

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Agosto - Noviembre



NOMBRE: _____ GRUPO: _____

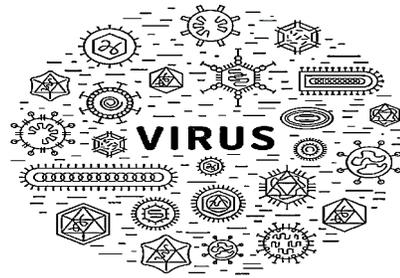
ESCUELA: _____

APRENDIZAJE ESPERADO: Elabora guías de estudio con base en las características que identifica en exámenes y cuestionarios.

 **LEE el siguiente texto.**

¿Qué hace el sistema inmunológico ?

El sistema inmunológico, que está compuesto por células, proteínas, tejidos y órganos especiales, nos protege contra gérmenes y microorganismos día tras día. En la mayoría de los casos, el sistema inmunológico hace el gran trabajo de mantenernos sanos y prevenir posibles infecciones, es la defensa del cuerpo contra los organismos infecciosos y otros agentes invasores.



 **RECORTA los recuadros del final de la hoja y en el espacio en blanco elabora un cuadro sinóptico, con las ideas principales del texto anterior.**

A large graphic organizer template consisting of a vertical column of five dashed boxes on the left, connected by a large bracket to a horizontal row of four dashed boxes on the right. The top two boxes of the horizontal row are further connected by a bracket to a single larger dashed box on the far right. The bottom two boxes of the horizontal row are connected by a bracket to a single larger dashed box on the far right.

A row of five dashed boxes containing text for a concept map. From left to right: 'nos protege contra organismos infecciosos', 'células, proteínas, tejidos y órganos especiales', 'está compuesto por', 'gérmenes y microorganismos', and '¿Qué hace el sistema inmunológico?'.

Recuerda que...

Las preguntas abiertas:

Las que te permiten contestar con tus propias palabras.

Ejemplo: ¿Por qué te gusta el teatro?

Las preguntas cerradas:

Son en las que eliges una opción que está implícita en la información.

Ejemplo: ¿Ves televisión?

a) sí b)no



ELABORA 2 preguntas abiertas y 2 preguntas cerradas para conocer más sobre el sistema inmunológico.

Preguntas abiertas

1. _____

2. _____

Preguntas cerradas

1. _____

2. _____

RELACIONA con una línea azul las preguntas con la opción que corresponde.

Preguntas abiertas

¿Qué continente fue el último en ser poblado por los humanos?

¿Cuáles son las subdivisiones del homo?

¿Qué opinas sobre la teoría del origen único?

Preguntas cerradas

¿Qué beneficios tuvo para la humanidad el descubrimiento del fuego?

LEE los siguientes textos y sobre la línea escribe si corresponde a una autobiografía o una biografía.

Francisco González Bocanegra

Poeta y compositor del Himno Nacional Mexicano. Nació en San Luis Potosí, México. En 1827, la familia González se mudó al puerto de Cádiz, España.

En 1846 se mudó a la ciudad de México, comenzó a publicar sus primeros poemas y se convirtió en miembro de la Academia Letrán. En 1853, el presidente de México, Antonio López de Santa Anna, realizó un concurso para componer el himno nacional mexicano. Fue así como Bocanegra finalmente completó el poema "Mexicanos, al Grito de Guerra".



Diego Rivera

Nací en el año de 1886, en la ciudad de Guanajuato. Fui uno de los más grandes muralistas de México. Me formé en la escuela de Bellas Artes y estudié en varios países de Europa. Fui contratado por el gobierno mexicano para reflejar la historia de mi pueblo en murales por todo el mundo; conocí a Frida Kahlo años después, de quien quedé impresionado y totalmente enamorado. En 1950 gané un premio nacional de ciencias y artes de México. Mis últimos días los pase en la Ciudad de México.



ESCRIBE en cada recuadro tus datos biográficos más importantes, el primero con voz narrativa, y el segundo con voz autobiográfica.

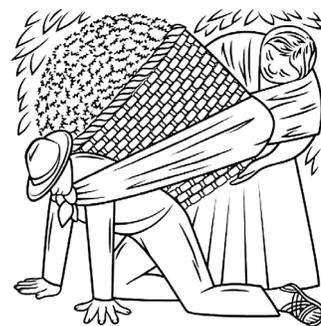
BIOGRAFÍA (narrador)	AUTOBIOGRAFÍA (primera persona)

INVESTIGA y escribe una biografía sobre la vida de Josefa Ortíz de Domínguez.



Te puedes apoyar contestando preguntas como las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde nació?
2. ¿En que fecha nació?
3. ¿Cuáles son sus obras más importantes?
4. ¿Qué premios recibió?
5. ¿Dónde murió?



APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.

CONTESTA las preguntas con los elementos del programa de radio y después encuentra las respuestas en la sopa de letras.

Hablan en el programa de radio _____

Controla el sonido, introduce la música _____

Coordina todo el trabajo antes, durante y después de la grabación _____

Escriben el guion radiofónico _____

ENCUENTRA en la sopa de letras los elementos del programa de radio.

q	r	f	t	y	u	h	b	v	c	d	e	t	i	o
p	r	o	d	u	c	t	o	r	j	h	g	f	i	p
j	k	n	g	u	i	o	n	i	s	t	a	o	d	e
v	h	y	t	j	o	b	v	c	s	r	i	k	j	b
l	k	h	f	b	p	n	f	c	d	s	r	u	o	k
q	w	e	r	t	e	y	h	k	i	h	g	f	h	u
m	n	b	v	c	r	x	d	g	j	i	y	h	k	h
f	g	y	i	m	a	d	l	o	c	u	t	o	r	u
c	d	g	j	y	d	s	d	f	h	k	i	y	h	n
ñ	l	k	j	g	o	k	n	b	v	g	t	r	e	g
l	k	j	g	t	r	g	t	r	e	d	g	k	x	n

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica los elementos y la organización de un programa de radio.

6

ESCRIBE en el círculo los números del 1 al 5, el orden que lleva la organización de un programa de radio.

Duración y fecha de transmisión.



Tipo de público al que se dirigirán.

Modalidad en la que se va a realizar, en vivo o grabado.

Nombre del programa.

Contenido, cantantes, música, subtemas.

APRENDIZAJE ESPERADO: Conoce la función y estructura de los guiones de radio * Emplea el lenguaje de acuerdo con el tipo de audiencia.

ELABORA un guion de radio, para un programa que se transmitirá en tu salón de clases, puedes hacerlo con un compañero.

Guión de radio

página ____ de ____

Título del programa: _____

Programa núm. _____ Duración total _____

Locutora 1 _____ Locutor 2 _____

Operador _____

Fecha de transmisión _____

Operador	Audio
Fade in. Rúbrica de entrada _____ _____:	Locutora 1: _____ Locutor 2: _____
Entra fondo musical.	Locutora 1: _____ _____ Locutor 2: _____ _____ Locutora 1: _____ _____ Locutor 2: _____ _____
Cortinilla: _____ Cortinilla: _____	Locutora 1: _____ Locutor 2: _____
Fade out. Entrada rúbrica de salida _____ _____ segundos. Entran anuncios comerciales.	



Para realizar un resumen efectivo puedes seguir las siguientes recomendaciones:

- ¿Hay alguna palabra que no entiendas?
- Investiga en tu diccionario o en Internet.
- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- ¿Cuál es el mensaje principal?
- Y finalmente, encuentra frases clave para entender mejor el texto.

REALIZA un resumen del texto que encontrarás en la liga.
<https://www.disfrutaroma.com/historia>. En caso de no tener Internet puedes tomar un texto o revista que te resulte interesante.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema.

ESCRIBE una X en los paréntesis que correspondan a los enunciados que son una característica del reportaje.

- Consiste en relatar sucesos o hechos que pueden ser actuales o no.
- Narración en prosa, generalmente extensa.
- Sus elementos son titular, entrada, cuerpo del reportaje, párrafo final.
- Sus elementos son historia, trama, ambiente, narrador, personajes.
- Recreación de hechos que forman parte de la vida cotidiana.
- Relato oral o escrito en el que se cuenta algo que ha sucedido realmente, un hecho o una historia ficticios.
- Incluyen bibliografía o lista de referencias.
- Contienen imágenes que ilustran el tema.



 **LEE el texto.**

Reportaje sobre el Bullying

Bullying es el término inglés que se utiliza para nombrar el acoso escolar. Se da en adolescentes, generalmente en las edades de 12 y 13 años, y es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico.

Existen varios tipos de bullying como: el bullying físico, el bullying psicológico, el bullying verbal.

Es el uso constante de insultos, burlas o apodosos de muy mal gusto. Esto causa un gran daño psicológico a las personas de manera que afecta su comportamiento llevándolos a aislarse de quienes los rodean por miedo a ser humilladas, de tal manera que evitan todo tipo de burlas y tratan de evitar cualquier contacto.



 **CONTESTA correctamente las siguientes preguntas.**

¿Para qué se utiliza el término bullying?

¿A qué se le considera bullying?

¿Por qué se dice que el bullying causa daño psicológico?

¿Cuáles son los tipos de bullying que existen?

¿Cuál es tu opinión sobre el reportaje anterior?

APRENDIZAJES ESPERADOS: • Selecciona información relevante de diversas fuentes para elaborar un reportaje.
 • Emplea notas que sirvan de guía para la escritura de textos propios, refiriendo los datos de las fuentes consultadas.

