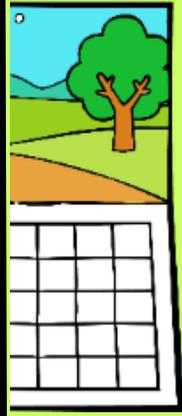
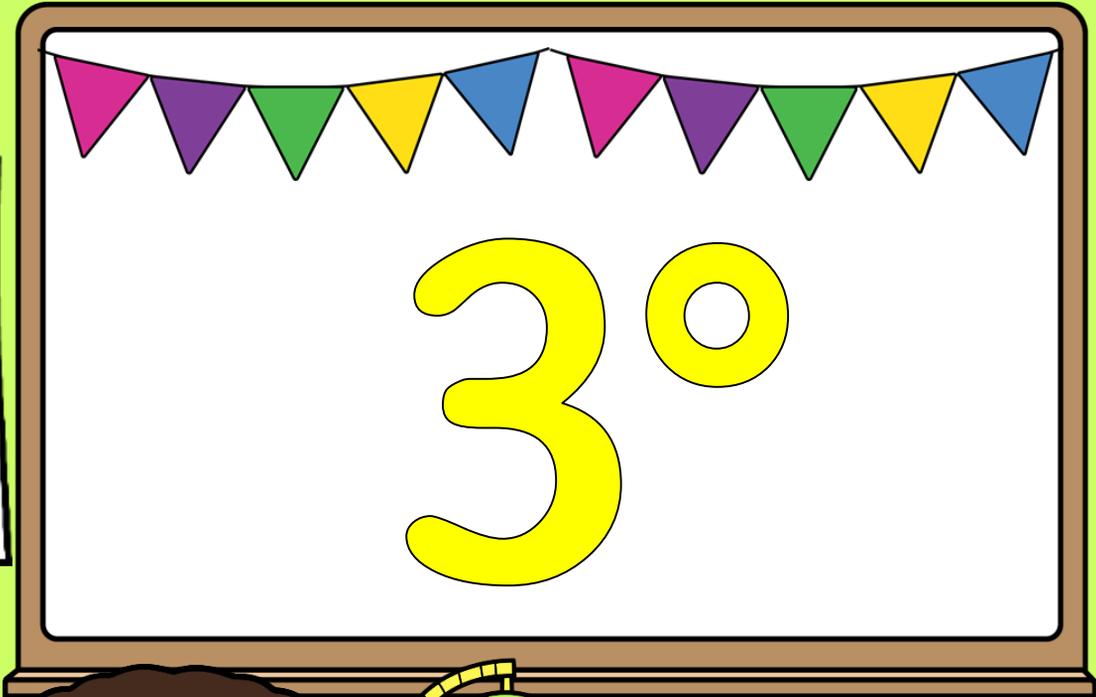


1 1x1=1 1x2=2 1x3=3 1x4=4 1x5=5 1x6=6 1x7=7 1x8=8 1x9=9 1x10=10	2 2x1=2 2x2=4 2x3=6 2x4=8 2x5=10 2x6=12 2x7=14 2x8=16 2x9=18 2x10=20	3 3x1=3 3x2=6 3x3=9 3x4=12 3x5=15 3x6=18 3x7=21 3x8=24 3x9=27 3x10=30	4 4x1=4 4x2=8 4x3=12 4x4=16 4x5=20 4x6=24 4x7=28 4x8=32 4x9=36 4x10=40	5 5x1=5 5x2=10 5x3=15 5x4=20 5x5=25 5x6=30 5x7=35 5x8=40 5x9=45 5x10=50	6 6x1=6 6x2=12 6x3=18 6x4=24 6x5=30 6x6=36 6x7=42 6x8=48 6x9=54 6x10=60	7 7x1=7 7x2=14 7x3=21 7x4=28 7x5=35 7x6=42 7x7=49 7x8=56 7x9=63 7x10=70	8 8x1=8 8x2=16 8x3=24 8x4=32 8x5=40 8x6=48 8x7=56 8x8=64 8x9=72 8x10=80	9 9x1=9 9x2=18 9x3=27 9x4=36 9x5=45 9x6=54 9x7=63 9x8=72 9x9=81 9x10=90	10 10x1=10 10x2=20 10x3=30 10x4=40 10x5=50 10x6=60 10x7=70 10x8=80 10x9=90 10x10=100
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--





Para los padres de familia...

Reciban un cordial saludo, espero de todo corazón que estén tomando las mejores medidas preventivas para proteger a todos los integrantes de su apreciable familia.

A continuación encontrarán la dosificación de las prioridades educativas, con el propósito a cumplir en este curso de fortalecimiento, con las actividades que se proponen a realizar durante estos días de aislamiento, sigan las siguientes indicaciones:

1. Utiliza un cartapacios en donde puedas guardar todas las actividades a desarrollar.
2. Siempre se debe de escribir su nombre, la fecha y mantener el margen en la hoja.



3. Utiliza diferentes tinta para escribir nombre y fecha.
4. El cronograma es muy específico, en las actividades, ayuda a tu hijo a realizarlas como marca en las fechas establecidas.
5. Recuerda que estas actividades forman parte de la evaluación continua de los estudiantes, ya que **NO NOS ENCONTRAMOS DE VACACIONES**, sino en un periodo de aislamiento preventivo, por lo cual todos debemos cumplir.
6. Asigne un tiempo específico para la solución de cada una de las actividades.



Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	Conoce las características y la función del reglamento para la biblioteca.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Matemáticas	Vinculen el valor posicional con el valor absoluto al componer o descomponer números. Relacionen el valor posicional de las cifras con su descomposición en potencia de 10 para comparar números.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistema nervioso, óseo y muscular.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
La entidad donde vivo	Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vives.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Formación Cívica y Ética	Aprécia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta los otros niños.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional			

Lunes 14 de Septiembre de 2020

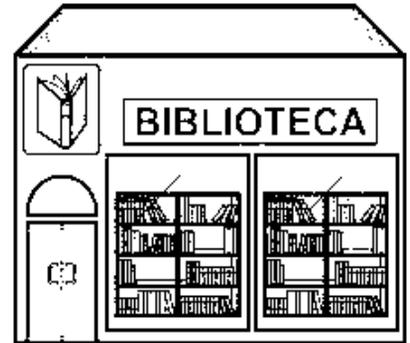
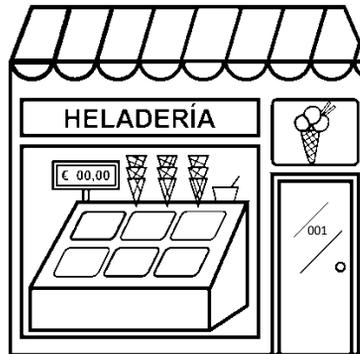
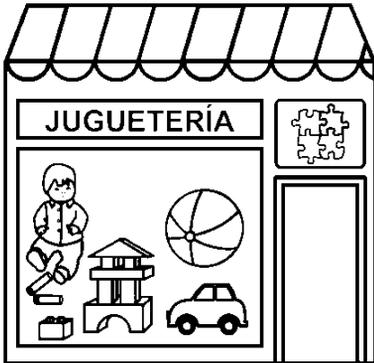


Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• Observa los dibujos de las páginas 8 a la 11 de tu libro de lecturas.• Redacta en base a los dibujos una historia.
Español	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el nombre de la práctica de lenguaje: "Elaborar el reglamento para el servicio de la biblioteca del salón"• Lee y anota el propósito a desarrollar en el proyecto en tu libreta:<ul style="list-style-type: none">• Propósito: es que conozcan la función y las características de algunos reglamentos para el uso de las bibliotecas, de manera que tú puedas redactar el de la biblioteca de tu salón.• Analiza el anexo 1, en donde debes identificar y colorear la imagen que representa una biblioteca y posteriormente responder las preguntas de la parte inferior, para conocer los aprendizajes previos.• Escribe en tu cuaderno el siguiente concepto:<ul style="list-style-type: none">• La biblioteca es un lugar en donde se encuentran libros, diccionarios, revistas, enciclopedias, entre otros. Se debe mantener ordenados, su principal función es prestar los libros para su consulta o leerlos.• Responde las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Ha solicitado un libro en tu biblioteca escolar, del aula o municipal?2. ¿Por qué los solicitaste?3. ¿En tu ciudad existe una biblioteca municipal?
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Anota en tu cuaderno el título "Movimientos del cuerpo y prevención de lesiones".• Escribe el siguiente concepto en tu libreta:<ul style="list-style-type: none">✓ El aparato locomotor está compuesto por órganos diferentes (huesos, músculos, articulaciones, tendones y ligamentos) que se asocian para que podamos desplazarnos, por ello está compuesto por dos sistemas, los cuales son:<ul style="list-style-type: none">✓ Sistema óseo.✓ Sistema muscular.• Anota en tu libreta el subtema "Sistema óseo".• Lee la página 13 de tu texto gratuito.• Escribe en tu cuaderno la siguiente información:<ul style="list-style-type: none">✓ El esqueleto está formado por huesos. Los huesos son estructura dura de nuestro cuerpo y permite que el esqueleto dé soporte a este mismo, además de brindar protección a órganos como el cerebro. Muchos movimientos que realizamos, como correr, caminar, saltar o agacharnos, son posibles gracias al soporte que nos dan los huesos.• Utiliza el anexo 2, en donde vas a localizar, los huesos más importantes del sistema óseo.

Anexo 1

Lunes 14 de Septiembre de 2020

Instrucciones: observa las siguientes imágenes y colorea aquella que represente una biblioteca.



Instrucciones: Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es una biblioteca?

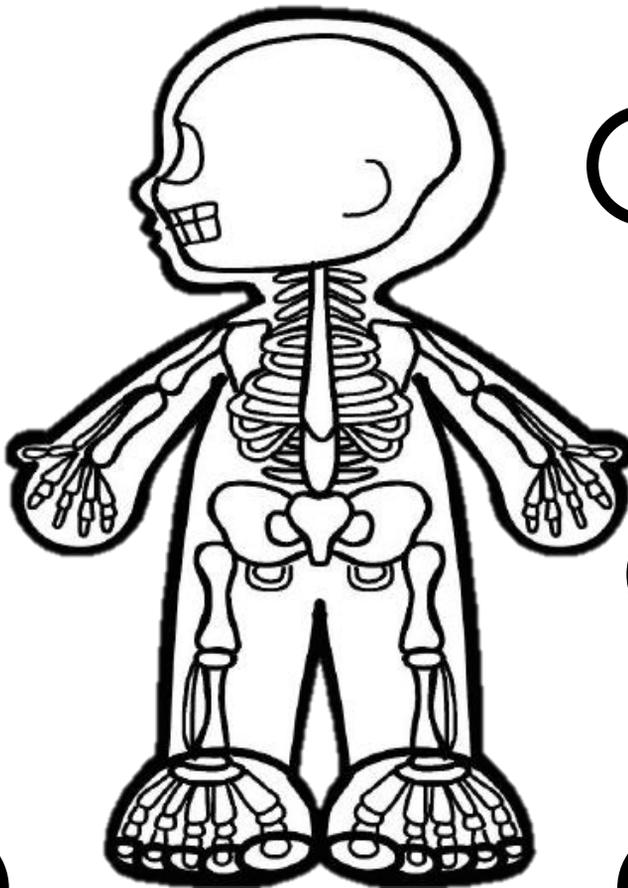
2. ¿Has visitado la biblioteca de tu ciudad?

3. ¿Qué es un reglamento?

4. ¿Menciona 3 reglas de una biblioteca?

Instrucciones: une el nombre de cada hueso con el que le corresponda.

SISTEMA ÓSEO



Cráneo

Costillas

Húmero

Rotula

Columna vertebral

Peroné

Fémur



Martes 15 de Septiembre de 2020

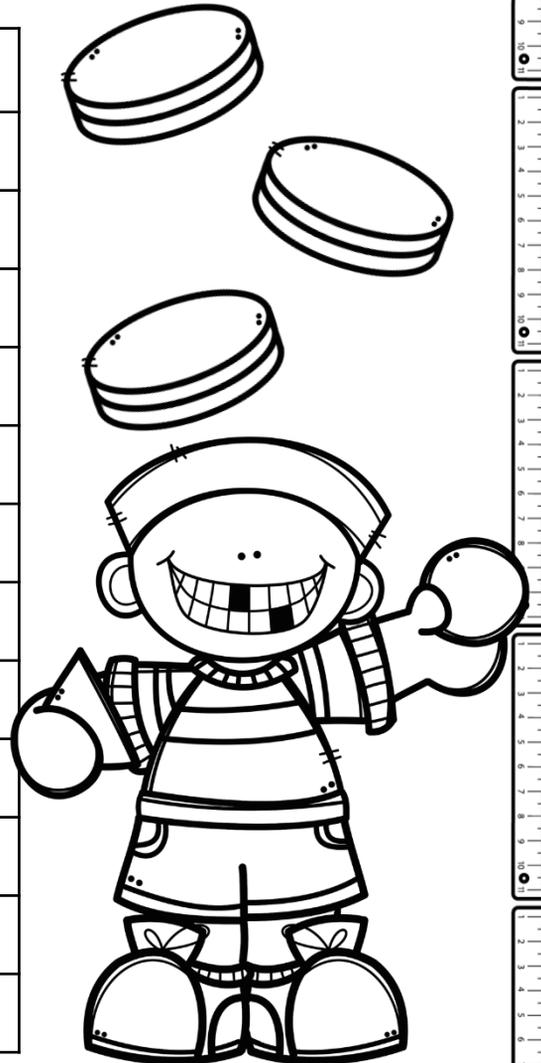
Asignatura	Secuencia de actividad
<p>Actividad para iniciar el día</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza las siguientes operaciones en tu libreta de matemáticas: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> $80 + 35 =$ <input type="checkbox"/> $54 - 26 =$ <input type="checkbox"/> $8 \times 5 =$ <input type="checkbox"/> $67 + 44 =$ <input type="checkbox"/> $12 \times 5 =$
<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escribe en tu libreta el título "Descomposición de números" Anota en tu libreta el siguiente concepto: Una descomposición de números consiste en realizar una o varias combinaciones entre las diferentes unidades que componen un número. Realiza el anexo 3, antes de realizarlo lee la información que este mismo trae para recordar, que son las unidades, decenas, centenas y unidades de millar y el valor que le corresponde. Lee el siguiente problema y resuélvelo, no olvides anotar en tu libreta: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Don Mario tiene una dulcería en donde empaca paletas en bolsitas de 10 cada una, al igual 100 por caja o ventas por piezas. Si doña Claudia requiere 368 paletas, ¿de qué forma se las puede entregar Don Mario? Resuelve el desafío 1, de la página 10 de tu libro de texto gratuito.
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escribe en tu cuaderno en tu cuaderno el título "Niñas, niños cuidándose, prevenidos y protegidos". Anota el subtema "Somos únicos". Transcribe la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas las personas tienen características que le dan identidad y la hacen única, por ejemplo: <ol style="list-style-type: none"> Rasgos físicos Platillo preferido Juego preferido Alimentos preferidos La familia Entre otros. Usa el anexo 4, en donde te debes dibujar en la foto instantánea y debes escribir tus características particulares físicas y tus gustos.

Instrucciones: Analiza la información que se presenta a continuación.

