

1	1x1=1 1x2=2 1x3=3 1x4=4 1x5=5 1x6=6 1x7=7 1x8=8 1x9=9 1x10=10	2	2x1=2 2x2=4 2x3=6 2x4=8 2x5=10 2x6=12 2x7=14 2x8=16 2x9=18 2x10=20	3	3x1=3 3x2=6 3x3=9 3x4=12 3x5=15 3x6=18 3x7=21 3x8=24 3x9=27 3x10=30	4	4x1=4 4x2=8 4x3=12 4x4=16 4x5=20 4x6=24 4x7=28 4x8=32 4x9=36 4x10=40	5	5x1=5 5x2=10 5x3=15 5x4=20 5x5=25 5x6=30 5x7=35 5x8=40 5x9=45 5x10=50	6	6x1=6 6x2=12 6x3=18 6x4=24 6x5=30 6x6=36 6x7=42 6x8=48 6x9=54 6x10=60	7	7x1=7 7x2=14 7x3=21 7x4=28 7x5=35 7x6=42 7x7=49 7x8=56 7x9=63 7x10=70	8	8x1=8 8x2=16 8x3=24 8x4=32 8x5=40 8x6=48 8x7=56 8x8=64 8x9=72 8x10=80	9	9x1=9 9x2=18 9x3=27 9x4=36 9x5=45 9x6=54 9x7=63 9x8=72 9x9=81 9x10=90	10	10x1=10 10x2=20 10x3=30 10x4=40 10x5=50 10x6=60 10x7=70 10x8=80 10x9=90 10x10=100
---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	--

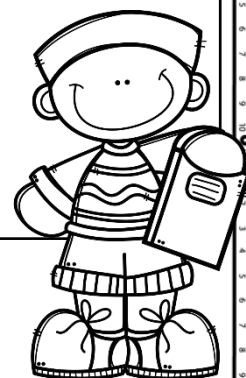


Del 14 al 25 de septiembre



Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Tema a trabajar	Periodo	Observaciones
Lengua Materna	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	Escritura y recreación de narraciones	Del 14 al 25 de Septiembre	
Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.	Trayecto 1. La semana y el mes	Del 14 al 25 de Septiembre	
Conocimiento del Medio	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Mis cambios al crecer	Del 14 al 25 de Septiembre	
Formación Cívica y Ética	Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida.	Un vistazo a mi historia	Del 14 al 25 de Septiembre	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar la salud.	Plato del bien comer	Del 14 al 25 de Septiembre	
Educación socioemocional	Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para los efectos de la agitación y la tranquilidad	Autoconocimiento	Del 14 al 25 de Septiembre	



Lunes 14 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Para que cada niño tenga su sombrero y su tambor, ¿cuántos tambores faltan?  A) 4 tambores B) 6 tambores C) 14 tambores
Lengua Materna	- Elabora en tu libreta un dibujo de tus vacaciones donde representes lo que hiciste. - Realiza la actividad de la L.T. pág. 12. Del libro de español, escribe las actividades preferidas que realizaron en este tiempo. - Recorta las tarjetas del recortable 1 que se encuentran en la pág. 199 de tu libro de textos. Organízalas por color y después responde en la pág. 13. - Arma 6 historias utilizando las diversas tarjetas, toma una de cada categoría e incluye cada uno en la historia. Escríbelas en el formato del anexo 1.
Matemáticas	- Completa el horario de clases que se muestra en el anexo 2 , observando los días de la semana y las materias que trabajarás en cada uno de los días que indican este cuadernillo. A su lado escribe a que hora iniciarías a trabajar con esas materias, te recomendamos que las horas sean igual a como si asistieras a la escuela. Después, pégalo en un lugar visible para todos como por ejemplo el refrigerador. - Reproduce en YouTube la canción "calendario de amor" de show piedra, papel o tijera e intenta aprendértela. https://www.youtube.com/watch?v=4nFwGrWt7Qw - Realiza en tu cuaderno de trabajo una división como la que se muestra en el anexo 3 y en cada mes, realiza un pequeño dibujo que lo represente. Apóyate con lo que viste en la canción.

