

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5	6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10	6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15	6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20	6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25	6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30	6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35	6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40	6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45	6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50	6x10=60	7x10=70	8x10=80	9x10=90	10x10=100



Del 14 al 25 de septiembre

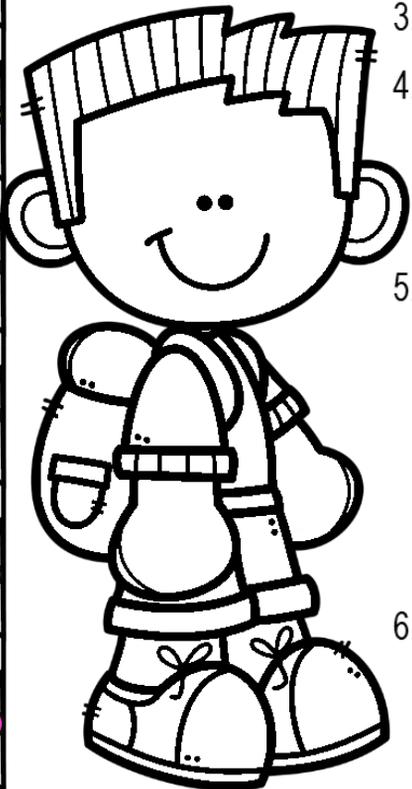


# Para los padres de familia...

Reciban un cordial saludo, espero de todo corazón que estén tomando las mejores medidas preventivas para proteger a todos los integrantes de su apreciable familia.

A continuación encontrarán la dosificación de las prioridades educativas, con el propósito a cumplir en este curso de fortalecimiento, con las actividades que se proponen a realizar durante estos días de aislamiento, sigan las siguientes indicaciones:

1. Utiliza un cartapacios en donde puedas guardar todas las actividades a desarrollar.
2. Siempre se debe de escribir su nombre, la fecha y mantener el margen en la hoja.
3. Utiliza diferentes tinta para escribir nombre y fecha.
4. El cronograma es muy específico, en las actividades, ayuda a tu hijo a realizarlas como marca en las fechas establecidas.
5. Recuerda que estas actividades forman parte de la evaluación continua de los estudiantes, ya que **NO NOS ENCONTRAMOS DE VACACIONES**, sino en un periodo de aislamiento preventivo, por lo cual todos debemos cumplir.
6. Asigne un tiempo específico para la solución de cada una de las actividades.



# Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
<b>Lengua Materna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja con su nombre y el de su compañeros.</li> <li>Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación</li> </ul>	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.</li> </ul>	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
<b>Conocimiento del medio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.</li> </ul>	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
<b>Formación Cívica y Ética</b>			
<b>Vida saludable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.</li> </ul>	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
<b>Educación socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce cuando esta agitado y cuando está en calma.</li> <li>Describe como se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.</li> </ul>	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	



**Lunes 14 de Septiembre de 2020.**

<b>Asignatura</b>	<b>Actividades</b>
<b>Actividades de inicio del día</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee la lectura de comprensión "Martín el pez" ubicada en el <b>anexo 1</b> y responde las preguntas.</li></ul>
<b>Español</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe en tu cuaderno el siguiente titulo: <b>Conocemos la escuela.</b></li><li>• Pide a tu mamá o algún familiar que te lea el siguiente texto: Todos contamos con un nombre que nos identifica como individuos o personas.</li><li>• Realiza tu tarjeta de presentación para ello selecciona una monita si eres niña o un monito si eres niño ubicado en el <b>anexo 2</b> después coloca sus ojos, cabello, boca y nariz. En el recuadro escribe tu nombre con ayuda de tu mamá o un familiar . Por ultimo recorta por el contorno ,pega en tu cuaderno y colorea.</li></ul>
<b>Educación socioemocional</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pide a tu mamá o aun familiar que te lea el siguiente texto: Todas las personas experimentan situaciones en las que su cuerpo y voz se sienten agitados, y esto les trae desventajas en su vida personal y social; por ejemplo: no pueden poner concentrarse, no escuchan lo que otros dicen, no pueden quedarse quietos en su espacio, entre otros inconvenientes. Pero también todos tenemos momentos en los que nos sentimos en calma y esta sensación tiene ventajas como poder escuchar a la maestra, a nuestros padres y a los otros compañeros, hacer la tarea, estudiar, jugar con otros, practicar algún deporte, etcétera.</li><li>• Escribe en tu cuaderno el título: <b>Agitado o tranquilo</b></li><li>• Completa en tu cuaderno la siguiente frase": Me siento en calma cuando...</li><li>• Realiza la actividad que se muestra en el <b>anexo 3</b> para ello coloca las expresiones que corresponden a cada niño según si esta agitado o en calma. No olvides colorear los dibujos.</li></ul>



**Lunes 14 de Septiembre de 2020.**

## Activación física

### “ El salto de la rana ”

1. Colócate en cuclillas, y en cada aplauso que de la encargada, debes saltar alto , como una rana.
2. Realiza 5 saltos de rana.
3. Descansa un rato y vuelve a realizar otros 5 más.



# ANEXO 1



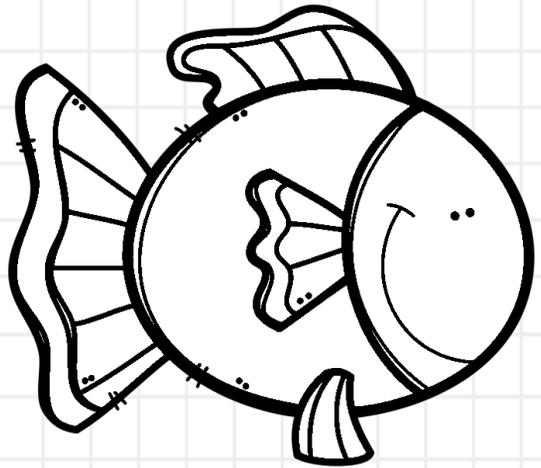
Lunes 14 de septiembre de 2020

## LECTURA DE COMPRENSIÓN

**Instrucciones:** lee la lectura y contesta las preguntas.

### MARTÍN EL PEZ

Martín es un pez.  
Él es rojo y amarillo.  
Le gusta nadar.  
Martín puede nadar  
muy rápido.



¿Qué es Martín?	<input type="checkbox"/> Un pez. <input type="checkbox"/> Un niño.
¿De qué color es?	<input type="checkbox"/> Negro y blanco. <input type="checkbox"/> Rojo y amarillo
¿Qué puedo hacer?	<input type="checkbox"/> Caminar <input type="checkbox"/> Nadar muy rápido.

# ANEXO 2

Lunes 14 de septiembre de 2020



## CONOCEMOS LA ESCUELA

**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de tu mamá o un familiar, escribe tu nombre en el recuadro. Después coloca sus ojos, cabello, boca y nariz y recorta por el contorno pega en tu cuaderno y colorea



