Desafíos Matemáticos

2

Solucionarios Libros SEP
2015-2016

Bloque 01

BIMESTRE 1

Comparación de precios (Tema 1)

PAG 10

Consigna

1.- De manera…

$18, $26, $35, $75, $80, $120, $128, $130, $140, $275.

PAG 11

Consigna

2.- Reúnete con…

¿Cuánto cuesta…? $275.
¿Cuánto cuesta…? $18.
¿Cuánto más…? 128 – 18 = $110.
¿Cuál es más…? El barco.
¿Cuál es más…? El león.

PAG 12

¿Qué juguete…? El cubo.
¿Qué es más…? La muñeca.
¿Con lo que…? Una pelota, un cubo y un trompo.
¿Es más barato…? El cubo y el robot.
¿Qué cuesta…? El león.

BIMESTRE 1

La rifa (Tema 2)

PAG 13

Consigna

1.- Organicen equipos…

Los números son… 144, 146 y 156.

BIMESTRE 1

El costo de los juguetes (Tema 3)

PAG 14

Consigna

1.- En equipos lean…

PAG 15

¿En cuál…? En la tienda Arlequín.

¿En cuál es…? En la tienda Colombina.
¿Dónde…? En la tienda Arlequín.
¿Dónde…? En la tienda Arlequín.

PAG 16

Consigna
2.- En parejas…

170 + 2… es mayor que…
120 + 4… es menor que…
210 + 8… es mayor que…
180 + 2… es menor que…
160 + 9… es mayor que…
210 + 4… es menor que…

BIMESTRE 1

¿Cuántos frijoles hay en la bolsa? (Tema 4)

PAG 17

Consigna
1.- Organicen equipos…
Los alumnos inventarán estrategias de conteo para determinar el número de frijoles en su bolsa.

BIMESTRE 1

¿Quién llega más lejos? (Tema 5)

PAG 18

Consigna
1.- Organizados en…

PAG 19

Consigna
Los alumnos llenarán la tabla siguiendo las instrucciones de su maestro para llevar a cabo el juego.

2.- Con el tablero…

Si te encuentras… 25 +9, a la casilla 34, usé la suma.

PAG 20

Si te encuentras… 30-6, a la casilla 24, usé la resta.
Julián estaba… 4 +
Mary estaba… 9 –

BIMESTRE 1

¿Quién tiene más puntos? (Tema 6)

PAG 21

Consigna
1.- Reúnete con tres…
Los alumnos llevaran a cabo el juego con el apoyo de su maestro.

BIMESTRE 1

Juego con aros (Tema 7)

PAG 22

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos llevaran a cabo el juego con el apoyo de su maestro.

PAG 23

Consigna
2.- De manera…

Juan y Josefa… Josefa
5 + 6 = 11 (Juan) 10 + 5 = 15 (Josefa)

Marilú dice…
No, porque con ni con sus 2 aros sólo podría empatar.
(Las botellas con mayor puntaje, parecen ser 6 y 10 que te dan igual a 16).

¿Cuál es el…?
16 puntos.

PAG 24

Consigna
3.- De manera…

11	16
12	15
12	14
13	20

BIMESTRE 1

Los tazos (Tema 8)

PAG 25

Consigna
1.- Formen equipos…
Los alumnos llevaran a cabo el juego con el apoyo de su maestro.

PAG 26

Inés volteó…
30 + 4 = 34 puntos.

¿Un niño…?
No, porque sólo se puede hacer una torre con 5 tazos.

¿Se pueden…?
No, porque el resultado siempre va a ser par y el numero 17 no es par.

Encuentren…
2 + 10 + 10 + 2 + 10 = 34
10 + 10 + 10 + 2 + 10 = 42
2 + 2 + 2 + 2 + 10 = 18

Juan dice…
No, Juan sacó 26 y María sólo 24.

