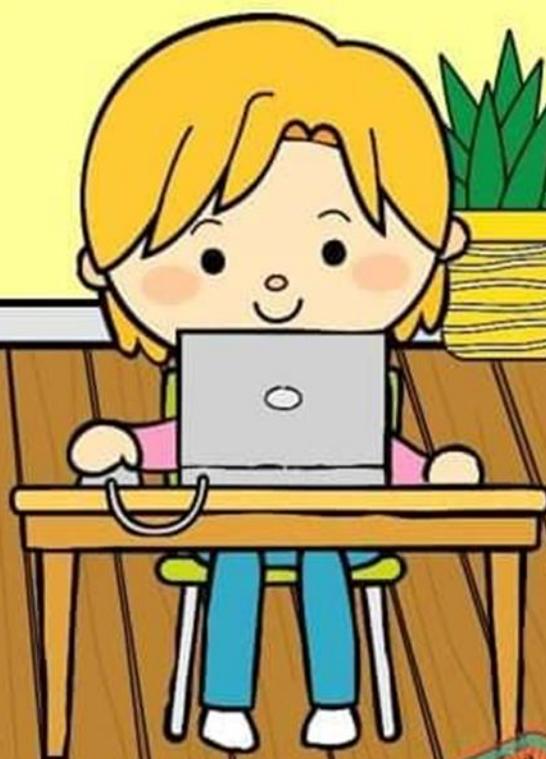
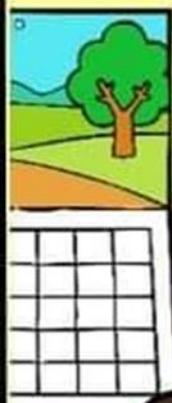
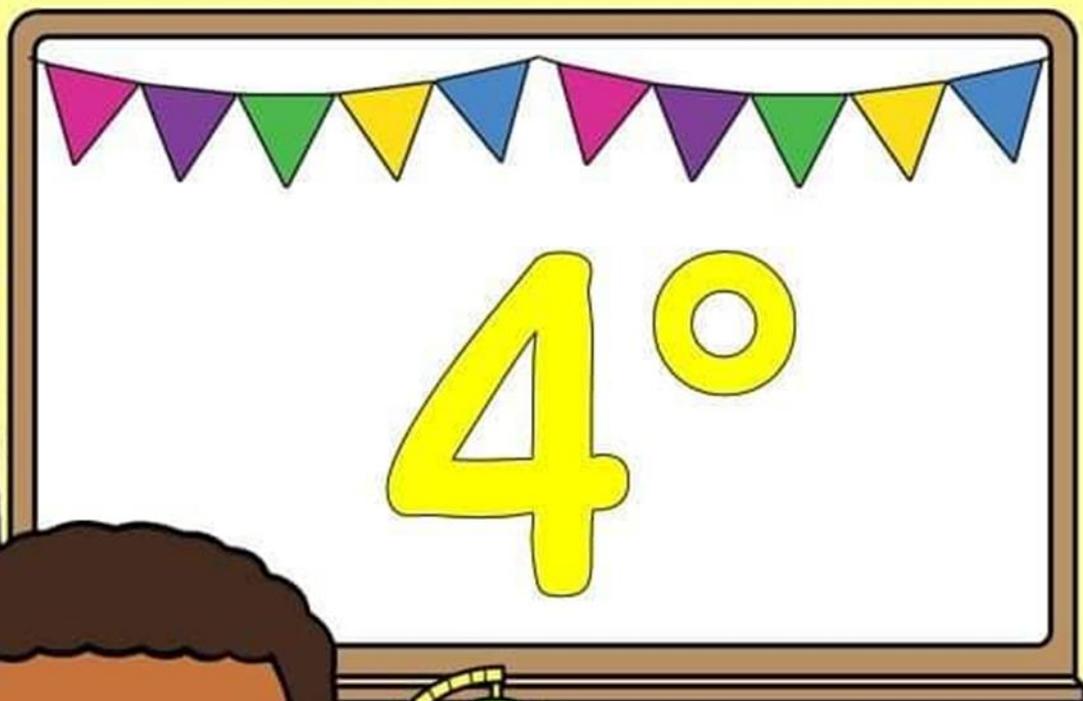


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5	6x1=6	7x1=7	8x1=8	9x1=9	10x1=10
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10	6x2=12	7x2=14	8x2=16	9x2=18	10x2=20
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15	6x3=18	7x3=21	8x3=24	9x3=27	10x3=30
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20	6x4=24	7x4=28	8x4=32	9x4=36	10x4=40
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	5x5=25	6x5=30	7x5=35	8x5=40	9x5=45	10x5=50
1x6=6	2x6=12	3x6=18	4x6=24	5x6=30	6x6=36	7x6=42	8x6=48	9x6=54	10x6=60
1x7=7	2x7=14	3x7=21	4x7=28	5x7=35	6x7=42	7x7=49	8x7=56	9x7=63	10x7=70
1x8=8	2x8=16	3x8=24	4x8=32	5x8=40	6x8=48	7x8=56	8x8=64	9x8=72	10x8=80
1x9=9	2x9=18	3x9=27	4x9=36	5x9=45	6x9=54	7x9=63	8x9=72	9x9=81	10x9=90
1x10=10	2x10=20	3x10=30	4x10=40	5x10=50	6x10=60	7x10=70	8x10=80	9x10=90	10x10=100



Del 14 al 25 de septiembre

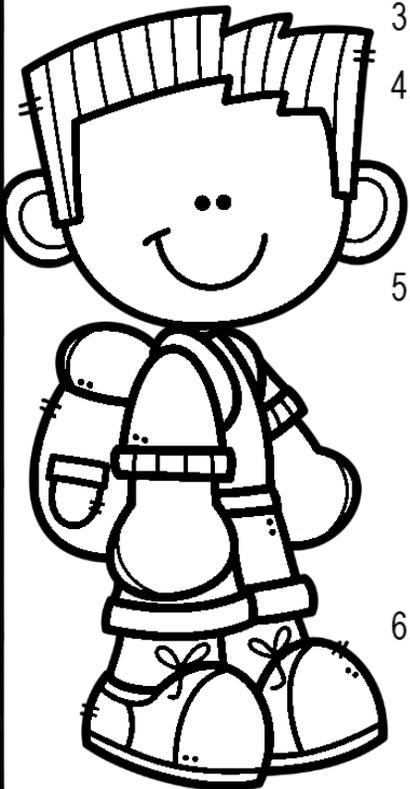


Para los padres de familia...

Reciban un cordial saludo, espero de todo corazón que estén tomando las mejores medidas preventivas para proteger a todos los integrantes de su apreciable familia.

A continuación encontrarán la dosificación de las prioridades educativas, con el propósito a cumplir en este curso de fortalecimiento, con las actividades que se proponen a realizar durante estos días de aislamiento, sigan las siguientes indicaciones:

1. Utiliza un cartapacios en donde puedas guardar todas las actividades a desarrollar.
2. Siempre se debe de escribir su nombre, la fecha y mantener el margen en la hoja.
3. Utiliza diferentes tinta para escribir nombre y fecha.
4. El cronograma es muy específico, en las actividades, ayuda a tu hijo a realizarlas como marca en las fechas establecidas.
5. Recuerda que estas actividades forman parte de la evaluación continua de los estudiantes, ya que **NO NOS ENCONTRAMOS DE VACACIONES**, sino en un periodo de aislamiento preventivo, por lo cual todos debemos cumplir.
6. Asigne un tiempo específico para la solución de cada una de las actividades.



Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	<ul style="list-style-type: none">Formula preguntas para guiar la brusquedad de información e identifica que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Usa la descomposición aditiva y multiplicativa de los números al resolver problemas.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Geografía	<ul style="list-style-type: none">Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Historia			
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none">Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí<ul style="list-style-type: none">mismo.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Vida saludable	<ul style="list-style-type: none">Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	
Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none">Distingue entre las emociones constructivistas y aflictivas en diferentes contextos.	Del 14 al 18 de septiembre de 2020	

Lunes 14 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
Actividades de inicio del día 	Escribe en tu cuaderno los siguientes problemas razonados y resuélvelos: 1.- En el depósito de gasolina de mi coche caben 65 litros. Si sólo lleva 12 litros, ¿cuántos puedo echar? R= _____ 2.- Si compramos 2 pizzas que cuestan \$145 y pagamos con un billete de \$500 ¿Cuánto recibiremos de cambio?
Ciencias Naturales 	Escribe en tu cuaderno el título: Los caracteres sexuales de mujeres y hombres. Lee el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno: La reproducción es la capacidad que tienen los seres vivos para engendrar nuevos individuos. En la reproducción humana intervienen un hombre y una mujer; cada sexo tiene órganos específicos para realizar esta función. <ul style="list-style-type: none">• Lee las preguntas de la pág. 11 de tu libro de texto y contéstalas.• Lee las págs. 13-15 de tu libro de texto.• Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 1 en donde tendrás que colocar las partes del sistema reproductor masculina y femenina.
Español  	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el nombre de la practica social de lenguaje y su propósito: EXPONER UN TEMA DE INTERÉS Propósito: recuperar y organizar información para exponer un tema que te interese.• Lee la siguiente información y escríbela en tu cuaderno debajo del propósito: Una exposición es la explicación de un tema con el propósito de informar acerca de él. Los pasos para realizar una exposición son:<ol style="list-style-type: none">a) Elegir el tema.b) Formular preguntas acerca de él.c) Buscar información.d) Ordenar la información.e) Preparar material de apoyo (láminas y carteles).f) Presentar la exposición.• Da lectura al texto expositivo "Características que distinguen a los dinosaurios de los demás reptiles" ubicado en el anexo 2, después y marca con una "x" las preguntas que se pueden responder con dicha información.• Completa la tabla la tabla de la página 9 de tu libro de texto gratuito.

Lunes 14 de Septiembre de 2020.

Activación física
"El salto de la rana"

1. Colócate en cuclillas, y en cada aplauso que de la encargada, debes saltar alto , como una rana.
2. Realiza 5 saltos de rana.
3. Descansa un rato y vuelve a realizar otros 5 más.



ANEXO 1

Lunes 14 de Septiembre de 2020.

LOS CARACTERES SEXUALES Y SU RELACIÓN CON LA REPRODUCCIÓN

Instrucciones: Coloca las partes de cada sistema reproductor en el lugar que le corresponde.

Aparato reproductor femenino



Vulva

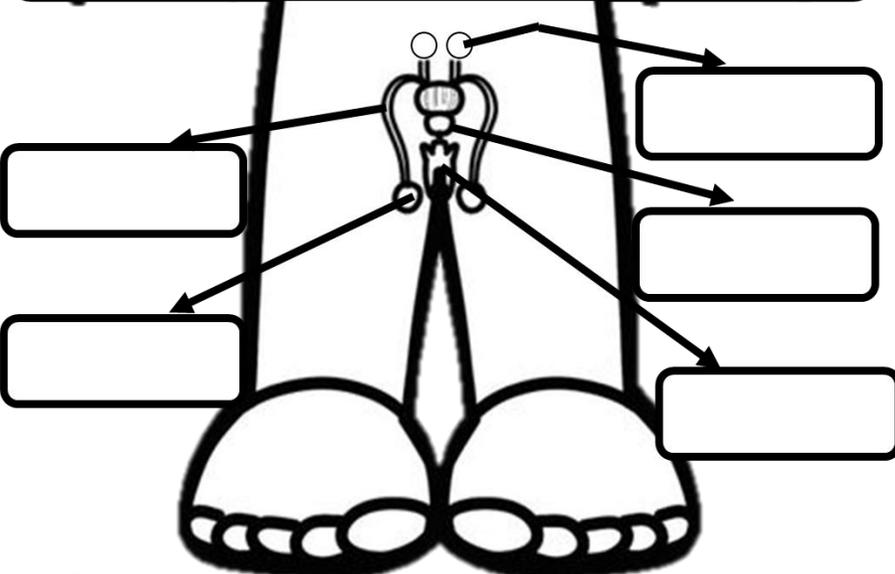
Útero

Tubas uterinas

Vagina

Ovarios

Aparato reproductor masculino



Testículos

Vesícula seminales

Conductos deferentes

Próstata

Pene

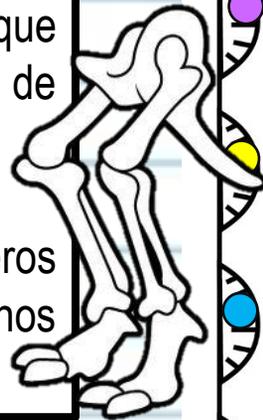
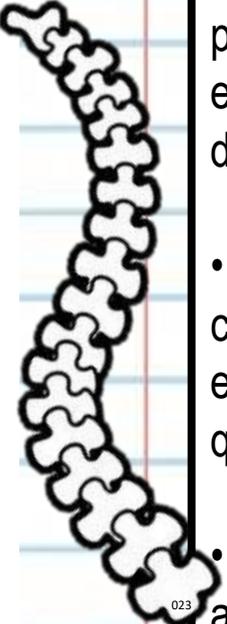


CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEN A LOS DINOSAURIOS DE LOS DEMÁS REPTILES



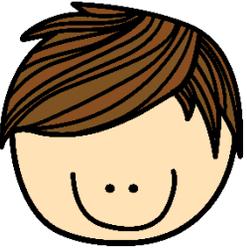
Instrucciones: Lee el siguiente texto y marca con una "x" las preguntas que se pueden responder con dicha información.

- Los dinosaurios tenían patas muy largas en proporción con su tamaño; en la mayoría de ellos, las extremidades traseras eran más largas que las delanteras.
- Los huesos del talón, las rodillas, los muslos y la cadera de los dinosaurios estaban adaptados para que estos caminaran erectos y con agilidad, al grado de que muchos caminaban con los dedos.
- Para aligerar el peso, los dinosaurios tenían agujeros a los lados del cráneo, donde se fijaban algunos músculos, y cavidades profundas en las vértebras.



- ___ ¿Cuál era la alimentación de los dinosaurios?
- ___ ¿Cómo eran las patas de los dinosaurios?
- ___ ¿Por qué podían caminar erectos?
- ___ ¿Cuánto pesaban los velociraptores?
- ___ ¿Cómo estaba estructurado el cráneo de los dinosaurios?

