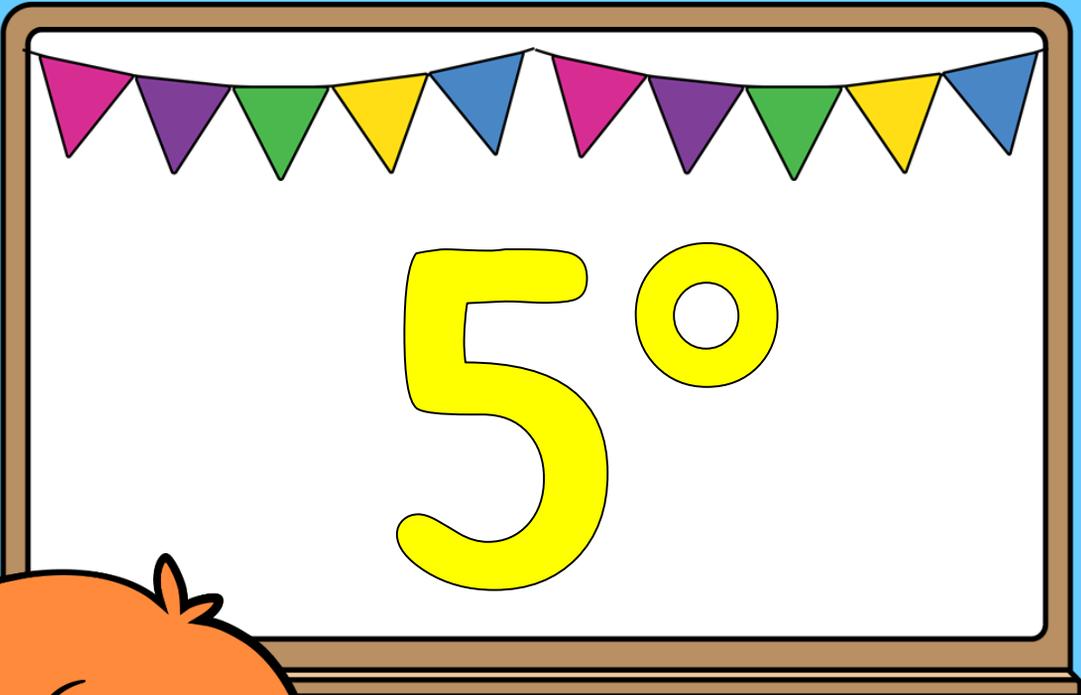


1 1x1=1 1x2=2 1x3=3 1x4=4 1x5=5 1x6=6 1x7=7 1x8=8 1x9=9 1x10=10	2 2x1=2 2x2=4 2x3=6 2x4=8 2x5=10 2x6=12 2x7=14 2x8=16 2x9=18 2x10=20	3 3x1=3 3x2=6 3x3=9 3x4=12 3x5=15 3x6=18 3x7=21 3x8=24 3x9=27 3x10=30	4 4x1=4 4x2=8 4x3=12 4x4=16 4x5=20 4x6=24 4x7=28 4x8=32 4x9=36 4x10=40	5 5x1=5 5x2=10 5x3=15 5x4=20 5x5=25 5x6=30 5x7=35 5x8=40 5x9=45 5x10=50	6 6x1=6 6x2=12 6x3=18 6x4=24 6x5=30 6x6=36 6x7=42 6x8=48 6x9=54 6x10=60	7 7x1=7 7x2=14 7x3=21 7x4=28 7x5=35 7x6=42 7x7=49 7x8=56 7x9=63 7x10=70	8 8x1=8 8x2=16 8x3=24 8x4=32 8x5=40 8x6=48 8x7=56 8x8=64 8x9=72 8x10=80	9 9x1=9 9x2=18 9x3=27 9x4=36 9x5=45 9x6=54 9x7=63 9x8=72 9x9=81 9x10=90	10 10x1=10 10x2=20 10x3=30 10x4=40 10x5=50 10x6=60 10x7=70 10x8=80 10x9=90 10x10=100
---	--	---	--	---	---	---	---	---	--



Del 14 al 25 de septiembre



Para los padres de familia...

Reciban un cordial saludo, espero de todo corazón que estén tomando las mejores medidas preventivas para proteger a todos los integrantes de su apreciable familia.

A continuación encontrarán la dosificación de las prioridades educativas, con el propósito a cumplir en este curso de fortalecimiento, con las actividades que se proponen a realizar durante estos días de aislamiento, sigan las siguientes indicaciones:

1. Utiliza un cartapacios en donde puedas guardar todas las actividades a desarrollar.
2. Siempre se debe de escribir su nombre, la fecha y mantener el margen en la hoja.



3. Utiliza diferentes tinta para escribir nombre y fecha.
4. El cronograma es muy específico, en las actividades, ayuda a tu hijo a realizarlas como marca en las fechas establecidas.
5. Recuerda que estas actividades forman parte de la evaluación continua de los estudiantes, ya que **NO NOS ENCONTRAMOS DE VACACIONES**, sino en un periodo de aislamiento preventivo, por lo cual todos debemos cumplir.
6. Asigne un tiempo específico para la solución de cada una de las actividades.

Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	Identifica información complementaria en dos textos que relatan sucesos relacionados.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Matemáticas	Resuelvan problemas que impliquen sumar fracciones con diferentes denominadores distinguiendo cuando son múltiplos o divisores entre sí, para, en ese caso, utilizar fracciones equivalentes.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Ciencias Naturales	Análisis mis necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de mi comunidad, para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar mi alimentación	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Geografía	Identifica la inclinación del eje terrestre y las zonas térmicas en su superficie.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Historia			Día de asueto marcado en el calendario oficial
Formación Cívica y Ética	Valoro los cambios en mi desarrollo y respeto las diferencias físicas y emocionales.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional	Identifique la importancia de la concentración, en las tareas del día a día.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	

Lunes 14 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad				
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • Lee las páginas 8 a la 17 de tu libro de texto de lectura. • Escribe en tu libreta una paráfrasis de lo leído. • Dicta las siguientes palabras: <ol style="list-style-type: none"> 1. Serafín 2. príncipe 3. dama 4. confidencia 5. rosa 				
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe el nombre del proyecto en tu libreta "Reescribir relatos históricos para publicarlos" • Anota el propósito de la práctica en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> • El propósito es escribir relatos históricos basados en diferentes fuentes de información para publicarlos en el periódico escolar. • Leer al alumno el siguiente concepto y solicitar que lo escriban debajo del propósito. <ul style="list-style-type: none"> • El relato histórico narra un hecho real ocurrido en algún momento pasado en una región, periodo y situación particulares. Describe a los personajes que intervienen. Se caracterizan, además, de mencionar las causas y las consecuencias de los diferentes hechos narrados. • Lee los dos relatos históricos del anexo 1; posteriormente completa las tablas rescatando la información de los textos leídos anteriormente. • En base al anexo anterior, responde las siguientes preguntas. 				
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe en tu cuaderno el título "La dieta correcta" • Dibuja en tu cuaderno el siguiente cuadro informativo. <table border="1" data-bbox="429 1166 1182 1400"> <thead> <tr> <th data-bbox="429 1166 808 1238">La alimentación</th> <th data-bbox="808 1166 1182 1238">La dieta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="429 1238 808 1400"> Es la acción por medio de la cual ingerimos: <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Bebidas </td> <td data-bbox="808 1238 1182 1400"> Es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos de manera cotidiana </td> </tr> </tbody> </table> • Escribe en tu cuaderno, la siguiente información: <p>Una dieta es lo que una persona consume, las características de una dieta son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completa: incluye alimentos de los 3 grupos alimenticios. • Equilibrada: deben consumirse los alimentos en porciones adecuadas. • Suficiente: los alimentos y bebidas no deben alternar con periodos muy largos de ayuno. • Lee las páginas de la 13 a la 15 de tu libro de texto de ciencias naturales. • Utiliza el mapa conceptual del anexo 2, para escribir la información más importante de la clasificación de los nutrimentos, de lo leído anteriormente. • Busca en la sopa de letras la clasificación de los nutrimentos. 	La alimentación	La dieta	Es la acción por medio de la cual ingerimos: <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Bebidas 	Es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos de manera cotidiana
La alimentación	La dieta				
Es la acción por medio de la cual ingerimos: <ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Bebidas 	Es la variedad y cantidad de alimentos que consumimos de manera cotidiana				

Instrucciones: Lee los siguientes textos y completa las tablas, con la información.

Se consuma la independencia

El 10 de enero de 1821, Agustín de Iturbide le escribió por primera vez a Vicente Guerrero, invitándolo a dejar la lucha, y a que pusiera a su gente a las ordenes del gobierno, además, le ofreció dejarlo al mando de sus tropas.



Sin embargo, conocedor de las acciones poco honestas de Iturbide, durante la larga lucha por la independencia, Guerrero, líder independista, no respondió a la carta. Ante el silencio, Iturbide nuevamente escribió a Guerrero, quien se encontraba en la sierra de Jaliaca, quien finalmente le contesta al jefe realista invitándolo a que se uniera a la causa de la Independencia.

