

# Español



1

Solucionarios Libros SEP  
2015-2016

# Bloque 01

## BIMESTRE 1

### Adivina quién es (Lección 1)

#### PAG 10

##### 1.- Escoge a uno de los...

El alumno escoge a uno de los personajes al azar.

##### 2.- Descríbeselo a un compañero...

###### Ejemplo de respuesta.

Es un niño muy feliz y sonriente que está saludando. Tiene cabello chino y café, usa lentes de color verde y una camisa verde con cuello morado. (Lalo).

##### 3.- Cuéntale a tu grupo si te fue fácil...

###### Ejemplo de respuesta.

Me fue fácil porque era el único con lentes verdes.

## BIMESTRE 1

### ¡Vamos a conocernos! (Lección 2)

#### PAG 11

##### 1.- Conversa con tus compañeros

###### Ejemplo de respuesta.

Podemos participar por turnos para platicar acerca de nosotros y nuestros gustos.

##### 2.- Dibuja tu cara

###### Ejemplo de respuesta.

Dibujar la cara de un niño o niña.

##### 3.- Escribe lo que...

**Me llamo...** Carolina

**La primera letra...** C

**Mi nombre tiene...** 8

##### 4.- Dile a tus compañeros...

###### Ejemplo de respuesta.

Me llamo Carolina. Me gusta salir a jugar al jardín.

#### PAG 12

##### 1.- Escribe 2 nombres...

###### Ejemplo de respuesta.

Carmelo y Carlos.

## 2.- Dibuja la cara...

Dibujar la cara de un maestro(a).

## 3.- Mi maestro...

Escribir el nombre de un maestro(a).

### BIMESTRE 1

## Mis Cosas (Lección 3)

### PAG 13

#### 1.- Escribe tu nombre...

##### Ejemplo de respuesta.

Carolina, Carolina, \_\_\_\_\_, Carolina, Carolina, Carolina, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

#### 2.- Revisa si...

#### 3.- Pídele a un...

##### Ejemplo de respuesta.

Sendero de Puerta Alta 125, Colonia Simón Díaz.

#### 4.- Copia tu...

El alumno copia su dirección en el directorio del grupo.

### BIMESTRE 1

## Contemos un cuento (Lección 4)

### PAG 14

#### 1.- Platica con...

#### 2.- En grupo, contesta...

¿Cuáles...?

##### Ejemplo de respuesta.

Las ilustraciones que me gustan más son: "Simón el ratón" y "Lobo, ¿estás ahí?"

¿Qué harías si...?

##### Ejemplo de respuesta.

Tendría que usar mi imaginación para inventar una historia.

#### 3.- Mira las...

El alumno inventa una historia y la comparte con su familia.

### PAG 15

#### 1.- Conversa con tus...

¿Cuál crees...?

##### Ejemplo de respuesta.

La peor travesura de las tijeras fue cortar tantas cosas.

**¿Por qué...?**

**Ejemplo de respuesta.**

Para detenerlas y que no cortaran tantas cosas.

**2.- Escribe lo...**

**El nombre del...** Roberto

**¿Qué nombre...?** Traviesas

**3.- Dibuja lo que...**

El alumno ilustrará lo que más le gustó.

**4.- Platica con un...**

BIMESTRE 1

## **Los nombres de mis compañeros (Lección 5)**

**PAG 16**

**1.- Aprende a leer...**

**2.- Contesta las...**

**Ejemplo de respuestas.**

**¿Qué nombre...?**

Francisco

**¿Fue fácil...?**

Difícil

**3.- ¿Qué otros nombres...?**

María, Luis, Ana y Pablo.

BIMESTRE 1

## **María fue al mercado (Lección 6)**

**PAG 17**

**1.- Conversa acerca...**

**Ejemplo de respuestas.**

**¿Cuáles de estas...?**

"En la calle veinticuatro" y "Un mono".

**¿Qué acciones...?**

Los cenizales vuelan, el mono se soba la cabeza, la gallina alimenta a sus pollitos y el gato juega.

**¿De qué crees...?**

Creo que se trata de que María fue al mercado con su mamá y mientras buscaban las frutas y verduras, ella vio muchas cosas interesantes.

**¿Para qué..?**

Porque tengo curiosidad de saber la verdadera historia.

## 2.- Lee "María fue al mercado"...

### PAG 18

#### 1.- Conversa acerca de...

##### Ejemplo de respuestas.

**¿Te gustó o no? ¿Por qué?**

Sí, porque me gustó imaginarme todo lo que compró.

**¿Qué hizo...?**

Compró frutas.

**¿Quién le dijo...?**

Su mamá.

#### 2.- Escribe los...

Sandía, uva, pera, limón, naranja y fresa.

#### 3.- Comenta con...

##### Ejemplo de respuesta

A mi mamá y a mis hermanos.

### BIMESTRE 1

## Las frutas que compró María (Lección 7)

### PAG 19

#### 1.- Cuéntales...

#### 2.- Forma el...

S-a-n-d-í-a, sandía.

#### 3.- Lee y escribe...

**La primera... S**

**La última... A**

### PAG 20

#### 1.- Escribe las...

**Sandía, Sandía, Sandía, Sandía**

#### 2.- Subraya las...

Sopa, sopos y sartén

#### 3.- ¿Cuáles letras...?

s, a, i, d, n

#### 4.- ¿Qué palabras...?

Sandía, sopa y sope.

## La mamá de María (Lección 8)

### PAG 21

#### 1.- Conversa con...

¿Qué familiar...?

La mamá de María.

¿Dónde crees...?

En el mercado.

#### 2.- Completa la...

¿Quién es...?

La mamá

La mamá

La mamá.

¿Qué le dio...?

Una pera

Una pera

Una pera

### PAG 22

¿Qué fruta...?

Una lima

Una lima

Una lima

Una lima

¿Qué está...?

Los limones

Los limones

Los limones

Los limones

¿Qué le...?

El helado

El helado

El helado

El helado

### PAG 23

#### 1.- Lee la siguiente...

#### 2.- Escribe tu...

#### Ejemplo de respuesta.

El alumno escribe una receta para prepararse en casa.

## BIMESTRE 1

### Adivina, adivinador (Lección 9)

#### PAG 24

##### 1.- Platica con...

##### Ejemplo de respuestas.

##### ¿Qué es...?

Es como un juego donde se describe algo y otro tiene que adivinar de que se trata.

##### ¿Cuáles...?

Solo una, como "soy pequeño y blandito y mi casa llevo sobre el lomito... ¿Qué es?" El caracol.

##### ¿Crees que...?

Si porque es muy entretenido y divertido.

##### ¿Para qué...?

Para poder jugar y divertirme.

##### 2.- Lee algunas...

##### 3.- Opina sobre...

##### ¿Cuál de las...?

Es alumno describirá cuál fue la adivinanza que se le dificultó más en lo personal.

##### ¿Cuál te...?

Es alumno describirá cuál fue la adivinanza que le gustó más en lo personal.

#### PAG 25

##### 1.- Comprueba si...

**Colorín colorado...** los chiles.

**Blanca por dentro...** la pera.

**Adivina adivinanza...** el rey.

**Si me amarran...** los huaraches

**Dientes pero no...** el elote

**Tiene ojos...** la piña

##### 2.- Registra en...

Huarache: Calzado, por lo general tosco, consistente en una suela de cuero o hule que se sujeta al pie mediante tiras de cuero u otro material.

Escama: Cada una de las placas córneas pequeñas y duras que cubren y protegen la piel de algunos animales, especialmente peces y reptiles.

BIMESTRE 1

**Forma adivinanzas (Lección 10)**

**PAG 26**

**1.- Busca las...**

**2.- Copia las...**

El alumno copiará las adivinanzas que formó.

**PAG 27**

**1.- Analiza las...**

**Encierra en un...** Adivinanza

**Subraya las...** anza

**Encierra en...** colorado

**Subraya las...** colorín, colorado

**2.- Escribe las...**

**Colorín...** colorado

**Adivina,...** adivinador

**¿Qué tiene...?** panza

**3.- Intercambia tu...**

BIMESTRE 1

**¿Cuántas palabras contamos? (Lección 11)**

**PAG 28**

**1.- Aprende a...**

**2.- Cuenta las palabras...**

5

5

3

3

3

1

5

6

6

**3.- Copia una...**

Tiene escamas y no es pez.

**4.- Copia una...**

Blanca por dentro.

## 5.- Revisa si...

### BIMESTRE 1

## ¿Qué perdieron? (Lección 12)

### PAG 29

#### 1.- Escribe el...

Pie----huarache

Rey----corona

Frutero----pera

Milpa----elote

### PAG 30

#### 1.- Completa las...

**Me gusta comer...** elote

**Me gusta tomar...** piña

**Me gusta usar...** huaraches

**Me gusta jugar...** gatito

#### 2.- ¿Qué palabras...?

Pie, huarache, rey, corona, frutero, pera, milpa, elote, piña, gatito.

