

Formacion Civica y Etica



1

Solucionarios Libros SEP
2015-2016

Bloque 01

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

Mi nombre es... (Lección 1)

¿Qué sabes tú?

PAG 10

1.- Imagínate que llegas...

¿Qué harías?

Saludaría a todos, me presentaría y les preguntaría sus nombres.

2.- Observa la imagen...

¿Qué están haciendo...?

Se están conociendo.

¿Qué dicen acerca...?

Sus nombres, sus edades y que tan lejos viven de la escuela.

PAG 11

1.- Elige una pareja...

Los alumnos pueden contestar que deporte les gusta jugar o cuál es su pasatiempo favorito. Que tienen 6 o 7 años de edad y en donde viven. Pueden decir su nombre completo y cómo les gusta que los llamen.

¿A quiénes les puedes dar tus datos personales?

PAG 12

1.- Con ayuda de...

2.- Rellena el círculo...

El alumno rellena con color verde el círculo izquierdo y con color rojo el derecho.

¿Piensas que...? ¿Por qué...?

No, porque no lo conocen a las personas.

¿Cómo puede alguien...?

Pueden cometer algún delito, hacer llamadas para asustar o intimidar a la familia o simplemente hacer bromas de mal gusto.

3.- Comenta con tu grupo...

No proporcionar datos personales a desconocidos y siempre platicar con nuestros familiares si notamos algo sospechoso.

¿Qué información tiene tu acta de nacimiento?

PAG 13

1.- ¿Qué imaginas que pasaría...?

No podríamos identificarnos como personas y nos sería imposible realizar cualquier trámite legal.

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

Diferentes o iguales (Lección 2)

¿Qué sabes tú?

PAG 16

1.- Observa la imagen...

¿En qué se parecen...?

En que todos tienen la misma edad y todos platican y se divierte en el parque.

¿En qué son...?

En sus estaturas, su tono de piel, su color y largo de pelo y sus ropas también son diferentes.

PAG 17

1.- En equipos, formen...

¿Cómo son...?

Los alumnos pueden contestar que son de color café, azules, verdes o negros y también si son grandes o pequeños.

¿Cómo es su...?

Los alumnos pueden contestar que su cabello es rubio, castaño, negro, lacio, ondulado, chino, etc.

¿Quién es...?

Los alumnos pueden contestar que algunos compañeros son más altos o bajos que él.

¿Te pareces a...?

Los alumnos pueden contestar en que se parecen a sus compañeros o en que no se parecen a ellos.

PAG 18

1.- Pregunta a dos... cuáles...

2.- Comenten en grupo...

¿Cuáles...?

Dependerá de las acciones que seleccionen sus compañeros.

¿Qué otras...?

Correr, leer un libro, ir al parque o cantar.

¿Qué opinan...?

Todos tienen derecho a hacer cosas distintas y a tener sus propios gustos.

PAG 19

1.- Lee el siguiente...

¿Por qué Ramiro...?

Por su forma de vestir y de hablar.

¿Qué opinas de...?

Es buena porque está defendiendo a una compañera para que Ramiro la respete.

¿Cómo crees...?

Triste.

¿Qué le dirías...?

Todos somos seres humanos y tenemos los mismos derechos.

¿Por qué es...?

Porque todos somos diferentes.

Mi trabajo con los demás

PAG 21

1.- Marca con una...

El alumno marcará la opción que mejor lo describa.

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

Mi primer grupo (Lección 3)

¿Qué sabes tú?

PAG 22

1.- ¿Quiénes integran...?

El alumno mencionará a los miembros de su familia.

2.- ¿Qué actividades...?

El alumno mencionará lo que hace con su familia.

PAG 23

1.- Observa las...

2.- Respondan...

¿Cómo es tu...?

El alumno puede mencionar que su familia es pequeña o grande, etc.

¿Alguna de estas...?

La respuesta dependerá del parecido que encuentre el alumno con alguna foto de las familias.

¿Qué les gusta...?

Ejemplo de respuesta: ir al parque, ver películas, jugar juegos de mesa, etc.

¿En qué se parece...?

La respuesta puede ser en el tamaño de la familia o las actividades que les gustan hacer.

PAG 24

1.- Dibuja en tu...

2.- En grupo...

¿Les parece correcta...? ¿Por qué?

No, burlarse de la gente es grosero.

¿Qué le dirían...? ¿Qué le dirían...?

Que no este triste, ella no es responsable de las acciones de sus papás.

Que tiene que respetar a todos sus compañeros como ellos los respetan, además que no es correcto burlarse de la gente.

Para hacer

PAG 25

1.- ¿Qué nombre le...?

Gufy

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

Prevención de accidentes (Lección 4)

¿Qué sabes tú?

PAG 26

1.- Observa la...

¿Qué accidentes pueden...?

Pueden ser atropellados los niños por jugar en la calle y al niño que mete la mano a la alcantarilla se le puede quedar atorada.

