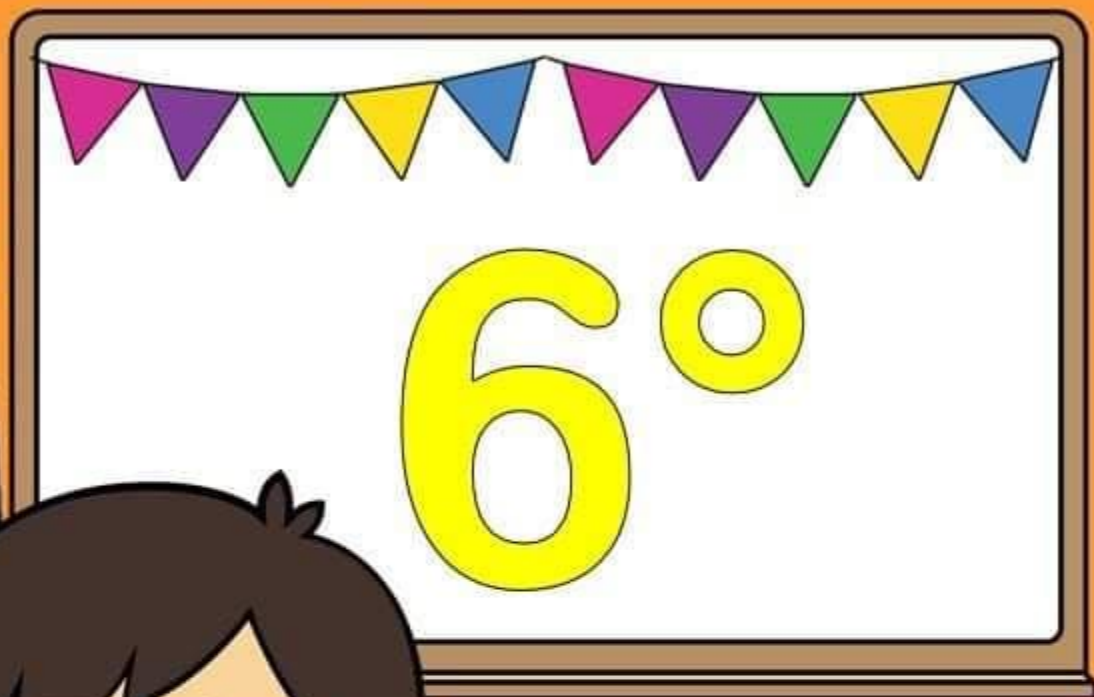
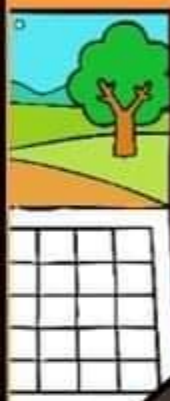


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5	6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10	6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15	6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20	6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25	6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30	6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35	6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40	6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45	6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50	6x10=60	7x10=70	8x10=80	9x10=90	10x10=100

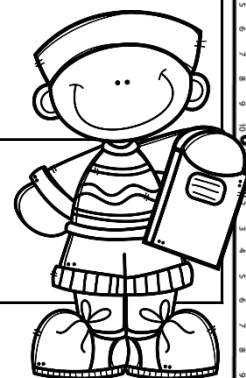


Del 14 al 25 de septiembre



Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Tema a trabajar	Periodo	Observaciones
Español	Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.	Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes	Del 14 al 25 de Septiembre	
Matemáticas	Que los alumnos: • Escriban números de seis o más cifras que se aproximen a otro sin que lo rebase. • Escriban, comparen y ordenen fracciones. • Desechen el criterio de "mayor número de cifras decimales, más grande es el número" • Reafirmen su habilidad para comparar y ordenar números decimales.	1. Los continentes en números. 2. Sin pasarse. 3. Carrera de robots. 4. ¿Qué pasa después del punto? 5. La figura escondida.	Del 14 al 25 de Septiembre	
Ciencias naturales	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas. Argumenta la importancia de la dieta correcta, del consumo de agua simple potable, la activación física, el descanso y el esparcimiento para promover un estilo de vida saludable.	¿Cómo mantener un estilo de vida saludable?	Del 14 al 25 de Septiembre	
Geografía	Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.	El estudio de la tierra	Del 14 al 25 de Septiembre	



Asignatura	Aprendizaje esperado	Tema a trabajar	Periodo	Observaciones
Historia	Identifica la duración del periodo y la secuencia del origen del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.	La prehistoria. De los primeros seres humanos a las primeras sociedades urbanas.	Del 14 al 25 de Septiembre	
Formación Cívica y Ética	Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.	De la niñez a la adolescencia.	Del 14 al 25 de Septiembre	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar la salud.	Plato del bien comer	Del 14 al 25 de Septiembre	
Educación socioemocional	Calma y enfoca la mente en momentos de estrés	Atención	Del 14 al 25 de Septiembre	



Lunes 14 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Colorea la fracción que indica y completa el numero que falta para que sean equivalentes.  $\frac{1}{2} = \frac{\cdot}{6}$   $\frac{3}{4} = \frac{\cdot}{8}$   $\frac{2}{5} = \frac{\cdot}{\cdot}$ 
Español	- Escribe en tu cuaderno el título de la práctica social de lenguaje y su propósito: Practica social de lenguaje 1: Elaborar guías de autoestudio para la resolución de exámenes. - Propósito. Resolver diferentes tipos de exámenes, y elaborar un cuestionario, para el estudio de una asignatura. - Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Para qué sirven las guías de estudio? ¿En qué momento puedes utilizar una guía de estudio? ¿Qué es la autoevaluación? - Lee la página 9 del libro de español actividades y analiza el texto en la misma.
Matemáticas	- Transcribe la información del anexo 2 en tu cuaderno de trabajo, léela hasta que comprendas claramente la información. - Responde las dos actividades que se presentan en el anexo 3. Primero, deberás escribir el nombre de los números que se presentan y en la parte inferior escribe en el rectángulo el símbolo >, <, según corresponda. Recuerda que la parte con la abertura ancha indica el número mayor y la punta hacia el número menor. - Para finalizar realiza las actividades del libro de matemáticas pagina 10 desafío numero #1



Cómo comparar números de mas de seis dígitos

1. Si un número tiene más cifras que el otro, se identifica rápidamente como el mayor.

Por ejemplo, el número mayor entre 38 100 000 y 5 600 000, es : 38 100 000, porque tiene una cifra más que 5 600 000.

2. Si ambos números tienen igual cantidad de cifras, se identifica el número que inicia con la cifra de mayor valor.

Por ejemplo, el número mayor entre 65 200 000 y 72 500 000 es: 72 500 000 porque 7 representa, 70 millones, mientras que 6 representa 60 millones.

3. Si ambos números tienen la misma cantidad de cifras e inician con una cifra del mismo valor, se compárala segunda cifra y así sucesivamente. Debes recordar que al momento de comparar cifras en una cantidad dada, se empieza a contar de izquierda a derecha debido al valor posicional de éstas.

Por ejemplo, el número mayor entre 65 200 000 y 62 500 000, es 65 500 000 porque 5 representa, 5 millones y el 2 representa 2 millones.

Anexo 3

Lunes 14 de septiembre de 2020



INSTRUCCIONES: Escribe el nombre de los números que se presentan.

	401,003,052
	2,300,079,643
	49,876,651,013

INSTRUCCIONES: Escribe en el rectángulo el símbolo $>$, $<$, según corresponda.