BIMESTRE 1

Lo mío, lo tuyo y lo nuestro (Tema 9)

PAG 27

Consigna
1.- Reúnete con…
Los alumnos llevaran a cabo el juego con el apoyo de su maestro.

PAG 28

Consigna
2.- Con tus…

7 + 5 = 12	12 – 5 = 7	12 – 7 = 5
8 + 9 = 17	17 – 9 = 8	17 – 8 = 9
6 + 10 = 16	16 – 10 = 6	16 – 6 = 10
9 + 5 = 14	14 – 9 = 5	14 – 5 = 9
10 + 3 = 13	13 – 10 = 3	13 – 3 = 10

BIMESTRE 1

La fiesta (Tema 10)

PAG 29

Consigna

1.- En parejas…

Si en cada mesa hay cuatro sillas…
4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 sillas

Si en cada mesa hay tres refrescos…
3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 refrescos

En la fiesta hay…
12 + 12 = 24 paletas

Hay ocho niños…
5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40 canicas

BIMESTRE 1

El Día del Niño (Tema 11)

PAG 30

Consigna

1.- En parejas…

¿Para cuántas…?
Se pueden hacer dos grupos de 9 bastones = 2 bolsas.

¿Para cuántas…?
Se pueden hacer 5 grupos de 3 caramelos = 5 bolsas.

¿Y las paletas?
Se pueden hacer 8 bolsas de 3 paletas = 8 bolsas

¿De qué dulces…?
Sobra 1 paleta porque se hacen 8 bolsas de 3 y sobra 1.

¿Cuántas…?
5 bolsas.

BIMESTRE 1

Figuras iguales (Tema 12)

PAG 31

Consigna
1.- Formen parejas…
Los alumnos formaran figuras y reproducirán las que formen los compañeros.

BIMESTRE 1

Figuras diferentes (Tema 13)

PAG 32

Consigna
1.- De manera…
Los alumnos compararan las figuras y encontrarán las diferencias.

BIMESTRE 1

¿Cuánto tiempo? (Tema 14)

PAG 33

Consignas
1.- Organizados en…

Leer una página… resolver un problema de matemáticas.
El recreo o la… la clase de educación física.
La clase de… los honores a la bandera.

2.- Nuevamente…
Los alumnos comprobarán sus respuestas en equipos.

BIMESTRE 1

¿Qué sucedió antes? (Tema 15)

PAG 34

Consigna
1.- En equipos comenten…

4, 3, 5
1, 2, 6

Bloque 02

BIMESTRE 2

El chapulín (Tema 16)

PAG 36

Consigna
1.- En equipos, jueguen…
Los alumnos calcularan mentalmente para adivinar las respuestas del juego.

BIMESTRE 2

El paracaídas (Tema 17)

PAG 37

Consigna
1.- Organicen equipos…
Los alumnos deberán usar el cálculo mental de 100 en 100 en forma ascendente y descendente.

BIMESTRE 2

¿Cómo supiste? (Tema 18)

PAG 38

Consigna
1.- Reúnanse en parejas…

Dibujen sobre…
El alumno seguirá la sucesión gráficamente.

Expliquen cómo…
Porque va aumentando los medios círculos de uno en uno, tanto arriba como abajo.

Dibujen el…
El alumno seguirá la sucesión gráficamente.

Expliquen cómo…
Porque va aumentando de uno en uno, tanto en los cuadros de arriba como en los de abajo.

PAG 39

Dibujen los…
El alumno seguirá la sucesión gráficamente.

Expliquen cómo…
Porque va aumentando de cuatro en cuatro.

BIMESTRE 2

El número perdido (Tema 19)

PAG 40

Consigna
1.- Reúnanse en equipos…

a) 68, 80.
El alumno deberá tomar la segunda cifra y restarle la anterior para saber cuánto se incrementa la serie. Aquí será de 6 en 6.

b) 49, 59. El alumno deberá tomar la segunda cifra y restarle la anterior para saber cuánto se incrementa la serie. Aquí será de 10 en 10.

c) 392, 492. El alumno deberá tomar la segunda cifra y restarle la anterior para saber cuánto se incrementa la serie. Aquí será de 100 en 100.