Por su parte, Iturbide se dirigió a Tepecoacuilco y en ese lugar, el día 25 de enero de 1821, escribió nuevamente a Vicente Guerrero llamándole "estimado amigo" e invitándolo a entrevistarse en Chilpancingo; no sin antes enviarle al abogado Juan Espinoza de los Monteros el Proyecto del Plan de Independencia de la Nueva España. A dicho Plan se le llamó "Plan de Iguala".

El plan de Iguala

El plan de Iguala (1821), también conocido como el Plan de las Tres Garantías (Plan Triguarante), fue proclamado el 24 de febrero de 1821, en la etapa final de la Guerra de la Independencia de México. El plan fue un intento para establecer una constitución para el Imperio mexicano independiente. Se proclamó en la ciudad de Iguala, en el actual estado de Guerrero.

Este Plan trataba aspectos referentes a la religión, la independencia y la unión de México, de ahí el nombre de "Plan de las Tres Garantías".



Además, aseguraba la igualdad de todos los habitantes de México, concediendo igualdad de derechos y justicia en todos los aspectos de la vida.

Las dos principales figuras del Plan fueron Agustín de Iturbide – quien se convertiría en el primer emperador de México- y Vicente Guerrero, quien más tarde sería presidente de la República de México.

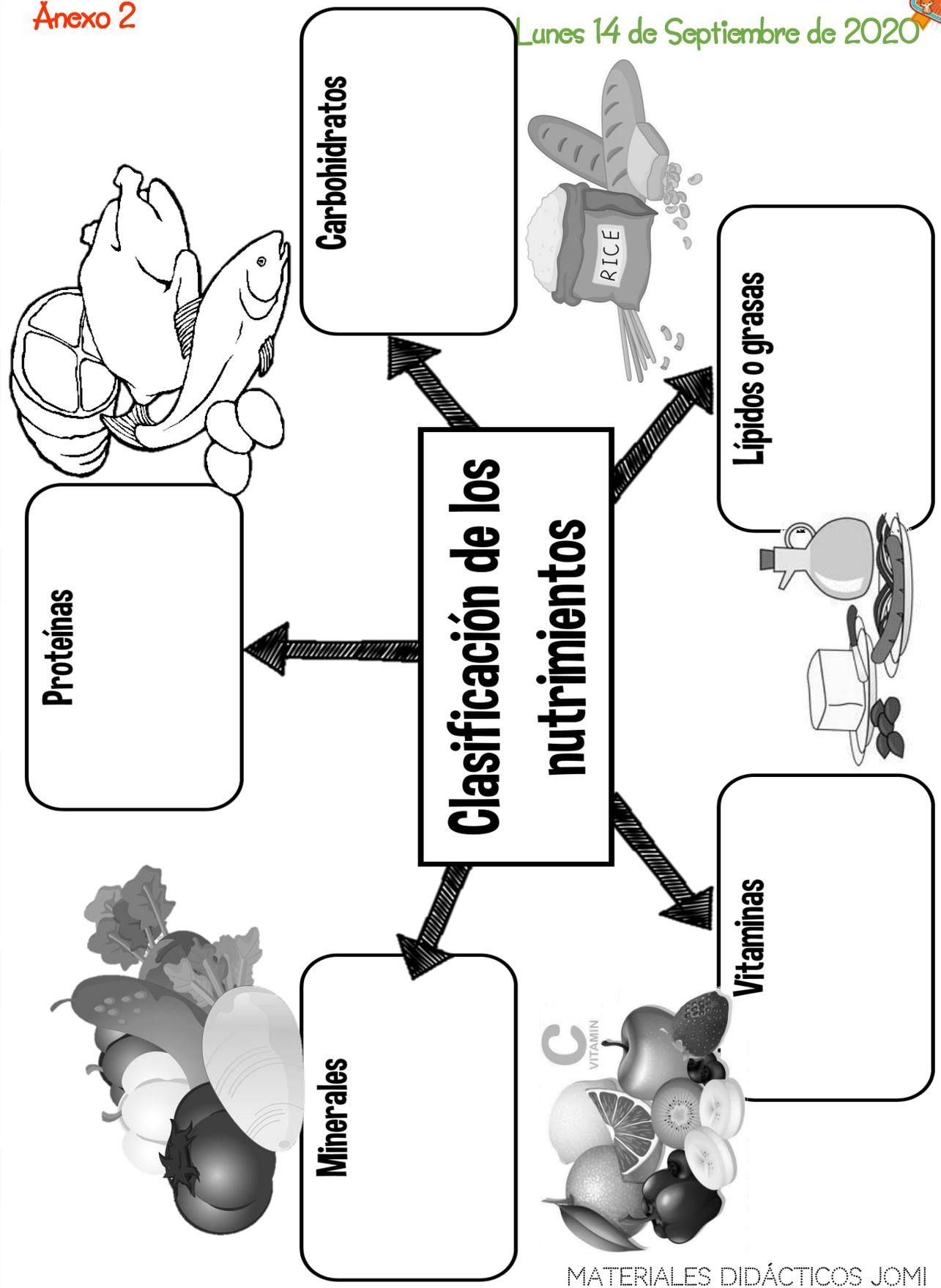


	Se consuma la independencia
Personajes involucrados	
Lugares mencionados	
Fecha	

	El Plan de Iguala
Personajes involucrados	
Lugares mencionados	
Fecha	

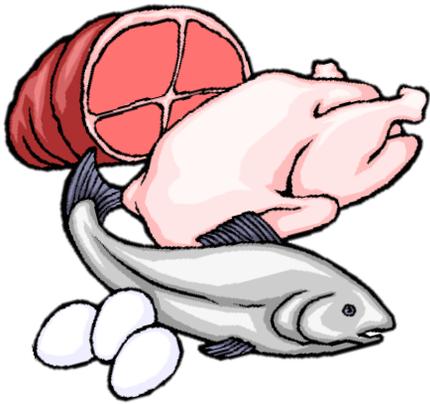
Instrucciones: Ilumina la opción de verdad "V" o "F", según lo que leíste.

<ul style="list-style-type: none"> Los textos tratan del mismo suceso histórico (lugar, época, personajes). 		
<ul style="list-style-type: none"> Dan el mismo tipo de información 		
<ul style="list-style-type: none"> Se complementan porque proporcionan información variada. 		

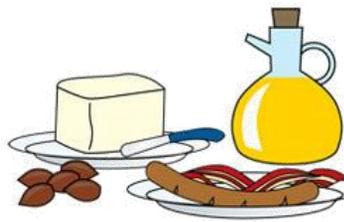


Anexo 2

Lunes 14 de Septiembre de 2020



P	R	O	T	E	I	N	A	S	C	A	N	C	E	R	F	D	S	T	E	C
R	I	R	C	U	L	O	P	O	L	A	R	A	N	T	A	R	T	I	C	O
O	I	R	L	I	P	I	D	O	S	A	R	A	R	T	I	C	O	D	U	R
Q	E	T	Y	I	G	E	X	J	K	T	C	R	G	A	T	D	R	S	A	W
C	A	R	B	O	H	I	D	R	A	T	O	S	Y	S	D	D	T	E	D	S
V	I	T	A	M	I	N	A	S	C	E	V	Y	D	S	E	R	N	I	O	E
E	R	T	Y	U	I	F	S	C	R	D	S	S	U	T	E	T	D	T	R	R
M	I	N	E	R	A	L	E	S	D	E	G	Y	E	S	A	W	R	C	H	A





Martes 15 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> A nota en tu cuaderno las siguientes operaciones y resuélvelas: <ol style="list-style-type: none"> $300 \times 20 =$ $40 \times 10 - 200 =$ $800 - 499 =$ $600 \text{ entre } 40 =$ $539 \text{ entre } 2 =$
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> Anota el título en tu cuaderno "La Tierra y sus líneas imaginarias" Solicita al alumno leer la página 10 de tu libro de texto gratuito. Responde las siguientes preguntas en tu libreta: <ul style="list-style-type: none"> ¿recuerdas cuales son las líneas imaginarias atraviesan la Tierra? ¿Cuál es la forma que tiene la Tierra? ¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales? Copia en tu cuaderno la información del anexo 3. Imprime el anexo 4, y localiza las 6 líneas imaginarias más importante de nuestro planeta y posteriormente búscalas en la sopa de letras.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Solicita a los alumnos anotar el siguiente título en su cuaderno "Fracciones equivalentes". Anota en tu libreta el siguiente concepto: <p>Las fracciones equivalentes son aquellas fracciones que representan una misma cantidad, aunque el denominador sean diferentes.</p> Realiza la actividad del anexo 5, para buscar las fracciones equivalentes. Soluciona el problema razonado, que se encuentra en la parte inferior del anexo anterior. Resuelve el desafío 1 de las páginas 10 y 11 de tu libro de texto gratuito.

Instrucciones: Copia la siguiente información en tu cuaderno:

LA TIERRA Y SUS LÍNEAS IMAGINARIAS

Las líneas imaginarias son líneas ficticias con las que se ha dividido al globo terrestre y sirven para poder localizar cualquier punto en el planeta. Comprenden los paralelos (horizontales) y los meridianos (verticales).