10 centenas, 100 decenas o 1000 unidades	10 decenas o 100 unidades	10 unidades	1 unidad
M	C	D	U
Millar	Centenas	Decenas	Unidades

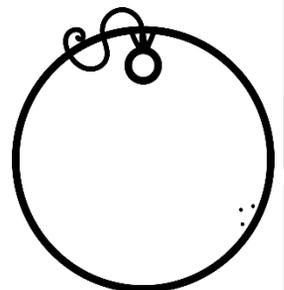
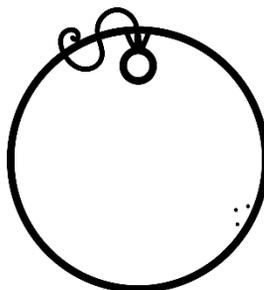
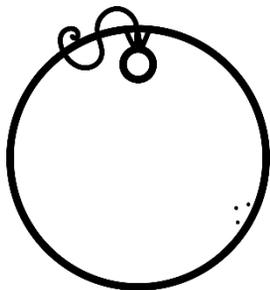
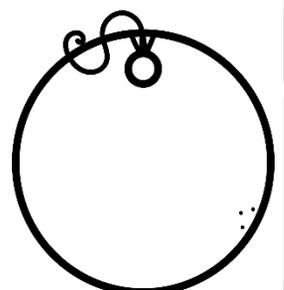
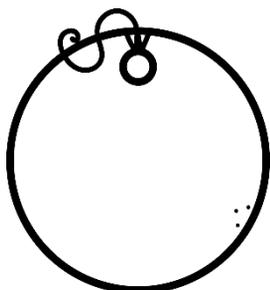
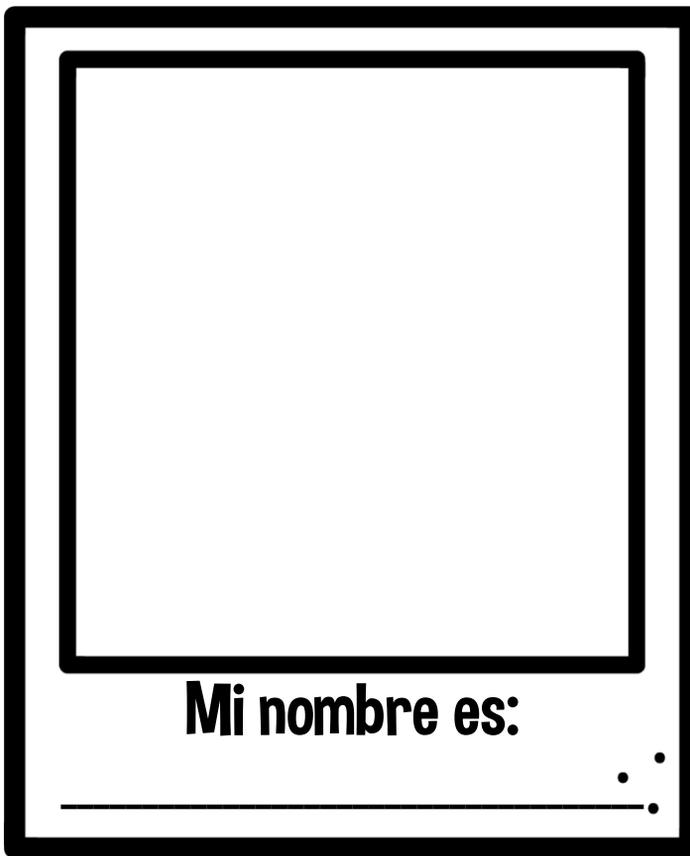
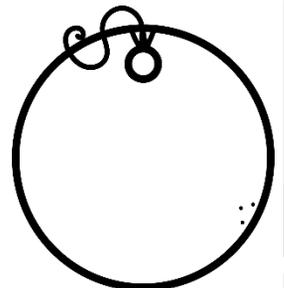
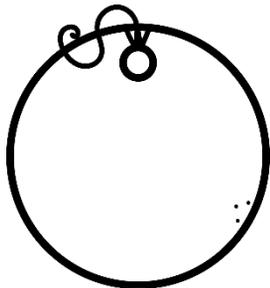
Instrucciones: Realiza la descomposición de los siguientes números y colócalos en donde le corresponda según su posición.

Cantidad	M	C	D	U
4570				
9601				
156				
4038				
57				
123				
5673				
930				
1267				
1065				
5090				
620				

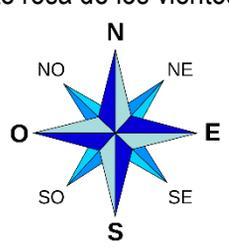


Instrucciones: Dibújate en la foto instantánea o pega una fotografía reciente, posteriormente descríbete físicamente y tus gustos que te representan como una persona única.

YO SOY ÚNICO...



Jueves 17 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
<p>Actividad para iniciar el día</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realiza el dictado las siguientes palabras: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Burbuja <input type="checkbox"/> Espantapájaros <input type="checkbox"/> Zorro <input type="checkbox"/> Hielo <input type="checkbox"/> Avioneta
<p>Matemáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve la página 11 de tu libro de texto gratuito. Lee el siguiente problema y resuélvelo, no olvides anotarlo en tu libreta: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Si Juan tiene 7 unidades de millar, 4 centenas, 2 decenas y 9 unidades ¿Qué número forma? Realiza el anexo 5, en donde debes representar la cifra con billetes y monedas, de denominación de 100, 10 y 1 pesos.
<p>La entidad donde vivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escribe el título "Mi entidad, su territorio y sus límites" Arma el librito "En lugar donde vivo" del anexo 6. Contesta lo que se te pide en el anexo anterior, esto para que te ayude a ubicarnos en donde nos encontramos desde todo el planeta a la calle donde vivo. Anota en tu cuaderno el subtema "La rosa de los vientos" y el concepto de este mismo: <ul style="list-style-type: none"> La rosa de los vientos es un símbolo en forma de círculo que tiene marcado alrededor los rumbos en que se divide la circunferencias del horizonte, tiene cuatro puntos, los cuales son norte, sur, este y oeste. Dibuja en tu libreta la siguiente rosa de los vientos. <div data-bbox="742 1255 971 1506" data-label="Image">  </div> Utiliza el anexo 7, para identificar el estado en donde vives y con que colinda al norte, sur, este y oeste.

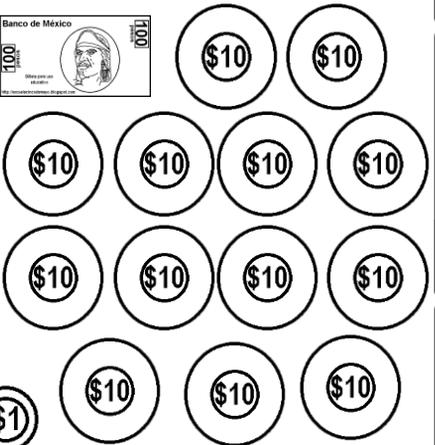
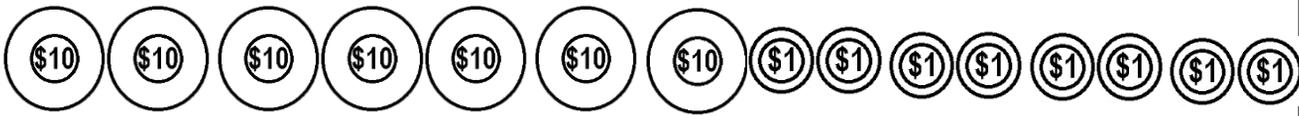
Anexo 5

Jueves 17 de Septiembre de 2020

Instrucciones: Recorta los billetes, y coloca la cantidad exacta, que se te indica en la siguiente tabla.

