

Desafíos Matemáticos



1

Solucionarios Libros SEP
2015-2016

Bloque 01

BIMESTRE 1

¿Son iguales? (Lección 1)

PAG 10

Consignas

1.- En grupo, contesten...

En este salón... No.

¿La cantidad de...? No.

¿La cantidad de...? Si.

2.- Organicen equipos... Con el material...

BIMESTRE 1

¿Más o menos? (Lección 2)

PAG 11

Consigna

1.- Formen equipos. Para...

El alumno clasificará las colecciones que tienen más y las que tienen menos.

BIMESTRE 1

¿Cuántos faltan? (Lección 3)

PAG 12

Consignas

1.- Marca en cada...

El alumno marca en la primera ficha el 6, en la segunda el 5, en la tercera el 4 y en la cuarta el 5.

2.- Dibuja los puntos...

El alumno iguala las cantidades entre las 2 partes de la ficha.

BIMESTRE 1

Vamos a contar! (Lección 4)

PAG 13

Consignas

1.- En grupo, canten...

El alumno canta la gallina papanatas mencionado los números de manera clara.

2.- En grupo, canten...

El alumno canta la gallina papanatas mencionado los números de manera clara a partir del número que se solicite.

PAG 14

Consignas

3.- En grupo, canten...

El alumno canta la gallina papanatas mencionado los números de manera clara y continuando la secuencia de números después del 10.

4.- En grupo, canten...

El alumno canta la gallina papanatas mencionado los números de manera clara y representándolos con objetos.

BIMESTRE 1

Contar para atrás! (Lección 5)

PAG 15

Consignas

1.- En grupo, canten...

El alumno canta los 10 perritos identificando la serie descendiente del 10 al 1.

PAG 16

Consignas

2.- En equipos, formen...

Los alumnos juegan con objetos que representen la serie descendiente del 10 al 1.

BIMESTRE 1

El calendario (Lección 6)

PAG 17

Consignas

1.- Organizados en equipos...

El alumno identificara visualmente en el calendario fechas importantes para el (ella).

2.- Trabajen en parejas...

Los alumnos trabajan coincidentemente por parejas en el calendario.

BIMESTRE 1

Leo y escribo números! (Lección 7)

PAG 19

Consigna

1.- En equipos, hagan...

Anoten las...

Presenten su...

El alumno comparará sus resultados.

Expliquen a sus...

El alumno explicara su procedimiento para recordar la serie del 1 al 31.

PAG 20

Consigna

2.- En equipo, sigan...

Encierren en un...

Encierren en un...

Respondan...

¿Cuántas fechas...? 9

¿Cuántas fechas...? 10

Lean en voz...

BIMESTRE 1

Contemos frijolitos (Lección 8)

PAG 21

Consigna

1.- Organicen equipos...

El alumno contará y registrará sus frijoles en la tabla.

PAG 22

Consigna

2.- Con su equipo...

El alumno contará y registrará sus frijoles en la tabla a través de cada ronda.

BIMESTRE 1

Competencias (Lección 9)

PAG 23

Consigna

1.- En equipos, jueguen a los relevos...

PAG 24

Consigna

De manera...

1.- Cuando el maestro lo indique...

2.- Cuando el maestro diga...

El alumno escribirá la serie de 1 en 1 con rapidez hasta que se le detenga.

PAG 25

Consigna

3.- De manera...

El alumno escribirá la serie de 1 en 1 hasta llegar al 100.

BIMESTRE 1

Formas y colores (Lección 10)

PAG 26

Consigna

1.- En parejas, contesten...

¿Cuántas piezas...? 8

2.- Tracen en el...

El alumno intentará copiar una de las piezas de la parte superior de la hoja.

PAG 27

Consigna

2.- Utilicen las piezas...

El alumno reproducirá el modelo con sus piezas recortables.

BIMESTRE 1

Juego con figuras (Lección 11)

PAG 28

Consigna

1.- En equipos...

El alumno construirá y registrará distintas figuras.

BIMESTRE 1

Quitar y poner (Lección 12)

PAG 29

Consignas

1.- ¿Cuántos objetos...? 4

2.- ¿Cuántas frutas...? 6

3.- Colorea solo... El alumno coloreará 3 plátanos y 3 peras.

BIMESTRE 1

¿Cómo quedó? (Lección 13)

PAG 30

Consigna

1.- En equipos, resuelvan...