¿Has tenido...?

La respuesta dependerá de las experiencias de cada alumno.

¿Cómo...?

Dependerá del accidente.

¿Cómo podrías...?

Dependerá del accidente.

PAG 27

1.- En grupo, recorran...

PAG 28

1.- Con ayuda...?

2.- Con tu alfabeto...

PAG 29

1.- Observa la imagen...

El calentador de agua junto a los tanques del gas, los tanques junto a la estufa, el trapo sobre la estufa, una lata abierta, el agua del fregador derramándose llega hasta la licuadora conectada al jalador, las tijeras de podar, los solventes y pinturas en el piso, un pio junto a los solventes y pinturas, el cuchillo sobre la mesa, el envase con etiqueta de veneno destapado y las pastillas sobre la mesa.

2.- Con ayuda de tus...

El alumno tendrá que ubicar las zonas de riesgo en su casa con la ayuda de sus familiares.

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

Riesgos en la alimentación (Lección 5)

¿Qué sabes tú?

PAG 32

1.- De tu álbum...

¿Por qué consideran...?

Ya que aportan distintos nutrientes.

¿Qué necesitamos...?

Que contenga las cantidades y los nutrientes necesarios para crecer y desarrollarnos sanamente.

PAG 33

1.- Observen la imagen...

¿Qué alimentos...?

¿Cuáles consumen...?

PAG 34

¿Por qué algunos...?

Porque no son nutritivos o pueden estar en mal estado.

1.- Investiga qué...

¿Cuáles alimentos...?

Frutas, taquitos, molletes, aguas frescas, elotes, etc.

¿Están preparados...?

Dependerá de la higiene con la que se preparan los alimentos en la cooperativa de la escuela.

PAG 35

1.- En grupo, revisen...

Dependerá de los productos que venden en la cooperativa de la escuela.

BIMESTRE 1 Me conozco y me cuido

¿Qué aprendí?

PAG 36

1.- En grupo, y ...

2.- Subraya la opción...

¿Qué deberían...? Presentarse con los que estén más cerca para jugar con ellos.

PAG 37

1.- Subraya la opción...

¿Qué hizo Juan? Puso en riesgo su seguridad.

¿Qué le pudo suceder a Juan? Ser descalabrado.

PAG 38

¿Cuál se recomienda...? Sopa de pasta

1.- Escribe sus nombres...

¿Para qué sirve...? Para saber si los alimentos están en buen estado.

2.- En tu cuaderno...

El alumno tendrá que dibujar a todos los miembros de la familia de Juan y María para el final de la historia.

Bloque 02

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

Compartir sentimientos y emociones (Lección 1)

¿Qué sabes tú?

PAG 42

1.- Observa la ilustración

¿Qué están haciendo...?

Están jugando en el parque; juegan en el columpio, juegan a la pelota, juegan con su papá, leen, persigue a una mariposa, etc.

¿Cómo es la...?

Los niños del columpio, de la pelota y el que persigue a la mariposa tienen expresión de felicidad. La niña que lee tiene expresión de concentración.

¿Qué emoción...?

Felicidad, emoción, asombro, etc.

PAG 43

1.- Adivina la palabra...

Felicidad

2.- Dibuja en tu...

El alumno tiene que dibujar un momento que recuerde en el que sintió felicidad.

3.- Escribe...

¿Por qué...?

La respuesta dependerá del dibujo y el alumno expresará las razones de su felicidad.

¿Cómo expresaste...?

Ejemplo de respuesta: con una sonrisa, con un abrazo, etc.

¿Qué hicieron...?

La respuesta dependerá de la experiencia del alumno.

PAG 45

1.- Observa las caras...

2.- Luego, relaciona...

Te llevan de paseo (Alegría)

Se te cae tu helado o tu dulce (Tristeza)

Te caes o te lastimas (Dolor)

Te quitan el juguete que te gusta (Enojo)

Te encuentras a un amigo que no esperabas (Sorpresa)

PAG 46

1.- Formen equipos...

PAG 47

1.- Organizados en equipos...

¿Qué piensan...?

Que no es correcto burlarse del compañero.

¿Alguna vez...?

La respuesta puede variar dependiendo de las experiencias de cada alumno.

¿Cómo se...?

Tristes o enojados.

2.- Si alguna vez...

El alumno tendrá que ser honesto sobre su comportamiento y reflexionar como puede mejorar su actitud.

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

Paso a pasito aprendo a decidir (Lección 2)

¿Qué sabes tú?

PAG 48

1.- Dibuja en tu...

El alumno tendrá que dibujar a sus papás o algunos miembros de su familia que identifique que le enseñaron a cuidarse.

2.- Luego, escribe...

Ejemplo de respuesta: no hables con personas extrañas, no nadar sin supervisión de un adulto.

PAG 49

1.- Comparen sus recomendaciones...

El alumno tendrá que identifique algunas coincidencias con sus compañeros.