Martes 15 de Septiembre de 2020



Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Español	- Escribe en tu cuaderno la siguiente información: El cuestionario Un cuestionario es un documento formado por un conjunto de preguntas redactadas de forma coherente, y organizadas a fin de obtener información. Un cuestionario puede aparecer por escrito, indicando al estudiante que responda en una hoja las preguntas en cuestión - Lee la página 10 del libro de español actividades y analicen el cuestionario que nos presenta, sobre todo los tipos de reactivos de dicho cuestionario. Lee la información presentada en la página 11 y resuelve el anexo 4.
Ciencias naturales	- Anota en tu libreta el título "Coordinación y defensas del cuerpo humano" - Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué es la coordinación?, ¿tienes buena coordinación? ¿Por qué? ¿Qué son las defensas de tu cuerpo? - Escribe el subtema "El sistema nervioso" y anota en tu libreta el siguiente concepto: - El sistema nervioso controla todo lo que haces; por ejemplo, la respiración, el caminar, lo que piensas y lo que sientes. Este sistema está compuesto por el cerebro, la médula espinal y todos los nervios del cuerpo. - Lee la página 13 de tu libro de texto y posteriormente escribe la siguiente información: - Uno de los principales órganos, es el cerebro, el cual coordina los movimientos y ordena a los músculos a efectuar cada una de las acciones para que el cuerpo humano tenga la movilidad. Existen dos tipos de movimientos: - Movimiento Voluntario: Son los que realizamos. Cuando queremos, por ejemplo: caminar, correr, escribir, saltar, entre otros. - Movimiento involuntario: Son conocidos como reflejos, controlan diferentes funciones del cuerpo humano y se generan de manera automática, ejemplo de ello es el reflejo pupilar ante la luz. - Utiliza el anexo 5, para colorear el dibujo del cerebro como esta en la página 13 de tu libro de texto.
Vida saludable	- Escribe en tu cuaderno el título "Alimentación sana" - Anota en tu cuaderno el siguiente concepto: - Para poder integrar los alimentos y lograr una dieta correcta, debemos de tomar en cuenta las leyes de la alimentación: suficiente, equilibrada, adecuada, inocua, completa y variada. - Utiliza el anexo 7, para clasificar los alimentos como nutritivos o chatarra. - Escribe en tu cuaderno cuales son los alimentos que consumes mayormente y reflexiona si son los correctos para una dieta saludable.

Anexo 4

Martes 15 de septiembre de 2020

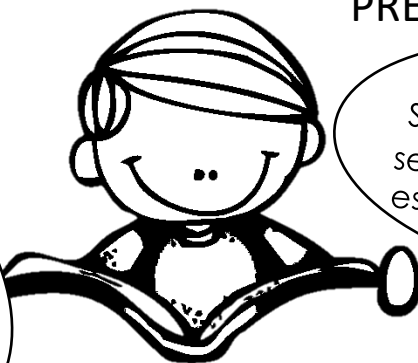


PREGUNTAS ABIERTAS

PREGUNTAS Cerradas

Son preguntas en las que se obtienen respuestas más amplias a partir del desarrollo de una idea.

Son preguntas en las que se busca una respuesta específica.



Instrucciones:

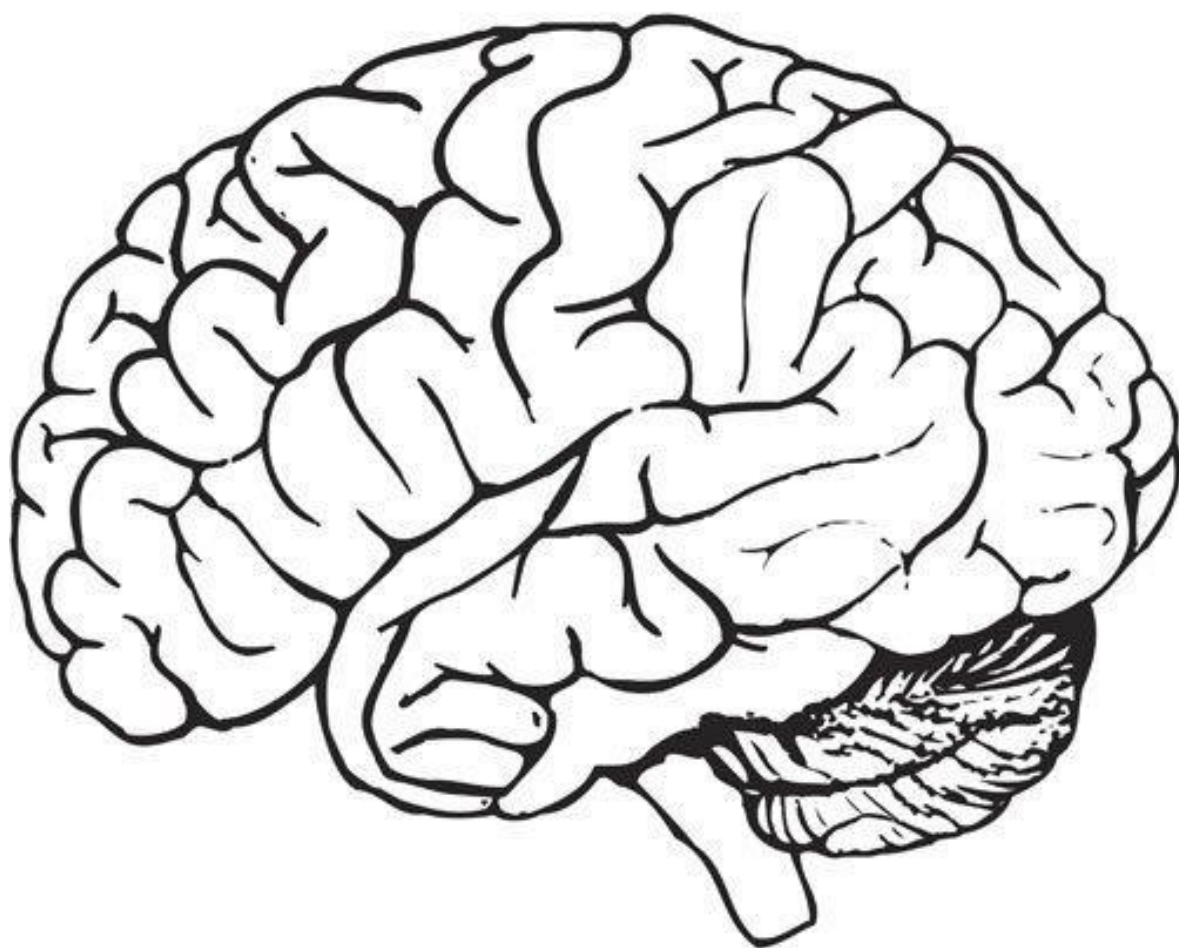
recorta las líneas solidas del interactivo ,dobla las líneas punteadas y pega tu interactivo de la parte central y por ultimo escribe el tipo de pregunta que se emplearía en cada caso "cerrada o abierto".



Anexo 5 Martes 15 de septiembre de 2020

Instrucciones: colorea el cerebro, como se encuentra en la página 13 de tu libro de texto y escribe de que se encarga cada parte del cerebro.

EL CEREBRO



MATERIALES DIDÁCTICOS JOMI

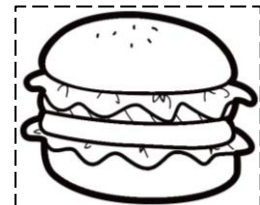
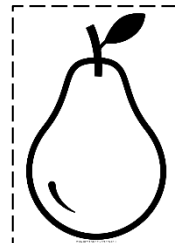
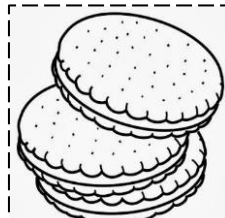
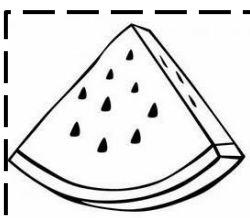
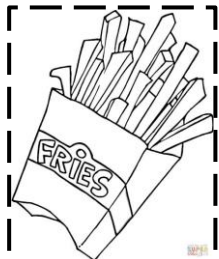
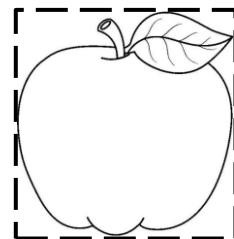
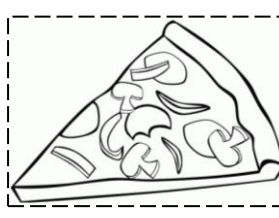
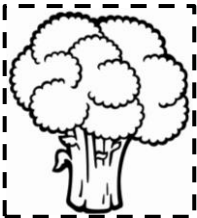
Anexo 6

Martes 15 de septiembre de 2020

Instrucciones: Clasifica los alimentos como sanos y chatarra.