Ana tenía... 15 globos.

Al jugar con... 10 globos.

Ana regaló... 3 globos.

PAG 31

Consigna

2.- En equipo, resuelvan...

El equipo de Carla... 12 dulces.

Cuando Pedrito... En su última jugada... 18 canicas.

BIMESTRE 1

Lo que falta (Lección 14)

PAG 32

Consigna

1.- Individualmente...

Dibuja los...

El alumno dibujara los 9 sombreros que se necesitan.

PAG 33

Dibuja las...

El alumno dibujará 11 flores más.

En parejas...

¿Cuántos sombreros...? 9

¿Cuántas flores...? 11

BIMESTRE 1

A rodar la pelota! (Lección 15)

PAG 34

Consigna

1.- En equipos, jueguen...

El alumno observara cuánto tarda la pelota en rodar utilizando palmadas. Registrando los recorridos en la tabla.

BIMESTRE 1

¿Qué hago dentro y fuera de la escuela? (Lección 16)

PAG 35

Consigna

1.- De manera individual...

El alumno ilustrará en la tabla sus actividades semanales.

Bloque 02

BIMESTRE 2

Carrera de autos (Lección 17)

PAG 38

Consigna

1.- En equipos...

PAG 39

Consigna

2.- De manera individual...

El alumno seguirá cada instrucción del maestro para llevar a cabo la actividad, coloreando de rojo al primer lugar, tachando al séptimo, palomeando al cuarto, encerrando el décimo, colorando de azul al octavo y de cualquier color al resto. Además escribirá los lugares con número al lado de los automóviles.

BIMESTRE 2

Animales en orden (Lección 18)

PAG 40

Consigna

1.- En equipos...

El alumno jugará ordenando los animales utilizando los número ordinales.

BIMESTRE 2

¿Quién juntó más dinero? (Lección 19)

PAG 41

Consigna

1.- De manera individual...

Primera semana... Pedro \$19 y Guadalupe \$21

Segunda semana... Pedro \$57 y Guadalupe \$61

Tercera semana... Guadalupe \$75 y Pedro \$65

Cuarta semana... Guadalupe \$40 y Pedro \$43

BIMESTRE 2

La juguetería! (Lección 20)

PAG 42

Consigna

1.- Recorten las...

Contesta...

¿Qué compraste?

El alumno pudo haber comprado cualquier objeto que le alcanzara con sus monedas y billetes.

¿Cuánto costó?

El alumno menciona el costo.

¿Cuáles monedas...?

El alumno describe el dinero que utilizó para su compra.

BIMESTRE 2

A igualar cantidades! (Lección 21)

PAG 43

Consigna

1.- En parejas, usen...

¿Cuál grupo...? Grupo 1.-B \$74

¿A qué grupo...? 1.-D le faltan \$61

¿A qué grupo...? Grupo 1.-B le faltan \$11.

BIMESTRE 2

¿Cuánto cambio queda? (Lección 22)

PAG 44

Consigna

1.- Recorten las...

Juan fue... \$8

Si además... \$5

Otro día... Si.

¿Cuánto le...? \$2

Una persona... No.

¿Por qué...? Le debieron regresar \$40

BIMESTRE 2

¿Cuántos más pintó? (Lección 23)

PAG 45

Consigna

1.- Reúnete con...

¿Cuántos huevos...? 9 huevos.

BIMESTRE 2

El camión (Lección 24)

PAG 46

Consigna

1.- Resuelve con...

En el camión... 12 personas

BIMESTRE 2

Quita y pon (Lección 25)

PAG 47

Consigna

1.- Formen equipos...

El alumno jugará con sus tarjetas, los signos más (+) y menos (-) y los dados.

BIMESTRE 2

Juanito el dormilón (Lección 26)

PAG 48

Consigna

1.- En parejas, hagan...

El alumno realizará la actividad practicando el quitar o poner utilizando y practicando los signos + y -.

BIMESTRE 2

¿Hay alguna mal? (Lección 27)

PAG 49

Consigna

1.- Organizados en equipos...

El rebaño... tachar $8 + 5 = 13$

Juanito tenía... tachar $13 - 2 = 11$

PAG 50

Consigna

2.- En equipos, escriban...

