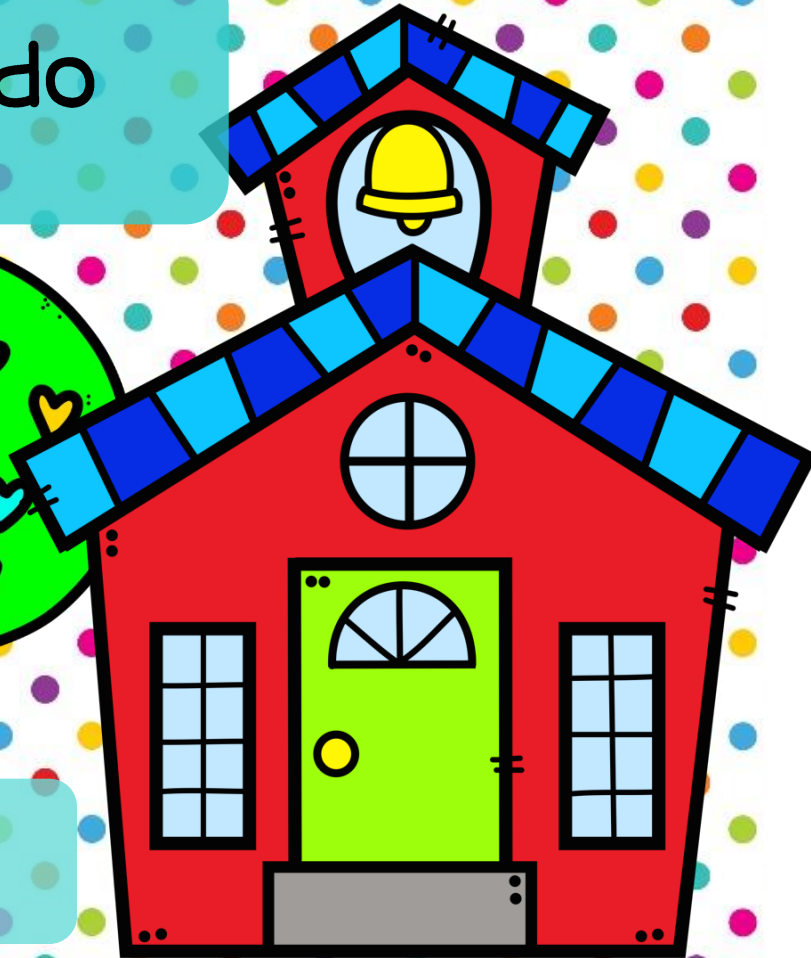


EVALUACION DIAGNOSTICA

Primer grado

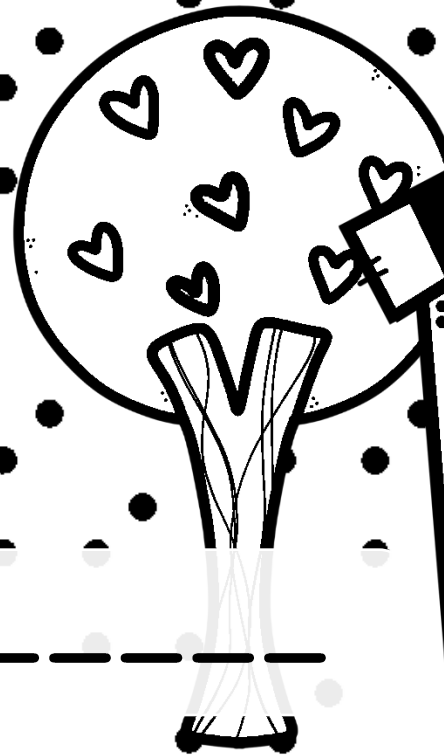
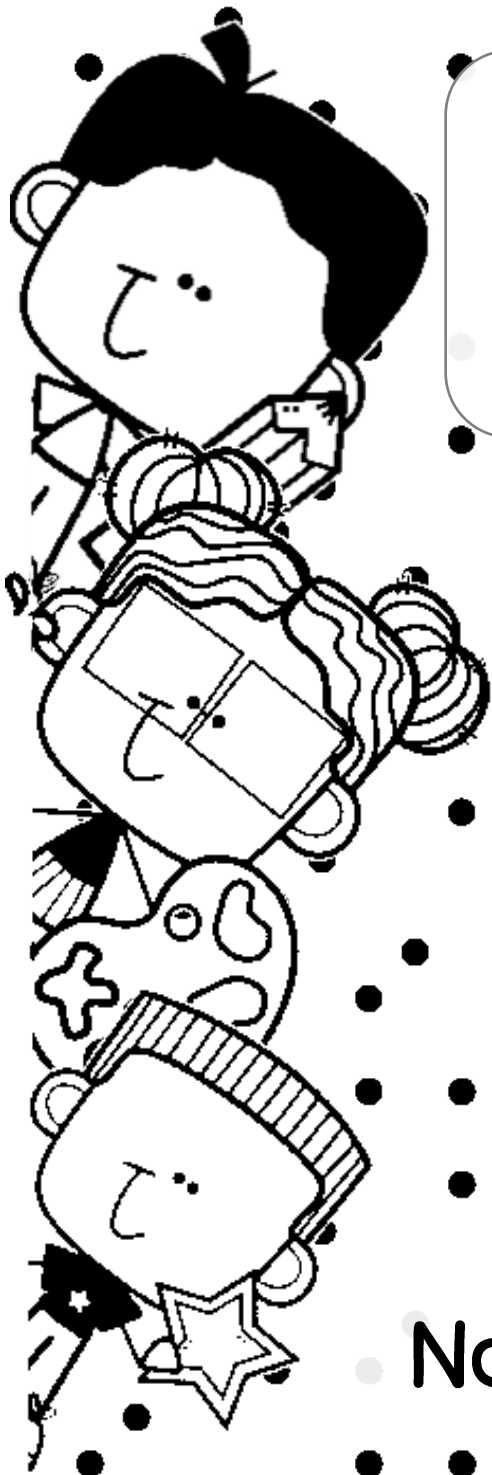
Nombre: _____



