

# Actividades de Reforzamiento en Casa.

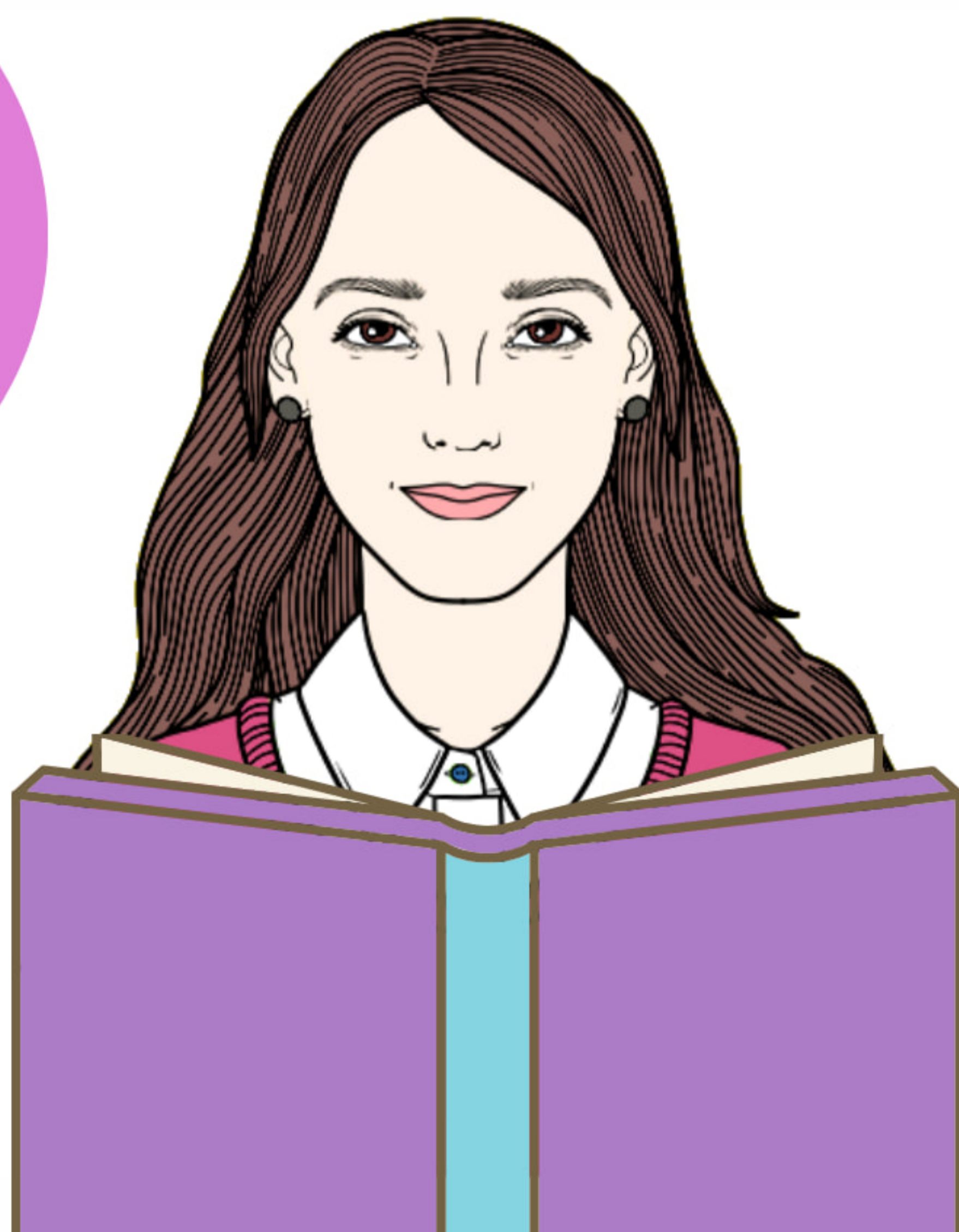
**7 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

**NINOS DE 3 Y 4 ANOS**

**Maestra: Lidia Estrella Garza B.**



**QUEDATE  
EN CASA**



# Calendario semanal

Del 7 al 11 de Septiembre

No me rindo



La vida de las mariposas



¿Eso rimó?



¿Qué puedo formar?



¿Cómo evitar riesgos en lugares públicos?