Anexo 1

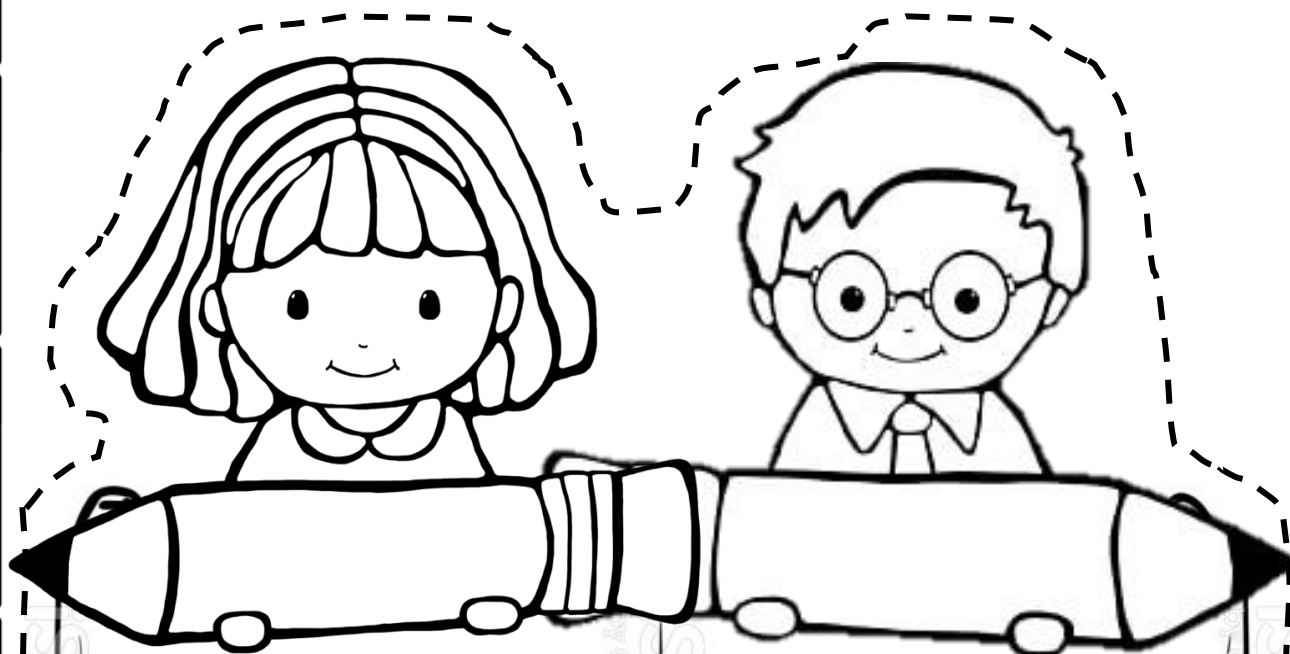
Lunes 14 de septiembre de 2020



Four horizontal lines for writing, enclosed within a decorative border of overlapping circles.

Anexo 2

Lunes 14 de septiembre de 2020



Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Horario de 2º ____

Anexo 3

Lunes 14 de septiembre de 2020

Meses del año

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Martes 15 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Realiza un pequeño dibujo en tu cuaderno usando únicamente figuras geométricas. Cuadrado, círculo, triángulo, óvalo, rectángulo.
Lengua Materna	• Lee en voz alta el título de la lectura que se encuentra en la página 14 de tu libro de textos de español y de acuerdo a el, platica de que crees que se tratara la lectura. • Intenta leerla por si solo y al terminar pide a un adulto que te la lea completa. • Recorta el interactivo del anexo 4 y sigue las instrucciones que ahí se presentan para su armado y pégalo en tu cuaderno de trabajo • Después, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas: • ¿Quiénes son los personajes de la historia? • ¿Cuál fue el problema que enfrento el ratón? • ¿Qué harías si te quedaras una noche en una dulcería? • Para finalizar, dibuja en la página 15 de tu libro dos momentos diferentes de la historia y explícale a quien te ayuda por que escogiste esos momentos.
Conocimiento del medio	• Observa el anexo 5 , recorta a los niños y ordénalos de menor mayor. Después, responde lo que se te pregunta. • Observa la imagen de la página 12 del libro de texto y contesta las preguntas que plantea la actividad. • Con ayuda de los calendarios del anexo 6 , uno del año pasado y otro del presente año, cuenta el tiempo transcurrido desde tu ingreso a la primaria (meses y años). Pégalo en tu cuaderno y completa lo siguiente: Si entre a la primaria en agosto 2019, llevo ____ meses en la escuela que es igual a __ año. • Elabora en tu cuaderno dos dibujos, uno de cuando estabas en primer grado y otro de cómo eres ahora. • Para finalizar, realizan las actividades de la página 13 y 14 del libro de texto. Realízalas de forma individual y mide a miembros de tu familia.