Alimentos sanos

Alimentos chatarra



Jueves 17 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Español	- Escribe en tu cuaderno el título "Tipos de preguntas". - Recorta y pega en la libreta el interactivo del anexo 7, en el cual se presentan tipos de preguntas que puedes encontrar en los exámenes. - Copia la siguiente información en tu cuaderno: Existen otros 2 tipos de preguntas: <u>Declarativas:</u> En este caso, el alumno responde utilizando la información que tiene en su memoria y, de no acordarse, encontrara la respuesta exacta en los libros. <u>Procedimentales:</u> En este caso no se encontrará una respuesta exacta en los libros, por lo que se ponen en práctica las habilidades y destrezas que se han adquirido gradualmente.
Historia	- Escribe en tu cuaderno la siguiente información: Prehistoria: Ubicación Temporal La prehistoria abarca aproximadamente 35 millones de años de la historia de la humanidad. Esta etapa engloba el desarrollo de las primeras sociedades humanas, desde la aparición de los primeros homínidos (hace 3 millones de años) hasta la invención y difusión de la escritura (hace aproximadamente 5 000 años) . La prehistoria se divide en dos grandes edades o periodos. Paleolítico y neolítico, con un periodo intermedio de transición llamado mesolítico. - Observa las imágenes de las páginas 10 y11 de tu libro de textos de historia y responde las preguntas en tu cuaderno. ¿Qué representa la imagen?, ¿Para qué la pintaron?, ¿Cómo la pintaron?, ¿Cómo vivían los humanos en la prehistoria?,¿Dónde vivían?,¿Qué comían?, ¿A qué peligros se enfrentaban?. - Lee la información que se presenta en la página 12 y completa el recuadro del anexo 8. - Completa el esquema de la página 13 del libro de historia con las palabras: animales, cobre, cultivo, escritura, metales, millones, nómadas, piedra, recolección.

Anexo 7

Jueves 17 de septiembre de 2020



Instrucciones: corta por las líneas solidas y dobla por la líneas punteadas, después corta los recuadros con la información y pégalos debajo de cada pestaña según el tipo de reactivo.

 Tipos de preguntas en los reactivos 	Opción múltiple
	Correspondencia
	Complementación
	Ordenamiento
	Abierta

Anexo 7

Jueves 17 de septiembre de 2020



Instrucciones: selecciona la respuesta correcta.

1.-Unidad que se utiliza para medir la fuerza de gravedad:

- a)Metro b)Kilometro c)Newton

Instrucciones: completa la siguiente frase.

1.-La Luna es el satélite _____ de la Tierra.

Instrucciones: relaciona ambas columnas.

1.-Cuadrilatero con dos pares de lados paralelos.

() Trapecio

2.- Cuadrilátero sin lados paralelos.

() Trapezoide

3.-Cuadrilatero con un par de lados paralelos.

() Paralelogramo

Instrucciones: ordena de la cultura más antigua a la mas reciente, utilizando los números del 1 al 4:

() China () Mesopotamia

() Grecia () Egipto

Instrucciones: responde la siguiente pregunta.

1.-¿Cuáles fueron las primeras civilizaciones agrícolas de la humanidad? _____

Instrucciones: selecciona la respuesta correcta.

1.-Unidad que se utiliza para medir la fuerza de gravedad:

- a)Metro b)Kilometro c)Newton

Instrucciones: completa la siguiente frase.

1.-La Luna es el satélite _____ de la Tierra.

Instrucciones: relaciona ambas columnas.

1.-Cuadrilatero con dos pares de lados paralelos.

() Trapecio

2.- Cuadrilátero sin lados paralelos.

() Trapezoide

3.-Cuadrilatero con un par de lados paralelos.

() Paralelogramo

Instrucciones: ordena de la cultura más antigua a la mas reciente, utilizando los números del 1 al 4:

() China () Mesopotamia

() Grecia () Egipto

Instrucciones: responde la siguiente pregunta.

1.-¿Cuáles fueron las primeras civilizaciones agrícolas de la humanidad? _____

Anexo 8

Jueves 17 de septiembre de 2020



Completa el siguiente recuadro y responde las preguntas.

Edad o periodo	Principales Características	Duración
Edad de piedra		
		12000 a 6000 a.C.
	Se inicia el cultivo de algunas plantas, se crían animales y se elaboran armas de piedra pulida.	
Edad de los metales.		

De acuerdo con la tercera columna, ¿Cuántos años duro la prehistoria?

¿Cuántos años equivalen a un siglo?

¿Cuál es el periodo de mayor duración?

Viernes 18 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Educación socioemocional	• Escribe en tu cuaderno el título "Yo decido" • Anota en tu libreta la siguiente información: • En todo momento se debe tomar decisiones. Por ejemplo, en un día decides la ropa que te vas a poner, lo que vas hacer, lo que tienes que comprar, comer, jugar, etcétera. • Tomar una decisión implica elegir, de manera consiente, la mejor opción, tomando en cuenta los aspectos internos y externos, así como sus posibles consecuencias. Así, en caso de algún problema se puede responder de manera asertiva. • Utiliza el anexo xxx, en donde debes elegir SI o NO, para tomar una decisión asertiva, palomea tu respuesta. • Resuelve la actividad 2, del anexo 9 , en donde leerás el caso de Juan y le ayudarás a tomar la decisión más adecuada, viendo los pro y contra de cada una de las opciones.
Matemáticas	• Transcribe la siguiente información en tu cuaderno: Para formar el número menor más próximo a 73 645 455 con las cifras: 3, 9, 4, 5, 3, 8, 6 y 0, se identifica la cifra igual o menor más próxima a 7, que en este caso es 6. Después se coloca el resto de las cifras de mayor a menor. El número menor más próximo a 73 645 455 es 69 854 330. Para formar el número menor más próximo a 84 747 625 con las cifras: 8, 4, 2, 1, 1, 9, 3, 5, se identifica la cifra igual o menor más próxima a 8, que en este caso es 8. Cuando ambas cifras son iguales, se compara la siguiente cifra y se identifica de la misma manera. En este caso también tenemos una cifra igual después de la primera, que es 4. Entonces, se compara la siguiente cifra, que es 7 y se busca una cifra menor, que en este caso es 5. Después se coloca el resto de las cifras de mayor a menor. El número menor más próximo a 84 747 625 es 84 593 211. Resuelve el desafío #2 de tu libro de texto y utiliza las tarjetas del anexo 10 para formar los números.
Formación cívica y ética	• Observa los niños las fotografías de la pág. 14 y contesta las preguntas de la pág. 15 acerca de los cambios de tu cuerpo, tu sentir y cómo serás cuando estén en la secundaria. • Lee el texto "para aprender", acerca de la pubertad . • Escribe en tu cuaderno el título "Mi crecimiento y desarrollo" y la siguiente información : • La sexualidad es parte fundamental de la personalidad del ser humano, en la que se integran aspectos psicológicos, biológicos y sociales. Se manifiesta en movimientos y actitudes, forma de hablar, peinarse, caminar, vestir, sonreír, modo de tratar a las demás personas, forma de pensar y no necesariamente va ligada a la reproducción. La pubertad se presenta entre los 10 y 14 años. La glándula hipófisis segrega hormonas que provocan cambios en el cuerpo. • Observa la infografía del hombre y mujer de la pág. 16 y 17, sobre los cambios físicos y emocionales en la pubertad y después realiza el ejercicio que se presenta en el anexo 11.