#### 3.- Inventa una...

El alumno inventará y escribirá una adivinanza para ser leída por su familia.

### BIMESTRE 1

## En la ciudad una plaza (Lección 13)

### PAG 31

#### 1.- Conoces algunas...

#### 2.- Escribe en...

Pieza: Cada una de las partes que constituyen una cosa.

Estera: Pieza de tejido grueso y áspero que se utiliza para cubrir parte del suelo de un lugar..

#### 3.- Lee el...

### PAG 32

#### 1.- Observa la...

**Esquina**

**Esquina**

#### 2.- ¿Qué palabras...?

Plaza, pieza, estera, esquina, ciudad, palo, tapete, cuarto.

BIMESTRE 1

## Las oraciones del juego (Lección 14)

### PAG 33

#### 1.- Completa la...

Plaza  
Esquina  
Casa  
Pieza  
Cama  
Estera  
Vara

### PAG 34

#### 1.- Pide a un...

#### 2.- Ensaya con...

#### 3.- ¿Qué palabras...?

Plaza, esquina, casa, pieza, cama, estera, vara.

BIMESTRE 1

## El juego al revés (Lección 15)

### PAG 35

#### 1.- ¿Cómo será...?

#### 2.- Lee con...

#### 3.- Escribe las...

La vara en la estera,  
La estera en la cama,  
La cama en la pieza,  
La pieza en la casa,  
La casa en la esquina,  
La esquina en la plaza.

### PAG 36

#### 1.- Platica con tu...

#### 2.- Ensaya el juego...

#### 3.- ¿Qué palabras...?

Vara, estera, cama, pieza, casa, esquina, plaza.

BIMESTRE 1

**Lo que escribió la lora (Lección 16)**

**PAG 37**

**1.- Lee lo que...**

**2.- Conversa con el... ¿para qué...?**

**Ejemplo de respuesta.**

Para avisar que estaría afuera un rato.

**3.- Comenta si la...**

Al rato vuelo.

Lora.

**PAG 38**

**1.- Escribe el recado...**

Al rato vuelvo.

Lora.

**2.- Escribe un recado...**

Mami: papá y yo salimos a comprar leche.

Regresamos pronto.

Carolina.

BIMESTRE 1

**¡Todos a cantar! (Lección 17)**

**PAG 39**

**1.- Comenta lo que...**

**Ejemplo de respuestas.**

**¿Qué instrumentos...?**

La batería, la guitarra eléctrica, la flauta, el tambor y el piano.

**¿Cuál tocas...?**

Ninguno. Me gustaría tocar la flauta.

**¿Cómo suena...?**

La flauta suena muy bonito y suave, no es molesta y se pueden hacer muchas melodías con ella.

**¿Para qué...?**

Para saber que instrumento toca cada animalito.

**2.- Lee y aprende...**

**3.- Responde las...**

**¿Por qué...?**

Porque tendrán una fiesta.

**¿Para qué...?**

Para que cada uno sonara muy bien.

**¿Quiénes...?**

Las vacas.

**¿Quién...?**

El gatito.

**¿Qué...?**

El trombón.

**4.- Escribe en tu...**

Orquesta: Conjunto de instrumentistas que interpretan obras musicales, sinfónicas o de cámara, siguiendo las indicaciones de un director, normalmente en auditorios.

Afinar: Hacer que un instrumento sea lo más perfecta, precisa o exacta posible.

**5.- Canta la canción...**

**BIMESTRE 1**

**Los instrumentos de la orquesta (Lección 18)**

**PAG 40**

**1.- Ayuda a los...**

Macaco ---- organillo

Zorro ---- saxofón

León ---- trombón

Osito ---- violón

Ranita ---- trompeta

Conejo ---- tambor

**2.- Pide a un...**

**PAG 41**

**1.- En equipo...**

Trombón, trompeta, saxofón, violín y organillo.

**2.- Escribe las palabras...**

Trompeta, organillo, saxofón, violón y trombón.

**BIMESTRE 1**

**Escribo lo que falta (Lección 19)**

**PAG 42**

**1.- Escribe la palabra...**

En la fiesta de Nelda tocó una orquesta. El señor Ramón tocaba el trombón, la señora Antonieta tocaba la trompeta y el joven Simón tocaba el saxofón. Nelda y sus amigos se pusieron a bailar.

## **2.- Busca en el...**

### **Nombres de personas**

Nelda  
Ramón  
Antonieta  
Simón

### **Nombres de instrumentos**

Trombón  
Trompeta  
Saxofón

## **PAG 43**

### **1.- Revisa si...**

### **2.- Conversa con tu...**

**¿Qué festejan?** Nuestros cumpleaños.

**¿Qué hacen?** Cantamos las mañanitas, partimos un pastel y jugamos.

**¿Qué comen?** Pasteles, sándwiches y muchos dulces.

**¿Por qué te...?** Porque nos divertimos mucho todos juntos y estamos felices.

## **BIMESTRE 1**

# **¿Qué hacen los animales? (Lección 20)**

## **PAG 45**

### **1.- Observa las imágenes...**

El conejo salta sobre un tambor.

El gatito y el macaco tocan sus instrumentos.

El león toca el trombón.

La ardilla y la rana bailan.

### **2.- Escribe una...**

Partimos el pastel.

Jugamos juntos.

Le pegamos a la piñata.

Comemos dulces y cosas ricas.

Escuchamos música.

Bailamos.

Nos divertimos mucho.

Cantamos las mañanitas.

### **3.- Compara tu...**

# Bloque 02

## BIMESTRE 2

### Me gustan los cuentos (Lección 1)

#### PAG 48

##### 1.- Platica con tus...

¿Son animales...? Son fantásticos.

¿Cuál es su...? Que pueden sacar fuego por la boca.

¿De qué crees...? De un ratón que anda en bicicleta.

¿Cómo imaginas...? Travieso y divertido.

¿Para qué...? Para saber lo que le gusta hacer a Simón.

##### 2.- Lee el cuento...

##### 3.- Marca con...

¿Quién le dijo...? Su mamá

¿Por qué Simón...? Porque no tenía miedo.

¿A quién se...? Al gato.

#### PAG 49

¿Por qué el...? Le tenían miedo al dragón.

¿Dónde vivía...? En una cueva.

¿Por qué el...? Porque era valiente.

##### 1.- Dibuja...

El alumno ilustrará lo que más le gustó del cuento.

## BIMESTRE 2

### Los personajes del cuento (Lección 2)

#### PAG 50

##### 1.- Escribe qué... Encierra con...

Dragón

Gato

Ratón

Lobo

## BIMESTRE 2

### Otro final para el cuento (Lección 3)

#### PAG 51

##### 1.- Escribe las palabras...

Eres **valiente** y **alegre**,

pequeño **ratón**, **amigo** serás del gran dragón.

Y ahora, **comenzarán a tener viajes juntos por el bosque para pasar juntos por muchas aventuras increíbles. Todos los llamarán "Los amigos aventureros".**

##### 2.- Lee a tus...

## BIMESTRE 2

### ¿Cómo se llaman? (Lección 4)

#### PAG 52

##### 1.- Inventa un nombre...

Toto

Loky

Flamita y

Quesitos.

##### 2.- Revisa si...

##### 3.- Escribe la...

#### PAG 53

**El ratón** duerme **en su cama**.

**El gato** come **un rico pescado**.

**El lobo** sube **la escalera**.

**El dragón** escribe **una carta**.

**Todos** cantan **una canción**.

##### 1.- Pide a un...

BIMESTRE 2

## Si yo fuera un ratón (Lección 5)

### PAG 54

1.- **Imagina** que...

2.- **Una forma de...**

Si yo fuera... **al dragón.**

Porque ese animal es... **enorme.**

3.- **Pide a un compañero...**

El alumno es evaluado y criticado por un compañero según su desempeño.

BIMESTRE 2

## Las nubes en el cuento (Lección 6)

### PAG 55

1.- **Platica con...**

2.- **Lee el título...**

### PAG 56

1.- **Completa...**

**¿Quiénes crees...?**

Un ratoncito y sus amigos.

**¿Para qué...?**

Para conocer a los personajes y saber porque les gustan las nubes.

2.- **Lee el cuento...**

3.- **Escribe tres...**

Ratón, cielo y figuras.

4.- **Escribe la palabra...**

Cima: Parte más alta de una montaña o una elevación del terreno

BIMESTRE 2

## Lo que pienso del cuento (Lección 7)

### PAG 57

1.- Lee otra vez...

2.- Marca con...

El alumno marcara si acertó o no.

3.- Elige la...

¿Cómo inicia...?

Un ratoncito y su madre.

### PAG 58

¿Por qué el...?

Porque era enorme.

¿Por qué al...?

Porque no quería ver un gato.

1.- Dibuja una...

El alumno ilustra su respuesta.

