

Recuerden utilizar su creatividad para diseñar su memorama.

a compartir

Observa el video número 2 con ayuda algún familiar y platiquen la importancia de conocer tus rasgos físicos y cualidades.



Memorama. Recuperado de:
<https://bit.ly/2G9DqDZ> Última consulta: (20 de agosto de 2020)

qué aprendí

En esta ficha aprendiste a conocerte más, tanto físicamente, como cuáles son las cualidades que te hacen único y distinto a todas las demás personas.

videos

Video 2. Habilidades y Cualidades De Cada Persona - Miss Angélica || Nivel Primaria - Vídeos Educativos
https://www.youtube.com/watch?v=Wegf_zatJcY



Sabías que...cuando hablamos de las cualidades de una persona, tratamos de describir cómo es no solo en lo físico, sino en su forma de ser?

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

Referencias de internet

- SEP (2019) *Conocimiento del Medio, Primer Grado, pp. 20*. México: CONALITEG <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1COA.htm#page/20> Fecha de consulta: 26 de agosto de 2020.
- Pinkfong! Canciones Infantiles (28 feb. 2018) Yo Tengo el Ritmo | Cuerpo Humano | Pinkfong Canciones Infantiles [Video 1] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Alimentario 14 (26 mar. 2020) Habilidades y Cualidades De Cada Persona - Miss Angélica || Nivel Primaria -Vídeos Educativos (Video 2) Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Wegf_zatJcY Fecha de consulta: (26 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- El cuerpo humano para niños: partes del cuerpo humano. [Imagen] Recuperado de: <https://www.pinterest.es/pin/620370917396699488/?autologin=true> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Memorama. Fichero actividades [Imagen] Recuperado de: <https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/MEX/FICHEROS.pdf> Última consulta: (26 de agosto de 2020).



conocimiento del medio

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

aprendizaje

Reconocer las distintas partes del cuerpo, practicar hábitos de higiene y alimentación para cuidar la salud.

materiales

- Tarjetas blancas
- Lápiz
- Colores
- Plumones

ve a tu libro de texto

Puedes consultar tu libro “Conocimiento del Medio” en la página 20 y responder la pregunta que se encuentra ahí; pide ayuda a un adulto.

https://libros.conaliteg.gob.mx/P1C_OA.htm#page/20



El cuerpo humano para niños: partes del cuerpo humano. Recuperado de: <https://bit.ly/3jhMKUy> Última consulta: (26 de agosto de 2020)

manos a la obra

Con ayuda de un adulto dibuja en tu cuaderno del Conocimiento del Medio las partes de tu cuerpo (cabeza, brazos, piernas y tórax).

En otra hoja del cuaderno escribe o dibuja 3 partes de tu cuerpo que más te gusten y 3 cosas que te gusten hacer, pide ayuda a un adulto.

Es hora de divertirnos con lo que hemos aprendido. Revisa el **video 1** y... ¡ a moverse se ha dicho!, invita a algún familiar a que sigan el baile junto contigo.

videos

Video 1. Link: Yo Tengo el Ritmo | Cuerpo Humano | Pinkfong Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU>

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

a divertirnos

¡Es tiempo de jugar con tu familia!

Antes de jugar revisen el **video 2** para que comprendas qué son las cualidades.

Después elaboren un memorama de cualidades. Pero primero platicuen qué cualidades tiene cada integrante de la familia y hagan una lista de éstas.

Ocuparán tarjetas blancas, colores y plumones.

Dibujen en las tarjetas cualidades que hayan descubierto que tienen, en cada tarjeta debe aparecer el nombre de la cualidad y un dibujo que la ilustre, deben hacer dos tarjetas de cada cualidad.

Recuerden utilizar su creatividad para diseñar su memorama.

a compartir

Observa el video número 2 con ayuda algún familiar y platicuen la importancia de conocer tus rasgos físicos y cualidades.



Memorama. Recuperado de:
<https://bit.ly/2G9DqDZ> Última consulta: (20 de agosto de 2020)

qué aprendí

En esta ficha aprendiste a conocerte más, tanto físicamente, como cuáles son las cualidades que te hacen único y distinto a todas las demás personas.

videos

Video 2. Habilidades y Cualidades De Cada Persona - Miss Angélica || Nivel Primaria - Vídeos Educativos
https://www.youtube.com/watch?v=Wegf_zatJcY



Sabías que...cuando hablamos de las cualidades de una persona, tratamos de describir cómo es no solo en lo físico, sino en su forma de ser?

Asignatura: Conocimiento del Medio

Soy una persona única

Referencias de internet

- SEP (2019) *Conocimiento del Medio, Primer Grado, pp. 20*. México: CONALITEG <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1COA.htm#page/20> Fecha de consulta: 26 de agosto de 2020.
- Pinkfong! Canciones Infantiles (28 feb. 2018) Yo Tengo el Ritmo | Cuerpo Humano | Pinkfong Canciones Infantiles [Video 1] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Alimentario 14 (26 mar. 2020) Habilidades y Cualidades De Cada Persona - Miss Angélica || Nivel Primaria -Vídeos Educativos (Video 2) Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=Wegf_zatJcY Fecha de consulta: (26 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- El cuerpo humano para niños: partes del cuerpo humano. [Imagen] Recuperado de: <https://www.pinterest.es/pin/620370917396699488/?autologin=true> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Memorama. Fichero actividades [Imagen] Recuperado de: <https://info.undp.org/docs/pdc/Documents/MEX/FICHEROS.pdf> Última consulta: (26 de agosto de 2020).