 **ESCRIBE un resumen consultando las fuentes de información que tengas disponibles del bullying, y también puedes consultar en las siguientes ligas.**

- <https://www.youtube.com/watch?v=I0RZvBUYgnQ>
- <https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psicologicas/bullying.html>

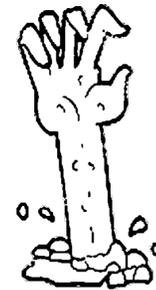
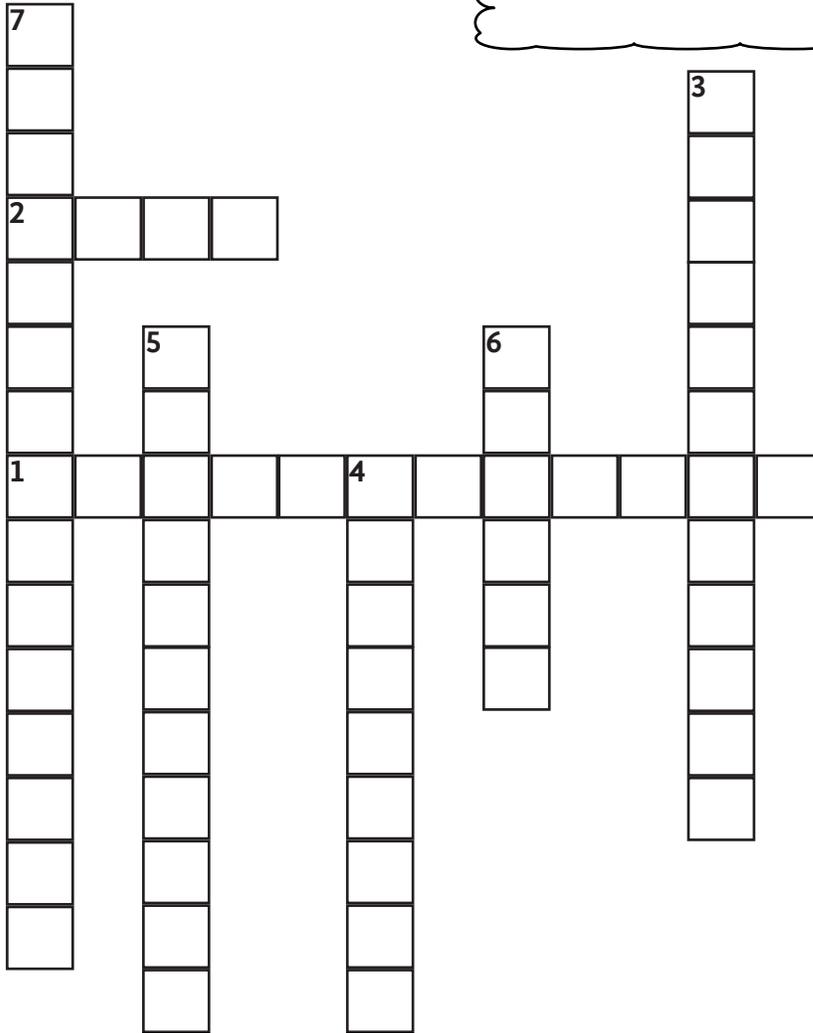
 **COMPLETA** el siguiente crucigrama.

Los cuentos de terror

Horizontal

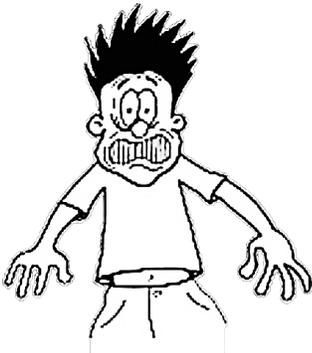
- 1. Parte inicial de la historia.
- 2. Es donde se genera el conflicto.

Para aprender más sobre los cuentos de terror visita el siguiente vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=BYHKMZe1WgM>



Vertical

- 3. Personaje principal.
- 4. Solución al problema.
- 5. Se opone al protagonista.
- 6. Se derivan de los acontecimientos.
- 7. Sucesos que son narrados en el cuento.



 **LEE el siguiente cuento.**

Juan sin miedo

Érase una vez un hombre que tenía dos hijos totalmente distintos. Pedro, el mayor, era un chico listo y responsable, pero muy miedoso. En cambio su hermano, Juan, jamás tenía miedo a nada.

Un día le dijo a su familia que se iba una temporada para ver si conseguía descubrir lo que era el miedo. Metió algunos alimentos y algo de ropa en una mochila y echó a andar. Durante días recorrió diferentes lugares, comió lo que pudo y durmió a la intemperie, pero no hubo nada que le produjera miedo.

Una mañana llegó a la capital del reino y vagó por sus calles hasta llegar a la plaza principal, donde colgaba un enorme cartel firmado por el rey que decía:

“Se hace saber que al valiente caballero que sea capaz de pasar tres días y tres noches en el castillo encantado, se le concederá la mano de mi hija, la princesa Esmeralda”

Juan sin miedo pensó que era una oportunidad ideal para él. Así que, sin pensarlo dos veces, se fue al palacio real y pidió ser recibido por el mismísimo rey en persona. Cuando estuvo frente a él, le dijo:

– ¡Yo pasaré la prueba! – dijo Juan sin miedo sonriendo...

Juan sin miedo, escoltado por los soldados del rey, se dirigió al tenebroso castillo que estaba en lo alto de una montaña escarpada. Hacía años que nadie lo habitaba y su aspecto era realmente lúgubre.

Cuando entró, todo estaba sucio y oscuro. Pasó a una de las habitaciones y con unos tablones que había por allí, encendió una hoguera para calentarse. Enseguida, se quedó dormido.

Al cabo de un rato, le despertó el sonido de unas cadenas ¡En el castillo había un fantasma!



Si quieres saber que más pasó en la historia de Juan sin miedo entra a la liga que se encuentra al final de la hoja. Si no tienes acceso a Internet, entonces echa a volar tu imaginación y redacta el final de esta historia.



CONTESTA lo que se te pide.

1. ¿Por qué crees que Juan sin miedo aceptó el reto de pasar tres días y tres noches en el castillo?

2. ¿Cómo era el hermano de Juan sin miedo?

3. ¿Cuál era la mayor virtud de Juan sin miedo?

4. ¿Fue siempre la intención de Juan sin miedo casarse con la princesa? ¿Por qué?

APRENDIZAJE ESPERADO: Redacta párrafos usando primera y tercera persona * Escriben cuentos de terror o suspenso empleando conectivos para dar suspenso.

REALIZA el ejercicio de acuerdo a las siguientes instrucciones.

Escribe en tercera persona un final diferente del cuento de "Juan sin miedo", utilizando los siguientes conectores.

- en ese momento.
- de repente.
- sin esperarlo.
- finalmente.

Este párrafo escríbelo nuevamente, ahora como si Juan sin miedo contara su historia. (Redacción en primera persona)

Una mañana llegó a la capital del reino y vagó por sus calles hasta llegar a la plaza principal, donde colgaba un enorme cartel firmado por el rey que decía:

"Se hace saber que al valiente caballero que sea capaz de pasar tres días y tres noches en el castillo encantado, se le concederá la mano de mi hija, la princesa Esmeralda"

APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelve problemas que impliquen leer, escribir y comparar números naturales, fraccionarios y decimales, explicitando los criterios de comparación.
CONTENIDO: Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales.

¿Cuántos somos en México?



El INEGI realiza cada 10 años los Censos Nacionales de Población y Vivienda, el último conteo es del 2015, donde se informó que en México había 119,938,473 habitantes y en 2016 se registraron 2,293,708 nacimientos.

CONTESTA de acuerdo al texto.

1. Escribe con letra el resultado de la encuesta realizada en el 2015.

2. ¿Cuántos nacimientos se registraron en 2016? Anota la respuesta con letra y número.

3. Con base a los resultados del censo de 2015 y a los nacimientos de 2016, ¿cuál fue la cantidad total de habitantes del 2016? Escribe el resultado con letra y número.

UNE con una línea el tipo de fracción que la representa.

Mixta

Propia

Impropia

$$\frac{25}{10}$$

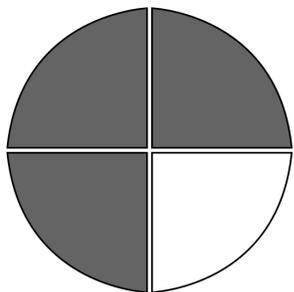
$$\frac{4}{8}$$

$$2\frac{3}{4}$$

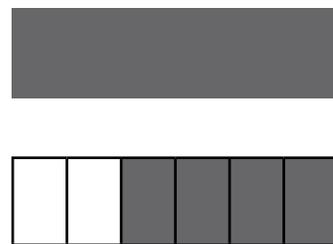
Recuerda que las fracciones son:
Impropias: numerador mayor o igual que denominador.
Propias: numerador menor a denominador.
Mixtas: una parte entera y otra fraccionaria.



✂ RECORTA y juega con el memorama con tus compañeros de clase, encontrando las equivalencias.



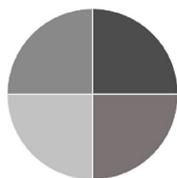
$$\frac{3}{4}$$



$$2\frac{3}{4}$$

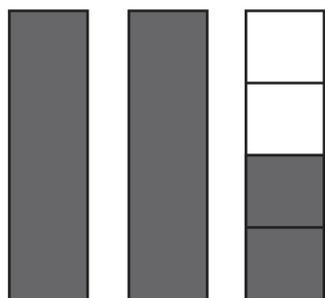
$$2.75$$

$$1\frac{4}{6}$$



$$\frac{8}{4}$$

$$\frac{25}{10}$$



$$2\frac{2}{4}$$

$$2.5$$

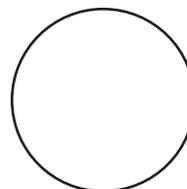
 **RESUELVE los siguientes problemas.**

Los papás de Luis y Marcela les prometieron para su cumpleaños ayudarles a comprar un XBOX, ellos han ahorrado desde hace 3 meses y hasta el momento Luis tiene \$ 600.00, mientras que Marcela solo tiene $\frac{2}{3}$ partes de lo que Luis ahorró.