Martes 15 de Septiembre de 2020.

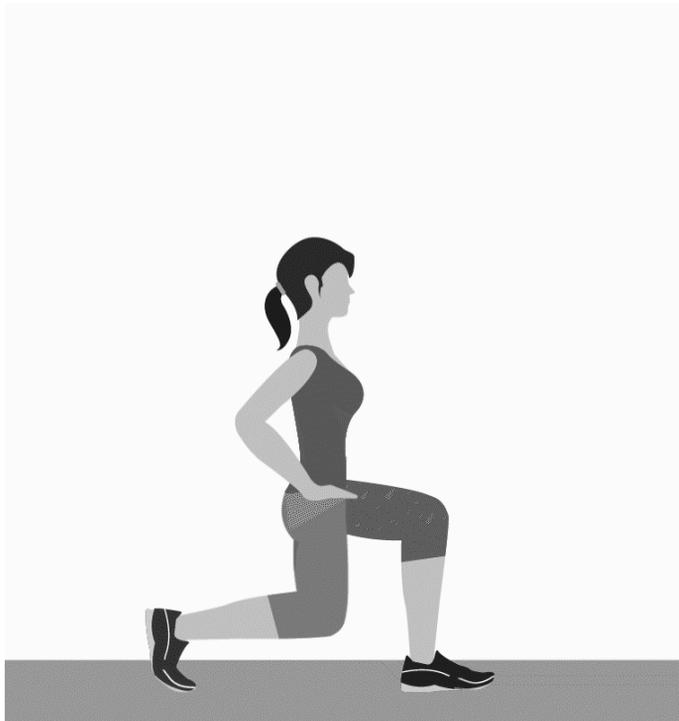
Asignatura	Actividades
Actividades de inicio del día	Describe en tu cuaderno ¿Cómo celebrarás el día de la independencia de México en tu casa? e ilústralo.
Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none">• Lee la siguiente información: En las mueblerías y otras tiendas departamentales algunas cosas se compran en pagos, ya sea semanales o mensuales, en abonos.• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: DESAFÍO 1.-LOS LIBREROS• Copia y resuelve el siguiente problema razonado en tu cuaderno: El tío Juan quiere comprar una sala, pero en la tienda que están hay dos tipos de salas, una de \$3860 a \$3000 a \$150 por semana y el otro modelo a \$400 pesos mensuales de \$3490 a \$2390. ¿Cuál de las dos salas le conviene más? ¿Por qué ?• Realiza el anexo 3 para ello observa la etiquetas y acomoda en tu cuaderno de la oferta que más te convenga a la que menos conviene.• Resuelve los problemas de el desafío matemático 1 ubicado en las págs. 10 y 11.
Formación Cívica y Ética  	<ul style="list-style-type: none">• Escribe el siguiente titulo en tu cuaderno: NIÑAS Y NIÑOS CUIDAN DE SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL• Lee con atención las páginas 10, 11 y 12 de tu libro de texto, con relación a los cambios que han experimentado en su cuerpo, sus emociones, sus sentidos, etc.• Copia el siguiente texto en tu cuaderno: Eres una persona con características propias. Además, estás en constante cambio. Tu creciente capacidad de expresarte claramente te ayuda a comprender tus sensaciones, sentimientos o emociones. Las sensaciones son tu respuesta a estímulos elementales.. En cambio, los sentimientos implican la combinación de sensaciones y percepciones diversas. Tus emociones cambian, y es preciso que las conozcas como parte de ti. Son rasgos tuyos.• Realiza la actividad que aparece en el anexo 4 en donde describirás como eras en cada etapa de tu vida y una tabla en la que expresarás como te sientes y lo que te gusta.

Martes 15 de Septiembre de 2020.

Activación física

“Zancada con salto alternado”

1. Con un pie adelante y el otro en la parte de atrás haz una flexión hacia el piso sin tocarlo.
2. Al momento de subir realiza un salto y cambia de pie en el aire, colocando el de atrás adelante y viceversa. Mantén las manos en la cintura.
- 3.-Realiza 5 zancada con salto y descansa un minuto así hasta realizar 15 zancadas.





DESAFÍO 1.-LOS LIBREROS

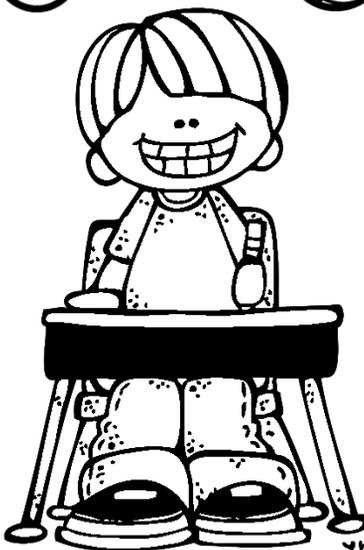
¡Oferta de invierno!

200 de descuento en ropa deportiva a partir de compras por \$1000



¡Sólo hoy! Dos vestidos por \$500

Boutique ¡Jomi!



¡2x1 en calcetines!



Tenis sólo hoy 3x2

Así es... llévate 3 pares y paga sólo 2...



ANEXO 4

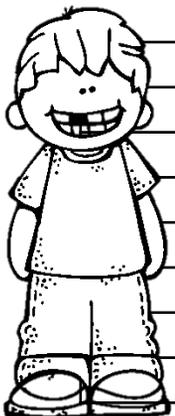
Martes 15 de Septiembre de 2020.

"NIÑAS Y NIÑOS CUIDAN DE SU SALUD E INTEGRIDAD PERSONAL"

Instrucciones: pega el interactivo por la pestaña y describe detrás de cada segmento cómo es que eras en esa etapa de tu vida.



Instrucciones: completa la siguiente tabla.



Me siento feliz cuando...	
Me siento enojado cuando ...	
Me siento alegre cuando ...	
Siento miedo cuando ...	
Me da vergüenza ...	
Me aburre ...	
Me gusta...	
No me gusta...	

Jueves 17 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
Actividades de inicio del día 	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno con letra las siguientes cantidades: 3789 56709 45322 9845
Español 	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el siguiente título: La elección del tema• Lee con atención las siguientes pautas que debes de seguir para elegir un buen tema para exponer y cópialas en tu cuaderno:<ol style="list-style-type: none">1.-Ten en cuenta tus intereses y conocimientos.2.-Piensa en los que te van a escuchar.3.-Selecciona un tema creativo y no tan amplio.<ul style="list-style-type: none">• Da lectura a la pág.10 de tu libro de texto.• Selecciona un tema a investigar y exponer. Después escribe por que te interesa ayúdate del formato que se muestra en el anexo 5.• Escribe en tu cuaderno 6 fuentes de información que puedes consultar para encontrar información de un tema específico.
Vida saludable 	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el siguiente título: Plato del bien comer• Lee con atención el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno: El plato del bien comer representa los tres grupos de alimentos que debes incluir en tu dieta diaria y se divide de acuerdo con sus características nutrimentales. El verde representa frutas y verduras; el amarillo representa cereales y tubérculos, y el rojo, leguminosas y alimentos de origen animal.• Realiza el anexo 6 en tu cuaderno para ello dibuja el plato del bien comer y coloréalo. Si te es posible imprimirlo córtalo y pégalo en tu cuaderno. Después elabora un ejemplo de desayuno saludable en la tablita con la ayuda del plato del bien comer (recuerda que deben llevar un alimento de cada color).
Educación socioemocional 	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el siguiente título: La conciencia emocional• Lee con atención la siguiente información y cópiala en tu cuaderno: La conciencia emocional consiste en conocer tus emociones y las emociones de los demás ,se desarrolla cuando identificamos como nos sentimos. Hay dos tipos de emociones las aflictivas que son aquellas que disminuyen nuestro bienestar emocional y las constructivas que favorecen nuestro bienestar emocional.• Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 7 en el que tendrás que clasificar las emociones en el bolso que le corresponde según sean aflictivas o constructivas.