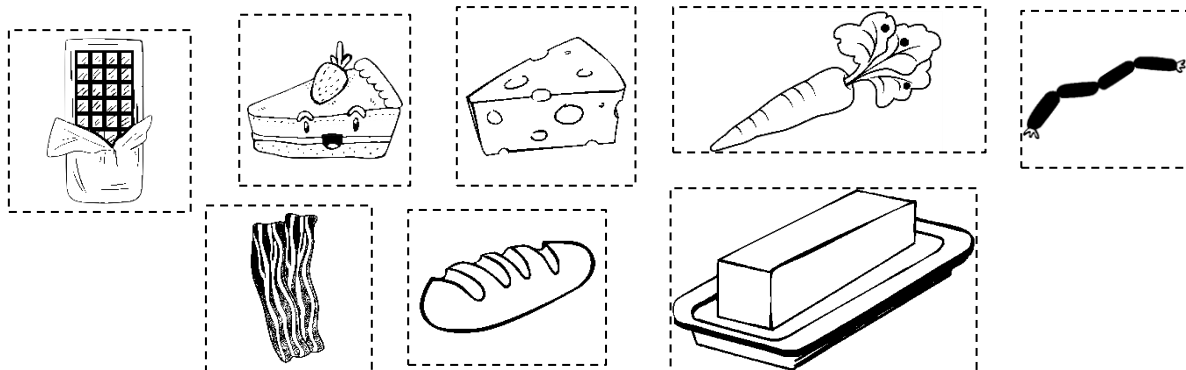
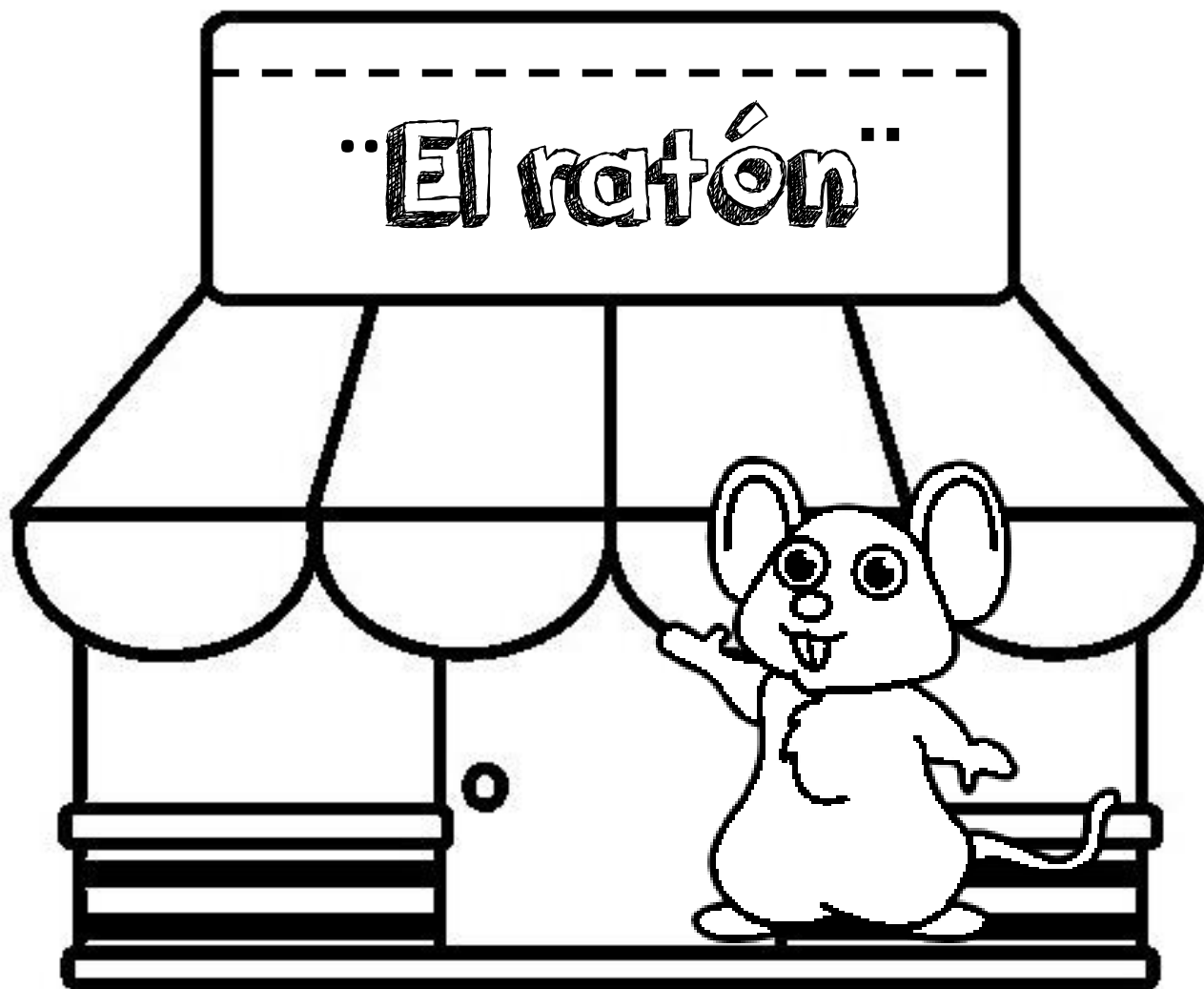
Anexo 4

Martes 15 de septiembre de 2020



Instrucciones: Al finalizar de leer el texto, recorta la tienda y los alimentos. Después pega la tienda de la pestaña y debajo de esta coloca todos los alimentos que al ratoncito le gustaría comerse.

TIEMPO DE LEER



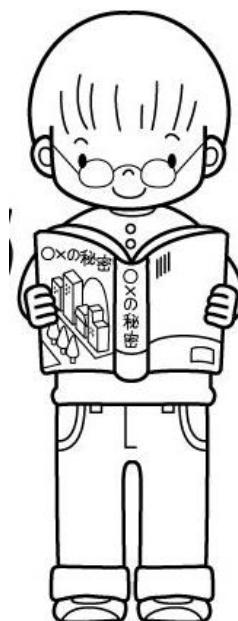
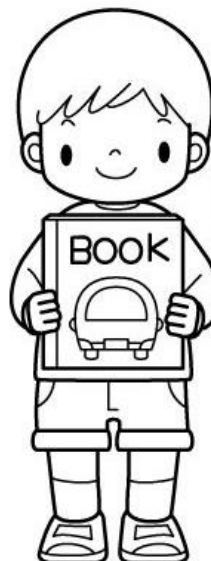


ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO

¿Por que algunos alumnos son más altos que otros?

Instrucciones:

corta a los alumnos y ordénalos según su estatura del mas bajo al mas alto y después responde la pregunta.



Anexo 6

Martes 15 de septiembre de 2020

Calendario 2019

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Agosto

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Septiembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Octubre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Calendario 2020