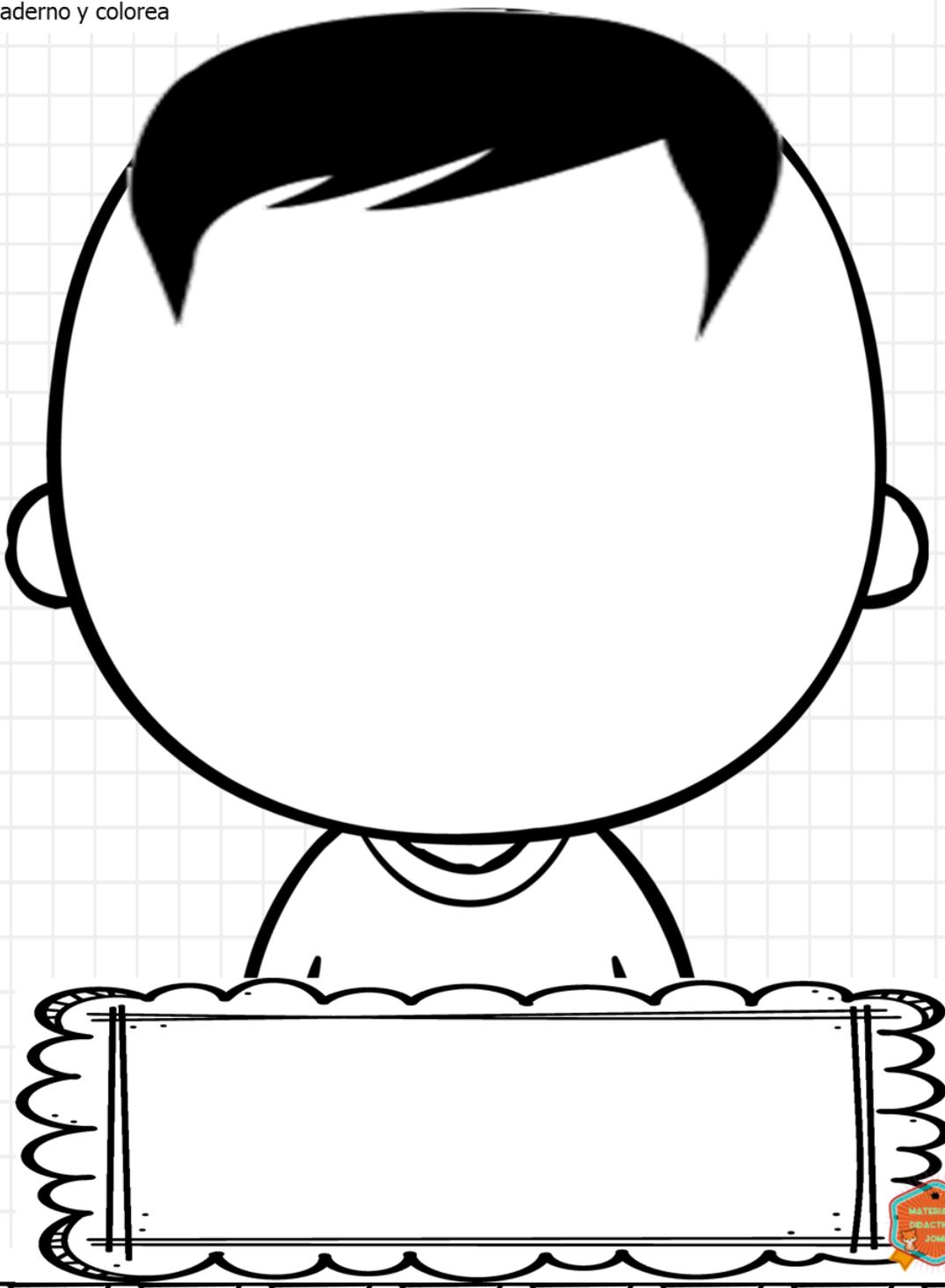
# ANEXO 2



Lunes 14 de septiembre de 2020

## CONOCEMOS LA ESCUELA

**INSTRUCCIONES:** Con ayuda de tu mamá o un familiar, escribe tu nombre en el recuadro. Después coloca sus ojos, cabello, boca y nariz y recorta por el contorno pega en tu cuaderno y colorea



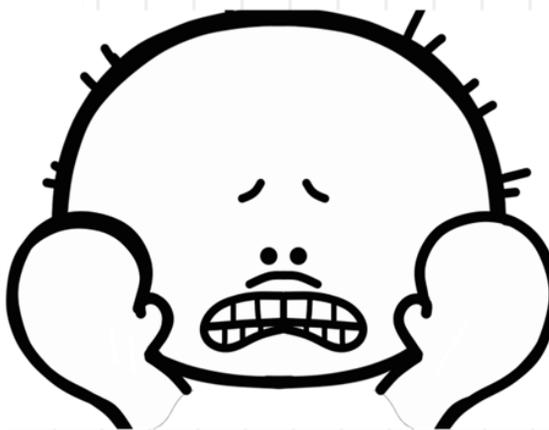
# ANEXO 3



Lunes 14 de septiembre de 2020

## AGITADO O TRANQUILO

Instrucciones: escribe en los recuadros las expresiones que corresponden a cada niño.



Empty rounded rectangular box for writing expressions corresponding to the agitated boy.

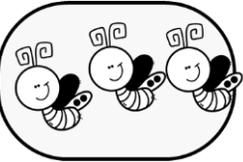
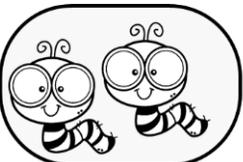
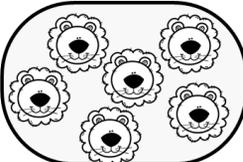
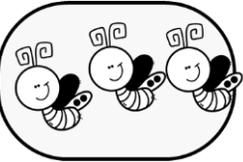
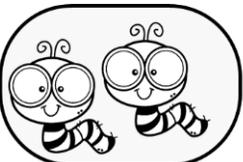
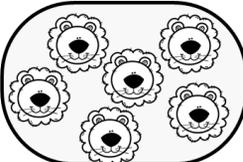
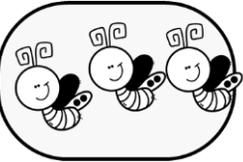
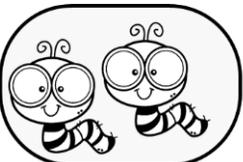
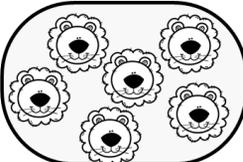
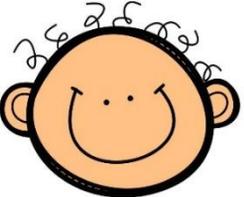


Empty rounded rectangular box for writing expressions corresponding to the tranquil boy.

EL CUERPO ESTA RELAJADO	RESPIRACIÓN RÁPIDA	SUDAN LAS MANOS Y LA FRENTE
CAMINAR DE UN LADO A OTRO SIN PARAR	TE VES ALEGRE	PLATICAS CON UN TONO DE VOZ SUAVE



# Martes 15 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades																								
<p data-bbox="97 253 358 343"><b>Actividades de inicio del día</b></p> 	<ul data-bbox="408 253 1268 285" style="list-style-type: none"><li>• Encierra la cantidad de animales que hay en cada conjunto.</li></ul> <table border="1" data-bbox="408 297 665 513"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="733 297 1008 513"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>7</td><td></td></tr></table> <table border="1" data-bbox="1053 297 1336 513"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td></td></tr></table>					3	5	7						4	2	7						7	8	6	
																									
3	5	7																							
																									
4	2	7																							
																									
7	8	6																							
<p data-bbox="158 546 297 587"><b>Español</b></p> 	<ul data-bbox="408 546 1339 1116" style="list-style-type: none"><li>• Lee con ayuda de un adulto la pág.12 de tu libro y contéstala para ello escribe el nombre de un compañero y dibújalo como lo recuerdas en la tabla de igual forma haz el mismo proceso con tu nombre y dibújate.</li><li>• Copia en tu cuaderno el siguiente título: <b>Mi escuela</b></li><li>• Realiza el dibujo de tu escuela en la pág.13 de tu libro no olvides colorarlo.</li><li>• Lee con ayuda de un adulto la siguiente información y luego cópiala en tu cuaderno: La primera letra de todos los nombres propios se escribe con <b>mayúsculas</b> por ejemplo: <b>Pedro</b>.</li><li>• Escribe en la línea de la pág.14 el nombre de tu maestra o maestro.</li><li>• Resuelve el <b>anexo 4</b> en el tendrás que escribir el nombre de la persona según la función que desempeña en tu escuela.</li></ul>																								
<p data-bbox="105 1147 351 1232"><b>Conocimiento del medio</b></p>  	<ul data-bbox="408 1147 1339 1831" style="list-style-type: none"><li>• Copia en tu cuaderno el siguiente título: <b>Aprendo a convivir con mi grupo</b><ul data-bbox="476 1224 1339 1831" style="list-style-type: none"><li>• Observa la historieta de Mariana de la pág.12 de tu libro de texto y responde ahí mismo las dos preguntas que aparecen en la parte inferior de la página.</li><li>• Pide a un adulto te lea el siguiente texto y después cópialo en tu cuaderno: La <b>convivencia</b> con los demás es un derecho. Pero es importante cumplir con las responsabilidades y las reglas de la escuela que ayudan a convivir de una forma correcta con maestros, compañeros y otras personas que están en la escuela.</li><li>• Contesta el <b>anexo 5</b> en el colocaras la información de tu escuela y después colorearas las imágenes con actitudes positivas y tacharas aquellas actitudes que son inapropiadas.</li><li>• Realiza la pág.13 de tu libro para ello une con una línea la frase con la imagen que corresponde, según la responsabilidad descrita.</li></ul></li></ul>																								

**Martes 15 de Septiembre de 2020.**

## Activación física

### “Saltos para iniciar”

- 1.-Con las piernas abiertas y los brazos extendidos en los laterales, llévalos arriba, da un aplauso y cierra las piernas, regresa a la posición inicial.
- 2.Realiza 5 veces este ejercicio y descansa un minuto y repítelo otras 5 veces.