Jueves 17 de Septiembre de 2020.

Activación física

“Saltos para iniciar”

- 1.-Con las piernas abiertas y los brazos extendidos en los laterales, llévalos arriba, da un aplauso y cierra las piernas, regresa a la posición inicial.
2. Realiza 10 veces este ejercicio y descansa un minuto y repítelo otras 10 veces.



ANEXO 5

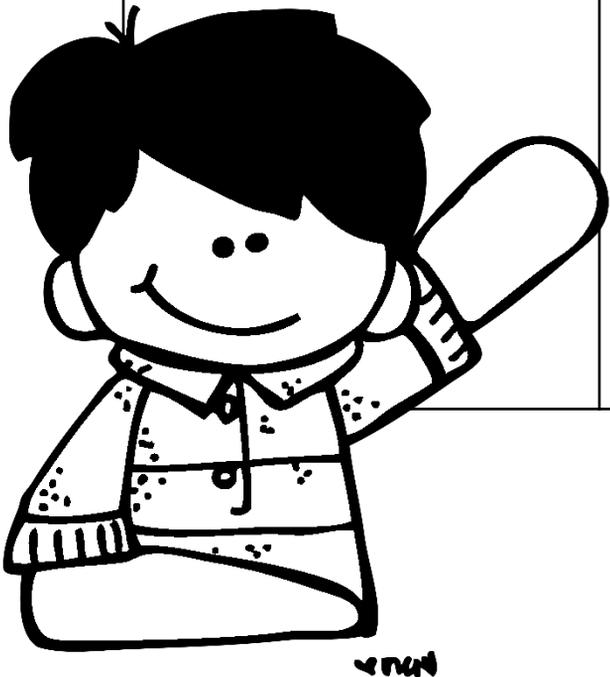
Jueves 17 de Septiembre de 2020.



LA ELECCIÓN DEL TEMA

Instrucciones: selecciona un tema a exponer y escríbelo en la tabla. Después escribe por que te interesa en la columna de importancia.

TEMA	IMPORTANCIA
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



ANEXO 6

Jueves 17 de Septiembre de 2020.

PLATO DEL BIEN COMER

Instrucciones: corta el plato del bien comer coloréalo y pégalo en tu cuaderno. Después elabora un ejemplo de desayuno saludable en la tablita con la ayuda del plato del bien comer (recuerda que deben llevar un alimento de cada color).

VIDA SALUDABLE



Alimento del color rojo	Alimento de color amarillo	Alimento de color verde

ANEXO 7

Jueves 17 de Septiembre de 2020.

LA CONCIENCIA EMOCIONAL

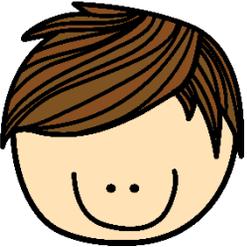
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Instrucciones: clasifica las emociones en el bolso que le corresponde según sean aflictivas o constructivas.



ALEGRE	INSEGURO
JUBILOSO	SATISFECHO
ANGUSTIADO	IGNORADO
FRUSTRADO	DEPTIMIDO
SOLITARIO	TRANQUILO
FELIZ	CONFIADO

Viernes 18 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
Actividades de inicio del día 	<ul style="list-style-type: none">• Lee con atención la lectura "El colibrí" ubicada en las págs. 8-9 de tu libro de lecturas.• Realiza la actividad de comprensión lectora ubica en el anexo 8.• Dicta las siguientes palabras: 1.-barro 2.-frágil 3.-pensamientos 4.-colibrí 5.-cabeza
Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: DESCOMPOSICIÓN NÚMÉRICA.• Lee con atención la siguiente información y cópiala en tu cuaderno: Un número natural puede descomponerse aditivamente a través de una suma: $489 = 400 + 80 + 9$ También puede descomponerse multiplicativamente mediante una multiplicación o una suma de multiplicaciones. Por ejemplo: $4 \times 1\,500 + 2 \times 350 + 12 \times 5 = 6\,760$.• Realiza el anexo 9 en tu cuaderno para ello escribe en cada insecto la descomposición numérica con multiplicaciones para formar la cifra inicial.• Contesta la pág. 12 de tu libro de texto.
Geografía   	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el título de la lección: En búsqueda de México.<ul style="list-style-type: none">• Lee con atención la siguiente información y luego cópiala en tu cuaderno. <p>Un globo terráqueo es un elemento que pretende representar a la tierra desde una perspectiva tridimensional y a escala. Este representa al territorio tal cual sería si se observase desde el espacio.</p><ul style="list-style-type: none">• Da lectura a la carta de Donaji ubicada en la pág.10 y observa la pág. 185 de tu atlas después responde estas dos preguntas:<ul style="list-style-type: none">➤ ¿Qué países están al norte y al sur de nuestro país?.➤ ¿Con qué limita nuestro país al este y al oeste?.• Resuelve el ejercicio ubicado en el anexo 10.

Viernes 18 de Septiembre de 2020.

Activación física

“ Formas geométricas ”



1. Ponte de pie y levanta tus manos.
2. Con tus brazos intenta formar un círculo y da una salto.
3. Con tus brazos intenta formar un cuadrado y da dos saltos.
4. Con tus brazos intenta formar un triángulo y da tres saltos.



COMPRESIÓN LECTORA

"El colibrí"

Instrucciones: lee con atención la lectura "El colibrí" ubicada en las páginas 8-9 de tu libro de lecturas y contesta las siguientes preguntas.



¿Qué tipo de texto acabas de leer?

¿De qué material fue hecho ese nuevo animal?

¿Cuál es el propósito del colibrí?

¿Qué va a pasar el día que alguien logre atrapar un colibrí?

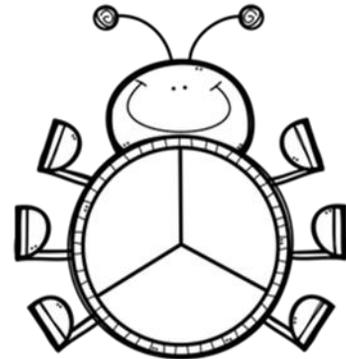
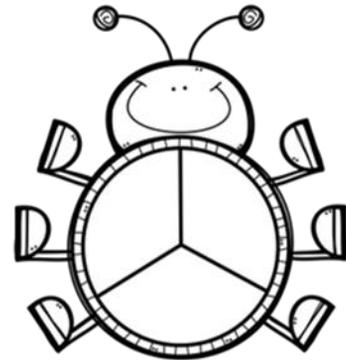
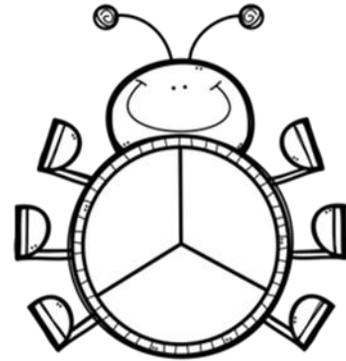


ANEXO 9

Viernes 18 de Septiembre de 2020.