EVALUACION DIAGNOSTICA

Primer grado

Nombre: _____



Dibújate como eres y compártelo con tus compañeros.

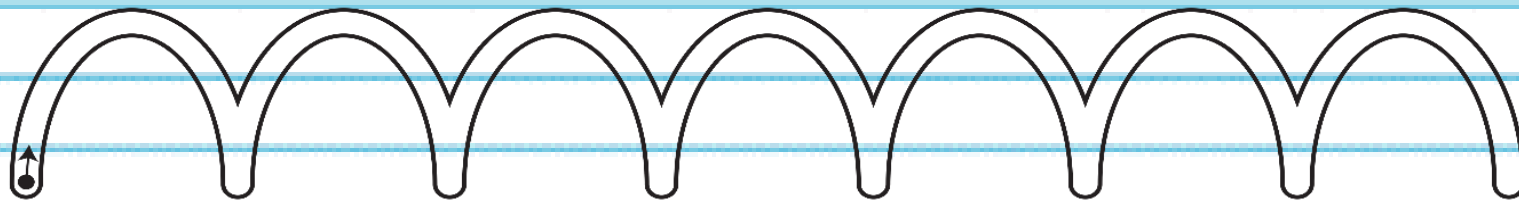
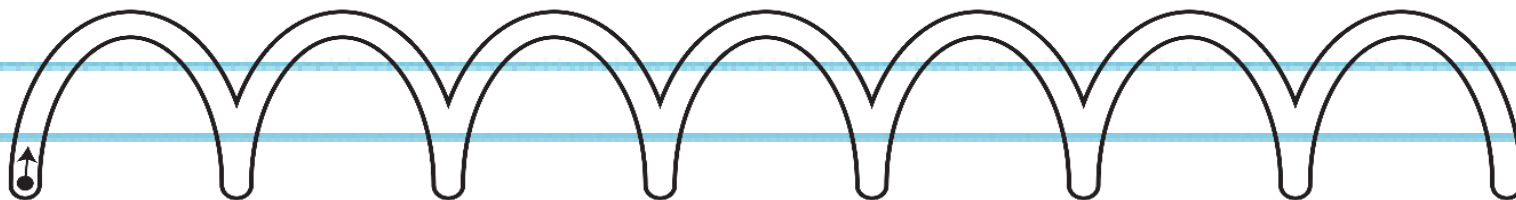
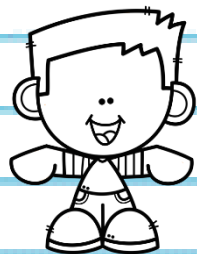


Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Busca tu nombre y pégalo aquí.