1. ¿Cuánto dinero ahorró Marcela? Escribe tu respuesta con número y representa la fracción gráficamente.

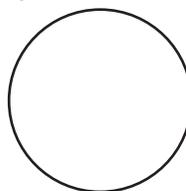


\$ _____.



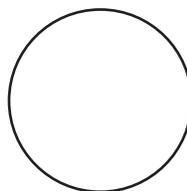
2. Si el valor del juego es de \$6, 849.60 y sus papás van a pagar $\frac{4}{6}$ del valor del juego. ¿Cuánto dinero les van a dar? Escribe tu respuesta con número y representa la fracción gráficamente.

\$ _____.



3. ¿Cuánto dinero han ahorrado Luis y Marcela en 3 meses? si su cumpleaños es en 5 meses más, ¿Qué cantidad tienen que ahorrar para completar el juego?

\$ _____.



 **COLOREA lo que se te pide.**



$\frac{5}{5}$ cinco quintos.



$\frac{1}{6}$ un sexto.



$\frac{4}{5}$ cuatro quintos.



$\frac{4}{6}$ cuatro sextos.



$\frac{1}{5}$ un quinto.



$\frac{2}{6}$ dos sextos.



$\frac{3}{5}$ tres quintos.



$\frac{3}{6}$ tres sextos.

 **RESUELVE** las siguientes operaciones de fracciones y convierte el resultado a decimales, escribe en el recuadro como llegaste al resultado.

$$\frac{8}{6} + \frac{8}{9} = \frac{24}{18} + \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{18} = \text{---}.\text{---}$$

.....

$$\frac{2}{5} + \frac{4}{5} = \frac{\quad}{5} = \text{---}.\text{---}$$

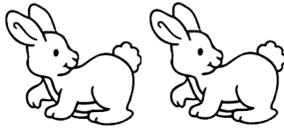
 **ESCRIBE** en los recuadros la representación en fracción y decimal de cada oración.

1. Tengo 3



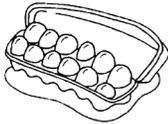
de una caja de 10:

2. Compré 2



de una camada de 24:

3. Llevaré 12



de la promoción de 36:

4. Me comí 3



y dejé 7 para los demás:

5. Todavía tengo 1

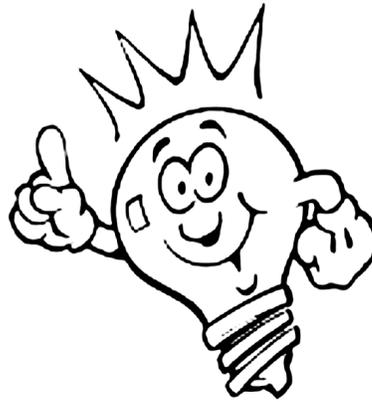


de los 12 que ofrecí en adopción:

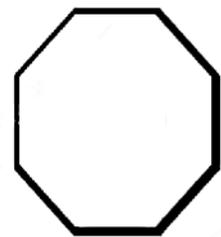
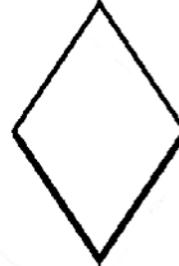
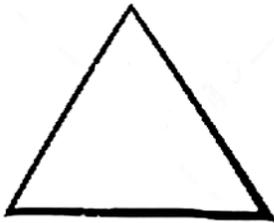
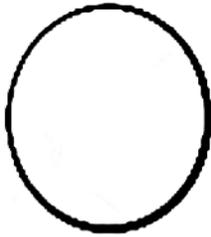
¿Qué es el eje de simetría?

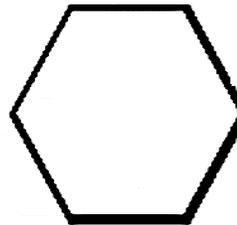
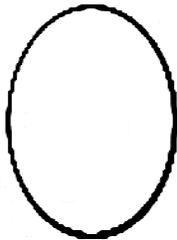
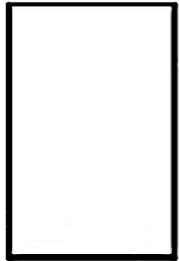
Es una línea que divide al dibujo en dos partes idénticas. La línea puede ser vertical, horizontal o diagonal.

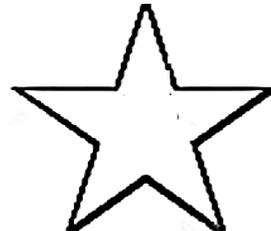
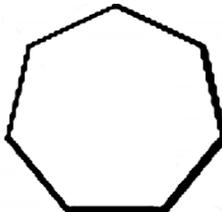
<https://webdelmaestro.com/simetria-ninos-primaria/>
Consultado el 27/Agosto/2019



 **TRAZA los ejes de simetría de cada figura y escribe el número total de ejes sobre la línea.**



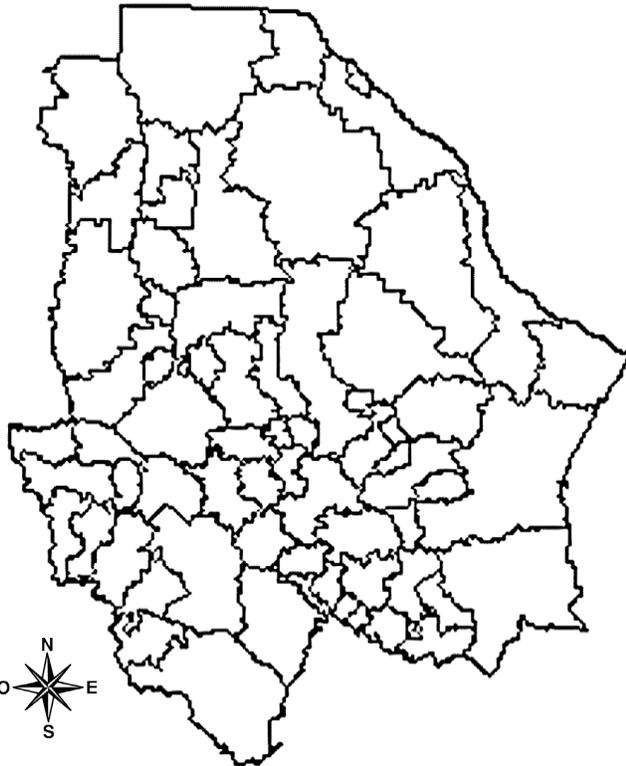




ANALIZA la información investiga y contesta lo que se te pide, dibuja en el mapa los puntos de referencia y traza una línea roja entre las ciudades que son parte del recorrido.

Juan y Luisa van a viajar con su familia por el estado de Chihuahua, vamos a ayudarles a calcular las distancias que recorrerán:

- Saliendo de Moris la primer parada es Namiquipa. ¿Cuántos kilómetros les faltan por recorrer hasta Ahumada? _____, y de Villa Ahumada a ciudad Juárez, ¿Cuántos les faltan? _____.
- Una vez en ciudad Juárez, el recorrido continúa a Julimes y después a Jiménez. Calcula la distancia entre estos 3 puntos _____.
- Una vez que conozcan Jiménez, Juan y Luisa irán a Guadalupe y Calvo y de ahí a Namiquipa, ¿Cuántos kilómetros recorrerán? _____.
- Para regresar a su municipio los chicos visitarán Guerrero, después de Namiquipa, luego irán a Urique y de ahí regresarán a su municipio. ¿Cuántos kilómetros tendrán que recorrer? _____.



Chihuahua es uno de los 32 estados de la República Mexicana, el más grande en extensión territorial.

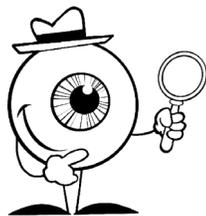


Distancias	Km
Moris - Juárez	651.8
Juarez - Jiménez	588.8
Gpe y Calvo - Ascensión	851.6
Ojinaga - Satevó	330.8
Moris - Namiquipa	186.6
Namiquipa - Villa Ahumada	232.6
Urique - Moris	337.6
Juaréz - Julimes	451
Guadalupe y Calvo - Namiquipa	638.8
Julimes - Jimenez	168.7
Guerrero - Urique	261.6
Villa Ahumada - Juárez	124.3
Jimenez - Guadalupe y Calvo	327.9
Namiquipa - Guerrero	117.6

UBICA los municipios de Guadalupe y Calvo, Juárez y Moris. Coloréalos.

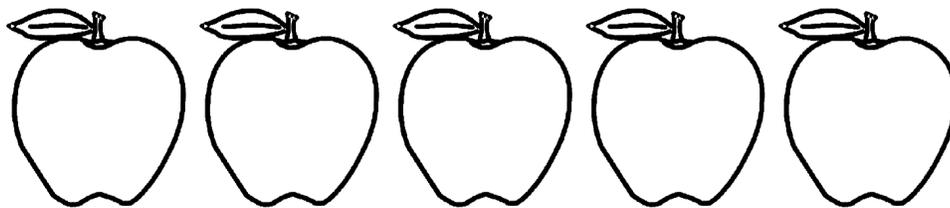
APRENDIZAJE ESPERADO: Calcula porcentajes e identifica distintas formas de representación (fracción común, decimal, %).
CONTENIDO: Cálculo del tanto por ciento de cantidades mediante diversos procedimientos (aplicación de la correspondencia "por cada 100, n", aplicación de una fracción común o decimal, uso de 10% como base).