LA CANTIDAD EXACTA

\$3,251	
\$1,200	
\$2,068	
\$980	
\$1007	
\$13	



Anexo 6

Instrucciones: Arma el siguiente librito del lugar en donde vives, ve coloreando lo que se te vaya pidiendo.

Mi continente se llama:



Mi país se llama:



Mi colonia es:

Mi estado es:



Mi ciudad es:

Mi colonia es:

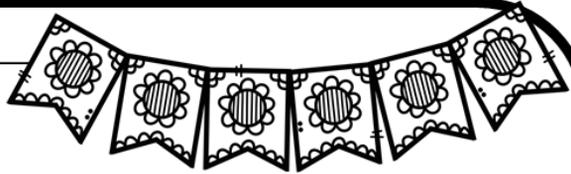
Instrucciones: Colorea lo que se te pide en el mapa.

MI ENTIDAD ES...



1. Colorea de azul tu entidad federativa.
2. De verde con lo que colinda al norte.
3. De naranja con el que colinda al sur.
4. De rosa el que colinda al este.
5. Y de morado el que colinda al oeste.

Mi entidad se llama _____



Limita con mares: si ___ No ___

Si es así cual es su nombre: _____

Mi entidad limita con:

Otras entidades: _____ y otros países: _____

¿Qué entidades o países son?

Al norte _____

Al sur _____

Al este _____

Al oeste _____



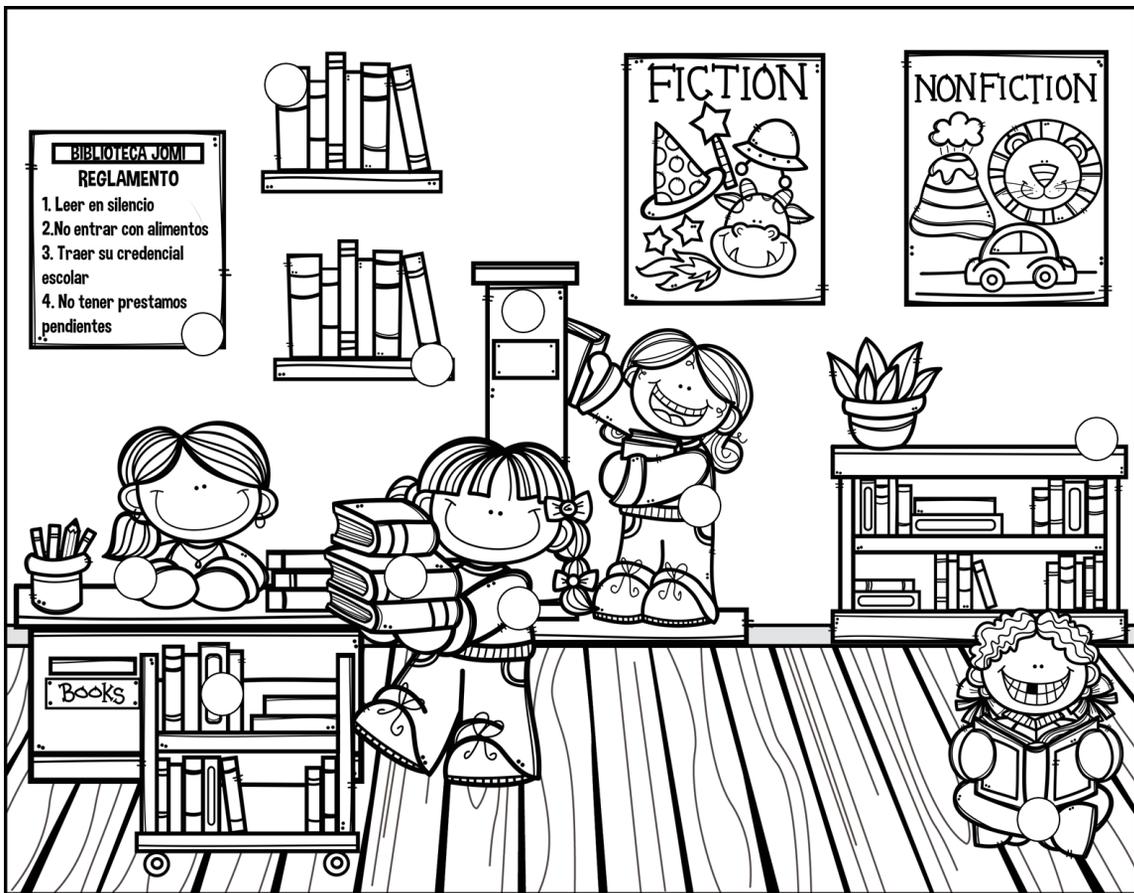


Viernes 18 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • Anota en tu libreta el siguiente problema razonado: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Doña Raquel fue a la frutería a comprar 5 kg de plátanos, cada kilo le costo 7 pesos y 8 kg de fresas, cada kilo costaba 9 pesos. ¿Cuánto pagó en total por sus frutas?
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe en tu cuaderno la siguiente información: <p>Todas las bibliotecas tienen una organización peculiar en su acomodo de libros y orden que estos mismos llevan, pero existen ciertos tipos de elementos, que todas tienen, estos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La bibliotecaria: es la encargada de la biblioteca y la que realiza los préstamos de los libros y su acomodo. 2. Los usuarios: son las personas que van a solicitar libros u otros materiales que tienen las bibliotecas para su consulta. 3. Los materiales de consulta: son los recursos con los que cuentan la biblioteca para la consulta de los usuarios. 4. El reglamento: son las reglas establecidas para seguir estando en el sitio y para el préstamo de los libros. 5. Los libreros o estantes: es el sitio en donde se encuentran los recursos, sirven para mantener un orden dentro del lugar. • Utiliza el anexo 8, y enumera como se marca en la caja mágica, los elementos que todas las bibliotecas tienen. • Responde las siguientes preguntas: <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué libro has solicitado en la biblioteca? 2. ¿En tú salón del año anterior había biblioteca del aula? 3. ¿Tú escuela tiene biblioteca escolar?
Vida Saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Copia en tu cuaderno el siguiente titulo: Plato del bien comer • Lee con atención el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ El plato del bien comer representa los tres grupos de alimentos que debes incluir en tu dieta diaria y se divide de acuerdo con sus características nutrimentales. El verde representa frutas y verduras; el amarillo representa cereales y tubérculos, y el rojo, leguminosas y alimentos de origen animal. • Realiza el anexo 9, en tu cuaderno para ello dibuja el plato del bien comer y coloréalo. Si te es posible imprimirlo córtalo y pégalo en tu cuaderno. Después elabora un ejemplo de desayuno saludable en la tablita con la ayuda del plato del bien comer (recuerda que deben llevar un alimento de cada color).

Instrucciones: Escribe los números que corresponde a cada elemento de la biblioteca.