Formación Cívica y Ética

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Esta es mi familia

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Esta es mi familia

aprendizaje

Describir cómo es mi familia, las cosas que hacemos juntos y valorar la convivencia.



materiales

- Una hoja blanca
- Lápiz
- Lápices de colores



Imágenes SEP (2019).
Formación Cívica y Ética.
Primer grado. CONALITEG:
México, pp. 22 y 59



- Solicita la ayuda de un adulto para leer la siguiente información:

Todos los niños tienen derecho a vivir en familia.

Así lo dice una Ley que no solamente es de México. Es de muchos países en el mundo.

Hace mucho tiempo se creía que la familia estaba formada por un papá, una mamá y los hijos, pero hoy sabemos que no es así.

Ahora sabemos que hay muchos tipos de familias. Hay familias grandes, otras son chiquitas; familias que hablan mucho, otras no tanto; a veces están todos juntos, otras veces unos van y vienen porque buscan trabajo lejos de casa.

Pero lo importante de las familias, es que sabemos que **entre todos nos cuidamos, colaboramos para las tareas de la casa, nos queremos y nos protegemos.**

- Ahora, dibuja a tu familia en tu cuaderno, para que cuando vuelvas a la escuela, la presentes a tu maestra o maestro.

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Esta es mi familia

a compartir

Antes de dibujar, platica con alguien de tu familia de preferencia un adulto y pregúntale ¿qué hace tan especial a cada integrante de tu familia y cuál cree son los momentos que más disfrutan estando en familia.

para aprender más

Ahora que sabes lo importante que es la familia y que todas las familias son distintas te invitamos a que veas el video de Plaza Sésamo para que observes cómo son sus familias.

videos

Sésamo: Cada familia es maravillosa
<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJO>

a divertirnos

Luego de platicar:

1. En una hoja blanca traza un óvalo por cada miembro de tu familia. Revisa el **Anexo 1** para que veas cómo realizar el ejercicio.
2. Dibuja dentro del óvalo, la cara de cada miembro de la familia tratando de que exprese cómo es (enojón, serio, alegre).
3. Después de dibujar a cada miembro, elabora otro dibujo que exprese cuál es la actividad que más te gusta hacer en familia.

qué aprendí

Muestra los dibujos a tu familia para que vean lo guapos que los dibujaste, después pégalos en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética. Si aún no tienes, guárdalo para que cuando vayas a la escuela presentes a tu familia a tus compañeros y a tu maestra o maestro .



Cuando la palabra familia nació se refería a un jefe y sus esclavos, donde ese jefe decide y dicta sus órdenes. Nada que ver con lo que significa hoy. Que bueno que ha evolucionado el concepto ¿no crees?

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Esta es mi familia

Anexo 1

Ejemplo 1. Familia con muchas personas

Esta es mi familia

Me gusta hacer con mi familia

Ejemplo 2. Familia con pocas personas

Esta es mi familia

Me gusta hacer con mi familia

Elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Asignatura: Formación Cívica y Ética

Esta es mi familia

Referencias

- SEP (2019). Formación Cívica y Ética. Primer grado. CONALITEG: México.
- SEP (2017). APRENDIZAJES CLAVE Para la educación integral. Educación Primaria. 1º. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. SEP: México.
- Gutiérrez Capulín, R. Et. Al. (2017). *El concepto de familia en México: una revisión desde la mirada antropológica y demográfica*. CIENCIA ergo-sum, Vol. 23-3, noviembre 2016-febrero 2017, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México. pp. 219-228. Recuperado de: <https://bit.ly/34M8wL> Última consulta : (27 de agosto de 2020)
- Diario Oficial de la Federación (2014). *Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes*. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México, publicada en DOF el 4 de diciembre de 2014 . Última reforma publicada DOF 17-10-2019. Recuperado de: http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGDNNA_171019.pdf Última consulta: (28 de agosto de 2020)

Referencias de internet

- Sésamo (2018 abril 2) Cada familia es maravillosa. México [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0> Última consulta: (28 de agosto de 2020).

Referencias de Imágenes

- SEP (2019). Formación Cívica y Ética. Primer grado. pp. 22 y 59. CONALITEG: México.



Matemáticas

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Matemáticas

Dibuja con figuras geométricas

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Matemáticas

Dibuja con figuras geométricas

aprendizaje

Reconocer la forma, el tamaño y la posición de las figuras geométricas en una configuración para reproducirla usando piezas más grandes.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Tangram
- Tijeras
- Pegamento



Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)



Recuerda que para realizar las actividades siempre debes estar acompañado de un adulto.

1. Arma un muñeco como el de la imagen con las piezas de tu tangram.
2. Dibuja en tu cuaderno de Matemáticas el muñeco que armaste, al terminar, menciona los nombres de cada figura.
3. Observa las figuras geométricas del muñeco que armaste y dibujaste, ahora contesta ¿el muñeco que armaste y el que dibujaste, son del mismo tamaño? ¿Los dibujos son iguales a pesar de que tengan tamaños diferentes? comenta con la persona que te acompaña las respuestas.