2.- Respondan...

¿En qué situaciones...?

En aquellas que sean para nuestro propio bien.

¿Por qué es...?

Porque ellos buscan protegernos y quieren nuestro bien.

PAG 50

1.- Colorea los dibujos...

El alumno tendrá que colorear todas las actividades representadas en el dibujo.

PAG 51

1.- Señala con una...

O= Hacer la tarea, limpiar mi cuarto.

G=Jugar, ayudar a mi mamá a barrer.

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

Es justo o no es justo que... (Lección 3)

¿Qué sabes tú?

PAG 52

1.- Analiza la situación...

¿Te ha sucedido...?

La respuesta dependerá de las experiencias de cada alumno.

PAG 53

1.- Observa las...

¿En cuál situación...?

En la segunda.

¿Por qué?

Porque la niña comparte su comida con su compañero.

PAG 54

1.- Formen equipos...

2.- Observen las...

En un parque 2 niños juegan a la pelota usando los árboles como portería. Esto maltrata considerablemente las plantas. Tres niños que ven esto se preocupan y curan los árboles para que sigan creciendo.

Un maestro y sus alumnos están limpiando el patio de la escuela después de la posada navideña, uno de los alumnos está muy molesto ya que no le gusta limpiar y para mostrar su enojo tira una cascara de plátano al suelo y una niña no la ve y se resbala.

Tres niños se juntan para apoyarse a hacer la tarea, una de las niñas no comprende claramente la tarea y se da por vencida y decide copiar la actividad a sus compañeros.

PAG 55

1.- Cada uno dibuje...

Los alumnos tendrán que ponerse de acuerdo y dibujar el final de una de las historias.

2.- Comenta con tus...

¿Qué injusticias...?

En la limpieza del patio de la escuela no todos estaban ayudando.

¿Les pareció...? ¿Por qué?

Dependerá de cada alumno.

¿Qué reglas...?

No burlarse de los compañeros.

¿Cómo evitar...?

Respetar las diferencias entre ellos, no burlarse ni molestar.

PAG 56

1.- Con la guía...

2.- A continuación...

PAG 57

1.- En equipos, y...

Los alumnos tendrán que escribir las reglas que acordaron en equipos.

Mi trabajo con los demás

PAG 58

1.- Marca con una...

El alumno marcará la opción que mejor lo describa.

2.- Compara tus respuestas...

3.- Escribe en tu...

PAG 59

1.- ¿Qué nuevas reglas...?

Levantarse a las 6:00 de la mañana, tender la cama, limpiar el cuarto, recoger y lavar el plato después de los alimentos, hacer la tarea temprano antes de jugar.

2.- Escribe un compromiso...

Recoger y lavar mi plato después de comer.

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

Necesidades y deseos (Lección 4)

¿Qué sabes tú?

PAG 60

1.- Con la guía...

2.- Comenten..

¿Lo que quiere Mario...?

Un deseo

¿Qué debe hacer...?

Explicarle que hay cosas más importantes por comprar, más útiles y necesarias que un deseo.

¿Qué son las...?

Un deseo es algo que nos gustaría tener pero no es indispensable y una necesidad es algo de lo que no podemos prescindir.

PAG 61

1.- Observa las...

¿En cuál identificas...?

En la imagen de la niña vacunándose y la de los niños en la escuela.

¿En cuál ves...?

En donde la niña está comprando anteojos y donde los niños juegan con juguetes nuevos.

2.- Escribe las...

N	D
Recibir vacunas	Tener juguetes nuevos
Ir a la escuela	Comprar anteojos.

PAG 63

1.- Piensa en un...

El alumno expresará un deseo propio.

2.- Exprésalo con...

¿Qué pasaría si...?

Si no me alimento sanamente me puedo enfermar y estaría débil.

¿Qué pasaría si...?

Me pondría triste pero no pasaría nada grave.

3.- Analiza un anuncio...

El alumno analizará un anuncio.

4.- Escribe en tu...

El alumno registrará en su cuaderno lo investigado.

5.- Comenta con tu...

¿De qué otra forma...?

Depende del anuncio que elija el alumno.

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

El patio de la escuela es de todos (Lección 5)

¿Qué sabes tú?

PAG 64

1.- Observa lo que...

¿Qué actividades...?

Hay niños jugando fut, saltando la cuerda, leyendo, comiendo y corriendo.

¿Quiénes...?

Niños y niñas.

¿Quiénes no...?

Un niño aburrido y una niña enojada.

¿Qué problemas...?

Problemas porque se pegan con el balón.

Problemas por querer jugar solo a lo que me gusta.

Querer ser el primero en todos los juegos.

No compartir.

PAG 65

¿A qué juegas...?

Fut, encantados, quemados, básquet, correr, al lobo, etc...

¿Con quién...?

Con mis amigos.

¿Cuál es tu...?

El patio.

1.- Comenten en grupo...