Anexo 9

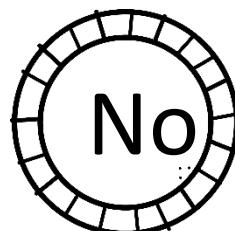
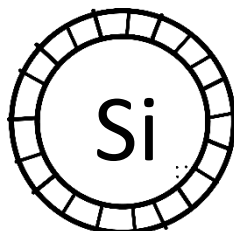
Viernes 18 de septiembre de 2020



Instrucciones: Elige SI o NO para tomar la decisión más acertada en cada uno de los casos.

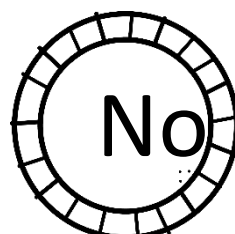
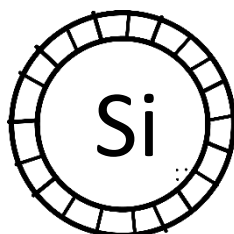
CASO 1

Tu compañero te dice: ¡Vamos a decirle al director que Carlos se quiere pelear con Leonardo!. Tu respondes...



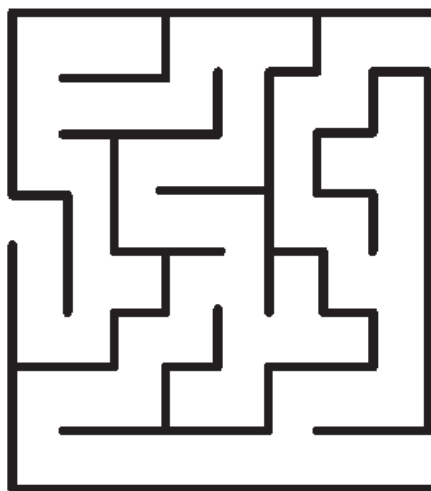
CASO 2

Tu mejor amiga te dice ¡Déjame copiarte en el examen!, Ayer estuve viendo una serie en Netflix y no estudie. Tu respondes...



Instrucciones: Lee la situación y ayuda a Juan a elegir la mejor desición.

Juan se encuentra en el salón de clases esperando la llegada de su profesor, pero Mario no deja de molestarlo: le avienta pedazos de goma desde su lugar. Juan se siente enojado, entonces él...



1

2

Decisión 1:

Decide informar inmediatamente a un profesor sobre el comportamiento de Mario para que hablen conjuntamente.

Decisión 2:

Decide enfrentarlo en la salida del colegio y si es necesario darle un golpe para que se calme y no lo moleste más

Anexo 10

Viernes 18 de septiembre de 2020

1

2

3

4

5

6

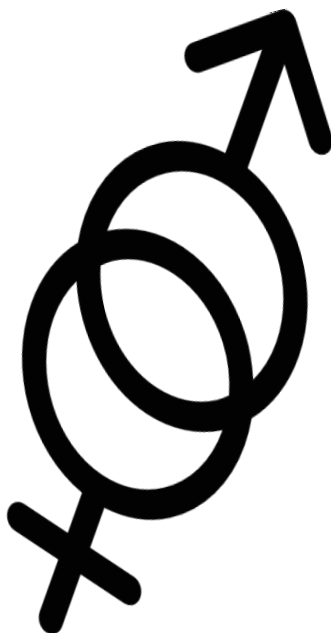
7

8

9

Instrucciones: recorta y escribe debajo de cada pestaña los cambios que ocurren durante la pubertad para mujer y hombre en cada lado y en medio los cambios que comparten los dos.

CAMBIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES EN LA PUBERTAD



Lunes 21 de Septiembre de 2020



Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Recorta hojas por la mitad y ve uniéndolas hasta formar una tira de 1 metro. Después busca en tu casa cosas que midan esa longitud y haz una lista en tu cuaderno.
Español	- Recuerda lo que es EXAMEN y lo que es CUESTIONARIO. Un examen es un instrumento con diferentes tipos de reactivos. Un cuestionario es un documento formado por un conjunto de preguntas. - Busca en tu casa exámenes o cuestionarios de los grados anteriores que cursaste, si no encuentras ninguno tal vez puedas buscar en internet. - Utilizando los exámenes Responde en tu cuaderno las preguntas que propone la página 12 de libro de español: ¿sobre qué temas cuestiona?, ¿qué tipo de preguntas contienen?, ¿cuáles son sus semejanzas y diferencias?, ¿cómo saben qué hacer para responder en cada caso? - Por último, resuelve los ejercicios del anexo 12.
Matemáticas	- Escribe en tu cuaderno el título "Las fracciones" y copia la siguiente información: - Las fracciones pueden ser: 1. Propias: tienen el numerador menor que el denominador (). 2. Impropias: tienen el numerador mayor que el denominador (). 3. Mixtas: tienen un número entero y una fracción (1). 4. Equivalentes: tienen el mismo valor aunque se escriben diferente. Se obtienen multiplicando o dividiendo el numerador y el denominador por el mismo número que es lo mismo que , , etcétera. - Para comparar fracciones y saber si una es mayor que otra, se busca que ambas tengan denominadores iguales: octavos con octavos, decimos con decimos, etcétera. Se buscan fracciones equivalentes a las originales y que tengan un denominador igual entre ellos. - Resuelve el desafío #3 de la página 12 del libro de matemáticas

Anexo 12

Lunes 21 de septiembre de 2020



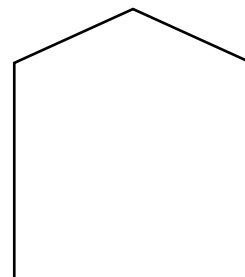
Cada tipo de pregunta tiene una forma gráfica o presentación particular, con la finalidad de que sea clara. El formato depende del propósito de la evaluación: medir las habilidades de los alumnos o los conocimientos adquiridos.

- Convierte la frase “Tradición popular en México” a pregunta abierta.

- Convierte a pregunta de opción múltiple la oración “Presidente de México que se mantuvo en el poder, contra la voluntad del pueblo, por mas de 30 años”. Utiliza los siguientes datos para las respuestas: Juárez, Madero, Díaz.

- Escribe que utilidad tiene para ti el dibujo en la solución del problema.

Javier tiene un terreno con la siguiente forma:
Si las alturas del triángulo y del rectángulo son iguales, al área del terreno es de 4 500 m² y el lado más largo del rectángulo mide 60 m, ¿Cuánto muden las alturas?