En la pág. 26 de tu libro de Matemáticas de Primer Grado, realizarás una actividad parecida, pero armando casas. Si no lo tienes puedes consultar en internet:

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/26>

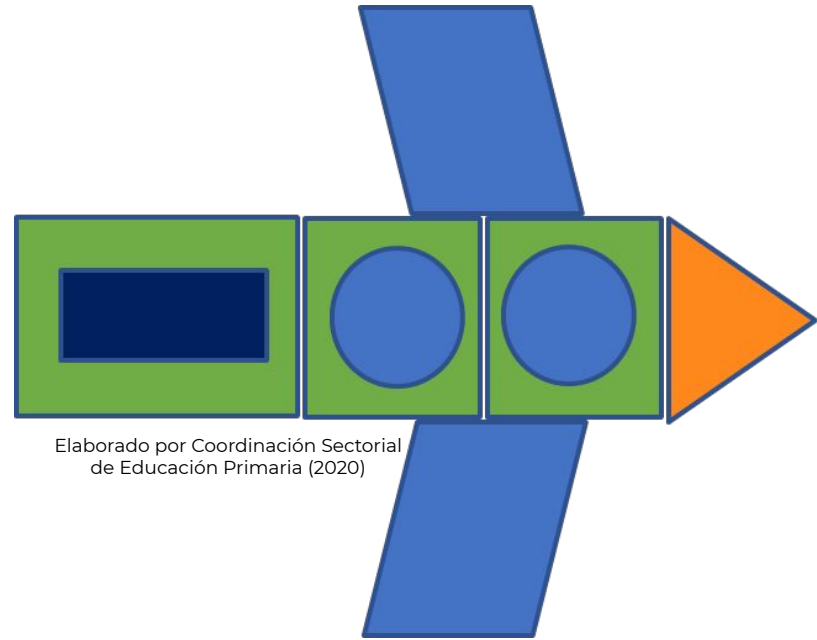
Asignatura: Matemáticas

Dibuja con figuras geométricas

a compartir

Recorta las figuras del **Anexo 1**. Pide ayuda a algún familiar y:

1. Arma dos cohetes.
2. Pégalos, uno en tu cuaderno y el otro en una hoja para decorar tu habitación.
3. Completa el dibujo, puedes agregar un astronauta o un planeta.



para aprender más

Con ayuda de un adulto, observa el **video 1** en el que se sugiere que hagas dibujos utilizando las figuras geométricas, recuerda que los puedes hacer de diferentes tamaños.



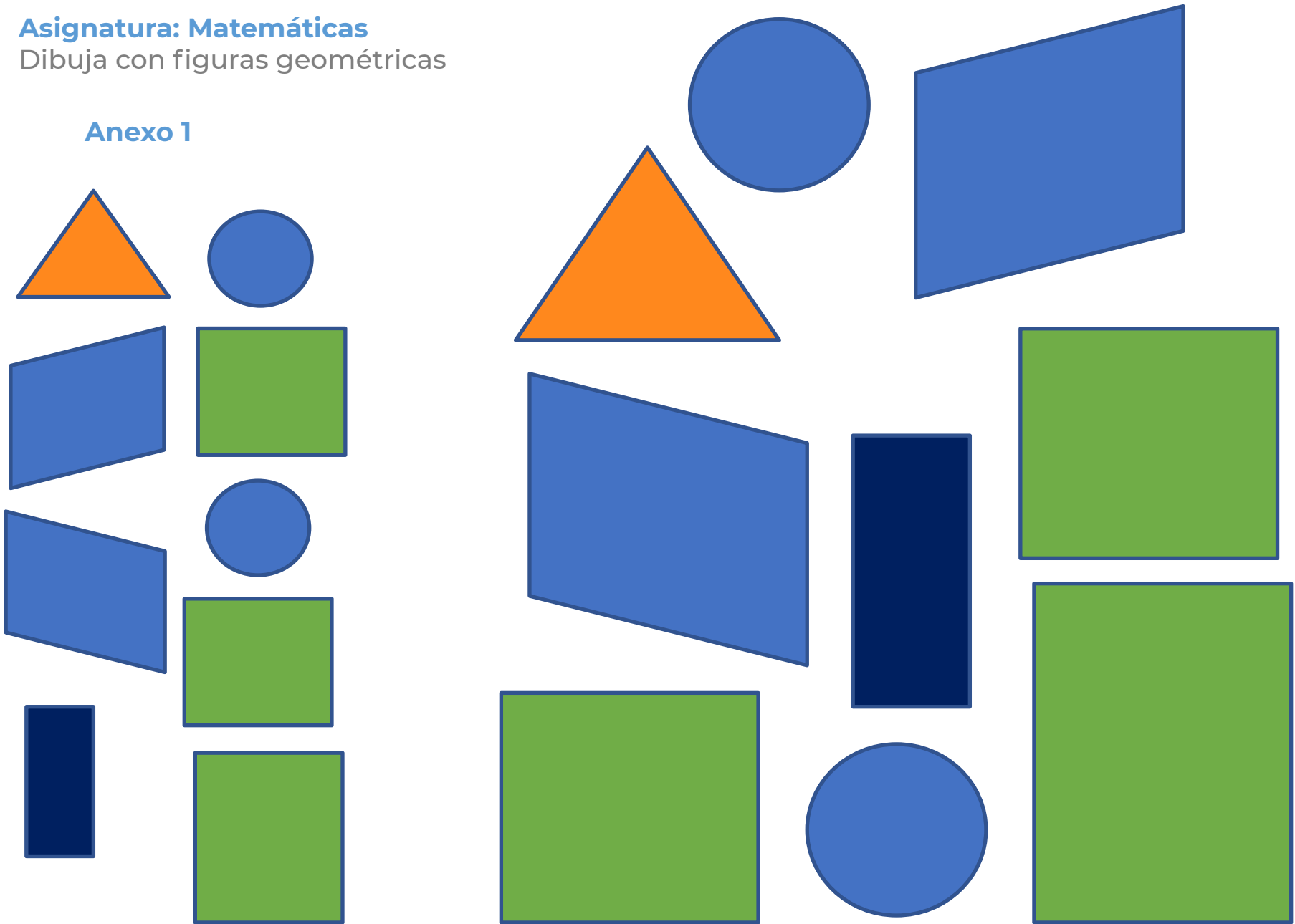
Video 1 Dibujos con figuras geométricas
<https://www.youtube.com/watch?v=nilKKD-zap4>



Busca figuras geométricas en las cosas que te rodean. ¿Cuántas cosas con forma de cuadrado o rectángulo encontraste?