DESCOMPOSICIÓN NUMÉRICA

Instrucciones: escribe en cada insecto la descomposición numérica con multiplicaciones para formar la cifra inicial.



EN BÚSQUEDA DE MÉXICO

Instrucciones: Escribe en cada recuadro la información que le corresponde
Pinta el planeta tu continente ,tu país, y tu estado .

Mi planeta es:





Mi continente se llama:



Mi país se llama:



Mi estado es:





Mi ciudad es:

Mi colonia es:



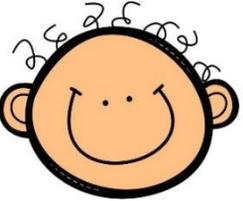
SEMANA 2

Del 21 al 25 de Septiembre.

Dosificación de actividades

Asignatura	Aprendizaje esperado	Periodo	Observaciones
Español	<ul style="list-style-type: none">Formula preguntas para guiar la búsqueda de información e identifica que es repetida, complementaria o irrelevante sobre un tema.Emplea la paráfrasis al exponer un tema.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">Familiarización con expresiones polinómicas similares a las que resultan de la descomposición decimal.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Geografía	<ul style="list-style-type: none">Reconoce en mapas la localización, la extensión y los límites territoriales de México.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Historia	<ul style="list-style-type: none">Ubica el proceso de poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura utilizando siglo, milenio, A.C., D.C.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Formación Cívica y Ética	Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Vida saludable	<ul style="list-style-type: none">Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	
Educación socioemocional	<ul style="list-style-type: none">Práctica formas de expresión emocional para reducir el estado de tensión o de estrés generado por una emoción aflictiva.	Del 21 al 25 de septiembre de 2020.	

Lunes 21 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades															
<p data-bbox="101 291 365 382">Actividades de inicio del día</p> 	<ul style="list-style-type: none">Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno:<table border="1" data-bbox="465 349 1139 645"><thead><tr><th>Antecesor</th><th>Número</th><th>Sucesor</th></tr></thead><tbody><tr><td>19,999</td><td>20,000</td><td>20,001</td></tr><tr><td></td><td>45,000</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>87,000</td></tr><tr><td>53.498</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Antecesor	Número	Sucesor	19,999	20,000	20,001		45,000				87,000	53.498		
Antecesor	Número	Sucesor														
19,999	20,000	20,001														
	45,000															
		87,000														
53.498																
<p data-bbox="148 703 322 794">Ciencias Naturales</p> 	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el siguiente título: Semejanzas en las capacidades físicas e intelectuales de hombres y mujeres.<ul style="list-style-type: none">Da lectura a las páginas 15 y 16 de tu libro de texto.Lee con atención la siguiente información y cópiala en tu cuaderno:<p>La igualdad es un principio el cual establece que sin importar que sean diferentes, todos tienen los mismos derechos y oportunidades de estudio, trabajo e integración en la vida social.</p><p>La equidad es la capacidad de ser justos o de impartir justicia partiendo del principio de la igualdad, pero considerando las necesidades individuales y las circunstancias de cada ciudadano.</p>Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 11 en tu cuaderno en el que tendrás que escribir por qué es importante la equidad de género y tres situaciones de tu vida diaria en las que reconozcas que hay equidad de género.															

Lunes 21 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="164 291 304 330">Español</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="415 291 1029 330">• Copia el siguiente título en tu cuaderno: LA REDACCIÓN DE PREGUNTAS<li data-bbox="415 378 1268 455">• Lee con atención la siguiente información y cópiala en tu cuaderno: Los signos de interrogación (¿?) son signos de puntuación que sirven para indicar que la oración que procede o sigue a dichos signos, es una pregunta. Ejemplo: ¿Cuántos años tienes?.<li data-bbox="486 639 1300 716">• Escriben en el cuaderno las siguientes oraciones y con color rojo coloca los signos de interrogación:<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="558 726 943 765">1. Cómo se llama tu padre.<li data-bbox="558 774 1200 813">2. Le preguntaron cómo se llamaba su padre.<li data-bbox="558 823 1022 861">3. Dígame qué hora es por favor.<li data-bbox="558 871 1065 909">4. Qué pensarías tú de una cosa así<li data-bbox="558 919 1158 958">5. No sé qué pensarías tú de una cosa así.<li data-bbox="486 958 1122 996">• Da lectura a la pág.11 de tu libro de texto.<li data-bbox="486 996 1329 1112">• Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 12 en el tendrás que colocar en cada tema de exposición las preguntas acordes a cada uno.<li data-bbox="486 1112 1286 1190">• Crea 3 preguntas para guiar la investigación del tema seleccionado por ti para exponer en tu cuaderno.



Activación física

Movimientos de relajación

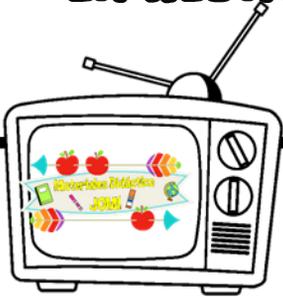
1. Marcha en tu lugar llevando el ritmo 1,2,1,2.....
2. Realiza este movimiento 15 veces.
3. Detente y toma un descanso de 1 minuto.
4. Realiza nuevamente la marcha 15 veces.

SEMEJANZAS EN LAS CAPACIDADES FÍSICAS E INTELECTUALES DE HOMBRES Y MUJERES

Instrucciones: escribe por qué es importante la equidad de genero y después en cada círculos dibuja y escribe una situación de tu vida diaria en las que reconozcas que hay equidad de genero.

<p>¿Por qué es importante la equidad de genero?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
		
		

LA REDACCIÓN DE PREGUNTAS



TELEVISIÓN



Instrucciones: arma y pega los sobres en tu cuaderno. Después coloca en cada tema de exposición las preguntas acordes a cada uno.



¿Quién la inventó?



¿Cuáles son los medios de contagio?



¿Cómo puede prevenirse?



¿Dónde habita?



¿Cómo funciona?



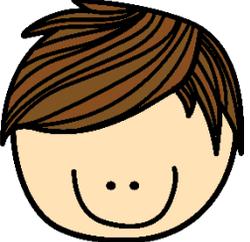
¿Para qué sirve?



DENGUE



Martes 22 de Septiembre de 2020.