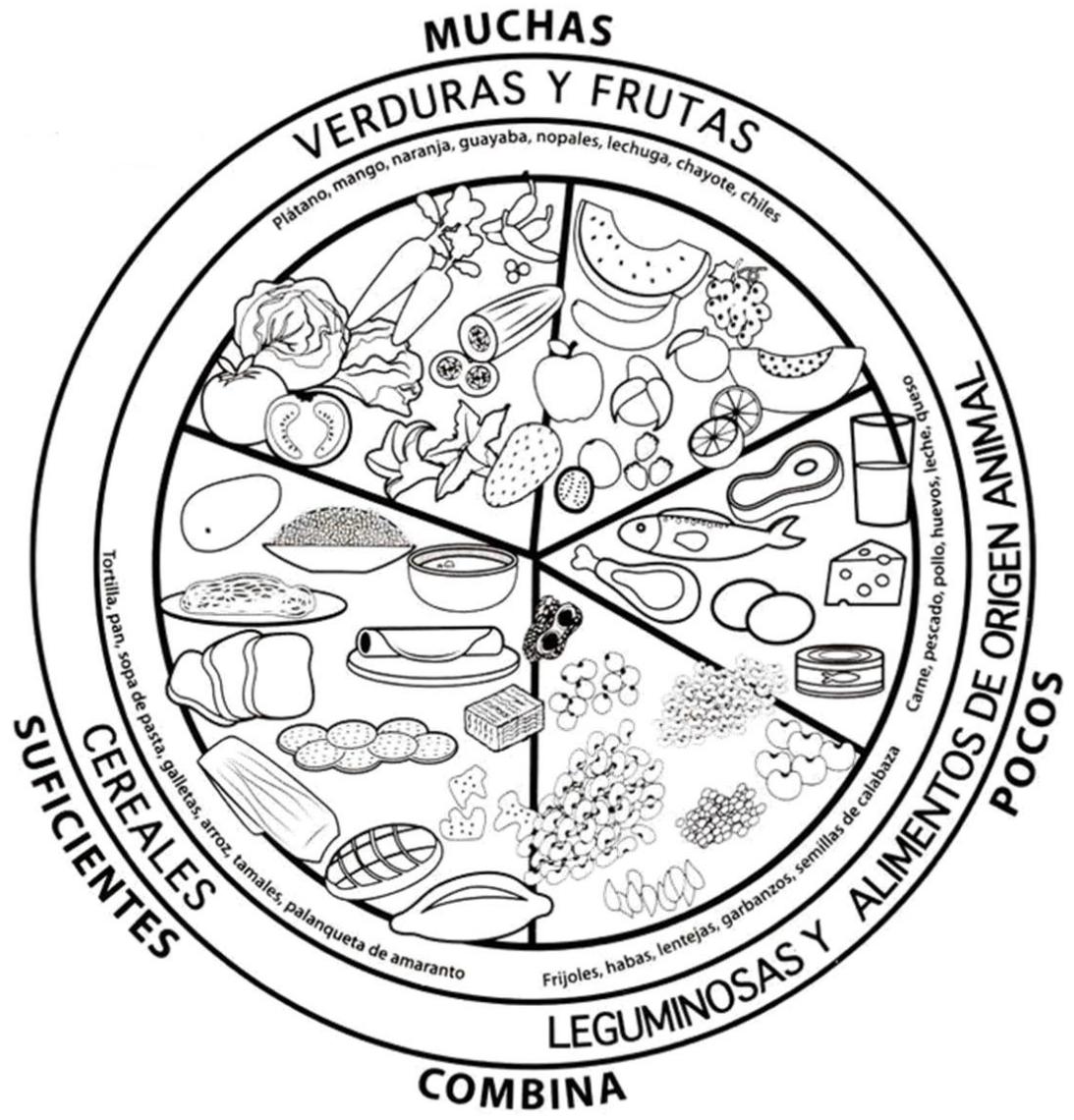
Los elementos de la biblioteca



1. Bibliotecaria
2. Materiales de consulta.
3. Usuarios
4. Reglamento
5. Estantes, repisas y libreros

PLATO DEL BIEN COMER

Instrucciones: corta el plato del bien comer coloréalo y pégalo en tu cuaderno. Después elabora un ejemplo de desayuno saludable en la tablita con la ayuda del plato del bien comer (recuerda que deben llevar un alimento de cada color).



Alimento del color rojo	Alimento de color amarillo	Alimento de color verde

Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Matemáticas	Reflexionen acerca de la composición y descomposición de los números en unidades, decenas, centenas y millares. Utilicen restas que ya conocen 10-1, 10-2, 100-1, 1000-1, para resolver problemas mentalmente.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Ciencias Naturales	Relaciona los movimientos de su cuerpo con el funcionamiento de los sistema nervioso, óseo y muscular.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
La entidad donde vivo	Localiza los límites territoriales de la entidad y el municipio donde vives.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Formación Cívica y Ética	Aprécia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta los otros niños.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional	Identifiquen las emociones que te provocan situaciones aflictiva, como es el enojo, tristeza, entre otros.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	



Lunes 21 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • Observa los dibujos de las paginas 12 a la 15 de tu libro de lecturas. • Redacta en base a los dibujos una historia.
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe en tu cuaderno el subtema "Clasificación de los recursos de la biblioteca" • Anota la siguiente información en tu libreta: Los recursos de la biblioteca, son los materiales que están a la disposición de los usuarios para su consulta y préstamo, para llevar a cabo sus trabajos y actividades que deban realizar, para ello dentro de estos, existe una clasificación, la cual se dividen en 3 partes, estas son: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliográficos 2. Hemerográficos 3. Audiovisuales • Usa el anexo 10, y pega debajo de cada pestaña, la información que le corresponde. • Resuelve la actividad 2 del anexo anterior, el cual es escribir a que clasificación le pertenece a cada recurso de la biblioteca.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta a los estudiantes las siguientes interrogantes: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué es el cartilago? ✓ ¿Qué son las articulaciones? ✓ ¿Qué son los ligamentos? • Lee las páginas 14 a la 17 de tu libro de texto de Ciencias Naturales. • Escribe en tu cuaderno las siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cartilago: es un tejido flexible y blando, aunque con cierta rigidez, esto se localiza en la punta de la nariz y las orejas. ✓ Articulaciones: son los puntos donde se unen los huesos, estos nos permiten flexionar y girar algunas partes del cuerpo. ✓ Ligamentos: estos son como ligas muy resistentes que sirven para unir un hueso con otro. • Utiliza el anexo 11, en donde localizarás los principales articulaciones y ligamentos que nuestro cuerpo tiene. • Lee la información de las páginas 18 y 19 de tu libro de texto. • Realiza un resumen y un dibujo acerca del sistema muscular, de lo leído anteriormente.

Instrucciones: Pega debajo de cada pestaña la información que le corresponde.

Clasificación de los recursos de la biblioteca

BIBLIOGRÁFICOS



HEMEROGRÁFICOS



AUDIOVISUALES

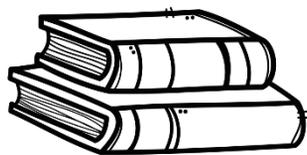


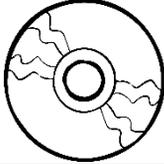
Son documentos impresos y de circulación masiva.
Son los libros en general, diccionarios y enciclopedias.

Son todos aquellos que son publicados con cierta periodicidad (diaria, semanal o mensual), y pertenecen a esta categoría, periódicos, revistas, entre otros.

Son los medios audiovisuales, que difunden mensajes visuales o sonoros de ciertos temas, en estos materiales encontramos, películas históricas o científicas, documentales, audios, entre otros.

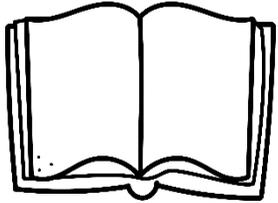
Instrucciones: escribe debajo de la línea a que clasificación pertenece.