Nos gustaría jugar algo donde todos podamos jugar juntos y hacer equipos para hacer un torneo de fut en los recreos.

PAG 66

1.- Comenten en grupo...

Compartiendo y cediendo ante otro tipo de juegos.

2.- Organicen sus ideas...

¿Cómo podemos colaborar? Propuestas de:		
Nosotros	Alumnos	Personas

Compartiendo	Respetándonos	Cuidándonos
Jugando con todos	Turnarnos los espacios	Organizándonos
Respetando los turnos	Jugando juntos	Vigilándonos

3.- Inviten a todos...

4.- Anoten en su...

El alumno anotara en su cuaderno los acuerdos que se lograron en su escuela.
Se logró que ... Se logró que ...

BIMESTRE 2 Me expreso, me responsabilizo y aprendo a decidir

¿Qué aprendí?

PAG 67

1.- Lee lo siguiente...

¿Qué harías...?

Les dices a los demás que deben invitarlo.

¿Qué emoción...?

Tristeza.

2.- Dibuja en tu... ¿Qué le dirías?

Dibuja una cara triste.

Le diría que no este triste y que podemos jugar juntos.

3.- En la misma hoja...

¿Qué propondrías...?

Que los niños no se discriminen, que se apoyen y ayuden a ser mejores.

PAG 68

1.- Colorea las imágenes...

	COLOR
COLOR	
COLOR	
	COLOR

Bloque 03

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

Necesidades a diferentes edades (Lección 1)

¿Qué sabes tú?

PAG 72

1.- Observa la ilustración...

¿Qué cuidados...?

Cuidar y vigilar a los niños
Ayudar a los discapacitados
Auxiliar a los ancianos
Proveer de caminos seguros.

¿Quiénes requieren...?

Los niños pequeños, las embarazadas, los adultos mayores y los discapacitados.

PAG 74

1.- Analiza la siguiente...

El señor en silla de ruedas = cendi
La ancianita = centro de atención a personas mayores
La niña con su mamá = escuela primaria
La señora con bebé = centro de vacunación
El señor invidente = centro de capacitación para invidentes

¿Cuáles de estos...?

Depende de la comunidad donde vive el alumno.

¿Cuáles aprovechas...?

Depende de los servicios que tenga en su comunidad.

¿Las personas...?

Depende de los servicios especiales que tenga en su comunidad.

PAG 75

1.- Comenten en grupo...

Apoyándolo para que pueda realizar sus actividades y traslados con seguridad además de apoyarlo para realizar sus trabajos académicos.

PAG 76

1.- Organizados en equipos...

El alumno se organizará con sus compañeros para llevar a cabo la actividad.

PAG 77

1.- Platica con...

Los padres del alumno lo proveerán de ideas para incluir en su trabajo.

2.- Escribe en tu...

Aprendo palabras nuevas, parte de su cultura y sus tradiciones. Aprendo a respetarlo y a jugar cosas nuevas.

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

Cómo jugaría a... si pudiera participar (Lección 2)

¿Qué sabes tú?

PAG 78

1.- Observa la ilustración...

¿Qué aprenden...?

A jugar juntos.

PAG 79

1.- Marca con una...

El alumno marcara en la tabla sus juegos preferidos, con quien los juega y propondrá nuevos juegos.

2.- En el renglón...

3.- Compara tu cuadro...

4.- Escribe en tu...

¿Qué juegos...?

COMPARTEN; los videojuegos, algunos deportes, correr, papalotes, etc...

NO COMPARTEN; las muñecas, las luchas, etc...

PAG 80

1.- En grupo, observen...

¿Qué opinan...?

Que es bueno, divertido y natural.

¿Qué sentirá...?

Pena y tristeza porque no la integran.

¿Y el niño...?

Miedo y tristeza porque no lo integran.

¿Qué pueden...?

Integrar a todos en los juegos.

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

Conocer a diversas personas y convivir con ellas (Lección 3)

¿Qué sabes tú?

PAG 83

1.- Entrevista a tres...

El alumno registra los nombres de sus familiares.

2.- Dibuja su rostro...

El alumno ilustra sus rostros.

El alumno completa la tabla con la información investigada.

3.- Comenten sus...

¿Qué te gustó...?

Sus costumbres diferentes a las mías.

¿Qué es lo que...?

Que nos gusta pasar el tiempo juntos.

4.- Compartan sus...

PAG 84

1.- Contesten...

¿Cómo son...?

La respuesta dependerá de los compañeros del alumno.

¿Sabes qué...?

La respuesta dependerá de los compañeros del alumno.

PAG 85

1.- Observa las...

El alumno encerrará las ilustraciones que le gusten.

2.- Comparte tu...

¿En qué coinciden...?

El alumno enunciara las coincidencias con sus compañeros.

¿En qué otras...?

El alumno enunciara las diferencias con sus compañeros.

¿Te gustaría...?

No.