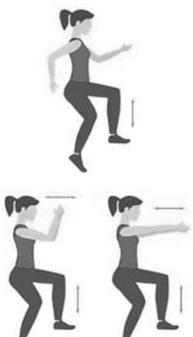
Asignatura	Actividades						
Actividades de inicio del día 	<ul style="list-style-type: none">Lee con atención la lectura "Alas de petate" ubicada en las págs. 22-31 de tu libro de lecturas.Realiza la actividad de comprensión lectora ubicada en el anexo 13Dicta las siguientes palabras: 1.-madrugada 2.-pulmonía 3.-pesadilla 4.-rezago 5.-esfuerzo						
Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el siguiente título: DESAFÍO 2. SUMA DE PRODUCTOSRealiza la descomposición a través de multiplicaciones y suma de estas cantidades de dinero en tu cuaderno. Observa el ejemplo: <table border="1" data-bbox="414 714 1335 917"><tbody><tr><td>3563</td><td>$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 3$</td></tr><tr><td>6046</td><td></td></tr><tr><td>7707</td><td></td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">Contesta las páginas 13-14 de tu libro de texto.Realiza el ejercicio ubicado en el anexo 14 en el que tendrás que resolver las operaciones de las esquinas del rombo y colocar el resultado total en el centro del cuadrado.	3563	$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 3$	6046		7707	
3563	$(3 \times 1000) + (5 \times 100) + (6 \times 10) + 3$						
6046							
7707							
Formación Cívica y Ética 	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el título: ¿Cómo son los demás?Da lectura a las páginas 13-15 de tu libro de texto.Copia en tu cuaderno el siguiente texto: Al conocer y apreciar las cualidades y capacidades de otras personas, descubres y desarrollas las tuyas. Tal vez, el saber más importante del género humano y de cada persona sea conocerse a sí misma. Es mucho más, lo que nos une que lo que nos separa de las personas.Realiza el anexo 15 en el que tendrás que responder algunos cuestionamientos con base a lo anteriormente leído en tu libro.						

Activación física

"Movimientos de relajación"

1.-Primero ponte de pie después realiza 32 tiempos, marcha en tu lugar llevando el ritmo.

2.-Por último realiza 32 tiempos con brazos extendidos al frente, flexión y extensión de brazos con elevación de rodillas, alternando derecha e izquierda.



LECTURA DE COMPRENSIÓN

Instrucciones: Lee la lectura "Alas de petate" y responde las preguntas.

"Alas de petate"

1. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

3. ¿De que trata la lectura?

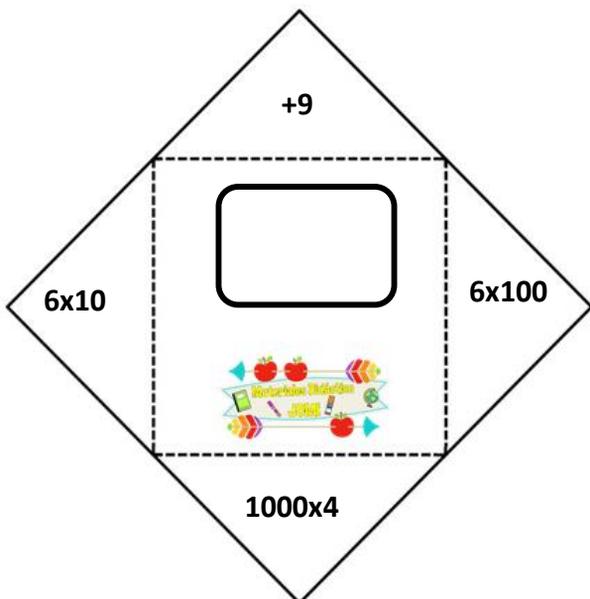
2. Nombre del autor de la lectura

3. ¿Cambia el final del cuento por uno que más te guste?

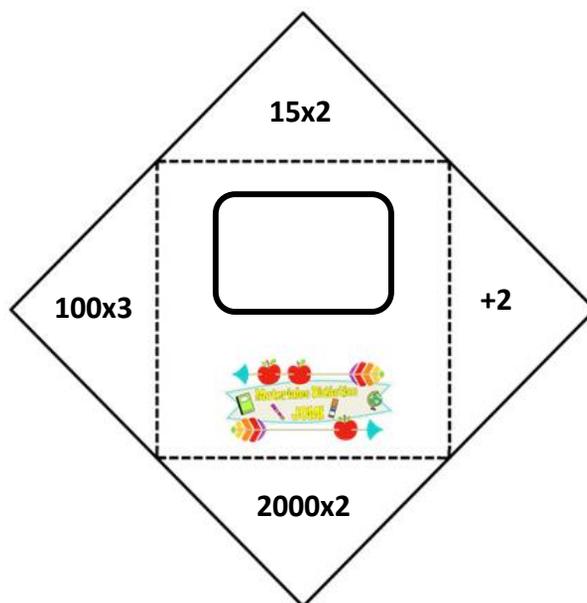


SUMA DE PRODUCTOS

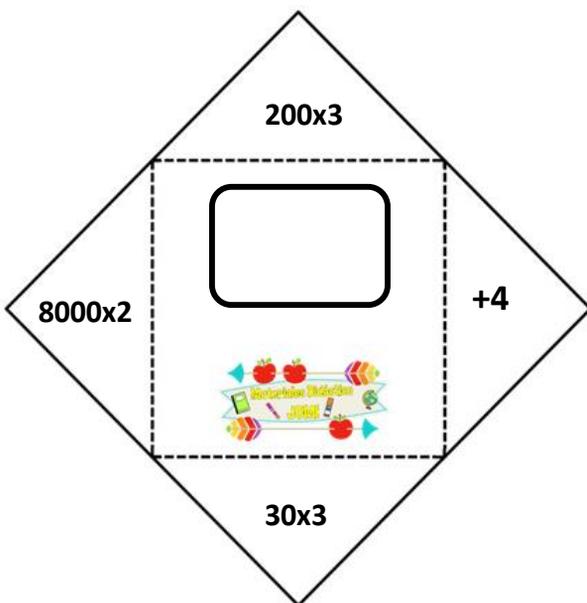
Instrucciones: realiza las operaciones de las esquinas del rombo y coloca el resultado en el centro del cuadrado.



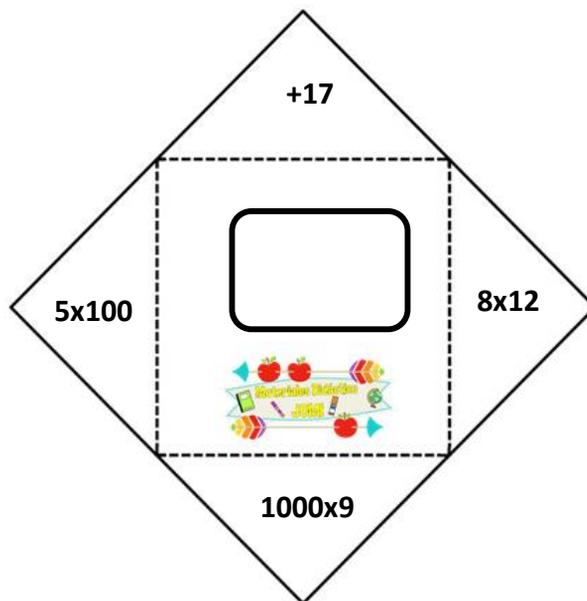
A rhombus with a dashed square in the center. The four corners of the rhombus contain the following operations: top (+9), left (6×10), right (6×100), and bottom (1000×4). The center of the square contains a large empty rounded rectangle for the answer and a small colorful illustration of school supplies.