Martes 22 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Español	- Escribe el siguiente título en tu cuaderno junto con la información: <u>Los signos de interrogación</u> Los signos de interrogación (¿?) Son signos de puntuación que sirven para indicar que la oración precede o sigue a dichos signos, es una pregunta. - Escribe en le cuaderno las siguientes oraciones y con color rojo pon los signos de interrogación y con azul el acento. - Cómo se llama tu padre. - Le preguntaron cómo se llamaba su padre. - Dígame qué hora es por favor. - Qué pensarías tú de una cosa así - No sé qué pensarías tú de una cosa así
Ciencias naturales	- Escribe el subtema "El sistema nervioso central y el sistema nervioso periférico" - Lee las páginas 14 a la 16 de tu libro de texto gratuito. - Utiliza el anexo 13, en donde debes escribir la información que hace falta, si es necesario vuelve a leer las páginas 14 a la 16 de tu libro de texto gratuito. - Anota en tu cuaderno la siguiente información: - El sistema nervioso central está constituido por el encéfalo y la medula espinal. - El encéfalo se encuentra dentro del cráneo y consta de varias estructuras, cada una realiza distintas funciones, como se menciona a continuación: - Cerebro: es el órgano más grande del encéfalo, está dividido en dos mitades, denominadas hemisferios. El cerebro almacena enormes cantidades de información y efectúa millones de actividades todos los días. - Tálamo: se encuentra en el centro del encéfalo, recibe las señales enviadas por los sentidos y las reenvía a diferentes partes. - Cerebelo: su función es mantener el equilibrio y controlar los movimientos finos. - Hipotálamo: se encarga de algunas funciones corporales, como regular la temperatura y percibir las señales de sueño, hambre o sed. - Bulbo raquídeo: es el encargado de transmitir mensajes entre el cerebro y el cuerpo. - Medula espinal: es la prolongación del encéfalo, tiene forma de un cordón y corre dentro de la columna vertebral. De ella nace los nervios periféricos. - Utiliza el siguiente anexo 14, para localizar las partes del sistema nervioso central.
Vida saludable	- Anota el subtema "El plato del buen comer" - Pregunta al alumno la siguiente pregunta ¿Qué es el plato del buen comer? - Escribe tu respuesta en el cuaderno de vida saludable. - Investiga en internet o en una enciclopedia los tres grupos que conforma el plato del bien comer - Frutas y verduras: - Cereales: - Leguminosas y alimentos de origen animal. - Utiliza el anexo 15, y arma tu plato del buen comer, acomoda los alimentos en donde le corresponda.

Anexo 13

Martes 22 de septiembre de 2020

Instrucciones: lee las páginas de la 14 a la 16 y escribe la información que se te pide en el mapa conceptual.

SISTEMA NERVIOSO

Sistema nervioso
central

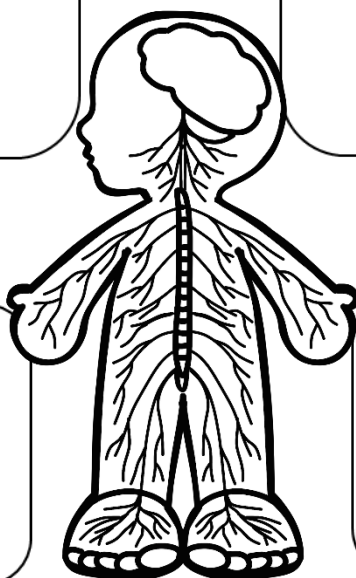
¿Que es?

Lo conforman

Sistema nervioso
periférico

¿Que es?