Asignatura: Matemáticas
Dibuja con figuras geométricas

Anexo 1



Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Asignatura: Matemáticas

Dibuja con figuras geométricas

Referencias

- SEP (2019). *Libro del alumno. Matemáticas Primer grado*. México: CONALITEG.

Referencias de internet

- Manitas pintadas (4 de abril 2020) Dibujos con figuras geométricas [Archivo de video] Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=nilKKD-zap4>. Última consulta: (26 de agosto de2020).
- CONALITEG. *Libro del alumno. Matemáticas Primer grado*. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/26> Última consulta: (26 de agosto de2020).

Referencias de imágenes

- Muñeco con piezas de tangram elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Nave espacial elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).
- Piezas de la nave espacial en Anexo 1 elaborado por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Matemáticas

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Matemáticas

Rompecabezas con Tangram

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FAMILIARES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Matemáticas

Rompecabezas con Tangram

aprendizaje

Reconocer que una misma figura puede armarse de diferentes maneras con piezas del tangram.

materiales

- Cuaderno
- Lápiz
- Goma
- Colores
- Tangram

ve a tu libro de texto

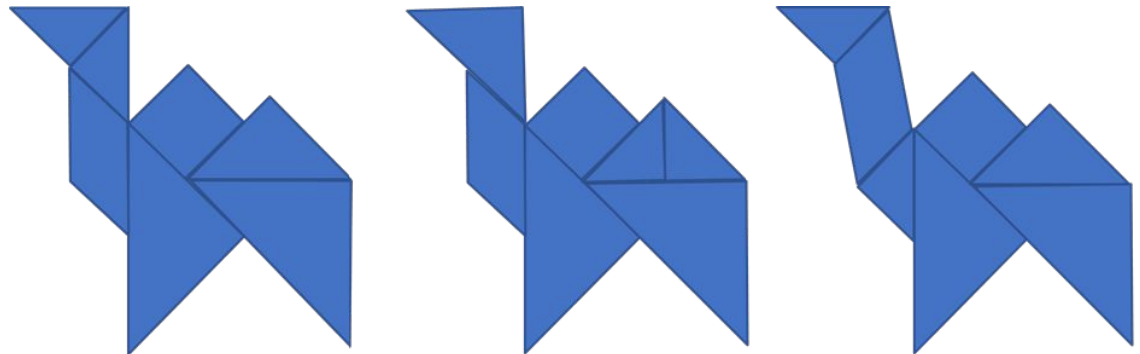
Consulta la página 29 de tu libro de matemáticas para que observes otras figuras que se pueden realizar acomodando de diferentes formas las piezas del tangram.

<https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/29>

manos a la obra

Recuerda que para realizar las actividades siempre debes estar acompañado de un adulto.

1. Observa con atención los camellos que están armados con las piezas del tangram.
2. Comenta con la persona que te está acompañando si en las tres imágenes se utilizan de la misma forma las piezas.
3. Arma con tu tangram las figuras.
4. Elige una de ellas y dibújala en tu cuaderno de Matemáticas marcando las orillas de cada figura para que recuerdes cómo se construye este camello.



Elaborado por Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020)

Asignatura: Matemáticas

Rompecabezas con Tangram

a compartir

Con la persona que estás trabajando hagan un concurso para ver quién logra armar las siguientes imágenes sin ver la solución en el **Anexo 1**.

Compara su figura y la tuya, ¿usaron de la misma forma las piezas del tangram?

Al final compara tu respuesta con las imágenes del **Anexo 1**.



Recuperado de: <https://cutt.ly/HfsSPzN>
Última consulta: (20 de agosto de 2020)




Recuperado de: <https://cutt.ly/9fsSvdJ>
Última consulta: (20 de agosto de 2020)

a divertirnos

Intenta armar las mismas figuras utilizando de diferentes formas las piezas del tangram.

qué aprendí

En esta ficha aprendiste que para armar con el tangram una misma figura existen distintas formas de organizar las figuras geométricas que la forman.

 Si aún no descubres cómo armar las figuras puedes observar los videos para encontrar las respuestas.

videos

Tangram para niños – Cisne https://youtu.be/USXz8HhWM_I
Tangram para niños – Colibrí <https://youtu.be/IN5egpb73Mw>

Asignatura: Matemáticas
Rompecabezas con Tangram

Anexo 1



Recuperado de: <https://cutt.ly/HfsSPzN>



Recuperado de: <https://cutt.ly/9fsSvdJ>

Asignatura: Matemáticas

Rompecabezas con Tangram

Referencias

- SEP(2019) *Libro Del Alumno. Matemáticas Primer Grado*. México: CONALITEG

Referencias de internet

- CONALITEG. *Libro del alumno. Matemáticas Primer grado*. Recuperado de <https://libros.conaliteg.gob.mx/P1MAA.htm#page/29> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Web del maestro (24 nov 2017) Tangram para niños – Cisne [Archivo de video] Recuperado de: https://youtu.be/USXz8HhWM_I . Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Web del maestro (26 nov 2017) Tangram para niños – Colibrí [Archivo de video] Recuperado de: <https://youtu.be/IN5eqpb73Mw>. Última consulta: (26 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- Ruiz, M. Web del maestro. Cisne. [Dibujo] Recuperado de: <https://cutt.ly/9fsSvdJ> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Ruiz, M. Web del maestro. Colibrí. [Dibujo] Recuperado de: <https://cutt.ly/HfsSPzN> Última consulta: (26 de agosto de 2020).
- Velasco, H. Camellos con piezas de tangram Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Matemáticas

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Matemáticas

Título Contando hasta el número...