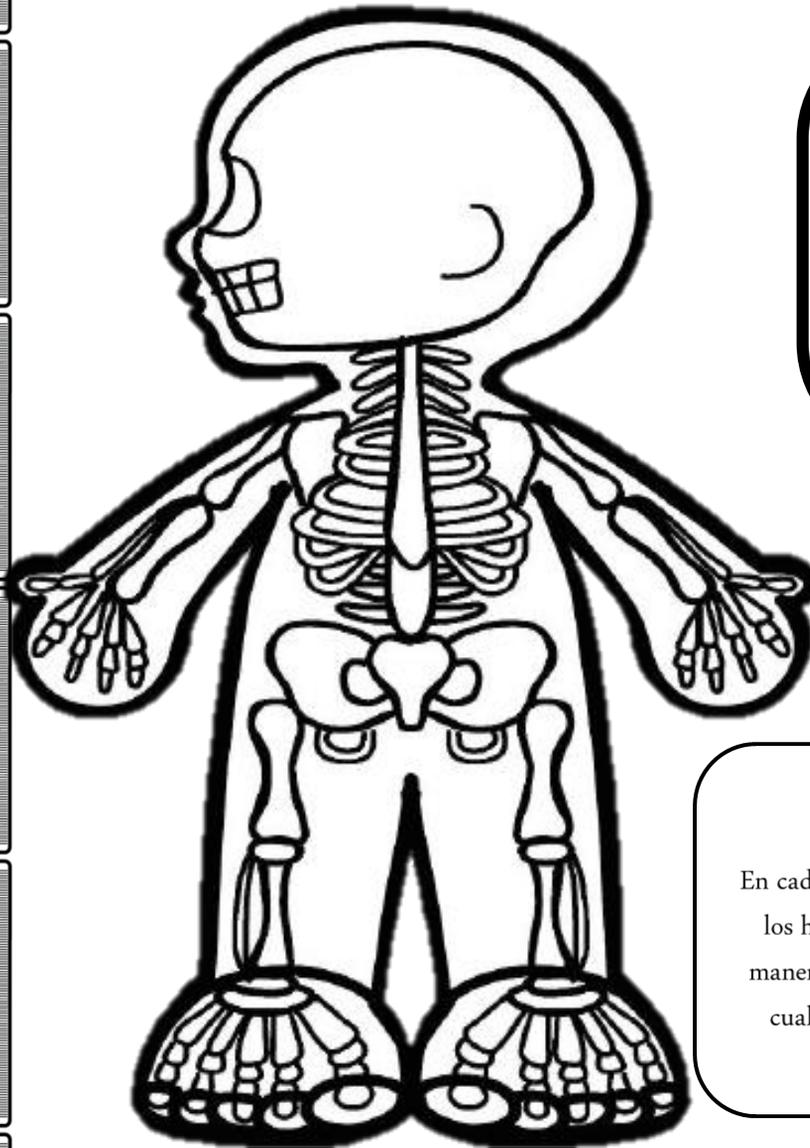






Instrucciones: Marca con colores, las diferentes articulaciones que tiene el cuerpo humano.

LAS ARTICULACIONES



- 1. Muñeca
- 2. Codo
- 3. Rodilla
- 4. Tobillo
- 5. Hombro
- 6. cadera

¿Sabias que?
En cada articulación existen ligamentos que unen los huesos con las articulaciones, y es de esta manera de como se compone el sistema óseo, el cual ayuda a los seres humanos a moverse y realizar diferentes tareas.

Martes 22 de Septiembre de 2020



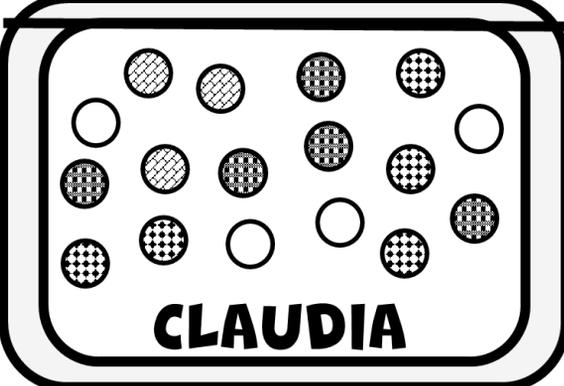
Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">Realiza las siguientes operaciones en tu libreta de matemáticas:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> $360 - 80 =$<input type="checkbox"/> $432 + 39 =$<input type="checkbox"/> $24 \times 3 =$<input type="checkbox"/> 200 para llegar a 249=<input type="checkbox"/> $21 \times 4 =$
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Lee el siguiente problema y resuélvelo, no olvides anotarlo en tu libreta:<ul style="list-style-type: none">❖ Ana tiene 9 unidades de millar, 7 centenas y 9 unidades ¿Qué número forma?Requiere al alumno resolver el desafío 3 de tu libro de texto de las páginas 12 a la 14.Resuelve el anexo 12 y pégalo en tu libreta.
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none">Anota el subtema "Los grupos a los que pertenezco".Lee las paginas 11 y 12 de tu libro de texto.Escribe la siguiente información en tu libreta:<p>Cada persona pertenece a varios grupos , sea la familia, el grupo de amigos, la escuela. Los grupos ayudan a las personas que los forman a sentirse unidas a otras que las conocen, aceptan, ayudan y protegen.</p><p>Para pertenecer a un grupo, no es necesario tener características idénticas, sino respetarse las normas de la vida común. Las características y diferencias de cada uno hace más interesante compartir, juegos, aprendizaje y labores.</p><p>Los grupos a los que perteneces son fuertes de experiencias valiosas para ti, así, aprendes costumbres, formas de hablar, modos de ver y hacer las cosas.</p><p>En tu familia recibes cariño, valores y protecciones; en tu escuela, respeto, orientación y compañerismo. En cada grupo cubres necesidades distintas y ejerces tus derechos.</p>Utiliza el anexo 14, en donde dibujarás las personas que integran los grupos a los que pertenecen.

Instrucciones: Lee el planteamiento y analiza los valores y escribe en cada situación cuantos puntos adquirió cada niño.

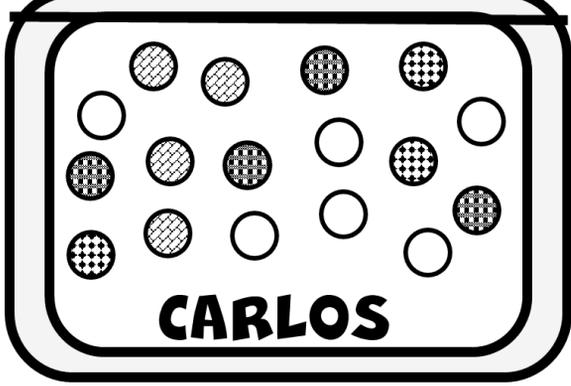
PLANTEAMIENTO: En el grupo de 3°D de la Esc. Prim. Cuauhtémoc Matutino, los niños jugaron a "Saca la ficha de mayor valor", cada ficha tiene un valor diferente, a continuación se muestra el valor de cada uno.

 1 punto	 10 puntos	 100 puntos	 1000 puntos
--	--	---	---

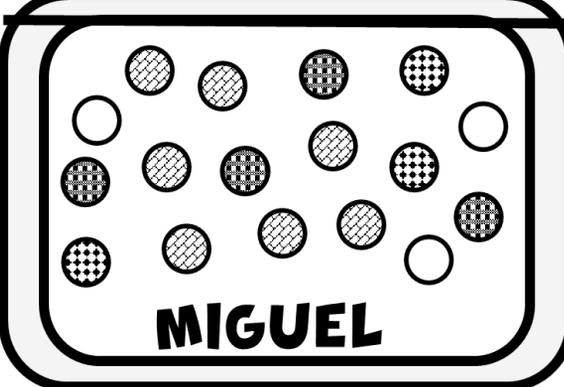
CLAUDIA



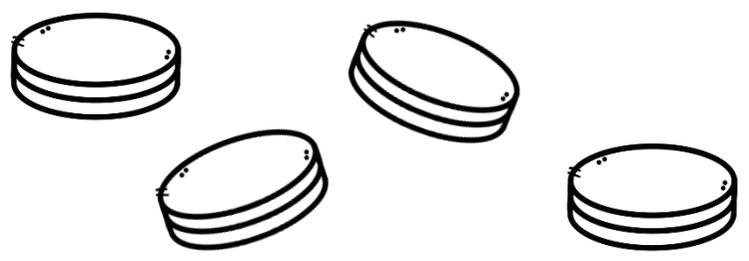
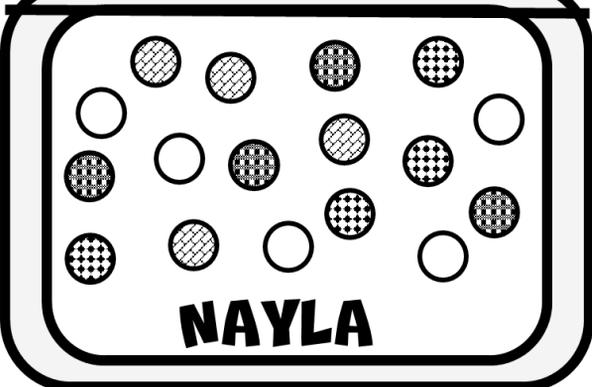
CARLOS