Lo conforman

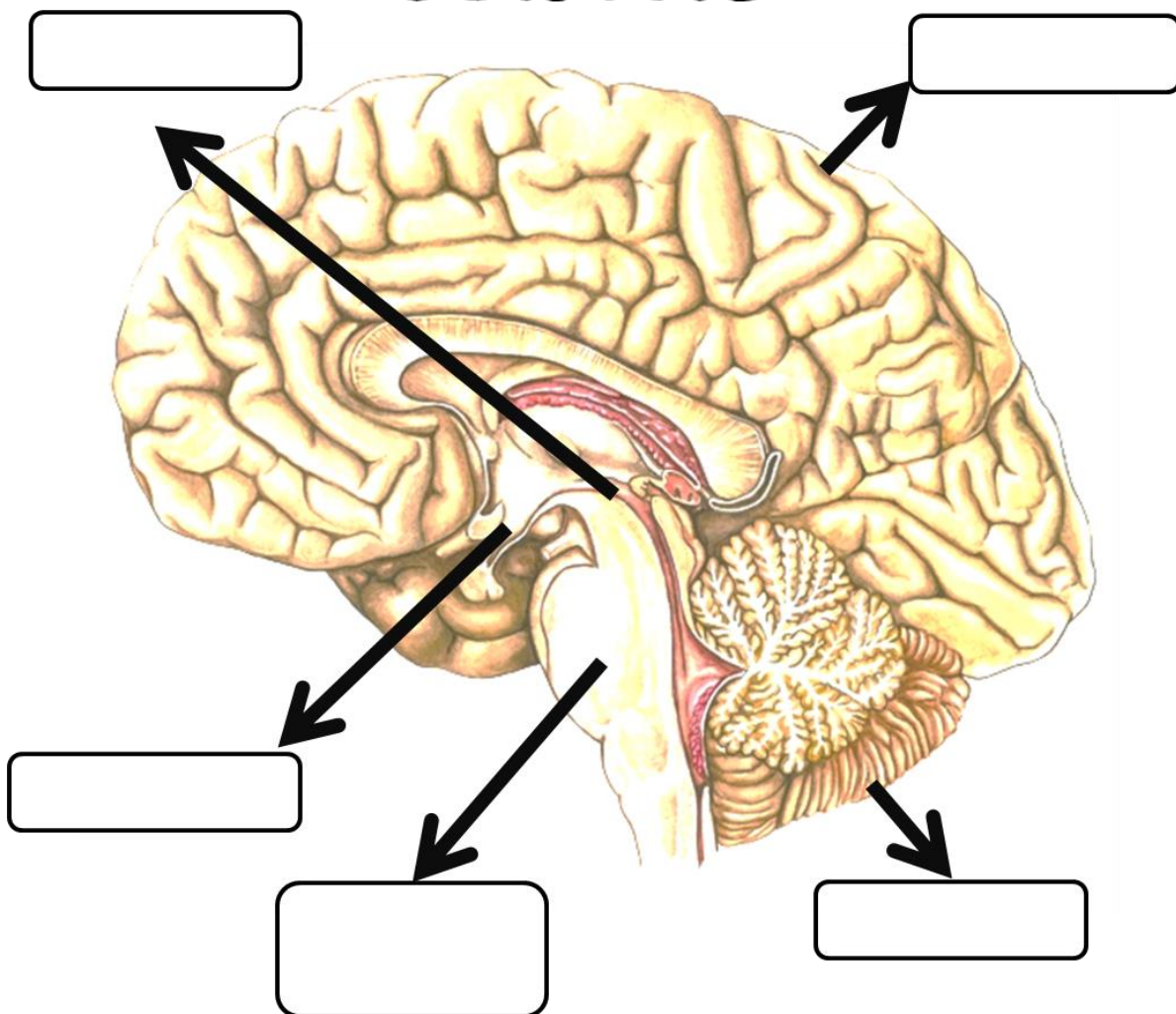


Anexo 14

Martes 22 de septiembre de 2020



SISTEMA NERVIOSO CENTRAL



Bulbo raquídeo

Cerebro

Hipotálamo

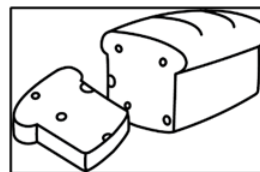
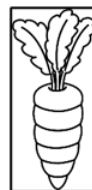
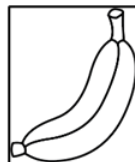
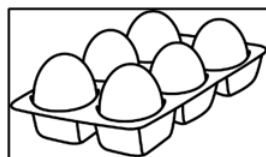
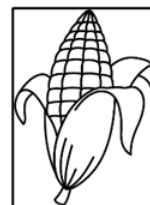
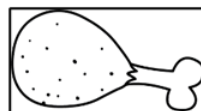
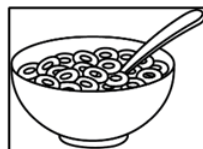
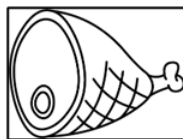
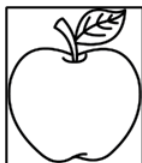
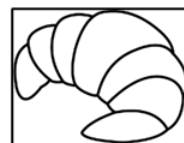
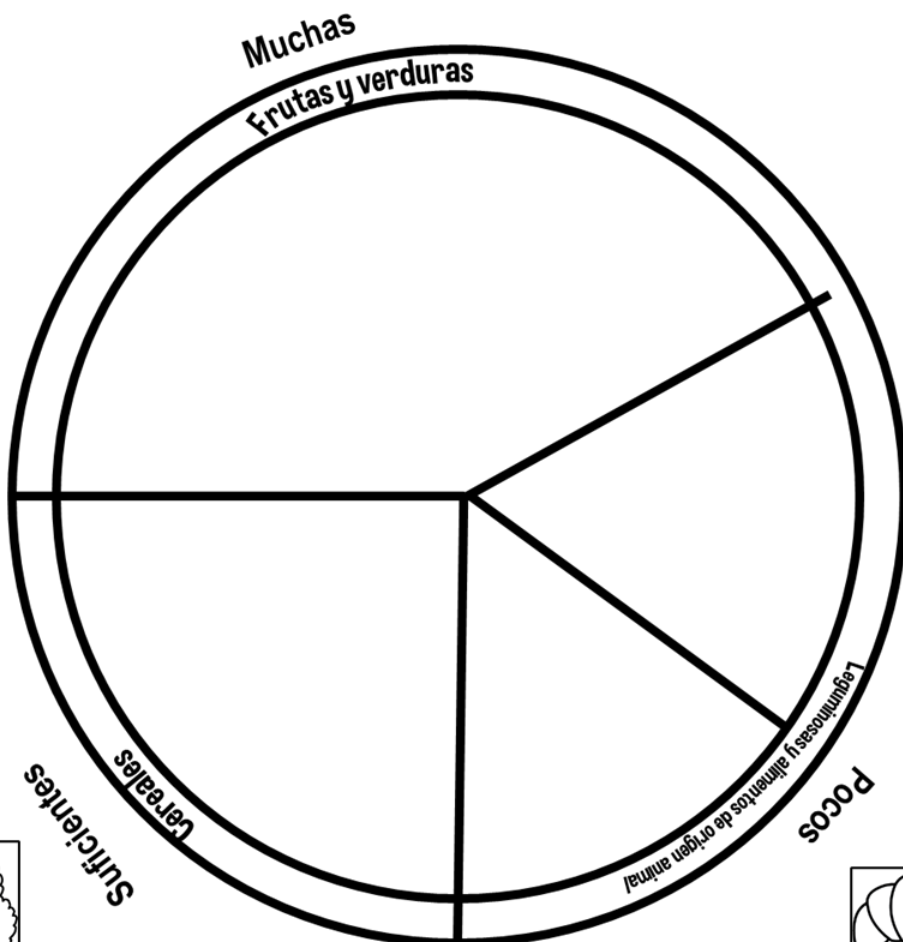
Tálamo

Cerebelo

MATERIALES DIDÁCTICOS JOMI

Anexo 15 Martes 22 de septiembre de 2020

Instrucciones: Acomoda los alimentos en donde correspondan, según el esquema del plato del buen comer, apóyate con la información de la clase de ciencias naturales.



Miércoles 23 de Septiembre de 2020



Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Matemáticas	- Escribe la siguiente información en tu cuaderno: Número decimal Punto decimal 3.25 ↑ entero ↓ 3 . 25 ← decimales Cuando comparas decimales recuerda que puedes colocar tantos ceros como desees al final de cada número para comparar. Por ejemplo, 18.19 = 18.190; 18.20 = 18.200 y 18.3 = 18.300 Por lo tanto, debido a que todos los números contienen la misma cantidad de enteros, 18, comparamos su parte decimal. 177 es menor que 190, el cual a su vez es menor que 200 y por último 300 es el mayor de todos los decimales. - Resuelve el anexo 16 de acuerdo a la información que aprendiste. - Realiza la actividad del desafío #4 en tu libro de textos de matemáticas con un miembro de tu familia.
Geografía	- Anota en tu cuaderno el título "Regiones continentales". - Lee la página 10 de tu libro de textos. - Subraya en tu libro las distintas regiones (vegetación, relieve o la división política), que menciona Ana en el correo. - Escribe en tu cuaderno la siguiente información: - Un continente es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos. Estos son: - América - África - Europa - Asia - Oceanía - Antártida - Utiliza el siguiente mapa del anexo xxx, para localizar los continentes en que se divide el mundo. - Escribe las siguientes preguntas y respóndelas en tu libreta: ¿Cuántos continentes existen? ¿Cuáles son los nombres de estos? ¿Qué separa a un continente a otro? ¿Se podría subdividir un continente? ¿En qué continente vives?

Anexo 16 Miércoles 23 de septiembre de 2020

Instrucciones: recorta los pizarrones y pégalos en tu cuaderno. Después completa las cantidades de la izquierda utilizando las cifras de la derecha de manera tal que el numero del primer renglón sea mayor que el numero inferior.

Cantidad	Cifras
0. _____	4,2,1
0. _____	4,2,1

Cantidad	Cifras
0. _____	1,2,3,4
0. _____	1,2,3,4

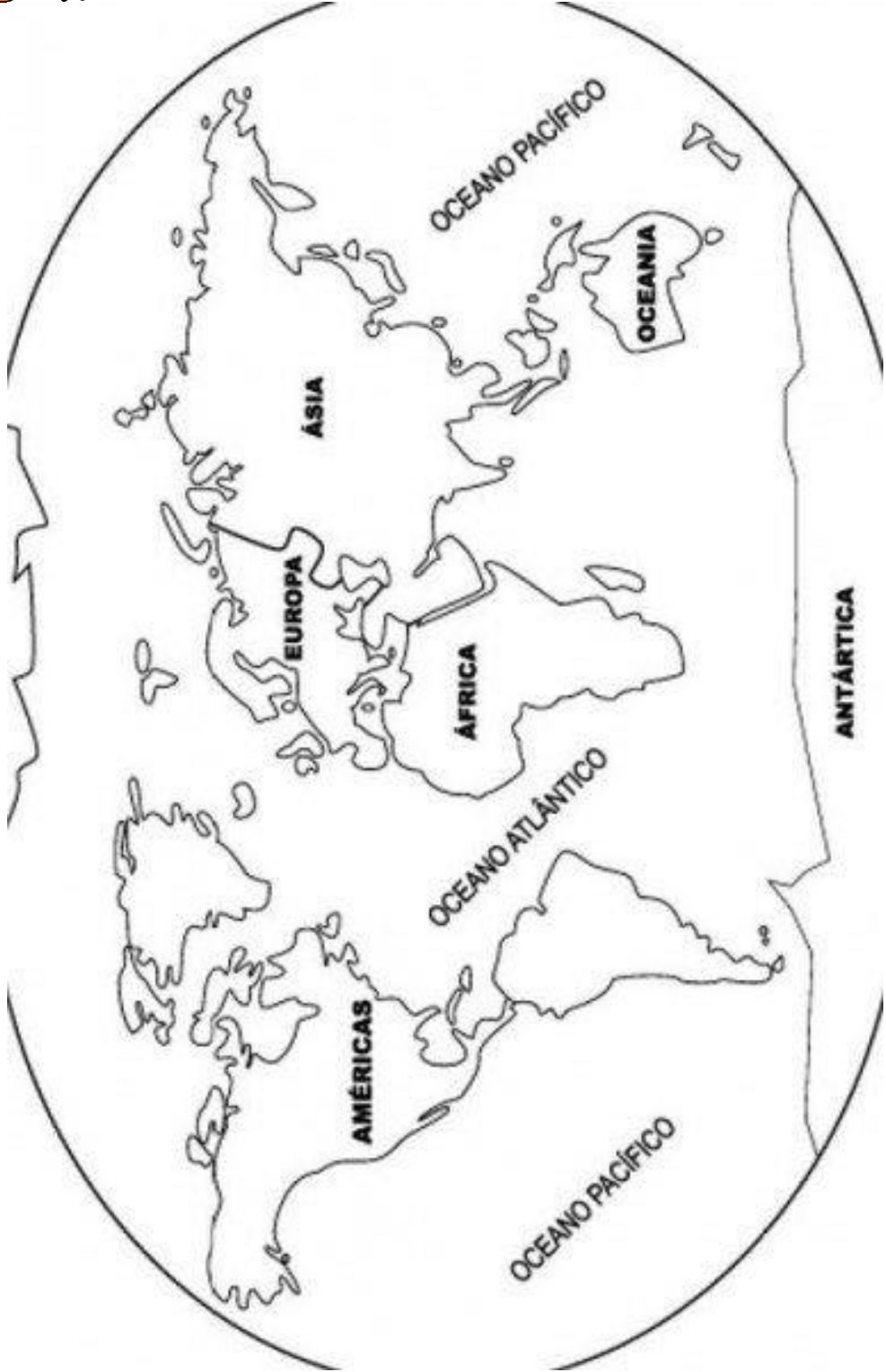
Cantidad	Cifras
0. _____	3,4,6
0. _____	3,4,6