¿Por qué...?

Porque sería aburrido.

Mi trabajo con los demás

PAG 86

1.- Marca con una...

El alumno marcara la opción que mejor lo describa.

2.- Comparte tus...

El alumno compartirá sus respuestas y anotará compromisos.

PAG 87

¿Te has fijado...?

Dependerá de las vivencias del alumno.

¿Cuáles de esos...?

Dependerá de las vivencias del alumno.

¿Sabes dónde...?

Dependerá de los conocimientos del alumno.

1.- Copia en tu...

"Es importante que respete..."

porque... todos debemos respetarnos.

"Me gusta que las..."

porque... nos complementamos unos a otros.

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

Aprender a respetar nuestro ambiente (Lección 4)

¿Qué sabes tú?

PAG 88

1.- Observa la imagen.

PAG 89

De los... ¿alguno ocurre...?

Dependerá del alumno.

1.- Organicen tres...

¿Qué problema...?

Que se eleve el costo del servicio.

¿Qué problema...?

Que haya escasez.

¿Cómo nos afecta...?

Por la contaminación en general.

2.- Cada equipo...

PAG 90

¿De qué manera...?

Puede que escancie el agua y que sin luz se compliquen nuestras actividades..

1.- Relaciona las...

Niño tirando basura al río = señor y niño recogiendo basura en el río.

Señora barriendo con el chorro de la manguera = señora barriendo con la escoba.

Niño lavando trastes con la llave del agua abierta = señor lavando trastes con la llave del agua cerrada.

Llave de agua tirando agua = señor reparando la llave del agua.

PAG 91

1.- En la sopa...

2.- Localiza...

	C	O	L	A	B	O	R	A	R
R	U								
E	I								
C	D			R	E	D	U	C	E
I	A								
C	D								
L	O								
A	R	E	U	T	I	L	I	Z	A
		P	R	E	V	E	N	I	R
P	R	O	T	E	C	C	I	O	N

3.- Entre todos...

Protejamos plantas y animales

Cuidemos el medio ambiente

Ahorremos para prevenir la escasez del agua

Reduce la basura.

Reutiliza y recicla.

PAG 92

1.- Completa en tu...

Para ahorrar... utilizo una cubeta para lavar el coche.

Para reducir... desconecto los electrodomésticos por las noches.

Para reutilizar... utilizo la ropa de mis hermanos mayores.

2.- Con ayuda de...

Establezco compromisos

PAG 93

1.- Llena el siguiente...

El alumno hará un compromiso para intentar cumplirlo.

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

Festividades que nos dan identidad (Lección 5)

¿Qué sabes tú?

PAG 94

¿Cómo se representa...?

Con la bandera.

¿Cuáles son...?

Verde, blanco y rojo.

1.- Comenten en grupo...

¿Qué normas...?

Estar erguido y en silencio, respetar y honrar a la bandera y saludarla.

PAG 95

1.- Con ayuda de...

PAG 96

1.- Obsérvalo detenidamente...

Serpiente

Águila

Nopal

Lago

Hojas de encino

Hojas de laurel

PAG 97

1.- Comenten en...

¿Qué hechos...?

La independencia, la revolución mexicana, la promulgación de la constitución, el día de la bandera, el natalicio de Benito Juárez y el cinco de Mayo.

2.- En tu cuaderno...

El alumno ilustrara la celebración de la independencia en su cuaderno.

3.- Organicen...

4.- Investiguen...

El 24 de febrero se celebra el día de la bandera nacional y el 5 la promulgación de la constitución.

5.- Busquen...

6.- Escriban en...

BIMESTRE 3 Conozco y respeto a las personas que me rodean

¿Qué aprendí?

PAG 98

1.- Completa las frases...

Alimento, calzado, ropa y hogar...

... convivir

Regar las plantas...

La bandera...

2.- Subraya qué harías...

Tu grupo... que le vas ayudar

En la escuela... le dices a ese grupo que la niña tiene derecho.

3.- Dibuja y colorea...

El alumno ilustrara la bandera en su cuaderno.

PAG 99

1.- Observa lo que... ¿Qué les dirías...?

Que protejan el ambiente reduciendo la basura y evitando el desperdicio, cuidando el agua y el medio ambiente.

Reglas que sirven para todos (Lección 1)

¿Qué sabes tú?

PAG 104

1.- Formen equipos...

2.- Al terminar comenten...

Jugar limpio.

Respetar turnos.

Sin reglas no podríamos jugar porque cada quien querría hacer lo que fuera mejor para si mismo y todos terminarían enojados y en desorden.

¿Las reglas...? ¿Por qué?

Si.

Porque mantienen el orden.

Porque fomentan el respeto y tolerancia.

Porque mantienen la paz.

3.- Escriban en su...

4.- Observa la imagen...

El transito le otorga el paso a los vehículos y lo detiene para permitir pasar a quien lo necesita.