BIMESTRE 2

## ¿Iguales o diferentes? (Lección 8)

### PAG 59

1.- Observa cada...

¿Cada par...? No

¿En qué son...? Una es mas larga que otra.

¿Significan...? No

2.- Encierra en un...

Ratorncito

Nubecita

Florecita

3.- Dile a tu...

BIMESTRE 2

## ¿Qué figuras son y cómo se llaman? (Lección 9)

### PAG 60

#### 1.- Colorea lo que...

Castillito    castillo

Conejito    conejo

Gatito    gato

#### 2.- En una hoja...

BIMESTRE 2

## Para leer y escribir mejor (Lección 10)

### PAG 61

#### 1.- Busca en...

El alumno unirá las palabras en recuadros con las ilustraciones correspondientes.

#### 2.- Comenta con...

¿Qué letras...? La b y la v.

¿Se escriben...? No.

### PAG 62

#### 1.- Escribe "v" o "b"...

La nube es blanca.

El ratoncito vio un enorme gato.

La nube se convirtió en un gato enorme.

La mamá vio figuras en las nubes.

#### 2.- Fíjate en las...

#### 3.- Anota las...

El alumno registrara todas aquellas palabras que haya podido aprender en el espacio designado para ello.

BIMESTRE 2

## Un cuento fantástico (Lección 11)

### PAG 63

#### 1.- Comenta con...

**¿Quién es...?** Es una niña.

**¿Qué hizo?** Fue a visitar a su abuelita.

**¿Quién es...?** El lobo.

#### 2.- Mira las ilustraciones...

#### 3.- Conversa sobre...

**¿A qué fue...?**

A visitar a su abuelita que vivía en medio del bosque.

**¿Por qué no le...?**

Porque pensó que era bueno.

**¿Para qué salió...?**

Para cortar flores para su abuelita.

**¿Qué hizo el...?**

Se adelantó a casa de la abuelita.

**¿Para qué se...?**

Para engañar a caperucita.

**¿Cómo salvó...?**

Abrió la barriga del lobo con unas tijeras.

**¿Este cuento se...?**

El alumno contestará según su criterio.

### PAG 64

#### 1.- Dibuja al...

El alumno ilustrará a su personaje favorito y escribirá su nombre.

BIMESTRE 2

## Ordeno los sucesos del cuento (Lección 12)

### PAG 65

#### 1.- Lee las oraciones... Ordena...

#### 2.- Pide a otro...

BIMESTRE 2

## Oraciones disparatadas (Lección 13)

### PAG 66

#### 1.- Habla con...

Disparate: decir algo que no tiene nada de sentido o lógica.

#### 2.- En equipo...

#### 3.- Formen oraciones...

#### 4.- Copia las...

El abuelita se comió a la lobo.

Caperucita se disfrazó de abuelita y se comió al lobo.

Un lobo le abrió la barriga al cazador.

La abuelita y el cazador llenaron la barriga del lobo con piedras y caperucita.

#### 5.- Pidan ayuda...

BIMESTRE 2

## Palabras cruzadas (Lección 14)

### PAG 67

#### 1.- Sigue las...

HORIZONTALES:

lobo, ronquidos

VERTICALES:

abuelita, bosque

### PAG 68

HORIZONTALES:

caperucita, cerrojo

VERTICALES:

piedra, barriga

#### 1.- Compara lo que...

## BIMESTRE 2

### ¿Qué sabemos de los lobos? (Lección 15)

#### PAG 69

##### 1.- Responde con...

**¿Qué te gustaría...?**

Porque se parecen a los perros, porque aúllan, donde viven.

**¿Dónde puedes...?**

En internet, en libros o en museos.

#### PAG 70

##### 1.- Escribe las...

**¿Qué datos...?** Donde vive, que come, que hace y como es.

**¿En cuál de...?** En la alimentación

**¿En qué columna...?** En la segunda.

##### 2.- Escucha las...

## BIMESTRE 2

### Las rondas y los juegos tradicionales (Lección 16)

#### PAG 71

##### 1.- Conversa con...

**¿Cómo se...?** En grupo cantando y haciendo movimientos.

**¿Por qué las...?** Porque existen desde hace muchos años.

**¿Quién te ha...?** Mi maestra, mis abuelos y amigos.

##### 2.- Mira las ilustraciones...

##### 3.- Conversa con...

**¿Cómo se...?** Todos los niños forman un círculo, dan vueltas caminando hacia el mismo lado y se le pregunta al lobo si está ahí hasta que sale y los persigue a todos.

**¿Quién es el...?** El lobo

**¿Qué pregunta...?** Lobo, lobo ¿Estás ahí?

**¿Crees que...?** Pueden haber muchas respuestas.

**¿Qué deben...?** Correr para que no los atrape.

**¿Te gustaría...?** Si, es muy divertido y emocionante.

## PAG 72

### 1.- Escribe una...

El alumno escribe los nombres de 6 de sus amigos y elige un lobo.

### 2.- Revisa si...

## BIMESTRE 2

### Invento otras respuestas (Lección 17)

## PAG 73

### 1.- Piensa y...

**Lobo...** me estoy poniendo mis bermudas.

**Lobo...** me estoy poniendo el perfume.

**Lobo...** me estoy limpiando los zapatos.

**Lobo...** me estoy anudando la corbata.

**Lobo...** me estoy disfrazando.

### 2.- Lee en voz...

## BIMESTRE 2

### Desarmo y armo oraciones (Lección 18)

## PAG 74

### 1.- Forma equipo...

### 2.- Pidan a otro...

El equipo del alumno será evaluado por otro equipo.

### 3.- Copia las dos...

El alumno copiará sus 2 oraciones favoritas.

## BIMESTRE 2

### Todos a jugar! (Lección 19)

## PAG 75

### 1.- Escucha y sigue...

## **PAG 76**

### **1.- Después de jugar...**

El alumno ilustra su momento favorito del juego y lo describe con texto.

### **2.- Muestra tu...**

## **BIMESTRE 2**

# **Los signos de interrogación (Lección 20)**

## **PAG 77**

### **1.- Explica a tu...**

Porque tienen signos de interrogación.

### **2.- Subraya las...**

Se subrayan todas las oraciones que tienen signos de interrogación.

### **3.- Escribe para...**

Los signos de interrogación se utilizan para mostrar que el enunciado es una pregunta (¿?).

## **PAG 78**

### **1.- Escribe una...**

#### **Ejemplo de respuesta.**

¿Qué día es hoy?

¿A qué jugarás en el recreo?

### **2.- Pide a un...**

# Bloque 03

## BIMESTRE 3

### El torito (Lección 1)

#### PAG 82

##### 1.- Pláticale al...

El alumno comparte si sabe alguna rima o verso.

##### Dile a un compañero...

Para aprender más versos y rimas.

##### 2.- Lee el texto...

##### 3.- Comenta con...

¿De qué trató...? De un torito

¿Te gustó? Sí

¿Qué sentiste...? Tristeza, porque al torito le falta la mitad de su cuernito.

¿Dicen los versos...? Sí

¿Qué dificultades...? El alumno describe sus dificultades.

##### 4.- Escribe las...

Bronco: Que es áspero y tosco.

Huraño: Que rehúye el trato de otras personas y rechaza las atenciones y muestras de cariño.

## BIMESTRE 3

### Palabras en "El torito" (Lección 2)

#### PAG 83

##### 1.- Cuenta con tu...

##### 2.- Subraya las...

El, lo, y, con, de.

##### 3.- Forma las...

El, lo, y, con, de.

##### 4.- Revisa si...

## PAG 84

### 1.- Completa las...

La rima se llama **El** torito

Al torito **lo** mantengo **con** cascaritas de mango.

Yo **lo** amarré **con** una cuerda.

Lo alimenté **con** cascaritas **de** mango.

Me **lo** llevé muy lejos.

### 2.- Separa las...

To-ri-to        tres

Bron- co        dos

Lo                una

Trai-go         dos

Des-de         dos

Te-nan-go      tres

## PAG 85

### 1.- Desordena y...

### 2.- Escribe en...

Huraño

Torito

Bronco

Cascaritas

Mango

Cuerda

Traigo

Tenango

Manteniendo

## BIMESTRE 3

### ¿Cómo son los animales de la rima? (Lección 3)

## PAG 86

### 1.- Escribe en...

No...	Ta...	Co...	Cantidad...	Lo que...
Caballo	Grande	Pinto	Cuatro	Hierba
Perro	Pequeño	Café	Cuatro	Croquetas
Gallina	Pequeñita	Roja	Dos	Maíz
Borrego	Mediano	Gris	Cuatro	Hierbas

## 2.- Comenta con...

¿Qué animales...? Las gallinas

¿Qué animales...? El caballo y el borrego

¿Cuáles no...? El perro y la gallina

## PAG 87

### 1.- Escribe las...

**Color...** café

**Tamaño...** grande

**Tamaño...** grande

**Cantidad...** cuatro

**Lo que...** cascaritas de mango

**Forma...** grandes y puntiagudos.

### 2.- Escribe la...

Conocí a un torito... de color café, grande, tiene 4 patas, tiene cuernos puntiagudos y come cascaritas de mango.