Cantidad	Cifras
0. _____	6,7,8,9
0. _____	6,7,8,9

Anexo 17 Miércoles 23 de septiembre de 2020



Instrucciones: coloca las partes del sistema nervioso central donde corresponda.



Jueves 24 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	• Escribe 3 oraciones coherentes con las siguientes palabras y frases. • Tamaulipas • El sol es la estrella • El reloj • Alrededor de la cual • Es el mayor productor de maíz • De la mañana • Marca las tres • Giran ocho planetas
Español	• Responde los siguientes cuestionamientos sobre las evaluaciones que has presentado: ¿Qué haces antes de un examen? ¿Qué haces durante un examen? ¿Qué haces cuando terminan un examen? • Realiza la actividad de la página 13 del libro de español actividades. Escribe un texto en tu cuaderno donde describas brevemente las estrategias que utilizas para resolver pruebas y examen. • Realiza en tu cuaderno un cuadro triple entrada que quede dividido, antes del examen, durante el examen y después del examen. Recortas las oraciones el anexo 18 y organízalas en donde les corresponde.
Historia	• Con base en el mapa de la página 15 de tu libro de historia , responde la actividad que se presenta en el anexo 19 acerca de la distribución de los primeros homínidos has llegar al homo sapiens-sapiens. • Responde en tu cuaderno las preguntas de la página 14 acerca del mapa y la linea del tiempo que se presentan. • Por ultimo, observa el anexo 20 y realiza lo que se te indica.

Anexo 18 Jueves 24 de septiembre de 2020



No estudiar hasta horas avanzadas de la noche.

Pensar positivo

Analiza las estrategias de estudio que utilizaste.

Sustituye las estrategias que no funcionaron

Exprésate con claridad

Realizar una autoevaluación

Utilizar cuestionarios

Aclarar dudas.

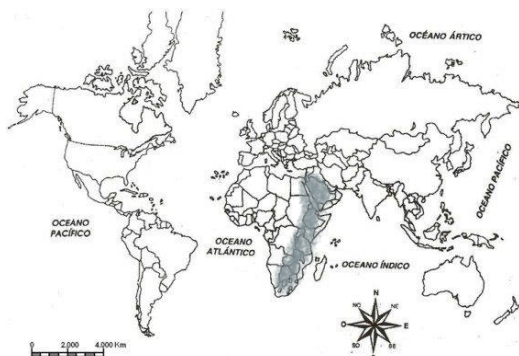
Leer detenidamente el examen.

Hacer resúmenes de los temas.

Pide ayuda si necesitas incorporar otras estrategias..

Anexo 19 Jueves 24 de septiembre de 2020

Instrucciones: Observa la distribución de los primeros homínidos hasta llegar al homo sapiens, consúltalo en tu libro de texto o en otra fuente de consulta.

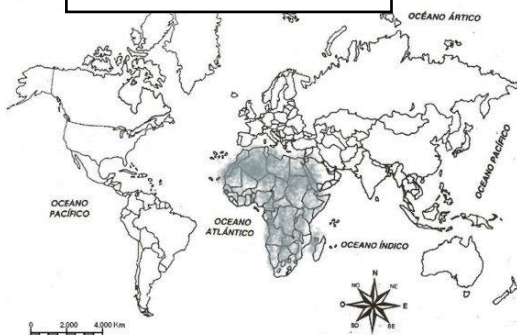


¿Qué área poblaban los homínidos hace 7 millones de años?

¿Qué homínidos habitaban el mundo hace 2 millones de años? _____

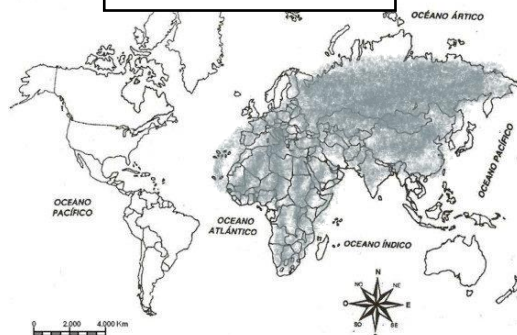
¿En que área del mundo se extendían? _____

Hace 2 000 000 años



¿Hace cuantos años inició el poblamiento de nuestro continente?

Hace 7 000 000 años

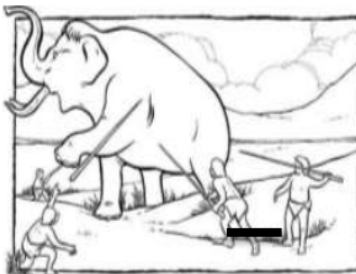


¿En que parte de nuestro continente inició este poblamiento? _____

¿Qué homínido fue el que realizó este poblamiento? _____

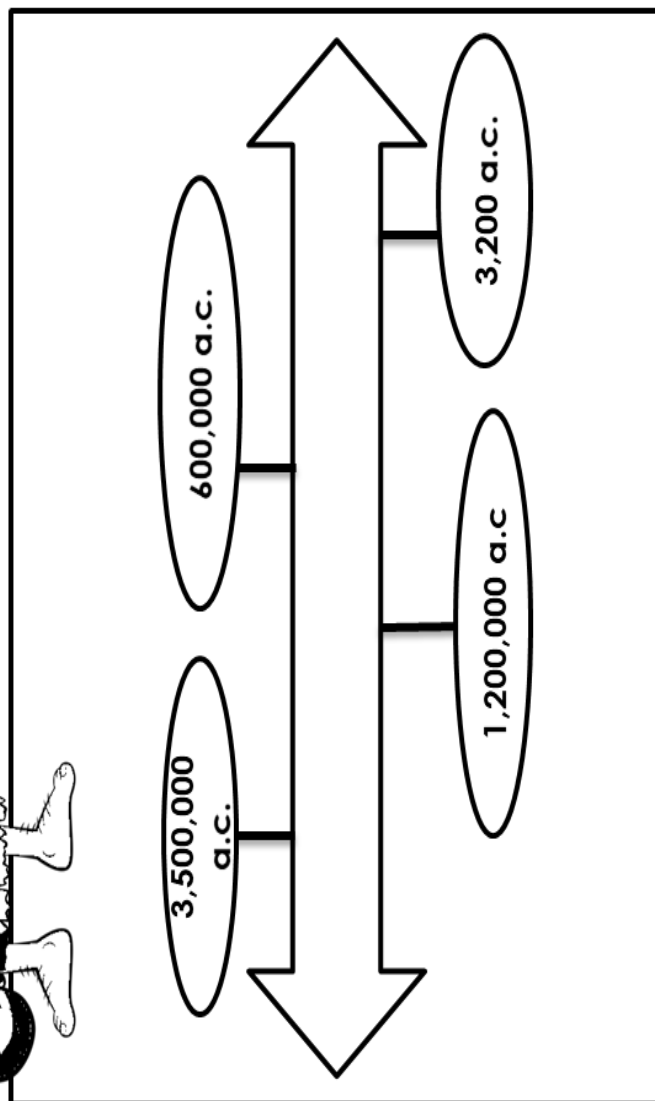
Anexo 20 Jueves 24 de septiembre de 2020

Instrucciones: corta los eventos de los recuadros y la línea del tiempo, después arma tu línea del tiempo en orden cronológico por último píntala y pégala en tu cuaderno. Si te es necesario consulta las páginas 14 y 15 de tu libro de historia.