PAG 41

Consigna
2.- Con su equipo…

a) **2**, 12, **22**, 32, 42, 52, **62**, 72, **82**, **92**, 102.
Si se puede llegar al 162.

b) **7**, 14, **21**, 28, **35**, 42, 49, **56**, 63, 70, **77**.
Si se puede llegar al 84.

c) **3**, 12, 21, **30**, 39, 48, **57**, 66, **75**, **84**.
No se puede llegar al número 99 porque no es parte de esta serie porque ésta va de 9 en 9.

PAG 42

d) 9, 15, 21, 27, **33**, 39, **45**, 51, **57**, **63**, **69**.
El número 6 no es parte de esta sucesión porque comienza con el 9.

e) 6, **12**, 18, **24**, **30**, 36, **42**, 48, 54, 60, **66**.
Si se puede llegar al 90.

BIMESTRE 2

El más rápido (Tema 20)

PAG 43

Consigna
1.- De manera individual…
Los alumnos deberán realizar cálculos mentales de sumas con números de dos cifras.

BIMESTRE 2

De muchas formas (Tema 21)

PAG 44

Consigna
1.- En equipos escriban…

19 + 11 = 30	10 + 20 = 30	10 + 10 + 10 = 30	15 + 15 = 30
35 + 28 = 63	33 + 30 = 63	60 + 3 = 63	50 + 13 = 63
46 + 39 = 85	40 + 45 = 85	80 + 5 = 85	50 + 35 = 85

BIMESTRE 2

¿Qué debo hacer? (Tema 22)

PAG 45

Consigna
1.- Organicen equipos…

El trenecito de…
25 – 18 = 7 niños pueden subir todavía.

¿Cuáles de las…?
25 + 18,
18 + 7 y
18 – 7.

En un juego de…
15 – 9 = 6 puntos.

PAG 46

¿Cuáles de las…?
9 + 6
9 + 15 y
9 – 6.

Pablo invitó a…
25 – 12 = 13 niños faltan por llegar.

¿Con qué operación…?
Con la resta.

En una huerta…
24 – 8 = 16 árboles de durazno hay que plantar para igualar.

Escribe la…
24 – 8 = 16

BIMESTRE 2

¿Cuál es la diferencia? (Tema 23)

PAG 47

Consigna

1.- En equipos resuelvan…

Benito tiene…
23 – 14 = 9 años le lleva.

Lucas tiene…
35 – 26 = 9 canicas más tiene Lucas.

El equipo rojo…
42 – 28 = 14 puntos.

PAG 48

La mochila de…
75 – 60 = 15 pesos de diferencia.

Rodrigo necesita…
38 – 12 = 26 estampas le faltan.

BIMESTRE 2

Adivina, adivinador (Tema 24)

PAG 49

Consigna

1.- En equipos de…

Los alumnos deberán identificar las características de las figuras.

BIMESTRE 2

¡Nos la llevamos! (Tema 25)

PAG 50

Consigna

1.- Organicen equipos…

Los alumnos deberán identificar oralmente las características de las figuras.

BIMESTRE 3

Las semillas (Tema 26)

PAG 52

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos recibirán material y deberán comprender las razones por las cuales una cifra cualquiera puede tener diferentes valores según el lugar que ocupa dentro de un grupo e irán completando la tabla según vayan avanzando.

BIMESTRE 3

Matatena (Tema 27)

PAG 54

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos llevaran a cabo el juego guiados por su maestro.

PAG 56

Consigna
2.- En equipo respondan…

Al jugar…
9 + 2 + 6 = 17 puntos.

Roberto logró…
30 + 20 = 50. Roberto obtuvo más puntos.

Si Josefina…
3 + 15 = 18
28 – 18 = 10.
Le faltan 2 semillas amarillas a Josefina.