Enero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Febrero

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

Marzo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Septiembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Jueves 17 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Escribe tu nombre y observa que vocales encuentras en el. Después, dibuja dos animales, frutas o cosas que inicien con esa vocal.
Lengua Materna	- Recorta las tarjetas del material recortable 2 que se encuentra en la parte posterior de tu libro de texto pg. 201 y juega con ellas al memorama de nombres de cosas y personas. - Agrupas las tarjetas en dos categorías: nombres de cosas y nombres de personas. Después, pégalos en tu cuaderno, haciendo un cuadro de doble entrada y pega de un lado los nombres de personas y del otro el nombre cosas. Marca con rojo las mayúsculas que encuentres. - Utiliza el formato del anexo 7 para jugar al basta de nombres propios con un familiar
Vida saludable	- Pide a un adulto que lea las siguientes preguntas y respóndelas: ¿Cómo reconoces a una persona sana?, ¿qué hace?, ¿qué dice?, ¿qué piensa?, ¿qué le ayuda a estar sana?. Escribe las respuestas en tu cuaderno. - Escribe en tu cuaderno de trabajo la siguiente información Una alimentación saludable y equilibrada es fundamental para la salud de los niños, para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, aprendizaje, comunicarse, pensar, socializar y adaptarse a nuevos ambientes y personas, un correcto desarrollo psicomotor y para la prevención de factores de riesgo que influyen en la aparición de algunas enfermedades. - Utiliza el anexo 8, para reconocer sabores y colores de los alimentos que contribuyen a una vida saludable. - Escribe 3 oraciones que indiquen el color de los alimentos que dibujaste. - Escribe 3 oraciones el sabor de los alimentos que dibujaste - Ejemplo: La piña es dulce

Anexo 7

Jueves 17 de septiembre de 2020



Nombre	Apellido	Ciudad

BASTA!



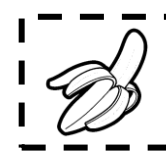
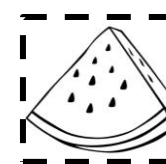
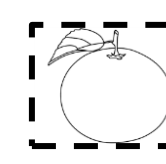
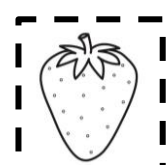
MATERIALES DIDÁCTICOS JOMI

Anexo 8

Jueves 17 de septiembre de 2020

Recorta y pega los alimentos según su color.

Amarillo		
Anaranjado		
Rojo		
Verde		



Ahora dibuja 2 alimentos de sabor dulce y dos de sabor ácido.

Dulce 		
Acido 		

Viernes 18 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Lee la canción de invierno de tu libro de lecturas , después ordena las partes de la canción colocando el numero 1,2,3 o 4 según corresponda. Anexo 9.
Matemáticas	- Divide 8 hojas en 4 partes cada una y ve colocando el día de la semana y numero del mes del septiembre hasta llegar al día 30. Observa el ejemplo para que puedas recortar la hoja y como debe de iniciar a clasificarlas. Martes Miércoles 1 2 Jueves Viernes 3 4 - Después recorta las hojas y ve pegándolas para formar una tira del mes como el ejemplo que se presenta en la página 13 de tu libro de texto. Agrega un pedazo de hoja arriba de la tira que diga mes de septiembre. - Recorta las tarjetas que se encuentran en el anexo 10, en ellas se encuentran fechas importantes que se festejan en septiembre y pégalas en la fecha que corresponde tal celebración. En los cuadros que estan en blanco puedes agregar el cumpleaños de un familiar o amigo que cumpla años en ese mes.
Educación socioemocional	- Piden a un adulto que te ayude a tocar un instrumento (durante un minuto) cierra tus ojos y levanta la mano cuando el sonido se deje de escuchar. - Escribe en tu cuaderno la siguiente pregunta y respóndela ¿Cómo supiste cuando levantar la mano? - Transcribe las siguiente información en el cuaderno: La atención Es lo que nos da la habilidad de enfocarnos en una cosa a pesar de todas las otras cosas que nos pueden distraer. Es lo que nos permite caminar por la calle sin tropezarnos con un poste de luz. El poder poner atención es fundamental para el aprendizaje y para tener éxito en la escuela. Por ejemplo, si una niña no presta atención al maestro, le va a ser difícil aprender los pasos para poder leer. - Realiza el ejercicio que se presenta en el anexo 11. Colorea las figuras según el color que se te indica.

Anexo 9 Viernes 18 de septiembre de 2020

CANCIÓN DE INVIERNO

Instrucciones: lee la canción de invierno, después ordena las partes de la canción colocando el numero 1,2,3 o 4 según corresponda.

Autor: Juan Ramón Jiménez.

Cantan, Cantan,
¿Dónde cantan los pájaros que cantan?

No tengo pájaros en jaulas.
No hay niños que los vendan. Cantan.
El valle esta muy lejos. Nada...

Ha llovido. Aun las ramas
Están sin hojas nuevas. Cantan. Cantan
los pájaros. ¿En donde cantan
los pájaros que cantan?

Yo no sé donde cantan
los pájaros-cantan, cantan-,
los pájaros que cantan.