Arte del mundo



¿Qué pasó primero?



Sigo el ritmo



Aventuras de una educadora





# LUNES 7 DE SEPTIEMBRE



## EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

### NO ME RINDO ARTE DEL MUNDO

#### ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Realizar actividades desafiantes observar obras de arte y describir lo que me hacen sentir.

#### ¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?

- A través de juegos y preguntas
- ¿Cómo te has sentido cuando intentas algo y crees no poder lograrlo? ¿Recuerdas que has echo para conseguir lo que quieres? ¿Qué sentiste con las obras de arte? ¿Alegría? ¿Ganas de saber más y de ver otras obras? ¿Qué te gusta ver en las pinturas?



Evaluación:



No logrado En proceso Con apoyo Logrado

### ARTE

#### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Persiste en la realización de actividades desafiantes y toma decisiones para concluir las

Observa obras del patrimonio artístico de su localidad, su país o de otros lugares y describe lo que le hacen sentir e imaginar.

#### MATERIALES:

Pintura, hojas, dibujos.

### ACTIVIDADES

Converse con su hijo sobre lo importante de ser constantes y no rendirnos cuando las cosas no resultan como esperamos. Pedir a alguien de la familia que le cuente al niño (a) sobre lo que hizo para superar un reto, y lograr su meta. Ver el cuento "Uga la tortuga" [https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw&ab\\_channel=guiainfantil](https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw&ab_channel=guiainfantil) y platicar sobre el mismo. Proponer un reto al niño para que este lo supere. Animarlo y felicitar su logro.

Ver obras de arte Anexo 1 y pedirle al niño responder lo siguiente ¿Qué sentiste con las obras de arte? ¿Alegría? ¿Ganas de saber más y de ver otras obras? Invitarlo a recrear una pintura. Material de apoyo; Anexo 2.





# MARTES 8 DE SEPTIEMBRE



## ¿LA VIDA DE LAS MARIPOSAS?

### ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Observar seres vivos, comunicar características y Mencionar secuencias de eventos con orden lógico.

### ¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?

- A través de juegos y preguntas
- ¿Cuáles son las etapas en la vida de una mariposa?  
¿Cómo son las mariposas?

## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

### PENSAMIENTO MATEMÁTICO

#### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.

#### MATERIALES:

Hojas, colores o crayolas, dibujos.

### ACTIVIDADES

Iniciar la actividad preguntando al niño ¿Te gustan los animales?, ¿has visto alguna vez una mariposa? ¿Cómo son? ¿Sabes de donde nacen? ¿Como nacen? invitarlos a ver el cuento de la mariposa en donde explican el ciclo de vida de una mariposa. al terminar comentar: ¿Cuáles son las etapas en la vida de una mariposa? ¿Cómo son las mariposas? invitarlo a dibujar las etapas de la mariposa y que explique la secuencia de su crecimiento a algún familiar. Exponer su trabajo en su cuarto. Salir al patio a buscar mariposas para observarlas. Material de apoyo: Anexo 3

Aventuras de una educadora



### Evaluación:



No logrado    En proceso    Con apoyo    Logrado





## ¿ESO RIMÓ?

**¿QUÉ VAMOS A APRENDER?**  
Identificar palabras que son diferentes, pero tienen sonidos parecidos.

**¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?**

- A través de juegos, pregunta,
- ¿Qué será una rima? ¿Qué palabra suena igual o parecido que?

**MATERIALES:**  
Hojas, colores.



## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

**APRENDIZAJES ESPERADOS:**  
Identifica la rima en poemas leídos en voz alta.

## ACTIVIDADES

Iniciar preguntándole al niño ¿Qué será una rima? Pide a mamá o papá que te digan algunas rimas. La rima es la repetición total o parcial de sonidos, palabras que son diferentes pero tienen sonidos parecidos. ¿Qué palabras riman con sonrisa? Piénsale un poco. Realiza dos dibujos de objetos o cosas que crees que rimen por ejemplo: (Ratón y botón) juega con mamá o papá a buscar palabras parecidas que rimen.

Material de apoyo: Anexo 4



Ver la programación de Aprende en casa.

**Evaluación:**



No logrado   En proceso   Con apoyo   Logrado



# JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE



**¿QUÉ PUEDO FORMAR?  
¿QUÉ PASÓ PRIMERO?**

## ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Construir configuraciones con figuras geométricas,  
Narrar historias.

## ¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?

- A través de juegos , expresión y preguntas.
- Preguntarle ¿Tú ves figuras geométricas en todas partes? ¿Qué figuras hay en la cocina de tu casa? ¿Sabes hacer las figuras geométricas?

## MATERIALES:

tangram, colores, hojas.



## PENSAMIENTO MATEMÁTICO

## LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Construye configuraciones con formas, figuras y cuerpos geométricos.

Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.

## ACTIVIDADES

Comenzar cuestionando al alumno ¿Conoces el tangram? ¿mencionar algunas? ¿Sabes que está formado por un cuadrado, un rectángulo, varios triángulos y un romboide? ¿Te gustaría construir dibujos con el tangram? invitar al niño a crear dibujos o formas con las piezas del tangram. Anexo 5. Narrar una historia con las figuras geométricas del tangram y contarla a mamá o papá.

## Evaluación:



No logrado   En proceso   Con apoyo   Logrado



# VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE



## SIGO EL RITMO ¿CÓMO EVITAR RIESGOS EN LUGARES PÚBLICOS?

## EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL Y SOCIAL

### ARTE

### ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?

Producir sonidos con objetos  
Evitar riesgos en lugares  
públicos.

### APRENDIZAJES ESPERADOS:

Identifica zonas y situaciones de riesgo  
a los que puede estar expuesto en la  
escuela, la calle y el hogar

### ¿CÓMO LO VAMOS A LOGRAR?

A través de juegos, música  
imágenes , preguntas.

Produce sonidos al ritmo de la música  
con distintas partes del cuerpo,  
instrumentos y otros objetos

¿Te a pasado algún accidente?  
¿Conoces a alguien que le haya  
pasado un accidente en la calle?  
¿Menciona cuál? ¿Por qué crees  
que te pasó ese accidente? Cómo  
puedes evitar accidentes?

### MATERIALES:

Dibujos, botes, palitos, cajas, música.

### ACTIVIDADES

Iniciar preguntando ¿Conoces sobre los  
accidentes en la calle? ¿Que te puede  
pasar si realizas cosas que papá o mamá  
te piden que no realices? ¿Qué puedes  
hacer para evitar accidentes en la calle?  
Conversa con algún familiar sobre los  
accidentes que te pueden pasar en la  
calle. ¿Conoces algún instrumento de  
percusión? Intenta seguir el ritmo de la  
música, puede ser con tus manos sobre  
la mesa, o sobre la base de un bote o  
cubeta, el piso u otro objeto de tu casa  
que puedas usar si lastimarte. Elabora  
un instrumento y sigue el ritmo de tu  
canción preferida.

Aventuras de una educadora



Ver la programación de Aprende en casa.

Evaluación:

Material de apoyo Anexo 6.

No logrado En proceso Con apoyo Logrado



# ANEXO 1

## Actividad 1. No me rindo

### Indicaciones:

- Comenta lo que sientes al ver estas obras de arte.



Van Gogh



Georgia O'Keeffe



"Hilma af Klint"



"VLADIMIR KUSH"