## BIMESTRE 3

### A leer rimas (Lección 4)

## PAG 88

### 1.- Lee las rimas...

## PAG 89

### 1.- Planea con...

### 2.- Copia la...

El salón de 1ero tiene el honor de invitar a toda la comunidad escolar y padres de familia a nuestro recital de rimas que tendrá lugar en el auditorio este próximo Miércoles 5 de Febrero de 2016 en punto de las 9 hrs. Los esperamos con emoción. Atentamente: Salón de 1ero.

## BIMESTRE 3

### Imágenes hechas con palabras (Lección 5)

## PAG 90

### 1.- Platica con...

## 2.- Busca y lee...

¿Por qué...? Porque es como un tigre pero pequeño.

## PAG 91

### 1.- Escribe pequeños...

### 2.- Copia en una...

El bebe es una gota de papá, la madera es una gota del árbol, el botón es una gota de un rosal.

## BIMESTRE 3

# Palabras y más palabras (Lección 6)

## PAG 92

### 1.- Comenta con...

Un navío es un barco muy grande.

### 2.- Dibuja un...

El alumno ilustrará lo que para él es un navío.

### 3.- Localiza la...

¿Sobre qué...? sobre un navío

¿Hacia dónde...? Hacia el navío, el camino que recorrerán las palabras.

¿De qué...? se trata de un navío lleno de cosas y animales raros.

### 4.- Escucha y sigue...

## PAG 93

### 1.- Anota las...

¿Qué palabras...? Ogros y orejones.

¿Qué palabras con...? Cabezones y cachuchas.

¿Cómo son...? De alambre amarillo.

¿Qué hacen...? Danzan.

¿Qué palabras con...? Zancudos, zambos y zangoloteando.

¿Cuál de las...? La palabra esqueletos.

¿Por qué dice...? Porque eran de hule.

¿Cuál es la...? Hipopótamos.

### 2.- Platícale al...

BIMESTRE 3

## Escribo palabras con la misma letra (Lección 7)

### PAG 94

#### 1.- Escribe una...

<b>Mariposa...</b>	pequeña	hermosa
<b>Conejo...</b>	suave	tierno
<b>Lagartija...</b>	larga	escurridiza
<b>Sapo...</b>	gracioso	brincador
<b>Rana...</b>	áspera	rosada

#### 2.- Contesta...

¿Qué nombre...? Estiradina

#### 3.- Lee a tus...

El alumno anotará las palabras que le gusten.

BIMESTRE 3

## Jugamos con las palabras (Lección 8)

### PAG 95

#### 1.- Escucha la...

#### 2.- Escribe tu...

**Me gustó...** porque es muy emocionante y divertido.

**No me gustó...** porque se terminó muy pronto.

BIMESTRE 3

## Trabalenguas con "t" de... (Lección 9)

### PAG 96

#### 1.- En equipo...

Es pequeño y tiene muchos vagones de colores y figuras divertidas y anda sobre las vías. Hace un sonido fuerte que suena como traca traca.

#### 2.- Conversa con...

## PAG 97

### 1.- Marca con...

El alumno encontrará el camino para llevar al tren a la estación.

### 2.- Cuéntales a tus...

Para divertirme diciendo palabras que suenen graciosas juntas.

### 3.- Lee el...

### 4.- Escribe en tu...

Terraplén: Montón de tierra con que se rellena un hueco o que se levanta con un fin determinado.

### 5.- Comenta con...

Sí me gustó, porque es divertido decirlo.

## BIMESTRE 3

# Los enredos del trabalenguas (Lección 10)

## PAG 98

### 1.- Di al grupo...

### 2.- Con un compañero...

Tra-ca

Tra-ca

Tra-que-tean-do

Tren

Tras

Tren

En-tra

Al

An-dén

### 3.- ¿Qué palabras...?

Terraplén

Ataca

Estruendo

### 4.- Encierra en un...

Ruido grande

## PAG 99

### 1.- Lee la siguiente...

Porque hace un ruido muy fuerte casi como el de un tambor gigante.

### 2.- Escribe palabras...

Ruedas, tambor, terraplén y gigante.

## BIMESTRE 3

# El reto del trabalenguas (Lección 11)

## PAG 100

### 1.- Encierra en un...

Traqueteando tren andén entra pita tras

### 2.- Escribe lo...

Dos trenes

Un riel

Dos rieles

## PAG 101

### 1.- Completa la...

Traca **traca** traqueteando

Parte a toda prisa el **tren**

Sin temor la ruta **ataca**

Trepa por el **terraplén**

### 2.- Escribe las...

Tren tras tren, traca que **traca**

Con **estruendo** entra al andén

Tambor **gigante** con **ruedas**,

Pita que te **pita** el tren

### 3.- Ensaya el...

El alumno ensayara y dirá el trabalenguas retando a uno de sus compañeros.

## ¿Qué le pasó al marinero? (Lección 12)

### PAG 102

#### 1.- Platica con...

**¿Dónde trabajan?**

En los barco.

**¿Qué hacen?**

Llevan el barco a su destino, vigilando, limpiando y trabajando en el barco.

**¿Por qué es importante...?**

Porque logran llevar los barcos y lo que transportan a donde deben de llegar.

#### 2.- Responde con...

Gracias a los puntos, los espacios y las mayúsculas.

#### 3.- Lee el título...

El alumno realizará las actividades grupales relacionadas con los textos.

### PAG 103

#### 1.- Responde en...

**¿A dónde...?** A la mar.

**¿Qué vio...?** El fondo de la mar.

**¿Por qué...?** Porque no había nada más en el agua clara.

**¿Quién es...?** Una viejita.

**¿Qué hizo...?** Mató un gato con un zapato.

**¿Por qué...?** Porque se rompió el zapato.

**¿Te parecieron...?** Divertidos porque se pueden cantar.

#### 2.- Lee los dos...

## Armamos palabras (Lección 13)

### PAG 104

#### 1.- Usa el...

Martha      **amarillo**

**palmar**      **tamarindo**

Marciano    **Omar**

## 2.- Completa las...

**El marinero...** mareado

**La señora...** toma café amargo

**El barco...** es amarillo

**Los marineros...** pescaron camarones y calamares.

## 3.- Copia la oración...

El marinero está mareado.

El alumno ilustra la oración.

## PAG 105

### 1.- Muestra tu...

BIMESTRE 3

## La carta (Lección 14)

## PAG 106

### 1.- Comenta con...

Para poder decirles cosas a las personas que se encuentran lejos.

### 2.- Lee con tu...

### 3.- Responde las...

**¿Quién...?** Víctor

**¿Cuándo...?** 10 de marzo del 2014

**¿A quién...?** A un marinero

## PAG 107

**¿Qué pide...?** Quiere saber qué es lo que hace el marinero por las noches cuando navega en su barco.

### 1.- Escribe una carta...

El alumno escribirá una carta al marinero, a la vieja que mato al gato o a Victor.

### 2.- Muestra a tus...

BIMESTRE 3

## Los diez perritos (Lección 15)

## PAG 108

### 1.- Observa las...

¿De qué...? De un niño y sus perritos.

¿Qué travesuras...? Traer un cuchillo en la boca, subirse a un podio.

¿Qué crees...? Que se ponen en peligro por hacer travesuras.

¿Para qué...? Para conocer la historia de cada perrito.

## PAG 109

### 1.- Lee la canción...

### 2.- Marca con una...

Alguien tenía 10 perritos

Alguien se quedó sin perritos.

Los diez perritos se fueron uno tras otro.

Al final no quedó ningún perrito.

## BIMESTRE 3

### Mi opinión sobre la canción (Lección 16)

## PAG 110

### 1.- Subraya en la...

Palabras...	Signi...
Uno se tragó un <b>biscocho</b>	Comió.
Uno se marchó a un <b>banquete</b>	Fiesta.
Uno se perdió en el <b>teatro</b>	Auditorio para obras.

## PAG 111

### 1.- Encierra en un...

De... tenía

De... tenía

Uno... biscocho

Ya no... ocho

Ocho... ocho

De... tenía

De... tenía

Uno se... banquete

Ya no... siete

Siete... siete

## 2.- Dile al grupo...

Biscocho y ocho  
Banquete y siete

### PAG 112

#### 1.- Elige con...

Eve	mueve Llueve
Ocho	Pinocho Mocho
Ete	Cachete cuete

#### 2.- Revisa con...

#### 3.- Dile a tus...

Se me hace un poco triste por las cosas que les pasan a los perritos.