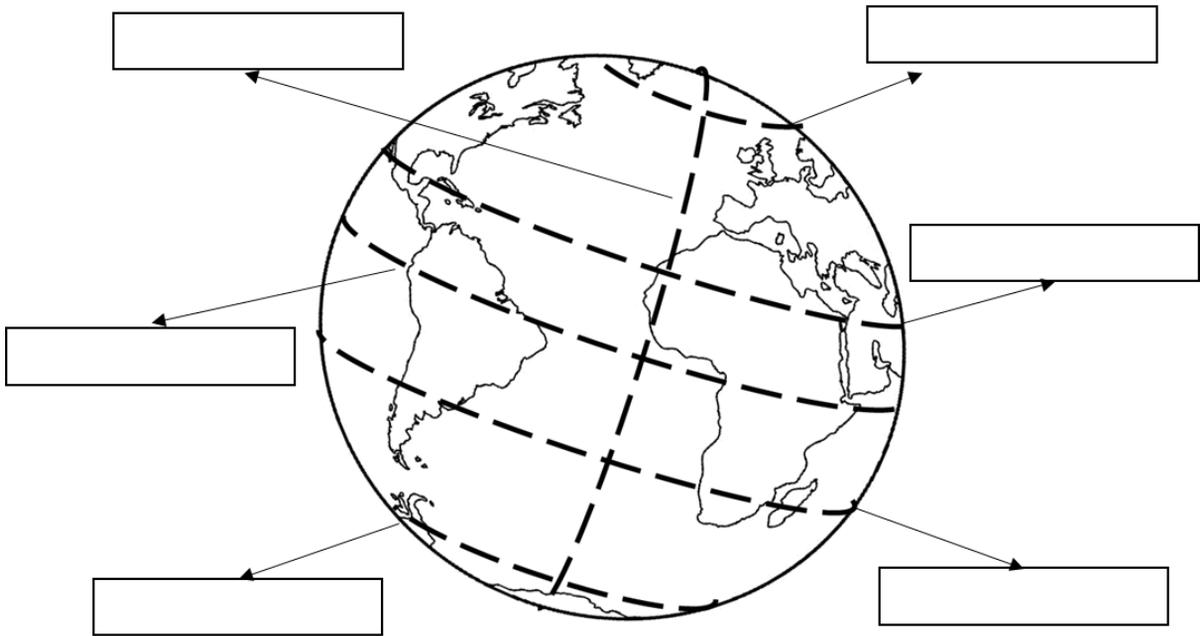
Existen un gran número de líneas imaginarias, 180 paralelos y 360 meridianos, pero nos concentraremos en las 6 principales líneas imaginarias que son:

- 1. Ecuador:** Es el círculo imaginario más grande que recorre a la Tierra y la divide en dos mitades iguales conocidos como Hemisferios: Norte y Sur. Es utilizado como referencia para señalar los valores de latitud, así como la dirección que puedan asumir.
- 2. Trópico de cáncer:** se encuentra al norte del Ecuador y recorre México, Bahamas, Cuba, India, Bangladesh, Birmania, China, Taiwan, Arabia Saudita, Emiratos Árabes, Sahara Occidental, Mali, Argelia, Libia, Egipto y Mauritania.
- 3. Trópico de capricornio:** Se encuentra al sur del Ecuador y recorre Chile, Argentina, Paraguay, Brasil, Namibia, Botswana, Sudáfrica, Mozambique, Madagascar, Australia.

Ambos Trópicos establecen los límites entre las zonas tórridas y zonas templadas. Así mismo, determinan los solsticios.
- 4. Círculo polar ártico:** se localiza al norte del Ecuador recorre: Alaska, Canadá, Groenlandia, Noruega, Suecia, Finlandia, Rusia.
- 5. Círculo polar antártico:** se localiza al sur del Ecuador recorre la Península Antártica.
- 6. Meridiano de Greenwich:** Es considerado como el meridiano base o principal y junto a su meridiano opuesto o antípoda, dividen al planeta en dos mitades iguales o Hemisferios: Oeste y Este.

Instrucciones: Escribe en los cuadros blancos los nombres de las 6 líneas imaginarias más importantes de nuestro planeta.

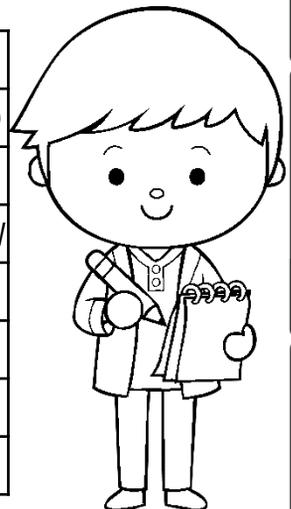
LA TIERRA Y SUS LÍNEAS IMAGINARIAS



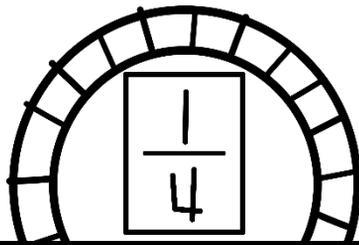
- Trópico de cáncer
- Trópico de capricornio
- Ecuador
- Circulo polar ártico
- Circulo polar antártico
- Meridiano de Greenwich

Instrucciones: Busca en la sopa de letras el nombre de 6 líneas imaginarias

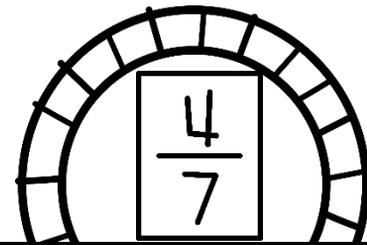
T	R	O	P	I	C	O	D	E	C	A	N	C	E	R	F	D	S	T	E	C
C	I	R	C	U	L	O	P	O	L	A	R	A	N	T	A	R	T	I	C	O
C	I	R	C	U	L	O	P	O	L	A	R	A	R	T	I	C	O	D	U	R
Q	E	T	Y	I	G	E	X	J	K	T	C	R	G	A	T	D	R	S	A	W
A	R	T	I	O	P	I	C	E	T	N	R	T	Y	S	D	D	T	E	D	S
T	R	O	P	I	C	O	D	E	C	A	P	R	I	C	O	R	N	I	O	E
E	R	T	Y	U	I	F	S	C	R	D	S	S	U	T	E	T	D	T	R	R
M	E	R	I	D	I	A	N	O	D	E	G	R	E	E	N	W	I	C	H	A



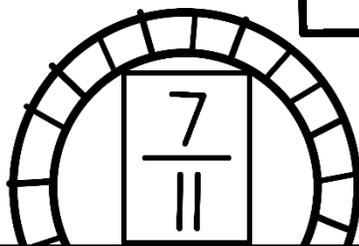
Instrucciones: Busca las fracciones equivalentes, de las fracciones.



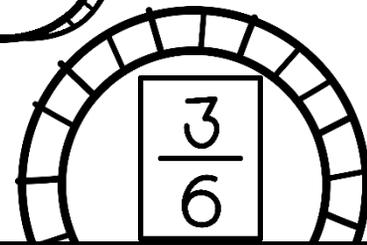
x2	
x3	
x4	
x5	
x6	



x2	
x3	
x4	
x5	
x6	



x2	
x3	
x4	
x5	
x6	



x2	
x3	
x4	
x5	
x6	



Jueves 17 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> Anota en tu cuaderno el siguiente problema razonado y resuélvelo: <ul style="list-style-type: none"> Ana compró en el mercado Juárez, $\frac{1}{2}$ kg de uvas, $\frac{1}{4}$ kg de fresas y $\frac{2}{8}$ kg de plátano. <p style="text-align: center;">¿Cuánto pesa en total la fruta que compró Ana?</p>
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none"> Escribe en tu cuaderno el título "Cambios en nuestro cuerpo y en nuestra imagen". Lee la siguiente información y anótala en tu libreta: <p>Los seres humanos crecemos y cambiamos con el paso del tiempo. En esta etapa de la vida, entre los 10 y 12 años, estás por entrar a la pubertad, la cual se caracteriza por cambios en el cuerpo, así como en tu forma de sentir, pensar y actuar. La pubertad es una especie de frontera entre la infancia y la adolescencia.</p> Pega una fotografía actual debajo de la información escrita anteriormente y describe como eres físicamente y emocionalmente. Resuelve la página 14 de tu libro de texto gratuito.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> Anota en tu cuaderno el siguiente problema y resuélvelo: <p>En una familia, $\frac{2}{4}$ partes votaron para cenar pavo en Navidad y $\frac{3}{8}$ carne asada ¿Qué parte de la familia no voto?</p> Solicita a los alumnos realizar la página 12 de tu libro de texto gratuito. Resuelve el siguiente problema en tu libreta. <p>Marco compro en la dulcería de autoservicios del cine $\frac{1}{4}$ kg de caramelos y después $\frac{2}{8}$ kg más ¿Qué cantidad de caramelo compró en total?</p>