$12+3=16$ M(15)

$8+8=16$ B

$10-3=7$ B

$13+9=22$ B

$20-2=19$ M(18)

$14-5=9$ B

$5+9=13$ M(14)

$2+15=17$ B

$4+15=18$ M(19)

$17-4=13$ B

BIMESTRE 2

¿Cuándo usar +, -, =? (Lección 28)

PAG 51

Consigna

1.- Trabajen en...

Alicia compró... \$12 pesos.

PAG 52

Pedro compró... \$4 pesos.

Carmen tenía... \$15 pesos.

Paco tenía... \$16 pesos.

El señor... 23 monedas.

BIMESTRE 3

Tarjetas ordenadas (Lección 29)

PAG 54

Consigna

1.- En equipos, jueguen...

El alumno jugará ordenando números de 2 cifras de menor a mayor registrándolo en su tabla.

PAG 55

Consigna

2.- Utilicen los grupos...

El alumno registrará todos los números de su juego de menor a mayor y después de mayor a menor.

PAG 56

Consigna

3.- Nancy y Gilberto...

Nancy: 500, 400, 300, 100 y 88

Gilberto: 900, 200, 90, 39 y 19

BIMESTRE 3

Todos contamos y contamos todos (Lección 30)

PAG 57

Consigna

1.- Repartan entre...

El alumno ubicará la tarjeta que le tocó en la serie que formará con todos sus compañeros de clase, repasando la serie del 1 al 100.

PAG 58

Consigna

2.- Completen...

El alumno contemplará la tabla comparándola con la que hizo con sus compañeros, si el maestro encuentra el tiempo pertinente pueden completar la tabla.

BIMESTRE 3

Un mensaje para el rey (Lección 31)

PAG 59

Consigna

1.- El dibujante no...

El alumno seguirá la serie del 1 al 50 para completar la imagen del castillo.

PAG 61

Consigna

2.- Organizados en parejas...

1. **Escriban de menor...** 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 y 90.
2. **Escriban de menor...** 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99.
3. **Escriban de menor...** 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59.
4. **Escriban todos...** 7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 77, 87, 97.
5. **Si escriben...** 94.
6. **Escriban todos...** 3, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 16, 18, 21, 22, 23, 26, 28, 31, 32, 33, 36, 38, 41, 42, 43, 46, 48, 51, 52, 53, 56, 58, 61, 62, 63, 66, 68, 71, 72, 73, 76, 78, 81, 82, 83, 86, 88, 91, 92, 93, 96, 98, 99.

PAG 62

Consigna

3.- Jueguen en equipos...

BIMESTRE 3

Encuentra el número (Lección 32)

PAG 63

Consigna

1.- De manera individual...

El alumno completará la tabla con los números faltantes.

15, 23, 36, 37, 52, 59, 64, 70, 81, 88, 97 y 98.

BIMESTRE 3

Piensa pronto! (Lección 33)

PAG 64

Consigna

1.- En equipo, jueguen...

El alumno resolverá operaciones mostradas por el profesor lo más rápido que pueda y registrara los resultados en la tabla.

PAG 65

Consigna

2.- Individualmente...

En la siguiente suma...

$$\begin{array}{lll} 4 + 4 = 8 & 4 + 5 = 9 & 4 + 6 = 10 \\ & 4 + 7 = 11 & 4 + 8 = 12 \end{array}$$

En la siguiente resta...

$$\begin{array}{lll} 9 - 8 = 1 & 9 - 7 = 2 & 9 - 6 = 3 \\ & 9 - 5 = 4 & 9 - 4 = 5 \end{array}$$

BIMESTRE 3

¿Con cuántas se puede? (Lección 34)

PAG 66

Consigna

1.- En equipos...

Encuentren todas las sumas...

$$\begin{array}{lll} 1 + 14 = & 4 + 11 = & 7 + 8 = \\ 2 + 13 = & 5 + 10 = & \\ 3 + 12 = & 6 + 9 = & \end{array}$$

Encuentren todas las restas...