### BIMESTRE 3

## Busco a mi perrito! (Lección 17)

### PAG 113

#### 1.- Lee el siguiente...

#### 2.- Marca con...

¿Para qué...? para pedir ayuda para encontrar a un perrito.

¿Quién hizo...? Una niña.

¿Cómo se...? Por su raza y color.

### PAG 114

¿A quién...? A Mary Chuy

¿Para qué...? para conseguir ayuda.

#### 1.- Elabora un...

El alumno elabora un cartel para buscar un objeto perdido.

#### 2.- Revisa tu...

#### 3.- Pega el cartel...

BIMESTRE 3

## ¿Cómo sabes quién es un buen amigo? (Lección 18)

### PAG 115

#### 1.- Platica con...

**¿Qué te gusta...?**

Que es compartido y muy alegre.

**¿Qué has hecho...?**

Ser buen amigo, jugar con el y ayudarlo siempre.

**¿Qué ha...?**

Me ayuda, juega conmigo, me escucha y me comparte.

#### 2.- Lee el título...

Creo que trata de ser buenos compañeros y lo voy a leer para aprender como serlo.

#### 3.- Responde las siguientes...

**¿Quiénes llegaron...?** Guy y el perrito.

### PAG 116

**¿Por qué...?** Porque se lastimaron.

**¿Estaban...?** No, sólo el perrito.

**¿Qué le dijo...?** Que él no tenía nada.

**¿Por qué Guy...?** Porque quería que su perrito no se sintiera tan mal por estar lastimado.

#### 1.- Dile a tus compañeros...

Creo que es ser un buen amigo.

BIMESTRE 3

## Palabras con "ñ" (Lección 19)

### PAG 117

#### 1.- Completa las oraciones...

**Guy es un...** señor

**El...** pequeño... gruñía

**Jacinto...** niño

**El cuento nos...** enseña

**2.- Dile al grupo...**

**3.- Busca en la sopa...**

Horizontal: niña y muñeca

Vertical: pañuelo y leña

**PAG 118**

**1.- Escribe en una...**

Niña, muñeca, pañuelo, leña

**2.- Pide a un compañero...**

**3.- Muestra a tus...**

**BIMESTRE 3**

**Grandes amigos se encuentran (Lección 20)**

**PAG 119**

**1.- Ayuda a Guy...**

El alumno marcara primero con lápiz y después con color rojo el camino para llevar a Guy hasta su amigo.

**2.- Describe a un...**

El alumno describirá oralmente el camino que siguió Guy para llegar a su perro.

# Bloque 04

## BIMESTRE 4

### ¿Quién ganará? (Lección 1)

#### PAG 122

##### 1.- Une con líneas...

Conejo con.....inteligente, ingenuo, lento.

Coyote con.....veloz, astuto, fuerte.

Coneja con.....linda, dulce, débil.

##### 2.- Lee el título...

###### Posible respuesta.

Creo que tratará de una conejita muy lista que se escapa de que el lobo se la coma.

##### 3.- Escucha y sigue...

#### PAG 123

##### 1.- Comenta con...

¿El texto se trató...? No

¿El Coyote...? Solo algunas.

##### 2.- Escribe las...

Tamborilear: Tocar el tamboril.

Brincotear: Dar brincos de un lugar a otro sin sentido.

Atragantar: Intentar deglutir muchos alimentos de una sola vez.

Zampar: Arrojar algo contra alguien o darle un golpe fuerte.

Resollar: Respirar con sonidos fuertes.

Madriguera: Refugio de algunos animales.

##### 3.- Marca con una...

¿Por qué el Coyote...? Porque tenía atrapado al conejo.

¿Para qué le dijo...? Para evitar que se comiera al conejo.

¿Por qué el Coyote...? Porque estaba seguro de que iba a ganar.

#### PAG 124

Por qué el Conejo...? Porque así corren los conejos.

Cómo se comunicaban...? Juntando sus orejitas.

El Conejo ganó...? Recibió ayuda de sus parientes y amigos.

### 1.- Escribe 1, 2, 3 y 4...

1. Oriente
2. Norte
3. Poniente
4. Sur

### 2.- Compara con...

#### BIMESTRE 4

### ¿Qué significan? (Lección 2)

#### PAG 125

##### 1.- Une cada expresión...

**El Coyote estaba...** -> necesitaba comer

**El Coyote le dijo...** -> iba a estar muy flaco

**El Conejo...** -> no podían romper el acuerdo que hicieron

**El pobre Coyote...** -> no había ninguna pista del conejo

##### 2.- Solicita a un...

#### PAG 126

##### 1.- Selecciona una...

El alumno ilustrara la expresión de su elección.

##### 2.- Solicita a un...

##### 3.- Acuerda con tu...

#### PAG 127

**El ...** lobo **quería...** conejo

**Entonces...** carrera

**El Coyote...** veloz

**El Conejo dijo...** correr

**En realidad...** conejos

**Lugares para...** confundir

**Al final...** coyote **creyó que...** conejo

##### 1.- Intercambia tu libro...

BIMESTRE 4

## La coma (Lección 3)

### PAG 128

#### 1.- Observa el dibujo...

En el dibujo un lagarto, un colibrí, una víbora, un correcaminos, un zopilote, un águila, dos tortugas y dos palomas que se acercaron...

#### 2.- Reúnete con un...

### PAG 129

¿Escribiste los nombres...? Sí

¿Qué signo se usó...? Comas.

#### 1.- Escribe las comas...

El norte, el este, el sur

Hermanos, primos, tíos, sobrinos

#### 2.- Completa las oraciones...

**El Conejo era blanco...** inocente e inteligente.

**El Coyote era gris...** muy astuto, fuerte y rápido.

#### 3.- Pide a un compañero...

BIMESTRE 4

## Crucigrama de animales (Lección 4)

### PAG 130

#### 1.- Escribe los nombres...

VERTICALES

Zopilote, lagarto y coyote.

HORIZONTALES

Paloma, conejo y tortuga.

#### 2.- Compara tu crucigrama...

## Cabras héticas (Lección 5)

### PAG 131

#### 1.- Conversa con...

¿Cuáles...? El de "erre con erre guitarra..." y el de "cuando cuentas cuentos".

¿Te parece...? Difícil, porque se me traban las palabras.

¿Qué crees...? Palabras que se parezcan a cabra.

¿Con qué...? Para aprender más trabalenguas y divertirme.

#### 2.- Lee el texto...

### PAG 132

#### 1.- Escribe las...

Per-lé-ti-ca

Pe-la-pe-lam-bré-ti-ca

Pe-lú-a

Per-lé-ti-cos

Pe-la-pe-lam-bré-ti-cos

Pe-lú-os

#### 2.- Subraya las partes...

Per-lé-ti-ca

Pe-la-pe-lam-bré-ti-ca

Pe-lú-a

Per-lé-ti-cos

Pe-la-pe-lam-bré-ti-cos

Pe-lú-os

#### 3.- Apréndete de...

## Estudiando palabras del trabalenguas (Lección 6)

### PAG 133

#### 1.- Comenta con...

¿Quién tuvo...? La cabra.

¿Por qué los...? Por que se parecían a su mamá.

¿Si la cabrita...? Perléticos.

**¿En qué es...?** En la terminación.

**¿Qué dice...?** Perlética, pelapelambrética y pelúa.

**2.- Repasa con un...**

Cabra	perléti <b>ca</b>	pelapelambréti <b>ca</b>	pelúa <b>a</b>
Cabritos	perléti <b>cos</b>	pelapelambréti <b>cos</b>	pelú <b>os</b>

**3.- Conversa con...**

**¿De qué otra...?** chiva

**¿Cómo se les...?** Chivitos

**4.- Escribe otra...**

Los cabritos                      Los chivitos

**PAG 134**

las cabras	Las chivas
la chiva	La cabra

**1.- Lee de nuevo...**

**PAG 135**

**1.- Traza una línea...**

El alumno relacionará cada oración con la imagen que la describa.

**PAG 136**

**1.- Escribe en...**

**La cabra está...** tubo.

**La cabra flaca...** tuvo...

**La cabra no...** tuvo...

**La cabra...** tuvo...

**2.- ¿Qué palabras...?**

Es alumno enlistará las palabras que aprendió a escribir según su desempeño.

Ejemplos;

Cabra, chiva, tubo, tuvo, perlético, pelampelambrético, pelúo.

**BIMESTRE 4**

**El final del trabalenguas de la cabra (Lección 7)**

### **PAG 137**

**1.- Lee la parte...**

**2.- Completa el trabalenguas...**

Pelapelambrética

pelúa

pelapelambréticos

pelúos,

### **PAG 138**

... Hética

Pelúa

Héticos

Perléticos

pelapelambréticos

pelúos,

pelapelambrúos.

**1.- Revisa tu escrito...**

**2.- Escucha la lectura...**

**3.- Ensayá el trabalenguas...**

## **BIMESTRE 4**

### **Otros trabalenguas (Lección 8)**

### **PAG 139**

**1.- Comenta con el...**

El alumno mencionará el nombre de las imágenes que coinciden con algunas palabras de los trabalenguas.