Viernes 18 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• Lee la siguiente información:<ul style="list-style-type: none">• Palabras agudas: son aquellas en que la sílaba tónica es la última• Palabras llanas: son aquellas en que la sílaba tónica es la penúltima.• Palabras esdrújulas: son aquellas en que la sílaba tónica es la antepenúltima.• Lee el texto del anexo 6.• Clasifica las palabras en negritas del texto anterior, si son palabras agudas, llanas o esdrújulas.
Vida saludable	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el título "Alimentación sana"• Anota en tu cuaderno el siguiente concepto:<p>Para poder integrar los alimentos y lograr una dieta correcta, debemos de tomar en cuenta las leyes de la alimentación: suficiente, equilibrada, adecuada, inocua, completa y variada.</p>• Utiliza el anexo 7, para clasificar los alimentos como nutritivos o chatarra.• Escribe en tu cuaderno cuales son los alimentos que consumes mayormente y reflexiona si son los correctos para una dieta saludable.
Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none">• Anota en tu cuaderno el título "Concentración"• Escribe la siguiente información en tu libreta:<p>La concentración se logra cuando la mente dirige la atención a una actividad específica, evitando pensamientos que no están relacionados con la tarea por realizar. Es necesaria para poder aprender o realizar algo exitosamente.</p>• Lee el texto del anexo 8, la cual menciona la rutina que realiza Hugo, después de clases y subraya las actividades que este realiza, posteriormente ordena las acciones en que las realiza.
Español	<ul style="list-style-type: none">• Vuelve a leer el anexo de la clase anterior y responde las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo aparecen los sustantivos?• ¿En singular o plural?• ¿Los verbos están en infinitivo o conjugados?• Analiza el texto "La consumación de la independencia", del anexo 9, posteriormente remarca con azul las ideas de "La consumación de la independencia" y de color verde las del "Plan de iguala"• Lee el texto "El plan de Iguala" del anexo 10.• Responde las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?• ¿Qué artículos sobresalen del Plan de Iguala?• ¿Quién estaba a cargo de hacer cumplir las nuevas leyes?• ¿Para qué sirvió el Plan de Iguala?• Utiliza el formato que se encuentra debajo del texto leído anteriormente y realiza una ficha basada con la información recabada con las preguntas pasadas.

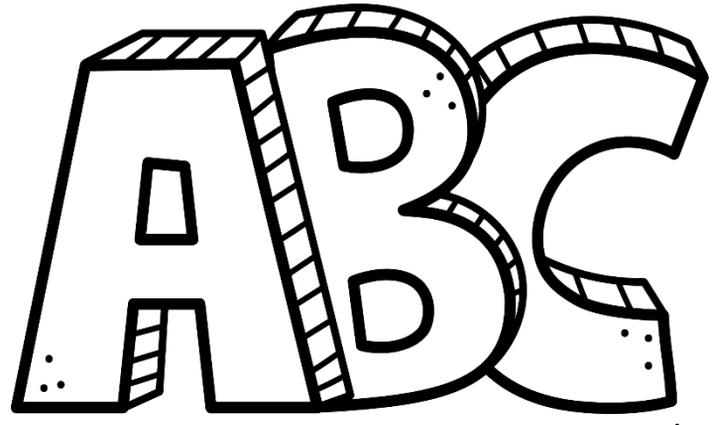
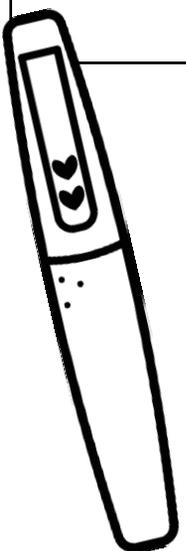
Instrucciones: Lee el siguiente texto, y acomoda las palabras en negritas en donde corresponde.

COMPETENCIA DE BALONCESTO

La **próxima** semana se **desarrollará** en **Córdoba** y **Málaga** la competición de baloncesto. En nuestro equipo destaca **Héctor** y **Ángel**. Ellos **jugarán** el **miércoles**.

Creen que **será fácil** ganar. Lo celebraremos el **sábado**, cuando vuelvan.

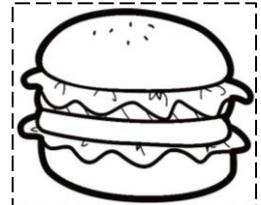
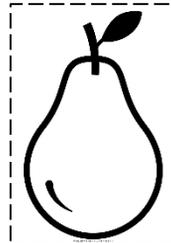
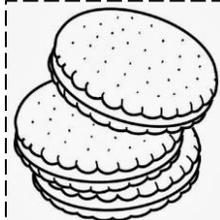
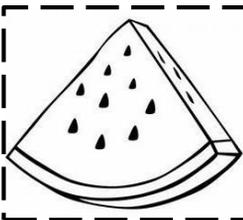
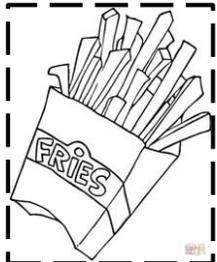
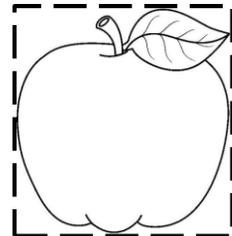
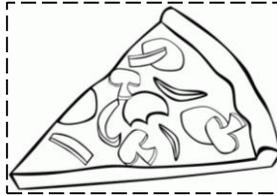
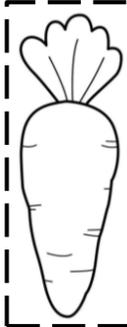
Agudas	Llanas	Esdrújulas



Instrucciones: Clasifica los alimentos como sanos y chatarra.

Alimentos
sanos

Alimentos
chatarra





Instrucciones: Lee el texto y subraya lo que a Hugo no le permite enfocarse en su tarea.

Rutina de Hugo

Cada tarde después de la escuela, Hugo hace su tarea con la siguiente rutina:

Revisa sus cuadernos y saca sus libros en su cama, piensa en que jugará después, antes de iniciar la tarea come una fruta con chile y, sin limpiarse las manos, pone sus útiles en la mesa.

Comienza a hacer la tarea y, sin finalizarla, juega treinta minutos de videojuegos, se emociona tanto por los videojuegos que le es difícil enfocarse en la tarea. Termina los ejercicios, tres horas después de haberla comenzado.

Instrucciones: ordena las acciones para que Hugo pueda concentrarse en sus actividades.

Sentarse en la mesa, asegurándose de tener a la mano los útiles que usará.	
Guardar todos sus útiles y jugar el resto de la tarde.	
Concentrarse en hacer la tarea.	
Antes de comenzar, identificar si tiene hambre o alguna otra necesidad y satisfacerla.	
Revisar cuáles son las actividades que hacer	
Respirar profundamente y calmarse para empezar la tarea.	

Instrucciones: Lee el texto y remarca con azul las ideas de "La consumación de la independencia" y de color verde las del "Plan de Iguala"

La consumación de la independencia

Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide, líderes de los ejércitos independentistas y realistas, respectivamente, firmaron un plan de independencia conocido como El Plan de Iguala, en el que se incluía los siguientes temas:

- Independencia de nuestro país.
- Unión de México.
- Religión de los habitantes de México.
- Igualdad de derechos y justicia para los habitantes de México.

Aunque durante largo tiempo fueron enemigos y pelearon entre ellos, Iturbide y Guerrero se unieron para iniciar el proceso de Independencia de México.





Instrucciones: Lee el texto y responde lo que se te indica en el formato de la parte inferior.

El Plan de Iguala

El Plan de Iguala fue un acto de acuerdo político que unió a conservadores y liberales, rebeldes y realistas, y criollos y españoles. Constaba de 23 artículos y tenía algo para todos: el artículo 1º, por ejemplo, declaraba que la religión del país sería la católica. El artículo 2º llamaba a la independencia del país y el artículo 3º defendía el establecimiento de una monarquía regulada por una constitución.

Los puntos principales del Plan de Iguala fueron llamados "Tres Garantías", que eran: la religión, la independencia y la unión de todos los mexicanos. Un nuevo ejército, denominado Ejército Trigarante, sería el encargado de llevar a cabo este plan y sería identificado con una nueva bandera.