Se señala si hay algún peligro para los transeúntes.

La basura se debe clasificar.

Hay señalizaciones.

PAG 106

Por ejemplo, ¿sabes cuáles...?

Rampa para discapacitados

Alto

Líneas peatonales.

Cruce peatonal.

PAG 107

1.- Completa las oraciones...

Esperar tu turno... Respetar a mis...

2.- Comenta con el grupo

¿Tienen otras reglas...?

Dependerá del grupo.

¿Cuáles son?

Ejemplos de respuestas.

- No ir dos personas juntas al baño.
- Guardar silencio durante las clases.
- Mantener limpio mi lugar.
- Cuidar los materiales y mobiliarios.

Observadores

PAG 108

1.- Elige un día..

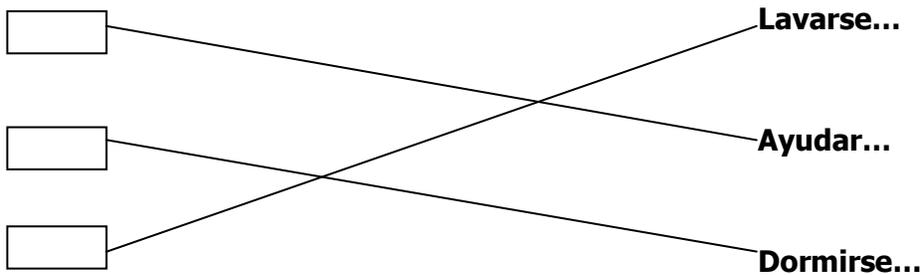
2.- En equipo, completen...

Ejemplo de respuesta

LAS REGLAS...	
Al entrar...	Saludar a todos con alegría
	Atender la formación en orden
	Llegar puntualmente
En la ceremonia...	Respetar a la bandera
	Guardar silencio en la ceremonia
	Saludar a la bandera
En el recreo...	No jugar brusco
	Respetarnos mutuamente
	No tirar basura en el patio

PAG 109

1.- Observa las imágenes...



PAG 110

¿Te imaginas tu...?

En mi casa deben haber reglas porque si no todo estaría desordenado y estaríamos enojados todo el tiempo.

1.- Observa las imágenes...

Los niños, primero (Lección 2)

¿Qué sabes tú?

PAG 111

1.- Observa las imágenes...

¿Qué están haciendo...?

Enseñándolos.

Cuidándolos y protegiéndolos.

Ayudándolos.

Demostrándoles su cariño.

2.- Dibuja en tu...

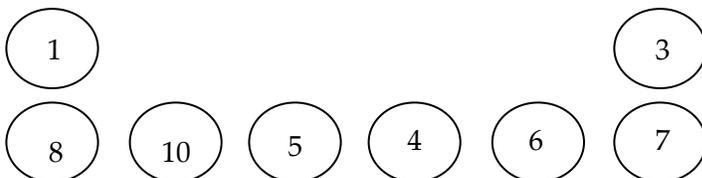
El alumno elegirá 2 personas importantes, pudiendo ser: sus papás, sus hermanos, familiares o amigos.

3.- Comenten en grupo...

Para aprender más

PAG 113

1.- Con ayuda... Observa con atención...



PAG 114

1.- Lee con atención y marca...

Recibir...	D
Comer...	R
Hacer...	R
Jugar...	D
Ayudar...	R
Recibir...	D
Recibir...	D
Cuidar...	R
Cuidar...	R

PAG 115

1.- Colorea a las...

Mi familia... me quiere, me apoya, me protege, me motiva, etc...

El médico... me cura, me protege, me ayuda, me vacuna, etc...

2.- ¿Qué pasa cuando...?

No logran realizar bien su trabajo.

BIMESTRE 4 Construimos reglas para vivir convivir

Los derechos de los niños (Lección 3)

¿Qué sabes tú?

PAG 116

1.- Observa y contesta

¿Qué hacen...? Se divierten jugando, leyendo y descansando.

¿Por qué es...? Porque son parte del crecimiento de los niños.

PAG 117

1.- Completa el siguiente...

Ejemplo de respuesta

En casa...	Las muñecas, las escondidillas, etc..-
En la escuela...	Los encantados, el basta, etc...
En el vecindario...	Al fut, a andar en bici, etc...
También...	Lectura de libros, viendo la tele, escuchando música, etc...

2.- Platica con...

¿Qué puedes...? A ser tolerante, respetar y solucionar problemas.

3.- Investiga qué juegos...

Ejemplo de respuesta

Scrabble, lotería, dominó y rompecabezas.

PAG 118

1.- En compañía de...

Dependerá de la colonia del alumno.

2.- Marca con una...

Dependerá de la colonia del alumno.

¿De qué otras...?

Nadando, subiéndose a los árboles, etc...

¿Qué reglas se...?

No ponerse en riesgo, no brincarse las bardas ni meterse en terrenos baldios, estar siempre bajo la supervisión de un adulto, etc...