BIMESTRE 3

¿Cuántas naranjas? (Tema 28)

PAG 57

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos llevaran a cabo el juego guiados por su maestro para lograr los siguientes resultados;

David tiene…
100 + 32 = 132 naranjas.

Martín tiene…
100 + 24 = 124 naranjas.

PAG 58

Adolfo tiene…
100 + 41 = 141 naranjas.

Carlos tiene…
100 + 28 = 128 naranjas.

Tere tiene…
100 + 44 = 144 naranjas.

PAG 59

Julia tiene…
100 + 38 = 138 naranjas.

Valentín tiene…
100 + 26 = 126 naranjas.

Sofía tiene…
100 + 35 = 135 naranjas.

PAG 60

Consigna
2.- En parejas, escriban…

NOMBRES	CANTIDAD DE NARANJAS
Martín	124
Valentín	126
Carlos	128
David	132
Sofía	135
Julia	138
Adolfo	141
Tere	144

3.- Continúa trabajando…

X 232	
	X 244
X 283	
	X 262

X 271	
	X 280
	X 220
X 253	

	X 210
X 220	
	X 201
	X 290

BIMESTRE 3

Tablas de colores (Tema 29)

PAG 61

Consigna

1.- En equipos, recorten…

Los alumnos utilizaran las tablas de la parte posterior del libro para encontrar las siguientes respuestas;

¿En qué se…?

En que todos inician con 19.

¿En qué se…?

En que todos inician con 14.

Al número…

En la 7ª fila.

Al número…

En la 9ª columna

PAG 62

Consigna

2.- Continúa trabajando…

X 126	
	X 165
X 126	

	X 134
X 145	
X 184	

X 175	
	X 182
	X 121

BIMESTRE 3

¿Cuál es el número? (Tema 30)

PAG 63

Consigna

1.- Reúnete con cinco…

Los alumnos identificaran las cifras faltantes en una operación.

BIMESTRE 3

La tienda de juguetes (Tema 31)

PAG 64

Consigna

1.- En equipos resuelvan…

Dionisio fue…

35 + 7 + 8 = 50 pesos.
Evelia, hermana…
60 – 28 = 32 pesos
A Evelia su…
75 – 62 = 13 pesos.

PAG 65

Consigna
2.- Forma un equipo…
Alma tenía…
7 – 11 = 46 crayones.
Cuando Roberto…
19 – 12 = 7 canicas.
Margarita fue…
50 – 12 = 38 pesos.

BIMESTRE 3

Juego mental (Tema 32)

PAG 66

Consigna
1.- Lean las instrucciones…
Los alumnos usaran estrategias para hacer calculo mental.

BIMESTRE 3

La ferretería (Tema 33)

PAG 67

Consigna
1.- Óscar fue a…
1. Óscar sumó las unidades. 2. De las decenas que resultaron, anotó las unidades en la parte inferior derecha 3. Para ayudarse a calcular el número que ocupa las decenas lo anotó en la parte superior izquierda. 4. Sumó esas con las decenas y el resultado lo anotó en la parte inferior izquierda.

PAG 68

2.- En equipos, resuelvan…
Don Javier…
57 + 35 = 92 pesos.

Minerva compró…
43 + 28 = 71 pesos.

Margarita y…
73 + 89 = 162 pesos.

BIMESTRE 3

Futboliche (Tema 34)

PAG 69

Consigna
1.- Lean las instrucciones…
Los alumnos utilizaran algoritmos para resolver.

BIMESTRE 3

Lanzamiento de costalitos (Tema 35)

PAG 70

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos llevaran a cabo la actividad guiados por su maestro.

BIMESTRE 3

¿Cuántas veces? (Tema 36)

PAG 72

Consigna
1.- Organizados en…

Don Luis…
5 x 4 = 20 tacos ó 5 + 5 + 5 + 5 = 20 tacos.

Marina llevó…
5 x 4 = 20 juguetes ó 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20 juguetes.