"El Plan de Iguala". (En línea). México desconocido. Recuperado el 5 de octubre de 2012 en www.mexicodesconocido.com.mx/plan-de-iguala-1820.html (adaptación)

Título de la fuente consultada:

Autor: _____

Fuente: _____

Resumen:

Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	Uso palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad así como antecedentes-consecuentes al redactar un texto histórico.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Matemáticas	Determina el número de cifra de números naturales y que estimen su valor sin utilizar el algoritmo convencional.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Ciencias Naturales	Análisis mis necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de mi comunidad, para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar mi alimentación	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Geografía	Identifica la inclinación del eje terrestre y las zonas térmicas en su superficie.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Historia	Ubico procesos de la primera mitad del siglo XIX aplicando los términos década y siglo, y localizando los cambios en la división territorial.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Formación Cívica y Ética	Valoro los cambios en mi desarrollo y respeto las diferencias físicas y emocionales.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional	Identifique la importancia de la concentración, en las tareas del día a día.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020	



Lunes 21 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • Lee las páginas 18 a la 19 de tu libro de texto de lectura. • Escribe en tu libreta una paráfrasis de lo leído. • Dicta las siguientes palabras: <ol style="list-style-type: none"> 1. adoré 2. serenata 3. Huasteca 4. quiero 5. Olvidarte
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Lee el siguiente concepto: <ul style="list-style-type: none"> • Los adverbios de tiempo funcionan como marcas de tiempo que ubican al lector y señalan el orden de los hechos en que sucedieron, algunas de esas palabras son: <i>primero, después, entonces, al final, ahora, ayer, mañana, aún, antes, al principio, en poco tiempo, durante, entre otras</i>. • Escribe la información antes leída en tu libreta. • Analiza el anexo 11, y ordena cronológicamente los hechos del 1 al 6. • Redacta en tu cuaderno como quedaría el relato histórico ya acomodado en orden cronológico.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Anota el subtema "Una dieta saludable" • Utiliza el anexo 12, el cual contiene el plato del buen comer y la jarra del buen beber, posteriormente en las líneas copia la siguiente información: <ul style="list-style-type: none"> El plato del buen comer: facilita la identificación de los tres grupos de alimentos, la combinación y variación de los alimentos para la selección de menús diarios con los 3 grupos alimentarios. La jarra del buen beber: sigue la cantidad diaria que puedes tomar en vasos con agua, café, té, leche, refresco, alcohol y jugo de fruta. • Realiza el anexo 13, en donde debes acomodar la información, en donde corresponde, según la clasificación de los alimentos. • Redacta en tu cuaderno la importancia de llevar una dieta saludable en tu vida y escribe un menú, para una comida, en donde hagas uso adecuado de los tres grupos de alimentos. • Efectúa en tu cuaderno la tabla de la página 18 de tu libro de texto gratuito de naturales.

Instrucciones: Ordena cronológicamente, los eventos, utilizando los números del 1 al 6.

En poco tiempo, la revolución se extendió en gran parte de los estados del centro y del sur del país.

En 1853, Antonio López de Santa Anna asumió el poder y se hizo nombrar "Su Alteza Serenísima".

En su primer año, de mandato, vendió a Estados Unidos de América, el territorio de la Mesilla.

Al final, Santa Anna decidió abandonar la presidencia, y también el país.

Un año después, un grupo de liberales lanzó el Plan de Ayutla y llamó a la insurrección armada contra el gobierno dictatorial de Santa Anna.

Durante su gobierno, no faltaron las arbitrariedades, el abuso del poder y las persecuciones.

Instrucciones: recorta la información y pégala en donde corresponde.

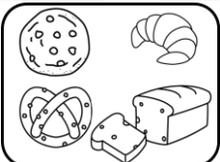
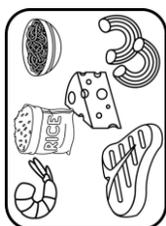
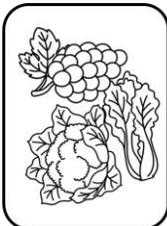
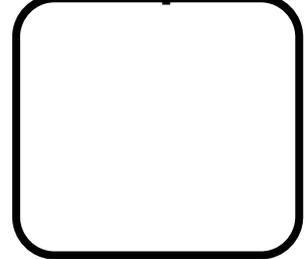
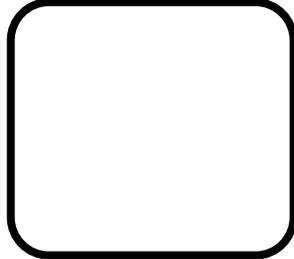
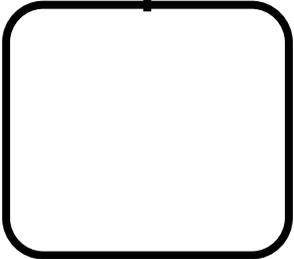
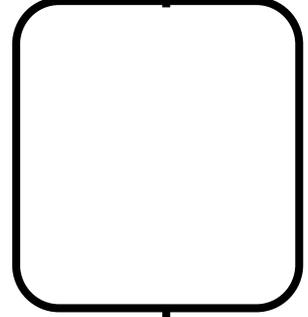
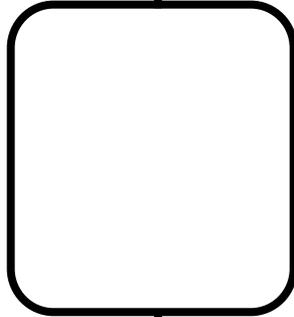
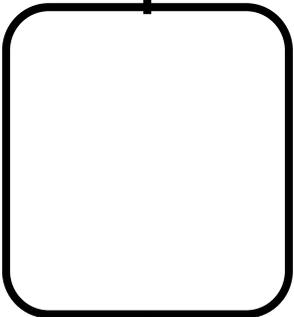
EL plato del buen comer

Los alimentos se clasifican en

Frutas y
verduras

Cereales y
tubérculos

Leguminosas y
alimentos de origen
animal



Proporcionan proteínas, que son necesarias para el crecimiento, la formación y la reparación de tejidos.

Son fuertes en vitaminas y minerales, que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo y permite un buen estado de salud.

Son fuertes en carbohidratos y grasas, que dan energía para realizar las actividades diarias, como correr, caminar, trabajar, entre otro. También son una fuente importante de fibra.