**Autoevaluación;** Elige una opción y colorea.



No me gustó  
la actividad



Si me gustó  
la actividad

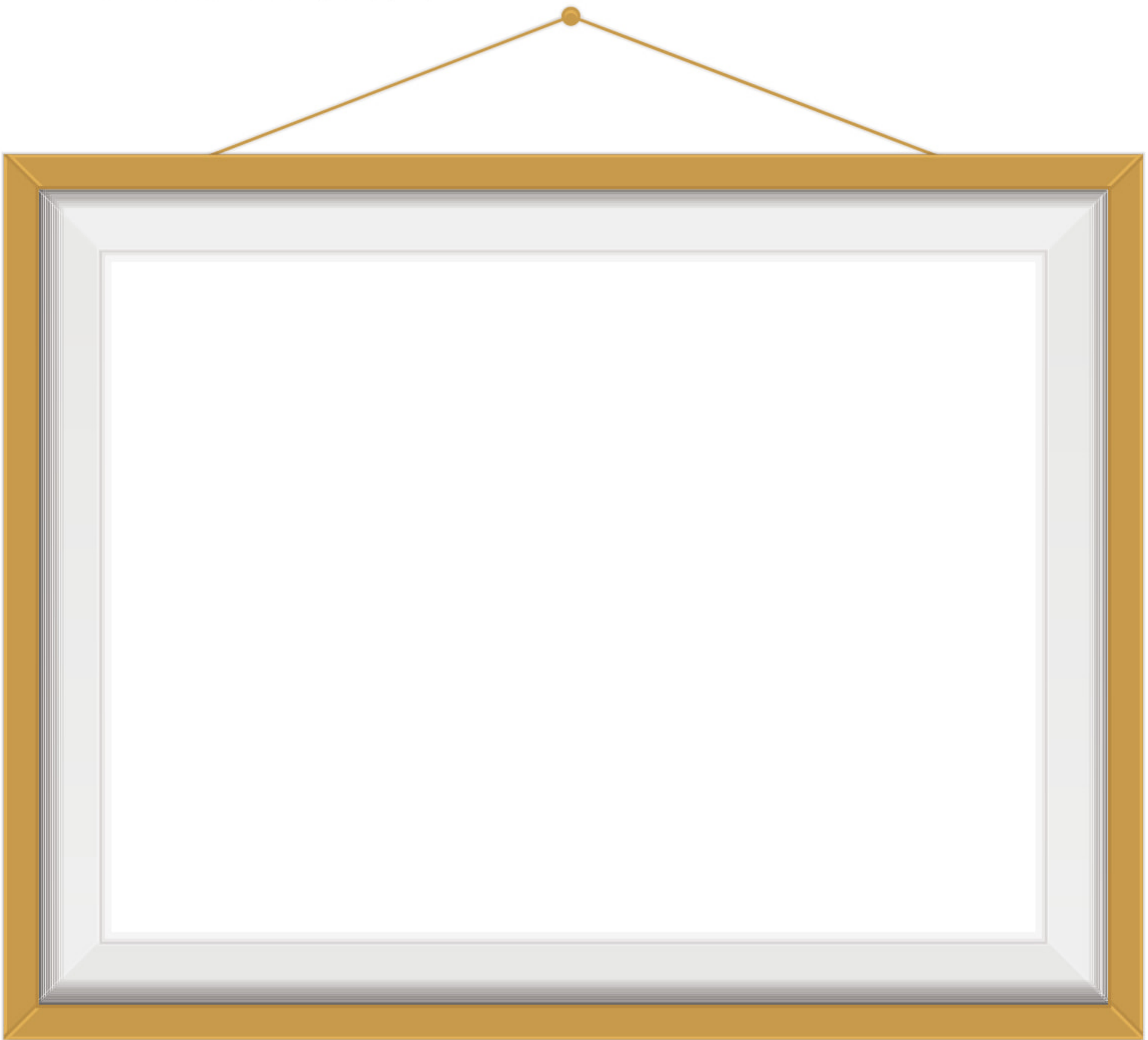


## ANEXO 2

### Actividad 1. Mi obra de Arte

#### Indicaciones:

- Realiza una obra de arte.