$$\begin{array}{lllll} 100 - 96 = & 80 - 76 = & 60 - 56 = & 40 - 36 = & 20 - 16 = \\ 99 - 95 = & 79 - 75 = & 59 - 55 = & 39 - 35 = & 19 - 15 = \\ 98 - 94 = & 78 - 74 = & 58 - 54 = & 38 - 34 = & 18 - 14 = \\ 97 - 93 = & 77 - 73 = & 57 - 53 = & 37 - 33 = & 17 - 13 = \\ 96 - 92 = & 76 - 72 = & 56 - 52 = & 36 - 32 = & 16 - 12 = \\ 95 - 91 = & 75 - 71 = & 55 - 51 = & 35 - 31 = & 15 - 11 = \\ 94 - 90 = & 74 - 70 = & 54 - 50 = & 34 - 30 = & 14 - 10 = \\ 93 - 89 = & 73 - 69 = & 53 - 49 = & 33 - 29 = & 13 - 9 = \\ 92 - 88 = & 72 - 68 = & 52 - 48 = & 32 - 28 = & 12 - 8 = \\ 91 - 87 = & 71 - 67 = & 51 - 47 = & 31 - 27 = & 11 - 7 = \end{array}$$

$90 - 86 =$	$70 - 66 =$	$50 - 46 =$	$30 - 26 =$	$10 - 6 =$
$89 - 85 =$	$69 - 65 =$	$49 - 45 =$	$29 - 25 =$	$9 - 5 =$
$88 - 84 =$	$68 - 64 =$	$48 - 44 =$	$28 - 24 =$	$8 - 4 =$
$87 - 83 =$	$67 - 63 =$	$47 - 43 =$	$27 - 23 =$	$7 - 3 =$
$86 - 82 =$	$66 - 62 =$	$46 - 42 =$	$26 - 22 =$	$6 - 2 =$
$85 - 81 =$	$65 - 61 =$	$45 - 41 =$	$25 - 21 =$	$5 - 1 =$
$84 - 80 =$	$64 - 60 =$	$44 - 40 =$	$24 - 20 =$	$4 - 0 =$
$83 - 79 =$	$63 - 59 =$	$43 - 39 =$	$23 - 19 =$	
$82 - 78 =$	$62 - 58 =$	$42 - 38 =$	$22 - 18 =$	
$81 - 77 =$	$61 - 57 =$	$41 - 37 =$	$21 - 17 =$	

BIMESTRE 3

Historias con números (Lección 35)

PAG 67

Consigna

1.- En parejas...

César tenía... 7 zanahorias

Cuando Jorge... 27 años

Carmen llevó... 5 dulces

Alicia preparó... 28 limones

BIMESTRE 3

Las granjas (Lección 36)

PAG 68

Consigna

1.- En equipos, resuelvan...

Don Andrés... 45 animales

Esta semana... 27 animales

Doña Matilde... 56 animales

BIMESTRE 3

Inventa una historia (Lección 37)

PAG 69

Consigna

1.- Formen parejas...

Según la tarjeta que le entregue su maestro, el alumno desarrollará una situación o problema real donde pueda aplicar dicha operación.

BIMESTRE 3

Del más corto al más largo (Lección 38)

PAG 70

Consigna

1.- Utiliza los palitos...

El alumno comparará longitudes entre objetos entregados por su maestro(a), los ordenará e ilustrará.

BIMESTRE 3

Cerca o lejos, ¿de qué? (Lección 39)

PAG 71

Consigna

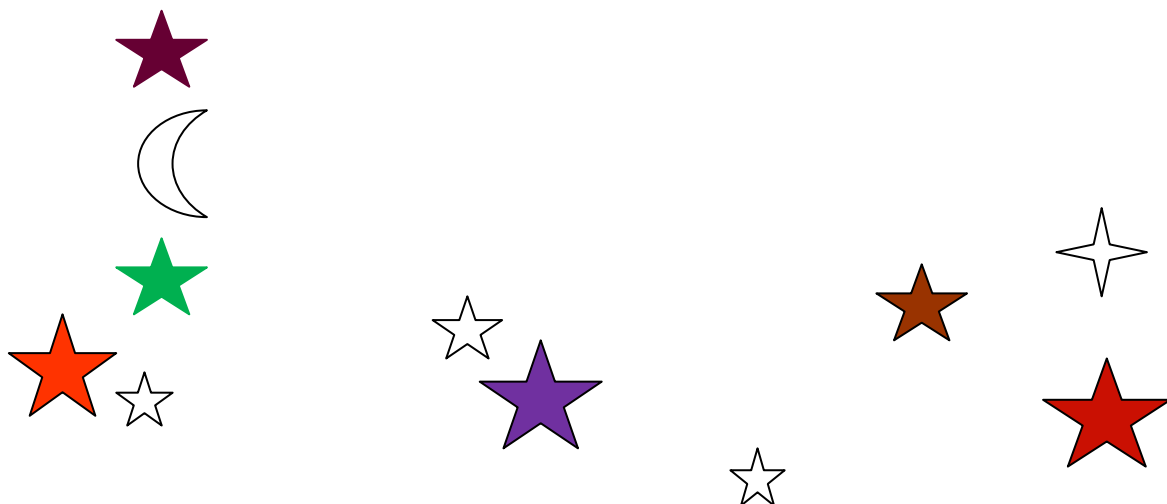
1.- Todo el grupo...