18



Recuerda que:
El porcentaje (%) representa la cantidad dada de un total de 100 unidades.
Ejemplo: 26%. Son 26 unidades de un total de 100.

 **RESUELVE** los siguientes problemas.

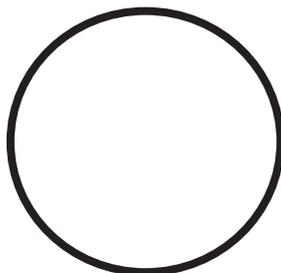


- Si tienes 5 manzanas para comer durante la semana, y te comes el 20% el primer día, ¿cuántas manzanas quedan para el resto de la semana?
-

- Colorea de rojo las manzanas que representen el 20% que ya comiste el primer día.
 - Un automóvil tiene capacidad de almacenar 70 litros de combustible, si durante un viaje de 3 horas ya consumió el 48% del total, ¿cuántos litros quedan para el resto del viaje?
-

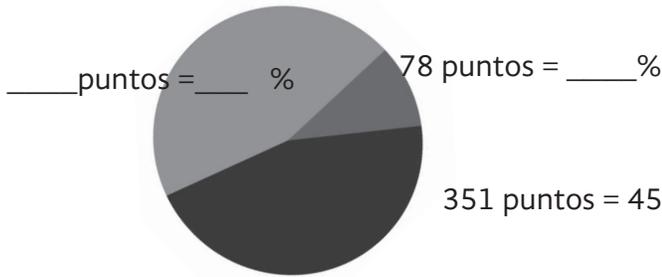
- El pastel de cumpleaños de Lorena será de dos sabores: limón y vainilla; si asistirán 50 invitados y al 28% le gusta el de sabor limón, ¿cuántos invitados comerán pastel de vainilla?
-

- Representa gráficamente el resultado anterior.

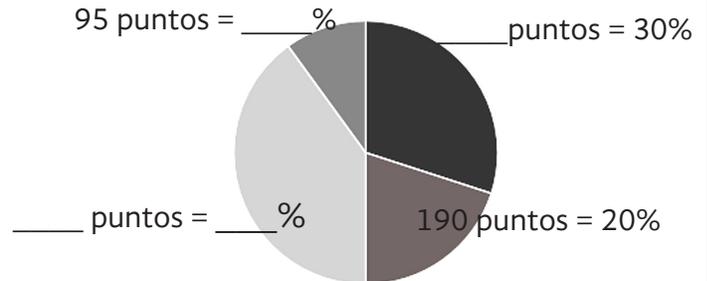


ANALIZA las gráficas y completa la información que falta calculando el número de puntos y su equivalencia en porcentaje. Toma en cuenta el total de puntos de cada una de las gráficas.

1. Calcula el número de puntos y su equivalencia en porcentaje en las gráficas según corresponda.

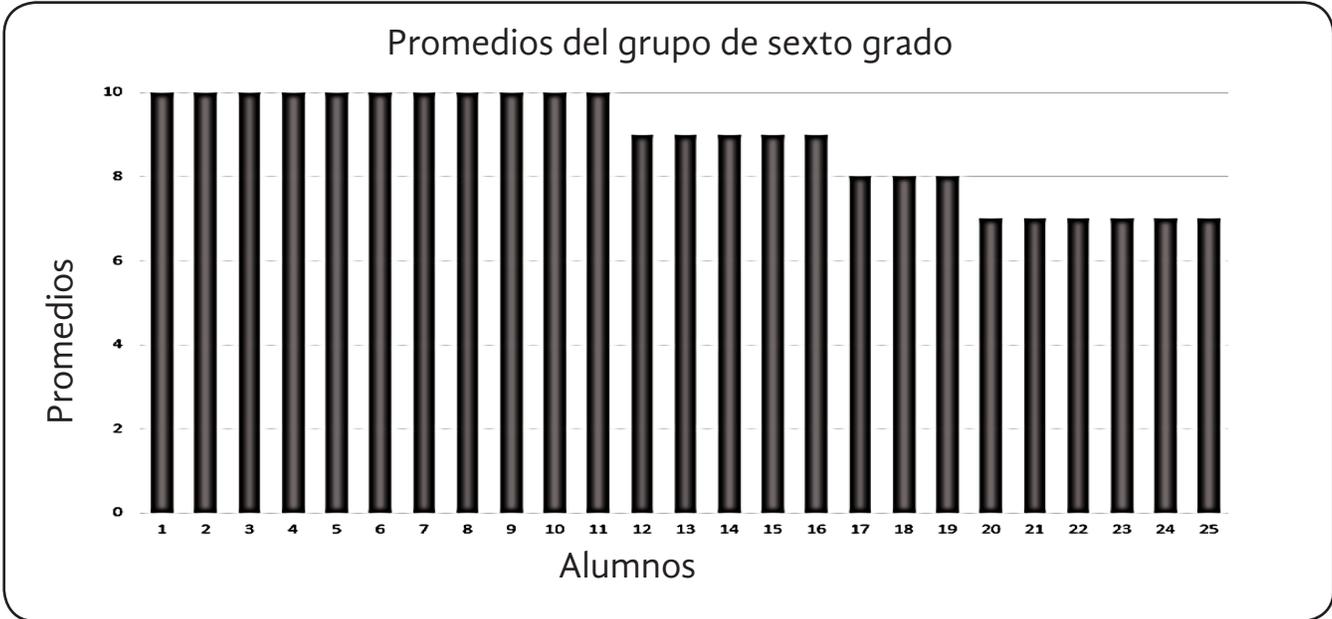


Total de puntos 780



Total de puntos 950

2. Observa la gráfica detenidamente y contesta las preguntas.

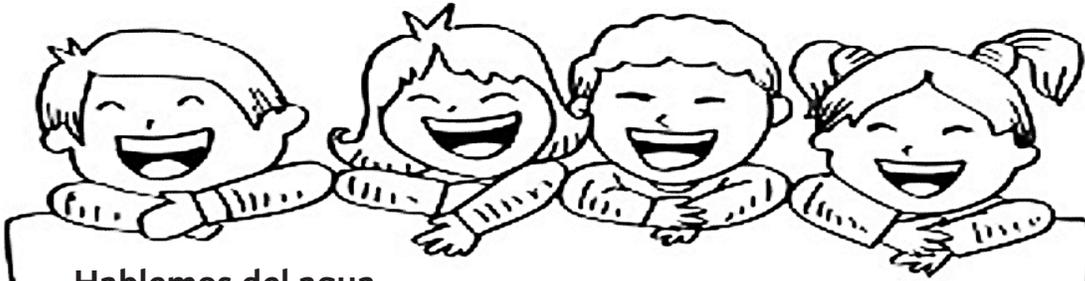


• De acuerdo a la información. ¿Cuál es el promedio final de este grupo?

• ¿Cuántos alumnos obtuvieron promedio de 10 y de 7?

• ¿Qué porcentaje del salón obtuvo promedio de 8?

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.



Hablemos del agua...

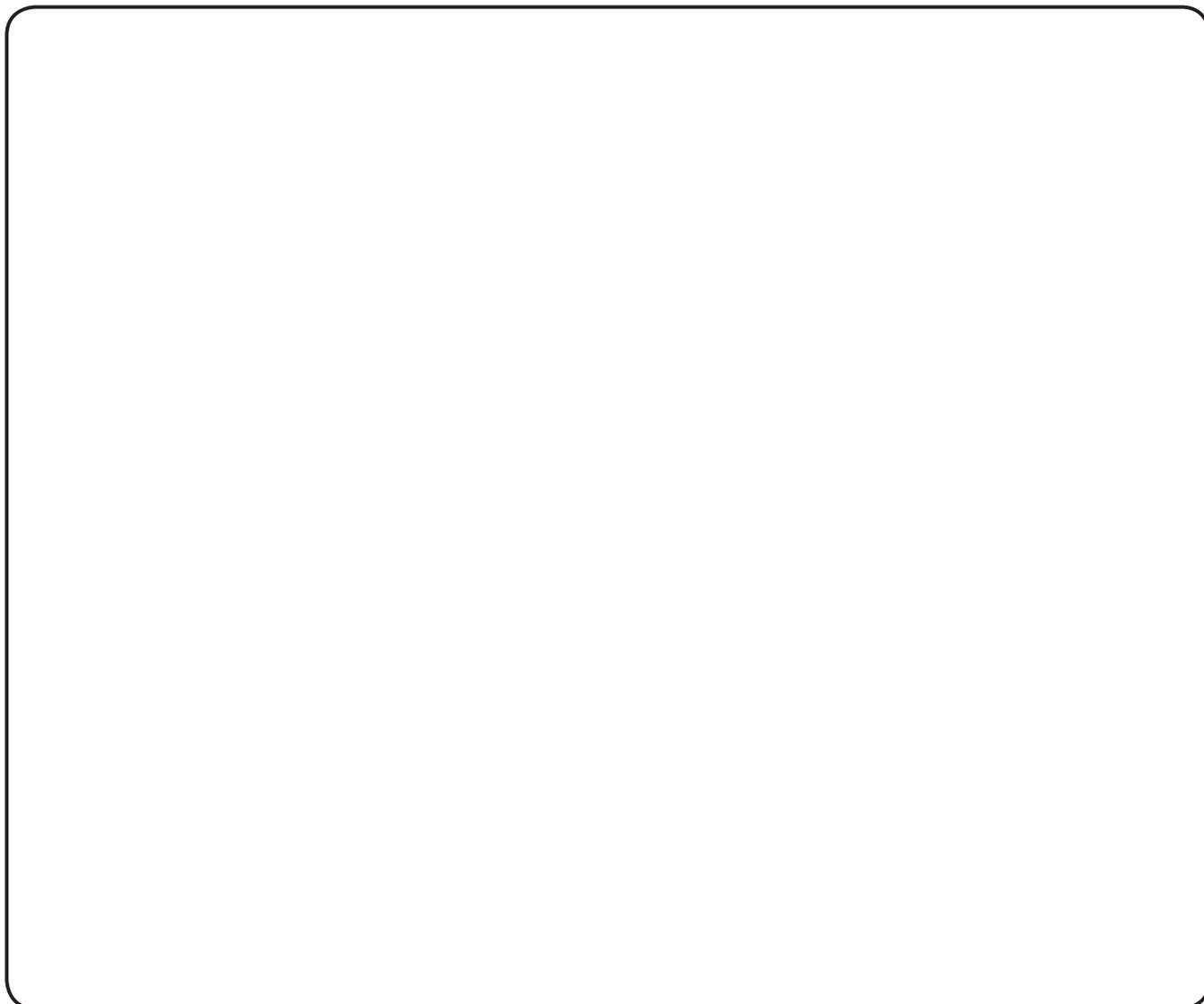
El agua es integrante de todos los ecosistemas, esencial para la vida en el planeta. Tiene propiedades únicas, por ello contribuye a la estabilidad del funcionamiento del entorno de los seres y organismos que lo habitan.