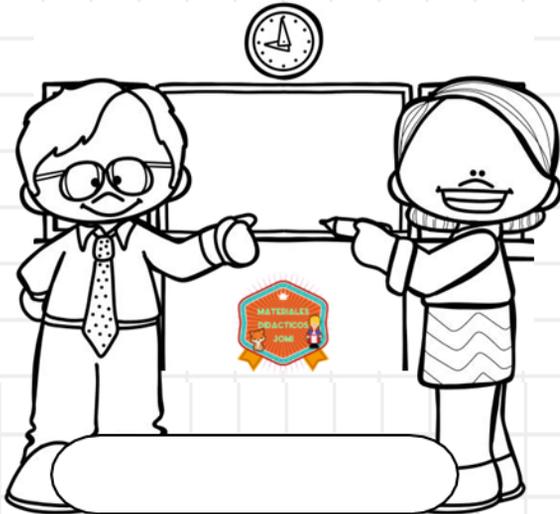
# ANEXO 4



Martes 15 de septiembre de 2020

## MI ESCUELA

### SALÓN DE CLASES



**Instrucciones:** escribe en el recuadro el nombre de la persona según la función que desempeña en tu escuela.



### DIRECCIÓN





# Jueves 17 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="97 253 358 340">Actividades de inicio del día</p> 	<ul data-bbox="408 253 986 282" style="list-style-type: none"><li>• Encierra con color rojo todos los números:</li></ul> <div data-bbox="434 307 926 527" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"><p>a<sup>1</sup> u m<sup>8</sup> i</p><p>7 e<sub>3</sub> c 5 4</p></div>
<p data-bbox="158 629 297 668">Español</p> 	<ul data-bbox="408 581 1315 996" style="list-style-type: none"><li>• Copia en tu cuaderno el siguiente título: <b>Letras y números</b></li><li>• Pide a un adulto te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: En tu escuela puedes identificar varios lugares por los letreros colocados fuera o cerca de ellos. Por ejemplo, el letrero de la <b>biblioteca</b> te informa que en ese lugar hay <b>libros</b> para leer.</li><li>• Observa la imagen de la pág.15 de tu libro y encierra en un círculo dónde hay letras y palabras, y dónde hay números.</li><li>• Resuelve el <b>anexo 6</b> en el tendrás que colocar los números y letras en el frasco que corresponda.</li></ul>
<p data-bbox="111 1025 344 1064">Matemáticas</p> 	<ul data-bbox="408 1025 1329 1595" style="list-style-type: none"><li>• Observa la imagen de la pág.11 de tu libro de texto y responde ahí mismo las preguntas QUE APARECEN en la parte inferior.</li><li>• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>1.-Semillas y vasos</b></li><li>• Pide a un adulto te lea la siguiente información y después copia solo el concepto de colección en tu cuaderno. Una <b>colección</b> es un grupo de elementos que pueden ser objetos, figuras animales, etcétera que tienen algo en común. Una manera de <b>comparar colecciones</b> es relacionar uno a uno sus elementos. Otra es mediante el conteo de elementos que tiene cada una. Dos colecciones son <b>iguales</b> si tienen la misma cantidad de elementos.</li><li>• Realiza la actividad ubicada en el <b>anexo 7</b> en la cual tendrás que contar colecciones y también compararlas.</li></ul>



**Jueves 17 de Septiembre de 2020.**

**Activación física**  
"Que el ritmo no pare"

1. Siéntate en una silla y acércate a la mesa de tu casa.
2. Realiza secuencias de ritmos por 2 minutos con manos, codos y brazos haciendo uso de la mesa.
3. Intenta ir más rápido cada vez.



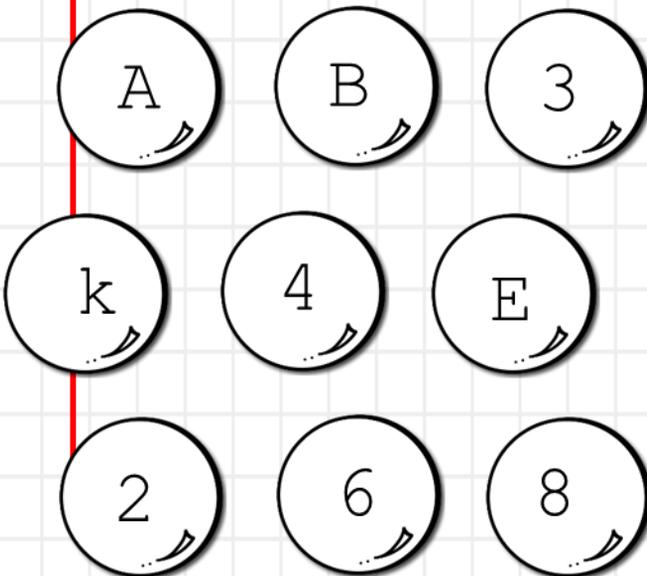
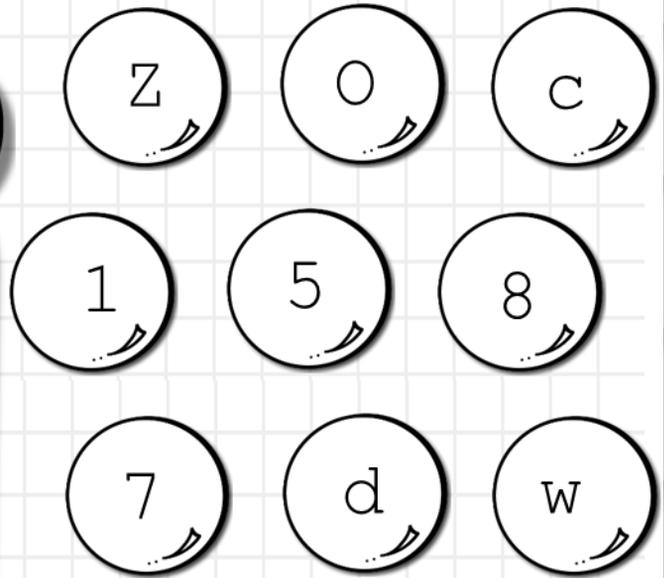
# ANEXO 6