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FAMILIARES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

Asignatura: Matemáticas

Contando hasta el número...



Leer, escribir y ordenar números naturales hasta 100.



- Cuaderno de Matemáticas
- Lápiz y goma
- Fichas
- Rectas numéricas
- Gis
- 1 dado
- Anexos 1, 2 y 3



Abre tu libro de texto de Matemáticas, Primer Grado en la página 32

<https://libros.conaliteg.Gob.mx/P1MAA.htm#page/32>



¡Vamos a jugar a identificar los números! ¿Estás preparado?
¡adelante!

1. Imprime el **Anexo 1** y recorta los círculos que contienen puntos azules. A estos círculos los llamaremos FICHAS.
2. Después imprime las rectas numéricas. que se encuentran en el **Anexo 2**.
3. En caso de no poder imprimir el **Anexo 1 y 2** no te preocupes, pídele a un familiar que te ayude a copiar los círculos (Fichas) y las rectas numéricas en una hoja y después recorta.
4. Ahora coloca las fichas del **Anexo 1** ya recortadas en un recipiente o una bolsa, deberás sacar una ficha a la vez y contar los puntos azules.
5. El número de puntos azules de la ficha que sacaste, representa el número que debes buscar en la recta numérica. Colócate en el número cero y ve avanzando hasta encontrar el número señalado en tu ficha, ahora coloca la ficha sobre ese número.
6. Así lo realizarás en cada turno.
7. Si lo hiciste bien ganarás ese punto, si no, vuelve a intentarlo.

Asignatura: Matemáticas

Contando hasta el número...

a compartir

Comparte con tus familiares jugando a recolectar 15 cosas que encuentres en casa (semillas, frijoles, lentejas, canicas, objetos del mismo tamaño, color o forma).

para aprender más

Ya han jugado con los números, pero para que no te olvides de ellos, te proponemos que escuches el “**cuento de los números**”

videos

Cuento de los números
<https://youtu.be/qJsvBseXOm0>



Para conocer más del tema ¿sabías que? contar de manera oral te sirve para que aprendas más rápido los números, ¡practícalo!

a divertirnos

¡Ahora vamos a saltar!
Jugaremos a la ranita
Reglas del juego:

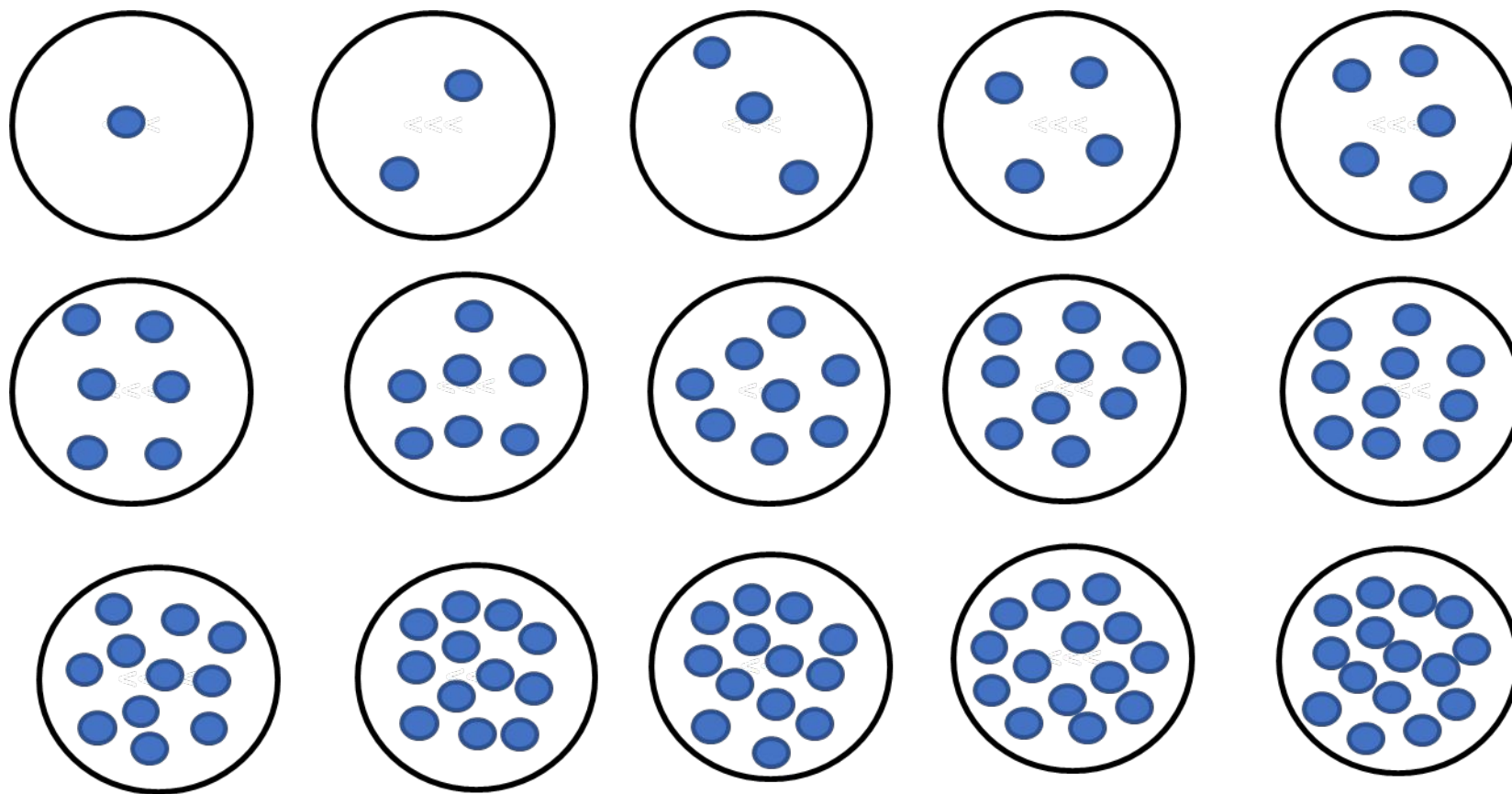
1. Se juega con 2 o más jugadores.
2. Con ayuda de un adulto dibuja en el piso el **Anexo 3**, también puedes usar cinta adhesiva para marcar sobre el piso el juego. Dibuja la cabeza de la ranita y colócala como se muestra en el **Anexo 3**.
3. Utiliza un dado para saber cuantos saltos tienes que dar.
4. El primer jugador tira el dado y el número que aparece son los saltos que darán para llegar a la cabeza de la ranita, es decir, hasta llegar al 15, tendrá que hacerlo también de regreso.
5. Así lo realizará cada jugador.
6. Gana el que llegue al número 1 después de haber recorrido de ida y de regreso.
7. ¡Ahora inventa otra forma de salto y vuelve a jugar!