### **PAG 140**

**1.- Lee los trabalenguas...**

El alumno elegirá que trabalenguas quiere memorizar.

### **PAG 141**

**1.- Une con una línea...**

Camarón ---- Repite dos...

Pepe ---- Da una...

Cuenta ---- Cuenta lo...  
Una cabra ---- Que alguien...

## 2.- Lee el siguiente...

En que los dos hablan de una mamá y de sus hijitos y de como lucen.

## 3.- Ensayá con tu...

### BIMESTRE 4

## Una entrevista (Lección 9)

### PAG 142

#### 1.- Plática con el...

- ¿Quiénes hacen...? Los reporteros
- ¿A quiénes...? A personas importantes.
- ¿A qué personaje...? A una bailarina de ballet.

#### 2.- El texto que vas a...

##### Posible respuesta

Creo que la entrevistarán para preguntarle cómo se sintió cuando se dio cuenta que el lobo era malo y se había disfrazado de su abuelita y que haría la próxima vez que se encuentre con un desconocido.

#### 3.- Escucha y sigue...

### PAG 144

#### 1.- Comenta con...

#### 2.- Escribe las respuestas

- ¿Quiénes...? El reportero y caperucita.
- ¿Qué tuvieron...? Escucharse y respetarse para poder dialogar.
- ¿Te gustó...? Sí, porque es interesante saber que piensa caperucita.
- ¿Qué le...? Que cual es su comida favorita y su sabor de helado favorito.

#### 3.- Reúnete con un...

#### 4.- Opina sobre...

## Hacemos una entrevista imaginaria (Lección 10)

### PAG 145

#### 1.- Recuerda los...

¿A cuál...? A campanita.

¿Para qué? Para preguntarle como es el país de nunca jamás.

¿Qué te...? Si me regala polvillo de hadas.

#### 2.- Acuerda con el...

El alumno escogerá a que personaje querría entrevistar.

### PAG 146

#### 1.- Dibuja al...

El alumno ilustrará al personaje que querría entrevistar.

#### 2.- Con la guía de...

¿Cómo es el país de nunca jamás?

¿En qué parte de nunca jamás vives, como es tu casa?

¿Tienes mucho polvillo de hadas?

¿Volar es difícil?

¿Cómo le haces para dormir si estas volando?

¿Qué trucos de magia puedes hacer?

¿Me regalas un poco de polvillo de hadas?

### PAG 147

#### 1.- Imagina que eres...

#### 2.- Representa ante el...

## ¿Qué indican los signos? (Lección 11)

### PAG 148

#### 1.- Lee las siguientes...

## PAG 149

### 1.- Forma un equipo...

¿En qué es...? Cambian su sentido por los signos.

¿Significan lo...? No, cambian completamente por los signos de cada una.

### 2.- Compara con el...

### 3.- Con ayuda de...

Los signos de... **formular preguntas.**

Los signos de admiración se usan para... **enfaticar algo.**

## PAG 150

### 1.- Escribe una oración...

¿Cuándo cumples años?

¡Me gustó muchísimo tu fiesta!.

### 2.- Pide a un compañero...

## BIMESTRE 4

# Hago, pienso, siento y soy (Lección 12)

## PAG 151

### 1.- Lee las oraciones...

¿Qué hizo...? Fue a ver a su abuelita.

¿Qué pensó...? Que a su abuelita le gustarían las flores.

¿Qué sintió...? Miedo.

¿Cómo es...? Es una niña linda.

### 2.- Completa las oraciones

**Yo hago...** bonitos dibujos.

**Yo pienso...** que soy afortunada de tener muchos amigos.

## PAG 152

**Yo siento...** ganas de llorar cuando me regañan.

**Yo soy...** una niña muy feliz.

**Mi mejor amigo hace...** los números muy derechos.

**Mi mejor amigo piensa...** que soy una gran amiga.

**Mi mejor amigo siente...** felicidad cuando juega conmigo.

**Mi mejor amiga es...** Karla.

**1.- Conversa con tus...**

**Posible respuesta.**

Es importante poder expresar lo que piensas y sientes.

**BIMESTRE 4**

**Poemas cortos (Lección 13)**

**PAG 153**

**1.- Lee el ejemplo...**

**2.- Conversa con...**

¿Te pareció...? Muy corto.

¿Te gustó...? Sí, porque es corto y divertido.

¿Por qué crees...? Porque parece una sonrisa roja y te la comes cuando hace calor.

**PAG 154**

**1.- Compara los...**

Cambia el orden de las palabras.

**2.- Comenta con...**

¿Te gustaría leer...? Sí.

¿Para qué...? Porque son entretenidos y divertidos.

¿De qué...? De comida.

**BIMESTRE 4**

**Chapulín y La cebra (Lección 14)**

**PAG 155**

**1.- Lee y comenta...**

**PAG 156**

**1.- Escribe las palabras...**

Matraca

Aldea

Abanico

Atrio

**2.- Escribe las palabras...**

Uniforme

Galeote

## PAG 157

### 1.- Marca con una...

**¿Qué significa...?**

Un preso sin culpa

**¿Por qué Tablada...?**

El uniforme del preso tiene rayas.

El color de la reja se parece a la reja de una cárcel.

**¿Qué significa que...?**

Está en la entrada de la aldea caliente

**¿Por qué Tablada...?**

Con sus alas echa aire como un abanico.

Hace ruido fuerte como una matraca.

## PAG 158

### 1.- Escribe con qué...

La sandía con una carcajada

El chapulín con un atrio  
con un abanico  
con una matraca

### 2.- Anota cómo...

La cebra tiene la piel rayada. Es como el traje de un preso.

### 3.- Lee en voz...

## BIMESTRE 4

## La escritura de un haikú (Lección 15)

## PAG 159

### 1.- Platica con...

**¿Qué come...?** Hojas de los árboles.

**¿Con qué...?** Compararía su cuello con el largo tronco o rama de un árbol.

**¿Dónde vive...?** En los arboles de la selva.

**¿Qué...?** Saltar por las copas de los árboles.

**¿Sabe...?** No, solo gritar.

**¿Qué crees...?** Hablará de sus colores y de cosas a las que se parecen sus cuerpos.

### 2.- Lee en silencio...

El alumno corroborará sus respuestas en comparación con la lectura.

## PAG 160

### 1.- Escribe algo...

#### Un chango

El **minúsculo** chango me **observa**...

¡Quisiera decirme **un pensamiento que no recuerda!**

J. Jose Tablada.

### 2.- Escribe el borrador...

#### Un mono

El **alegre** mono me **invita**...

¡Quisiera decirme **algo a lo que quiere jugar conmigo!**

## PAG 161

### 1.- Revisa tu borrador...

### 2.- Organiza con...

El alumno registrará en la tabla según lo acordado al momento con sus compañeros.

### 3.- Participa en el...

## BIMESTRE 4

# Pequeño y asombroso (Lección 16)

## PAG 162

### 1.- Platica con...

**¿Dónde los...?** Cerca de mi escuela en los árboles.

**¿De qué...?** Son muy pequeños.

**¿Por qué...?** Porque son muy bonitos y mueven sus alas con mucha rapidez.

### 2.- Conversa con...

### 3.- Escucha y sigue...

## PAG 163

### 1.- Platica con...

### 2.- Escribe lo que...

**Tamaño:** Muy pequeño.

**Tipo de...:** Largo, delgado y afilado.

**Color de...:** De muchos colores.

**Patas:** Muy cortitas y débiles.

**Los colibríes...** El néctar de las flores y pequeños insectos y arañitas.

#### **PAG 164**

**Los colibríes...** En huevo.

**La característica...** Que pueden volar hacia adelante y hacia atrás.

**1.- Comenta con...**

**2.- Dibuja un colibrí...**

El alumno ilustrará a un colibrí de colores moviendo sus alas.

**3.- Muestra tu dibujo...**

#### **BIMESTRE 4**

### **Hoy les voy a hablar de... (Lección 17)**

#### **PAG 165**

**1.- Numera las siguientes...**

4

1

3

2

#### **PAG 166**

**1.- Escoge un animal...**

**El animal que...** El koala.

**Lo escogí...** Se que duermen mucho y comen mucho.

**Lo que quiero...** Que tanto comen y duermen y porque.

**Voy a buscar...** En internet, en libros y con mis familiares.

**2.- Con ayuda de...**

El alumno investigará acerca del animal que escogió.

**3.- Cuando tu maestro...**

**4.- Al terminar...**

BIMESTRE 4

## ¿Cómo se escribe? (Lección 18)

### PAG 167

#### 1.- Lee cada par...

El colibrí es un pájaro asombroso.

Las plumas están sobre el pasto.

El grupo de primer grado va a ir a la biblioteca.