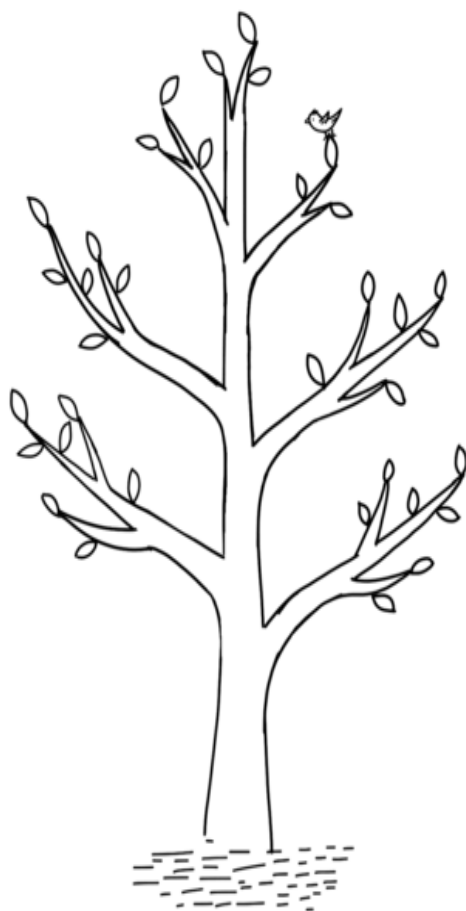
1

2

3

4

Paginas del libro:
14 y 15



Anexo 10 Viernes 18 de septiembre de 2020



Batalla de
Chapultepec

Independencia
de México

Grito de
dolores

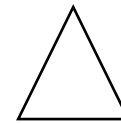
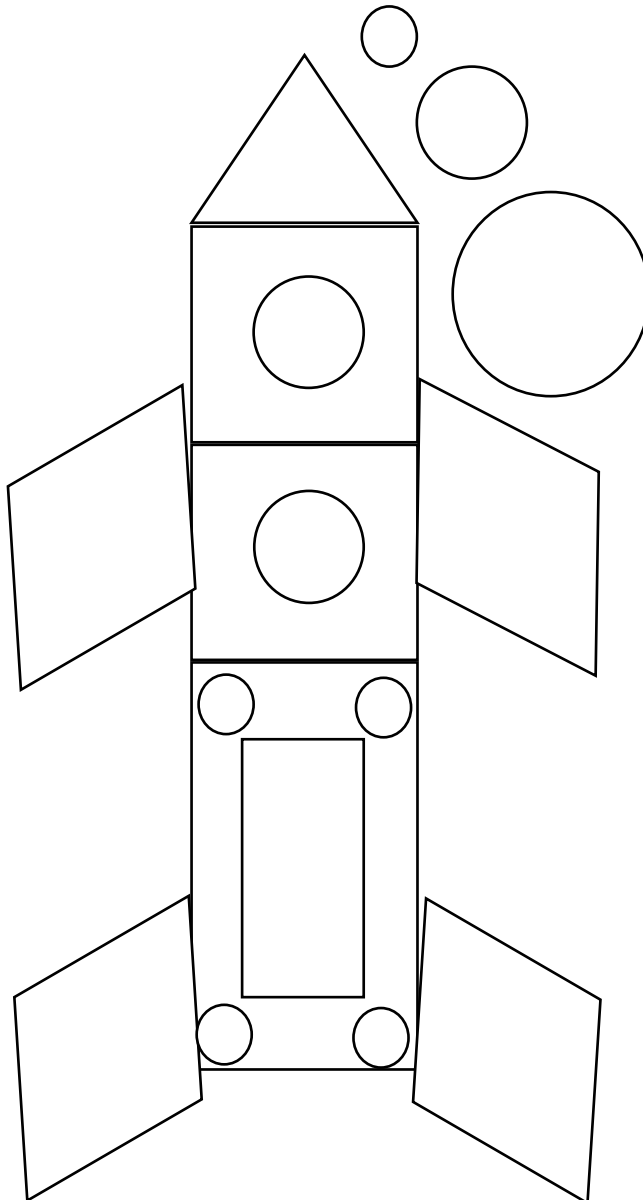
Día
Internacional
de la Paz

Inicio de
otoño

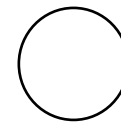


Anexo 11 Viernes 18 de septiembre de 2020

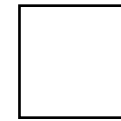
Colorea las figuras del color que se te indica.



Amarillo



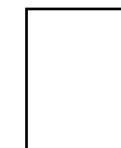
Azul



Verde



Rojo



Naranja

Lunes 21 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Realiza en tu cuaderno las serie de 2 en 2 hasta el 20. Ejemplo: 2, 4, 6, ...
Lengua Materna	- Realiza las actividades 3 y 4 en las paginas 16 y 17 de tu libro de textos de español. - Recorta el interactivo que se presenta en el anexo 12 y pégalo en tu cuaderno de trabajo. - Después responde las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Quién ha ido a la biblioteca? ¿Cómo están organizados los libros y para que nos sirven? ¿Qué tipos de libros hay en las bibliotecas?
Matemáticas	- Escribe en tu cuaderno la siguiente información: ¿Qué dura mas tiempo? El tiempo puede tener diversas duraciones. Por ejemplo un año es mas tiempo que un mes y un mes es mas tiempo que una semana. Esto lleva a que algunos sucesos ocurran mas rapido que otros. Por ejemplo al encender un cerillo y poner una canción con un celular al mismo tiempo ¿Qué crees que dure más? . Pide a un adulto ayudarte con este experimento y escribe el resultado. - Recorta el interactivo del anexo 13 y ordena las imágenes dependiendo que dura mas o menos tiempo. - Por ultimo, resuelve las actividades de la página 14 de tu libro de textos de matemáticas.

Anexo 12 Lunes 21 de septiembre de 2020



NUESTRA BIBLIOTECA

Instrucciones: corta y arma el interactivo con el concepto de biblioteca.

biblioteca



PEGAMENTO

Una biblioteca es un lugar donde personas consultan libros para leer y estudiar. Ahí no esta permitido hablar fuerte.

Instrucciones: corta el interactivo y dobla las pestañas debajo de cada una realiza lo que se te pide.

Mi libro favorito es:



DIBUJO:

Anexo 13 Lunes 21 de septiembre de 2020

¿Qué dura más tiempo?



Instrucciones: recorta por las líneas solidas el interactivo y dobla por las punteadas después coloca las actividades de acuerdo a su duración.



¿QUÉ DURA MÁS TIEMPO?