Juanito tiene…
6 x 7 = 42 chocolates ó 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 42 chocolates.

BIMESTRE 4

¡Basta! (Tema 37)

PAG 74

Consigna
1.- Organizados en…
Los alumnos identificaran las diferencias entre los números de forma oral y escrita.

BIMESTRE 4

¿Cómo se escribe? (Tema 38)

PAG 75

Consigna
1.- Un alumno tomará…
Los alumnos trabajaran en conjunto dictándose números y discriminándolos en la tabla.

BIMESTRE 4

Lotería de números (Tema 39)

PAG 76

Consigna
1.- Organicen equipos…
Los alumnos jugaran lotería de números en equipos de 7 y trabajaran con la escritura de los jumeros.

BIMESTRE 4

Figuras de colores (Tema 40)

PAG 77

Consigna
1.- En equipos, digan…

a) Sigue un triángulo rojo, ya que la serie está formada por triángulo rojo, cuadrado verde y círculo morado.

b) Sigue un triángulo naranja, ya que la serie está formada por triángulo naranja, óvalo rojo, triángulo morado y óvalo rojo.

c) Sigue un círculo incompleto verde, ya que la serie está formada por círculo incompleto verde, círculo amarillo y cruz aqua.

d) Sigue un círculo aqua, ya que la serie está formada por círculo aqua, óvalo rojo y óvalo morado.

e) Sigue un cilindro morado, ya que la serie está formada por cubo aqua, cuadros aqua, cilindro morado y bandera morada.

BIMESTRE 4

¿Cuál sigue o falta? (Tema 41)

PAG 78

Consigna

1.- En parejas, resuelvan…

¿De qué color…?

Serie 1: azul y naranja.
Serie 2: verde y azul

¿Cuál es la…?

Serie 1: círculo naranja.
Serie 2: triángulo verde

PAG 79

¿Qué figuras…?

Serie 1: corazón, rayo, flechitas
Serie 2: flecha, luna

Dibujen…

Serie1: rombo naranja, triángulo rojo y romboide azul.
Serie 2: cruz verde, círculo azul y círculo incompleto rojo.

BIMESTRE 4

¿Quién es más rápido? (Tema 42)

PAG 80

Consigna

1.- Prepárate para…

Los alumnos usarán la adición para participar.

BIMESTRE 4

¿Cómo le hizo? (Tema 43)

PAG 81

Consigna

1.- En equipos, resuelvan…

En el grupo…

100 – 78 = 22 pesos.

Si María paga…

No, porque tiene que darle cambio de $27 y no le alcanzaría con las 4 monedas de $1 que tiene.

¿Qué podrían…?

Que María dé su moneda de $5 y así le darían de cambio $32, que serían 3 monedas de $10 y 2 monedas de $1.

BIMESTRE 4

La feria (Tema 44)

PAG 82

Consigna

1.- En parejas, resuelvan…

Ernesto jugó…

5 x 3 = 15 globos.

Laura jugó…

6 x 4 = 24 aros.

Raúl y Manuel…

4 x 8 = 32 pesos.

Don Gabriel…

3 + 15 = 45 pesos.

PAG 83

Consigna

2.- En parejas, resuelvan…

Si el kilogramo…

7 x 4 = 28 pesos.

Le ofrecieron…

5 / 2 = 2.5

10 / 2.5 = 4 elotes.

El kilogramo…

4 x 2 = 8 pesos.

Compró 3 kilogramos…

8 x 3 = 24 pesos.

Ernesto tuvo…

7 x 8 = 56 pesos.

Los mosaicos (Tema 45)

PAG 84

Consigna

1.- En parejas, contesten….

¿Cuántos mosaicos…?
28 mosaicos.

¿Cuántos mosaicos…?
63 mosaicos

PAG 85

El piso tiene…
40 mosaicos

Este otro…
42 mosaicos

En un piso…
72 mosaicos

PAG 86

Consigna

2.- En parejas, resuelvan…

En el salón…
7 x 5 = 35 alumnos.