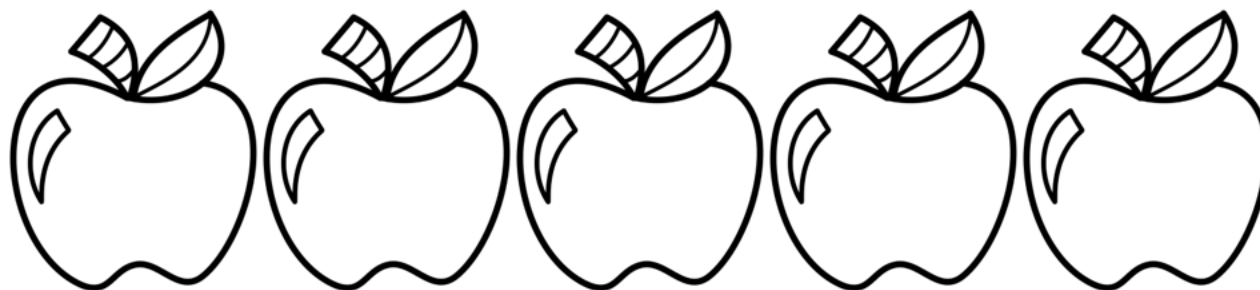
Logrado  En proceso  Requiere apoyo 

Traza el caminito si eres niño o niña.



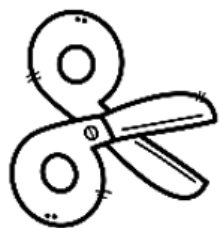
Logrado En proceso Requiere apoyo

Cuenta y dime ¿Cuántas manzanas hay?



Logrado En proceso Requiere apoyo

Observa los dibujos y contesta las preguntas.



1



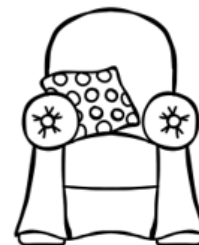
2



3



4

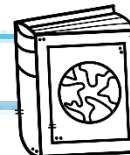


5

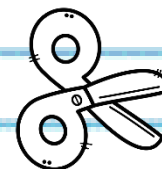
¿Qué número tiene la manzana?



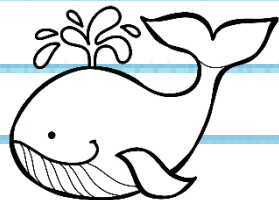
¿Qué número tiene el libro?



¿Qué número tiene el libro?

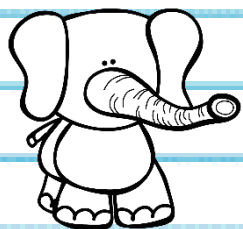


Observa los animales y dime como se llama y como es,
después coloréallos.



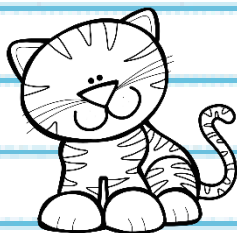
Se llama...

Es ...



Se llama...

Es ...



Se llama...