3.- En tu cuaderno...

El alumno hará una lista de los juegos que mencionó y sus reglas básicas y lo compartirá con sus compañeros.

Mi trabajo con los demás

PAG 119

1.- Marca con una...

El alumno marcará las casillas que más se identifiquen con su desempeño.

2.- Comparte tus...

3.- Luego establece...

El alumno se comprometerá e intentará cumplir su compromiso.

BIMESTRE 4 Construimos reglas para vivir convivir

Los grupos se organizan para funcionar (Lección 4)

¿Qué sabes tú?

PAG 120

¿Qué actividades realizas...?

1.- Completa las oraciones...

Yo hago solo... mi cama, la ropa que me voy a poner, preparar mi pijama para bañarme.

Con mis amigos... jugar y divertirme.

Con los compañeros... platico, juego en los recreos.

PAG 121

1.- En las ilustraciones...

El alumno plasmará los acuerdos que cree se hicieron entre las personas de la ilustración.

2.- Investiguen...

CONSERJE;

Se encarga de la limpieza y vigilancia de la escuela cuando está sola.

PADRES DE FAMILIA;

Recauda fondos mediante eventos, concursos, etc para gastarlos en beneficios para la escuela y los alumnos y supervisa las sociedades dentro del plantel.

PAG 122

1.- En tu casa...

Cuidar a los animales...

Hacer el aseo...

El alumno plasma sus respuestas según las reglas de su casa.

2.- En tu colonia...

Limpiar las calles...

El alumno plasma sus respuestas según las reglas de su colonia.

3.- Contesta en tu...

¿Qué acuerdos...?

El alumno plasma sus respuestas según las reglas de su casa.

¿Expresan sus...?

El alumno plasma sus respuestas según las reglas de su casa.

4.- Observa las...

5.- Responde en tu...

¿Cómo son...?

Tristeza, desinterés, enojo, felicidad, desorden y desesperación.

¿Qué hace falta...?

Respeto mutuo, interés por el otro, tolerancia.

PAG 123

1.- Completa las...

En mi casa nos comunicamos con respeto y tolerancia.

En la escuela nos comunicamos con interés, respeto y admiración.

PAG 124

1.- Observa las ilustraciones...

Si no escucho... me pierdo y no realizo bien mis trabajos ni aprendo.

Cuando no escucho... no me concentro y puedo provocar un problema.

PAG 125

Si escucho con atención... hago muy bien mis responsabilidades.

Cuando no me escuchan me siento... totalmente ignorada y triste.

BIMESTRE 4 Construimos reglas para vivir convivir

Las reglas del juego y la función de la autoridad (Lección 5)

¿Qué sabes tú?

PAG 126

¿Quién te hace...?

El alumno expresará quien le inspira respeto.

1.- Con ayuda de...

Las respuestas dependerán del lugar donde habite el alumno.

PAG 127

1.- Escribe la responsabilidad...

Una de sus... inaugurar centros de atención social.

Una de sus... ayudar a los médicos a hacer historias clínicas.

Una de sus... dirigir la escuela.

Una de sus... motivar y organizar los equipos deportivos.

PAG 128

1.- Responde...

¿Por qué es...?

Para que el convivio entre personas sea respetuoso y pacífico.

¿Por qué deben...?

Para asegurar la interacción pacífica entre las personas.

2.- Organizados en equipos...

BIMESTRE 4 Construimos reglas para vivir convivir

¿Qué aprendí?

PAG 129

1.- Lee el siguiente...

El alumno deberá leer el texto.

PAG 130

1.- Imagina que...

2.- Marca con una...

El alumno marcara;

Recoger la basura entre todos.

¿Cómo crees que...?

Organizándose mediante el diálogo.

PAG 131

¿Quiénes...?

Los niños, el maestro y el conserje.

PAG 132

¿Qué reglas...?

Escuchar a los demás...

¿Qué responsabilidades...?

Cuidar el...

Mantener limpio...

¿Cómo crees...?

Contentos, tranquilos y satisfechos por su trabajo y todo el proceso.

Conflictos entre vecinos (Lección 1)

¿Qué sabes tú?

PAG 136

1.- Observa las imágenes...

La respuesta dependerá de los desacuerdos que haya tenido el alumno con cada uno de ellos.

2.- En tu cuaderno...

La respuesta dependerá de cómo el alumno haya resuelto sus diferencias.

PAG 137

1.- Escribe en tu...

1. El señor quiere pasar pero el policía no lo deja.
2. La señora está intolerante porque le está enseñando el precio a la clienta y no le alcanza.
3. El futbolista está enojado porque el árbitro lo expulsó.
4. La señora le grita al señor porque está sentado mientras ella está trabajando.

PAG 139

1.- Observa las ilustraciones...

¿Qué situación...?

Los niños están haciendo fila para comprar un algodón de azúcar.