**Autoevaluación;** Elige una opción y colorea.



No me gustó  
la actividad



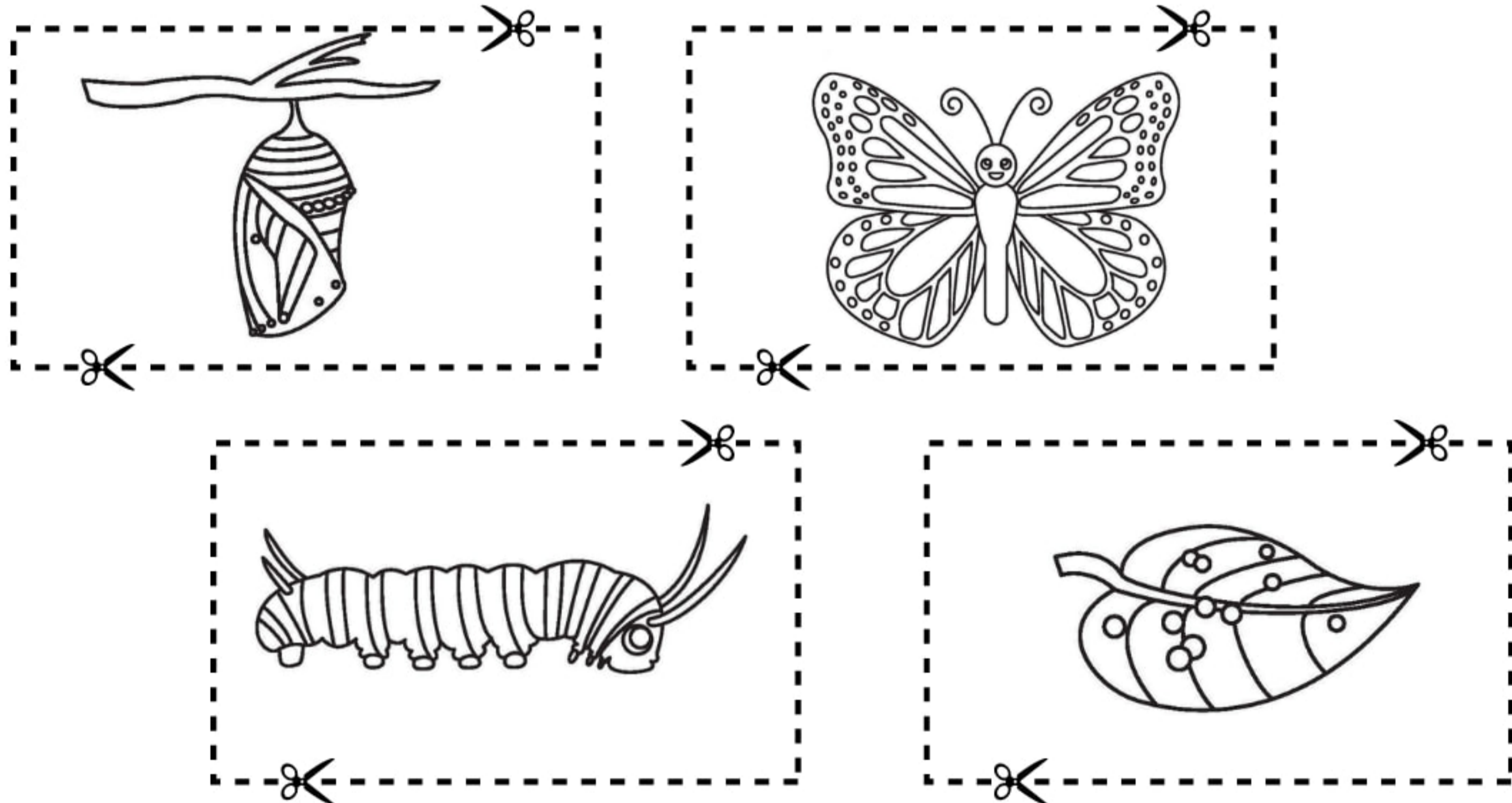
Si me gustó  
la actividad

# ANEXO 3

## Actividad 2. La vida de las mariposas.

### Indicaciones:

- Observar el ciclo de vida de las mariposas y comentar con papa o mamá.
- Colorear, recortar y ordenar el ciclo de vida de las mariposas para explicarlo con orden lógico.



Autoevaluación; Elige una opción y colorea.



No me gustó la actividad



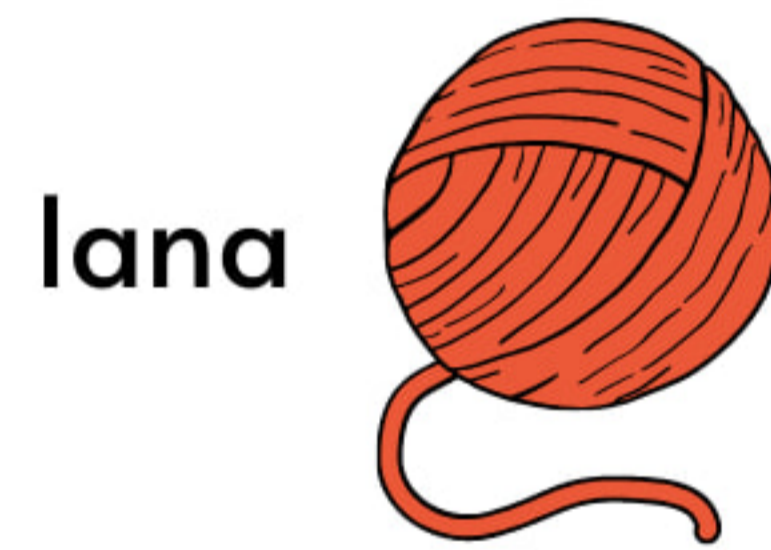
Si me gustó la actividad

## ANEXO 4

### Actividad 3. ¿Eso rimó?

#### Indicaciones:

- Lee las imágenes, escucha su sonido y une con una línea la que tenga sonido parecido o igual.
- Con ayuda de mamá o papá inventa una rima, puedes usar estas palabras.