Jueves 17 de septiembre de 2020

## Letras y números

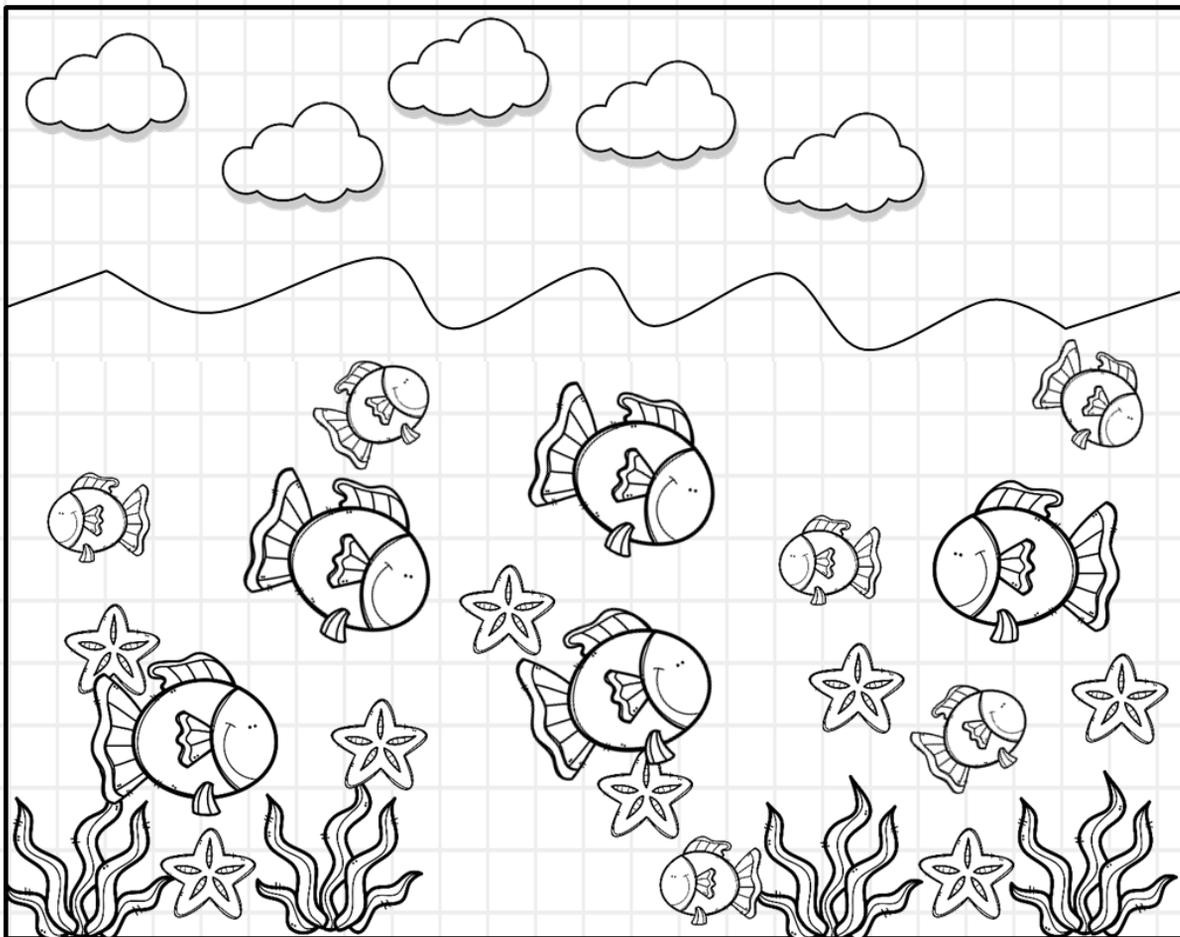
**INSTRUCCIONES** Recorta cada canica por el contorno y pégala en el frasco que le corresponde.



**Jueves 17 de septiembre de 2020**

## Semillas y vasos

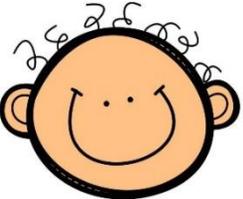
**INSTRUCCIONES:** Observa la imagen coloréala y cuenta en voz alta. Después coloca el número de elementos que hay de cada uno.



¿Hay más nubes o  
hay más peces?



# Viernes 18 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="97 253 358 343"><b>Actividades de inicio del día</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Subraya las palabras largas: Luz                    oro                    anaranjado                    yo Atardecer                    luz                    sol                    escorpión</li></ul>
<p data-bbox="101 471 354 562"><b>Conocimiento del medio</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza la pág.14 de tu libro de texto en ella encerraras la opción que creas que es la mejor para el problema que tiene María y Jaime.</li><li>Escribe el siguiente título en tu cuaderno: <b>Reglas para convivir</b></li><li>Pide a un adulto que te lea el siguiente texto y después cópialo en tu cuaderno: Algunas <b>reglas</b> de la escuela son escuchar a tus maestros y compañeros, trabajar en silencio ,ser ordenados y hablar con respeto.<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza el <b>anexo 8</b> en el tendrás que colocar las acciones que debes y que no debes realizar en el aula de clases.</li></ul></li><li>Contesta la pág.15 de tu libro en ella dibujaras algunas reglas que recuerdes de tu salón cuando estabas en preescolar.</li></ul>
<p data-bbox="97 1078 358 1116"><b>Vida saludable</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>:Anota en tu cuaderno del siguiente título: <b>ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y EQUILIBRADA</b></li><li>Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información: Una <b>alimentación saludable y equilibrada</b> es fundamental para la salud de los niños, para un correcto funcionamiento del organismo, buen crecimiento, aprendizaje.<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza el <b>anexo 9</b>, para reconocer sabores y colores de los alimentos que contribuyen a una vida saludable.</li><li>Escribe una oración de el sabor de dos de los alimentos que dibujaste. Ejemplo: La piña es dulce. En tu cuaderno.</li></ul></li></ul>



**Viernes 18 de Septiembre de 2020.**



### Activación física "El costalito"

1. Coloca un costalito con  $\frac{1}{4}$  de sopa o frijol en tu cabeza.
2. Camina 20 pasos con el en la cabeza.
3. Cada 5 pasos da un pequeño brinco, cuida que no se te caiga el costalito al suelo, si esto pasa, vuelve a iniciar.

# ANEXO 8



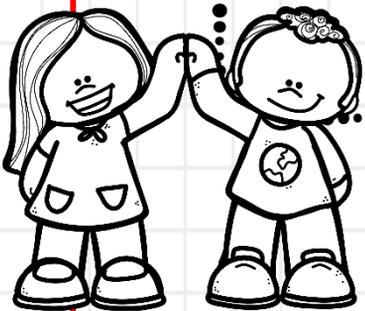
Viernes 18 de septiembre de 2020

## Reglas para convivir

**INSTRUCCIONES:** Recorta las acciones siguiendo la línea punteada y pégalas en el lugar que le corresponde.

**No Debo...**

**Debo...**



Jugar dentro del salón

Rayar los bancos

Participar en clase

Platicar en clase

Cumplir con mis tareas

Mantener ordenado mi lugar

Gritar en el aula

Cuidar mi material

Empujar a mis compañeros

Asistir a clases



# ANEXO 9



## Viernes 18 de septiembre de 2020

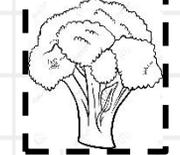
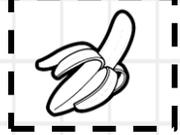
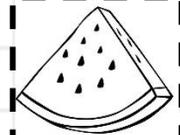
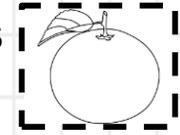
Recorta y pega los alimentos según su color.

AMARILLO		
ANARANJADO		
ROJO		
VERDE		



Ahora dibuja 2 alimentos de sabor dulce y dos de sabor ácido.

Dulce 		
Acido 		





# SEMANA 2

**Del 21 al 25 de Septiembre.**



# Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
<b>Lengua Materna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Escucha la lectura de cuentos infantiles.</li><li>Explora los acervos para elegir algunos textos informativos, que leerán con algún propósito.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aprendizaje esperado: Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
<b>Conocimiento del medio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
<b>Formación Cívica y Ética</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describe positivamente sus rasgos personales y reconoce su derecho a una identidad.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
<b>Vida saludable</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
<b>Educación socioemocional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nombra las emociones e identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las sensaciones corporales.</li></ul>	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	



**Lunes 21 de Septiembre de 2020.**

<b>Asignatura</b>	<b>Actividades</b>
<b>Actividades de inicio del día</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lee la lectura de comprensión "Pipe es mi Papá" ubicada en el <b>anexo 10</b> y responde las preguntas.</li></ul>
<b>Español</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>Palabras que empiezan con.....</b></li><li>• Anota tu nombre en la línea de pág.16 de tu libro de texto</li><li>• Escribe en tu cuaderno dos palabras que empiecen con la primer letra de tu nombre.</li><li>• Realiza el <b>anexo 11</b> en el que tendrás que escribir palabras que empiecen con la letra indicada en cada telón.</li><li>• Corta y pega las imágenes ubicada en el <b>anexo 12</b> en la tabla de la pág. 17 de tu libro de texto según la letra que comienza cada imagen de la columna.</li></ul>
<b>Educación socioemocional</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>Mis emociones</b></li><li>• Pide a un adulto que te lea la siguiente información y después cópiala en tu cuaderno: Las <b>emociones</b> son todas aquellas sensaciones y sentimientos que poseemos al relacionarnos con otros y con el medio que nos rodea.</li><li>• Realiza el <b>anexo 13</b> en el que tendrás que colorear el dibujo de como te sientes hoy. Después deberás repasar las letras de las emociones con tu lápiz.</li></ul>



## Activación física

### Formas geométricas



1. Ponte de pie y levanta tus manos.
2. Con tus brazos intenta formar un círculo y da una salto.
3. Con tus brazos intenta formar un cuadrado y da dos saltos.
4. Con tus brazos intenta formar un triángulo y da tres saltos.