MUCHO TIEMPO

POCO TIEMPO

Martes 22 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Realiza bolitas con pape china, periódico o incluso servilletas y forma tu nombre. Resuelve en tu cuaderno las siguientes sumas: $30+24$ $15+56$ $17+18$ $20+42$
Lengua Materna	Pide a un adulto que cante contigo la siguiente canción: Caballito blanco Sácame de aquí Llévame a mi pueblo Donde yo nací. Tengo, tengo, tengo. Tu no tienes nada Tengo tres borregas En una manada; una me da leche, otra me da lana, Y otra mantequilla • Despues, saca tu Libro de texto de español en la página 19, y completa la canción del caballito blanco • Reflexiona cada una de las actividades a resolver de la 2 a la 6, pág. 19-20
Conocimiento del medio	• Escribe en tu cuaderno de trabajo la siguiente información: ¿Cómo cambiamos con el tiempo? El cuerpo cambia con el paso del tiempo, en la estatura, el peso, el tamaño de los pies y las manos o la muda de dientes. • Pide a tus papás que te platiquen sobre los cambios físicos que has tenido desde que eras bebe y escríbelos en tu cuaderno. Si es posible agrega una fotografía tuya de pequeño o realiza un dibujo. • Pega el anexo en tu cuaderno y completa la información que se te solicita sobre tu crecimiento. • Contesta las actividades que vienen en el libro de texto pagina 16 y compártelas con miembros de tu familia.

Anexo 14 Martes 22 de septiembre de 2020



Al entrar a
preescolar

Al entrar
a primero
de primaria

Al entrar
a segundo
de primaria

Mi estatura era: _____
Mi peso era: _____
Mi cabello era: _____
Mi talla de zapatos era: _____
Mi talla de ropa era: _____

Mi estatura era: _____
Mi peso era: _____
Mi cabello era: _____
Mi talla de zapatos era: _____
Mi talla de ropa era: _____

Mi estatura era: _____
Mi peso era: _____
Mi cabello era: _____
Mi talla de zapatos era: _____
Mi talla de ropa era: _____