MIGUEL

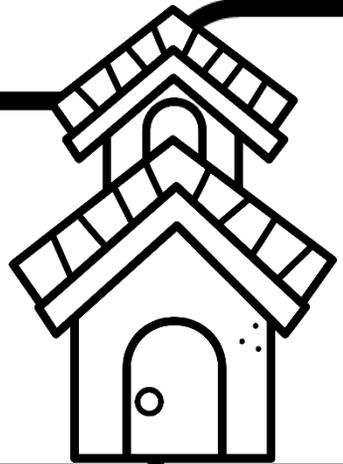
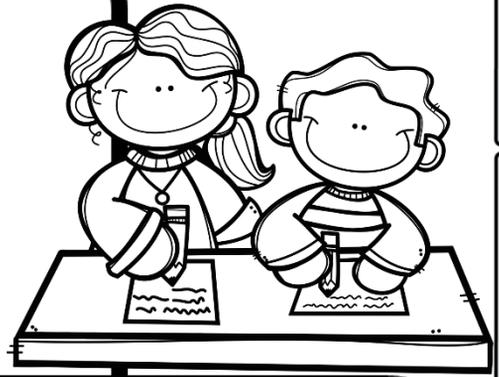


NAYLA



Instrucciones: Dibuja y escribe el nombre de las personas con las que convives en las siguientes partes.

Familia



Escuela

Vecinos



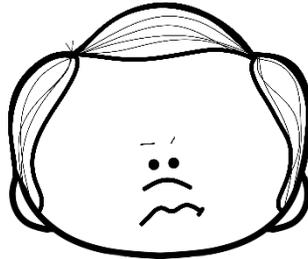
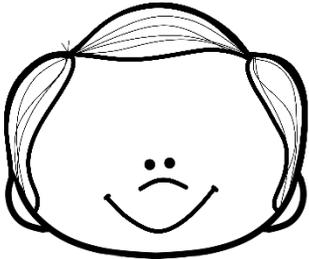
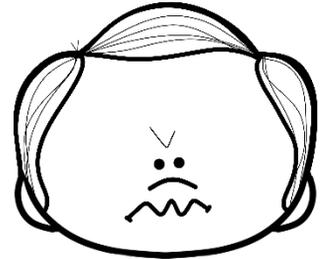
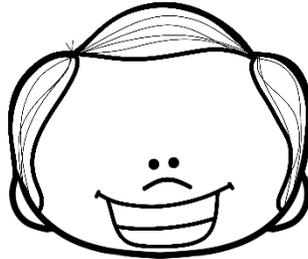
Miércoles 23 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• Lee el texto de la página 16 de tu libro de texto gratuito.• Responde la siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> ¿Cuál es el nombre de la lectura?<input type="checkbox"/> ¿Quién es el autor del texto?<input type="checkbox"/> ¿Qué tipo de texto es el anterior?
Español	<ul style="list-style-type: none">• Anota el subtema "El reglamento"• Escribe en tu cuaderno la pregunta ¿Qué es un reglamento?• Responde lo que tú piensas que es un reglamento.• Anota en tu libreta el siguiente concepto:<p>Un reglamento cumple con la función de cumplir la aplicación de normas, detallando su ejecución y operando como instrumento eficaz para llevar a cabo su contenido eficaz. Existen diversos tipos de reglamento, como lo son:</p><ol style="list-style-type: none">1. Jurídicos2. Sociales3. Escolares4. Biblioteca5. Empresariales6. Hogares7. Entre otros.• Escribe las siguientes preguntas y respóndelas en tu libreta:<ol style="list-style-type: none">1. ¿En tu casa existen reglas?2. ¿Cuáles son las reglas en tu casa?3. ¿En tu salón de clase virtual, tienen un reglamento que cumplir?4. ¿Escribe 3 reglas de tus clases virtuales?5. ¿Has leído un reglamento anteriormente?
Educación Socioemocional	<ul style="list-style-type: none">• Anota en tu cuaderno el título "Las sensaciones corporales en situaciones aflitivas".• Escribe en tu libreta la siguiente información:<ul style="list-style-type: none">✓ Las sensaciones corporales son todas las cosas que percibimos en nuestro cuerpo por medio de la vista, el tacto, el olfato, el oído o el gusto. Los sentidos envían mensajes a nuestra mente y, de esa manera, genera emociones.Las sensaciones provocan emociones de bienestar, como alegría, el agrado, el enamoramiento, entre otros o emociones aflitivas, tales como el disgusto, la preocupación, el enojo, tristeza, entre otros.• Utiliza el anexo 14, en donde debes escribir con color azul las emociones de bienestar y de rojo las aflitivas, posteriormente seleccionar del recuadro que acciones te permite mantener la calma ante situaciones aflitivas.

LAS SENCACIONES CORPORALES EN SITUACIONES AFLICTIVAS

Instrucciones: escribe con color azul las emociones de bienestar y de rojo las aflictivas, posteriormente seleccionar del recuadro que acciones te permite mantener la calma ante situaciones aflictivas.



1. Feliz 2. Preocupado 3. Enojado 4. Confundido 5. Contento 6. Triste

- | | |
|------------------------|-----------------|
| Escuchar música | Leer |
| Gritar muy fuerte | |
| Respirar profundamente | Llorar mucho |
| Cantar | |
| Caminar solo | Cerrar los ojos |



Jueves 24 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">Realiza el dictado las siguientes palabras:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Estrella<input type="checkbox"/> Habitación<input type="checkbox"/> Tesoro<input type="checkbox"/> Refrigerador<input type="checkbox"/> Lavandería
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Resuelve mentalmente las siguientes problemas, tu papá o mamá debe palomear aquellas que hayas podido resolver por medio del cálculo mental:<ul style="list-style-type: none">✓ $2 \times 5 =$✓ $100 + 45 =$✓ $67 - 23 =$✓ $8 \times 10 =$✓ $1567 - 500 =$Solicita al alumno resolver el desafío número 4 del libro de texto, de las páginas 15 y 16.Requiere al alumno resolver el anexo 15, en donde debes solucionar las operaciones mentalmente, si no las puedes resolver realízalas manualmente.
La entidad donde vivo	<ul style="list-style-type: none">Escribe el subtema "Las localidades en mi entidad"Anota en tu libreta el siguiente concepto:<ul style="list-style-type: none">✓ Los estados se dividen en municipios y estos mismos en localidades, estas son la división territorial, con una identidad propia, estas pueden ser urbanas o rurales y el tamaño de población varía en la clasificación que se encuentra:<ul style="list-style-type: none">❖ Localidad rural: son aquellas donde sus habitantes se dedican principalmente a la agricultura y la ganadería y tienen una población menor de 2,500 habitantes.❖ Localidades urbanas: son las ciudades donde sus pobladores realizan actividades muy variada, como comercio, turismo, obreros, estudiantes, profesionalitas, y su población debe ser mayor de 2,500 habitantes.Responde las siguientes preguntas, si es necesario lee, la lección para buscar la información:<ul style="list-style-type: none">➤ ¿Cuál es la entidad donde vives?➤ ¿Cuántos municipios tiene?➤ ¿en cual vives?➤ ¿Cuál es el territorio de tu estado?➤ ¿Cuál es la capital de tu entidad?➤ ¿vives en una comunidad rural o urbana?➤ ¿Cuántos habitantes tiene tu localidad?