A rhombus with a dashed square in the center. The four corners of the rhombus contain the following operations: top (15×2), left (100×3), right (+2), and bottom (2000×2). The center of the square contains a large empty rounded rectangle for the answer and a small colorful illustration of school supplies.



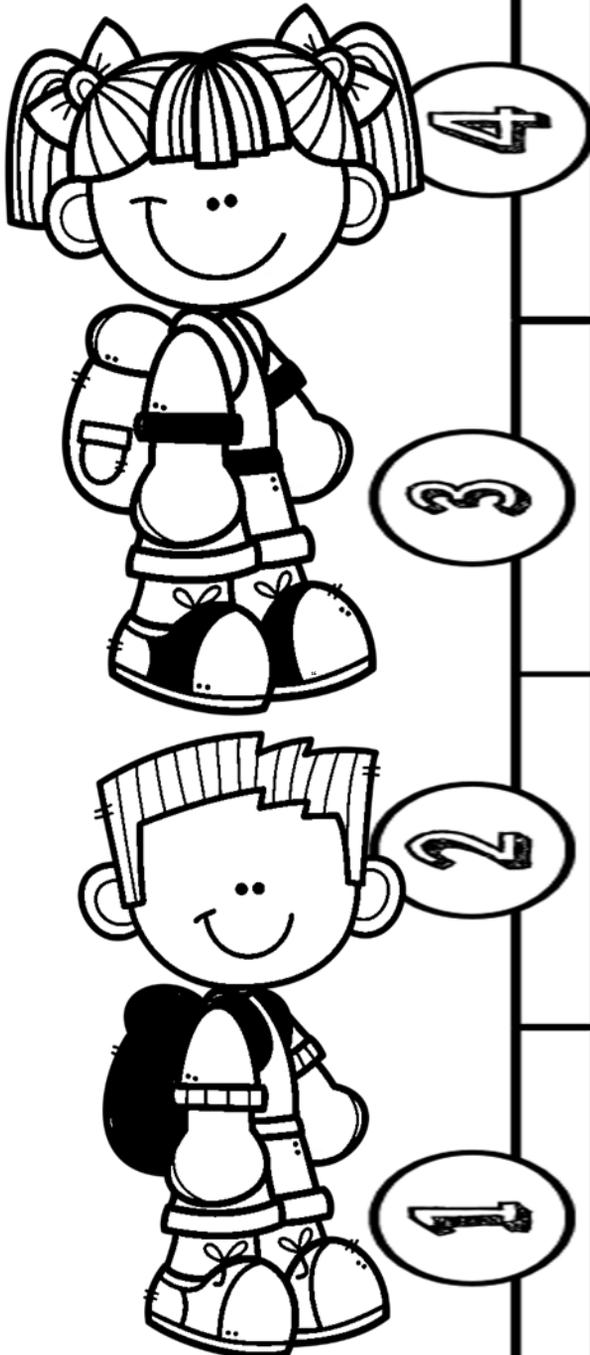
A rhombus with a dashed square in the center. The four corners of the rhombus contain the following operations: top (200×3), left (8000×2), right (+4), and bottom (30×3). The center of the square contains a large empty rounded rectangle for the answer and a small colorful illustration of school supplies.



A rhombus with a dashed square in the center. The four corners of the rhombus contain the following operations: top (+17), left (5×100), right (8×12), and bottom (1000×9). The center of the square contains a large empty rounded rectangle for the answer and a small colorful illustration of school supplies.

¿CÓMO SON LOS DEMÁS?

Instrucciones: lee con atención cada cuestionamiento y respóndelo, si es necesario lee nuevamente tu libro de texto.



¿En qué hecho podemos observar el gran potencial del ser humano y de su creatividad?

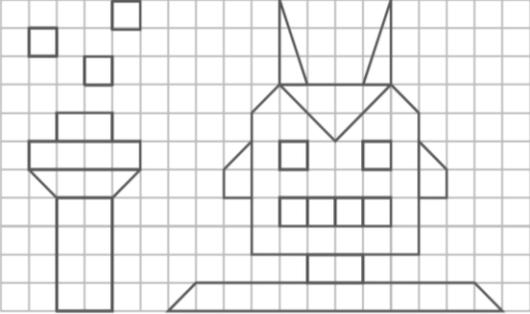
¿A qué nos referimos cuando hablamos de diferencias culturales entre hombres y mujeres?

A qué nos referimos cuando hablamos de diferencias biológicas entre hombres y mujeres?

¿A que se refiere el término la diversidad cultural?



Miércoles 23 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p data-bbox="101 291 365 382">Actividades de inicio del día</p> 	<ul data-bbox="411 291 1258 369" style="list-style-type: none">• Observa la figura y cópiala en tu cuaderno, no olvides colorearla. 
<p data-bbox="162 745 305 784">Historia</p> 	<ul data-bbox="411 745 1343 1083" style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el título: Panorama del periodo• Lee con atención la información de la pág.12 de tu libro de texto.• Realiza la actividad que aparece en el anexo 16 en la que en su primera parte explicarás con tus palabras los términos glaciación y migración y en la segunda parte responderás unas preguntas acerca del tema.
<p data-bbox="162 1112 305 1151">Español</p> 	<ul data-bbox="411 1112 1343 1491" style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título: La investigación• Lee con atención la siguiente información y cópiala en tu cuaderno: Investigar: es buscar información sobre un tema. A partir de ella descubrimos nuevos conocimientos sobre las ideas obtenidas desde el principio.• Utiliza el formato que se muestra en el anexo 17 y elabora la investigación del tema seleccionado anteriormente.



Activación física

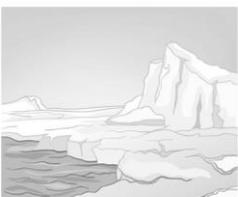
“Saltos para iniciar”

- 1.-Con las piernas abiertas y los brazos extendidos en los laterales, llévalos arriba, da un aplauso y cierra las piernas, regresa a la posición inicial.
- 2.Realiza 10 veces este ejercicio y descansa un minuto y repítelo otras 10 veces.

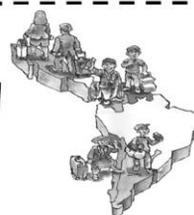
PANORAMA DEL PERIODO

Instrucciones: después de leer la página 12 del libro de historia, explica con tus propias palabras los siguientes términos.

GLACIACIÓN



MIGRACIÓN



Instrucciones: contesta las preguntas, si lo requieres lee nuevamente la pág.12 de tu libro.

Además de la teoría del estrecho de Bering, ¿qué sostienen otras investigaciones sobre el poblamiento de América?

Antes de la agricultura, ¿de qué vivían los primeros seres humanos?

¿Qué consecuencias tuvo el desarrollo de la agricultura?



LA INVESTIGACIÓN

Instrucciones: escribe en este formato la información que recabas sobre el tema seleccionado para exponer.

The workspace contains the following elements:

- A banner at the top left with the text "Materiales Didácticos JOMI" and illustrations of educational materials like a smartphone, a pencil, a globe, and apples.
- A whiteboard on a stand in the center-right area.
- Three papers with binder rings at the bottom, each with a large arrow pointing towards the whiteboard.