El alumno intentará describir oralmente trayectorias y distancias.

PAG 72

Consigna

2.- ¿Sabías que...?



BIMESTRE 4

Adivina los números (Lección 40)

PAG 74

Consigna

1.- La maestra...

Con su equipo el alumno completará la tabla con la serie de 1 en 1 hasta el 99 con los números faltantes;

17, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 30, 34, 35, 38, 39, 41, 46, 48, 49, 50, 53, 55, 56, 57, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 68, 69, 70, 72, 73, 74, 76, 79, 81, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 95, 97 y 98.

PAG 75

Consigna

2.- En parejas, adivinen...

Soy el número... 34

Soy uno más... 80

El 27 está... entre 26 y 28

Estoy en... 57

Soy un... 74

Estoy entre... 46

PAG 76

Consigna

3.- Elijan tres...

El alumno y su pareja formularan 3 adivinanzas a partir de 3 números entre el 49 y 79 y se las hará a otras parejas.

BIMESTRE 4

De diez en diez (Lección 41)

PAG 77

Consigna

1.- Organicen equipos...

El alumno y su equipo identificarán los números de cada intervalo de 10 en 10.

BIMESTRE 4

La tiendita de la escuela (Lección 42)

PAG 78

Consigna

1.- En parejas, resuelvan...

En la tiendita... \$7 pesos

Paco tiene... 20 dulces

Entre Mirna... \$8 pesos

Juan quiere... 50 pesos

BIMESTRE 4

¿Cuánto dinero es? (Lección 43)

PAG 79

Consigna

1.- En equipos, resuelvan...

Pongan una...

Bolsa 1 = 35

Bolsa 2 = 41

Bolsa 3 = 18

Bolsa 4 = 63

PAG 80

Anoten una...

Bolsa 2

¿Cómo supieron...?

Porque la bolsa 2 tiene 5 monedas de \$10 y la primera sólo 4.

Éric dice que...

¿Éric tiene...? No

¿Cómo lo...? Porque las monedas de la bolsa 2 son de mayor valor.

BIMESTRE 4

Juguemos al cajero (Lección 44)

PAG 81

Consigna

1.- Formen equipos...

El alumno deberá intercambiar 10 fichas azules por una roja.

PAG 82

Consigna

2.- Reúnete con...

Pongan una...

Primer tablero = 25

Segundo tablero = 72

Tercer tablero = 83

Cuarto tablero = 36

Coloreen los...

Primer tablero 6 rojas y 2 azules.

Segundo tablero 2 rojas y 7 azules.

Tercer tablero 5 rojas y 1 azul.

Cuarto tablero 4 rojas y 6 azules.

PAG 83

Dibujen las...

Primer tablero = 3 rojas, 1 azul

Segundo tablero = 6 rojas, 1 azul

Tercer tablero = 3 rojas, 1 azul

Cuarto tablero = 2 rojas, 5 azules

BIMESTRE 4

Encuentra la suma (Lección 45)

PAG 84

Consigna

1.- En equipos...

Ejemplo de respuestas.

$$14 = 10 + 4$$

$$74 = 70 + 4$$

$$38 = 30 + 8$$

$$56 = 50 + 6$$

$$92 = 90 + 2$$

$$12 = 10 + 2$$

$$61 = 60 + 1$$

$$83 = 80 + 3$$

BIMESTRE 4

Quito y pongo (Lección 46)

PAG 85

Consigna

1.- En equipos...

Patricio y Guillermo...

¿Cuántos globos...? 9

¿Cuántos globos...? 15

¿Quién salió...? Patricio

¿Quién se...? Patricio

PAG 86

En una fiesta...