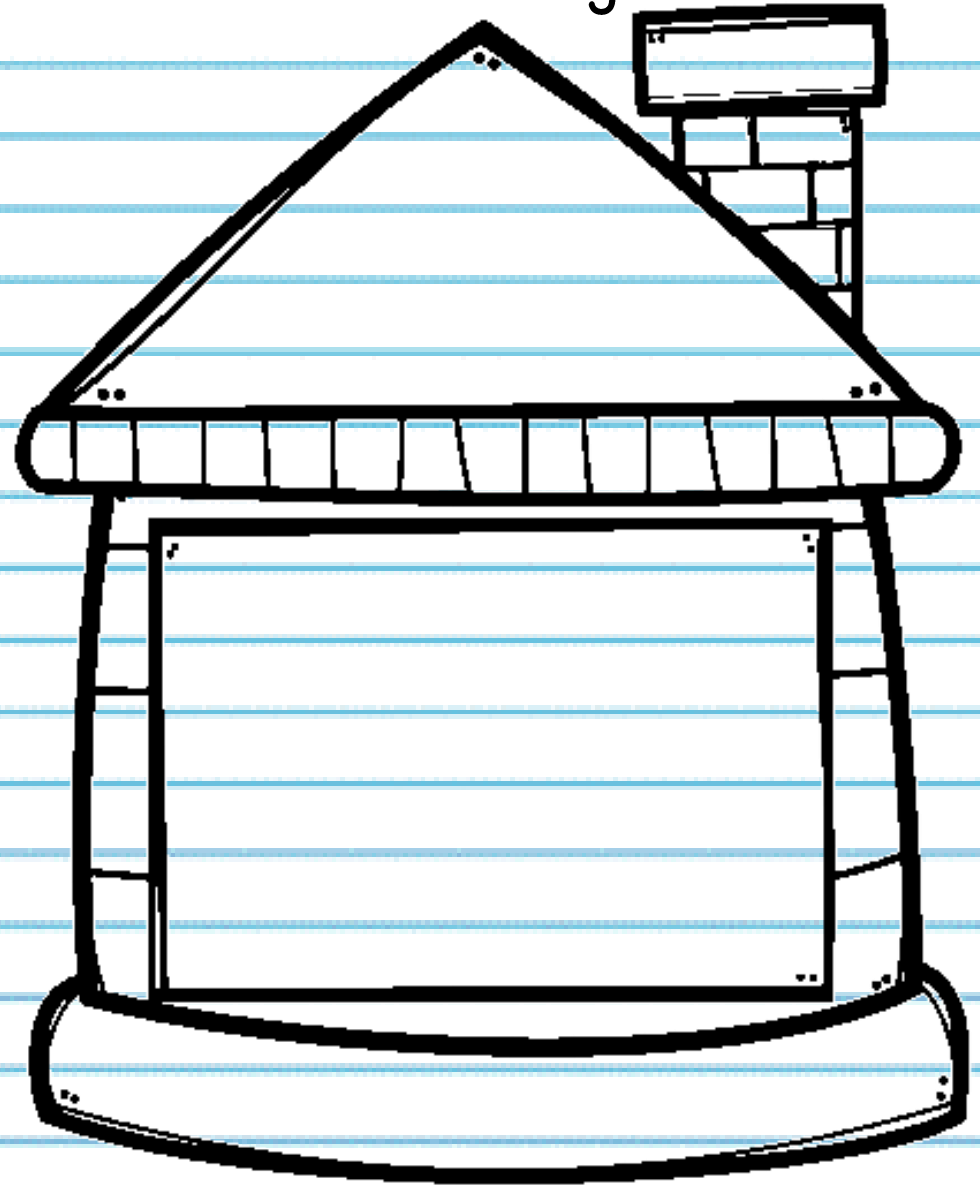
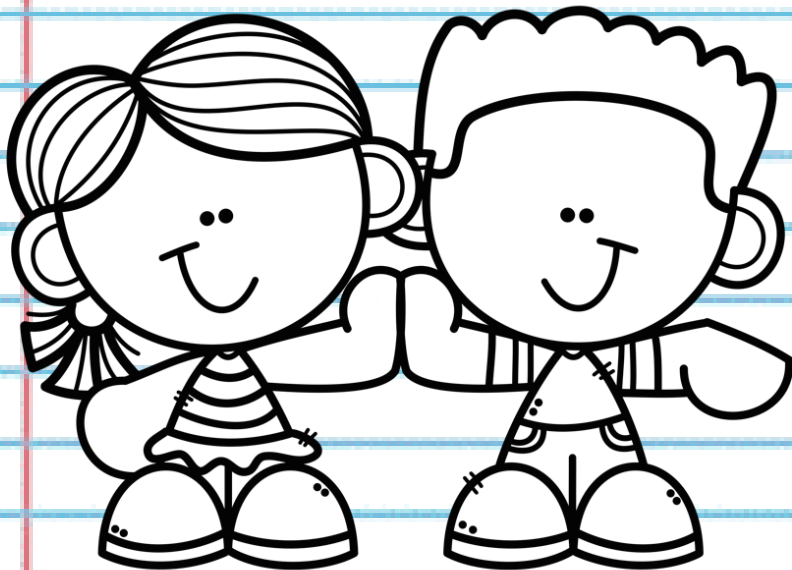
Es ...