# ANEXO 10

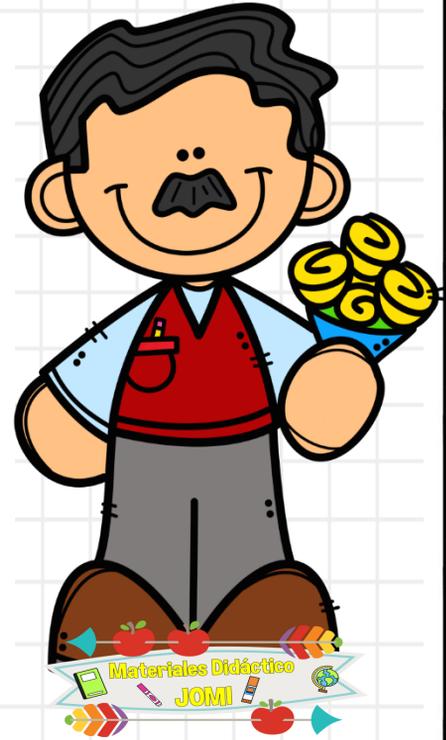


**Lunes 21 de septiembre de 2020**

**Instrucciones:** lee el siguiente texto y después subraya con un color la respuesta correcta a cada oración.

## Pipe es mi Papá

Mi papá es Pipe: Mi papá sale con su pala y mi mamá pela las papas para la sopa. El pelo de mi papá es liso, mi papá usa la pipa, el papel y la lupa.



**Mi papá sale con su...**

- a) pipa      b) pico      c) palas

**Mi mamá pela las...**

- a) peras      b) papas      c) pilas

**Mi papá usa la...**

- a) pala      b) papa      c) pila

# ANEXO 11



**Lunes 21 de septiembre de 2020**

**INSTRUCCIONES** Recorta cada pieza por su contorno y pégala una sobre otra en el área designada. Después escribe palabras que empiezan con la letra indicada.

**PALABRAS  
QUE  
EMPIEZAN  
CON...**



Pegamento

**C** 

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Pegamento

**M** 

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Pegamento

**U** 

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

Pegamento

**P** 

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

# ANEXO 12



Lunes 21 de septiembre de 2020


Lunes 21 de septiembre de 2020

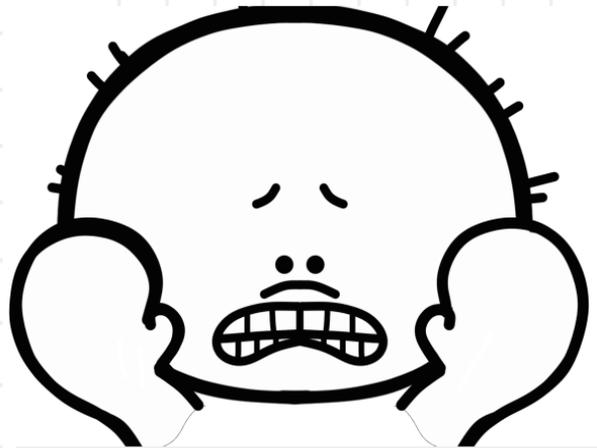
## Mis emociones

**Instrucciones:** colorea el dibujo de como te sientes hoy y repasa las letras de todas las emociones.

felicidad



miedo



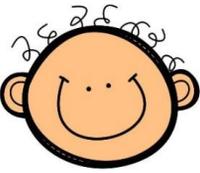
enojo



tristeza



**Martes 22 de Septiembre de 2020.**

<b>Asignatura</b>	<b>Actividades</b>
<b>Actividades de inicio del día</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelve el ejercicio del <b>anexo 14</b> para ello realiza las sumas y colorea cada espacio del dibujo según el resultado.</li></ul>
<b>Español</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe el siguiente título en tu cuaderno: <b>El plan de los ratones</b></li><li>• Pide a un familiar te lea la lectura "El plan de los ratones" ubicada en la pág.18 de tu libro de texto.</li><li>• Realiza la actividad de comprensión de la lectura ubicada en el <b>anexo 15</b>. En ella colorearas las imágenes y las unirás con su nombre usando tus colores.</li></ul>
<b>Conocimiento del medio</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>"El avión"</b></li><li>• Pide a un adulto te lea la información acerca del juego el "Avión" ubicada en el <b>anexo 16</b>. Después colorea el dibujo y pégalo en tu cuaderno junto con la información.</li><li>• Escribe algunas reglas del juego en la pág.16 de tu libro de texto.</li><li>• Juega con algún familiar al avión en el patio de tu casa, si te es posible.</li></ul>



**Activación física**  
"El salto de la rana"

1. Colócate en cuclillas, y en cada aplauso que de la encargada, debes saltar alto, como una rana.
2. Realiza 5 saltos de rana.
3. Descansa un rato y vuelve a realizar otros 5 más.



# ANEXO 14

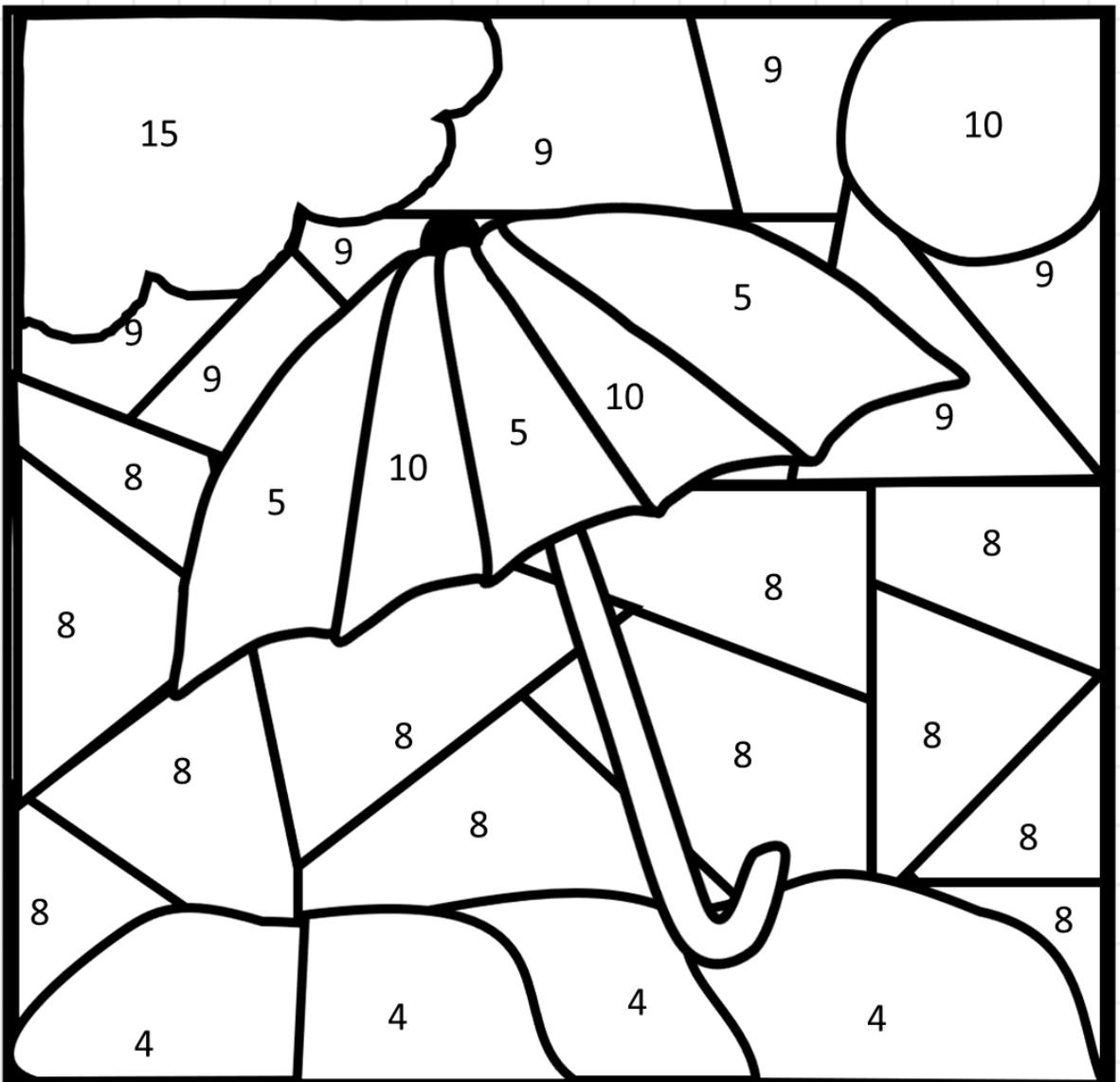


**Martes 22 de septiembre de 2020**

## SUMAS

**Instrucciones:** resuelve cada suma y colorea cada espacio del dibujo según el resultado.

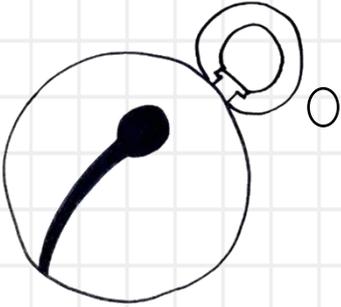
NARANJA: $5+5$	CAFÉ: $2+2$	VERDE: $4+4$
MORADO: $2+3$	CELESTE: $6+3$	NEGRO: $5+10$