Martes 22 de Septiembre de 2020

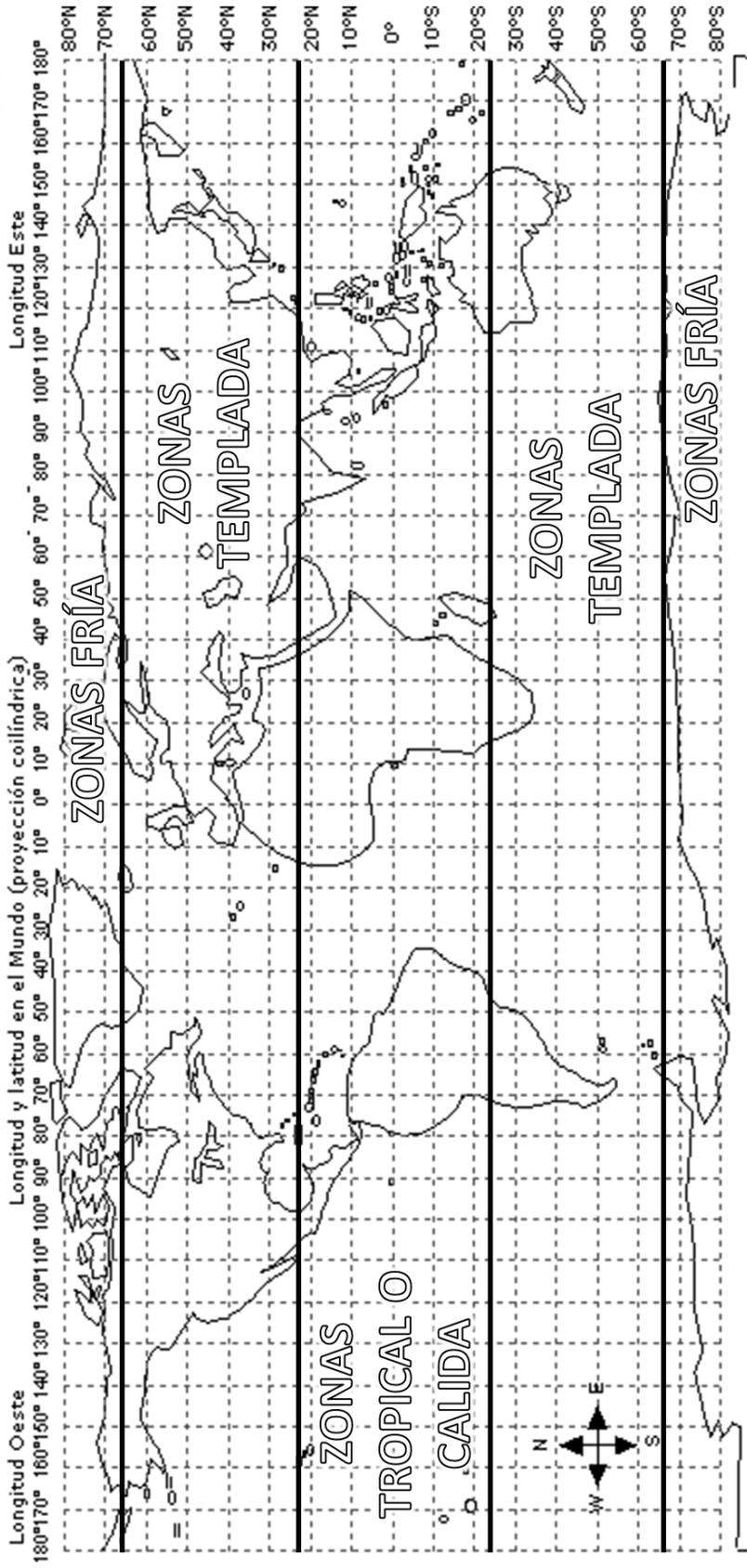


Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">A nota en tu cuaderno las siguientes operaciones y resuélvelas:<ol style="list-style-type: none">500 para llegar a 1279 =$400 \times 2 - 800 =$$700 + 49 - 38 =$600 entre 20 =$589 \times 3 =$
Geografía	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el subtema "Zonas terminas terrestres"Anota el siguiente información en tu libreta:<p>La forma esférica de la Tierra y su inclinación son la causa por lo que en el planeta existe distintas temperaturas, dependiendo las zonas. Las zonas se clasifica por:</p><ol style="list-style-type: none">Zona cálidas: también denominadas como tropical, se extiende por el trópico de cáncer a 23° 27'norte, hasta el Capricornio a 23° 27'sur. Se caracteriza por altas temperaturas y abundantes lluvias todo el año o gran parte de él.Zona templada: van des los trópicos de cáncer y capricornio hasta los círculos polares; son las más extensas del planeta, su clima es templado; las lluvias y temperaturas varían entre cada estación del año.Zonas frías: van desde los círculos polares hasta los polos. Ahí se concentran la temperatura más baja y solo existen dos estaciones del año; verano e invierno.Colorea el mapa como se te indica, según la zona térmica del anexo 14.Resuelve la tabla del anexo 15, escribiendo que zona termina le corresponde a cada país de la tabla.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el título "La división"Anota en tu libreta el siguiente concepto:<p>La división es la operación inversa a la multiplicación, que consiste en la separación o repartición de un todo.</p>Anota las partes de la división en tu cuaderno.<div style="text-align: center;">$\begin{array}{r} \text{Cociente} \\ 139 \\ \text{Divisor} \rightarrow 5 \overline{) 696} \leftarrow \text{Divisor} \\ \underline{19} \\ 46 \\ \underline{46} \\ \text{Residuo} \rightarrow 1 \end{array}$</div>Resuelve el anexo 16, en donde debes estimar en que rango se encuentra el resultado (del 1 al 9), (del 10 al 99) o (del 100 al 999).Soluciona la página 13 de tu libro de texto gratuito.

ZONAS TERMICAS

Instrucciones: colorea el mapa como se te indica

MATERIALES DIDÁCTICOS JOMI



ZONAS TROPICAL O CALIDA



ZONAS TEMPLADA



ZONAS FRÍA

Instrucciones: contesta la siguiente tabla, con lo aprendido en el primer tema.

Nombre del país	Zona térmica
México	
Brasil	
Estados Unidos	
Alaska	
China	
Francia	
Japón	
Rusia	
Australia	
Argentina	





Instrucciones: Lee los problemas y colorea en los recuadros los números entre los cuales crees que se encuentra el resultado. Luego verifica si la predicción fue acertada.

1. El tío Pedro contrató a 20 personas para recoger cosecha de jitomates en caja de 30 jitomates cada uno. Si en la primera hora empacaron 1, 800 jitomates **¿Cuántas cajas empacaron?**

El resultado se encuentra entre:

1 al 9	Del 10 al 99	Del 100 al 999
--------	--------------	----------------

Procedimiento:

Resultado:

2. Si todos los trabajadores empacaron la misma cantidad de jitomates, **¿Cuántas cajas empacó cada uno?**

El resultado se encuentra entre:

1 al 9	Del 10 al 99	Del 100 al 999
--------	--------------	----------------

Procedimiento:

Resultado:

3. Si tío Pedro pago \$12, 000 por el transporte de la cosecha. **¿A cómo pagó cada viaje si fueron 15?**

El resultado se encuentra entre:

1 al 9	Del 10 al 99	Del 100 al 999
--------	--------------	----------------

Procedimiento:

Resultado:

Miércoles 23 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• Lee el texto de las páginas 20 y 21 de tu libro de español lectura.• Contesta las siguientes preguntas:<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es el nombre de la lectura?2. ¿A quién amaba Juan?3. ¿El amor era correspondido?, ¿Por qué?4. ¿Quién es el autor del texto?
Español	<ul style="list-style-type: none">• Lee el texto "Las Guerra de los Pasteles", del anexo 17.• Analiza los fragmentos del relato que se encuentra en su parte inferior y escribe los números del 1 al 6 según como sucedieron los hechos.• Redacta en tu cuaderno como quedaría los fragmentos acomodados del relato de la Guerra de los Pasteles.• Responde las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">• ¿En qué te fijaste para ordenar el relato?• ¿Cómo se llaman las palabras que están remarcadas de color azul?
Historia	<ul style="list-style-type: none">• Anota el título del bloque en tu libreta "Los primeros años de la vida independiente".• Copia en tu libreta el subtema "Panorama del periodo".• Escribe en tu cuaderno, la siguiente información:<p>Durante la primera mitad del siglo XIX en México, grupos con distintos proyectos políticos entraron en pugna. Esto ocasionó que se dividieran varios tipos de gobiernos (monarquía constitucional, república federal y centralista), lo que propició que otros países, aprovechando la debilidad de los regímenes, atacaran a nuestro país para beneficiarse económicamente y territorialmente.</p><p>Como consecuencia, el territorio de México, de 4, 072, 550 km², se redujo a la mitad. Los principales cambios ocurrieron en el norte, a causa de la separación de Texas, la venta de Mesillas y la Guerra contra Estados Unidos de América.</p>• Anota las siguientes preguntas y responde en base a la información escrita en tu libreta o lee, la página 12 de tu libro de historia, para su contestación:<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué problema caracterizaron al país en la primera mitad del siglo XIX?• ¿Qué tipo de gobierno hubo después de la independencia?• ¿Cuáles fueron algunos cambios en el territorio mexicano durante este periodo?• ¿Cuánto territorio mexicano se perdió durante este periodo?

Instrucciones: Lee el siguiente texto, titulado "La Guerra de los Pasteles" y ordena cronológicamente los hechos de la parte inferior, usando los números del 1 al 6

La Guerra de los Pasteles

En 1823 Francia Reclamó a México una indemnización por los atropellos cometidos contra sus súbditos. Entre estas reclamaciones se encontraba la del señor Remontel, dueño de un restaurante de Tacubaya donde, en 1832, algunos oficiales del presidente de Santa Anna habían comido unos pasteles sin pagar la cuenta, por lo que exigía el pago, de sesenta mil pesos. Como el gobierno mexicano se negó a pagar esa suma, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz y lo bombardearon. El 9 de marzo de 1839, se firmó un tratado de paz en el cual México se comprometió a pagar la indemnizaciones exigidas: seiscientos mil pesos en total.

Entonces el señor Remontel se molestó mucho.

Cuando fue bombardeado el puerto de Veracruz, México firmo un tratado de paz en el año de 1839.

En 1832, unos oficiales del presidente Santa Anna se comieron unos pasteles y no pagaron la cuenta.

Posteriormente, Francia envió veinte barcos al puerto de Veracruz para bombardearlo.

Luego el gobierno mexicano se negó a pagar

Inmediatamente el señor Remontel y otros súbditos presentaron sus queja ante el gobierno de Francia.