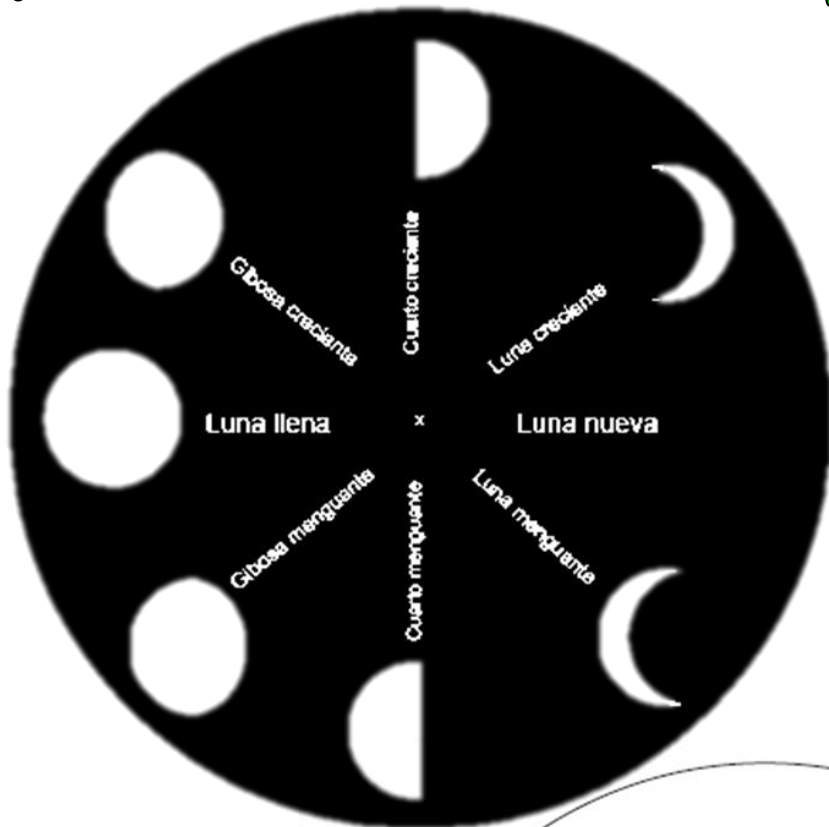
Miércoles 23 de Septiembre de 2020



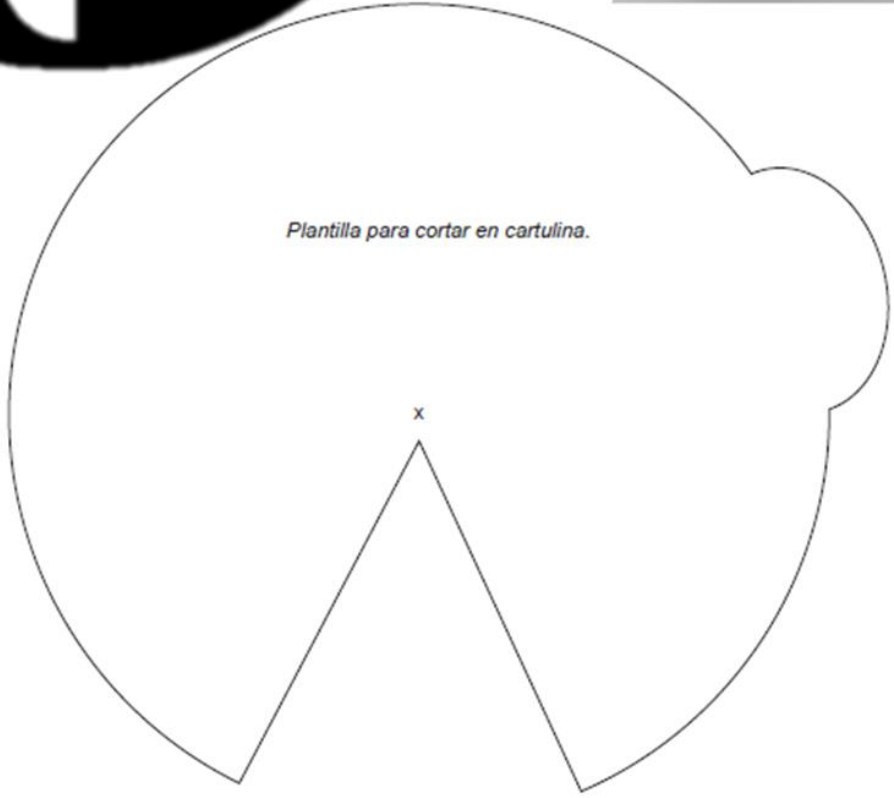
Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Don Ricardo, su esposa y su hija menor se subieron a la montaña rusa. El costo del boleto es de \$ 18 pesos ¿Cuánto pagaran por disfrutar del paseo? ¿Cuánto pago por el pan si pago con un billete de \$100 y le regresaron \$44?
Matemáticas	- Responde las siguiente preguntas en tu cuaderno de trabajo: ¿Qué es la luna?, ¿En qué momento del día se puede apreciar mejor la luna?, ¿Existen varias lunas o solo es una?, ¿Por qué en ocasiones la luna se ve muy llena y porqué en otros días la vemos distinta? - Elabora en tu cuaderno de trabajo un dibujo sobre como recuerdas haber visto a la luna. - Observa las fases de la luna en el anexo 15. Arma el interactivo y guárdalo para las futuras actividades.
Formación cívica y ética	- Abre tu libro de textos en la página 12 , transcribe el titulo de la lección y escribe las tres preguntas que se presentan. Respóndelas. - Responde en tu libro las actividades que se presentan en la página 13 , acerca de los cambios que ocurren en tu cuerpo. - Observa los juguetes del anexo 16 y colócalos en el lugar que les corresponde, tomando en cuenta si jugabas con ellos antes o después de entrar a la primaria. Pégalos en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas: ¿Qué cambios notas? ¿Cuál de esos cambios te gusta mas? ¿Por qué es importante aprender cosas nuevas? - Durante este trimestre, llevaras un diario lee la información presentada en la página 15 de tu libro e inicia a partir de hoy con tu diario. Todos los días puedes escribir lo que vives en tu día a día.

Anexo 15 Miércoles 23 de septiembre de 2020

LA LUNA



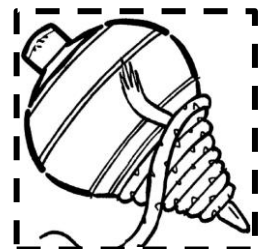
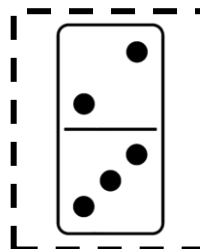
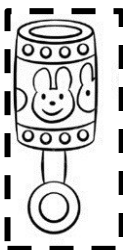
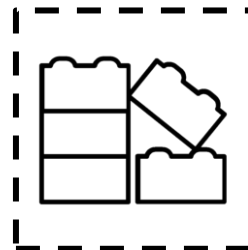
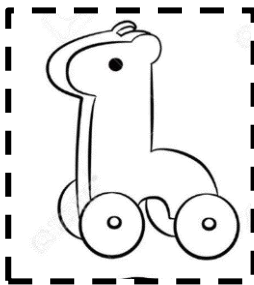
Instrucciones:
recorta el interactivo y ármalo con la ayuda de un familiar. Une del centro con broche. Si puedes ponle contac y cartón para mayor durabilidad este interactivo te servirá para hacer las observaciones a la luna de la pág.15 de tu libro de texto.



Plantilla para cortar en cartulina.

Anexo 16 Miércoles 23 de septiembre de 2020

Antes	Después





Jueves 24 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Ordena los números de menor a mayor. 84 – 32- 54- 12 - 8 – 79 -64 -43 – 2 – 5 Resuelve el siguiente problema razonado: Para poder ir al cine se pagan 48 pesos por persona ¿Cuánto pagaran 2 personas?
Lengua Materna	• Escribe en tu cuaderno el siguiente título "El reglamento de la biblioteca del salón" y después contesta las siguientes preguntas ¿Hay reglas en tu casa? ¿Cuáles? ¿Qué son y para qué sirven las reglas? ¿Es importante tener un reglamento dentro del salón y de la biblioteca? ¿por qué? • Resuelve las actividades de la página 21 y 22 de tu libro de texto. • Después trabaja con el interactivo del anexo 17, en el cual deberás identificar que acciones son correctas y cuales no en una biblioteca.
Vida saludable	• Anota en tu cuaderno el nombre o dibuja los alimentos que comiste el día de ayer en tu casa : desayuno, almuerzo, comida, y cena. • Observa el plato del buen comer del anexo y coloréalo de la siguiente manera: Verde-Frutas y verduras Amarillo – cereales Rojo- Leguminosas y alimentos de origen animal. • Después, responde las preguntas que se presentan en la parte inferior del anexo.

Anexo 17 Jueves 24 de septiembre de 2020

El reglamento de la biblioteca del salón



Acciones que ayudan
al funcionamiento de
la biblioteca

Arrancar las hojas de
los libros.

Rayar y cortar los
libros.

Dejar los libros tirados
por todo el salón.