**Martes 22 de septiembre de 2020**

## El plan de los ratones

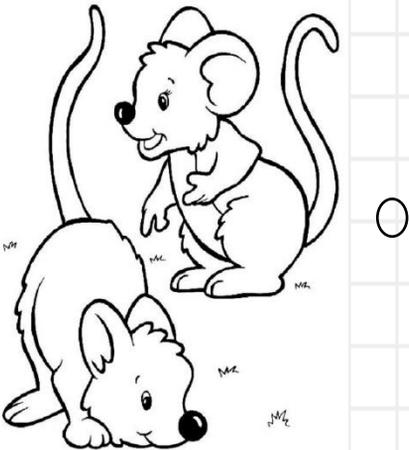
**INSTRUCCIONES** Colorea las imágenes y únela con su nombre usando tu color.



○ ratones



○ cascabel



○ gato

# ANEXO 16

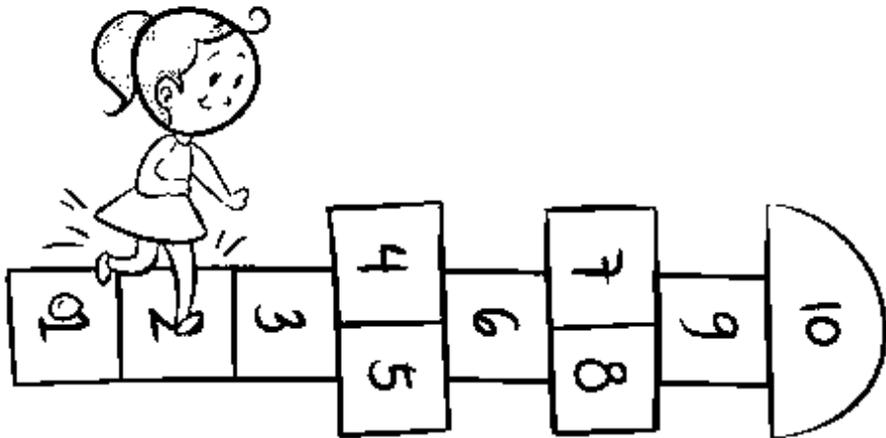


**Lunes 14 de septiembre de 2020**

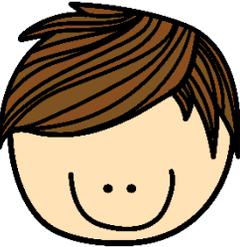
## “El avión”

### REGLAS BÁSICAS:

1. Dibujen juntos la figura del tradicional avioncito. Sí, juntos. Desde ahí empieza la diversión.
2. El primer jugador se para frente la casilla 1, avienta su piedra dentro de ella y brinca sobre un pie para caer en la casilla 2 y luego a la 3. Siempre sobre el mismo pie y sin pisar raya.
3. Cuando llega a las casillas 4 y 5 puede apoyar un pie en cada una de ellas.
4. Luego sigue en un pie a la 6 y salta a las 7 y 8, nuevamente apoyando un pie en cada una.
5. Pisa con un pie en la 9 y cae con los dos en la 10.
6. Gira de un salto y hace lo mismo pero ahora de regreso.
7. Al pisar la casilla 2, se agacha manteniendo el equilibrio sobre un pie y recoge –sin apoyar las manos– la piedra que había dejado en la casilla 1.
8. Salta fuera del avión, sin pisar la casilla 1.
9. Si el jugador logró hacer el recorrido sin pisar línea, ni mover el pie una vez que saltó sobre cada casilla, avienta ahora su piedra a la casilla 2.
10. Brinca en un pie a la casilla 1, salta por encima de la 2 (que es donde ahora está su piedra) y sigue como antes hasta la 10 y de regreso. Recoge desde la 3 su piedra, salta la 2, pisa en un pie la 1 y sale fuera del avión. Sigue así sucesivamente hasta equivocarse o terminar y ganar. Cada jugador que pierde, deja su piedra donde quedó.



# Miércoles 23 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<b>Actividades de inicio del día</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completa las sumas en tu cuaderno: <math display="block">\begin{array}{r} 1 \\ \square \\ + \square \\ \hline 4 \end{array}</math><math display="block">\begin{array}{r} 4 \\ \square \\ + \square \\ \hline 9 \end{array}</math><math display="block">\begin{array}{r} 1 \\ \square \\ + \square \\ \hline 8 \end{array}</math><math display="block">\begin{array}{r} 2 \\ \square \\ + \square \\ \hline 6 \end{array}</math></li></ul>
<b>Formación Cívica y Ética</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copia en tu cuaderno el siguiente título: <b>Lección 1.-Mi nombre es....</b></li><li>• Pide a tu mamá o aun familiar que te lea el siguiente texto: Para que las personas se conozcan es importante que se presenten, es decir, que den su <b>nombre</b>, digan cómo les gusta que las llamen, quiénes son sus familiares, los juegos o actividades que les agradan, entre muchas cosas más.<ul style="list-style-type: none"><li>• Da lectura a las páginas 10-11 con ayuda de un familiar.</li><li>• Realiza el <b>anexo 17</b> en el que realizaras un dibujo tuyo y de un compañero y luego responde la información que se te pide.</li><li>• Lee la pág.12 con ayuda de un adulto y responde la pregunta final del <b>anexo 17</b>.</li></ul></li></ul>
<b>Matemáticas</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Copia en tu cuaderno el siguiente titulo: <b>2.-La caja de las sorpresas</b></li><li>• Observa las cajas que aparecen en la primera sección del anexo a una colócale tu nombre y a la otra el de un compañero. Después a partir de ellas resuelve los puntos 1 y 2 de la pág.13 de tu libro de texto.</li><li>• Realiza el punto 3 de la pág. 13 de tu libro de texto para ello cuenta los elementos de cada recuadro y compáralos.</li><li>• Contesta la ultima parte del <b>anexo 18</b> para ello realiza un conteo y encierra la cantidad de animales de cada colección.</li></ul>



## Activación física

### “ Que el ritmo no pare ”



1. Siéntate en una silla y acércate a la mesa de tu casa.
2. Realiza secuencias de ritmos por 2 minutos con manos, codos y brazos haciendo uso de la mesa.
3. Intenta ir más rápido cada vez.