En un desfile…
10 x 8 = 80 soldados.

En una página…
7 x 9 = 63 estampas.

Paco acomodó…
9 x 10 = 90 fichas.

Trajes (Tema 46)

PAG 87

Consigna

1.- En parejas, resuelvan…

Paty tiene…
4 x 2 = 8 diferentes formas:

Falda 1 con Blusa 1
Falda 1 con Blusa 2
Falda 1 con Blusa 3
Falda 1 con Blusa 4
Falda 2 con Blusa 1
Falda 2 con Blusa 2
Falda 2 con Blusa 3
Falda 2 con Blusa 4.

¿Cuántas…?
3 x 3 = 9 diferentes combinaciones:

Foco 1 en lámpara 1
Foco 1 en lámpara 2
Foco 1 en lámpara 3
Foco 2 en lámpara 1
Foco 2 en lámpara 2
Foco 2 en lámpara 3
Foco 3 en lámpara 1
Foco 3 en lámpara 2
Foco 3 en lámpara 3.

PAG 88

Consigna
2.- En parejas, resuelvan…

Un equipo…
2 x 3 = 6 diferentes uniformes:

Short 1 con playera 1
Short 1 con playera 2
Short 1 con playera 3
Short 2 con playera 1
Short 2 con playera 2
Short 2 con playera 3

¿Cuántos números…?
6 números:
57
54
75
74
45
47

BIMESTRE 4

La huerta (Tema 47)

PAG 89

Consigna

1.- En equipos, resuelvan…

Pedro tiene…

9 + 10 + 6 + 9 + 4 = 38 guacales.

También formó…

Naranjas: 9 x 12 = 108
Toronjas: 4 x 12 = 48
Limas: 6 x 12 = 72
Mangos: 5 x 12 = 60
Manzanas: 5 x 12 = 60

PAG 90

En la huerta…

8 x 7 = 56 árboles.

Pedro metió…

10 x 9 = 90 naranjas.

Pedro también…

8 + 7 + 9 = 24 árboles.

BIMESTRE 4

¿Cuál eliges? (Tema 48)

PAG 91

Consigna

1.- En parejas, subrayen…

Gaby compró…

20 – 3 x 4

Jaime llevó…

17 + 7

Yolanda hizo…

5 + 8 + 2 + 4

PAG 92

Un doctor…
8 x 3

Verónica compró…
7 x 6 – 5

En una tienda…
6 x 8 – 3

Un almacén…
72 – 11 – 37

BIMESTRE 5

Paquetes de galletas (Tema 49)

PAG 94

Consigna
1.- En parejas, observen…
Los alumnos trabajaran en parejas observando las imágenes para resolver…

PAG 95

Completen…

Galletas				
Tienda	**Cajas de 100**	**Paquetes de 10**	**Sueltas**	**Total**
Don Manolo	4	4	0	440
La Mejor	1	12	5	225
La Chiquita	0	20	9	209
El Huevo de Oro	3	0	19	319

¿Cuántas galletas…?
225 galletas.

Carlos dice…
Sí tiene razón porque si tuvieran en la chiquita alguna caja de 100 más los paquetes de 10 galletas, sí tendría mayor cantidad que las demás tiendas, pero no tiene ninguna de 100, entonces tiene menos.

PAG 96

A la tienda…
440 + 120 = 560 galletas.

Jaime fue…
319 – 70 = 249 galletas.

¿Cuántas…?
440 + 209 = 649 galletas.

Si la tienda…
225 x 3 = 675 galletas.