¿Cuántos dulces...? 27

¿Y Rosa? 32 dulces

¿Y Pedro? 19 dulces

¿Quién ganó...? Rosa

¿Quién tenía...? Rosa

Ana Luisa ganó... Sí, porque siempre fue la que gano menos dulces.

PAG 87

Juan tiene... Juan tendrá 9 años y Pedro 15.

Actualmente... No, porque siempre se llevaran 6 años.

Jimena es... Sí

¿Cuántos años...? 5 años

¿Y entre...? 7 años

BIMESTRE 4

Completen tablas (Lección 47)

PAG 88

Consigna

1.- En equipos...

+4	
5	9
9	13
15	19
34	38
41	45

+6	
3	9
16	22
24	30
33	39
38	44

-7	
10	3
31	24
40	33
51	44
66	59

-5	
8	3
11	6
19	14
27	22
33	28

BIMESTRE 4

Juegos con tarjetas (Lección 48)

PAG 89

Consignas

1.- En equipos, junten...

El alumno realizara sumas mentalmente para jugar con su equipo.

2.- En equipos, junten...

El alumno realizara sumas mentalmente para jugar con su equipo.

BIMESTRE 4

¿Cuánto le quito al 10? (Lección 49)

PAG 90

Consignas

1.- En equipos, con...

El alumno realizara sumas mentalmente para jugar con su equipo.

2.- En equipos, también...

El alumno realizara sumas mentalmente para jugar con su equipo.

BIMESTRE 4

¿Quién se acercó más? (Lección 50)

PAG 91

Consigna

1.- En equipos de...

El alumno comparará distancias y las registrará en su tabla.

BIMESTRE 4

¿Con qué se midió? (Lección 51)

PAG 92

Consignas

1.- En equipo...

El alumno utilizara diferentes materiales y estrategias para medir superficies.

2.- En la siguiente...

El alumno registrará los materiales no convencionales de medición que utilizó en el juego.

Bloque 05

BIMESTRE 5

Alto! (Lección 52)

PAG 94

Consigna

1.- Jueguen en grupo...

El alumno deberá identificar los sumandos correctos.

BIMESTRE 5

De todas las formas (Lección 53)

PAG 95

Consigna

1.- Reúnete con dos...

El alumno utilizara los múltiplos de 10 para obtener los resultados de las tarjetas.

BIMESTRE 5

Los regalos de Carmita (Lección 54)

PAG 96

Consigna

1.- En equipos, resuelvan...

Carmita tiene... \$75 pesos

Le alcanza cualquiera de las siguientes combinaciones;

la pelota y el oso de peluche

la pelota y la muñeca

la pelota y el carrito

la pelota y la patineta

la pelota y el camión

la patineta y la muñeca

el carrito y el oso

el oso y el camión.

¿Le alcanza...? No, le faltan \$10

BIMESTRE 5

Las cuentas de Carmita (Lección 55)

PAG 97

Consigna

1.- Reúnete con un...

¿Son correctos...? Sí

¿Las dos la...? No

Expliquen qué...

Carmita uso el 29 como múltiplo de 10 y le restó 1 al 15 para compensar la operación.
Lupe usó el 15 como múltiplo de 10 y sumó 5 al 29 para compensar la operación.

¿Cuál de las... La de Carmita

¿Por qué...? Porque uso el 29 como múltiplo de 10 y le restó 1 al 15 para compensar la operación.

PAG 98

¿Lo que hizo...? Sí

Expliquen cómo... Las dos utilizaron la estrategia de los múltiplos de 10 para resolver con más facilidad la operación. Carmita uso el 29 como múltiplo de 10 y le restó 1 al 15 para compensar la operación, mientras que Lupe usó el 15 como múltiplo de 10 y sumó 5 al 29 para compensar la operación.

Consigna

2.- Ponte de acuerdo...

El alumno junto con su pareja elegirá la solución que les parezca más fácil de las 2 para llegar al resultado.

BIMESTRE 5

La cajita mágica (Lección 56)

PAG 99

Consigna

1.- En equipos...

El alumno y su equipo utilizarán estrategias para resolver con más rapidez la suma y la resta.

BIMESTRE 5

Juguemos "Basta!" con números (Lección 57)

PAG 100

Consigna

1.- Organicen equipos...

El alumno y su equipo utilizarán estrategias para resolver con más rapidez la suma y la resta.