# ANEXO 17



**Miércoles 23 de septiembre de 2020**

## Lección 1.-Mi nombre es....

**Instrucciones:** dibújate en el recuadro y escribe lo que se te indica.

	<b>Mi nombre es:</b>
	_____
	-----
	_____
	<b>Tengo:</b> _____ años.
	-----
	_____
	<b>Me gusta que me digan:</b>
	_____
	-----
	_____

**Instrucciones:** dibuja a un compañero y escribe su nombre y edad.

_____
-----
_____
<b>Tiene</b> _____ años.
-----
_____

**1.¿Qué debes hacer si alguien que no conoces te pide tus datos personales?**

_____
-----
_____

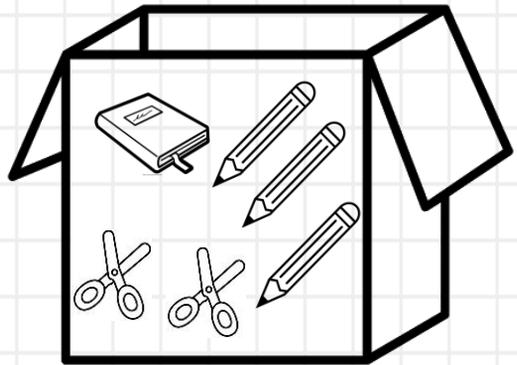
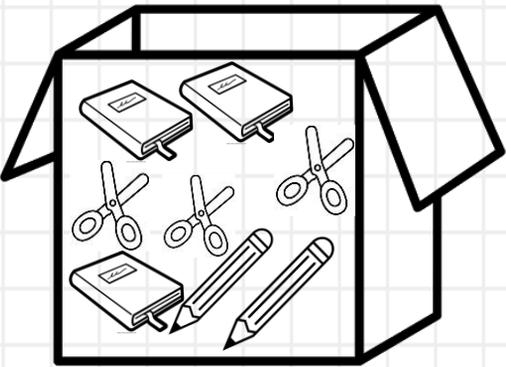
# ANEXO 18



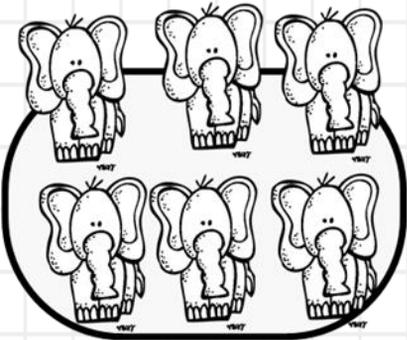
Miércoles 23 de septiembre de 2020

## 2.-La caja de las sorpresas

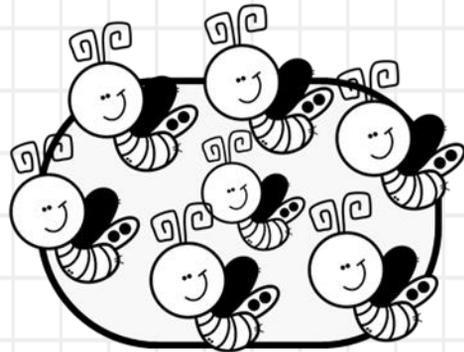
**Instrucciones:** coloca tu nombre a una caja y a la otra el nombre de un compañero. Después a partir de ellas resuelve los puntos 1 y 2 de la pág.13 de tu libro de texto.



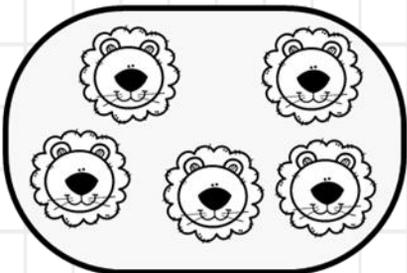
**Instrucciones:** encierra la cantidad de animales que hay en cada colección.



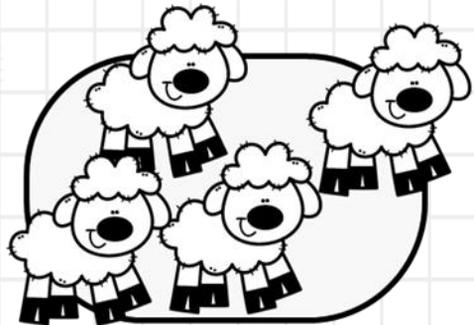
6	7	8
---	---	---



6	7	8
---	---	---

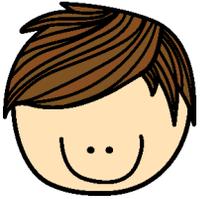


7	5	6
---	---	---



6	4	2
---	---	---

# Jueves 24 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="97 253 358 343"><b>Actividades de inicio del día</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 253 1290 320">• Lee con atención y dibuja en el recuadro el juguete que tiene cada niño.</li></ul> <div data-bbox="525 305 789 488" style="border: 1px solid black; width: 185px; height: 95px; margin: 10px auto;"></div> <div data-bbox="972 305 1236 488" style="border: 1px solid black; width: 185px; height: 95px; margin: 10px auto;"></div> <p data-bbox="476 508 822 542" style="text-align: center;">Toño tiene una pelota.</p> <p data-bbox="962 508 1243 542" style="text-align: center;">Lulú tiene un osito.</p>
<p data-bbox="158 672 297 710"><b>Español</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 620 1333 1112">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>Organizamos las actividades</b><ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="476 691 1319 919">• Pide a un adulto que te lea el siguiente texto y después cópialo en el cuaderno: A lo largo de un día realizamos distintas actividades dentro de la escuela las cuales favorecen nuestro aprendizaje y desarrollo físico y motor estas siguen un orden llamado <b>horario</b>.</li><li data-bbox="476 929 1333 996">• Lee y resuelve la pág.19 de tu libro de texto para ello Inventa un dibujo para cada actividad.</li><li data-bbox="476 1006 1319 1112">• Elabora tu horario de clases haciendo uso de las imágenes del <b>anexo 19</b> las cuales pegaras en la tabla de la pág. 20 de tu libro de texto.</li></ul></li></ul>
<p data-bbox="111 1141 344 1180"><b>Matemáticas</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 1141 1333 1441">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>3.¿Tienen la misma cantidad?</b><ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="476 1219 1333 1325">• Realiza el <b>anexo 20</b> en el que recortaras las tarjetas y pagaras juntas en tu cuaderno aquellas que tienen la misma cantidad de objetos.</li><li data-bbox="476 1335 1286 1441">• Resuelva la pág. 14 de tu libro de texto en ella tendrás que tachar aquellos grupos que tengan la misma cantidad que el señalado de color amarillo.</li></ul></li></ul>

## CÍRCULO



## Activación física

### “ Formas geométricas ”



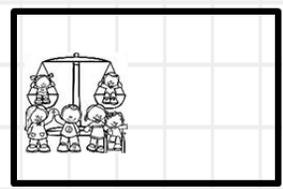
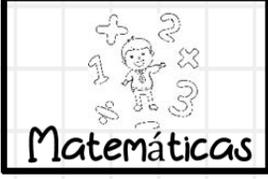
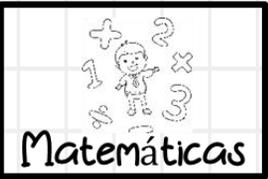
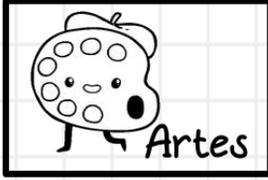
1. Ponte de pie y levanta tus manos.
2. Con tus brazos intenta formar un círculo y da una salto.
3. Con tus brazos intenta formar un cuadrado y da dos saltos.
4. Con tus brazos intenta formar un triángulo y da tres saltos.

# ANEXO 19



## Jueves 24 de septiembre de 2020

**INSTRUCCIONES:** Colorea las siguientes tarjetas y recórtalas. Después pégalas en la tabla de la pág. 20 de tu libro de texto para que armes tu horario.



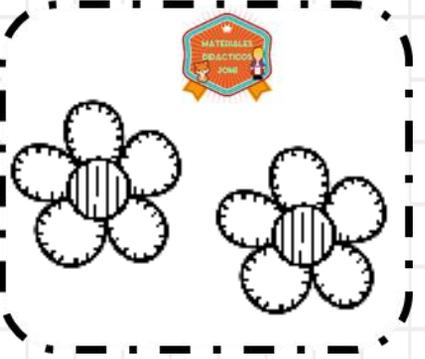
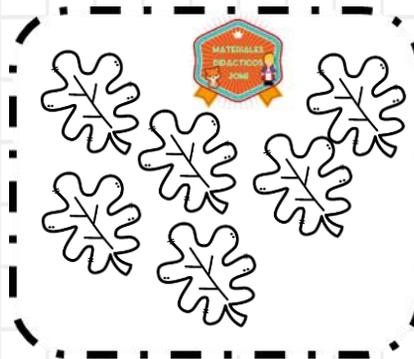
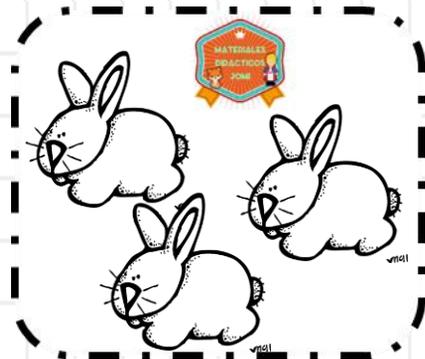
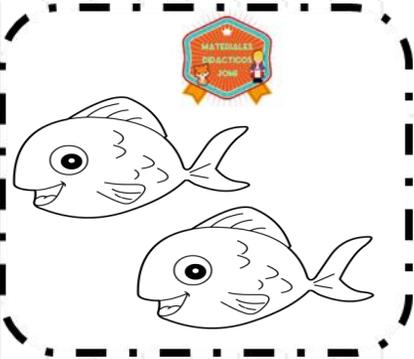
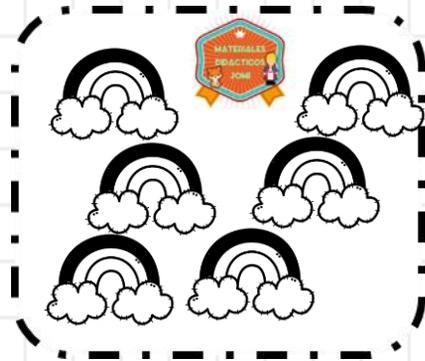
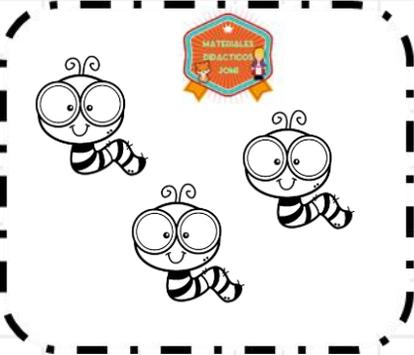
# ANEXO 20