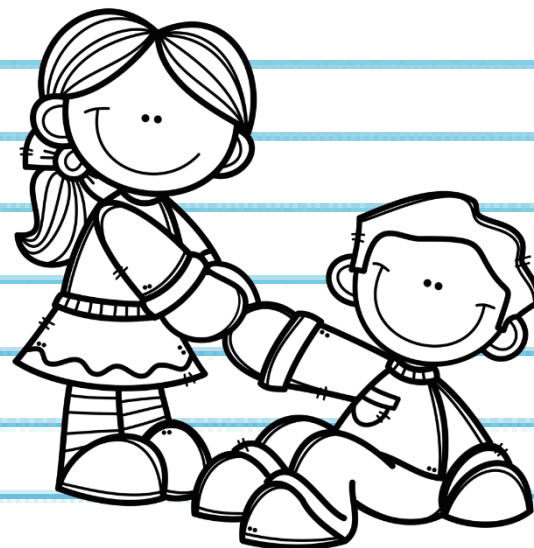
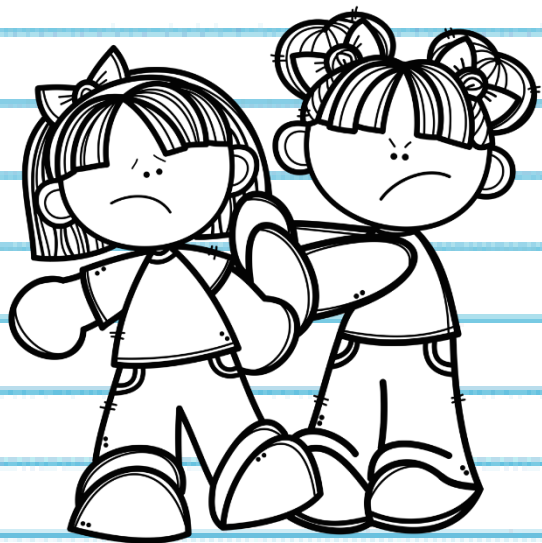
Se llama...

Es ...

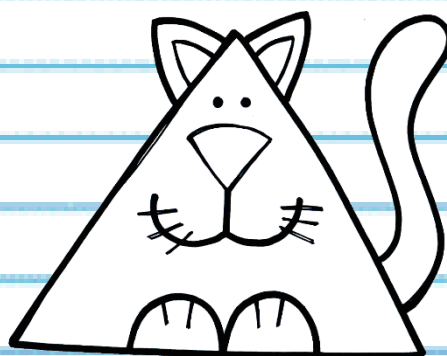
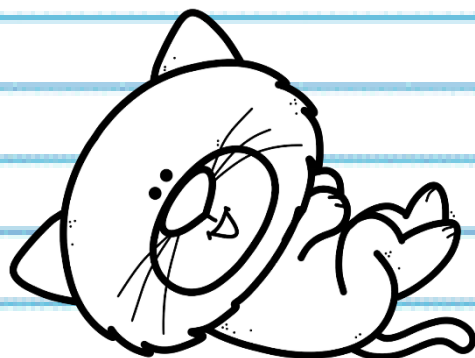
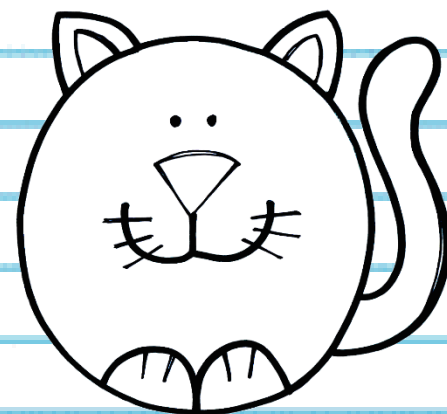
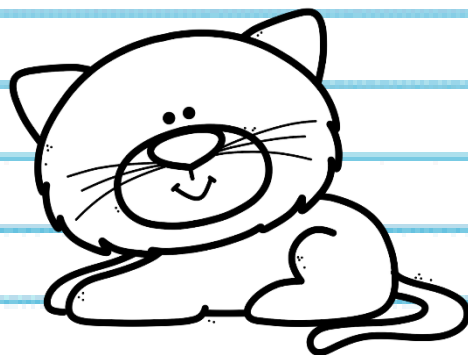
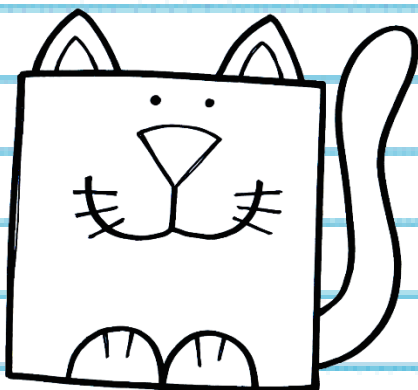
Platícame acerca de tu familia, dime como se llaman y que hacen. Dibuja dentro de la casita los integrantes.