¿Por qué Ana...?

Porque la están empujando.

¿Cuál es su...?

No le gusta que la empujen.

¿Por qué la...?

Porque Pedro no limpió su cuarto.

¿Cómo te sentirías...?

Triste.

¿Cómo solucionarías...?

Limpiaría mi recámara.

¿Cómo te sientes...?

Triste y enojada.

2.- Comparte tus...

Voluntad para escuchar a los demás (Lección 2)

¿Qué sabes tú?

PAG 140

1.- Lee el caso...

2.- Responde...

¿Cuál es el...?

Fernando está invadiendo las pertenencias de María.

¿Qué pasa...?

No se resuelve.

3.- Reflexiona y comenta...

Para hacer

PAG 141

1.- En pequeños equipos...

Completa las oraciones...

Es importante ---- conocer

Para solucionar ---- día

Exponer con ---- expresar

Participar en equipo en asuntos que interesan a todos (Lección 3)

¿Qué sabes tú?

PAG 142

1.- Observa las ilustraciones...

2.- Encierra en un...

El alumno escoge una situación en la que le gustaría ayudar.

PAG 143

1.- Con tu equipo...

Ordenar el salón de clases.

2.- Regístrala...

Solución...	Ponerles tareas a cada quien.
Actividades...	Que cada persona lleva a cabo sus responsabilidades para mantener el salón limpio.
Responsables...	Todos los alumnos del salón.

PAG 144

1.- Formen un círculo...

¿Pudieron formar...? No

¿Por qué? Porque no nos dejábamos hablar.

¿Se comunicaron...? No nos entendíamos porque nos empalmábamos.

¿Qué les hizo...? Dialogar y llegar a un acuerdo.

Mi trabajo con los demás

PAG 145

1.- Marca con una...

El alumno marcara las casillas que más se identifiquen con su desempeño.

2.- Comparte tus...

BIMESTRE 5 Dialogamos para resolver los conflictos y mejorar nuestro entorno

Personas que trabajan para cuidarnos (Lección 4)

¿Qué sabes tú?

PAG 146

1.- Escribe en la...

Con una manguera... el bombero.

Tocando un silbato... el policía de tránsito.

Vivo en el mar... el marino.

Cuido la naturaleza... el guardabosque.

2.- Observa a los...

Bombero; manguera y traje especial.

Soldado; uniforme, armas y artefactos de rescate.

Guardabosques; Utensilios para cuidar el bosque.

Marinero; Su barco y su brújula.

Rescatista; Perros, maquinaria.

Paramédicos; Utensilios médicos para urgencias y su ambulancia.

PAG 147

1.- Comenten por qué...

El alumno compartirá respuestas con sus compañeros mutuamente.

PAG 148

1.- En equipo, y...

Ejemplo de respuesta

Los paramédicos.

El alumno y su equipo recaudaran información, fotografías y datos acerca de los paramédicos para realizar su parte del periódico mural.

PAG 149

1.- Con ayuda de...

El alumno agregará los riesgos de los paramédicos a su periódico.

BIMESTRE 5 Dialogamos para resolver los conflictos y mejorar nuestro entorno

Expresar sentimientos y emociones (Lección 5)

¿Qué sabes tú?

PAG 152

1.- Con apoyo...

Ejemplo de respuesta

Que no sabemos cuidar los materiales.

2.- Elige uno...

El descuido de los materiales de trabajo comunes.

3.- Completa la frase...

Un conflicto... El descuido de los materiales de trabajo comunes.

4.- En equipo, escriban...

Se llegaron a acuerdos para el cuidado de los materiales y se tendrán a la vista.

PAG 153

1.- ¿Dónde hay...? ¿Por qué?

Donde las personas están dispuestas a escucharse y llegar a acuerdos mutuos.

1.- Escribe tus...

	Aquí nadie se está escuchando y todos quieren opinar al mismo tiempo.
	Aquí todos están poniendo atención y respetando.
	Aquí han logrado llegar a un acuerdo.

PAG 154

1.- Subraya las palabras...

Comunicación, respeto, solidaridad, igualdad, justicia, confianza y disciplina.

2.- Comenta con...

Dialogar, respetar, tolerar y ser equitativos.

BIMESTRE 5 Dialogamos para resolver los conflictos y mejorar nuestro entorno

¿Qué aprendí?

PAG 156

1.- Lee el texto...

¿Qué conflicto...? Falta de respeto.

¿Quiénes...? Algunos niños.

¿Cómo pueden...? Es un espacio para expresarse con un maestro como mediador.

2.- Subraya las...

¿Cómo pueden solucionar...? Dialogando con...

PAG 157

Los acuerdos que...

Comunicados...

Llevados a cabo...

1.- Subraya la...

¿Quiénes ayudan...?

Los marinos

¿Qué riesgos corren...?

Muchos peligros.

¿Qué pasaría...?

Se quedarían desahuciadas y lo perderían todo.