**Autoevaluación;** Elige una opción y colorea.



No me gustó  
la actividad



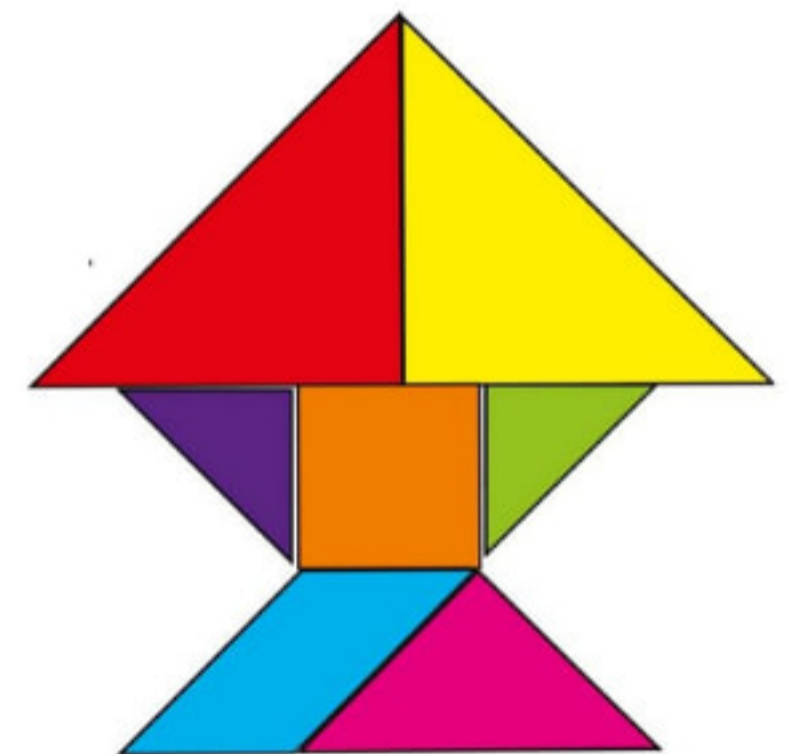
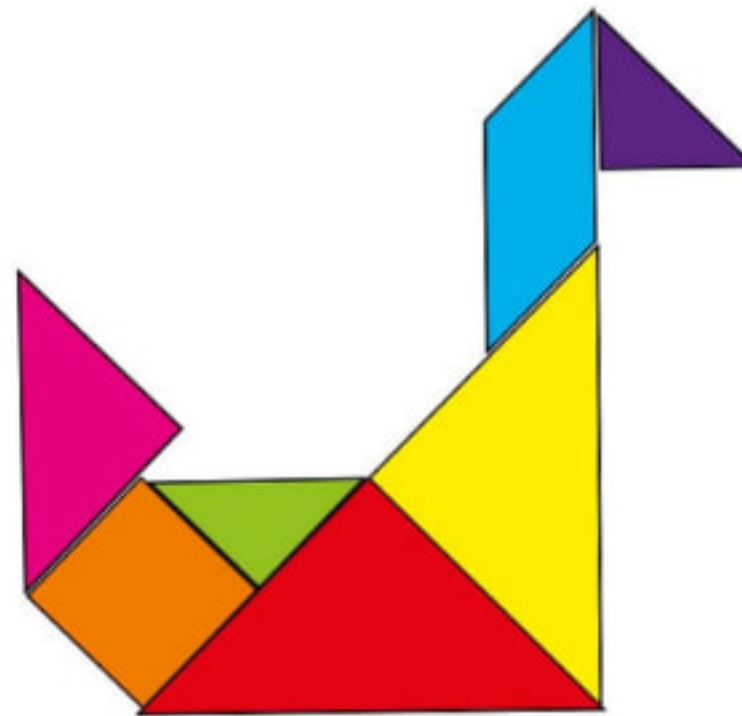
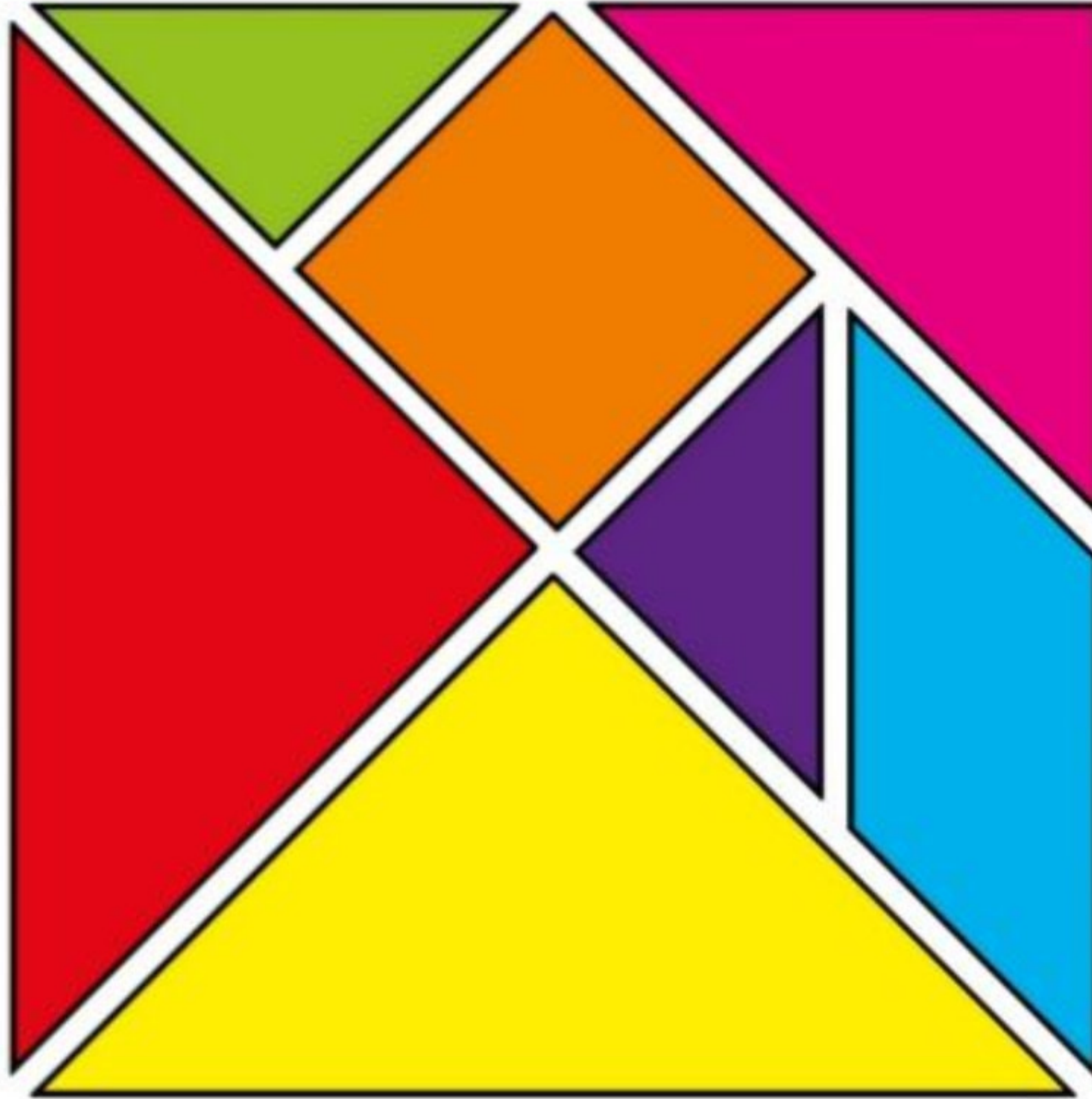
Si me gustó  
la actividad

## ANEXO 5

### Actividad 4. ¿Qué puedo formar?

#### Indicaciones:

- Recorta con ayuda de algún familiar el tangram
- crea figuras y narra un cuento.



**Autoevaluación;** Elige una opción y colorea.



No me gustó  
la actividad



Si me gustó  
la actividad