Jueves 24 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p>Actividades de inicio del día</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Observa los precios y contesta el siguiente problema razonado en tu cuaderno:  <p>1.-Juan fue a comprar los útiles escolares para este ciclo escolar 2020-2021, en papelería JOMI, en donde compro lo siguiente: 1 pegamento, 2 borradores, una regla, una mochila, 2 cintas adhesivas, 2 sacapuntas, 5 lápices unas tijeras, 7 cuadernos y unos colores. ¿Cuánto va a pagar Juan por todos los útiles escolares? R: _____</p>
<p>Español</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Escribe en tu cuaderno el siguiente título:• Las notas para recuperar información• Lee y copia la siguiente información en tu cuaderno: Categorías <p>Cita textual: consiste en usar las palabras del autor sin hacer ningún cambio al texto original es decir se copia la información tal como aparece en la fuente.</p> <p>Paráfrasis: Es un escrito en el que se reproduce la fuente de consulta pero con palabras propias o usando sinónimos.</p> <p>Respuesta reconstruida: es el texto redactado con palabras propias a partir de la información de dos o mas textos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contesta la actividad de la pág.16 de tu libro en ella tendrás que anotar en la tercera columna el tipo de respuesta que se da según las categorías antes citadas.• Realiza el anexo 18 en el cual darás lectura a un texto sobre el sistema solar y después realizaras su paráfrasis.

Jueves 24 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades
<p>Vida saludable</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el siguiente título en tu cuaderno: 5 frutas y verduras al día• Lee con atención el siguiente texto y cópialo en tu cuaderno: Las frutas y verduras contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para una dieta saludable y su consumo ayuda a prevenir diversas enfermedades y la obesidad. Se deben consumir unas 5 piezas diarias de frutas y verduras para estar sanos y fuertes.• Realiza el anexo 19 en tu cuaderno para ello escribe 2 verduras y 3 frutas que te gusten. Un nombre por cada dedo.• Por último colorea la mano.
<p>Educación socioemocional</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Copia en tu cuaderno el siguiente título: La gestión del bienestar emocional• Lee con atención el siguiente texto y después cópialo en tu cuaderno: Aprender a reducir la tensión, la ansiedad o estrés que generan algunos sucesos nos ayudara a tener bienestar y fortalecer sanamente nuestras emociones.• Escribe en tu cuaderno como te sientes de haber regresado a clases.• Realiza el anexo 20 en el que tendrás que escribir en los recuadros lo que te gusta y lo que te preocupa de estar nuevamente en clases. Después en el recuadro final escribirás algunas ideas para enfrentar los que te preocupa.

Activación física

“El salto de la rana”

1. Colócate en cuclillas, y en cada aplauso que de la encargada, debes saltar alto, como una rana.
2. Realiza 5 saltos de rana.
3. Descansa un rato y vuelve a realizar otros 5 más.



PARÁFRASIS

Instrucciones: Lee el siguiente texto, y parafrasea el contenido, con lo que hayas comprendido.

EL SISTEMA SOLAR

El sistema solar se encuentra en la Vía Láctea, y su centro es una estrella llamada Sol. Alrededor del Sol giran planetas, satélites, asteroides y cometas. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse. El planeta más cercano al Sol es Mercurio, y el más lejano al Sol es Neptuno.

EL SISTEMA SOLAR

5 FRUTAS Y VERDURAS AL DÍA

Instrucciones: escribe 2 verduras y 3 frutas que te gusten.
Un nombre por cada dedo.

VIDA SALUDABLE



LA GESTIÓN DEL BIENESTAR EMOCIONAL

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



LO QUE ME GUSTA

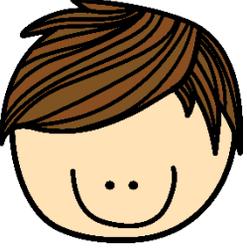
Instrucciones: escribe en los recuadros lo que te gusta y lo que te preocupa de estar nuevamente en clases.



LO QUE ME PREOCUPA

Ideas para enfrentar lo que me preocupa:

Viernes 25 de Septiembre de 2020.

Asignatura	Actividades																																				
Actividades de inicio del día 	<ul style="list-style-type: none">Realiza las siguientes restas en tu cuaderno: <table border="1" data-bbox="401 305 701 479"><tr><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><table border="1" data-bbox="715 305 1015 479"><tr><td>9</td><td>9</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>8</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table><table border="1" data-bbox="1029 305 1329 479"><tr><td>4</td><td>7</td><td>7</td><td>5</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	5	4	4	2	2	7	2	8					9	9	3	5	3	8	2	1					4	7	7	5	1	2	3	6				
5	4	4	2																																		
2	7	2	8																																		
9	9	3	5																																		
3	8	2	1																																		
4	7	7	5																																		
1	2	3	6																																		
Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none">Escribe en tu cuaderno el siguiente título: DESAFÍO 3. LO TENGO<ul style="list-style-type: none">Lee y copia en tu cuaderno la siguiente información: Cuando un número es multiplicado por 10 solo se agrega un cero a la derecha del número, Ejemplo: $7 \times 10 = 70$. Cuando lo haces por 100 se le agregan dos ceros ejemplo: $7 \times 100 = 700$. Cuando lo haces por 1000 se le agrega tres ceros ejemplo: $7 \times 1000 = 7000$.Resuelve el ejercicio ubicado en el anexo 21 en el tendrás que multiplicar la cantidad inicial por la cantidad que se te pide y escribir en cada trapecio el resultado.																																				
Geografía  	<ul style="list-style-type: none">Copia en tu cuaderno el siguiente título: FRONTERAS O LIMITES DE MÉXICOLee y escribe el siguiente texto en tu cuaderno: A los límites para saber hasta dónde se extiende el territorio de cada país se les llama fronteras. Existen dos tipos de frontera las naturales y las artificiales.Da lectura a la pág.13 de tu libro de texto y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué países y ciudades tienen al río Bravo como límite común? ¿Qué importancia tiene el río para ambos países?<ul style="list-style-type: none">Realiza el ejercicio que se encuentra en el anexo 22 en el que ubicaras la información que corresponde a cada tipo de frontera ya sea natural o artificial y después identificaras en algunas imágenes el tipo de frontera que se muestra en ellas.																																				

Activación física

“Que el ritmo no pare”



1. Siéntate en una silla y acércate a la mesa de tu casa.
2. Realiza secuencias de ritmos por 2 minutos con manos, codos y brazos haciendo uso de la mesa.
3. Intenta ir más rápido cada vez.



Desafío 3. Lo tengo

Instrucciones: pega los acordeones en tu cuaderno de la pestaña y después multiplica la cantidad inicial por la cantidad que se te pide y escríbela en cada trapecio.

372
x10
x100
x1000
x1

56
x10
x100
x1000
x1

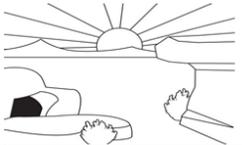
220
x10
x100
x1000
x1

Fronteras o límites de México

Instrucciones: pega en cada recuadro la información que le corresponde.

Tipos de frontera

NATURAL



[Empty box for notes]

ARTIFICIAL



[Empty box for notes]

Son contruidos por el hombre, como muros, cercas o monumentos.

Se utilizan como límites elementos de la Naturaleza, como ríos, montañas u océanos.

Instrucciones: Escribe debajo de la imagen si es una frontera natural o artificial.