Durante la prehistoria el hombre vivió en parajes con zonas arboladas, ríos congelados, valles con abundante agua, habitados por venados, búfalos, mamuts.

LINEA DEL TIEMPO DE "LA PREHISTORIA"



Surge el Australopithecus

Poblamiento de Europa

Aparece el Homo habilis

Invencción de la
escritura

Viernes 25 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Educación socioemocional	- Anota en la libreta el título "Mi autoconcepto" - Escribe la siguiente información en la libreta: - Un aspecto importante de la autoestima es descubrir y reconocer las capacidades, talentos y atributos personales. Puede tratarse de la fuerza física o habilidades, por ejemplo, la música, el dibujo o incluso la resolución de problemas. Otra forma de valorarse es reconociendo los defectos propios, pues ayuda a desarrollar las capacidades de las personas. - Reconocer las cualidades de los demás también es indicador de una buena autoestima. Y, si además de reconocerlas, expresamos a las personas que valoramos sus aspectos positivos, podemos mejorar la comunicación y la convivencia con ellas. - Utiliza el anexo 21, en donde escribirás 3 aspectos positivos en lo que eres bueno y 3 en los que tienes limitaciones. - Realiza la actividad 2 del anexo, en donde vas anotar los retos que te gustaría superar para mejorar y crecer como persona. Establece un cronograma para llevarlo a cabo
Matemáticas	- Lee la siguiente información: : un número decimal consta de una parte entera y una parte decimal, separadas por un punto llamado punto decimal. Si no se usara el punto decimal, sólo se podrían utilizar las fracciones para expresar la parte decimal de un número. Por ejemplo: 3.6 se representaría así 3 y 0.478 se representaría así . - Resuelve el anexo 22 y el desafío # 5 de tu libreo de textos de matemáticas.
Formación cívica y ética	- Abre tu libro de textos en la página 18 y completa las oraciones que se presenta. Si es necesario vuelve a ver la infografía de la página 17. - Elabora la actividad número dos de la pagina 18 que consiste en contestar las preguntas y con base en ellas, elaborar la redacción de tu biografía. - Observa la información que se presenta en el anexo y utiliza para darle vida a tu biografía. - Ilustra la biografía con dibujos, fotografías o en presentación electrónica. - Resuelve el apartado lo que aprendí. Pág. 21.

Anexo 21 Viernes 25 de septiembre de 2020

Instrucciones: Elige SI o NO a cada afirmación y marca tu decisión en cada uno de los casos.

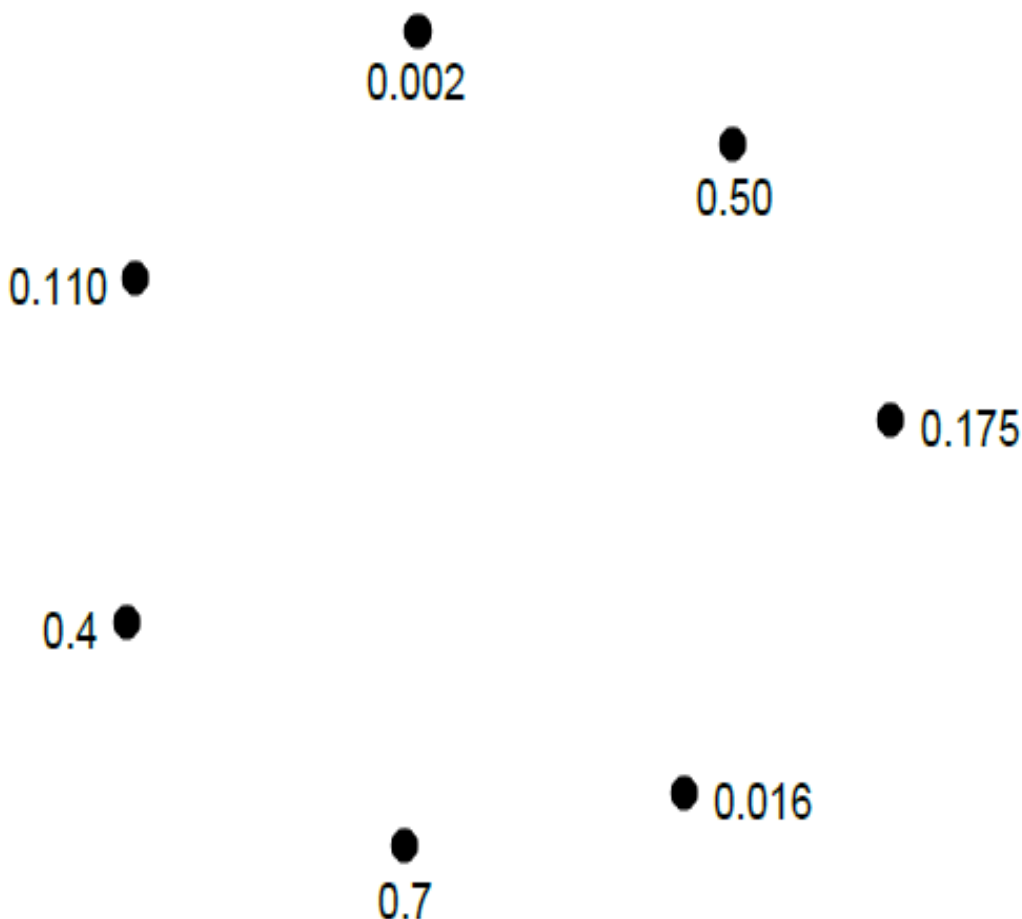
Habilidades que tengo	Habilidades por desarrollar
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Instrucciones: Piensa y anota los retos que te gustaría superar y mejorar y crecer como persona y establece un tiempo para lograrlo.

Área	Mi reto es. . .	Fecha a lograrlo
Deporte		
Escuela		
Amigos		

Anexo 22 Viernes 25 de septiembre de 2020

Instrucciones: recorta y pega el cuadro en tu cuaderno después une los puntos que estén junto a cada número en orden creciente. Al final traza una ultima línea que vaya del numero mayor al menor.



Anexo 23 Viernes 25 de septiembre de 2020



La biografía

Una biografía es la historia de la vida de una persona; se narran los acontecimientos, y logros que marcaron su vida.

Se habla del contexto histórico y social en el que vivió, ósea el ambiente de la época y los problemas de su tiempo.

Partes de una biografía y autobiografía

Se organizan en 3 partes:

Introducción : Presentación de la persona de quien se habla.

Desarrollo: Presentación cronológica de hechos relevantes.

Conclusión: Se termina el relato con un suceso o reflexión importante.

Pasos para hacer una autobiografía

1. Toma tu tiempo
2. Escribe todos los detalles importantes de tu vida, tales como tu nombre, con quienes vives, cuales son las anécdotas mas resaltantes de tu vida, como conociste a tus amigos, etc.
3. Ordénalos cronológicamente.
4. Anota los sentimientos que tuviste al pasar esos momentos tan importantes.
5. Escribe un borrador.
6. Verifica que este viene escrito y crea el texto en limpio.