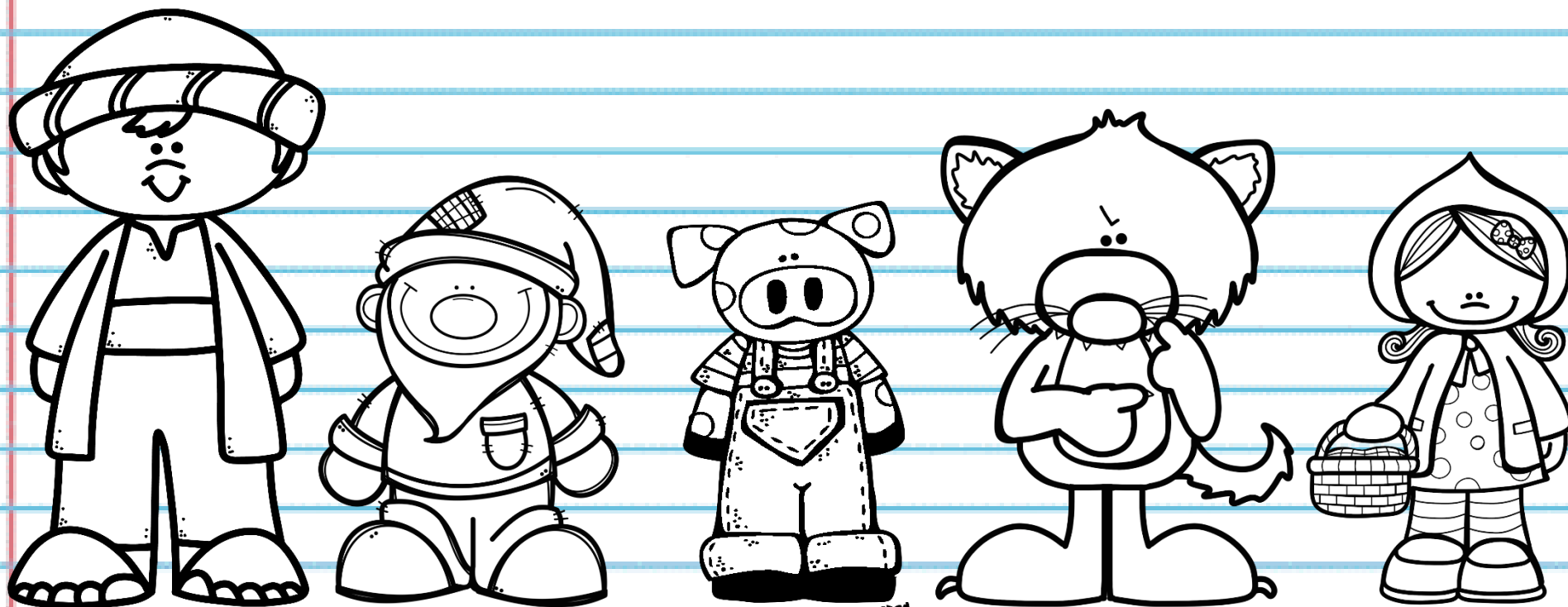
Observa las acciones y dime cuáles están bien y cuáles no y por qué.



Colorea los gatitos que tengan figura geométrica y dime cuál es.



Observa los personajes y dime si conoces alguno y en que cuento aparece.



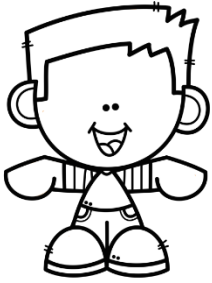
Observa la imagen y dime que está sucediendo, después
pláticame si sabes como se cuida una planta.

Así puedo cuidar las
plantas:



Dibuja el cuento que más te gusta y dime como llama.





Jardín de niños "_____"

Profra.: _____ Grado y Grupo: _____



Listas de cotejo 1er grado

Indicadores a valorar	logrado	En proceso	Requiere apoyo
Reconoce sus características físicas de él mismo y las nombra.			
Identifica su nombre de entre otros de sus compañeros.			
Identifica su género.			
Cuenta del 1 al 5 haciendo correspondencia uno a uno.			
Identifica los numeros de manera escrita del 1 al 5.			
Nombra y describe animales y otros objetos.			
Habla acerca de su familia y sus integrantes.			
Reconoce buenas y malas acciones y habla sobre ellas.			
Identifica figuras geométricas básicas.			
Identifica personajes en cuentos tradicionales.			
Habla sobre sus preferencias en textos literarios.			
Habla acerca del cuidado de las plantas.			