BIMESTRE 5

El más ahorrador (Tema 50)

PAG 97

Consigna

1.- Reúnanse en equipos…

Completen…

Alumno	**$200**	**$100**	**$50**	**$10**	**$1**	**Total**
Carlos	1		2			$ 300.00
Maribel				5	18	$ 68.00
Guadalupe		3				$ 600.00
Víctor			4			$ 200.00
Selma			3			$ 150.00
Abraham		2			5	$ 205.00

Escriban…

Carlos --- trescientos pesos.
Maribel --- sesenta y ocho pesos.
Guadalupe --- seiscientos pesos.
Víctor --- doscientos pesos.
Selma --- ciento cincuenta pesos.
Abraham --- doscientos cinco pesos.

PAG 98

¿Quién ahorró…? Maribel.
¿Quién ahorró…? Guadalupe.
Explica tus… Maribel solo ahorro monedas y Guadalupe billetes.
Abraham dijo… No, Abraham ahorro 2 billetes de menor valor y Guadalupe 3 de mayor valor.
Carlos dijo… No, porque uno de sus billetes vale mucho y los de Víctor no.
Si los hombres… Las mujeres juntan 818 y los hombres 705. Las mujeres.

PAG 99

Consigna

2.- En equipos, resuelvan…

Raúl tiene…
Esperanza, porque sus billetes suman $340.

Lilia tiene…
Le faltan $55, porque sus billetes y monedas suman $445, entonces 500 – 445 = 55

Paty ahorró…
Tiene más, porque su total es de $584.

¡Guerra de cartas! (Tema 51)

PAG 100

Consignas

1.- En equipos, jueguen…

Los alumnos jugaran comparando cantidades.

2.- En equipos, jueguen…

Los alumnos jugaran comparando cantidades.

BIMESTRE 5

Números equivocados (Tema 52)

PAG 101

Consigna

1.- En equipos, observen…

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	**120 X**	130	140	**150 X**	160	170	180	190	200
210 X	220	230	240	250	**260 X**	270	**280 X**	**290 X**	**300 X**
310 X	**320 X**	**330 X**	**340 X**	**350 X**	**360 X**	**370 X**	**380 X**	**390 X**	**400 X**
410	420	430	440	450	460	**470 X**	480	490	500
510	**520 X**	530	540	550	560	570	580	590	600
610 X	**620 X**	**630 X**	**640 X**	**650 X**	660	670	680	690	700
710 X	**720 X**	730	**740 X**	**750 X**	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	**950 X**	960	970	980	990	

PAG 102

Consigna

2.- Con su mismo…

Si restamos…

Sí, porque se restarían decenas.

Si sumamos…

No, porque estaríamos sumando de 100 en 100 y no se puede.

Si se resta…

Sí, porque estaríamos restando de 100 en 100 y el número inicial termina en 38.

Al contar…

No, porque al sumar así sólo se llega a números que terminan en 5 o 0.

PAG 103

Al contar…

Sí, porque sumando decenas completas se llega a esa cantidad.

Al contar…
Sí, porque contando así de llega exactamente a esa cantidad.

Si contamos…
Sí, porque sumar 90 veces mil da 90000.

Si restamos…
No, porque no se pueden restar centenas y que el total termine en decenas.

PAG 104

Consigna
3.- Reúnanse en equipo…
Los alumnos resolverán en equipos.

BIMESTRE 5

Números faltantes (Tema 53)

PAG 105

Consigna
1.- Individualmente…

a) 37, 137, 237, **337**, 437, 537, **637**, **737**, 837
b) 100, 200, 300, **400**, **500**, **600**, **700**.
c) 1, 101, 201, **301**, **401**, 501.
d) 10, **110**, 210, 310, 410, 510, **610**, **710**, **810**, **910**.
e) 999, 899, 799, **699**, **599**, 499, **399**.
f) 730, **630**, 530, 430, **330**, 230, 130, **30**.
g) 850, 750, **650**, 550, **450**, 350, **250**, **150**, 50.

PAG 106

Consigna
2.- Reúnete con un…

Ernesto le dijo…
300 + 500 = 800 pesos.

Sandra recibe…
340 + 300 = 640 pesos.

Enrique recibe…
100 x 6 = 600 pesos.