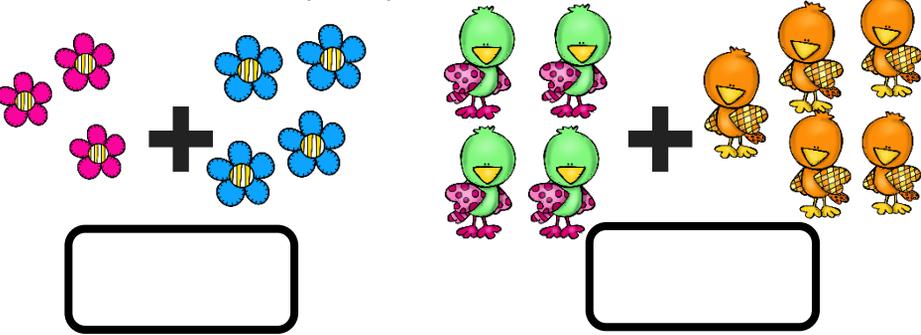
Jueves 24 de septiembre de 2020

## 3. ¿Tienen la misma cantidad?

**Instrucciones:** recorta por la línea las tarjetas y pega juntas aquellas que tienen la misma cantidad de objetos.



# Viernes 25 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="97 253 358 343"><b>Actividades de inicio del día</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 253 1239 285">• Escribe la suma que representa la unión de colecciones:</li></ul>  <p>The image shows two addition problems. The first has 3 pink flowers and 5 blue flowers with a plus sign and a blank box below. The second has 4 green birds and 5 orange birds with a plus sign and a blank box below.</p>
<p data-bbox="105 649 349 739"><b>Conocimiento del medio</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 649 853 681">• Escribe en tu cuaderno el título: <b>Reglamento del aula</b></li><li data-bbox="408 720 1333 792">• Resuelve la pág.17 de tu libro de texto para ello lee las reglas y marca con una palomita aquellas reglas que siguen en el salón de clases.</li><li data-bbox="408 797 1333 869">• Realiza el <b>anexo 21</b> en el que tendrás que observar el dibujo y escribir que regla del aula crees que represente. No olvides colorear los dibujos.</li><li data-bbox="408 875 1310 946">• Escribe 3 reglas que debes seguir en tu salón de clases en la pág. 18 de tu libro de texto.</li></ul>
<p data-bbox="97 977 358 1010"><b>Vida saludable</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="408 977 999 1049">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: <b>PLATO DEL BIEN COMER</b></li><li data-bbox="408 1054 1333 1126">• Anota en tu cuaderno el nombre o dibuja los alimentos que comiste el día de ayer en tu casa : desayuno, almuerzo, comida, y cena.</li><li data-bbox="408 1132 1272 1203">• Observa el plato del buen comer del <b>anexo 22</b> y coloréalo de la siguiente manera: <b>Verde</b>-Frutas y verduras <b>Amarillo</b> – cereales <b>Rojo</b>- Leguminosas y alimentos de origen animal.</li><li data-bbox="408 1325 1260 1396">• Después, responde las preguntas que se presentan en la parte inferior del anexo.</li></ul>



## Activación física

“Saltos para iniciar”

- 1.-Con las piernas abiertas y los brazos extendidos en los laterales, lléalos arriba, da un aplauso y cierra las piernas, regresa a la posición inicial.
- 2.Realiza 10 veces este ejercicio y descansa un minuto y repítelo otras 10 veces.

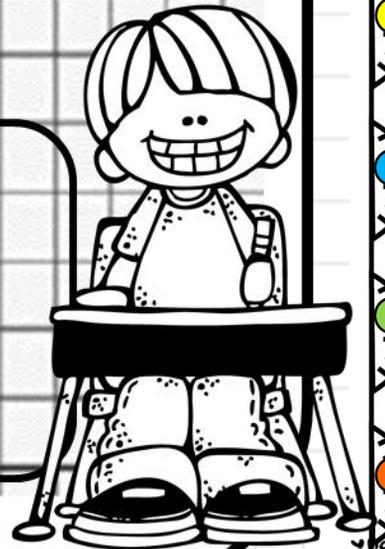


**Viernes 25 de septiembre de 2020**

## **Reglamento del aula**

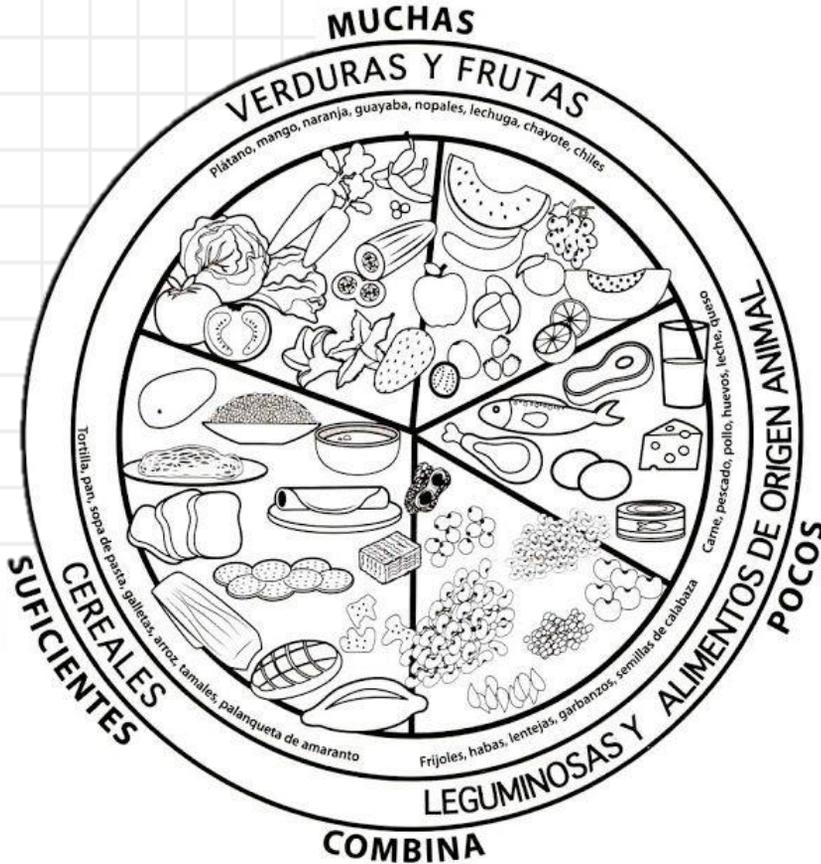
**Instrucciones:** observa los dibujos y escribe la regla del aula que crees que se muestra.

*Reglamento del aula*



# ANEXO 22

Viernes 25 de septiembre de 2020



Para tener una buena alimentación debes comer de los tres grupos que se presentan, en las cantidades indicadas.

¿Cuáles alimentos me gustan más?

\_\_\_\_\_

¿Cuáles no me gustan?

\_\_\_\_\_

¿Cuáles alimentos me hace falta comer más?

\_\_\_\_\_