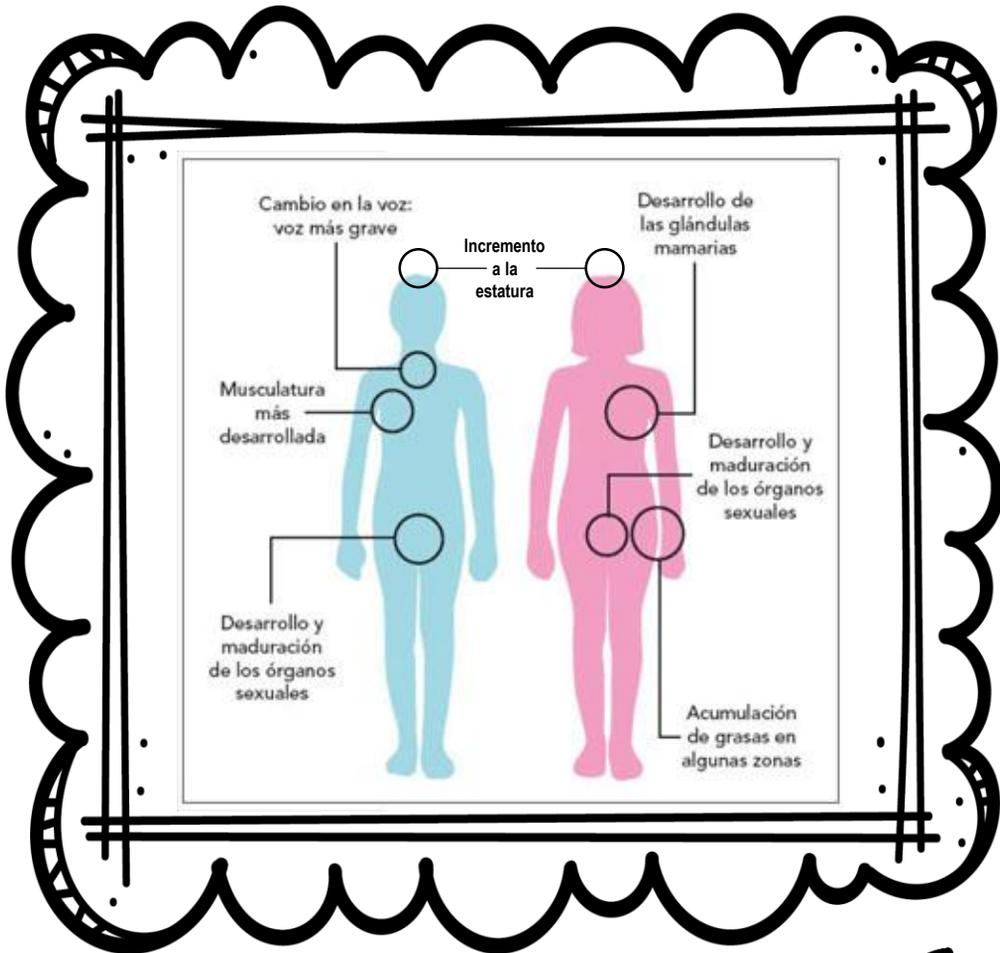
Jueves 24 de Septiembre de 2020



Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">Anota en tu cuaderno el siguiente problema razonado y resuélvelo:<ul style="list-style-type: none">Mario compró en la central de abasto 350 manzanas, si las quiere acomodar en 10 cajas de tal manera que en cada una quede el mismo número de fruta <p style="text-align: center;">¿Cuántas deberá acomodar en cada una de las cajas?</p>
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none">Anota la siguiente información en tu libreta: Los cambios físicos que ahora experimentan son producto de un proceso natural llamado pubertad. Todas las personas de tu edad lo viven. El desarrollo emocional, en cambio, están ligado a las experiencias personales.Analiza la imagen que se encuentra en el anexo 18, con los principales cambios que se muestran en la pubertad y responde las preguntas en base a la información de la ilustración.Realiza una línea de tiempo de tu vida, colocando desde cuando eras un bebé a la fecha y que cambios has presentado año tras año.Resuelve la página 19 de tu libro de texto gratuito.
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Resuelve el desafío 4 de las páginas 14 y 15 de tu libro de texto gratuito.Soluciona el anexo 19, en donde debes realizar la división, y comprobar el resultado; utilizando la multiplicación.



Instrucciones: Observa la imagen de los principales cambios que tienen los niños a la pubertad y responde las siguientes preguntas:



¿Cuáles son los cambios que se presentan en la mujer?

¿Cuáles son los cambios que presentan tanto mujeres como hombres?

¿Cuáles son los cambios que se presentan en los hombres?



Instrucciones: Resuelve las divisiones y en el cuadro realiza la comprobación del que el resultado es correcto.

7	9	3	8	

Comprobación

1	2	3	3	6

Comprobación

9	7	6	5	

Comprobación



Viernes 25 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve el anexo 20, en donde debes escribir lo siguiente a cada palabras: <ul style="list-style-type: none"> “a” si es aguda “ll” si es llana “e” si es esdrújula • Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: <ol style="list-style-type: none"> 1. jabalí 2. césped 3. teléfono 4. rábano 5. hígado
Vida saludable	<ul style="list-style-type: none"> • Anota el subtema “El plato del buen comer” • Pregunta al alumno la siguiente pregunta ¿Qué es el plato del buen comer? • Escribe tu respuesta en el cuaderno de vida saludable. • Investiga en internet o en una enciclopedia los tres grupos que conforma el plato del bien comer <ul style="list-style-type: none"> • Frutas y verduras: • Cereales: • Leguminosas y alimentos de origen animal. • Utiliza el anexo 21, y arma tu plato del buen comer, acomoda los alimentos en donde le corresponda.
Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> • Pregunta al alumno, la siguiente pregunta ¿Qué es la concentración? • Utiliza el anexo 22, para realizar la siguiente actividad, en donde, en el ovalo debes escribir una situación en donde se te ha hecho difícil concentrarte y en el rectángulo anota cómo harías para enfócate y poder realizar la actividad que estabas haciendo. • Una técnica para poderte concentrar es colorear, sigue el siguiente código de color para pintar la imagen del anexo 23. • Escribe en tu cuaderno la importancia de la concentración en la realización de las actividades.



Viernes 25 de Septiembre de 2020

Español

- Lee con atención la siguiente información y posteriormente escríbela en tu cuaderno:
 - “Las **causas** son circunstancias que originan nuevas situaciones y las **consecuencias** son el resultado de esas situaciones. Para leer textos históricos es muy útil reconocerlas”
- Para identificar las causas y consecuencias aplica estas preguntas:
- **Causas:** ¿Por qué paso esto?, ¿Cómo paso?, ¿Qué lo provocó?
 - **Consecuencias:** ¿para que sirvió esto?, ¿Qué efectos tuvieron?
- Analiza el texto “Después de la Guerra de Reforma”, del anexo 24 y completa la tabla que se encuentra en la parte inferior de la lectura y completa las causas y consecuencias que menciona el texto.
 - Lee el texto de la página 13 de tu libro de español e identifica de color azul las causas y de color rojo las consecuencias.

Instrucciones: Observa cada una de las palabras de la siguiente tabla y escribe lo siguiente según en cada uno de los casos:

- "a" si es aguda
- "ll" si es llana
- "e" si es esdrújula

Jabalí		Césped		Teléfono	
Rábano		Balancín		Médico	
Sábana		Hígado		Azúcar	
José		Miércoles		Sábado	

Ordena Alfabéticamente

1. jabali 1. _____

2. césped 2. _____

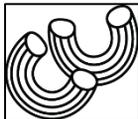
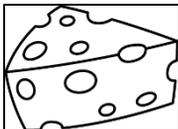
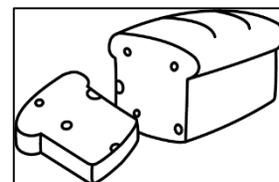
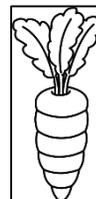
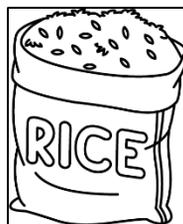
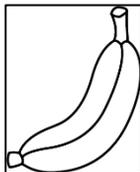
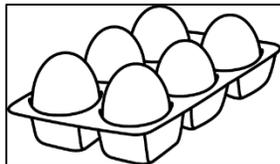
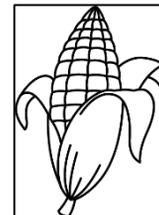
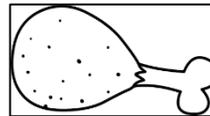
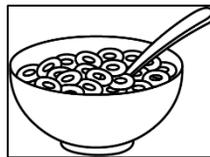
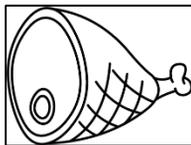
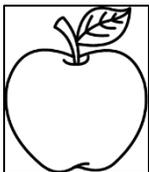
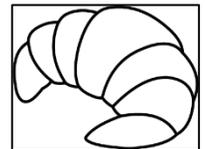
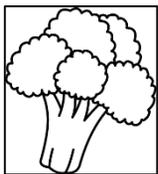
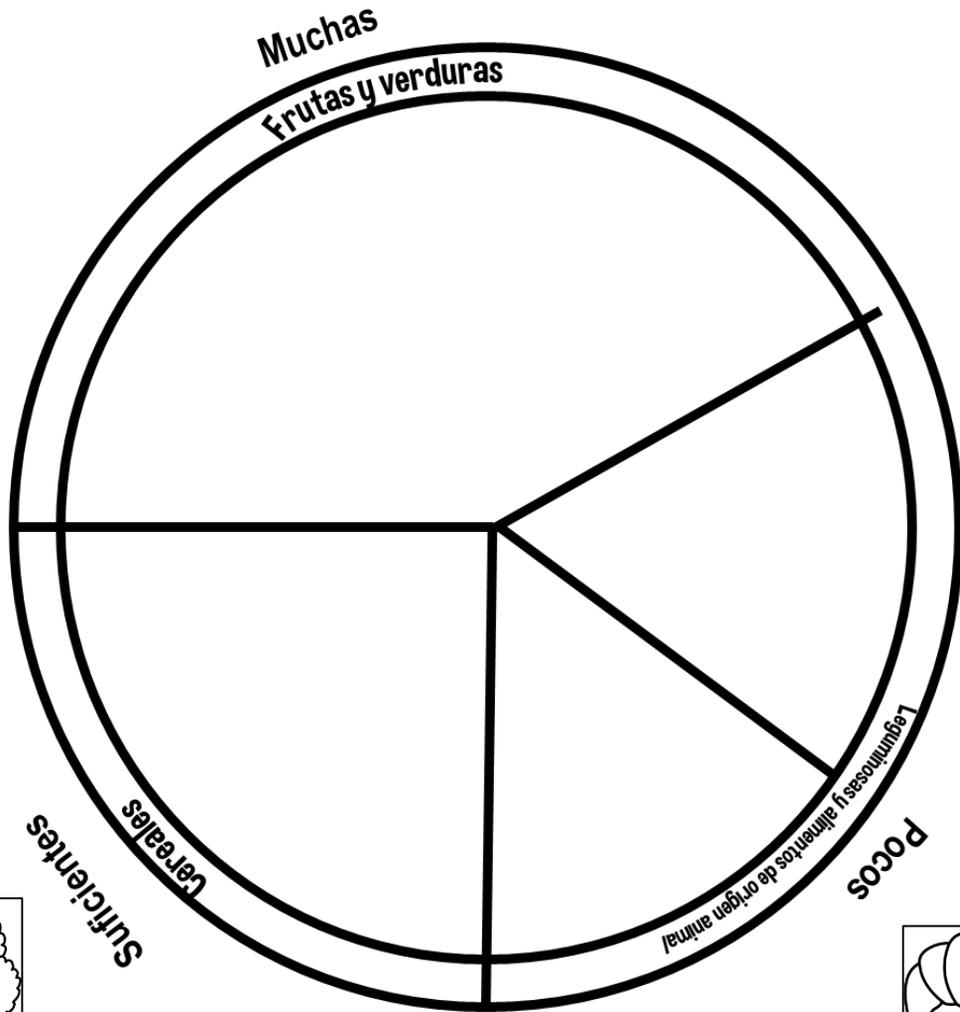
3. teléfono 3. _____

4. rábano 4. _____

5. hígado 5. _____



Instrucciones: Acomoda los alimentos en donde correspondan, según el esquema del plato del buen comer, apóyate con la información de la clase de ciencias naturales.