La mamá colibrí es linda.

Los huevos de colibrí son pequeños.

### PAG 168

#### 1.- Escribe las letras...

Br

Bris

Plu

Flor

Tras

Ple

Pre

#### 2.- Intercambia tu libro...

BIMESTRE 4

## Un poema (Lección 19)

### PAG 169

#### 1.- Conversa con...

**¿Para qué...?** Para hablar de algún sentimiento de una manera diferente y armónica.

**¿Qué características...?** Que se escriben en párrafos y que riman.

#### 2.- Lee el poema...

#### 3.- Conversa con...

**¿De quién...?** Del colibrí

**¿Por qué dice...?** Porque sus alas se mueven tan rápido cuando se detiene en el aire a ver las flores que parece que está quieto.

**¿Qué es un...?** Un momento.

**¿Por qué crees...?** Porque se mueve constantemente y se detiene en momentos.

**4.- Con ayuda de...**

Exclamación: Acción de exclamar o exclamarse.

**5.- Platica con tus...**

**6.- Platica con el grupo...**

**BIMESTRE 4**

**A jugar con las palabras del poema! (Lección 20)**

**PAG 170**

**1.- Une la palabra...**

Quieto no se quedó en la rama

Quieto no se quedó en el aire

Quieto se quedó un instante

**2.- Une la expresión...**

El colibrí no se quedó quieto en la rama

El colibrí no se quedó quieto en el aire.

El colibrí se quedó quieto por un momento.

**3.- Intercambia tu libro...**

# Bloque 05

## BIMESTRE 5

### Los libros de la biblioteca (Lección 1)

#### PAG 174

##### 1.- Conversa con un...

**¿Qué partes...?** Tiene portada, título, lomo, páginas y contraportada.

**¿Cómo se sabe...?** Por el título y el dibujo de la portada.

**¿En qué se fijan...?** Es su color o en su título.

**¿Llegaron a tu...?** Si llegaron.

**¿De qué crees...?** De los libros que llegan a un salón en un año escolar nuevo.

**¿Para qué...?** Para saber de qué habla la historia.

#### PAG 175

##### 1.- Lee en silencio...

##### 2.- Marca con una...

**¿Cómo se llama...?** Llegaron los libros.

**¿Cómo comienza...?** Los niños descubren que es fácil...

##### 3.- Comenta con

**¿Cuál información...?** Cuando comienza el libro y habla de cómo organizarlos.

**¿Para qué te sirvió...?** Para saber de qué trataba.

**¿Te divertiste?** Sí

**¿Qué aprendiste?** Como se deben organizar los libros para encontrarlos rápidamente.

## BIMESTRE 5

### ¿Quién dijo qué? (Lección 2)

#### PAG 176

##### 1.- Subraya los...

Un niño, una maestra, varios niños, una niña, los libros.

#### PAG 177

##### 1.- Escribe qué...

Ya llegaron... una niña

Cada libro... un niño

Aquí hay... una niña

En la parte... una niña  
No olvides... un niño

## 2.- Platica con...

BIMESTRE 5

## Artículo informativo (Lección 3)

### PAG 178

#### 1.- Conversa con...

##### Posible respuesta

El sol sale cuando es de día y se esconde cuando es de noche y entonces sale la luna hasta que vuelve a salir el sol.

#### 2.- Lee con un...

### PAG 179

#### 1.- Comenta con...

##### ¿Por qué se...?

Porque la tierra es una esfera que gira, el sol ilumina primero un lado y después el otro.

##### ¿Cómo sabemos...?

Porque recibimos luz del sol.

##### ¿Qué hay...?

Hay un sol, la luna, las estrellas, los planetas y los cometas.

##### ¿Para qué...?

Para que veamos que se comenzará a hablar específicamente del lugar donde vivimos los hombres.

#### 2.- Escribe por qué...

Porque la tierra es una esfera que gira, primero el sol ilumina un lado y se hace el día y del lado del que no está dando luz es de noche.

BIMESTRE 5

## Objetos en el cielo (Lección 4)

### PAG 180

#### 1.- Escribe si las palabras...

Cielo ..... uno

**El** ..... uno  
**Un** ..... uno  
**Espacio** ..... uno  
**Sol** ..... uno  
**La** ..... uno  
**Estrellas** ..... muchos  
**Los** ..... muchos  
**Planetas** ..... muchos  
**Planeta** ..... uno

### PAG 181

#### 1.- Busca en el recuadro...

**La Tierra...** esfera  
**A la tierra...** mundo  
**La...** Tierra  
**La luna...** la  
**El día...** la noche

### PAG 182

#### 1.- Dibuja en el lado...

El alumno ilustrará las actividades que realiza de día y las que realiza de noche.

#### 2.- Escribe la respuesta...

**¿Qué te gusta...?** La noche  
**¿Por qué...?** Porque tomo mi baño, mi papá llega a casa, cenamos juntos, vemos la tele un rato en familia y descansamos para un nuevo día.

#### 3.- Marca con una...

Palabras...  
Palabras que...  
Escribir palabras...  
Escribir oraciones...

## BIMESTRE 5

### El cielo y sus estrellas (Lección 5)

### PAG 183

#### 1.- Conversa con...

**¿Qué observas...?** El espacio, el sol, la luna y un planeta.  
**¿Cuándo se...?** En la noche.

**¿Has leído...?** Sí.

**¿Para qué...?** Para saber qué cosas nuevas han sucedido en el mundo.

**¿Qué crees...?** Hablará del planeta Venus cruzándose por el camino del sol.

**¿Para qué...?** Me parece un tema muy interesante.

## 2.- Lee la noticia...

### PAG 185

#### 1.- Comenta con...

**¿Cuál es la...?** Venus se cruzó con el sol, trayecto que no se repetirá hasta 2117.

**¿Qué significa...?** Que esa trayectoria tardará muchos años en repetirse.

**¿En qué lugar...?** En Washington el 13 de Junio del 2012.

**¿La noticia...?** Sí porque el título es muy claro.

#### 2.- Comenta con...

BIMESTRE 5

## Significado de las palabras de la noticia (Lección 6)

### PAG 186

#### 1.- Encierra en un...

Junio

Se puso en medio de los dos

Dejó ver su forma

La superficie del sol

El fenómeno se va a repetir en 2117

Venus se vio recorriendo el sol

#### 2.- Realiza lo que...

### PAG 187

#### Dibuja al Sol...

El alumno ilustrará el sol, Venus y la tierra y escribirá sus nombres.

#### Escribe de quién...

**El planeta bloquea...** Venus

**Que emite...** el sol

#### Localiza en la...

Adriana Ocampo

### **Escribe a qué...**

Es una plataforma de noticias y periodismo.

#### **1.- Platícale a tu...**

BIMESTRE 5

## **Muchas voces para cantar (Lección 7)**

### **PAG 188**

#### **1.- Platica con...**

**¿Cómo se llaman?** El canario.

**¿Cuál es el que...?** Es un canto muy lindo y alegre.

#### **2.- Comenta con...**

#### **3.- Escribe la palabra...**

**Remedar:** Imitar a alguien o algo, especialmente de forma torpe o con intención de burlarse.

### **PAG 189**

#### **1.- Responde las siguientes...**

**¿Para qué mandó...?**

Para decirles cómo iban a cantar.

**¿Cómo es el...?**

Muy entonado.

**¿Por qué...?**

Porque era distraído.

**¿Cómo canta...?**

Con muchos sonidos.

**Lo que el...**

Mejor.

**Porque...**

Puede imitar los sonidos de todos los pájaros.

### **PAG 190**

#### **1.- Subraya la...**

**El cuento...** porque el cenizote tiene muchas voces.

#### **2.- Escribe los nombres...**

1. urraca

2. cuervo
3. zopilote
4. canario
5. cenizote
6. gorrión
7. golondrina
8. jilguero

### **3.- Pídele a un compañero...**

BIMESTRE 5

## **¿Quién es y cómo es? (Lección 8)**

### **PAG 191**

#### **1.- Sigue las instrucciones...**

#### **2.- Escribe una lista...**

Ave pequeña.

Redondeada.

Negra.

De cuello corto.

Con patas delgadas.

De ojos medianos.

Pico grande y alargado.

Plumas de la cola largas.

### **PAG 192**

#### **1.- Con la guía...**

Maestro y alumnos describirán el ave y redactarán un texto al respecto.