COMPLETA las palabras de los enunciados que expresan los beneficios del agua.

- Ayuda en la **d** ___ **g** ___ **s t** ___ **ó n** y evita el estreñimiento.
- Cuando el cuerpo está cansado alivia la ___ **a** ___ ___ **g a**.
- Reduce el riesgo de problemas ___ **a r d** ___ ___ **c** ___ **s**.
- Evita el dolor de cabeza y las ___ **i** ___ **r** ___ **ñ** ___ **s**.
- Mejora el sistema ___ **n m u** ___ ___ **l ó** ___ **i** ___ **o**.
- Ayuda a mantener una ___ **i** ___ **l** sana y radiante.
- Regula la **t e** ___ **p** ___ **r a** ___ ___ ___ **a**.
- Reduce el riesgo de ___ **á** ___ **c e** ___.
- Ayuda a perder ___ **e s** ___.
- Ayuda al mal ___ **l i** ___ **n t** ___.



ELABORA un cartel invitando a tu familia al consumo de agua simple potable y pégalo en la puerta del refrigerador.



Una vida saludable

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “un estado de completo bienestar físico, mental y social”. En consecuencia, la alimentación, el ejercicio físico, la prevención de la salud, el trabajo, la relación con el medio ambiente y la actividad social forman parte de un estilo de vida saludable.



✓ ✂ MARCA con una 😊 las actividades que ayudan a tener un estilo de vida saludable y con una ☹ las que no debes hacer.

Comer frutas y verduras.



Tomar 2 litros de refresco al día.



Dormir 8 horas diarias.



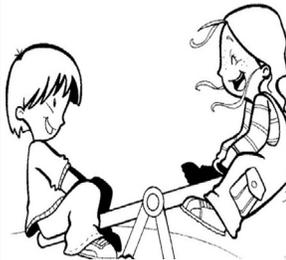
Descansar y meditar.



Comer pizza todos los días.



Jugar con tus amigos.



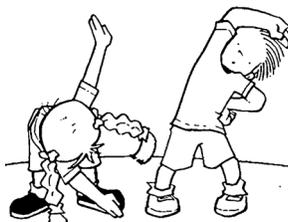
Comer muchos dulces.



Dar y recibir abrazos.



Practicar deportes.



Jugar videojuegos.



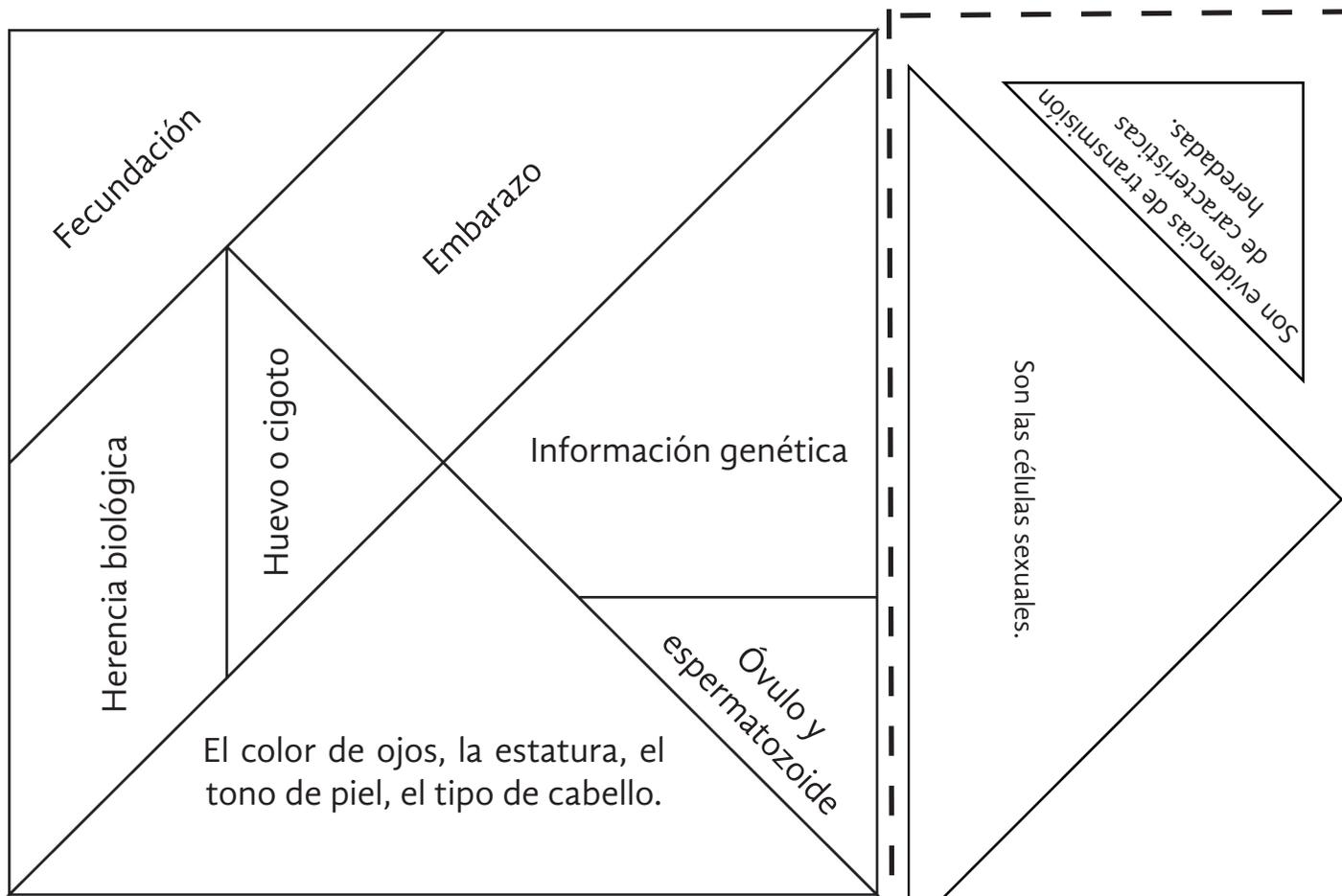
Acudir al dentista.



Tomar agua.



 **RECORTA** las figuras que se encuentran sueltas, léelas y pégalas sobre el Tangram según corresponda.



Es el proceso mediante el cual se transmiten las características genéticas del padre o la madre.

Es el óvulo fecundado que viaja por la trompa de Falopio y se implanta en el útero.

Es la fusión de un óvulo femenino con un espermatozoide.

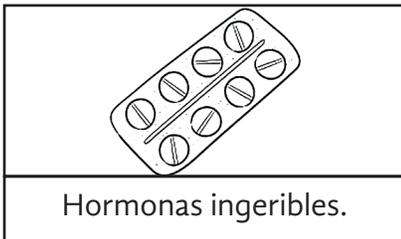
Es el proceso de gestación que transcurre durante 266 días y culmina con el nacimiento del huevo.

La contienen las células sexuales y proporcionan las características heredadas tanto de la madre como del padre.

REALIZA esta breve entrevista a tu papá o a tu mamá para que te des cuenta cuáles características heredaste.

1. ¿De quién saqué el color de mi cabello?
2. ¿La forma de mis ojos es como la de mamá o la de papá?
3. ¿De quién proviene mi color de piel?
4. ¿Qué rasgos tengo de mis abuelos?
5. ¿A quién de mi familia me parezco más?

JUEGA tripas de gato uniendo cada imagen con el texto que le corresponda. (Las imágenes no se deben cruzar). Al final colorea las imágenes a tu gusto.



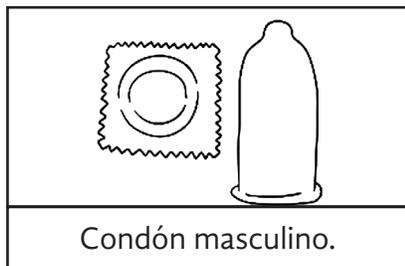
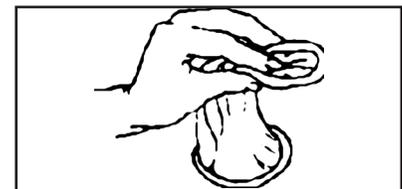
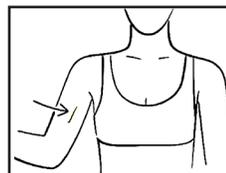
Tubito de plástico que libera hormonas, se coloca debajo de la piel.