Instrucciones: Resuelve las siguientes restas que se encuentran en la Tablet, mentalmente.

$$245 - 65 = \square$$

$$345 - 231 = \square$$

$$2700 - 350 = \square$$

$$500 - 1 = \square$$

$$100 - 80 = \square$$



Viernes 25 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> Anota en tu libreta el siguiente problema razonado: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mario compro en la dulcería JOMI 346 pesos en mercancía, si pagó con un billete de 500. <p style="text-align: center;">¿Cuánto le devolvieron de feria?</p>
Español	<ul style="list-style-type: none"> Anota en tu libreta el subtema "Los verbos en infinitivos" Escribe el siguiente concepto en tu libreta: <p>Los verbos en Infinitivo: es la forma por la que se identifican los verbos, qué solo denomina la acción. Acaban en ar, er, ir y carecen de persona. Por ejemplo: Cantar, bailar, correr, vivir, comer, entre otros.</p> Utiliza el anexo 16, y busca en la sopa de letras los verbos en infinitivos que se encuentran ocultos y posteriormente escríbelos en los renglones de abajo. Resuelve el anexo 17, y colorea aquellas oraciones que pueden pertenecer a un reglamento de una biblioteca. Manos a la obra, en tu cuaderno realiza un borrador de un reglamento virtual para la clase, recuerda que los verbos que emplees, deben ir escritos en infinitivo, con ayuda de tus padres, revisen la ortografía y escritura de estas normas. Pasa a limpio las reglas escritas y grábate diciéndolas y envíaselas a tu profesor, al igual tu reglamento escrito, decóralo a tu gusto y guárdalo en tu carpeta evaluativa. Contesta la página 17 de tu libro de texto de español.
Vida Saludable	<ul style="list-style-type: none"> Copia en tu cuaderno el siguiente título en tu cuaderno: <p style="text-align: center;">5 frutas y verduras al día</p> Lee con atención el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Las frutas y verduras contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para una dieta saludable y su consumo ayuda a prevenir diversas enfermedades y la obesidad. <p>Se deben consumir unas 5 piezas diarias de frutas y verduras para estar sanos y fuertes.</p> Realiza el anexo 18 en tu cuaderno para ello escribe 2 verduras y 3 frutas que te gusten. Un nombre por cada dedo. Por último colorea la mano.

Anexo 16

Instrucciones: Busca en la siguiente sopa de letra todos los verbos en infinitivo y escríbelos en los renglones de abajo.

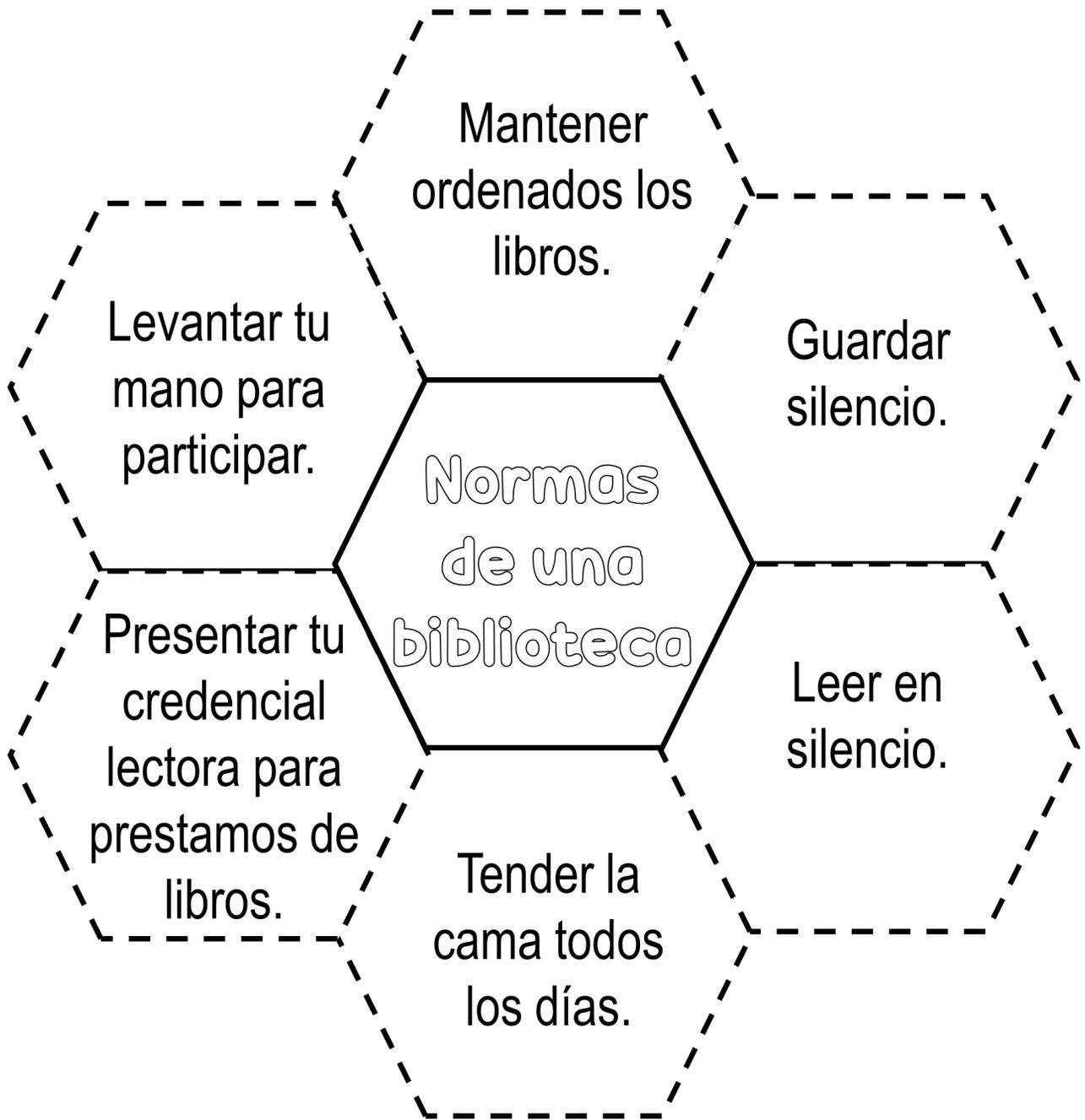
G	U	A	R	D	A	R	A	L	C
H	A	B	L	A	R	R	D	I	A
R	E	C	I	C	L	A	R	M	M
C	O	R	R	E	R	R	T	P	I
E	R	S	T	U	Y	D	F	I	N
O	R	D	E	N	A	R	D	A	A
A	E	T	Y	R	S	S	X	R	R
E	S	C	R	I	B	I	R	C	S



Handwriting practice area with horizontal lines for writing the found verbs.



Instrucciones: Recorta por la orilla el siguiente interactivo y colorea los pétalos de la flor en los cuales se encuentra una regla de una biblioteca.



5 FRUTAS Y VERDURAS AL DÍA

Instrucciones: escribe 2 verduras
y 3 frutas que te gusten.
Un nombre por cada dedo.