#### **2.- Pídele a un...**

#### **3.- Muestra a tus...**

BIMESTRE 5

## **¿Con una "r" o con dos? (Lección 9)**

### **PAG 193**

**1.- Lee en voz...**

**2.- Forma un equipo...**

<b>R al inicio</b>	<b>R en medio</b>	<b>RR</b>	<b>R al final</b>
Rato	Cuervo	Urraca	Sur
Recordó	Pájaros	Gorrión	Cantar
reunión	Volaron	Arremedando	
	Canario		

**3.- Conversa con...**

**4.- Completa...**

**Cuando la "r"... fuerte**

**Cuando sólo hay... suave**

**PAG 194**

**Para que la "r"... doble r**

**Cuando la "r"... fuerte**

**1.- Compara con...**

**2.- Apóyate en las...**

Pera

Perra, cachorros

Coro

Corro

Aros

Arroz

**3.- Pídele a un...**

**BIMESTRE 5**

## **Manos a la obra! (Lección 10)**

**PAG 195**

**1.- ¿Qué necesitas...?**

**2.- Numera las...**

3

2

1

5  
4

## PAG 196

### 1.- Atiende las indicaciones...

**Anota lo...** Me toca hacer tarjetas con los diálogos de cada personaje para poder estudiarlas durante los ensayos.

### 2.- Escribe la lista...

#### Ejemplo de respuesta

Retazos de tela  
Silicón líquido frío  
Grapadora  
Colores  
Cartulinas blancas  
Tijeras  
Plumas de colores.

### 3.- Pídele a un...

El alumno será evaluado por un compañero.

Ensayo... Ayudo a... Ajustó el... Actuó....

## BIMESTRE 5

### Rafa, el niño invisible (Lección 11)

## PAG 197

### 1.- Platica con...

**¿Qué significa...?** Que no se puede ver.

**¿Crees que...?** No.

**¿Qué imaginas...?** Se volverá invisible.

**¿Para qué...?** Para descubrir porque se vuelve invisible.

### 2.- Escucha la...

## PAG 198

### 1.- Escribe una de las...

1. Rafa ---- cinco
2. Rafa no ---- grandota
3. Rafa seguía ---- escuela
4. A Rafa, su ---- cantaba
5. A Rafa, su ---- recogía

## 2.- Platica con...

BIMESTRE 5

## Rafa y sus abuelos (Lección 12)

### PAG 199

#### 1.- Conversa con...

**¿Qué crees...?** Ahora nos contarán que pasa cuando Rafa visita a sus abuelos.

**¿Por qué te...?** Porque me da curiosidad.

#### 2.- Sigue la lectura...

### PAG 200

#### 1.- Busca en el...

**¿Quiénes son...?** Ellos son los abuelos.

**¿Qué significa...?** Je es una sonrisa de Rafa.

**¿Por qué dirá...?** Dejaron, hospital.

### PAG 201

**¿Por qué los...?** Porque... noche y habían... cama

**¿Por qué Rafa...?** Pensó que... lo abrazaban y se reían con él.

**¿Qué cambios...?** Rafa no fue a la escuela, se quedó con sus abuelos y tendría una hermanita.

#### 1.- Compara tus respuestas...

#### 2.- Di al grupo si...

BIMESTRE 5

## Rafa regresa a casa (Lección 13)

### PAG 202

#### 1.- Cuéntale al grupo...

**¿Qué pasó...?** Rafa encuentra una bebida nueva en su casa.

**¿Qué pasó después...?** Rafa siente que ya no lo ven, que se vuelve invisible.

**¿Qué sabes...?** Como los bebes con muy pequeños y tiernos todos les ponen atención.

**¿Cómo piensas...?** Creo que Rafa se sentirá triste porque no le hacen caso.

**¿Para qué...?** Para saber que le pasó a Rafa cuando nació su hermanita.

## 2.- Sigue la lectura...

### PAG 203

#### 1.- Lee las preguntas...

**Sintió...** que nadie lo veía, que su cuerpo se borraba, que no existía para nadie desde que su hermanita nació.

**Pensó...** porque su mamá no veía que no estaba peinado.

**Creyó...** porque pensó que su hermanita lo había vuelto invisible.

**Dijo que...** No pensó que era divertido que nadie lo notara.

## 2.- Comenta con...

### 3.- Escribe una lista...

El alumno imaginará y escribirá que cosas haría si fuera invisible.

## BIMESTRE 5

# Rafa quiere ser visible (Lección 14)

### PAG 204

#### 1.- Comenta con...

**¿Qué crees...?** Que Rafa ya no querrá ser invisible y buscará volver a verse.

**¿Para qué...?** Para saber cómo le hizo.

## 2.- Continúa la lectura...

### PAG 205

#### 1.- Comenta con...

**¿Qué le pasó...?** A Rafa ya no le parecía divertido que nadie lo buscara.

**¿Por qué Rafa...?** Porque él pensaba que ella tenía magia y lo volvería visible.

**¿Qué explicación...?** Que desde hacía días nadie lo veía y ya se había aburrido.

## 2.- Escribe las oraciones...

Yo pensaba que ser invisible era más entretenido y divertido, pero ya me cansé.

Si por lo menos me anduvieran buscando.

Se subió a la cuna y le preguntó cuarenta mil veces.

Hace 4 días que nadie me ve. Ya estoy cansado.

## 3.- Escucha la respuesta...

## El final del cuento (Lección 15)

### PAG 206

#### 1.- Conversa con...

**¿Para qué...?** Para saber cómo Rafa resolvió su problema.

**¿Cómo te...?** Creo que se acostumbrarán todos a su hermanita y el la querrá mucho y se sentirá otra vez atendido y feliz.

#### 2.- Lee el final...

### PAG 207

#### 1.- Platica con...

**¿Cuáles fueron...?** Hace 4 días que nadie me ve, ya estoy aburrido.

**¿Qué respondió...?** ¡Rafa de mi corazón!

**¿Qué le quiso...?** Que lo amaba mucho.

**¿Por qué Rafa...?** Porque se dio cuenta de su papá si lo veía.

**¿Cómo termina...?** Felizmente.

**¿El cuento...?** Sí.

**¿Se cumplió...?** Sí.

#### 2.- Escribe qué harías...

##### Ejemplo de respuesta.

Buscaría las palabras para expresarles a mis papás lo que siento y que ellos se den cuenta de que estoy triste y me siento olvidada.

## Un cuento sin palabreas (Lección 16)

### PAG 208

#### 1.- Comenta con el...

**¿Qué diferencia hay...?**

Que es un cuento sin palabras. Solo tiene imágenes.

**¿Qué hiciste para...?**

Usar mi imaginación.

#### 2.- "Arcoíris de animales"... Creo que tratara de animales de diferentes colores.

### 3.- Observa las imágenes...

### 4.- Forma un equipo...

### 5.- Comenten qué...

Que los animales se mezclaban sus cuerpos y sus cabezas y se veían muy graciosos.

## BIMESTRE 5

### A escribir el cuento (Lección 17)

#### PAG 209

##### 1.- Escribe la lista...

1. Conejo
2. Vaca
3. Tucán
4. Elefante
5. Gallina
6. Pavorreal
7. Jirafa
8. Tecolote
9. Niño

##### 2.- Responde...

**¿Cuál es el personaje...?** El conejo.

**¿Qué le pasó...?** Se le cayó la cabeza.

**¿Por qué crees...?** Porque estaba saltando.

**¿Por qué fueron...?** Porque les llamó la atención el conejo sin cabeza.

**¿Qué les ocurrió...?** Se les ocurrió mezclarse poniéndose diferentes partes del cuerpo de todos los animales.

#### PAG 210

**¿Quién fue...?** El niño

**¿Qué hizo...?** Ayudarles a componerse regresándoles cada una de sus partes.

**¿Se resolvió...?** Si

**¿Por qué piensas...?** Porque al final al conejo se le vuelve a caer la cabeza y el niño se la pone.

##### 1.- Para escribir...

## BIMESTRE 5

### ¿Cómo está quedando el cuento? (Lección 18)

#### PAG 212

##### 1.- Comenta con...

##### 2.- Une a cada animal...

Jirafa

Búho

Tucán

Gallina

Cabra

Elefante

Conejo

Vaca

Pavorreal

Alta

Inteligente

picudo

Escandalosa

Cornuda

Orejón

Loco

Gorda

Mágico

##### 3.- Revisa si en...

## BIMESTRE 5

### Ya casi terminamos! (Lección 19)

#### PAG 213

##### 1.- Escribe las comas...

¿Qué te pasó?

¡Santo cielo, se te cayó la cabeza!

Se formó un animal con la trompa del elefante, las orejas del conejo, los cuernos de la vaca, las alas de la gallina y la cabeza del conejo.

¿Por qué están todos revueltos?

¡Qué listo eres, nos arreglaste muy bien!

El conejo, la vaca, la jirafa, el tucán, el elefante, la gallina, el tecolote y el pavorreal se mezclaron.

¡Qué chistosos se ven!

#### PAG 214

##### 1.- Revisa con tu equipo...

##### 2.- Intercambien el cuento...

## Vamos a publicar el cuento (Lección 20)

### PAG 215

**1.- Prepara hojas...**

**2.- Usa tu mejor letra...**

**3.- Escribe en la carátula...**

**4.- Muestra a tus familiares...**

El alumno recaudará opiniones de sus familiares en su libro.