Método natural que consiste en abstenerse de tener relaciones sexuales durante los días fértiles del periodo menstrual.

Funda de poliuretano transparente que se coloca en la vagina y evita el paso de espermatozoides.

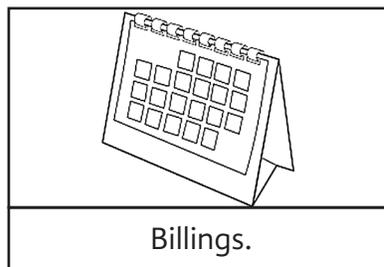
Comprimidos que se ingieren antes de que transcurran 72 horas después de haber tenido relaciones.

Aparato de plástico y cobre en forma de T.



Pastillas que se ingieren, contienen hormonas que evitan la maduración de los óvulos.

Funda de plástico que se ajusta al pene erecto para evitar el paso de espermatozoides.



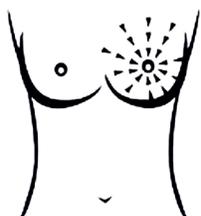


El cáncer de mama

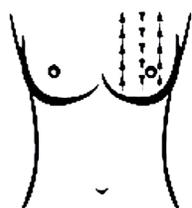
El 21% de todas las muertes por cáncer de mama registradas en el mundo son atribuibles al consumo de alcohol, el sobrepeso y la obesidad, y la falta de actividad física.



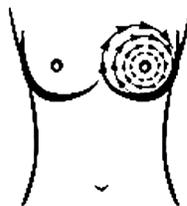
ORDENA los pasos del 1 al 4 de la autoexploración.



Repetir el procedimiento en el otro seno, ahora con la mano derecha.



Explorar el lado externo del seno subiendo un poco la mano por ese lado.

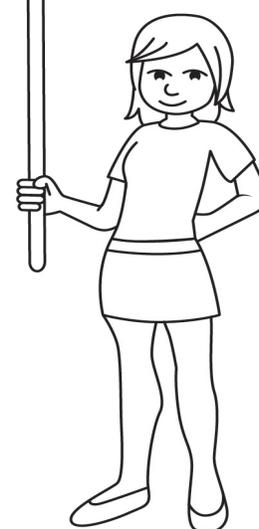


Con la mano izquierda explorar el seno derecho, haciendo movimientos circulares.



Recostarse sobre la espalda y colocar la mano derecha en la nuca.

El 4 de febrero es el día mundial contra el cáncer, ese día personas alrededor del mundo se unen para hacer conciencia sobre la prevención de esta enfermedad.



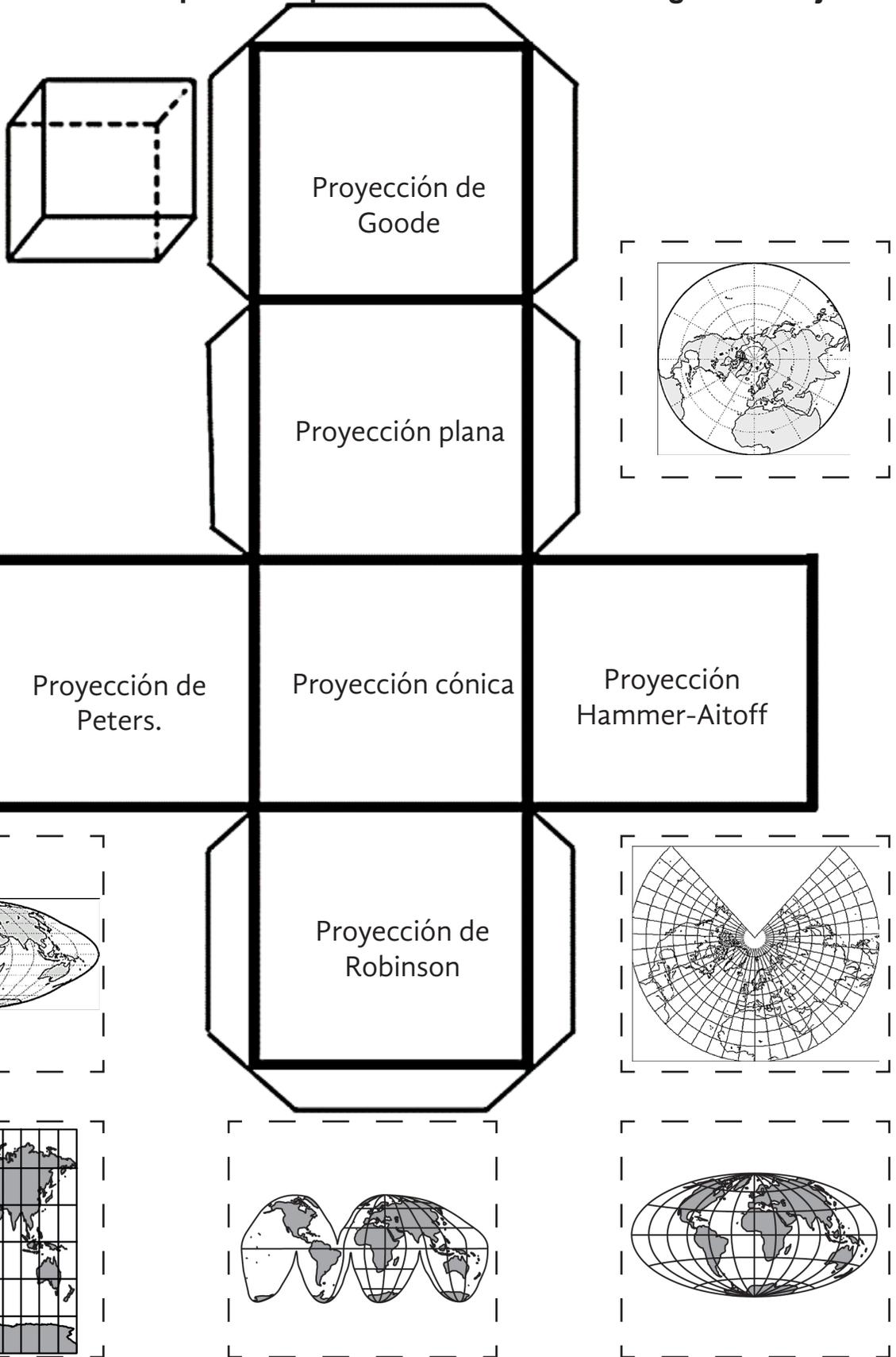
RESPONDE la pregunta y comparte la respuesta con tus compañeros.

¿Qué acciones puedo realizar para mejorar mi calidad de vida y prevenir el cáncer?

GEOGRAFÍA

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce la utilidad de diferentes representaciones cartográficas de la Tierra.

 **RECORTA** la plantilla, arma un dado y pega en las caras las imágenes que correspondan. Después tira el dado y relaciona la imagen con alguna de las descripciones que se encuentran en la siguiente hoja.



Proyección de Goode

Proyección plana

Proyección Peters.

Proyección cónica

Proyección Hammer-Aitoff

Proyección de Robinson

ESCRIBE sobre la línea el nombre de la proyección a la cual corresponden los textos.

Proyección de Mercator

Proyección cónica

Proyección cilíndrica

Proyección plana o acimutal

Proyección de Goode

Proyección de Robinson

Proyección de Peters

Proyección de Hammer-Aitoff

Proyección _____

Es cilíndrica que representa proporcionalmente los continentes pero de forma alargada.

Proyección _____

Tiene la desventaja de representar solo la mitad del globo terrestre.

Proyección _____

Se emplea con frecuencia porque la forma de los continentes es muy similar a la real y conserva la proporción de estos.

Proyección _____

Supone a la tierra dentro de un cilindro y sobre este proyecta la forma de la superficie los territorios cercanos al ecuador mantienen sus proporciones.

Proyección _____

Que muestra al mundo en un plano donde los meridianos se curvan y disminuye la distorsión de las zonas polares.

Proyección _____

Es una representación cilíndrica que muestra una distorsión en la zona de los polos por lo que los países cerca el ecuador parecen ser más grandes.

Proyección _____

Utiliza el cono como figura de proyección, los lugares aparecen ensanchados hacia la base del cono y comprimidos hacia la punta del mismo.

Proyección _____

Es de forma ovalada que reduce la distorsión en las regiones polares, pero deforma los territorios alejados del meridiano de Greenwich.

X RELACIONA con una línea los diferentes tipos de mapa con que se presenta la información geográfica.

Mapa de referencia

Muestra la ubicación de lugares, vías de comunicación y puntos de interés histórico, recreativos, culturales, entre otros.

Mapa temático

Contiene los principales elementos del relieve de la superficie terrestre: cerros, ríos, lagos, lagunas, vías de comunicación y localidades.

Mapa turístico

Descubre mapas antiguos y actuales, contiene información sobre lugares con importancia histórica.

Mapa de carreteras

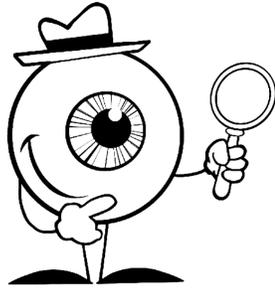
Representa la red de carreteras de un país.

Mapa histórico

Muestra la distribución de atributos del espacio geográfico: vegetación, población, economía, clima, parques naturales, especies animales y vegetales, entre otros.

Mapa de división política

Muestra las diferentes entidades políticas en la que se divide un territorio.



Entre los registros cartográficos con más historia se encuentra un mapa de estrellas en las cuevas francesas de Lascaux, que se cree tiene 16,500 años de antigüedad.