PAG 107

Consigna
3.- Reúnete con un…

a) 31, 131, 231, 331, 431, 531, 631, 731, 831.

b) 5, 105, 205, 305, 405, 505, 605, 705, 805, 905.
c) 49, 149, 249, 349, 449, 549, 649, 749, 849.
d) 908, 808, 708, 608, 508, 408, 308, 208, 108.
e) 763, 663, 563, 463, 363, 263, 163, 63.
f) 804. 704, 604, 504, 404, 304, 204, 104.

BIMESTRE 5

Y todo… mentalmente (Tema 54)

PAG 108

Consigna
1.- En parejas, resuelvan…

Javier compró…
Sí, porque se necesitan 36 vidrios.
9 x 4 = 36.

Antonio tiene…
133 x 2 = 266 pesos.

PAG 109

Lilia no…
Sumó 2 x 9= 18 + 2 x 9 = 18,
es decir, 18 + 18 = 36.

La maestra…
Sí 8 es 4 +4, y 4 x 6 = 24, entonces 8 x 6 = 48.

BIMESTRE 5

Juguemos Basta numérico (Tema 55)

PAG 110

Consigna
1.- En grupo, jueguen…
Los alumnos resolverán mediante multiplicaciones.

BIMESTRE 5

Reparto de canicas (Tema 56)

PAG 111

Consigna
1.- En parejas, lean…

¿Cuántas canicas…?
9 + 8 + 16 = 33 canicas.

¿Cuántas canicas…?
33 entre 3 = 11 canicas.

¿Quién de los…?
Pedro.

¿Quién salió…?
Julio.

Si fueran cuatro…
8 canicas.

¿Cuántas canicas…?
33 entre 4 = 8 y sobra 1 canica.

¿Habrá otra…?
No, porque 8 x 4 da 32 y como tenemos 33 canicas no se puede repartir la canica que sobra.

PAG 112

Consigna
2.- En parejas, lean…

La maestra…
39 entre 12 es igual a 3 dulces a cada uno y sobran 3 dulces.

Don Juan va…
45 entre 9 es igual a 5 en cada bolsa y no sobra ninguna.

Un grupo de…
54 entre 9 es igual a 6 niños.

6 amigos van…
48 entre 6 es igual a 8 pesos.

BIMESTRE 5

Bolsas de dulces (Tema 57)

PAG 113

Consigna
1.- Resuelvan en parejas…

¿Con cuál de…?
Con la de Raquel.

¿Qué ocurre si…?
Sobran dulces.

¿Cuántos dulces…?

2, porque 40 dulces entre 10 bolsas salen bolsitas de 4 dulces cada una.
Si se hacen bolsitas de 2 dulces, necesitamos 20 bolistas.

PAG 114

Consigna
2.- Resuelvan en parejas…

En un grupo de…
36 entre 9 es igual 4 alumnos.

Se tienen 60…
60 entre 15 es igual a 4 paquetes.

BIMESTRE 5

Maratón del año (Tema 58)

PAG 115

Consigna
1.- Reúnete con tres…
Los alumnos reconocerán el calendario como una herramienta para medición del tiempo y aprenderá a utilizarlo.

BIMESTRE 5

Nuestro calendario (Tema 59)

PAG 116

Consigna
1.- Reúnete con un…
En parejas los alumnos trabajarán con el calendario identificando diferentes fechas importantes del mes de Mayo.

PAG 117

¿Cuántas semanas…?
4 semanas.

¿Cuántos días…?
7 días.

¿Cuántos días…?
31 días.

¿Cuántos días de…?
10 días.

¿Qué fechas…?
7, 14, 21 y 28.

¿Qué fechas…?
1, 8, 15, 22 y 29.

¿Cómo podrían…?
Sumando 7 días a ese día.

¿Cuánto tienen…?
Restando 7 a ese día.

PAG 118

Si le suman…
Porque cada mes comienza desde el día 1.

Si es el primer…
9 días.

¿Cuántos días…?
14 días.