qué aprendí

En esta ficha aprendiste a identificar números hasta 15 de forma ascendente y descendente.

Asignatura: Matemáticas
Contando hasta el número...

Anexo 1. Fichas



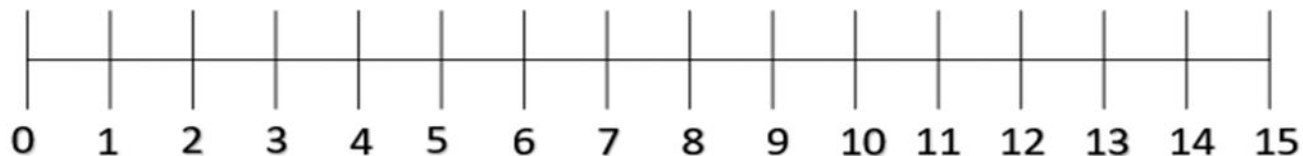
Elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020) Tabla de herramienta. Imagen.

Asignatura: Matemáticas

Contando hasta el número...

Anexo 2. Rectas numéricas

Tiro No. 1



Tiro No. 2



Tiro No. 3



Tiro No. 4



Elaborada por la
Coordinación Sectorial
de Educación Primaria.
(2020) Tabla de
herramienta. Imagen.

Asignatura: Matemáticas
Contando hasta el número...

Anexo 3. La ranita

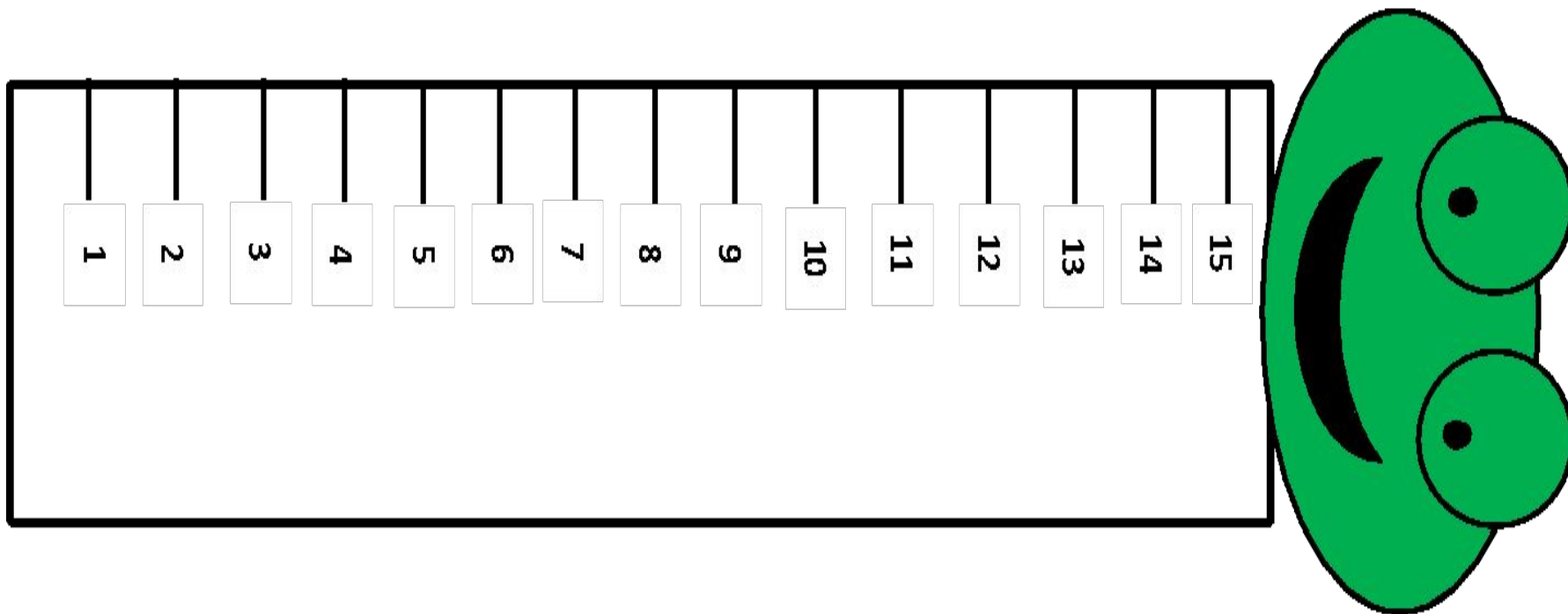


Imagen elaborada por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria. (2020)

Asignatura: Matemáticas

Contando hasta el número...