🔍 PREGUNTA a tus papás y/o a tus abuelos sobre...

¿Cómo le hacían ellos para saber cómo llegar a alguna localidad nueva?

¿Cómo eran los mapas que usaban antes de que existiera Internet?

¿Cuándo utilizaban los mapas?



¿ Conocen el sistema de mapas digitales o GPS como Google Maps?

Sí

No

Si la respuesta es sí, pregúntales ¿para qué lo usan?

Si la respuesta es no, explícales por qué es importante manejar la información geográfica.

✍ ESCRIBE en el recuadro para qué se usan los siguientes sistemas, si no lo sabes investigalo.



Imágenes de satélite.



Fotografías aéreas.



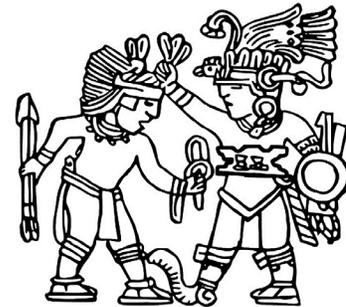
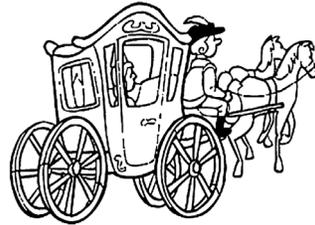
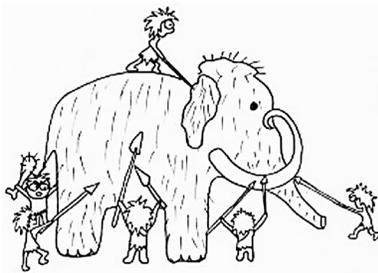
Sistema de posicionamiento global.

APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica la duración del periodo y la secuencia del ser humano, del poblamiento de los continentes y de la sedentarización aplicando términos como siglo, milenio y a.C.



La Prehistoria
La Prehistoria es la parte de la Historia que estudia la vida del hombre primitivo, desde su aparición en la Tierra, hasta la invención de la escritura.

¡ COLOREA solo los dibujos que representen actividades del hombre en la prehistoria.



 **CONTESTA lo que se pide.**

- Escribe la utilidad del descubrimiento del fuego para el hombre prehistórico.

- En la actualidad, ¿para qué se utiliza el fuego?



¡Te das cuenta que gracias a estos descubrimientos prehistóricos hoy en día podemos satisfacer nuestras necesidades básicas!

 **COMPLETA la tabla escribiendo el periodo en que vivieron los ancestros del ser humano y su característica principal donde corresponde.**

Nombre	Periodo	Característica
Homo Habilis		
Australopithecus africanus y afarensis		
Homo erectus		
Homo neardenthalensis		
Homo sapiens sapiens		



Recuerda que:

- **d. C.** es **DESPUÉS** del nacimiento de Cristo. Es decir, todo lo ocurrió después del año 1 de nuestra era.
- **a. C.** es **ANTES** del nacimiento de Cristo. Es decir, todo lo ocurrió antes del año 1 de nuestra era.



COMPLETA las oraciones con las palabras del recuadro.

- Edad de piedra
- ser humano.
- alimento
- tribus o clanes.
- paleolítico
- nómadas
- neolítico
- 5 millones de años a.C.

1. Cuando hablamos de la prehistoria nos referimos al propio origen del _____
2. Todo esto ocurrió hace al menos unos _____
3. Se organizaban en pequeñas _____
4. El grupo andaba de un lado a otro para conseguir el _____ o encontrar cobijo.
5. Eran _____, ésto quiere decir que no se instalaban en un mismo sitio mucho tiempo.
6. La _____, se divide en Paleolítico, el Mesolítico y el Neolítico.
7. El _____ es donde se empezó a domesticar al perro, con el fin de usarlo para protección de la caverna.
8. En el _____ comenzó la sedentarización del ser humano con la aparición de los primeros poblados.

ESCRIBE dentro del mapa los incisos de los hechos prehistóricos que se mencionan a continuación. Observa el ejemplo.

a) Lucy
3.5 000 000 a. C.

b) Los Toldos
10 800 a. C.

C) Meadowcroft
17 000 a. C.

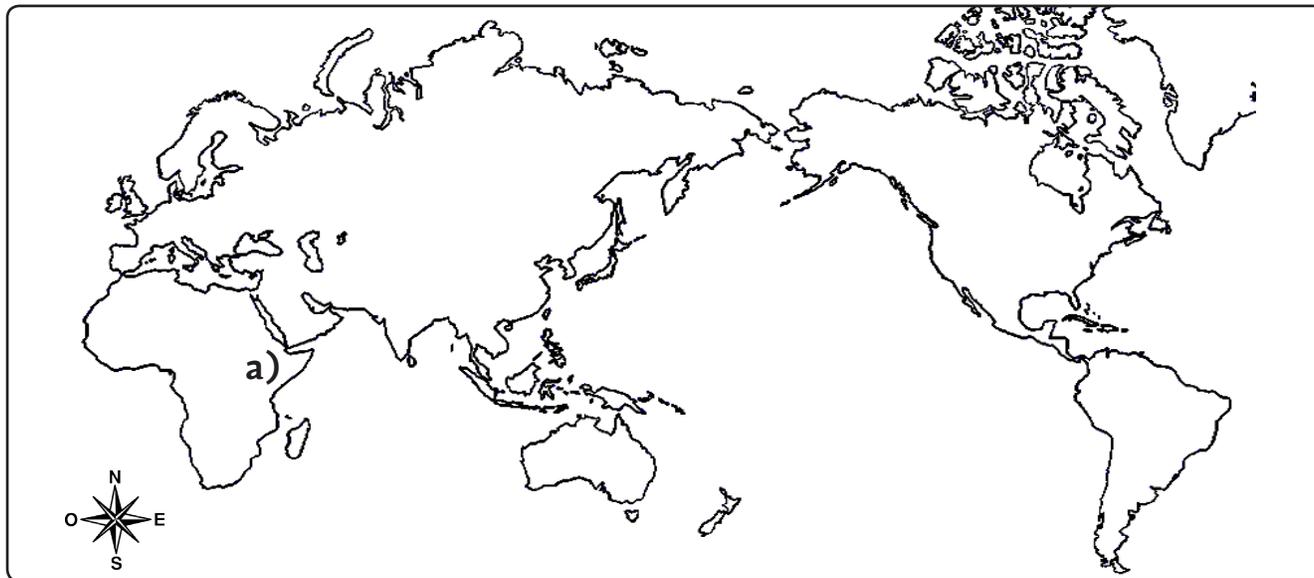
d) Jinmiuna
16 000 a. C.

e) Gran Dolina
800 000 a. C.

f) Bose
780 000 a. C.

g) Cepruno
800 000 a. C.

h) Old Crow Flats
11 500 a. C.



COLOREA los huesos que correspondan a la evolución del ser humano durante la Prehistoria.

Fabricación de las primeras herramientas.

Cazaban mamuts

Su actividad principal era el comercio.

Comenzó a trabajar el cobre

Aprende a cultivar plantas y domesticar animales.

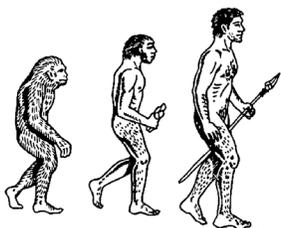


Para aprender mas sobre la prehistoria puedes ver este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=p7z2xVoNBh0>



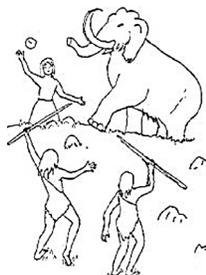
¿Cuál es el continente donde se cree que apareció el primer hombre?

COLOREA las imágenes y recorta las fichas siguiendo la línea punteada. Al terminar, juega al memorama de la prehistoria con tus amigos.



Existieron dos grupos: los Australopithecus y los Homo.

Se agruparon en aldeas.



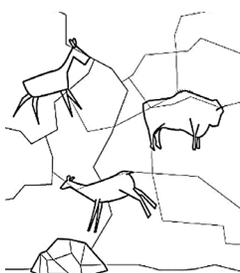
Homo habilis, erectus, sapiens, neanderthalensis, tuvieron la capacidad de fabricar sus propias herramientas y armas.

Los primeros instrumentos fueron fabricados con diferentes tipos de piedra, como el sílex.



En este continente se encontraron los restos más antiguos de los homínidos (australopithecus).

Fue el cuarto continente en poblarse.



Pinturas rupestres.

Símbolos que fueron la base de los primeros sistemas de escritura (cuneiforme, jeroglíficos, ideográfica, alfabética).



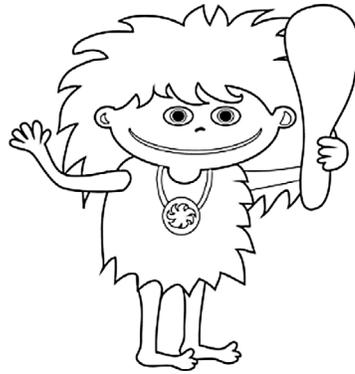
Último continente en ser poblado por diversas migraciones de Asia Central y Asia Oriental.

Su descubrimiento permitió el sedentarismo.