Instrucciones: recorta los cuadernos y
pégalos en tu libreta. Después lee
, corta y pega las acciones donde
corresponde.

Comer en el área de
lectura.

Colocar los libros en su
lugar.

Tener un registro de libros.

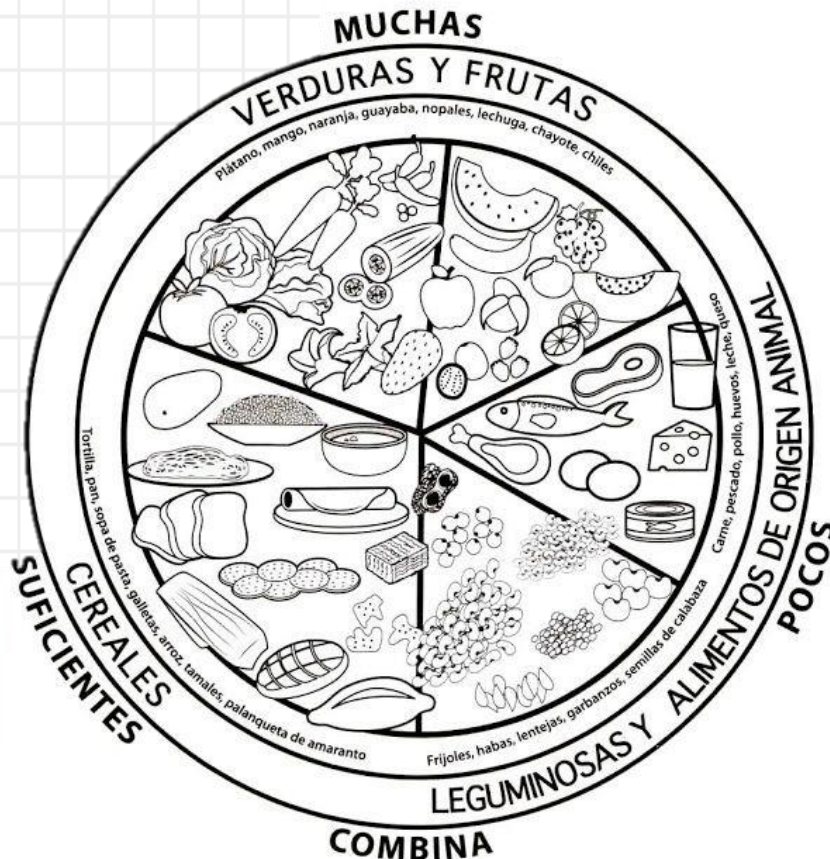
Mantener los libros
ordenados.

Acciones que **NO**
ayudan al
funcionamiento de
la biblioteca



Anexo 18

Jueves 24 de septiembre de 2020



Para tener una buena alimentación debes comer de los tres grupos que se presentan en las cantidades indicadas.

- ¿Cuáles alimentos me gustan más?
- ¿Cuáles no me gustan?
- ¿Cuáles alimentos me hace falta comer?
- ¿Cuáles alimentos estoy comiendo de más?



Viernes 25 de Septiembre de 2020

Prioridad educativa	Secuencia de actividad
Actividades para iniciar el día	Lee el texto "El lobo con piel de oveja", después corta el interactivo que se presenta en el anexo 19 y responde las preguntas.
Matemáticas	- Investiga en un libro de ciencias naturales u internet, información sobre las fases de la luna y cada cuanto suceden ese ciclo, anota la información en tu cuaderno de trabajo. - Lee la actividad del libro de matemáticas en la página 15 en la cual deberás de observar la luna por cinco semanas, elige un día de la semana para dibujarla en los espacios que se les otorgan en la actividad, esto con la finalidad de entender que la luna tiene un ciclo y esta se completa mediante sus fases.
Educación socioemocional	- Ponte de pie en un espacio bien delimitado, del cual no debe salir. - Sacude las manos y las piernas el número de veces que un adulto. Te indique mientras cuentan. Por ejemplo: "Sacudan la mano derecha ocho veces mientras cuentan del 1 al 8. Continúen con la mano izquierda contando también del 1 al 8; luego, sacudan la pierna derecha y por último la izquierda". - Proceda así para que completen toda una secuencia, sin equivocarse. - Después de la actividad, siéntate y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno ¿cómo es su respiración en este momento: está agitada o tranquila? ¿Cómo sienten el cuerpo: agitado o tranquilo? ¿Cómo lo saben? ¿Hacia dónde dirigen su atención para saberlo? - Busca en youtube el video: Mindfulness para niños. Meditación de tranquilidad: El lago en calma https://www.youtube.com/watch?v=6z6lpP4c4EY. - Cierra tus ojos y escúchalo hasta que finalice. Al finalizar responde nuevamente las preguntas de la actividad anterior, basándote en como te sentiste escuchando el video y agrega la siguiente pregunta: ¿Cómo es mas sencillo poner atención? ¿Agitado o tranquilo?

"El lobo con piel de Oveja"

Autor: Esopo.

Instrucciones: lee el texto "El lobo con piel de oveja", después corta el interactivo, dobla por las pestañas y coloca el recuadro con información en la pregunta que corresponda.



¿Para qué se disfrazo el lobo de oveja?

¿Qué pasó al atardecer?

¿Cómo termina la historia?

El lobo fue llevado junto con todo el rebaño al corral, que cerraron con una tranca.

Para poder comerse una oveja sin que lo descubrieran.

El pastor fue al corral por una oveja para sacrificarla y sin saber tomó al lobo y se lo llevó.

**Páginas del libro:
16 y 17**