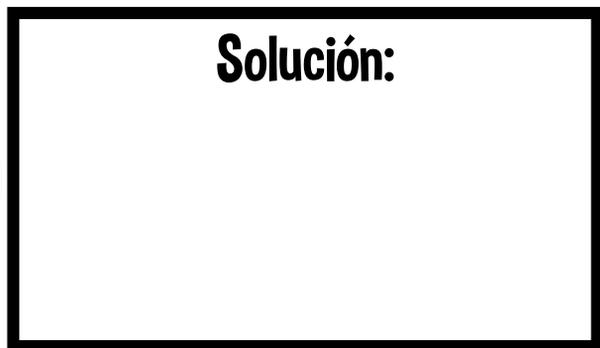
Ánexo 22

Viernes 25 de Septiembre de 2020

Instrucciones: escribe en el ovalo una situación en donde no te hayas podido concentrar y en el rectángulo como puedes hacer para concentrarte y realizar la actividad.



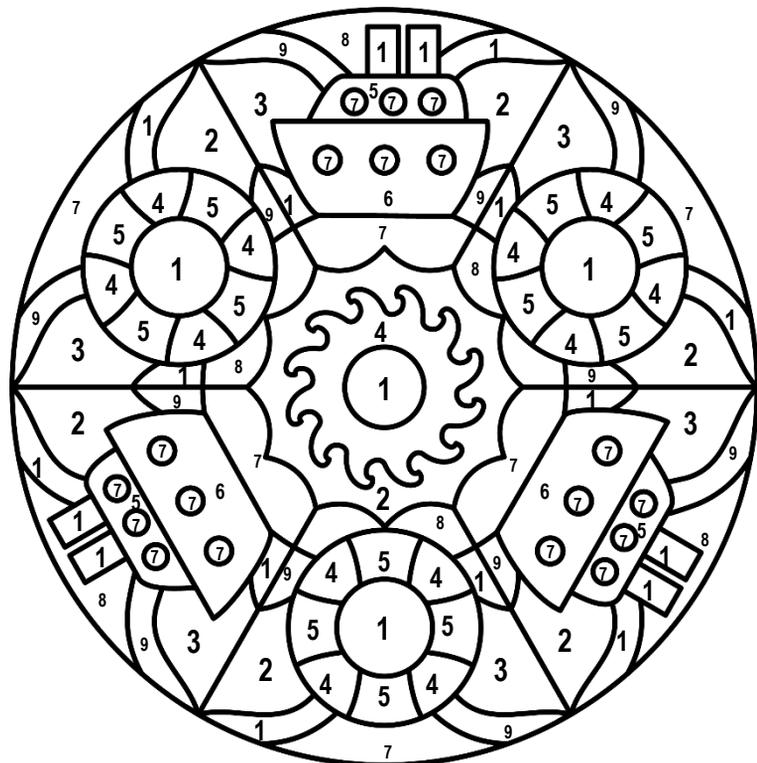
Situación:



Solución:

Ánexo 23

Instrucciones: colorea la siguiente figura como se te indica, esta es una técnica para obtener la concentración.



Colores:

- 1. **Amarillo**
- 2. **Verde limón**
- 3. **Verde bandera**
- 4. **Rosa**
- 5. **Rojo**
- 6. **Azul marino**
- 7. **Azul cielo**
- 8. **Morado**
- 9. **Naranja**



Instrucciones: Acomoda los alimentos en donde correspondan, según el esquema del plato del buen comer, apóyate con la información de la clase de ciencias naturales.

Después de la Guerra de Reforma

Tras derrotar a los conservadores en la Guerra de Reforma, en 1861, Benito Juárez fue electo presidente. Al tomar el poder se encontró con inestabilidad política, bancarrota, deuda y una economía estancada, por lo que decidió dejar de pagar intereses de las deudas que México había contraído con el exterior y aplazó los pagos.

Los principales acreedores, que eran el Reino Unido, Francia y España, no estuvieron de acuerdo y exigieron el pago, se reunieron en Londres y acordaron bloquear los puertos del Golfo de México para interrumpir el comercio y así presionar a nuestro país.

México envió a su representante, quien aseguró que la suspensión en el pago de la deuda era temporal y solicitó el retiro de tropas. España y el Reino Unido estuvieron de acuerdo.



Causas	Consecuencias
Después de triunfar en la Guerra de Reforma, Juárez...	
	Por lo que decidió no pagar los intereses y aplazó los pagos.
Debido a la suspensión del pago de estas deudas...	
Acordaron bloquear los puertos del Golfo de México para...	
	España y Reino Unido estuvieron de acuerdo.

Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	Uso palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad así como antecedentes-consecuentes al redactar un texto histórico.	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	
Matemáticas	Resolución de problemas, adviertan que el dividiendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y que el residuo debe ser menor al divisor.	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	
Ciencias Naturales	Describo causas y consecuencias del sobrepeso, obesidad y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo del agua simple potable y la activación física.	Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	
Geografía		Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	
Historia		Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	
Formación Cívica y Ética		Del 20 al 25 de septiembre de 2020	
Vida saludable	Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 20 al 25 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional		Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020	

Lunes 28 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none"> • S
Español	<ul style="list-style-type: none"> • Anota las siguiente preguntas en tu cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué información nos brinda las causas? • ¿Qué información nos proporciona las consecuencias? • Lee el texto "La Guerra de los Pasteles", de la clase anterior. • Responde las preguntas del anexo xxx. • Completa la siguiente tabla de las causas o las consecuencia de cada situación.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Anota en tu cuaderno el subtema "Enfermedades por una mala alimentación" • Lee las páginas 20 a la 22 de tu libro de texto de ciencias naturales. • Completa la tabla del anexo xxx, con la información leída anteriormente. • Anota en tu cuaderno los hábitos para tener una alimentación correcta para favorecer la buena salud. • Con ayuda de un familiar adulto, realiza un platillo saludable, siguiendo las indicaciones del palto de buen comer, para la combinación adecuado de los 3 grupos de alimentación.



Martes 29 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• s
Geografía	<ul style="list-style-type: none">• s
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve el problema razonado del anexo xxx.• Soluciona el desafío 5 de las páginas 16 y 17 de tu libro de texto gratuito.• Soluciona las divisiones de la parte inferior del anexo anterior.



Miércoles 30 de Septiembre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• s
Español	<ul style="list-style-type: none">• Manos a la obra, escribamos nuestro primer borrador de nuestro relato histórico.• Lee la siguiente información: <p style="text-align: center;">Instrucciones para escribir un relato histórico.:</p><ul style="list-style-type: none">• Busca en la biblioteca o en internet algún cuento, novela, anécdota o reportaje.• Escoge algún suceso y léelo. Toma algunas notas y luego, con lo que ya sabes de la historia de esa época, cuéntala de nuevo con tus palabras y tus comentarios.• En el formato del anexo xxx, escribe tu relato dividido en tres párrafos:<ul style="list-style-type: none">• introducción, desarrollo y conclusión.• No olvides la puntuación al usar adverbios o nexos.• Recuerda incluir referencias.• Realiza el primer borrador en el formato del anexo xxx, pide a un familiar, que te revise la ortografía y mándaselo a tu maestro.
Historia	



Jueves 01 de Octubre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• s
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none">• s
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Resuelve las divisiones del anexo xxx.• Soluciona el desafío 5 de las páginas 16 y 17 de tu libro de texto gratuito.• Soluciona el problema razonado de la parte inferior del anexo anterior.



Viernes 02 de Octubre de 2020

Asignatura	Secuencia de actividad
Actividad para iniciar el día	<ul style="list-style-type: none">• S
Vida saludable	<ul style="list-style-type: none">• S
Educación socioemocional	
Español	<ul style="list-style-type: none">• Escribe tu relato histórico en tu cuaderno, con las correcciones que tu docente realizo en tu borrador.• Grábate leyendo tu relato histórico y compártelo con tu maestro y compañeros.• Responde la página 17 de tu libro de texto gratuito de español.