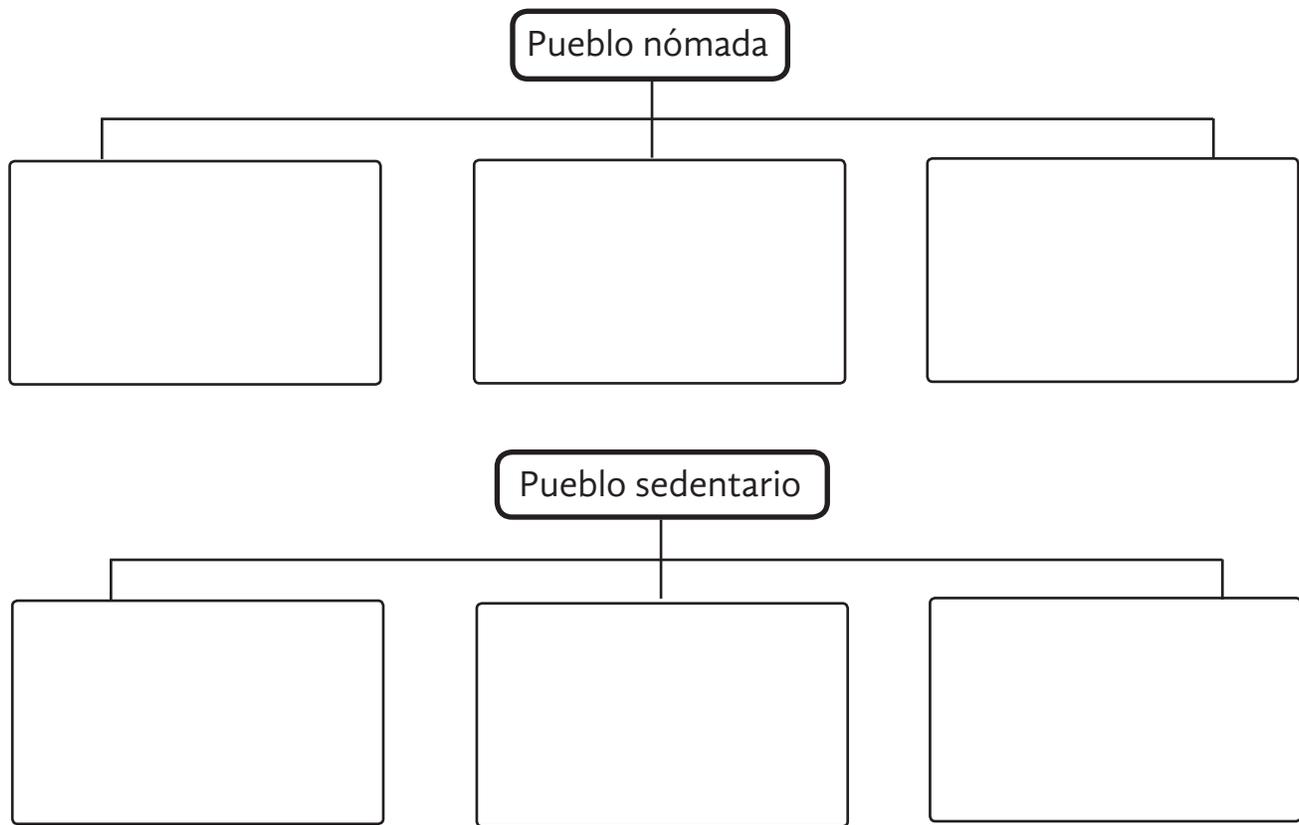


La palabra nómada significa, "el que deja los rebaños en los pastos" y tiene origen en el pueblo africano numida.

<https://es.wikipedia.org/wiki/N%C3%B3mada>
consultado el 3 de julio de 2019
texto creado con fines didácticos MEAD



RECORTA y pega dentro de los recuadros las características de los pueblos nómadas y sedentarias según corresponda.



Formaban grupos de 20 o 30 personas unidos por lazos familiares, creando clanes.

Este pueblo surge gracias al descubrimiento de la agricultura.

Comunidades que se trasladan de un lugar a otro.

Recolectaban frutos silvestres, raíces, larvas, huevos y crustáceos.

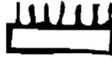
Se domesticaron animales como el perro, las cabras, las ovejas y los cerdos.

Se instalaron en llanuras fértiles, cerca del agua.

 **OBSERVA** las letras que representan los números y descubre la palabra y escríbela sobre la línea.



1



5



1



1



5



5

 **Ahora reescríbela con símbolos.**

 **RECORTA** los enunciados de la parte inferior de la hoja, luego forma un pequeño texto que hable del tema de la invención de la escritura, pégalos en el espacio que corresponde.

Al principio, los _____ fueron _____ de objetos, por ejemplo, el dibujo del disco solar podía _____, pero también la idea del día, esta manera de escribir, _____ y simple, es conocida con el nombre de _____, o sea escritura pintada.

Evolucionó en la representación escrita de los sonidos que emitimos al hablar, a esto se le llama, _____ (de fonos, sonido) y así las escrituras _____ y _____ tendieron a ser lo que es nuestra escritura actual.

La _____ marca el fin de la _____, ya que con ella, el ser humano pudo dejar _____, que más tarde sirvieron como fuente para el _____.



- (escritura fonética) (escritura pictográfica) (signos) (rudimentaria)
- (invención de la escritura) (cuneiforme) (jeroglífica) (sólo dibujos)
- (registros escritos) (prehistoria) (estudio de la historia) (significar el Sol)

APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos.

La sexualidad

La información y conocimientos serán necesarios para el desarrollo de tus habilidades y actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos sexuales y reproductivos, responsabilidades para las cuales aún no estás preparado.



✓ ✗ **MARCA con una X los cambios que has experimentado ahora que inicia tu pubertad.**

Cansancio.



Vello facial.



El olor de tu sudor se intensifica.



Acné.



Atracción por alguien.



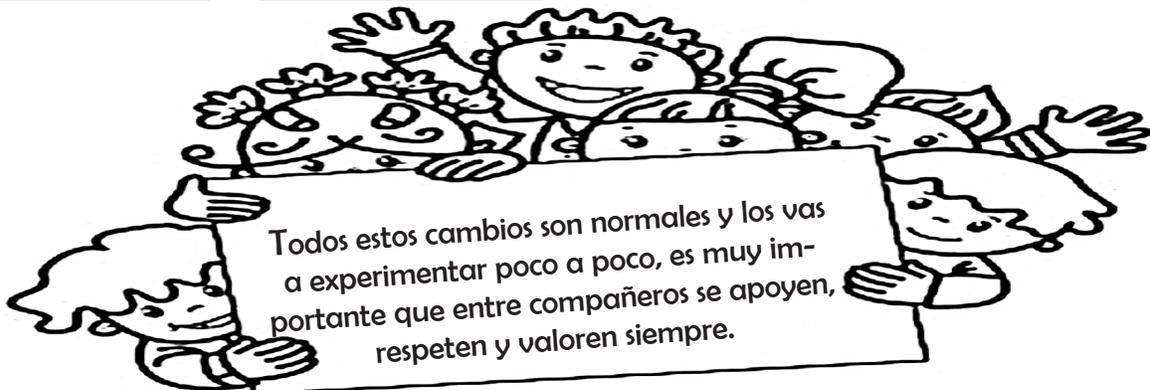
Cambios bruscos de ánimo.



Hambre voraz.



Convivir más con los amigos.



Todos estos cambios son normales y los vas a experimentar poco a poco, es muy importante que entre compañeros se apoyen, respeten y valoren siempre.



Con frecuencia se piensa que la sexualidad sólo tiene que ver con el contacto sexual o con los genitales, en realidad va más allá, está presente en la vida de las personas desde que nacen hasta que mueren...

Formación Cívica y Ética, Sexto grado

COMPLETA los enunciados con las palabras de los recuadros.

1. La _____ y orientaciones procedentes de _____ permiten a los adolescentes reflexionen y tomen _____.

decisiones informadas

fuentes confiables

información científica

2. Las _____ responsables en los adolescentes son la abstinencia, retrasar el inicio de la _____ y el _____.

actividad sexual

conductas sexuales

uso del condón

3. Un _____ se considera _____ porque el bebé puede presentar malformaciones y la _____ tiene más riesgos de enfermar.

madre adolescente

de alto riesgo

embarazo en edad temprana

4. Los _____ son medidas que permiten tener relaciones sexuales responsables y evitan los _____. Estos tienen diferentes _____.

niveles de efectividad

métodos anticonceptivos

embarazos no planeados

5. El uso del _____ es una medida preventiva de _____ como el VIH, el papiloma humano, la sífilis, la gonorrea, entre otras.

infecciones de transmisión sexual

vía sexual

condón

6. El sida es _____ y puede transmitirse por la _____, la vía sanguínea y la vía perimetral, un síntoma de contagio es la _____.

vía sexual

mortal

diarrea crónica

7. El _____ es producido por el virus de la inmunodeficiencia humana _____, éste debilita al _____ que protege al cuerpo de infecciones y enfermedades.

sida

(VIH)

sistema inmunológico

8. Existe una _____ para prevenir la infección del _____. Esta enfermedad puede provocar el _____.

cáncer intrauterino

papiloma humano

vacuna



Los estereotipos son impresiones, prejuicios y etiquetas creados de manera generalizada y simplificada por el sentido común.

Q ENCIERRA con color azul los estereotipos que afectan el trato respetuoso y equitativo de las personas.

Las niñas y los niños pueden vestirse del color que prefieran.

Sólo los pobres son delincuentes.

Hombres y mujeres pueden ser jefes de familia.

Todos los políticos son corruptos.

Las personas gorditas son tragonas y simpáticas.

Los viejos son inútiles e improductivos.

Las mujeres rubias son las más bellas.

Niños y niñas pueden jugar con la pelota.

Los hombres nunca deben llorar.

Sólo las niñas pueden jugar con las muñecas.

Sólo las mujeres deben cocinar.

Los hombres son el sexo fuerte.

 CONTESTA

¿Qué haces para promover el trato respetuoso y equitativo de las personas?