Referencias

- SEP (2019) *Libro del Alumno Matemáticas Primer Grado*. p.32 CONALITEG. México.

Referencias de internet

- Natalia Coto. 2020-06-04 Cuento de los números. [Video] Recuperado de: <https://youtu.be/qJsvBseXOm0> Última consulta:(27 de agosto de 2020).
- CONALITEG. *Libro del alumno. Matemáticas Primer grado*. Recuperado de: <https://libros.conaliteg.Gob.mx/P1MAA.htm#page/32> Última consulta: (26 de agosto de2020).

Referencias de Imágenes

- Anexos 1, 2 y 3 Elaborados por la Coordinación Sectorial de Educación Primaria (2020).



Vida Saludable

Primaria



Grado: 1°

Asignatura: Vida Saludable

De compras por la casa

Del 28 de septiembre al 9 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF|MÉXICO
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS FLEXIBLES EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados.

Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23



aprendizaje

Reflexionar sobre lo que me gusta comer y lo que me nutre realmente.

materiales

- Bolsa para hacer compras
- Hojas blancas
- Lápices de colores o crayones

1. Imagina que tu casa es como un supermercado y recorres el departamento de alimentos pero tienes suerte ¡Todo es gratis!
2. En compañía de un adulto, revisa la alacena, el refrigerador y cualquier otra parte de tu casa donde se guardan alimentos.
3. Elige los que más te gustan y colócalos en una bolsa de mandado, si no hay lo que te gusta en tu casa, haz un dibujo pequeño de él, como te mostramos en el **Anexo 1**.
4. Fíjate bien y saca de la bolsa los alimentos que te nutren más, colócalos en una mesa.
5. Observa cuáles alimentos quedaron en la bolsa. ¿Por qué los dejaste ahí?



(Hayao Miyazaki, 1989). Kiki, entregas a domicilio <https://bit.ly/2Eqvrlx>

Asignatura: Vida Saludable

De compras por la casa

para aprender más

Ahora que elegiste los mejores alimentos durante tus compras, ¿qué te parece ver el video “A comer- Canción infantil y revisa si los niños se están alimentando de manera saludable? Platícalo con la persona que te acompañó durante las compras de tus alimentos.

videos

Patico de hule, a comer-canción infantil
https://youtu.be/g_aWb2C4n6o

a compartir

Muestra la bolsa y los alimentos que escogiste como saludables a un adulto, pregúntale si está de acuerdo con tu selección, si quitaría alguno o pondría otro; pregúntale ¿Por qué?

a divertirnos

Con los ingredientes saludables que elegiste, prepárate un platillo, algo no muy elaborado pide a un adulto que te ayude.



Freepik (2020) Niños y avena con bayas
<https://bit.ly/2ED4FpM>

qué aprendí

A elegir los alimentos que más te nutren.
¡Buen provecho!

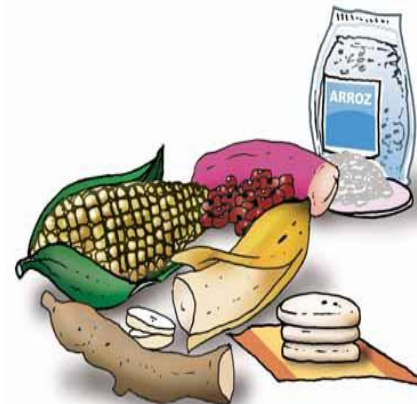


Sabías que uno de los principales errores que se cometen en la alimentación de los niños es usar platos del tamaño de adulto, y obligarlos a dejar el plato vacío, la porción adecuada debe ser del tamaño del puño del niño. Revisa el siguiente sitio de internet para saber más sobre este tema.
Clínica alemana <https://bit.ly/2EDx6UP>

Asignatura: Vida Saludable

De compras por la casa

Anexo 1



Oscar R. Documento de apoyo para la asignatura de Ciencia, Salud y Medio Ambiente PDF. [Imágenes] recuperadas de: <https://bit.ly/2EEhPCL> Última consulta: (20 de agosto de 2020)

Asignatura: Vida Saludable

De compras por la casa

Referencias de internet

- Clínica alemana [Página Web] Recuperado de: <https://bit.ly/2EDx6UP> Última consulta: (25 de agosto 2020).
- Patito de hule (s.f.) A comer - Canción Infantil - La hora de Comer - Frutas para niños [Archivo de video] Recuperado de: https://youtu.be/g_aWb2C4n6o Última consulta: (27 de agosto de 2020).

Referencias de imágenes

- Hayao M, Generación GIBLI on Twitter [Dibujo] Recuperado de: <https://bit.ly/2Eqvrlx> Última consulta: (27de agosto 2020).
- Oscar R. Documento de apoyo para la asignatura de Ciencia, Salud y Medio Ambiente [Dibujo] PDF recuperado de: <https://bit.ly/2EEhPCL> Última consulta: (27de agosto 2020).
- Vector Premium, freepik [Dibujo] Recuperado de: <https://bit.ly/2ED4FpM> Última consulta: (27de agosto 2020).



socioemocional

Primaria

Grado: 1°

Así era antes, así soy ahora

Del 28 de septiembre al 09 de octubre



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

AEF | MÉXICO
AUTÓNOMO EDUCACIÓN FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Presentación

Estimada y estimado estudiante:

En las situaciones de contingencia derivadas de la pandemia que actualmente seguimos afrontando con el COVID-19, este ciclo escolar 2020-2021 nos lleva a iniciar en una nueva normalidad a través de una educación a distancia; de ahí que, la Autoridad Educativa Federal en la Ciudad de México (AEFCM) pone a tu disposición una serie de Fichas con materiales divertidos, actividades interesantes y recursos audiovisuales como parte de la estrategia **Aprende en Casa II**. Regreso a Clases que la Secretaría de Educación Pública ha impulsado, con el fin de apoyar y acompañar el desarrollo de los aprendizajes que tu maestro y maestra tienen planeados. Las actividades propuestas te servirán para reforzar, retroalimentar tus estudios y garantizar la continuidad de tu aprendizaje escolar. Te invitamos a que realices las actividades propuestas y las aproveches al máximo porque fueron elaboradas especialmente pensando en ti.

Y ante cualquier duda o comentario, puedes contactar al **Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia**, para que te auxilien y solucionen tus dudas.

¡Sigamos adelante y aprendiendo día a día!

Centro de Apoyo Pedagógico a Distancia Aprende en Casa II

Este Centro ofrece asesoramiento académico y acompañamiento personalizado para sus dudas en todas las asignaturas de Educación Básica.

Siempre habrá una maestra o un maestro listos para atender tu llamada. No olviden tener a la mano sus libros, un cuaderno y alguna pluma o lápiz para anotar.

Educación Inicial y Preescolar

55 36 01 87 20

Educación Primaria

55 41 72 04 13

Educación Secundaria

55 36 01 71 23

aprendizaje

Identificar las propias emociones y cómo han cambiado mientras has crecido.

materiales

- Hojas blancas o cuaderno
- Lápices de colores
- Imágenes de revistas o impresas
- Pegamento o cinta adhesiva

ve a tu libro de texto

Para poder complementar la actividad puedes revisar en tu libro de texto: Lengua Materna. Español.

Aquí podrás consultarlo

<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/PIESA.htm?#page/146>

manos a la obra

1. Pídele a tu mamá, papá o a algún adulto integrante de la familia, que te ayude a responder las preguntas: ¿cuándo nací?, ¿qué me gustaba hacer? y ¿cuál era mi juguete preferido?
2. Anota las respuestas.
3. Pide apoyo de un adulto para que te enseñen fotos de cuando eras mas pequeño o pequeña, obsérvalas con atención y anota cómo crees que te sentías en esa foto solamente con ver tu rostro.
4. Pega o dibuja una imagen después del sentimientos que anotaste.
5. Ahora responde a las preguntas: ¿cuántos años tengo?, ¿qué me gusta hacer? y ¿cuál es mi juguete favorito, y qué siento al tenerlo?
6. Copia o imprime el Anexo 1 para que lo llenes de acuerdo a tus características físicas y de personalidad.

Educación Socioemocional

Así era antes, así soy ahora

para aprender más

Observa el siguiente video, después las fotos y trata de vincular las emociones que aprendiste. Identifica si las has sentido.

videos

Video ¿Para qué sirven las emociones? – Fundación PAS
<https://www.youtube.com/watch?v=zhp2E6FL3kw>



qué aprendí

Aprendiste a reconocer y describir tus emociones, además te diste cuenta que van cambiando conforme creces.

a compartir

Proponle a tu familia que cada uno haga esta actividad para que después la comenten.



¿Sabías que las emociones son generadas en el cerebro y son indispensables para el aprendizaje?

Educación Socioemocional

Así era antes, así soy ahora

Anexo 1. En la siguiente tabla rellena el cuadrado con lo que mejor te describa, después anota una reseña de cómo eres y cómo te sientes.

Sexo	Niña	<input type="checkbox"/>	Niño	<input type="checkbox"/>		
Complexión	Delgada	<input type="checkbox"/>	Robusta	<input type="checkbox"/>	Regular	<input type="checkbox"/>
Estatura	Alta	<input type="checkbox"/>	Media	<input type="checkbox"/>	Baja	<input type="checkbox"/>
Color de cabello	Café	<input type="checkbox"/>	Negro	<input type="checkbox"/>	Rubio	<input type="checkbox"/>
Tipo de cabello	Lacio	<input type="checkbox"/>	Ondulado	<input type="checkbox"/>	Rizado	<input type="checkbox"/>
Color de ojos	Café	<input type="checkbox"/>	Negro	<input type="checkbox"/>	Verde	<input type="checkbox"/>
Color de piel	Blanca	<input type="checkbox"/>	Morena clara	<input type="checkbox"/>	Morena	<input type="checkbox"/>
Personalidad	Alegre	<input type="checkbox"/>	Enojón	<input type="checkbox"/>	Serio	<input type="checkbox"/>
Descripción:						

Educación Socioemocional

Así era antes, así soy ahora

Referencias

Referencias bibliográficas

- Gobierno de México. (s/f). *Conaliteg*. Recuperado el 09 de septiembre de 2020, de <https://libros.conaliteg.gob.mx/>

Referencias de internet

- Rivera, H. (03 de julio de 2018). *Cultura colectiva*. Dónde se encuentran las emociones y por qué todos sentimos de formas diferentes. Recuperado el 09 de septiembre de 2020, de Cultura colectiva: <https://culturacolectiva.com/tecnologia/donde-se-encuentran-las-emociones-en-el-cerebro>